



О ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ  
МОДЕЛИ  
НАСТАВНИЧЕСТВА  
в МАОУ СОШ № 1 г. Покачи

# Этапы реализации:

*1 Этап:* Подготовка условий для запуска программы наставничества.

- Разработка нормативных документов
  - приказов, положений, дорожной карты;
  - бланков (анкеты, согласие на обработку, базы данных, тесты и т.д. )
- Разработка модели программы наставничества в МАОУ СОШ № 1
- Работа с внешней средой: информирование педагогов, родителей и учащихся о запуске программы:
  - педагогические советы, совет учащихся;
  - информирование родителей и учащихся;
  - индивидуальные беседы и консультации
- Формирование команды, назначение куратора, и отвечающих за отдельные модули программы;

*2 Этап:* Формирование базы наставляемых и наставников.

*3 Этап:* Отбор и обучение наставников.

*4 Этап:* Формирование наставнических пар или групп.

*5 Этап:* Организация работы наставнических пар или групп.

*6 Этап:* Завершение наставничества.

## **1. Этап: Подготовка условий для запуска программы наставничества. Разработка нормативных документов (приказов, положений, дорожной карты)**

- Приказ директора школы № 425-О от 18.06.2020 «О внедрении целевой модели наставничества в МАОУ СОШ № 1 г. Покачи»
- Приказ директора школы № 426-О от 18.06.2020 «Об утверждении локального акта»:
  - Положение о наставничестве (Педагогическое наставничество) и
  - Положение о наставничестве обучающихся.
- Приказ директора школы № 427-О от 18.06.2020 «Об утверждении документов по внедрению целевой модели наставничества»:
  - «Дорожной карты» внедрения системы наставничества» и
  - «Дорожной карты внедрения целевой модели наставничества».
- Приказ директора школы № 479-О от 15.07.2020 «Об утверждении Программы целевой модели наставничества».
- Приказ директора школы № 621-О от 01.09.2020 «О внесении изменений в приказ № 425-О от 18.06.2020 «О внедрении целевой модели наставничества».
- Приказ директора школы № 625-О от 02.09.2020 «О назначении куратора и наставников внедрения целевой модели наставничества».
- Приказ директора № 627-О от 03.09.2020 «Об организации наставничества» (по молодым педагогам).

**1. Этап: Подготовка условий для запуска программы наставничества.**  
***Разработка нормативных документов***  
***(анкеты, согласие на обработку, базы данных, тесты и т.д. )***

- **Разработаны анкеты:**

- Анкета будущего наставника;
- Анкета наставника;
- Анкета наставляемого;

- **Разработаны бланки соглашений:**

- Соглашение с наставником;
- Соглашение с наставляемым;

- **Разработаны бланки баз:**

- База данных наставников;
- База данных наставляемых;

- **Разработаны бланки:**

- Тест по самооценке «Навыки наставника»;
- Реестр программ наставников; и др.

# **1 Этап: Подготовка условий для запуска программы наставничества**

## ***Разработка модулей программы наставничества в МАОУ СОШ № 1 (направления)***

- «Ученик – ученик»
  - Лидер – Тихоня
  - Равный – Равному
  - Наставник – Подопечный (вновь прибывший, особый ребенок и т.д.)
  - «Мастер-класс»
  - Волонтерский отряд наставников
  - Лидер - Класс
- «Учитель – учитель»
  - Педагог – Молодой педагог
  - Педагог стажист – Педагог «новичок»
- «Учитель – ученик»
  - Учитель – Неуспевающий ученик
  - Учитель – «Одаренный» ребенок
  - Учитель – «Особенный» ребенок

**1 Этап: Подготовка условий для запуска программы наставничества**  
***Формирование команды, назначение куратора, и отвечающих за отдельные модули программы***

***Сформирована команда из 4 человек:***

- Куратор проекта

и

- 3 человека ответственных за отдельные модули («Учитель-учитель», «Ученик – ученик», «Учитель – ученик»)

## 2. Этап: Формирование базы наставляемых и наставников

- Проведено информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях программы;
- организован **сбор данных о потенциальных наставляемых и наставниках**, из числа педагогов и обучающихся, по доступным каналам (родители, классные руководители, педагоги-психологи и т.д.), в том числе сбор запросов наставляемых к программе;
- разработан шаблон баз;
- собранные данные включены в базу наставников и наставляемых.



**1 Этап: Подготовка условий для запуска программы наставничества**  
***Информационная поддержка проекта***

- На сайте школы создан раздел «Наставничество», где размещены все документы по этому направлению - [https://posh1.hmaoschool.ru/?section\\_id=111](https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=111)



## **2. Этап: Формирование базы наставляемых и наставников**

- **Создана база наставников:**

*Модуль «Учитель –ученик»*

учителя – 11 человек (с еще 2 ведется работа)

*Модуль «Учитель –Учитель»*

учителя – 3 человек (с еще 2 ведется работа)

*Модуль «Ученик –ученик»*

учащиеся - 8 человек + 1 коллектив

- **Создана база наставляемых:**

*Модуль «Учитель –ученик»*

учащиеся - 37 человек

*Модуль «Учитель –Учитель»*

учителя – 3 человек (с еще 2 ведется работа)

*Модуль «Ученик –ученик»*

учащиеся - 15 человек + 11 коллективов

## 3 Этап: Отбор и обучение наставников

- Обучение куратора в Автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»;
- Обучение кураторов форм наставничества и наставников в Академии наставников на сайте <https://academy.sk.ru/>
- Обучение кураторов форм наставничества и наставников с использованием серии практических пособий программы наставничества «Плюс один» национального ресурсного центра МЕНТОРИ (Рабочие тетради наставника – 8 шт.)

## Для успешной реализации целевой модели наставничества предусматривается выделение 5 возможных форм наставничества:

- 1. *Индивидуальная* — предполагает персонализированное сопровождение наставником обучающегося, с учетом индивидуальных образовательных дефицитов и других индивидуальных особенностей последнего.
- 2. *Групповая* — сопровождение одним наставником (или командой наставников) группы обучающихся, обладающих общим или сходным образовательным дефицитом.
- 3. *Коллективная* — организация наставничества в работе с коллективом (большой группой) обучающихся, обладающих различными типами образовательных дефицитов.
- 4. *Взаимная (peer)* — организация взаимной поддержки обучающихся, обладающих разными типами образовательных дефицитов.
- 5. *Онлайн* — поддержка обучающихся, находящихся в удаленном доступе, с использованием интернет-технологий (социальные сети, скайп, Youtube ит. д.)

## **4 Этап: Формирование наставнических пар или групп.**

- *Сформированы наставнические группы, пары:*

### ***Модуль «Учитель –ученик»***

- Индивидуальная форма – 30 пар
- Групповая форма – 2 группы

### ***Модуль «Учитель –Учитель»***

- Индивидуальная форма – 3 пары

### ***Модуль «Ученик –ученик»***

- Индивидуальная форма – 5 пар
- Групповая форма – 4 группы
- Коллективная форма – 11 коллективов

# Перспектива развития

4 *Этап:* Формирование наставнических пар или групп (издание приказа)

5 *Этап:* Организация работы наставнических пар или групп.

- Разработка проектов

6 *Этап:* Завершение наставничества.