

**Аналитический отчёт  
о результатах мониторинга качества образования по направлению  
«Система организации воспитания обучающихся»**

**1. Актуальность системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи.**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без оценки уровня организации воспитания и побуждения обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

**2. Цели и задачи системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи.**

Основной целью реализации комплексного плана является - повышение уровня системы воспитания и социализации обучающихся, формирование полноценно-развитого общества, учитывающего интересы, актуальные потребности и условия развития обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- поддержка семейного воспитания, поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- развитие воспитания в системе образования, в том числе обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.
- привлечение обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах,
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- осуществление межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.
- подготовка педагогических работников по направлениям развития воспитания и социализации обучающихся;
- осуществление государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывая социально-экономические, национально-культурные условия города Покачи.

**3. Нормативно – правовое обоснование системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи.**

Вся деятельность образовательных организаций города по организации воспитания обучающихся разработана в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», мероприятий проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства ХМАО - Югры от 05.10.2018 №338-п.

Система организации воспитания обучающихся отражена в Комплексном плане мероприятий по организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2020 - 2024 годы, утверждённом приказом управления образования администрации города Покачи от 26.08.2020 №274-О (далее – Комплексный план мероприятий), и предназначена для формирования муниципальной образовательной системы, способной создать необходимые условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Комплексный план - это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно - правовые, организационно-содержательные, информационно-методические и кадровые условия. Структура управленческого цикла включает: определение цели, показатели и методы сбора информации, мониторинг по установленным показателям, анализ и подготовку адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

#### 4. Общая характеристика муниципальной системы образования

В МАОУ СОШ №1 в 2021-2022 учебном году численность обучающихся на начало учебного года составила 592 чел., из них:

Таблица 1.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Численность обучающихся 1-4 классов	Численность обучающихся 5-9 классов	Численность обучающихся 10-11 классов
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	279	325	37

Численность педагогических работников в МАОУ СОШ № 1 – 55 человек.

В МАОУ СОШ №1 обеспеченность специалистами в сфере воспитания следующая:

Таблица 2

№ п/п	Наименование должности	Количество ставок
1.	педагог-организатор	6,05
2.	социальный педагог	1
3.	старший вожатый	0,5
4.	педагог-библиотекарь	1
5.	педагог-психолог	1
6.	логопед	0,5

7.	дефектолог	0,5
8.	преподаватель-организатор ОБЖ	1
9.	педагог дополнительного образования	0,33
10.	методист	1
11.	классный руководитель	25

МАОУ СОШ № 1 функционируют в статусе автономного учреждения и подведомственного управлению образования администрации города Покачи.

## 5. Анализ и описание группы показателей по организации воспитания обучающихся

### 5.1. Количество образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся

Программа воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности образовательной организации, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа, направлена на воспитание и социализацию обучающихся реализуются в МАОУ СОШ № 1 города Покачи.

Таблица 3.

№ п/п показателя	Наименование показателя	Общеобразовательная организация	Ссылка на информационный ресурс
п.1.	Количество образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся	МАОУ СОШ № 1	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=144">https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=144</a>

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения в общеобразовательных организациях разработаны и реализуются целевые программы.

Таблица 4.

Наименование программ	Срок реализации	Направление программ	Ссылка на информационный ресурс
Программа «Содействие» МАОУ СОШ № 1	2021-2025 годы	Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/file/download?id=5370">https://posh1.hmaoschool.ru/file/download?id=5370</a> <a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/ef/52/ef523d5b6e56af4799441e605b833413.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/ef/52/ef523d5b6e56af4799441e605b833413.pdf</a>
Программа «Воспитание	2021-2025 годы	Совершенствование процесса правового	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/5c/84/5c84592b6">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/5c/84/5c84592b6</a>

правовой культуры и формирование законопослушного поведения школьников «Подросток и закон» МАОУ СОШ №1		воспитания, развитие теоретических и методических основ правового воспитания, информационное обеспечение деятельности.	<a href="https://b0034ee35527e7aa53b489a.pdf">b0034ee35527e7aa53b489a.pdf</a>
--	--	--	---

Данные программы направлены на формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся.

В их основу заложены разнообразные формы и методы работы с обучающимися и родителями:

1. Организационная работа – социально-педагогическая диагностика - выявление, посещение (рейды), формирование банка данных и разработка профилактических мероприятий;

2. Профилактическая работа – проведение лекций, бесед, конференций, классных часов, вовлечение в общественную работу и дополнительное образование;

3. Информационно-просветительская работа – разработка памяток, выпуск буклетов, разработка методических рекомендаций, оформление стендов, размещение информации на сайтах образовательных организаций и администрации города Покачи, в социальных сетях и др.

## **5.2. Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания - гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, семейное, трудовое, экологическое воспитание, на приобщение детей к культурному наследию, правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Во всех образовательных организациях города Покачи реализуются мероприятия по направлениям воспитания - гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, семейное, трудовое, экологическое воспитание, на приобщение детей к культурному наследию, профилактику правового сознания, правонарушений и преступлений, что соответствует отличному состоянию постановки работы в данном направлении.

Таблица 5.

<b>№ п/п показателя</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка показателя</b>
п.2.	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания - гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, семейное, трудовое, экологическое воспитание, на приобщение детей к культурному наследию, правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	%	100

## **5.3. Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания**

Одним из направлений методического сопровождения является сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания.

Для обеспечения сопровождения деятельности классных руководителей организуются в общеобразовательных организациях осуществляют свою деятельность школьные методические объединения, а на уровне города – это городские методические объединения, в рамках которых

педагогические работники имеют возможность повышать свою профессиональную компетентность, обмениваться опытом и т.д.

Особого внимания требует методическое сопровождение молодых педагогов. Для этой категории педагогов эффективной работой является форма наставничества. С этой целью в МАОУ СОШ №1 города Покачи разработан и утвержден приказ от 10.01.2022 № 349-О «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Наставничество» [https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1\\_new/files/35/cb/35cb4d168602e195ec1e7b211416b3fc.pdf](https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/35/cb/35cb4d168602e195ec1e7b211416b3fc.pdf)

С целью популяризации лучшего педагогического опыта ежегодно проводятся городские теоретико-практические семинары, открытые занятия и уроки в рамках педагогического марафона «Поделится опытом», [https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1\\_new/files/64/ca/64caea8389e6d1587d80da4ca9ff0e9d.pdf](https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/64/ca/64caea8389e6d1587d80da4ca9ff0e9d.pdf), а также городской конкурс «Педагог - года», [https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1\\_new/files/57/53/5753829ffe86875bcf1320eccc9a1b94.pdf](https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/57/53/5753829ffe86875bcf1320eccc9a1b94.pdf)

**Для оказания методической помощи и совершенствования деятельности по приоритетным направлениям воспитания** в общеобразовательные организации управлением образования администрации города Покачи направляются профилактические программы и методики, для использования в работе.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование методических рекомендаций, памяток	Ссылка на информационный ресурс
<b>2020 год</b>		
1	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	Методические рекомендации по приоритетным направлениям воспитания (2020 год)  <a href="http://obrazovanie.admpokachi.ru/munitsipalnye-mekhanizmy/?ID=151582">http://obrazovanie.admpokachi.ru/munitsipalnye-mekhanizmy/?ID=151582</a>
2	Методические рекомендации по профилактике употребления наркотических, токсических веществ, спайса	
3	Памятка «Чем опасен снюс»	
4	Методические рекомендации для образовательных организаций по организации правового просвещения в сфере прав человека	
5	Памятка по маршрутизации в рамках оказания антикризисной помощи несовершеннолетним проживающим в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	
6	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Ребенок и закон»	
7	Методические рекомендации «Пожарная безопасность в период самоизоляции»	
8	Методические рекомендации «Когда ваш ребенок на дистанционном обучении»	
9	Методические рекомендации «Как семье пережить режим карантина»	
10	Памятка для родителей по безопасному поведению на дорогах	
11	Профилактические памятки «Алкоголизм и его профилактика», «Факторы, разрушающие здоровье», «Признаки употребления наркотических веществ», «Последствия токсикомании», «Причины употребления	

	вредных веществ подростками», «Наркотики и их пагубное влияние на организм»	
12	Методические рекомендации по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся	
13	Профилактические памятки «Алкоголизм и его профилактика»	
14	Методические рекомендации «Профилактика вовлечения подростков и молодёжи в неформальные группы деструктивной направленности»	
<b>2021 год</b>		
1	Профилактические материалы «Об ответственности родителей и несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»	Методические рекомендации по приоритетным направлениям воспитания (2021 год) <a href="http://obrazovanie.admpokachi.ru/munitsipalnye-mekhanizmy/?ID=151634">http://obrazovanie.admpokachi.ru/munitsipalnye-mekhanizmy/?ID=151634</a>
2.	Агрессивное поведение в подростковом возрасте Рекомендации педагогам по профилактике и предотвращению травли среди учащихся	
3.	Методические рекомендации «Психолого-педагогические аспекты профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	
4.	Методические рекомендации для начинающего классного руководителя по организации воспитательной работы с коллективом учащихся и родителей	
5.	Методические рекомендации «Психолого-педагогические аспекты профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	
6.	Методические рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	
7.	Методические рекомендации по развитию педагогических сообществ по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
8.	Методические рекомендации по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления	
9.	Методические рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	<a href="https://mosmetod.ru/files/Documents/rekomen-datsii-minprosa-rf-07.05.2020.pdf">https://mosmetod.ru/files/Documents/rekomen-datsii-minprosa-rf-07.05.2020.pdf</a>
<b>2022 год</b>		
1	Методические рекомендации «Психолого-педагогические аспекты профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	<a href="https://drive.google.com/file/d/1PF1cl1LJ9j7pZRERpIa6LjhzzQQIPGK/view">https://drive.google.com/file/d/1PF1cl1LJ9j7pZRERpIa6LjhzzQQIPGK/view</a>
2	Методические рекомендации для начинающего классного руководителя по организации	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/34/34/34345de36a5933699b">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/34/34/34345de36a5933699b</a>

	воспитательной работы с коллективом учащихся и родителей	<a href="#">8c5182acf7c5a7.pdf</a>
3	Подростковая агрессия: механизм формирования, причины, пути коррекции Методические рекомендации для педагогов	<a href="https://stoppav.ru/images/gallery/News/00-2021/10/13/Подростковая%20агрессия%20Механизм%20формирования,%20причины,%20пути%20коррекции%20Методические%20рекомендации%20для%20педагогов.pdf">https://stoppav.ru/images/gallery/News/00-2021/10/13/Подростковая%20агрессия%20Механизм%20формирования,%20причины,%20пути%20коррекции%20Методические%20рекомендации%20для%20педагогов.pdf</a>
4	Памятки о вреде алкоголя	<a href="https://hospital20.spb.ru/data/editor/Pamyatka-o-vrede-alkogolya.pdf">https://hospital20.spb.ru/data/editor/Pamyatka-o-vrede-alkogolya.pdf</a>
5	Методические рекомендации по развитию педагогических сообществ по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<a href="https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2020/04/Metodicheskie-rekomendatsii_p.-33.pdf">https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2020/04/Metodicheskie-rekomendatsii_p.-33.pdf</a>
6	Методические рекомендации по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления	<a href="https://школа-пять.рф/wp-content/uploads/2017/12/Методические-рекомендации-.pdf">https://школа-пять.рф/wp-content/uploads/2017/12/Методические-рекомендации-.pdf</a>

Данные мероприятия, направлены на оказание всесторонней помощи педагогам в решении возникающих затруднений, способствующих их развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности.

Таблица 7.

№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
п.3.	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	%	100

**5.4-5.5. Доля обучающихся и воспитанников, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания - гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, семейное, трудовое, экологическое воспитание, на приобщение детей к культурному наследию, правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Основные современные требования к организации воспитания обучающихся диктует национальный проекты «Образование». Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Целью работы является развитие основных направлений, механизмов и институтов воспитания в образовательных организациях. Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.



В МАОУ СОШ №1 города Покачи в 2021-2022 учебном году численность обучающихся составило - 588 учащихся: из них в 1-4 классах – 275 чел.; 5-9 классах – 276 чел.; 10-11 классах – 37 чел.

В целях развития и совершенствования системы воспитания обучающихся, создания условий для эффективной социализации личности обучающихся в 2021-2022 учебном году проведены городские мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотических качеств, активной гражданской позиции, развития творческих способностей школьников. В данных мероприятиях приняли участие 588 обучающихся школ, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование документа	Ссылка на информационный ресурс
1	Приказ МАОУ СОШ №1 от 17.09.2020г. № 653-О «О создании Волонтерского центра»	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/86/c9/86c966c3e89940d660fdf4d9fb55ac4a.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/86/c9/86c966c3e89940d660fdf4d9fb55ac4a.pdf</a>
2	Положение_Спортивный фестиваль 2021-2022.	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/87/81/878121fcbb1f5aa29c8637d2344bd197.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/87/81/878121fcbb1f5aa29c8637d2344bd197.pdf</a>
3	Положение об организации и проведении Всероссийского проекта_Штаб актива ВПН	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/97/2e/972ef2fe055e2c40ed6041091be29878.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/97/2e/972ef2fe055e2c40ed6041091be29878.pdf</a>
4	Положение об организации и проведении Всероссийского конкурсного отбора_РДШ_Защитники	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/60/24/6024fb3f485340d898a1c0278e754f48.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/60/24/6024fb3f485340d898a1c0278e754f48.pdf</a>
5	Положение об организации и проведении Всероссийского проекта_Творческая мастерская РДШ	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/bb/c2/bbc2c78d3b5ccd2641c87c626fd09b5a.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/bb/c2/bbc2c78d3b5ccd2641c87c626fd09b5a.pdf</a>
6	Приказ МАОУ СОШ №1 от 15.11.2021г. №611-О_О создании отряда_Класс-ЮИД.	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/56/18/561892e3e0617f637d2d89ccae04f93a.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/56/18/561892e3e0617f637d2d89ccae04f93a.pdf</a>
7	Приказ МАОУ СОШ №1 от 30.07.2021г №444-О_О создании Дружины Юных Пожарных.	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/68/2e/682e3a4e8201929f5bf761a948eb8752.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/68/2e/682e3a4e8201929f5bf761a948eb8752.pdf</a>
8	Распоряжение Правительство РФ от 23 января 2021 г. № 122-р_Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия детства, на период до 2027 года	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/60/a7/60a792b113eda2300aa9dd7c8f734966.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/60/a7/60a792b113eda2300aa9dd7c8f734966.pdf</a>
9	Приказ МАОУ СОШ №1 от 24.01.2022г. №82-О_Об утверждении плана мероприятий по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в МАОУ СОШ №1 на 2022 год	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/09/a4/09a4de5eab770b24201f9e18c24160ef.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/09/a4/09a4de5eab770b24201f9e18c24160ef.pdf</a>
10	Приказ МАОУ СОШ №1 от 17.12.2020г. Об утверждении Плана мероприятий, посвященных празднованию 200-летию со дня	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/e8/e5/e8e5c79dd9d8374e2eb02a187cd">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/e8/e5/e8e5c79dd9d8374e2eb02a187cd</a>



	рождения А.Н. Островского на 2021-2023 учебный год.	<a href="#">9c8a9.pdf</a>
11	Приказ МАОУ СОШ №1 от 12.01.2021г. №41-О_Об утверждении Плана по проведению Месячника оборонно-массовой и спортивной работы.	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/c7/aa/c7aa829fec4b45548437d9b62632edf5.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/c7/aa/c7aa829fec4b45548437d9b62632edf5.pdf</a>
12	Приказ МАОУ СОШ №1 от 26.07.2021г. №433-О_Об утверждении плана мероприятий, посвященных празднованию 100-летия со дня рождения Р.Г. Гамзатова на 2021-2023 учебный год	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/5f/bd/5fbd5007c9b420cf915f067ca854423b.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/5f/bd/5fbd5007c9b420cf915f067ca854423b.pdf</a>
13	Приказ МАОУ СОШ №1 от 17.02.2022г. №129-О Об утверждении плана мероприятий, посвященных празднованию в 2028 году 200-летия со дня рождения Л.Н.Толстого	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/a4/9b/a49b564441699731fa850adef501d692.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/a4/9b/a49b564441699731fa850adef501d692.pdf</a>
14	Приказ МАОУ СОШ №1 от 17.12.2020г. №858-О Об утверждении Плана основных мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова на 2021 год	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/23/84/2384d1102c231dc80d0b447825902a60.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/23/84/2384d1102c231dc80d0b447825902a60.pdf</a>
15	Приказ МАОУ СОШ №1 от 24.09.2021г. №520-О_Об утверждении плана по формированию плана по профилактике заболеваний и информированию ЗОЖ на период 2021-2023 гг	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/6e/42/6e42811ad428ed9df850820721c69af4.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/6e/42/6e42811ad428ed9df850820721c69af4.pdf</a>
16	Приказ МАОУ СОШ №1 от 28.07.2021г. №441-О_Об утверждении Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра I на 2021-2022 учебный год.	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/6e/42/6e42811ad428ed9df850820721c69af4.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/6e/42/6e42811ad428ed9df850820721c69af4.pdf</a>
17	Приказ МАОУ СОШ №1 от 11.02.2021г. №123-О_Об утверждении Плана мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/4c/a3/4ca38857de54356edbc2c366e48679d.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/4c/a3/4ca38857de54356edbc2c366e48679d.pdf</a>
18	Приказ МАОУ СОШ №1 от 17.12.21г. №851-О Об утверждении Плана мероприятий, направленных на укрепление межнационального согласия	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/33/30/333051afcd14b44e62545993c18d8175.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/33/30/333051afcd14b44e62545993c18d8175.pdf</a>
19	Приказ МАОУ СОШ №1 от 15.11.2021г. №612-О_О создании мобильного отряда_Школа безопасности	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/c4/92/c49203bcc324387519425d34424fd0d.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/c4/92/c49203bcc324387519425d34424fd0d.pdf</a>
20	Приказ МАОУ СОШ №1 от 30.08.2021г. №476-1-О_Об организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №1 на 2021-2022 учебный год	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/13/50/13504778787568e85eab5971c65eb9ed.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/13/50/13504778787568e85eab5971c65eb9ed.pdf</a>
21	Приказ МАОУ СОШ №1 от 02.08.2021г. №447-О_Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ СОШ №1	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/d0/d7/d0d7a9c3fcf3ce7329dc2c52e2f34ab0.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/d0/d7/d0d7a9c3fcf3ce7329dc2c52e2f34ab0.pdf</a>

Также, в рамках реализации планов мероприятий по основным направлениям воспитательной работы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Покачи проведены мероприятия по направлениям воспитания, которыми охвачены 100% обучающихся:

Таблица 9.

Наименование мероприятия за 2021-2022 учебный год	Категория участников	Количество участников
<b>Гражданское воспитание</b>		
Торжественная линейка «День знаний»	1-11 классы	588
Международный день пожилых людей	1-11 классы	100%
Международный День толерантности	1-11 классы	570
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-11 классы	100%
День Счастья	1-4 классы	275
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11 классы	300
Всероссийская акция «Сад памяти»	9 классы	49
Всероссийская акция «Письмо Солдату»	5-11 классы	313
Всероссийская акция «День работников медицинской помощи»	1-11 классы	564
Акция «Собери ребенка в школу»	1-11 классы	560
Посвящение первоклассников в пешеходы	1 классы	78
Акция «Скажи коррупции – НЕТ!»	1-11 классы	136
«Посвящение в юнармейцы», посвященной Дню неизвестного солдата.	7-8 классы	86
Акция «Бессмертный полк»	1-11 классы	874
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9 классы	313
Всемирный день защиты нрав потребителей (15 марта)	10-11 классы	39
<b>Патриотическое воспитание</b>		
Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры патриотической направленности	1-11 классы	100%
«Смотр строя и песни», посвященные Дню защитника Отечества	5-11 классы	313
Тематические классные часы «День Победы»	1-11 классы	576
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	576
Участие во Всероссийском флешмобе «Служу России!»	2-11 класс	267
Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности»	9 класс	10
Городская Спартакиада допризывной молодёжи «Военная подготовка»	8-9 классы	20
Соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	4 классы	12
День героев отечества	7 классы	26
День государственного флага России	5-11 классы	313
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-8 классы	276
Участие в акции «Почетный караул»	7-9 классы	15
Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный хлеб»	1-11 классы	590
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>		
Международный день школьных библиотек	1-11 классы	574
Мероприятия ко Дню Матери, Дню семьи	1-11 классы	588
Конкурс сочинений «Помним, гордимся»	1-11 классы	234
Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-11 классы	578
День словаря	5-9 классы	327
День российской науки	5-9 классы	327
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	327
<b>Физическое воспитание</b>		
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	1-11 классы	100%
Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни	1-11 классы	100%
Школьный этап сдачи нормативов ГТО	6 классы	23

Спартакиады школьников по мини-футболу	4 классы	78
Всероссийских соревнований «Президентские состязания» Теоретический этап.	7 классы	50
Соревнования по волейболу, посвященные Дню Защитника Отечества	7 классы	50
Президентские состязания	7 класс	15
Соревнования по мини-футболу	5-9 классы	35
Спортивный праздник «Старты для всех»	5-11 классы	404
Президентские состязания	6-8 классы	162
Президентские игры	7 классы	50
<b>Трудовое воспитание</b>		
Экскурсия в пожарную часть	1-11 классы	567
Урок цифры	1-4 классы	324
Городской конкурс «Радуга профессий»	5-11 классы	586
Онлайн-уроки Проектория	1-11 классы	243
Экскурсии в предприятия и учреждения города	8-11 классы	378
Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных»	5-7 классы	189
Профориентационное занятие по программе «Моя профессия -мой выбор»	8 классы	65
<b>Семейное воспитание</b>		
Классные часы «Моя семья», посвященные Международному дню семьи	1-4 классы	257
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд.	родители и ученики	3
Праздник «День Матери – праздник любви и благодарности»	1-4 классы	383
<b>Экологическое воспитание</b>		
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	1-4 классы	275
Акция «Переменка здоровья»	1-4 классы	275
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	1-11 классы	588
Экологические уроки «Здоровая окружающая среда - залог жизни на земле», в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	5-8 классы	313
Акция «Сад памяти»	9 классы	49
Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Загадки Земли»	7-8 классы	155
Классный час «Экология и энергосбережение» (#ВместеЯрче) в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	8-10 классы	265
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 классы	325
<b>Приобщение детей к культурному наследию</b>		
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1-11 классы	100%
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9 классы	313
Народная культура для школьников - Масленица	1-5 классы	450
Акция, посвященная Дню народного единства	10-11 классы	150
Акция День вороны	1-11 классы	465
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-11 классы	125
День российской науки (8 февраля)	10-11 классы	39

Кроме этого, с целью гражданско-патриотического воспитания, приобщения подрастающего поколения к социокультурным нормам, воспитание ценностного отношения к семье, основанного на уважении и передаче лучших традиций от поколения к поколению участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) приняли участие в мероприятиях окружного и всероссийского уровней, некоторые из них являются победителями и призерами:

- учащиеся МАОУ СОШ № 1 Новосельцева Наталья стала победителем окружного конкурса экологических листовок "Сохраним природу и культуру народов Югры", Романова Елизавета – 3 место, Семенова Василиса – 2 место;

- учащиеся МАОУ СОШ № 1 Новосельцева Наталья 1 и 3 место, Рамазанова Имам – 1 место, Панаитов Михаил – 3 место в окружном конкурсе детских творческих работ "Благословляю вас, леса!
- Новосельцева Наталья ученицу МАОУ СОШ №1 заняла второе местом в окружном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина", посвящённом Дню пожарной охраны в номинации "Художественно-изобразительное творчество"!
- В Окружном конкурсе "Семья-основа государства" в номинации "Семейные увлечения" - приняли участие семья Сергеевых, семья Семеновых , семья Дибировых и семья Русских
- Ученица 10 «А» класса МАОУ СОШ №1 г. Покачи Мустафина Сабина приняла участие в III Всероссийском конкурсе исследовательских, проектных и научно- методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен это мир» и получила диплом за II место
- Педагог МАОУ СОШ №1 г. Покачи Дымченко Вячеслав Викторович стал призером (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в ХМАО-Югре
- Мустафина Сабина ученица МАОУ СОШ №1 г. Покачи заняла первое место в региональном этапе всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в ХМАО-Югре
- Педагоги МАОУ СОШ №1 г. Покачи: Ходырева М.Н., Петрачкова И А, Паутова К. А. получили сертификаты об участии в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»

В течение 2021 – 2022 учебного года в школе действуют следующие объединения патриотической и добровольческой направленности: РДШ, ЮНАРМИЯ, Волонтерский центр «Я+Ты».

Таблица 10.

Наименование документа	Ссылка на информационный ресурс
Рабочая программа воспитания	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/c6/72/c672501348680ce0e969a343880d97cd.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/c6/72/c672501348680ce0e969a343880d97cd.pdf</a>
Рабочая программа_Юнармия	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/5d/68/5d68e2e531b8751aad0c2e11abc7a1e3.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/5d/68/5d68e2e531b8751aad0c2e11abc7a1e3.pdf</a>
Материалы по РДШ	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=190">https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=190</a>

Отряды местного отделения действует согласно Уставу Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденного Министерством обороны Российской Федерации. Начальником местного штаба «ЮНАРМИЯ» является Вершинин Антон Владимирович, педагог-организатор МАОУ СОШ № 1.

Для вовлечения объединения в течение учебного года была проведена следующая работа:

1. В сентябре 2021 года для учащихся 2-11 классов прошли тематические классные часы «Я в РДШ», «ЮНАРМИЯ это круто!», «Кто такой волонтер? Как стать волонтером» где приняли участие 490 учащихся.

2. На странице школы ВК регулярно размещается информация о деятельности РДШ, ЮНАРМИИ, Волонтерского центра «Я+Ты» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi](https://vk.com/school_1_pokachi), 1114 подписчиков.

3. На странице школы ВК регулярно размещается информация позиционирующая деятельность общественных объединений:

- Участие во Всероссийской акции «Салют, пионерия!» – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9294](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9294), [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9304](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9304)
- День пионерии (в современной России — День детских общественных объединений) – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9296](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9296)
- Открытый урок к 100-летию пионерии – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9287](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9287), 225 просмотров
- Международный форум в «Артеке», посвященный Дню Пионерии – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8831](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8831), 227 просмотров
- Новогодний онлайн-марафон на «Классном радио» РДШ – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7833](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7833), 202 просмотра
- Пост «День добровольца» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7492](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7492) 194 просмотра

9. Для участников волонтерских объединений регулярно проводятся обучающие занятия, в том числе на странице школы ВК:

- Пост «Какими навыками можно развить, работая волонтером?» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8986](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8986), 222 просмотра
- Пост «Разберемся, как найти себя в волонтерстве и определить роль, которая соответствует вашим потребностям и способностям» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8886](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8886), 212 просмотров
- Онлайн-встреча зоозащитных организаций России по теме «Прозрачность работы» в рамках Всероссийского дня прозрачной благотворительности – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8794](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8794), 255 просмотров
- Фильм от Российского общества «Знание» «Не будь безучастным» о людях будущего, встреча с волонтером фонда «Вера» и красной зоны 52-й больницы. [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8735](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8735), 182 просмотра
- Пост «Выбирай свое направление добрых дел» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7659](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7659), 143 просмотра
- Пост «История волонтерского движения в России» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7647](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7647), 175 просмотров [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7571](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7571), 159 просмотров
- Пост «Регистрируйся на РДШ. Инструкция» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_6827](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6827), 208 просмотров

9. В школе регулярно проводятся мероприятия позиционирующие деятельность общественных объединений, РДШ, ЮНАРМИИ, Волонтерского центра «Я+Ты». Члены объединений принимают активное участие во Всероссийских, окружных и городских акциях. Информация о деятельности регулярно размещается на странице школы ВК.

- Акция «Письмо солдату» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8787](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8787)
- Акция «Час добра», в рамках окружной Весенней недели добра – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8633](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8633),

- [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8581](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8581). Волонтеры провели классные часы для учащихся 4-6 классов (300 участников)
- Волонтеры и члены РДШ приняли участие в Акции «Мы за ЗОЖ» – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8592](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8592)
  - Акция «детский телефон доверия» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9280](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9280) [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9274](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9274)
  - Челлендже «Заряд ВПН» – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8345](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8345)
  - Всероссийский исторический онлайн-квест «Сталинградская битва» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8254](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8254)
  - Всероссийский исторический онлайн – квест «Блокадный Ленинград» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8187](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8187)
  - Онлайн-викторина посвящённая дате снятия блокады Ленинграда [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8174](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8174)
  - Акция «Дорогая Фаина Борисовна» – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8104](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8104)
  - Зимний фестиваль РДШ (г. Сургут)
  - Участие в работе Всероссийского семинара-совещания для педагогов, реализующих деятельность Российского движения школьников. (г. Москва) - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7640](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7640)
  - Городской слет добровольцев – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7507](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7507)
  - Посвящение в Юнармейцы – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7496](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7496) [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7484](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7484)
  - Участие в окружном слете юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7463](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7463) [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7462](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7462) [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7461](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7461)
  - Осенняя неделя добра – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7003](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7003)
  - Городской Смотр-конкурс юнармейских отрядов – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7390](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7390) – 1 место
  - Окружной конкурса «Смотри, это Россия» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7326](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7326)
  - Акция «Игротека РДШ» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7257](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7257) [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7249](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7249) [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7220](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7220) [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7206](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7206)
  - Городской конкурс «Лучшая команда РДШ» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_6962](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6962) [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_6787](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6787)
  - День рождения РДШ – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_6947](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6947)
  - Онлайн-спартакиада «Рекорд РДШ» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_6773](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6773)
  - Посвящение учащихся 5-х классов в члены РДШ – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_6518](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6518)

6. Во время проведения лагерных оздоровительных смен (осень, весна) члены волонтерского центра оказывают помощь педагогам-воспитателям и выходят на отряды в качестве вожатых.

7. Организация работы осенней смены оздоровительного лагеря «Солнышко». Тема смены «Радуга РДШ» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_6657](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6657), 120 участников

8. Члены отряда ЮНАРМИЯ принимают участие во всех школьных и многих городских мероприятиях, они выносят знамена и стоят в Почетном карауле.

9. В мае 2022 для учащихся 5-7 классов проведены классные часы, посвященные Дню Пионерии (Дню общественных объединений) – [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9293](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9293). 160 участников

В ходе проведения этой планомерной и регулярной работы численность членов объединений за 2021 – 2022 учебный год существенно возросла.

Таблица 11.

Наименование объединения	Количество участников на начало учебного года (август)	Количество участников на конец учебного года (май)
Волонтерский центр «Я+Ты»	90	120
РДШ	460	555
ЮНАРМИЯ	81	105

Обучающиеся школы вовлечены во *внеурочную деятельность*, которая является неотъемлемой частью образовательной программы.

Таблица 12.

Наименование документа	Ссылка на информационный ресурс
Приказ МАОУ СОШ №1 от 30.08.2021г. № 476-1-О_Об организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №1 на 2021-2022 учебный год	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/13/50/13504778787568e85eab5971c65eb9ed.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/13/50/13504778787568e85eab5971c65eb9ed.pdf</a>
Положение о внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов МАОУ СОШ №1	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/d2/48/d24834ccd7df70b05947ceee3559b6a8.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/d2/48/d24834ccd7df70b05947ceee3559b6a8.pdf</a>
План внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов МАОУ СОШ №1 на 2021-2022 учебный год	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/7e/37/7e37337a561bf39d8b0db6aef6581f4c.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/7e/37/7e37337a561bf39d8b0db6aef6581f4c.pdf</a>
Положение о рабочей образовательной программе внеурочной деятельности детей в условиях введения ФГОС НОО и ООО	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/25/fc/25fc72dad0bb3fad8449459242218b22.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/25/fc/25fc72dad0bb3fad8449459242218b22.pdf</a>
График работы курсов внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №1 на 2021-2022 учебный год	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/4a/35/4a3501b5f7fa8682adde975d9abd3c25.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/4a/35/4a3501b5f7fa8682adde975d9abd3c25.pdf</a>
Заявление (бланк)	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/68/07/6807167371cecc4b95bb5354e328fd4a.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/68/07/6807167371cecc4b95bb5354e328fd4a.pdf</a>
Мониторинг занятости школьников 1-11 класс (бланк)	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/89/a5/89a5fa3936d81ae47f3bead107d70725.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/89/a5/89a5fa3936d81ae47f3bead107d70725.pdf</a>

Таблица 13.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во обучающихся
1	<b>Социальное направление</b>	<b>135</b>
	Школьная студия мультипликационных фильмов	15
	Волонтерский центр «Я+Ты»	120
2	<b>Общекультурное направление</b>	<b>33</b>
	Вокально-хоровое объединение	15
	Дизайн-студия «Акцент»	18



<b>3</b>	<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>404</b>
	Истоки	327
	Нравственные основы семейной жизни	37
	Юнармия	40
<b>4</b>	<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>579</b>
	Финансовая грамотность	579
<b>5</b>	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>64</b>
	Шахматы	45
	Футбол	19
	<b>Итого:</b>	<b>1215</b>

В школах города интегрированы разнообразные формы внеурочной деятельности: хореографические и вокальные студии, изо-кружки, предметные кружки, спортивные секции, конференции, школьные научные общества и др.  
[https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1\\_new/files/7e/37/7e37337a561bf39d8b0db6aef6581f4c.pdf](https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/7e/37/7e37337a561bf39d8b0db6aef6581f4c.pdf)  
[https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1\\_new/files/4a/35/4a3501b5f7fa8682adde975d9abd3c25.pdf](https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/4a/35/4a3501b5f7fa8682adde975d9abd3c25.pdf)

В период пандемии и ограничительных мероприятий, курсы внеурочной деятельности проводились, в том числе с применением Интернет-технологий

Таблица 14.

Наименование документа	Ссылка на информационный ресурс
ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=130">https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=130</a>
Дистанционное образование	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=48">https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=48</a>
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИСТАНЦИОННО	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/ee/76/ee769b41155776d3dd353a31b27b9bd1.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/ee/76/ee769b41155776d3dd353a31b27b9bd1.pdf</a>

В целях установления эффективного сотрудничества с религиозными объединениями города Покачи, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций между управлением образования администрации города Покачи и религиозными объединениями (Местной организацией православного прихода Покрова Божией Матери города Покачи и местной мусульманской религиозной организацией) в декабре 2020 года были пролонгированы соглашения о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, заключенные еще в 2012 году -  
<https://obrazovanie.admpokachi.ru/munitsipalnye-mekhanizmy/?ID=151601>  
<http://obrazovanie.admpokachi.ru/munitsipalnye-mekhanizmy/?ID=151602>

МАОУ СОШ № 1 ежегодно согласовывают планы мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, в рамках которых проводятся мероприятия совместно с представителями религиозных организаций.

Таблица 15.

Наименование ОО	Ссылка на подтверждающие документы	
	2021 год	2022 год
МАОУ СОШ № 1	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/c8/de/c8dec2ae35bf19726724fc3e7ae9fbe7.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/c8/de/c8dec2ae35bf19726724fc3e7ae9fbe7.pdf</a>	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/df/f5/df596b0656dd5fd290dd18403ed912b.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/df/f5/df596b0656dd5fd290dd18403ed912b.pdf</a>

Духовно-нравственное развитие учащихся осуществляется на всех этапах образовательного процесса: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

При планировании результатов освоения учащимися учебных предметов, педагоги ориентируются на личностные результаты своих учеников:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

В учебные планы 1-4, 5-9, 10-11 классов включены такие предметы как: русский язык, литературное чтение/литература, родной русский язык и родная русская литература, история, окружающий мир/обществознание, география, ОРКСЭ, ОБЖ, искусство, музыка, позволяющие эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 № 84-р, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в школе введён комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики" - [https://posh1.hmaoschool.ru/?section\\_id=20](https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=20)

В учебный курс ОРКСЭ входят следующие модули:

1. "Основы православной культуры"
2. "Основы светской этики"
3. "Основы исламской культуры"
4. "Основы буддийской культуры"
5. "Основы иудейской культуры"
6. "Основы мировых религиозных культур"

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется через освоение учащимися одного из шести выбранного модуля по запросам участников образовательного процесса путем заполнения заявлений родителями (законными представителями) обучающихся.

Цель учебного курса ОРКСЭ в 4 –х классах: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Наиболее широкие возможности для включения дополнительного материала духовно-нравственной направленности предоставляют социально-гуманитарные предметы учебного плана 5-9 классов («История», «Литература», «Русский язык», «Обществознание»), а также предметы образовательной области «Искусство». В рамках изучения курса «История» имеется возможность привлекать краеведческий материал, тем более, что изучение региональной составляющей напрямую предусмотрено историко-культурным стандартом. Программное содержание учебного курса «Обществознание» позволяет включить содержательные элементы, связанные с раскрытием сущности религии, характеристикой особенностей основных мировых религий и картины их распространения в современном мире, определением роли религиозных представлений в жизни человека, соотношением религиозного и научного познания.

На уроках истории, обществознания в 5-11 классах данные темы изучаются интегрировано и соблюдается преемственность при изучении тем.

Изучение предметов на профильном уровне в 10 - 11 классах позволяет осуществлять реализацию дискуссионного обсуждения мировоззренческих проблем и конкретных жизненных ситуаций в сочетании с разнообразными видами социально-полезной деятельности. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в последних классах основной школе включает сведения о духовной безопасности личности и способах противодействия попыткам вовлечения в группы деструктивной направленности.

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы «Социокультурные истоки» (1-5 классы) и «Нравственные основы семейной жизни» (10-11 классы).

Курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» (1-5 классы) является комплексным учебно-воспитательным курсом, в основе которого лежит программа духовно-нравственного воспитания в контексте социокультурного развития личности. Программа «Социокультурные истоки» разработана на принципах социокультурного системного подхода к истокам в образовании и способна выполнять функцию стержневой основы всего учебно-воспитательного процесса.

Программа «Социокультурные истоки» направлена на развитие языкового чувства, обеспечивает создание прочной понятийной и мотивационной базы для дальнейшего изучения русского языка. Ученики знакомятся с многообразным миром родного языка, узнают, каким может быть Слово: слово, повествующее о событиях и героях былых времен, слово, воспитывающее, наставляющее, слово народной мудрости, слово, воспевающее красоту мира. В течение всего курса дети приобщаются к истокам родного слова, изучая семантические связи и несложные этимологические примеры.

Активное участие родителей способствует созданию благоприятной атмосферы взаимопонимания с учителем, что значительно повышает эффективность обучения. Дети приобретают опыт личного осмысления понятий с помощью Слова, Образа, Книги, получают значимые социокультурные результаты, учатся работать самостоятельно и в сотрудничестве с родителями.

Программа способствует решению ряда важнейших задач:

- развитию духовно-нравственных основ образования;
- интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
- формированию гражданской ответственности и осознанию учащимися, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;
- приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;

В учащиеся получают первое представление о жизненно важных категориях для человека и развивают систему духовно-нравственных ценностей внешнего социокультурного и внутреннего духовного мира.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» (10-11 классы) представляет собой интегрированный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся приняли участие в:

Таблица 16

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация об исполнении /Ссылка на подтверждающие документы
1	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" 4-7 классы	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8334">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8334</a>

**Необходимой и естественной составляющей деятельности школ выступает профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и общественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ устанавливает основные направления деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Социальным педагогом школы осуществляется ежемесячный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Информация об учащихся данной категории заносится в банк данных управления образования и ежемесячно направляется в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Деятельность системы образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строится на основе координации деятельности всех звеньев системы профилактики и межведомственного взаимодействия. Школой разработаны и реализуются программы, планы мероприятий, направленные на обеспечение безопасности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся, профилактику деструктивных проявлений и различных видов девиаций, по профилактике применения всех форм жестокости и насилия в отношении детей и подростков, по профилактике подросткового суицида, по профилактике терроризма и экстремистских проявлений в молодежной среде.

Таблица 17.

Наименование планов	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
Приказ МАОУ СОШ №1 от 11.01.2021г. №25-О «Об организации воспитательной работы в МАОУ СОШ №1 и утверждении программ воспитания»	№ 25-О от 11.01.2021 г.	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/2e/ff/2effc9b3d5b7ea9ad6ae248713155b0b.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/2e/ff/2effc9b3d5b7ea9ad6ae248713155b0b.pdf</a>
«Программа по	№ 25-О от	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/</a>

профилактике терроризма»	11.01.2021 г	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/f8/aa/f8aae62a718f0f4974cd962621d52fd1.pdf">files/f8/aa/f8aae62a718f0f4974cd962621d52fd1.pdf</a>
Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности «Цветок толерантности»	№ 25-О от 11.01.2021 г	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/51/87/51877a61ec5bdc189e1da39f503a6bfa.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/51/87/51877a61ec5bdc189e1da39f503a6bfa.pdf</a>
Программа «По работе с детьми, молодежью и семьями, оказавшимися в социально-опасном положении»	№ 25-О от 11.01.2021 г	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/1e/a4/1ea44bf10dc334898f7d5f520c79c248.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/1e/a4/1ea44bf10dc334898f7d5f520c79c248.pdf</a>
Программа «Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения школьников _ «Подросток и закон»	№ 25-О от 11.01.2021 г	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/5c/84/5c84592b6b0034ee35527e7aa53b489a.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/5c/84/5c84592b6b0034ee35527e7aa53b489a.pdf</a>
Приказ МАОУ СОШ №1 от 14.09.2020г. №643-О «Об утверждении программ»	№643-О от 14.09.2020 г.	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/f3/67/f3677283f571b0eaf7c942567314118d.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/f3/67/f3677283f571b0eaf7c942567314118d.pdf</a>
Программа «Профилактика ПАВ среди подростков и молодежи»	№643-О от 14.09.2020 г	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/c4/b0/c4b029e1a933e50eb64489ae93bda0f4.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/c4/b0/c4b029e1a933e50eb64489ae93bda0f4.pdf</a>
Программа «Профилактика суицидального поведения и аутоагрессии среди подростков и молодёжи»	№643-О от 14.09.2020 г	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/d7/fe/d7fedb0d4920064cae6919f4281def9a.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/d7/fe/d7fedb0d4920064cae6919f4281def9a.pdf</a>
Программа «Содействие»	№643-О от 14.09.2020 г	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/ef/52/ef523d5b6e56af4799441e605b833413.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/ef/52/ef523d5b6e56af4799441e605b833413.pdf</a>
План наиболее значимых мероприятий, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактику экстремизма	Приказ № 851-О от 17.12.2020	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/a9/84/a984681d1e864ce82a4b552f15bec0e3.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/a9/84/a984681d1e864ce82a4b552f15bec0e3.pdf</a>

На сайте школы во вкладке «Воспитательная работа» есть папки «Отчеты о проведенных мероприятиях» - [https://posh1.hmaoschool.ru/?section\\_id=281](https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=281) и «Реализация мероприятий Календаря образовательных событий» - [https://posh1.hmaoschool.ru/?section\\_id=280](https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=280), где размещаются все отчеты.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних школой проводится целенаправленная социально-педагогическая работа, направленная на предупредительное устранение риска возникновения девиантного поведения несовершеннолетних.

Основными целевыми группами, в отношении которых проводится профилактическая работа в образовательных организациях, являются:

- учащиеся;
- педагогические работники;
- члены семей учащихся.

В течение учебного периода 2021-2022 учебного года с сентября по май, социальным педагогом осуществлено 10 рейдов по месту жительства обучающихся, из них:

- 9 выходов в семьи, состоящие на профилактических учётах КДН/ПДН;
- 1 внеплановый рейд по выяснению местонахождения несовершеннолетней, числящейся на закреплённой за школой территории.

Социальным педагогом в 2021-2022 учебном году проведено более 106 индивидуальных бесед и консультаций:

- с обучающимися школы – 91 (с участием 126 обучающихся),
- с родителями обучающихся – 15.

Разобрано 11 групповых конфликтных ситуаций, с участием 46 обучающихся.

Проведено Советов профилактики – 15, с участием:

- обучающихся - 24,
- родителей обучающихся - 28,
- педагогов приглашенных – 19.

Рассмотрено ситуаций 33, из них:

- постановка на внутришкольный учёт/ снятие с учёта н/л/семей н/л – 9.

В соответствии с постановлением администрации города Покачи от 28.01.2014 № 128 «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в городе Покачи» (постановление размещено в ConsultantPlus) ежегодно, три раза в год (до 15 января, 15 июня, 5 октября), ведётся учёт детей, подлежащих общему образованию.

Согласно результатам проведённого мониторинга, в городе Покачи нет детей до 18 лет, не получающих общее образование. За последние 3 года случаев отчисления учащихся (за исключением перевода в другую образовательную организацию или перемены места жительства) не допускалось, таким образом, в общеобразовательных организациях города Покачи всем учащимся обеспечена возможность получения среднего общего образования.

В соответствии с приказом управления образования администрации города Покачи от 18.09.2020 № 309-О «Об организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних с девиантным поведением, организации проведения их психолого-педагогического сопровождения и межведомственного информирования уполномоченных органов и учреждений» <https://obrazovanie.admpokachi.ru/munitsipalnye-mekhanizmy/?ID=151593> ведётся учёт детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине и оказания им психолого-педагогической помощи. По состоянию на 15.06.2021 выявлено 2 обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.

Проблема раннего выявления семейного неблагополучия является актуальной и значимой в системе профилактической работы с семьёй по защите прав и интересов несовершеннолетних. В начале каждого учебного года социальный педагог на основе полученной информации от классных руководителей о социальном паспорте класса составляет социальный паспорт школы, в который вносятся все семьи «группы риска». В дальнейшем эти семьи всегда находятся под пристальным контролем.

Работа классного руководителя по работе с семьёй, находящейся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации:

- обеспечение связи образовательной организации с семьёй;
- контакт с родителями (законными представителями) обучающихся;
- консультации родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов образовательной организации);
- организация в классе образовательно-воспитательного пространства, оптимального для развития положительного потенциала каждого учащегося;
- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и их динамику;
- изучение и анализ степени удовлетворённости участников образовательного процесса жизнедеятельности классного коллектива, образовательной организации.
- контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости каждого обучающегося;



– анализ условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определение мер по поддержке педагогической помощи и поддержке семей данной категории.

В профилактической работе классный руководитель использует широкий перечень возможных форм и методов: посещение семьи с целью обследования условий проживания, осуществление ежедневного контроля за посещаемостью обучающихся, индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями, наблюдения за детьми в течение года за их внешним видом, а также выполнением обязанностей со стороны родителей, привлечение родителей к участию в родительских собраниях, классных мероприятиях, контрольные рейды на дом, контроль за успеваемостью обучающихся, оказание им помощи в выполнении домашнего задания, вовлечение их в кружки, секции, общественную жизнь класса и школы, лекции, семинары, практикумы для родителей, открытые уроки и другие классные мероприятия.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, рассматриваются на заседании Совета по профилактике правонарушений и преступлений или приглашаются на индивидуальную беседу к директору школы. Во всех общеобразовательных организациях города созданы и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями Советы профилактики:

Таблица 18.

№ п/п	Наименование ОО	Наименование локального акта школы	Ссылка на подтверждающий документ
1	МАОУ СОШ №1	Приказ от 06.09.2021 № 487-О	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpok_achi1_new/files/07/29/072901f2a8d1c733dcd799371e96ed08.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpok_achi1_new/files/07/29/072901f2a8d1c733dcd799371e96ed08.pdf</a>

Постановка на контроль семьи в общеобразовательной организации, уведомление служб системы профилактики, занимающихся профилактической работой по улучшению ситуации в семье.

Для устранения неблагополучия в семье общеобразовательными организациями проводится целенаправленная работа с родителями. Основной задачей является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

На протяжении работы с семьей решаются следующие задачи:

- обеспечивается помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения;
- оказывается помощь родителям в развитии индивидуальных особенностей их ребенка;
- оказывается учебная помощь родителям и их детям;
- выявление воспитательных возможностей родителей и вовлечение их в жизнь классных коллективов;
- обеспечение помощи родителям в решении возникающих проблем;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций.

В работе с семьями можно выделить основные направления работы:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление плана работы с семьей;
- проведение консультаций, лекций для родителей;
- оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи;
- отслеживание успеваемости и посещаемости обучающихся из неблагополучных семей;
- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул;
- помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних каникул.

Главная проблема в работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации - отсутствие обратной связи, то есть нежелание родителей (законных представителей)



сотрудничать с образовательной организацией. В данном направлении работа активизируется по инициативе педагогов, частые посещения семей по месту жительства дают возможность в неформальной обстановке проводить индивидуальные доверительные беседы и в некоторых случаях разрешать проблемы семьи.

С целью содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников, конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия с 13.01.2014 года школьные службы примирения (ШСП) созданы на базе всех общеобразовательных организаций города.

Таблица 19.

Наименование ОО	Ссылка на информационный ресурс о деятельности ШСП
МАОУ СОШ № 1	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=152">https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=152</a>

В каждой школе сформирована группа специалистов для работы в ШСП, в состав которых вошли заместители по воспитательной работе, педагоги-психологи и социальные педагоги. В текущем учебном году проведено 4 примирительных процедур (конфликт между учениками). Для разрешения конфликтов были использованы восстановительные программы «Медиация» и «Круги примирения». Данные программы направлены на создание условий для проведения конструктивного диалога между сторонами с тем, чтобы они поняли друг друга, приняли на себя ответственность за произошедшее и самостоятельно выработали совместное решение по устранению конфликта, заглаживанию нанесенного вреда и налаживанию дальнейших взаимоотношений так, чтобы исключить повторение произошедшего. Информация о работе школьных служб примирения размещена на официальных сайтах и стендах общеобразовательных организаций города Покачи по темам «Юридическая консультация», «Содружество миротворцев». Данный вопрос также был освещен на общешкольных и тематических родительских собраниях.

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их законных прав и интересов с октября 2018 года в общеобразовательных организациях города созданы родительские патрули. Деятельность, которых осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также внутренними локальными актами.

Таблица 20.

№ п/п	Наименование ОО	Наименование локального акта школы	Ссылка на подтверждающий документ
1	МАОУ СОШ №1	Приказ МАОУ СОШ № 1 от 08.09.2021г. № 496-О «Об утверждении графика дежурств Родительского патруля МАОУ СОШ № 1 г. Покачи на 2021-2022 учебный год»	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=118">https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=118</a>

Основными задачами деятельности родительских патрулей является:

- предупреждение, пресечение правонарушений и антиобщественного поведения несовершеннолетних;
- предупреждение, пресечение случаев беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

В состав родительских патрулей входят педагоги общеобразовательных организаций, родители (законные представители) и сотрудники полиции (по согласованию).

Для организации работы родительских патрулей в общеобразовательных организациях:

- разработаны положения;
- назначены ответственные должностные лица;

- утверждены планы работы и графики выхода на дежурство.

Согласно утвержденным графикам родительский патруль выходит в рейд 2 раза в месяц с 19.00ч. до 21.00ч. по четвергам.

В текущем учебном году Родительским патрулем МАОУ СОШ №1 проведено 14 рейдов, с участием:

- 14 педагогов,
- 35 родителей обучающихся школы,
- в том числе в присутствии инспектора ПДН – 1 рейд.

В процессе рейдов патруля проведено 4 профилактические беседы с несовершеннолетними о безопасном поведении и правилах поведения в общественных местах.

В период осенних каникул 2021-2022 учебного года была организована **работа лагеря** в период с 25.10.2021 по 02.11.2021 в заочном формате с использованием дистанционных технологий, для 179 человек. Для учащихся 9 –х, 11-х классов с использованием дистанционных технологий организована «Сессия старшеклассников». Создано четыре отряда для учащихся в возрасте 7-17 лет [https://vk.com/wall-130505051\\_3224](https://vk.com/wall-130505051_3224)  
[https://vk.com/wall-130505051\\_6575](https://vk.com/wall-130505051_6575)

На весеннюю тематическую смену с 21.03. 2022 по 27.03 2022 г в лагерь «Солнышко» было принято 130 учащихся в возрасте от 6 до 17 лет. Была организована «Сессия старшеклассников» для учащихся 9,11 классов и создано 4 отряда.

Таблица 21.

Образовательные мероприятия	Тема
Безопасность ребенка дома и на улице	Техника безопасности на рабочем месте выступает залогом безопасных условий жизнедеятельности
Мастер – класс «красный краб»	Изготовление закладки для учебников
викторина «А ты в движении?»	На онлайн платформе играют в квиз по заданной теме
“царство Ребусов”.	Разгадывание ребусов
Мастер–класс «Кухня народов мира»	Приготовление вместе с родителями национального блюда
"В мире интересного"	Посещение виртуального тура по военным музеям России
Мастер-класс «Аппликация»	Следуя инструкциям изготовить аппликации для будущей газеты
Профилактика наркомании и пропаганда ЗОЖ	Профилактика вредных привычек у обучающихся. Привлечение их к ЗОЖ
Игра «государственные символы России»	На онлайн платформе отвечают на вопросы о символах России
«Моя семья - мое богатство»	Составить родословное дерево своей семьи.
«Здоровье и спорт с РДШ»	Конкурс плакатов, рисунков
«Рекорд РДШ»	Выполнение нормативов по физической культуре, выявление самых сильных ребят смены
Зарядка	Ежедневное выполнение упражнений для улучшения здоровья
Знакомьтесь - Это мы	Заполнение анкеты на знакомство с участниками лагерной смены
«Галисман лагеря»	Выполнить творческую работу из любого материала (ватман, картон, природный материал и т.д.) и в любой технике (рисунок, поделка и т.д)
Разучивание флешмоба РДШ	По видео выучить гимн и танец РДШ
Просмотр видеороликов об РДШ	Просмотр и приобретение знаний о РДШ и его деятельности
«Мой герой»	Вспомни историю своей семьи и расскажи о родственнике, которого считаешь своим героем.
«Один день из жизни...»	Нарисовать газету о самом запоминающемся дне лагерной смены

«Таланты РДШ».	Снять на видео свой талант (песня, стихи, танцы и т.д.)
«Мы будем танцевать!»	Праздник, посвященный закрытию он-лайн смены - он-лайн дискотека. Присылают видео-танец под любимую песню
«Письмо другу»	Написать пожелания участникам смены

<https://vk.com/club212008141>

Весенняя оздоровительная смена «Профи» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8730](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8730)  
[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8729](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8729)  
[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8704](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8704)  
[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8696](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8696)  
[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8694](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8694)  
[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8692](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8692)  
[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8689](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8689)

Информация о занятости детей данной категории предоставляется в КДН, в полицию, в управление образования ежеквартально и по запросу.

Таблица 22.

ФИО, дата рождения	Класс	Категория проф.учета	Занятость
Воронцова Наталья Алексеевна, 13.01.2008 г.	7А	Учёт ПДН ГУУПиПДН ОП №3 МО МВД России «Нижневартовский» ( <b>родители</b> ) и учет МКДНиЗП при администрации г.Покачи ( <b>семья в СОП</b> )	Не организована, но принимает участие в школьных мероприятиях.
Воронцова Анастасия Алексеевна, 27.11.2009 г.	6Б	Учёт ПДН ГУУПиПДН ОП №3 МО МВД России «Нижневартовский» ( <b>родители</b> ) и учет МКДНиЗП при администрации г.Покачи ( <b>семья в СОП</b> )	Занятия ИЗО в школе.
Аману Ольга Васильевна, 20.04.2006г.	9Б	Учёт ПДН ГУУПиПДН ОП №3 МО МВД России «Нижневартовский» ( <b>родители</b> ) и учет МКДНиЗП при администрации г. Покачи ( <b>семья в СОП</b> )	ВВПОД «Юнармия», руководитель.
Абдурахманов Илиан Владимирович	5А	Учёт ПДН ГУУПиПДН ОП №3 МО МВД России «Нижневартовский» ( <b>родители</b> ) и учет МКДНиЗП при администрации г. Покачи ( <b>семья в СОП</b> )	ДШИ отделение ИЗО.
Федоров Натан Константинович	2В	Учёт ПДН ГУУПиПДН ОП №3 МО МВД России «Нижневартовский» ( <b>родители</b> ) и учет МКДНиЗП при администрации г. Покачи ( <b>семья в СОП</b> )	Футбол в МАОУ СОШ №1.
Додова Амина Хамбуровна	8Б	Учёт ПДН ГУУПиПДН ОП №3 МО МВД России «Нижневартовский» ( <b>отец</b> ) и учет МКДНиЗП при администрации г.Покачи ( <b>семья в СОП</b> )	Спортивная группа плавание «Дельфин».
Ябров Руслан Андреевич	8Б	Учет МКДНиЗП при администрации г.Покачи ( <b>н/л</b> )	Картинг, футбол КСК.

**Проблема информационной безопасности** нашла свое отражение в Федеральном законе от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Закон закладывает правовые основы для кардинального преобразования информационного пространства российского общества с учетом потребности формирования

социальной среды, благоприятной для полноценного психического и нравственно–духовного развития детей.

Проблема информационной безопасности школьников – одна из актуальных на современном этапе. Растёт количество угроз из сети Интернет, изменяется нормативно-правовая база, соответственно реалиям времени меняются и методы обеспечения информационной безопасности учебного процесса.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет в образовательных организациях приняты меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детей и подростков:

- это, классные часы по темам «Неформальные объединения – шаг в пропасть», «Противодействие сетевому экстремизму, направленному на пропаганду и склонение подростков к деструктивному поведению», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Защитить и уберечь», «Формирование информационной культуры и безопасности детей в социальных сетях», «Безопасное использование Интернета», «Безопасный поиск информации в Интернете», охват которыми составил 100%;

- инструктажи по информационной безопасности на уроках информатики;

- во всех образовательных организациях установлены системы контентной фильтрации;

- периодически в родительские чаты и чаты обучающихся в мессенджерах WhatsApp, Viber направляются памятки и буклеты по информационной безопасности детей «Советы по безопасности детей в сети Интернет для родителей», «Как обезопасить себя в сети Интернет», «Правила безопасности в сети Интернет для детей» и др.;

- профилактические статьи и листовки в данном направлении размещены в социальных сетях и на официальных сайтах школ города;

- классным руководителям даны рекомендации по обеспечению безопасности детей и подростков в сети Интернет, рассмотрены вопросы, как обезопасить детей от интернет-угроз и вовлечения их в различные вредные сообщества;

- регулярно осуществляется проверка доступа к сайтам через школьные компьютеры на предмет эффективности мер по исключению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, в том числе мониторинг обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям, проявляющим экстремистские взгляды;

- с целью популяризации вопросов информационной безопасности учащихся родительская общественность приняла участие в окружном онлайн круглом столе «Kaspersky kids», на котором родители были ознакомлены со способами блокировки сайтов в домашних условиях, системой родительского контроля и защитой гаджетов ребенка от нежелательной рекламы.

- участниками Кибердружин ведется работа по выявлению незаконного контента экстремистского характера, «групп смерти» и других противоправных явлений в сети Интернет. На сегодняшний день выявленных сайтов с противоправной информацией в сети Интернет в школах не зарегистрировано.

- на сайте школы создана папка «Безопасность» [https://posh1.hmaoschool.ru/?section\\_id=41](https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=41), где есть вкладка «Информационная безопасность» - [https://posh1.hmaoschool.ru/?section\\_id=21](https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=21)

- на странице школы ВК регулярно размещается информация по безопасности детей, в том числе и материалы, направленные на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию:

02.06.2022 - «О последствиях заведомо ложного сообщения о теракте». Видеоролик антитеррористической комиссии Ставропольского края - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9459](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9459) – 50 просмотров

26.05.2022 - «Правила общения и поведения в социальных сетях и мессенджерах» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9360](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9360) – 257 просмотров

«Как обезопасить детей в школе? Разбираем на конкретных примерах» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9081](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9081) – 278 просмотров

26.04.2022 - Марафон из цикла «Россия в мире» от Российского Общества «Знание» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9055](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9055) – 223 просмотра

01.04.2022 – Терроризм – угроза обществу - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8751](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8751) – 280 просмотров

01.04.2022 – «Как понять что материал экстремистский?» [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8750](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8750) – 356 просмотров

01.04.2022 – Правила безопасного ИНТЕРНЕТА - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8748](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8748) – 255 просмотров

01.04.2022 – Ложная тревога или «Телефонный терроризм» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8747](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8747) – 252 просмотра

18.03.2022 - Марафон «Познай себя» от Российского Общества «Знание» тема «Правда или вымысел: основные правила фактчекинга» [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8665](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8665) – 236 просмотров

17.03.2022 - Что делать, если ваш ребенок стал участником буллинга? - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8612](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8612) – 220 просмотров

10.03.2022 – Взрослый разговор о мире - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8534](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8534) – 252 просмотров

10.03.2022 - Всероссийское Открытое родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8533](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8533) – 260 просмотров

09.03.2022 - Всероссийский открытый урок «Защитники мира» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8532](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8532) – 238 просмотров  
[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8445](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8445) – 108 просмотров

04.01.2022 – Открытое родительское собрание «Социальные сети» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7951](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7951) – 180 просмотров

24.11.2021 – Онлайн родительский форум «Школа и семья – партнерство ради будущего» (тема безопасность) - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7403](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7403) – 240 просмотров, [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7399](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7399) – 328 просмотров

27.10.2021 – Открытый урок «Большая Россия» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_6821](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6821) – 130 участников

30.09.2022 – Ответственность за экстремистскую деятельность [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_6380](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6380) – 232 просмотра

03.09.2021 – День солидарности в борьбе с терроризмом - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_6249](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6249) – 121 просмотр,  
[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_6248](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6248) – 235 просмотров

**Психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательных организациях** организовано по программно – целевому методу. В школах реализуется программа «Путь к успеху».

Основная цель работы педагога-психолога с детьми «группы риска» - оказание помощи в социальной адаптации детям «группы риска» путем создания безопасного реабилитационного пространства; создание благоприятных условий для личностного развития ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной психолого-педагогической помощи.

Педагог-психолог на каждого учащегося «группы риска» составляет индивидуальный план по психологическому сопровождению ребенка и семьи.

Проводится диагностика эмоционально-личностной сферы и психологического неблагополучия ребенка. Составляются психологические характеристики.

В целях выяснения эмоционального состояния обучающихся и оценки общей адаптированности используется модификация цветового теста Люшера (Ясюкова). Данное исследование позволяет выявить насколько комфортно эмоциональное самочувствие подростка в типичных для него ситуациях. Диагностику прошли 85 обучающихся 9 и 11 классов. Так же для выяснения уровня тревожности используется тест «МОДТ» Е.Е.Ромициной (98 учащихся 9, 10, 11 классов). В случаях повышенного уровня тревожности и неблагоприятного эмоционального фона проводится углубленная диагностика для выявления причин плохого



состояния, по результатам диагностики индивидуальные консультации получили (50 учащихся).

Для обучающихся с отклонениями в поведении и их родителей было проведено 16 индивидуальных консультаций. Также, в целях профилактики были разработаны и реализованы индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

При проведении профилактических мероприятий в общеобразовательных организациях в целях информирования несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения комплексной безопасности, в том числе по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в 2021-2022 году было реализовано более 300 памяток, буклетов и листовок по следующей тематике:

*Для детей:*

- «Правила поведения в общественных местах»;
- «Правила безопасности при чрезвычайных ситуациях»;
- «Что такое экстремизм»;
- «Ответственность за сбыт и употребления наркотических веществ»;
- «О вреде употребления пива и другой алкогольной продукции»
- «Детский телефон доверия»
- «Службы экстренной помощи» и др.

*Для родителей:*

- «Приемы предупреждения подростковых суицидов»;
- «Профилактика агрессивного поведения детей»;
- «Самовольный уход ребенка из семьи. Как избежать?»;
- «Как помочь ребенку преодолеть неуверенность в себе»;
- «Как относиться к отметкам ребенка» и др.

Обучение детей и подростков **правилам дорожного движения** призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

В МАОУ СОШ № 1 ежегодно ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы – это воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение правилам дорожного движения.

В школе разработаны следующие документы:

Таблица 23

Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на подтверждающий документ
Приказ МАОУ СОШ №1 организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ СОШ №1	от 02.08.2021г. №447-О_Об	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaosc_pokachi1_new/files/d0/d7/d0d7a9c3fcf3ce7329dc2c52e2f34ab0.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaosc_pokachi1_new/files/d0/d7/d0d7a9c3fcf3ce7329dc2c52e2f34ab0.pdf</a>
Программа_Профилактика детского ДТП и пропаганда правил дорожного движения. Безопасная дорога.	от 11.01.2021г. №25-О	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaosc_pokachi1_new/files/b5/0c/b50ca76e6ae176f9eba82b5bc2ea28c6.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaosc_pokachi1_new/files/b5/0c/b50ca76e6ae176f9eba82b5bc2ea28c6.pdf</a>
Приказ МАОУ СОШ №1 от 15.11.2021г. №611-О_О создании отряда Класс-ЮИД	от 15.11.2021г. №611-О	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaosc_pokachi1_new/files/56/18/561892e3e0617f637d2d89ccae04f93a.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaosc_pokachi1_new/files/56/18/561892e3e0617f637d2d89ccae04f93a.pdf</a>
Программа подготовки участников отряда Класс-ЮИД и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	от 15.11.2021г. №611-О	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaosc_pokachi1_new/files/f1/7d/f17d12b490d341f5d5106bbbf20a0e1a.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaosc_pokachi1_new/files/f1/7d/f17d12b490d341f5d5106bbbf20a0e1a.pdf</a>
План работы отряда ЮИД на 2021-2022 учебный год	от 15.11.2021г. №611-О	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaosc_pokachi1_new/files/67/cd/67cd90c402d42b9f7d2424da9630b1a8.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaosc_pokachi1_new/files/67/cd/67cd90c402d42b9f7d2424da9630b1a8.pdf</a>

Профилактика ДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В МАОУ СОШ №1 функционирует отряд «Класс – ЮИД» «Дорожный патруль». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5Б класса – 23 учащихся. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

Основная цель деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

#### **Задачи деятельности:**

- выработка у школьников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделением ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Отряд Юных Инспекторов Движения под руководством заместителя директора Богдан О.А. работал по пропаганде безопасных правил дорожного движения.

В ноябре 2022 года был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2021-2022 уч. год. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились 1 раз в неделю по утвержденной программе.

В течение года члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы: беседы «Правила дорожного движения – правила жизни», творческие конкурсы «Я обращаюсь к тебе, водитель», окружные акции «Засветись на дороге!», «Елку украшаем – ПДД изучаем», «Внимание дети», школьная акция «ЮИД», «Водитель, будь внимателен!» беседы с инспектором ПДД, экскурсия в ОГИБДД.

В феврале были разработаны памятки «Безопасное поведение на дороге» для учащихся 1-4-х классов и Памятка для родителей «Что нужно объяснить детям в Зимний период».

В марте состоялась профилактическая встреча с инспектором ГИБДД Реус А.Д., на которой «Класс – ЮИД» «Дорожный патруль» получили в дар светоотражающие жилеты ЮИД и футболки ЮИД, а также проведена беседа на тему: "Безопасность на дорогах во время школьных каникул. Правила поведения для пешеходов. Использование светоотражающих элементов".

В мае совместно с инспекторами ГИБДД МОМВД России «Нижевартовский» Билецкой В.Р. ребята сделали своими руками памятки «Пешеход» с обращениями к водителям и пешеходам быть предельно аккуратными на дорогах и соблюдать все правила дорожного движения и раздавали и раздавали их прохожим и водителя, а так же рассказывали про правила поведения на проезжей части. Также в мае приняли участие в шествии «Бессмертного полка» на 9 мая, где ребята прошли по улицам города с портретами своих героев.

Накануне летнего отдыха провели уроки безопасности «Здравствуй, лето» в рамках окружной акции «Внимание дети!» среди учащихся 5-х классов, а также напомнили перед



летними каникулами, что в машине всегда надо пристегиваться и правильно пользоваться самокатами, велосипедами, соблюдая ПДД.

Всю информацию о своей работе отражали на школьном сайте и в школьной группе ВКонтакте.

Результатом работы стало: на города Покачи не произошло ни одного ДТП с участием школьников МАОУ СОШ №1. Не составлены протоколы со стороны ГИБДД по нарушению правил ДД среди несовершеннолетних.

На следующий учебный год помимо программной работы планируется расширить сферу деятельности, привлечь в работу ЮИД новых энтузиастов из младших классов. Основной формой считать проектную и практическую деятельность.

Таблица 24.

№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
п.4. п.5.	Доля обучающихся и воспитанников, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания - гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, семейное, трудовое, экологическое воспитание, на приобщение детей к культурному наследию, правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, от общего количества обучающихся	100%	100

Таким образом, доля обучающихся и воспитанников, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания - гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, семейное, трудовое, экологическое воспитание, на приобщение детей к культурному наследию, профилактику правового сознания, правонарушений и преступлений, от общего количества, составляет – 100%, что соответствует отличному состоянию постановки работы по охвату обучающихся и воспитанников мероприятиями по приоритетным направлениям воспитания.

#### **5.6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования**

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных инновационных форм работы с учащейся молодежью, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках реализации национального проекта «Образование» в городе Покачи реализуется план мероприятий («дорожной карты») по реализации регионального проекта «Социальная активность» на территории города Покачи в 2019 -2024 г.г., утвержденный совместным приказом управления образования администрации города Покачи и управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города Покачи от 23.05.2019 № 164-О/98.

Основными целями данного проекта являются:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- развитие добровольчества (волонтерство), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в воспитании обучающихся.

В МАОУ СОШ №1 создано 6 детских общественных объединений.

Таблица 25.

№ п/п	Наименование общественного объединения	Основные направления деятельности	Ссылка на подтверждающий документ
1.	Волонтерское движение «Я+Ты»	Социальное волонтерство,	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=128">https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=128</a>
2.	Всероссийская общественная организация «Российское движение школьников»	Военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=190">https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=190</a>
3.	Школьное ученическое самоуправление «Совет дружины»	Развитие лидерских качеств	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/sveden/struct">https://posh1.hmaoschool.ru/sveden/struct</a>
4.	Добровольное объединение школьников «Дружина юных пожарных»	Пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=127">https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=127</a>
5.	Добровольное объединение школьников «Юные инспекторы дорожного движения»	Пропаганда правил безопасного дорожного движения среди учащихся школы	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=224">https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=224</a>
6.	ЮНАРМИЯ	Военно-патриотическое	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=119">https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=119</a>

Таблица 26.

Наименование общественного объединения	Количество участников
Волонтерское движение «Я+Ты»	120
Всероссийская общественная организация «Российское движение школьников»	555
Школьное ученическое самоуправление «Совет дружины»	31
Добровольное объединение школьников «Дружина юных пожарных»	15
Добровольное объединение школьников «Юные инспекторы дорожного движения»	23
ЮНАРМИЯ	105

Участники данных формирований являются активными организаторами и участниками следующих мероприятий:

- в конкурсе-соревновании «Школа безопасности», 9 человека;
- в акциях «Безопасные дороги», «Георгиевская лента», «Иди Дорогою Добра», «Такая мама одна» охват 98 человек;
- в организации школьных утренников и мероприятий, 120 человек;
- в акции «Внимание дети!», охват 23 человека;
- в мероприятиях, посвященных 90-летию ХМАО-Югры, 73 человека;
- в мероприятиях ко Дню героев Отечества, 54 человек;
- в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы, 117 человек и др.

Среди традиционных форм работы волонтерских групп является тесное взаимодействие и сотрудничество с тружениками тыла и детьми ВОВ. Формы работы самые разнообразные: встречи с участниками ВОВ, проведения концертов, посещение ветеранов на дому, изготовление открыток, вручение подарков в рамках акции «Подарок ветерану» ко Дню Победы.

Таблица 27.

№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
п.б.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность	%	100

	общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования		
--	---	--	--

### 5.7. Количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных инновационных форм работы с учащейся молодежью, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан.

В общеобразовательных организациях города Покачи осуществляют свою деятельность следующие волонтерские центры:

- MAOY COII № 1 – «Я+Ты»;

Таблица 28.

Название ОО	Приказ о создании волонтерского центра	Ссылка на подтверждающий документ
MAOY COII № 1	Приказ от 17.09.2020 № 653-О «О создании волонтерского центра»	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi_1_new/files/86/c9/86c966c3e89940d660fdf4d9fb55ac4a.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi_1_new/files/86/c9/86c966c3e89940d660fdf4d9fb55ac4a.pdf</a>

Волонтерское движение в школах осуществляется на основе разнообразных видов деятельности, полезных как для общества, так и для личности подростка - охрана окружающей среды, милосердие, спорт, участие в городских и общешкольных мероприятиях.

Таблица 29.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
п.7.	Количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры	Ед.	1

Значение показателя достигнуто.

### 5.8. Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)

Основная цель профилактической работы - защита ребёнка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности. Основным инструментом системы профилактики безнадзорности и правонарушений – это индивидуальная профилактическая работа. Технология индивидуальной профилактической работы, направлена на выведение несовершеннолетних из социально опасного положения.

Каждому несовершеннолетнему «группы риска» (несовершеннолетние, состоящие на учётах КДН/ПДН) в школах оказывается педагогическое сопровождение: индивидуальная профилактическая работа является комплексной и осуществляется через взаимодействие заместителей директоров по учебной и воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, учителей-предметников, а также посредством межведомственного взаимодействия со специалистами учреждений системы профилактики.

За 2021-2022 учебный год индивидуально-профилактическая работа осуществлялась в отношении 592 обучающихся школы, в том числе 9 обучающихся, состоящих на профилактических учётах, что составляет 1,5 % от общего количества обучающихся:

- начального общего образования - 279 чел., 47% (из них детей «группы-риска» - 2 чел., 0,7%);

- основного общего образования - 276 чел., 46,6% (из них детей «группы-риска» - 5 чел., 1,8%);
- среднего общего образования - 0 чел., 0 % (из них детей «группы-риска» - 0).

Таблица 30.

№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
п.8.	Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся	%	1,5

### 5.9. Количество консультационных пунктов для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания

В школе организованы и действуют психологическая служба и социальный педагог, которые комплексно осуществляют консультационную помощь классным руководителям, обучающимся и их родителям; регулярно проводятся заседания Совета профилактики; классные руководители проходят обучение на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся.

Таблица 31.

Наименование ОО	Ссылка на информационный ресурс о деятельности консультационных пунктов
МАОУ СОШ № 1	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=18">https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=18</a>

За 2021-2022 учебный год в консультационный центр обращений не было.

Таблица 32.

№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
п.9.	Количество консультационных пунктов для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	Ед.	1

Родители (законных представители) учащихся принимают активное участие консультациях в онлан-формате на странице школы ВК:

Таблица 33.

Дата	Тема	Ссылка/ Количество просмотров
02.06.2022	Поговорим о защите детей... от мошенников	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9458">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9458</a> 204
01.06.2022	Прямая линия с Губернатором ХМАО-Югры «Раскрытие детских талантов. Инфраструктура для детей»	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9430">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9430</a> 175
31.05.2022	Контактные данные ответственных лиц за организацию отдыха и оздоровления детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9404">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9404</a> 588
26.05.2022	«Правила общения и поведения в социальных сетях и	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9360">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9360</a>

	мессенджерах»	294
26.05.2022	"Правила речевого поведения в разных сферах и ситуациях общения. Речевой этикет".	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9359">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9359</a> 287
25.05.2022	Информация о работе консультационного пункта для родителей	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9358">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9358</a> 454
25.05.2022	Информация о проведении Семейного месяца в Югре	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9354">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9354</a> 180
25.05.2022	Информация о работе консультационного пункта для родителей. День бесплатной правовой помощи	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9347">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9347</a> 210
24.05.2022	О новых выплатах на детей	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9343">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9343</a> 339
19.05.2022	Есть другие вопросы по новой выплате? Задать их и получить персональное разъяснение можно в онлайн-приемной Пенсионного фонда РФ.	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9299">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9299</a> 238
19.05.2022	Вузам Югры выделено на 20% больше бюджетных мест	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9298">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9298</a> 268
18.05.2022	Всероссийская неделя родительской компетентности	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9288">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9288</a> 268
17.05.2022	Как психологически подготовить ребёнка к экзамену: памятка для родителей. <a href="#">Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО</a>	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9283">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9283</a> 281
17.05.2022	17 мая отмечается Международный день детского телефона доверия. Экстренная психологическая помощь доступна для детей и родителей на всей территории Российской Федерации по единому общероссийскому номеру Детского телефона доверия 8-800-2000-122	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9249">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9249</a> 356
30.04.2022	Какие фразы родителей помогают ребёнку вырасти счастливым? <a href="#">Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО</a>	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9099">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9099</a> 289
28.04.2022	Как обезопасить детей в школе? Разбираем на конкретных примерах.	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9081">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9081</a> 288
27.04.2022	Заявление для оформления новых выплат на детей с 8 до 17 лет уже можно подать на Госуслугах	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9064">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9064</a> 408
25.04.2022	Как родителям сохранить хорошие отношения с подростком, переходящим в	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9045">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9045</a> 219

	юношеский возраст? <a href="#">Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО</a>	
26.04.2022	Учебно-методический семинар по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в Югре.	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9053">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9053</a> 251
24.04.2022	Родительское собрание "Подготовка выпускников средней школы к ГИА-2022"	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8380">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8380</a>
25.04.2022	Психологический марафон «МЫ ВМЕСТЕ» направлен на проработку ментального состояния человека.	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9022">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9022</a> 152
12.04.2022	Онлайн-марафон для родителей «Как помочь подросткам выбрать профессию» <a href="#">Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО</a>	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8948">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8948</a> 215
13.04.2022	Всероссийское открытое родительское собрание на тему «Культурное наследие». <a href="#">Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО</a>	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8944">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8944</a> 161
05.04.2022	Краткая информация о пособиях для семей с детьми.	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8777">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8777</a> 311
02.04.2022	Как избегать конфликтов с родителями. Сепарация от родителей. Российское общество «Знание»	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8758">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8758</a> 200
18.03.2022	Правда или вымысел: основные правила фактчекинга Российское общество «Знание»	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8665">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8665</a> 221
17.03.2022	Что делать, если ваш ребенок стал участником буллинга? <a href="#">Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО</a>	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8612">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8612</a> 206
17.03.2022	Психологический марафон «Познай Себя» от Российского общества «Знание»	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8595">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8595</a> 217
10.03.2022	<a href="#">Открытое родительское собрание: "Информационная манипуляция. Как защитить детей"</a> <a href="#">Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО</a>	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8533">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8533</a> 242
01.03.2022	Круглосуточная горячая линия психологической помощи для детей и родителей на базе ресурсного центра МГППУ. Минпросвещения	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8440">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8440</a> 192 <a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8425">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8425</a> 236
18.02.2022	Как понять, что ваш ребёнок — уже подросток? 5 критериев. <a href="#">Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО</a>	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8344">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8344</a> 249
04.02.2022	«А ты через не хочу!»	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-</a>

	<a href="#">Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО</a>	<a href="#">130505051_8243</a> 231
30.01.2022	Марафон для родителей для родителей будущих первоклассников <a href="#">Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО</a>	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8205">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8205</a> 183
21.01.2022	0 условий эффективного общения с ребенком от журнала «Семья и школа» <a href="#">Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО</a>	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8068">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8068</a> 172
07.01.2022	«Как воспитать самостоятельного ребенка?» <a href="#">Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО</a>	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7962">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7962</a> 197
05.01.2022	Открытое родительское собрание «Дополнительное образование» <a href="#">Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО</a>	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7958">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7958</a> 229
04.01.2022	Открытое родительское собрание «Чем занять ребенка в свободное время» <a href="#">Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО</a>	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7955">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7955</a> 224
04.01.2022	Открытое родительское собрание «Социальные сети» <a href="#">Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО</a>	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7951">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7951</a> 187
04.01.2022	«Что такое детская тревожность?». <a href="#">Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ РАО</a>	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7954">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7954</a> 238
20.11.2021	Видеоурок «День правовой помощи детям»	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7374">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7374</a> 182
16.11.2021	Всероссийская неделя родительской компетентности в дистанционном формате Министерство Просвещения РФ	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7347">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7347</a> 263
15.11.2021	В системе образования обновлена программа психолого-педагогического просвещения родителей «Югорская семья – компетентные родители»	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7342">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7342</a> 270
15.11.2021	Информирование родителей УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре об ответственности за подделку и сбыт поддельных сертификатов о вакцинации от новой коронавирусной инфекции, сертификатов (справок) с результатами ПЦР-теста, справок о медицинском отводе от прививки	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7335">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7335</a> 174



14.11.2021	Вебинар ко Всемирному дню диабета	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7332">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7332</a> – 161
25.10.2021	Городской онлайн-фестиваль отцов «Папа может» (г. Нижневартовск)	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-127526444_607">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-127526444_607</a> 233 <a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6654">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6654</a> 208
31.08.2021	Консультационный пункт для родителей (законных представителей) учащихся по вопросам детско-родительских отношений.	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6156">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6156</a> 221 Обращений не было.
25.08.2021	Информация Министерства просвещения РФ о проведении встречи с Президентом РФ В.В.Путиным в режиме видеоконференции.	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6209">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6209</a> 183
25.08.2021	Саранске стартует второй, заключительный, день I Всероссийского родительского форума по вопросам школьного питания	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6204">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6204</a> 131
11.08.2021	Информация о «горячей линии» по вопросам качества и безопасности детских товаров и школьных принадлежностей	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6130">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6130</a> 209
11.08.2021	Как говорить с ребенком о коронавирусе»	<a href="https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6129">https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_6129</a> 273

#### 5.10-5.14 Количество обучающихся и семей, состоящих на различных видах профилактического учёта (ПДН, КДН, внутришкольный учёт)

В соответствии с приказом управления образования администрации города Покачи от 27.02.2020 № 84-О «Об организации работы по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении» ежемесячно обновляется реестр несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и реестр детей с девиантным поведением. <https://obrazovanie.admpokachi.ru/munitsipalnye-mekhanizmy/?ID=151588>

За 2021-2022 учебный год количество обучающихся, находящихся на учете:

ПДН – 0 чел.

КДН - 1 чел.

Количество семей, находящихся на учете КДН - 3 семьи, из них детей, обучающихся в школе - 4.

Таблица 34.

№ п/п показателя	Наименование показателя	Оценка показателя на конец 2021-2022 учебного года
п. 10	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	0
п.11	Количество <u>родителей</u> , находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	8 родителей (6 семей)
п.12	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года)	1

п.13	Количество семей, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года)	3
------	---	---

Деятельность по постановке на внутришкольный учет в МАОУ СОШ № 1 г. Покачи осуществляется в соответствии с утвержденными положениями.

Таблица 35.

Наименование ОО	Ссылка на подтверждающий документ
МАОУ СОШ № 1	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/97/e2/97e2d7e5888900f4e2c671ff2659a47b.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/97/e2/97e2d7e5888900f4e2c671ff2659a47b.pdf</a>

По состоянию на конец 2020-2021 учебного года количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете - 5 человек, что составляет 0.84% от общего количества обучающихся.

Таблица 36.

№ п/п показателя	Наименование показателя	Оценка показателя на конец 2020-2021 учебного года
п.14	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (на конец учебного года)	5

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и антиобщественных действий всем несовершеннолетним, состоящим на профилактических видах учета оказана социально-психологической и педагогической помощь.

В течение 2021-2022 уч. года на профилактических учетах (ПДН/КДН) всего состояло 9 учащихся, из них по состоянию на 1.06.2022г. с профилактических учетов сняты 4 несовершеннолетних, что составляет менее одного процента от общего количества обучающихся состоящих на профилактических учетах в 2021-2022 уч. году.

Таблица 37.

№ п/п показателя	Наименование показателя	Оценка показателя
п.5.15	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, снятых с учета в текущем календарном году	0, 83%

Оценка показателей соответствует положительному состоянию постановки работы с обучающимися и семьями, состоящих на различных видах профилактического учёта (ПДН, КДН, внутришкольный учёт).

### 5.16. Охват детей, с неродным русским языком, мероприятиями по социальной и культурной адаптации

С целью создания условий, содействующих социальной адаптации детей, имеющих языковые и культурные барьеры, оказания помощи обучающимся с билингвизмом и профилактики обусловленных этим трудностей в обучении в школах разработаны и утверждены программы социально-культурной и языковой адаптации семей и детей мигрантов:

Таблица 38.

Наименование программы	Ссылка на подтверждающий документ
Комплексная программа социально-культурной и языковой адаптации,	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/b8/16/b816f11a02e55d37de5b4b5f7a20f133.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/b8/16/b816f11a02e55d37de5b4b5f7a20f133.pdf</a>

социализации и интеграции семей и детей мигрантов «Мир без границ»	
--	--

Деятельность по сопровождению детей-мигрантов во всех образовательных организациях города Покачи направлена на реализацию следующих задач:

- актуализация потребности детей мигрантов и их семей в приобретении опыта сотрудничества;
- формирование толерантного отношения друг к другу у участников образовательного процесса через создание доброжелательной атмосферы взаимодействия в образовательном учреждении;
- формирование умения прислушиваться к своим чувствам, оценивать результаты своих усилий (рефлексия собственной деятельности учащихся и педагогов);
- организация конструктивной обратной связи в процессе педагогического взаимодействия;
- оказание помощи детям мигрантам, в разрешении межличностных конфликтов;
- обеспечение коррекции развития личности (при необходимости);
- оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса (родителям, детям, педагогам).

Для детей с учетом возрастных особенностей при наличии согласия родителей (законных представителей) проводятся диагностические и тренинговые мероприятия, включая активное использование ролевых игр.

Работа педагогов-психологов с данной категорией детей и их родителями (законными представителями) ориентирована, прежде всего, на формирование навыков конструктивного межличностного общения детей и взрослых. Консультативная помощь оказывается, как в индивидуальной, так и групповой форме.

Педагогическими коллективами образовательных организаций в данном направлении проведена следующая работа:

- создан банк данных детей-мигрантов, который регулярно обновляется;
- изучены жилищно-бытовые условия и материальное положение семей детей-мигрантов;
- осуществлен мониторинг занятости детей-мигрантов (внеурочная деятельность, дополнительное образование);
- проведено анкетирование с целью выявления комфортности образовательной среды;
- проведено консультирование родителей (законных представителей) и детей;
- с детьми-мигрантами, плохо владеющими русским языком проводятся дополнительные занятия по русскому языку в форме внеурочной деятельности;
- с детьми-мигрантами, испытывающими трудности в усвоении школьных программ (билингвизм, двуязычие) проводятся занятия учителями-логопедами.

Психологическое сопровождение осуществляется с целью социально-психологической и учебной адаптации детей мигрантов. Прежде всего, проводится диагностика по выявлению трудностей, связанных с периодом адаптации к новой социальной среде (диагностика познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер). Результаты психологической диагностики заносятся в дневники сопровождения учащихся мигрантов. Проведение коррекционно-развивающих занятий, тренингов, направленных на решение выявленных проблем, снижение уровня тревожности, повышение школьной мотивации, развитие коммуникативных навыков, повышение уровня сплоченности группы.

В рамках консультативной, социально-психологической и педагогической помощи проведены:

- индивидуальные консультации, тренинги с детьми-мигрантами «Проблема взаимоотношений в кругу сверстников»;
- психологическая диагностика адаптации детей;
- диагностика уровня владения русским языком;

- психологические консультации «Проблемы социализации детей мигрантов младшего и среднего школьного возраста»;
- внеклассные мероприятия для детей-мигрантов;
- психологические тренинги «Мы разные, но мы вместе»;
- индивидуальные и групповые занятия с целью преодоления языкового барьера и обучения на русском языке, поддержки детей при выполнении учебных заданий;
- наблюдение за эффективностью процесса адаптации и интеграции детей;
- коррекционно-развивающие занятия;
- консультирование родителей (законных представителей), охват детей данными мероприятиями составляет – 100%.

Психологическое сопровождение осуществляется с целью социально-психологической и учебной адаптации детей мигрантов. Прежде всего, проводится диагностика по выявлению трудностей, связанных с периодом адаптации к новой социальной среде (диагностика познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер). Результаты психологической диагностики заносятся в дневники сопровождения учащихся мигрантов. Проведение коррекционно-развивающих занятий, тренингов, направленных на решение выявленных проблем, снижение уровня тревожности, повышение школьной мотивации, развитие коммуникативных навыков, повышение уровня сплоченности группы.

В МАОУ СОШ № в 2021-2022 учебном году мигрантов нет.

#### **5.17. Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов**

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года указывает на главные цели и задачи системы образования. В общеобразовательных организациях города Покачи из общего количества педагогических работников обучение по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся прошли всего 76 %, что соответствует хорошему состоянию постановки работы по развитию системы повышения квалификации педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Таблица 39.

<b>Наименование КПК</b>	<b>Количество часов КПК</b>	<b>Количество педагогов</b>
«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	140	11
Особенности реализации программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	72	1
Нейрокоррекционный подход в работе с детьми	72	1
Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации	36	1
Психолого-педагогическая компетентность педагога	72	2
Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур	72	1
Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО	72	5
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	2
Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания» Социокультурные истоки»	72	1
Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных	72	2

организациях		
Функциональная грамотность школьников	72	15
Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся	144	3
Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ	144	3
Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО	72	2
Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	72	4
Технология работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72	3
Противодействие коррупции в сфере образования	72	1
Повышение финансовой грамотности в ОО	108	2
Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы	72	1
Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации	108	1
Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения	108	1
Противодействие экстремизму и терроризму	40	1
Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	16
Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	72	2
Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	108	1 1
ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72	3
Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительной работы в рамках Года культурного наследия народов России	144	2

Таблица 40.

№ п/п показателя	Наименование показателя	Общее количество педагогических работников в ОО	Оценка показателя
п.17	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	55	76%

На сайте школы в разделе «Воспитательная работа» имеется вкладка «Виртуальная методическая копилка», где имеются материалы по организации воспитания, кроме этого на личных сайтах педагоги школы размещают свои методические разработки [https://posh1.hmaoschool.ru/?section\\_id=279](https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=279) [https://posh1.hmaoschool.ru/?section\\_id=232](https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=232)

С педагогами школы проводится работа по организации и проведению семинаров по организации воспитания и социализации обучающихся:

- В ноябре 2021 года в школе прошел городской методический практико-ориентированный семинар «Персонализированное обучение: будущее или реальность», на

котором обсуждались вопросы индивидуального подхода к обучающимся - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9493](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9493),

- В апреле 2022 года в школе прошел практико-ориентированный семинар «От слов к делу», на котором было организовано обучение молодых педагогов по вопросам организации проектной деятельности с обучающимися, способствующей раскрытию потенциала и социализации детей - [https://vk.com/wall-130505051\\_8776](https://vk.com/wall-130505051_8776)

- 26.04.2022 – Педагоги приняли участие онлайн в работе Учебно-методического семинара по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в Югре - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9053](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9053)

- 23 марта 2022 года педагоги приняли участие в городском теоретико – практическом семинаре «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире». Учителя начальных классов посетили мастер-класс Облядрук Екатерины Михайловны «Развитие навыков скорочтения в начальной школе». Учитель русского языка и литературы Дюндик Снежана Ивановна поделилась с педагогами опытом на мастер – классе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках литературы», а учитель истории и обществознания Ваделова Залина Ахметовна поделилась лайф-хаками формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8703](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8703)

- 22 марта 2022 года прошел методический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся. Из опыта работы педагогов школы», на котором были проведены интерактивные мастер-классы. Учитель начальных классов Выходцева О.Е. показала элемент урока по окружающему миру в 4 классе, организовав работу в группах. Учитель русского языка и литературы Гавриленко У. А. и учитель биологии и химии Волкова М.В. поделились опытом использования различных видов заданий для формирования читательской, естественно – научной грамотности и креативного мышления. Учитель математики Ильина О.С. рассказала об использовании различных интернет ресурсов, банков заданий, гугл-форм для обработки результатов при формирования математической грамотности - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8693](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8693)

#### **5.18. Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется оценка эффективности деятельности по классному руководству**

Организация деятельности по классному руководству направлена на создание условий эффективной воспитательной деятельности при реализации целей и задач воспитания и социализации подрастающего поколения.

Оценка эффективности деятельности по классному руководству осуществляется во всех общеобразовательных организациях города Покачи, что свидетельствует о системной работе общеобразовательных организаций по оценке эффективности деятельности по классному руководству.

Таблица 41.

№ п/п показателя	Наименование показателя	Оценка показателя
п.18	Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется оценка эффективности деятельности по классному руководству	100%

#### **5.19. Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству**

В своем послании Федеральному собранию Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил: «Современные школы - это современный учитель. К середине десятилетия система профессионального роста должна охватить не менее половины педагогов страны. Ближе всего к ученикам их классные руководители. Такая постоянная, каждодневная работа,



связанная с обучением, воспитанием детей, - это огромная ответственность и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки».

Оценка деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, позволяет определить направления ее совершенствования и поощрить педагогических работников, которые наиболее эффективно осуществляют классное руководство. Эффективность определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся.

В 2021 - 2022 учебном году обязанности классного руководителя в школах были возложены на 25 педагогов школы. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 11 человек, на уровне основного общего образования – 12, в старшем звене – 2.

Таблица 42

Наименование документа	Ссылка на подтверждающий документ
Вкладка на сайте школы «Классное руководство»	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=120">https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=120</a>
Приказ МАОУ СОШ №1 от 28.08.2020 г. Об утверждении Положения по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МАОУ СОШ №1	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/9f/16/9f163c75af4d0bf34878da3fbcf0a5dd.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/9f/16/9f163c75af4d0bf34878da3fbcf0a5dd.pdf</a>
Положение о выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам МАОУ СОШ №1.	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/a7/a3/a7a350d546795f624db10122c3f12073.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/a7/a3/a7a350d546795f624db10122c3f12073.pdf</a>
Методические рекомендации классным руководителям по планированию воспитательной работы	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/34/34/34345de36a5933699b8c5182acf7c5a7.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/34/34/34345de36a5933699b8c5182acf7c5a7.pdf</a>

Организация работы классного руководителя осуществляется в соответствии с утвержденными положениями

С целью повышения качества результатов воспитательной деятельности, оценки эффективности использования современных образовательных технологий воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях города Покачи проведен мониторинг деятельности классных руководителей по следующим направлениям показателям:

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса.
- 1.2. Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе.
- 1.3. Система внутришкольного контроля за воспитательной деятельностью в классном коллективе.
- 1.4. Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе.
- 1.5. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.
- 1.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
- 2.1. Уровень воспитанности учащихся.
- 2.2. Обеспечение жизни и здоровья учащихся.
- 2.3. Профилактика правонарушений.
- 2.4. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и досуговой организованной активности.
- 2.5. Занятость учащихся в системе дополнительного образования.

2.6. Организация классного ученического самоуправления.

2.7. Организация работы с родителями учащихся.

2.8. Организация работы в социуме и взаимодействие с организациями и предприятиями города.

2.9. Социально-психологический климат в классном коллективе.

2.10. Результативность инновационной деятельности в сфере воспитания.

При оценивании по показателям каждого критерия использовалась следующая шкала:

«2» - требование выполнено на оптимальном уровне;

«1» - есть резервы или недостатки при выполнении требования;

«0» - требование практически не выполнено.

По результатам оценки эффективности деятельности классных руководителей в общеобразовательных организациях можно сделать вывод: состав и качественная характеристика классных руководителей свидетельствуют о том, что данные функции выполняют квалифицированные педагоги, что предполагает использование ими в практической деятельности современных подходов к организации воспитательного процесса и высокую эффективность деятельности.

В классных коллективах полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса. Имеются локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности классных руководителей.

Планирование и организация воспитательной работы на учебный год строится с учётом Рабочей программы воспитания школы и годового плана воспитательной деятельности.

Анализ полученных в ходе мониторинга результатов показал, что практически по всем показателям эффективность деятельности классных руководителей получила оценку выше среднего.

Таблица 43.

№ п/п показателя	Наименование показателя	Оценка показателя
п.19	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	100%

Таким образом, оценка показателя «Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству» достигнута.

#### **5.20. Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение**

Большое значение в повышении эффективности деятельности классных руководителей играют меры стимулирующего характера, направленные на поддержку их деятельности. Так, в общеобразовательных организациях стало традиционным вручение грамот, благодарственных писем классным руководителям за участие класса, группы, отдельных учащихся в мероприятиях различного уровня. Фото активных классных руководителей размещаются на Доске почёта. Кроме этого, в рамках деятельности первичных профсоюзных организаций, предусмотрено стимулирование классных руководителей, активно продвигающих идеи воспитания: вручение грамот, благодарственных писем на торжественных мероприятиях, посвящённых профессиональному празднику Дню учителя, августовской педагогической конференции, поощрение в виде предоставления бесплатного билета в театр, на экскурсию и др.

В 2021-2022 учебном году количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение составило - 25 человек, что составляет 100%, что соответствует хорошему состоянию постановки работы по классному руководству.

Таблица 44.

№ п/п показателя	Наименование показателя	Общее количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству	Оценка показателя
п.20	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	25	100%

### Заключение

В современных условиях образование и воспитание должны и могут стать источником личного успеха, ресурсом общественного развития, инструментом реализации важнейших общечеловеческих ценностей. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

В МАОУ СОШ № 1 создана эффективная система организации воспитания обучающихся, начиная с дошкольного детства до юности.

В рамках системы воспитания осуществляется активная профилактическая работа по всем видам подростковых девиаций. Развита институты профилактики: школьная служба примирения, психолога – педагогическое сопровождение, советы профилактики. Налажено тесное взаимодействие образовательных организаций со всеми субъектами профилактики.

В целях вовлечения детей и подростков в активную занятость, направленную на их социализацию, в городе реализуются проекты по организации отдыха и их занятости, развиваются общественные движения, волонтерские группы, развита система внеурочной деятельности и дополнительного образования, где каждый ребенок может найти своё увлечение и обеспечить свою занятость.

В школе уделяется большое внимание повышению уровня квалификации и профессиональных компетенций педагогических работников, задействованных в реализации программы воспитания.

Особое внимание в текущем году уделялось работе классных руководителей, впервые была проведена оценка эффективности их деятельности.