

Отчет за 2 квартал 2022 г.

по исполнению Плана мероприятий («дорожная карта») внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в общеобразовательных организациях города Покачи

№ пун кта	Наименование мероприятия	Срок проведения	Результат			
Нормативно-правовое регулирование методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях г. Покачи						
4.	Заключение соглашений с организациями - партнерами	2022 – 2024 г.г	На сегодняшний день заключено 15 соглашений о сотрудничестве:			
			№ п/п	Наименование организации	Наименование договора	Дата подписания
			1.	КУ ХМАО-Югры «Покачевский центр занятости населения»	О совместной деятельности по организации стажировки выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в возрасте до 25 лет	21.03.2019
			2.	МАУ «Спортивная школа»	О сотрудничестве и взаимодействии	21.06.2019
			3.	МАУ «Городская библиотека им. А.А. Филатова»	Соглашение о взаимодействии по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»	25.03.2022
			4.	БУПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж»	О практической подготовке обучающихся	11.05.2021

			филиал в городе Покачи		
5.	БУПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» филиал в городе Покачи		Соглашение о сотрудничестве в области социального партнерства		01.09.2021
6.	АНО «Вектор доброты»		Договор о социальном партнерстве		27.08.2021
7.	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Югорка»		О сотрудничестве и взаимодействии в рамках реализации проекта по новому подходу к обучению дошкольников и младших школьников лыжной подготовке «Лыжный патруль»		01.10.2021
8.	МАОУ ДО «Центр детского творчества» г. Сургут		О сотрудничестве в области профилактики детского дорожно- транспортного травматизма		01.01.2022
9.	МАУ Дом культуры «Октябрь»		Соглашение о взаимодействии по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»		29.03.2022
10.	МАУ ДО «Детская школа искусств»		Соглашение о взаимодействии по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»		24.03.2022
11.	МАУ «Краеведческий музей»		Соглашение о взаимодействии по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»		28.03.2022
12.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа		О сетевой форме реализации общеобразовательных,		10.01.2022

			№ 4»	дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности	
			13. Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	02.02.2022
			14. Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	04.04.2022
			15. МАУ «Редакция газеты «Покачевский вестник»	Соглашение о сотрудничестве	12.01.2022
Информационное освещение мероприятий по внедрению методологии (целевой модели) наставничества					
6.	Создание информационных ресурсов для размещения информационно-презентационных материалов	2022 г.	На сайте школы есть вкладка https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=111		
7.	Информирование участников образовательного процесса о реализации ЦМН через размещение информации на созданных информационных ресурсах	2022 – 2024 г.г	На сайте школы есть вкладка https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=111 , где находятся все документы по реализации Целевой модели наставничества.		
Обеспечение реализации методологии (целевой модели) наставничества					
15.	Реализация программ (планов) наставнической модели «ученик-ученик»,	2022 – 2024 г.г	В 2021 – 2022 учебном году было реализовано 6 программ по модели «учитель – учитель», 17 программ по модулю «учитель – ученик» и 4 программ по модулю «ученик – ученик».		

	«учитель – ученик», «учитель – учитель»		
20.	Организация и проведение анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности наставляемых и наставников участием в программах наставничества	2022 – 2024 г.г	<p>В мае месяце 2022 года было проведено анкетирование среди участников Программы наставничества, наставников и наставляемых. С целью изучения степени удовлетворенности результатами работы за текущий учебный год по данной программе.</p> <p>Всего в опросе приняло участие 134 человека. Из них наставников: 27 педагогов и 7 обучающихся. Наставляемых: 6 педагогов и 94 обучающихся.</p> <p>Анализ анкет наставляемых показал следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всем наставляемым, и взрослым и детям, было комфортно общаться с наставником, все чувствовали поддержку со стороны своего наставника и считают, что встречи в рамках программы были интересными и полезными. • Наставляемые, довольны совместной работой с наставником. • Особых ожиданий от программы никто не ждал. • Особенно ценен был для всех в программе - процесс общения. • Никто не внес никаких предложений что-то изменить в программе. • Большинство согласилось участвовать и дальше в программе. • 35% предпочитают быть наставляемыми и не хотят быть наставниками. • Анализ анкет наставников показал следующие результаты: • Всем наставникам было комфортно общаться с наставляемыми. • 50% обучающихся, считают, что им удалось реализовать свои лидерские качества во время сотрудничества в рамках программы. • «Наставники-дети» чувствовали себя более комфортно во время групповых встреч. • «Наставники - педагоги» чувствовали себя комфортно и уверенно как во время личных встреч, так и во время групповых. • Наставники - дети оценили эффективность своего сотрудничества со сверстниками на 70%. • Наставники – взрослые в среднем на 85%. • План индивидуального развития наставляемого удалось осуществить в среднем на 89%. • Наставники - обучающиеся считают, что не всегда их товарищи готовы были принять от них помощь и не всегда были включены в процесс, поэтому не всегда они были довольны совместной работой, но попробовать себя в роли наставника было интересно и престижно. • Ожидания от участия в Программе наставничества на 68% оправдались у наставников-детей и на 88% у наставников-взрослых.

			<ul style="list-style-type: none"> • Особенно ценно было в программе: обмен опытом, раскрытие своих организаторских, ораторских, лидерских качеств, умение находить общий язык и компромиссы. • 76% наставникам понравилось участвовать в программе. • 89% наставляемым понравилось участвовать в программе • 65% опрошенных считают, что совместная работа с наставляемым была для них полезна, потому что они узнали что-то новое и интересное. <p>Выводы: В целом работу по Программе наставничества можно считать удовлетворительной. Каждый участник программы (и наставники и наставляемые) получил бесценный личный опыт, который пригодится ему на протяжении всей жизни. Необходимо организовать консультационную помощь или организовать обучение для обучающихся – наставников, с целью разрешения личностных и организационных проблем возникающих в ходе реализации индивидуальной программы наставничества.</p>
Повышение уровня профессиональной компетенции кураторов и наставников			
22.	Участие в обучающих семинарах, вебинарах и др. в том числе с использованием дистанционных технологий	2022 – 2024 г.г	27 апреля 2022 года приняли участие в вебинаре по теме «Практика применения технологий наставничества в образовательной организации» Региональной инновационной площадки МБОУ «СОШ № 16» Еманжелинского муниципального района Челябинской области по направлению «Целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам общего образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» при поддержке регионального ресурсного центра и лаборатории по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
24.	Включение в планы работы ШМО вопросов по организации программ наставничества	2022 – 2024 г.г	В планы работы ШМО включены вопросы по организации программ наставничества
28.	Проведение индивидуальных бесед-консультаций по вопросам реализации программы наставничества с педагогами, потенциальными участниками и их	2022 – 2024 г.г	Регулярно проводится консультирование в форме индивидуальных бесед-консультаций по вопросам реализации программы наставничества с педагогами, потенциальными участниками и их родителями (законными представителями). В 1 квартале проведено 5 консультаций

	родителями (законными представителями)		Мониторинг и оценка результатов						
30.	Мониторинг достижений целевых показателей	2022 – 2024 г.г	Мониторинг и оценка результатов						
			Учебный год	Модуль «ученик - ученик»		Модуль «учитель - ученик»		Модуль «Учитель – учитель»	
			<i>Наставники</i>	<i>Наставляемые</i>	<i>Наставники</i>	<i>Наставляемые</i>	<i>Наставники</i>	<i>Наставляемые</i>	
			2020 - 2021	7	11	11	37	4	4
			2021 - 2022	7	26	21	68	6	6
			Наименование показателя		2020 - 2021		2021 - 2022		
			Доля детей, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого		48/ 8,2%		94/ 16%		
			Доля детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника		7/ 1,2%		7/ 1,2%		
			Доля педагогов, вошедших в программы в роли наставляемого		4/ 8%		6/ 12%		
			Доля педагогов, вошедших в программы в роли наставника		15/ 30%		27/ 54%		
			Уровень удовлетворенности наставляемых		75 %		89 %		
			Уровень удовлетворенности наставников		70 %		76 %		
32.	Тиражирование (распространение) лучших практик наставничества	2022 – 2024 г.г	<p>Лучшие практики наставничества были представлены на городском конкурсе «Лучшие практики наставничества», где получили следующие места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель «Учитель – учитель» - 1 место; - модель «Учитель – ученик» - 1 место; - модель «Ученик – ученик» - 2 место. 						