

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
протокол от 11.04.2018 № 14

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №1
В.Г. Дихтенко
приказ от 16.04.2018 №287-О



Отчет
о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2017 год

город Покачи

Отчет
о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МАОУ СОШ №1)
Директор	Дихтенко Василий Григорьевич
Юридический и фактический адрес общеобразовательной организации	ул. Молодежная, д. 9/1, г. Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628661.
Контактная информация общеобразовательной организации	Телефон/ факс: 8(34669)72295 Директор: 8(34669)72295 Заместители директора по учебной работе: 8(34669)72290 E-mail: posh1.86@mail.ru
Сайт общеобразовательной организации	www.pokachi1.shkola.hc.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86ЛО1 №0001141, регистрационный №1931 от 05.03.2015. Срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 86АО1 №0000387, регистрационный №1121 от 16.10.2015. Срок действия: до 15.10.2027
Учредитель	Администрация города Покачи
Формы общественного управления	- Управляющий Совет школы; - Наблюдательный совет школы
Коллегиальные органы	- педагогический совет; - общее собрание коллектива; - общешкольный родительский комитет; - совет дружины школы

Школа функционирует в типовом здании общей площадью 5301,8 м². При этом общая площадь учебных кабинетов составляет-1634 м².

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 32 учебных кабинета, включая два кабинета информатики, лаборатории кабинетов химии, физики, биологии; одну комбинированную мастерскую технического труда (на 14 рабочих мест) и одну мастерскую - обслуживающего труда; спортивный и актовый зал, столовую на 150 посадочных мест; административные помещения; медицинский и процедурный кабинеты; библиотеку с книжным фондом 33000 экземпляров (в т.ч. 10000 экземпляров учебников); стадион и универсальную спортивную площадку; хозяйственную зону.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-материальная база МАОУ СОШ №1 позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ №1 созданы школьные методические объединения учителей-предметников:

- социально-гуманитарной направленности;
- естественно-научнойнаправленности;
- учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 2014 года школа переведена на односменный режим работы в условиях пятидневной учебной недели. Образовательный процесс регламентирован учебным планом и календарным учебным графиком, в котором предусмотрено равномерное распределение периодов учебного и каникулярного времени. Максимальная недельная учебная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Следует отметить, что 2017 году по сравнению с предыдущим годом снизилась общая численность обучающихся и общее количество классов. Данные показатели представлены ниже:

Учебный год	Общее количество классов//Количество обучающихся		
	Количество классов	Общая численность учащихся	Средняя наполняемость классов
2015	23	561	24
2016	25	609	24
2017	24	579	24

По новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучается 68,2% обучающихся от общего количества учеников. Из них: 244 учащихся по ФГОС НОО (100% учащихся 1-4 классов) и 151 по ФГОС ООО (54,5% учащихся 5-9 классов).

По результатам опроса обучающихся и родителей осуществлен выбор профилей обучения по программам среднего общего образования. Профильное обучение в 2017 году осуществляется по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное- 37 человек;
- химико-биологическое - 6 человек.

В целом образовательная среда школы характеризуется открытостью и направлена на развитие и включение каждого ученика в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другие виды внеурочной деятельности.

В 2017 году продолжается реализация проекта Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

С 2017 года началась реализация проекта кадетского и Мариинского образования.

По инициативе министра обороны Российской Федерации Сергея Шойгу в целях улучшения патриотического воспитания молодежи в 2017 году в МАОУ СОШ №1 создано Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия».

Кроме этого в школе функционируют объединения и кружки по пяти направлениям: художественно-эстетическое (танцевальный коллектив «Каприз», театр-студия «Каламбур»), техническое («Робототехника», «Юные модельеры»), спортивно-оздоровительное («Футбол - мальчики», «Футбол-девочки», «Шахматная школа»,

«Баскетбол», ОФП), экологическое («Маленький рай»), гражданско-патриотическое («Патриот», ДЮП).

IV. Содержание и качество подготовки

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность образовательного учреждения за конечные результаты образовательной деятельности.

Современная система оценки качества образования подразумевает совокупность внутренней и внешней оценок результатов образовательной деятельности и факторов, влияющих на эти результаты.

По итогам 2016-2017 учебного года получены следующие результаты:

Учебный год	Количество учащихся	Численность учащихся, успевающих на «5» и «4» по результатам промежуточной аттестации (без 1-х классов)	Удельный вес (%)
2014-2015	561	272	48,48%
2015-2016	609	321	52,71%
2016-2017	579	295	50,95%

В целом успеваемость по школе по итогам предыдущего учебного года составила 99%, качественная успеваемость – 54,52 %.

Параллель	Всего	Кол-во успевающих	Успеваемость (%)	Кол-во успевающих на «4» и «5»	Качество (%)
2 классы	49	48	97,95	30	61,22
3 классы	50	50	100	39	78
4 классы	48	48	100	35	72,92
1-4 классы	147	146	99,3	104	70,75
5 классы	50	50	100	25	50
6 классы	48	48	100	28	58,33
7 классы	50	50	100	29	58
8 классы	72	71	98,6	36	50
9 классы	73	73	100	29	39,72
5-9 классы	293	292	99,3	147	50,2
10 классы	41	41	100	13	31,07
11 классы	38	38	100	19	50
10-11 классы	79	79	100	32	40,5
ИТОГО по школе:	519	517	99,6	283	54,52

Кроме этого, следует отметить и то, что в 2017 году отсутствуют учащиеся, не получившие аттестат об основном общем и среднем общем образовании.

С аттестатом особого образца окончили школу – 7 учащихся.

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Одной из форм внешней оценки качества знаний является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в формах основного государственного экзамена, единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Динамика результативности основного государственного экзамена представлена ниже:

Обязательные предметы		Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	2015	53	3	17	32	1
	2016	49	1	32	16	0
	2017	73	2	32	39	0
Русский язык	2015	53	41	8	4	0
	2016	49	28	16	5	0
	2017	73	39	24	10	0

Сравнительный анализ единого государственного экзамена в 2017 году свидетельствует о том, что наблюдается повышение качества обучения по русскому языку, химии и биологии:

Общеобразовательный предмет	Средний бал		
	2015	2016	2017
Математика (база)	4	4	4
Математика (профиль)	40,06	50	37
Русский язык	34,22	63	67
Литература		63	0
География		92	54
Обществознание	51,24	51	49
История	49,1	49	45
Химия	58	40	42
Биология	57,63	43	45
Физика	44,56	53	48
ИКТ	51	0	0
Иностранный язык	50	76	38

Вместе с тем, следует отметить и снижение качества обучения по ряду предметов: математика (профильный уровень), география, физика, обществознание, история, английский язык, что требует активизации работы школьных методических объединений по вопросам совершенствования мастерства педагогов в аспекте повышения качества знаний по преподаваемым предметам и учете индивидуальных особенностей конкретных учащихся.

Не смотря на то, что при подготовке к государственной итоговой аттестации в общеобразовательной организации были предприняты меры по повышению эффективности подготовки выпускников, в 2017 году снижен процент высокобалльников, участников набравших от 80 и более баллов:

Общеобразовательные предметы	Количество высокобалльников		
	2015	2016	2017
1. Русский язык	13	1	1
2. Математика (профильного уровня)		1	
3. Химия	1		
4. Биология	1		
5. История			1
6. География		1	
Количество высокобалльников:	15	3	2

Анализируя результативность участия в ЕГЭ медалистов 2017 года, следует отметить, что 50% из них набрали по трем общеобразовательным предметам более 200 баллов, четверо стали призерами школьного или муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Смена образовательной парадигмы, введение стандартов нового поколения требуют переосмысления педагогической деятельности вообще, и оценочной практики, в частности. Важнейшей частью системы оценки качества образования являются оценочные процедуры федерального и регионального уровней.

С 2016 года для оценки индивидуальной общеобразовательной подготовки по предмету используются контрольно-измерительные материалы всероссийских проверочных и регионально-диагностических работ.

Результаты участия в следующих оценочных процедурах федерального и регионального уровней представлены в следующей таблице:

Оценочные процедуры	2016		2017	
	Количество участников	Средний бал	Количество участников	Средний бал
Всероссийские проверочные работы				
4 классы	49	Русский язык - 4 Математика - 4 Окружающий мир - 4		
2 классы	46	Русский язык - 5	67	Русский язык - 5
5 классы (апрель)	40	русский язык - 4	50	русский язык - 4 математика - 4 биология - 4 история - 4
5 классы (октябрь-ноябрь)			47	русский язык - 4
Региональные диагностические работы				
3 классы			15	Русский язык - 4 Математика - 4 Окружающий мир - 4
8 классы	21	математика - 4 русский язык - 4	15	результатов нет

По результатам независимой оценки качества образования в 2017 году МАОУ СОШ №1 в рейтинге общеобразовательных учреждений занимает 75 место (146,62 балла из 180 возможных) и лидирует среди общеобразовательных организаций города.

Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru качество предоставления образовательных услуг соответствует значению «отлично» (129-160 баллов).

Независимыми экспертами отмечен высокий уровень доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации). Выше среднего оценена полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенная на официальном сайте школы, отмечено наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания, условия для индивидуальной работы с учащимися, наличие дополнительных образовательных программ, способствующих развитию творческих способностей и интересов учащихся. Больше половины респондентов отметили наличие в школе возможности и оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся. В целом большинство респондентов удовлетворены кадровым потенциалом организации и ее социальной средой. 100% получателей образовательных услуг, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, компетентностью работников организации и материально-техническим обеспечением школы по результатам независимой оценки качества образования составила.

Все участники опроса готовы рекомендовать МАОУ СОШ №1 родственникам и знакомым. Всеми респондентами были отмечены доброжелательность, вежливость работников школы.

При этом, обращает на себя внимание значение ниже среднего индикатора, характеризующего материально-техническое и информационное обеспечение, наличие на официальном сайте организации возможности внесения предложений по улучшению работы школы.

V. Востребованность выпускников

В 2017 году продолжили обучение в 10 классе – 54,79% выпускников 9-х классов, 43,83% поступили в учреждения среднего профессионального образования.

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:					Оставлено на 2-й год	Кроме того: Закончили по справке
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Выехало за пределы (сменили место жительства)			
		на территории округа	за пределами округа	муниципального образования	округа		
73	40	26	6	0	1	0	0

В высшие учебные заведения в 2017 году поступило – 81,57% выпускников 11-х классов, 13,2% в учреждения среднего профессионального образования.

Общее число выпускников 11-х классов	Из них:							Кроме того Закончили по справке
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа		муниципальног о образования округа	округа	
38	10	21	4	1	2	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В 2017 году проведена оценка УУД учащихся 2 – 4 классов:

Класс	Диагностика сформированности УУД								Итоговая оценка выполнения заданий (%)	
	Моделирование (%)		Классификация (%)		Подведение под понятие (%)		Работа с информацией (%)			
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
2А		60		34		28		0,3		30,6
2Б		44		15		11		9,3		19,8
3А	60	5,7	20	0,76	47	3	48	0,95	44,5	2,6
3Б	77,6	26	2,4	7,2	34	7,5	61,2	3,1	38,2	10,95
4А	65	22	30	0	45	12	26,25	16	37,4	12,5
4Б	68,6	37,5	0	0	23	9,2	60	17	34	15,9

Ежегодно в МАОУ СОШ №1 осуществляется мониторинг удовлетворенности ученической и родительской общественности качеством образовательного процесса. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 68 процентов.

Динамика изменения количества классов и численности обучающихся
по уровням образования за три последних года

Учебный год	Общее количество классов//Количество обучающихся		
	Количество классов	Общая численность учащихся	Средняя наполняемость классов
2015-2016	23	561	24
2016-2017	25	609	24
2017-2018	24	579	24

В целях контроля качества подготовки учащихся, в учреждении проводился мониторинг результатов освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования (универсальные учебные действия и предметные результаты) в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Результатом системы работы педагогического коллектива выступают не только оптимальные учебные результаты, но и положительная динамика формирования метапредметных учебных компетенций у школьников, что подтверждается массовым участием и победами в предметных олимпиадах, и конкурсных мероприятиях разного уровня.

В целях пропаганды научных знаний и создания необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей и подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников на базе школе реализуется система предметных лабораторий.

Дети, имеющие особые успехи в изучении отдельных предметов, ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных конкурсах.

Количество участников Всероссийской олимпиады муниципального этапа

Учебный процесс	Общее количество		
	Участников всего	Победителей	Призеров
Школьный этап			
2014-2015	765	85	259
2015-2016	696	82	264
2016-2017	753	86	168
Муниципальный этап			
2014-2015	203	203	150
2015-2016	21	24	18
2016-2017	80	62	41
Региональный этап			
2014-2015	4	1	
2015-2016	1		
2016-2017	4		
Всероссийский уровень			
2014-2015			
2015-2016	1		
2016-2017			

Впервые в 2016-2017 учебном году были проведены дистанционные испытания на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия в дистанционном
этапе Всероссийской олимпиаде регионального уровня

№ п/п	Предмет	Класс	Результат
1	Обществознание	11 а	5 место из 30
2	Математика	11 а	12 место из 24
3	История	11 а	20 место из 52
4	Русский язык	11 а	27 место из 32

Наиболее яркими победами конкурсных мероприятий 2016 года стали:

- 1 место в окружном конкурсе на лучший видеоролик и печатный материал социальной направленности «Югра молодежная»;

- 3 место в окружном конкурсе социальной рекламы «Мое будущее».

Кроме этого, учащиеся МАОУ СОШ №1 принимают участие в разного рода дистанционных олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах.

Данные о результатах некоторых из них с указанием вида олимпиады, предметов, классов, количества участников представлены в следующей таблице:

Участие учащихся школы в дистанционных олимпиадах,
интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах

№	Предметы	Классы, параллели	Количество участников	Результаты
1.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Зимняя сессия-2017»			
	История, обществознание	7-8 классы	102	по истории из 49 участников 15 лауреатов; по обществознанию из 53 участников 2 лауреата
2.	Всероссийская дистанционная олимпиада по циклу гуманитарных предметов ФГОСТЕСТ			
	история, обществознание	7, 11 классы	15 участников	История– 1, 2, 4 места (по РФ) Обществознание: – 1, 2, 3, 4 места (по РФ)
3.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «РОС-конкурс»			
	история, обществознание	8 классы	25 участников	История из 11 человек: 2 чел. – 1 место по региону и 2 место по России; 2 чел. – 3 место по региону, 1 чел. – 4 место по региону Обществознание из 14 участников: 1 чел. – 1 место по России, 1 чел. – 2 место по России, 2 чел. – 4 место по региону

4.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» 4 сезон			
	История, обществознание,	10,11 классы	10 12	1 чел. - 6 место по России
6.	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно-2017»			
	история	8,10,11	22 человека	8 класс: 1 чел. – 1 место, 3 чел. – 2 место, 5 чел. – 5 место, 10 класс: 2 чел. – 1 место, 2 чел. – 3 место, 1 чел. – 5 место 11 класс: 2 чел.– 1 место, 2 чел. – 3 место, 1 чел. – 5 место
7.	Международная дистанционная олимпиада по русской литературе проекта «Инфоурок»			
	Русский язык	7	16	1 победитель, 1 призер
8.	Всероссийская викторина «Человек и космос» «ФГОСТЕСТ»			
	История	7,11	5 человек	По ХМАО-Югре: по 1 чел. – 4; 7; 8 места 1 чел. По России -11 место
11.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»			
	История, обществознание	8 11	33 22	Школьный тур, прошли в муниципальный тур: 7 из 8 классов, 3 из 11 классов
12.	III Международный конкурс «Мириады открытий»			
		2		- по страницам Великой Отечественной Войны: «Битва за Ленинград» -2 победителя; - по литературному чтению «Путешествие по страницам книг А. Барто» 3 победителя; -по английскому языку «Animalworld»-победителя -по математике и логике «В стране удивительных чисел» -1 победитель

В Дистанционной школе новосибирского центра продуктивного обучения «ШколаПлюс» по экономике (форма обучения «коллективный ученик») в 2015-2016 учебном году получили сертификаты, подтверждающие прохождение годовичного курса обучения и дипломы за олимпиаду по экономике 14 учащихся 11-а класса.

По итогам участия в городском конкурсе исследовательских и творческих работ «Юность в науке» победителями и призерами признано- 5 из 6 допущенных к участию в конкурсе.

Результаты участия в муниципальном этапе за последние три года

Учебный год	Количество		
	участников	победителей	призеров
2014-2015	6	2	2
2015-2016	4	2	1
2016-2017	6	2	3

Учащиеся МАОУ СОШ №1 принимают участие во Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Грани науки».

Результаты участия во Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Грани науки»

Год	Класс	Количество участников	Результаты
2015	6	1	1 лауреат
	10	1	1 победитель
2016	7	2	2 призера
2017	8	2	2 победителя

Достаточно высокие результаты были продемонстрированы учащимися в следующих интеллектуальных конкурсах:

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Класс	Количество участников	Результаты
1	IV Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний» (очный тур, ноябрь 2014, г. Сургут)	10	1	Диплом 2 степени
2	XXX Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура» (очный тур, г. Обнинск, апрель 2015)	10	1	Диплом лауреата 2 степени
3	Заочный тур XV Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	6	1	Диплом лауреата
4	XVI Всероссийская открытая конференция учащихся «Шаги в науку» (очный тур, г.Обнинск, май 2016)	8	1	Диплом лауреата 1 степени
5	XXI Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (очный тур, г. Ханты-Мансийск, ноябрь 2016)	9	1	Победитель

В соответствии с приказом управления образования от 17.05.2017 №135-О «О награждении учащихся премиями ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» по итогам 2016-2017 учебного года отмечено 11 учащихся.

В соответствии с распоряжением заместителя главы администрации города по социальным вопросам от 19.05.2017 № 33/1 награждены 8 человек из числа учащихся школы, проявивших выдающиеся способности по итогам 2016-2017 учебного года. Из них: 2 человека - премия 1 степени, 3 человека – премия 2 степени и 3 человека 3 степени.

По итогам ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся ведется мониторинг выявленных заболеваний:

Сравнительная таблица результатов медицинских осмотров учащихся

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Осмотрено	477		165		483	
кариес	137	29	59	36	132	27
миопия	93	19	49	30	126	26
плоскостопие	51	11	4	2	46	10
сколиоз	18	4	6	4	19	4
нарушение осанки	7	1	0	0	2	0,4
ожирение	58	12	25	15	67	14
недостаточность питания	19	4	10	6	40	8

Из данной таблицы видно, что ежегодно достаточно высокий процент детей с такими заболеваниями, как: кариес, миопия и ожирение. В 2017 учебном году увеличилось количество детей с недостаточной массой тела и плоскостопием.

Актуализируется информация по распределению учащихся по группам здоровья:

Распределение учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 группа	6,4%	12,7%	7,7%
2 группа	77,3%	71,2%	77,4%
3 группа	15,6%	14,3%	13,0%
4 группа	0,7%	1,8%	1,9%

Таким образом, преобладающее количество детей составляют учащиеся второй группы здоровья, в 2017 году незначительно увеличен процент детей 4 группы здоровья.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях образования в школе обеспечены следующие кадровые условия:

- 100% укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации соответствует необходимым требованиям;
- обеспечена реализация непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- уровень квалификации работников МАОУ СОШ №1, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В настоящее время в школе работает 43 педагогических работника. Из них 38 имеют высшее профессиональное образование, 30,2% (13 чел.) педагогических работников с высшей квалификационной категорией, 35% (15 чел.) с первой квалификационной категорией, 6 имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 7 - имеют звание «Ветеран труда», 1 - «Заслуженный работник ХМАО», 8 - награждены отраслевыми наградами «Отличник народного просвещения», 5 педагогов награждены почетными грамотами Минобрнауки РФ, 2 педагога отмечены благодарственным письмом Губернатора ХМАО-Югры.

Общий педагогический стаж более 20 лет имеют - 26 педагогических работников, от 3-х до 5-ти-7 педагогов. Характеризуя возрастной состав, следует отметить, что в

школе работает 23 педагога в возрасте от 30 до 50 лет (53,5%), 13 человек (30,2%), в возрасте от 50 и более лет, 7 (16,3%) молодых специалистов в возрасте до 30 лет.

Учитывая то, что уровень развития работника с точки зрения совокупности его профессиональных знаний, умений, навыков, способностей и мотивов к труду позволяет выстроить образовательный процесс более эффективно и результативнее в МАОУ СОШ № 1 регулярно в соответствии с перспективным планом школы осуществляется курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошло 85 человек. Из них:

	Направления КПК	2015	2016	2017	всего
1	Реализация ФГОС общего образования	18	9	6	33
2	ИКТ компетентность	0	2	14	16
3	Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ	0	13	2	15
4	Организация и реализация инклюзивного образования	1	0	8	9
5	Профессиональная переподготовка	2	1	1	4
6	КПК прочей тематики	13	12	14	39
	Всего	27	27	31	85

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-материальная база МАОУ СОШ №1 позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям, предъявляемым к современным образовательным учреждениям.

№ п/п	Наименование показателя	Площадь
	Общая площадь здания, в том числе площадь по целям использования	5 982
	Учебная	1 907
	Площадь спортивных сооружений	323
	Учебно-вспомогательная	717
	Площадь библиотеки	86
	Подсобная	3 358
	Прочих зданий (помещений)	0
	Общая площадь земельного участка	22 281
	Из нее физкультурно-оздоровительной зоны	3 532

Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащенности школ компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и сетью Интернет.

Наименование показателя	Количество (шт.)
Персональные компьютеры всего	157
Ноутбуки (кроме планшетных)	65
Планшетные компьютеры	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	81

Имеющие доступ к Интернету	81
Поступившие в отчетном году	10
Мультимедийные проекторы	44
Интерактивные доски	32
Принтеры	9
Сканеры	2
МФУ	45
Мобильный класс	3
Лазерный тир	1
ЛЕГО «Перворобот» конструктор	5
Экспозиционные экраны	13
Микроскоп цифровой	13
Комплекс оперативного контроля знаний	1
Лаборатория Архимед	4

Показатели процесса информатизации говорят о качественном развитии информационной среды образовательных учреждений.

Объем фондов библиотеки составляет 40967 экземпляров. Из них:

Наименование показателя	Количество экземпляров
Учебники	19 268
Учебные пособия	4 693
Художественная литература	15 912
Справочный материал	506
Печатные издания	40 379
Электронные документы	588

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253. Достаточная оснащенность библиотеки учебными пособиями.

IX. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №1

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295/50,95%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (базовый уровень); 37 (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/4,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/10,52%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	359/62,21%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	137/38,16%
- регионального уровня		21
- федерального уровня		4
- международного уровня		30
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43/70,49%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0/0%

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
<i>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</i>	человек	43
- с высшим образованием		38
- высшим педагогическим образованием		33
- средним профессиональным образованием		3
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38/88,37%
- с высшей		13/30,23%
- первой		15/34,88%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		7/16,27%
- больше 30 лет		26/60,46%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		7/16,27%
- от 55 лет		13/30,23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/100%
<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	577 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3