



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 03.02.2022

№ 48-О

**О проведении городского конкурса
«Лучшие практики наставничества»**

В соответствии с постановлением администрации города Покачи от 19.02.2021 № 155 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2021-2023 годы, посвященных проведению в городе Покачи Десятилетия детства», в целях раскрытия потенциала личности наставляемого, создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, сохранения и развития профессиональной культуры, распространения и поощрения положительного опыта наставничества,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс «Лучшие практики наставничества» (далее – городской конкурс) в период с 11 по 14 апреля 2022 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении городского конкурса (Приложение 1).
 - 2.2. График проведения городского конкурса (Приложение 2).
 - 2.3. Состав организационного комитета городского конкурса (Приложение 3).
 - 2.4. Состав конкурсной комиссии городского конкурса (Приложение 4).
3. Руководителям общеобразовательных организаций города Покачи в срок до 01.04.2022 года предоставить в управление образования администрации города Покачи заявки и конкурсные материалы на участие в городском конкурсе (Приложение 1-4 к Положению).
4. Признать утратившим силу п. 1 приказа управления образования администрации города Покачи от 10.01.2022 № 6-О «Об организации проведения городского конкурса «Лучшие практики наставничества».
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Покачи И.В. Хромову.

**Начальник управления образования
администрации города Покачи**

Л.П. Черипенко

**Положение
о проведении городского конкурса «Лучшие практики наставничества»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения городского конкурса «Лучшие практики наставничества» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является управление образования администрации города Покачи (далее - Организатор).

1.3. Конкурс направлен на развитие системы наставничества, выявление и тиражирование успешных практик наставничества.

1.4. В Положении используются следующие термины:

- педагогическое наставничество – целенаправленная деятельность, основанная на педагогическом взаимообогащении через передачу опыта, знаний, формирование профессиональных компетенций от педагога – наставника к наставляемому;

- педагог-наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования, наставляемого;

- наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи, поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает специальные проектные умения, навыки и компетенции;

- успешная практика наставничества – системный опыт образовательной организации, основанный на действующей нормативной базе учреждения по наставничеству, подкрепленный конкретными примерами механизмов реализации, методического сопровождения наставничества; личный опыт педагогов – наставников, реализующих современные модели и(или) формы наставничества.

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет.

1.6. Оргкомитет Конкурса:

1.6.1. согласовывает и координирует мероприятия по проведению Конкурса;

1.6.2. определяет порядок, время и место проведения этапов Конкурса;

1.6.3. осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;

1.6.4. своевременно информирует участников о порядке проведения этапов Конкурса;

1.6.5. информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса после каждого этапа его проведения;

1.6.6. обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о результатах проведения Конкурса.

1.7. Оценку конкурсных испытаний проводит конкурсная комиссия, в состав которого могут входить педагогические и руководящие работники образовательных организаций, представители средних профессиональных образовательных организаций, представители общественности, победители конкурсов профессионального мастерства.

1.8. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.8.1. «**Две звезды**» (Команда: молодой учитель и педагог наставник);

1.8.2. «**Созвездие**» (Команда: учитель и его ученик);

1.8.3. «**Малые звезды**» (Команда: ученик – ученик).

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса: развитие движения наставничества в образовании, тиражирование практик наставничества, признание роли, места в обществе и возможности его системного поощрения.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. поиск эффективных практик наставничества в сфере образования города Покачи, которые можно тиражировать и внедрять на городском уровне;

2.2.2. формирование методического банка наставничества;

2.2.3. активизация профессионального общения, обмена опытом, между педагогом-наставником и молодым педагогом, учащимися общеобразовательных организаций;

2.2.4. поддержка наставнической деятельности в работе с одаренными детьми, с детьми, находящимися в социально – опасном положении, наставничество в сфере волонтерства, детей с ограниченными возможностями здоровья, проектных командах.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе осуществляется в форме выдвижения практики наставничества, представленной командой педагогов и учеников общеобразовательных организаций города Покачи в каждой из номинаций, путем направления конкурсных материалов.

3.2. Конкурс проводится с 11 по 14 апреля 2022 года в два этапа:

- первый этап – заочный;

- второй этап – очный.

3.3. Заявки на участие и конкурсные материалы (Приложение 1-4) направляются в управление образования администрации города Покачи до 01 апреля 2022 года.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. НОМИНАЦИЯ «ДВЕ ЗВЕЗДЫ» (учитель - учитель).

4.1.1. **Первый этап (заочный)** предполагает представление видеоролика или презентации творческой визитки «Вместе мы команда».

Цель: демонстрация педагогических идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта команды, а также личностного потенциала ее участников.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (презентация) продолжительностью не более 3 минут размером до 1 GB. Видеоролик (презентация) выступления может быть выложена на YouTube или другой видеохостинг, а также любой файлообменник, ссылка указывается в Приложении к информационной карте.

Критерии оценивания первого этапа в номинации «Две звезды»:

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Концептуальность	Умение выразить и заявить педагогическое кредо команды участников, иметь содержательное наполнение	5
Актуальность	Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик профессионального сообщества для развития наставничества в образовательной организации	5
Оригинальность	Проявление творческой индивидуальности, общей культуры презентации совместной работы молодого учителя и педагога наставника	5
Итого		15

• представлено в полной мере - 4-5 баллов;

• представлено частично - 1-3 балла;

• не представлено - 0 баллов.

4.1.2. **Второй этап (очный)** предполагает конкурсное испытание «Открытый совместный урок» - интегрированный урок, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, онлайн - среды и др.

Цель: раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия по предмету (урока), знания предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный

уровни; демонстрация сотрудничества педагогов, проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (фрагмент, этап какой-нибудь) (регламент - 20 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 10 минут).

Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей, участников конкурса с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), которые доводятся до сведения участников и членов жюри за 5 дней до начала конкурсных испытаний.

Критерии оценивания второго этапа в номинации «Две звезды»:

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Владение предметным содержанием	5
1.1	оптимальность отбора содержания предмета	
1.2	включение в содержание актуальных региональных трендов	
1.3	глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	
1.4	ценностные ориентиры и образовательный потенциал	
1.5	методическая и психолого-педагогическая грамотность	
2.	Проявление межпредметности и демонстрация метапредметных результатов	5
2.1	целостность и логичность интегрированного урока	
2.2	формулирование метапредметного результат	
2.3	логичность изложения, грамотность	
2.4	исследовательская компетентность	
2.5	преимущество методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	
3.	Результативность использования предложенных средств и способов обучения	5
3.1	сочетание традиционных и современных средств обучения	
3.2	использование мотивирующих способов деятельности обучающихся	
3.3	актуальность и методическая обоснованность	
3.4	практическая значимость и применимость	
3.5	рефлексивная культура	
4.	Демонстрация сотрудничества педагогов	5
4.1	эффективное взаимодействие, взаимоподдержка, взаимопонимание	
4.2	проявление приемов наставничества	
4.3	коммуникативная культура	
4.4	эффектность, наглядность и культура проведения урока	
4.5	интеграция обучающейся и воспитательной направленности	
5.	Проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в ситуации	5
5.1	проявление индивидуальности, отсутствие шаблонов в работе	
5.2	демонстрация гибкости действий в ситуации неопределенности	
5.3	коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	
5.4	создание на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
5.5	стимулирование познавательного интереса, творческой и исследовательской активности обучающихся	
Итого		25

4.2. НОМИНАЦИЯ «СОЗВЕЗДИЕ» (учитель - ученик).

4.2.1. Первый этап (заочный) предполагает оценивание видеозаписи творческой визитки «Вместе мы команда».

Цель: демонстрация весомого влияния педагога на наставляемого, ценностного и личностного наполнения, а также коррекции образовательной траектории и личного потенциала участников.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (презентация) продолжительностью не более 3 минут размером до 1 GB. Видеозапись (презентация) выступления может быть выложена на YouTube или другой видеохостинг, а также любой файлообменник, ссылка указывается в Приложении к информационной карте.

Критерии оценивания первого этапа в номинации «Созвездие»:

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Концептуальность	Умение выразить и заявить педагогическое кредо команды участников, иметь содержательное наполнение	5
Актуальность	Востребованность и эффективность инициатив и практик профессионального сообщества, демонстрация управленческих компетенций	5
Оригинальность	Проявление творческой индивидуальности, общей культуры презентации команды	5
Итого		15

- представлено в полной мере - 4-5 баллов
- представлено частично - 1-3 балла
- не представлено - 0 баллов

4.2.2. Второй этап (очный) - Конкурсное испытание «Трансформация образовательной траектории». Команда демонстрирует опыт проектирования образовательной деятельности, видение существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Цель: выявление и трансляция различных форм сотворчества учителя и ученика, в основе которого лежит сотрудничество в разнообразной деятельности.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс. В ходе своих мастер-классов участникам наглядно необходимо продемонстрировать способность ставить учебные цели, находить и использовать адекватные целям оригинальные средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты.

Регламент: продолжительность - 10 минут, ответы на вопросы жюри до 3 минут.

Критерии оценивания второго этапа в номинации «Созвездие»:

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии и показатели оценки</i>	<i>Баллы</i>
1.	актуальность и методическое обоснование	2
2.	творческий подход и импровизация	2
3.	исследовательская компетентность и культура	2
4.	коммуникативная культура	2
5.	рефлексивная культура	2
6.	информационная и языковая культура	2
7.	ценностные ориентиры и воспитательная направленность	2
8.	метапредметность и межпредметная интеграция	2
9.	развивающий характер и результативность	2
10.	проектные подходы	2
Итого		20

4.3. НОМИНАЦИЯ «МАЛЫЕ ЗВЕЗДЫ» (ученик - ученик).

4.3.1. Первый этап (заочный) предполагает оценивание видеозаписи творческой визитки «Вместе мы команда».

Цель: демонстрация весомого влияния наставника-учащегося на наставляемого, ценностного и личностного наполнения, а также коррекции образовательной траектории и личного потенциала участников.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут размером до 1 GB. Видеозапись выступления может быть выложена на YouTube или другой видеохостинг, а также любой файлообменник, ссылка указывается в Приложении к информационной карте.

Критерии оценивания первого этапа номинации «Малые звезды»:

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Концептуальность	Умение выразить и заявить ученическое кредо команды участников, иметь содержательное наполнение	5
Актуальность	Востребованность и эффективность инициатив и практик профессионального сообщества, демонстрация управленческих компетенций	5
Оригинальность	Проявление творческой индивидуальности, общей культуры презентации команды	5
Итого		15

- представлено в полной мере - 4-5 баллов;
- представлено частично - 1-3 балла;
- не представлено - 0 баллов.

4.3.2. Второй этап (очный) - Конкурсное испытание «Как стать лучше». Команда демонстрирует план проектирования образовательной и досуговой деятельности, видение существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно проводить время и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Цель: определение взаимных интересов и совместимости пары, в основе которых лежит сотрудничество в разнообразной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Мастер-класс. В ходе своих мастер-классов участники наглядно демонстрируют пути решения актуальных вопросов по улучшению школьной жизни.

Регламент: продолжительность - 10 минут; ответы на вопросы жюри до 3 минут.

Критерии оценивания второго этапа номинации «Малые звезды»:

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии и показатели оценки</i>	<i>Баллы</i>
1.	актуальность и методическое обоснование	2
2.	творческий подход и импровизация	2
3.	исследовательская компетентность и культура	2
4.	коммуникативная культура	2
5.	рефлексивная культура	2
6.	информационная и языковая культура	2
7.	ценностные ориентиры и воспитательная направленность	2
8.	метапредметность и межпредметная интеграция	2
9.	развивающий характер и результативность	2
10.	проектные подходы.	2
Итого		20

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Команды-победители определяются по максимальной сумме баллов, набранных за все конкурсные испытания.

5.2. Результаты Конкурса заносятся в протокол, который подписывается председателем конкурсной комиссии.

5.3. Победители Конкурса награждаются дипломами соответствующих степеней, участники сертификатами за участие.

Заявка
участника городского конкурса
«Лучшие практики наставничества»

Наименование практики наставничества	
Принадлежность практики наставничества к номинации	
Наименование образовательной организации	
Ф.И.О. участника (полностью)	
Контактный телефон (участника)	
Электронный адрес	
Ф.И.О. (наставника)	
Контактный телефон (наставника)	
Результаты работы наставника	

(наименование должности)

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОГЛАСИЕ
участника городского конкурса «Лучшие практики наставничества»
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

документ, удостоверяющий личность _____ серия _____ № _____,
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____,

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных в целях участия в городском конкурсе «Лучшие практики наставничества», проводимого управлением образования администрации города Покачи, а именно:

- фамилия, имя, отчество,
- год, месяц, дата рождения,
- адрес регистрации,
- данные документов, удостоверяющих личность,
- электронные адреса, номера телефонов,
- фото- и видеоизображения,
- сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации,
- сведения о стаже работы,
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме.

«__» _____ 2022 г.

_____/_____
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСИЕ
законного представителя участника городского конкурса
«Лучшие практики наставничества» на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество законного представительства полностью)

документ, удостоверяющий личность _____ серия _____ № _____,
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____,

действующий(ая) от имени несовершеннолетнего ребенка (далее несовершеннолетний)

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

обучающегося(йся) _____,

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего в целях участия в городском конкурсе «Лучшие практики наставничества», проводимого управлением образования администрации города Покачи, а именно:

- фамилия, имя, отчество,
- год, месяц, дата рождения,
- адрес регистрации,
- данные документов, удостоверяющих личность,
- электронные адреса, номера телефонов,
- фото- и видеоизображения,
- сведения об образовании,
- класс обучения,
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме.

«__» _____ 2022 г.

_____/_____
(подпись) (ФИО)

**Информационная карта
участника городского конкурса «Лучшие практики наставничества»**

(фамилия, имя, отчество)

Общие сведения	
Наименование образовательной организации	
Принадлежность практики наставничества к номинации	
Предмет наставничества (что передает наставник наставляемому, суть взаимодействия; например, развитие карьерного движения, профессионального роста, передача навыков знаний, содействие в социальной адаптации и т.д.)	
Задачи и функции наставников	
Требования к наставникам (должностные позиции, опыт работы)	
Механизмы и инструменты наставничества	
Ссылка на видеозапись творческой визитки «Вместе мы команда»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20__ г.

**График проведения
городского конкурса «Лучшие практики наставничества»**

Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	
Открытие городского конкурса «Лучшие практики наставничества»	11.04.2022 15.00	МАОУ СОШ № 2	
Закрытие городского конкурса «Лучшие практики наставничества»	14.04.2022 16.00	МАОУ СОШ № 2	
Очный этап			
Номинация «Две звезды», (команда: молодой учитель и педагог наставник)	Конкурсное испытание «Открытый совместный урок»	11.04.2022 15.30 МАОУ СОШ № 2	
Номинация «Созвездие», (команда: учитель и его ученик)	Конкурсное испытание «Трансформация образовательной траектории»		
Номинация «Малые звезды», (команда: ученик – ученик)	Конкурсное испытание «Как стать лучше»		
Номинация «Две звезды», (команда: молодой учитель и педагог наставник)	Конкурсное испытание «Открытый совместный урок»	12.04.2022 15.00	МАОУ СОШ № 1
Номинация «Созвездие», (команда: учитель и его ученик)	Конкурсное испытание «Трансформация образовательной траектории»		
Номинация «Малые звезды», (команда: ученик – ученик)	Конкурсное испытание «Как стать лучше»		
Номинация «Две звезды», (команда: молодой учитель и педагог наставник)	Конкурсное испытание «Открытый совместный урок»	13.04.2022 15.00	МАОУ СОШ № 4
Номинация «Созвездие», (команда: учитель и его ученик)	Конкурсное испытание «Трансформация образовательной траектории»		
Номинация «Малые звезды», (команда: ученик – ученик)	Конкурсное испытание «Как стать лучше»		
Заочный этап			
Номинация «Две звезды»	Творческая визитка «Вместе мы команда» (в каждой номинации)	14.04.2022	МАОУ СОШ № 2
Номинация «Созвездие»		14.00	
Номинация «Малые звезды»			

**Состав организационного комитета городского конкурса
«Лучшие практики наставничества»**

**Председатель
организационного комитета:**

Качинская
Инна Викторовна - специалист-эксперт управления образования
администрации города Покачи;

**Члены
организационного комитета:**

Колесникова
Жасмина Тарикулиевна - главный специалист управления образования
администрации города Покачи;

Фурман
Наталья Валерьевна - главный специалист управления образования
администрации города Покачи.

**Состав конкурсной комиссии
городского конкурса «Лучшие практики наставничества»**

**Председатель
конкурсной комиссии:**

Кузьминчук
Елена Васильевна - заместитель директора МАДОУ ЦРР – детский сад;

**Члены
конкурсной комиссии:**

Гюльметова
Раида Зедуллаевна - заместитель заведующего МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»;

Скловская
Елена Евгеньевна - заместитель директора МАОУ СОШ № 1;

Щинников
Виталий Андреевич - заместитель директора МАОУ СОШ № 2;

Бортникова
Евгения Александровна - заместитель директора МАОУ СОШ № 4.