



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 27.07.2021

№ 251-О

**О внесении изменений
в приказ управления образования
администрации города Покачи от 26.08.2020
№ 274-О «О комплексном плане мероприятий
по организации воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций города
Покачи на 2020 - 2024 годы»**

В соответствии приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.07.2021 № 10-П-950 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2019 № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказом управления образования администрации города Покачи от 14.07.2021 № 244-О «О внесении изменений в приказ управления образования администрации города Покачи от 17.12.2019 № 477-О «О проведении системы оценки и управления качеством образования в муниципальном образовании город Покачи»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ управления образования администрации города Покачи от 26.08.2020 № 274-О «О комплексном плане мероприятий по организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2020 - 2024 годы» изменение, изложив приложение к приказу в новой редакции (приложение к настоящему приказу).

2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации города Покачи**

Л.П. Черипенко

Пояснительная записка

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При разработке комплексного плана учтены требования:

- Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства ХМАО - Югры от 05.10.2018 №338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования».

Система организации воспитания обучающихся предназначена для определения качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и учитывающую социально-экономические и национально-культурные условия города Покачи, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания и социализации обучающихся города Покачи.

Комплексный план - это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно - правовые, организационно-содержательные, информационно-методические и кадровые условия. Структура управленческого цикла включает: определение цели, показатели и методы сбора информации, мониторинг по установленным показателям, анализ и подготовку адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

Основной целью реализации комплексного плана является - повышение уровня системы воспитания и социализации обучающихся, формирование полноценно-развитого общества, учитывающего интересы, актуальные потребности и условия развития обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества системы организации воспитания обучающихся выделены цели и обоснования данных целей по следующим направлениям:

1. Развитие социальных институтов воспитания:

Необходимость выделения цели предполагает принятие мер, направленных на:

- поддержку семейного воспитания,
- развитие воспитания в системе образования,
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов,
- поддержку общественных объединений в сфере воспитания.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций:

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года развитие воспитания в системе образования предполагает, прежде всего, обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Направления и механизмы воспитания определены принятием следующих мер:

- гражданское воспитание детей и молодежи;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Представленные цели позволят в совокупности оценить организацию воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывая социально-экономические, национально-культурные условия города Покачи.

На достижение целей направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- поддержка семейного воспитания, поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- развитие воспитания в системе образования, в том числе обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.
- привлечение обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах,
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

- осуществление межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- подготовка педагогических работников по приоритетным направлениям развития воспитания и социализации обучающихся;
- осуществление государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций города Подачи с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывая социально-экономические, национально-культурные условия города Подачи. Центральное место в муниципальной системе организации воспитания обучающихся занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию воспитания и социализации обучающихся. Показатели, используемые в системе организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций города Подачи представлены в приложении комплексному плану.

Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания обучающихся, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания обучающихся. Используются выборочный метод, статистический метод, метод измерений, метод сравнения, ранжирование, документальный анализ (контент-анализ), а также Гугл- таблицы и Гугл-формы, обеспечивающие совместный доступ управленческих и педагогических кадров. Источники данных, используемые для сбора информации в системе организации воспитания обучающихся

- открытые статистические данные, система муниципальной статистики, контекстные данные образовательных организаций;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- электронные источники информации (web-документы, онлайн-сервисы, Google-формы и таблицы).

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей направлен на:

- профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- популяризацию лучшего педагогического опыта в деле воспитания подрастающего поколения;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.

По результатам проведенного анализа разрабатываются **адресные рекомендации**:

- управленческим командам школ по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся; по организации повышения квалификации педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; по вопросам родительского просвещения; по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по развитию добровольчества, по поддержке детских общественных объединений.

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа направляются субъектам образовательного процесса: обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам.

При реализации Комплексного плана предполагается достичь следующие **результаты**:

- сформирована и внедрена муниципальная система многоэтапных и разноуровневых мероприятий по направлениям воспитания для обучающихся;
- обеспечено методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;
- создан и ежемесячно обновляется реестр несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- разработаны и реализуются программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся;
- увеличено количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по направлениям воспитания;
- выстроена система психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении с целью профилактики безнадзорности и правонарушений, предупреждения совершения ими антиобщественных действий;
- увеличено количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций города Покачи;
- увеличено количество педагогов, прошедших подготовку по направления воспитания и социализации обучающихся.

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи.

Основными участниками реализации комплексного плана являются:

- специалисты управления образования администрации города Покачи;
- работники муниципальных общеобразовательных организаций города Покачи;
- родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи.

**Комплексный план мероприятий
по организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2020 – 2024**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Результат исполнения
1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.1.	Разработка нормативно-правовых актов в части реализации полномочий по организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи	2020-2024	Управление образования администрации города Покачи	Приказы управления образования администрации города Покачи
1.2.	Организации работы по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении	2020-2024	Управление образования администрации города Покачи	Приказ управления образования администрации города Покачи, База данных
1.3.	Обеспечение межведомственного взаимодействия общеобразовательных организаций и субъектов системы профилактики по вопросам воспитания и социализации обучающихся	2020-2024	Общеобразовательные организации	Обеспечение взаимодействия в соответствии с принятым порядком
1.4.	Разработка и внедрение рабочих программ воспитания в образовательных организациях города Покачи на основе примерной рабочей программы воспитания	Сентябрь 2020, сентябрь 2021	Общеобразовательные организации	Рабочая программа, утверждённая приказом ОО
1.5.	Обеспечение взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся	2020-2024	Управление образования администрации города Покачи Общеобразовательные организации	Соглашения (договоры)
1.6.	Организация и проведение муниципальных (муниципальных этапов) конкурсов, соревнований, олимпиад, фестивалей и др. мероприятий, направленных на развитие воспитания и социализации обучающихся	2020-2024	Управление образования администрации города Покачи	Приказ управления образования администрации города Покачи
2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ				
2.1.	Разработка и внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	2020-2024	Общеобразовательные организации	Локальные акты ОО

2.2.	Обновление и корректировка программ общеобразовательных организаций, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	2021-2024	Общеобразовательные организации	Локальные акты ОО
2.3.	Разработка и реализация индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с обучающимися имеющими отклонения в поведении	2021-2024	Общеобразовательные организации	Локальные акты ОО
2.4.	Создание и сопровождение виртуальной методической копилки по организации воспитания и социализации обучающихся	2021-2024	Управление образования администрации города Покачи Общеобразовательные организации	Сайты ОО, администрации города Покачи
2.5.	Поддержка деятельности школьного самоуправления, детских добровольческих (волонтерских) и общественных объединений, организованных школьного самоуправления, на базе общеобразовательных организаций города Покачи	2020-2024	Управление образования администрации города Покачи Общеобразовательные организации	Приказ управления образования администрации города Покачи Приказ ОО
2.6.	Поддержка деятельности педагогических работников по классному руководству	2020-2024	Управление образования администрации города Покачи Общеобразовательные организации	Приказ управления образования администрации города Покачи, Приказ ОО
3. РЕАЛИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМНЫХ И ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
3.1.	Обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций	2020-2024	Общеобразовательные организации	Локальные акты ОО
3.2.	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания, в том числе профилактической работы, направленной на предупреждение девиантных и антиобщественных проявлений у обучающихся	2020-2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Приказ управления образования администрации города Покачи, приказ ОО, информационно-аналитические материалы
3.3.	Реализация мероприятий Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры	2020-2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Приказ управления образования администрации города Покачи, приказ ОО

3.4.	Реализация мероприятий правового просвещения, а также по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2020-2024	Образовательные организации	Локальные акты ОО, планы работы ОО
3.5.	Организация лагерей с дневным пребыванием детей в каникулярный период	2020-2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Приказ управления образования администрации города Покачи, приказ ОО
3.6.	Обеспечение социально – психологического и педагогического сопровождения несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	2020-2024	Образовательные организации	Локальные акты ОО
3.7.	Создание на официальных сайтах образовательных организаций и администрации города Покачи специализированного раздела	2021-2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Специальный раздел
4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ ВОСПИТАНИЯ				
4.1.	Организация и проведение образовательных мероприятий по поддержке семейного воспитания и родительского просвещения	2020-2024	Образовательные организации	Планы работы ОО
4.2.	Обеспечение оказания информационной, консультативной и методической поддержки обучающимся, педагогическим работникам и родителям в сфере организации воспитания обучающихся	2020-2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Консультации, методические рекомендации
4.3.	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными детьми (в том числе, раннего возраста), обеспечивающих их дальнейшее развитие, сохранение и укрепление здоровья и успешную адаптацию в социуме	2020-2024	Образовательные организации	Локальные акты ОО
4.4.	Использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей	2020-2024	Образовательные организации	Рабочие программы
4.5.	Обеспечение условий защиты детей от	2020-2024	Образовательные организации	План мероприятий

	информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию			
4.6.	Создание условий, методов, технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Совершенствование форм и методов работы с обучающимися в условиях негативного воздействия информационных ресурсов	2020-2024	Образовательные организации	Рабочие программы
4.7.	Взаимодействие детских общественных объединений с учреждениями культуры и спорта, в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей	2020-2024	Образовательные организации	Соглашения о взаимодействии
5. ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И НА ОСНОВЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ				
5.1.	Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, на приобщение детей к культурному наследию, профилактику правового сознания, правонарушений и преступлений	2020-2024	Управление образования администрации города Покачи Общеобразовательные организации	Приказ управления образования администрации города Покачи, приказ ОО, план мероприятий
5.2.	Проведение профориентационных уроков, занятий по внеурочной деятельности с включением профессиональных проб, профориентированных мастер-классов, профориентационных игр	2020-2024	Общеобразовательные организации	План мероприятий
6. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
6.1.	Организация и проведение семинаров по организации воспитания и социализации обучающихся	2020-2024	Управление образования администрации города Покачи Общеобразовательные организации	Приказ управления образования администрации города Покачи Приказы ОО Планы работы ГМО
6.2.	Повышение квалификации и повышение уровня	2020-2024	Образовательные организации	Заявка ОО, договор

	профессиональных компетенций педагогических работников по направлениям воспитания и социализации обучающихся			
6.3.	Апробация и внедрение психологических и педагогических методик для диагностической, развивающей и корректирующей работы с обучающимися имеющими проблемы в обучении и отклонения в поведении	2020-2024	Образовательные организации	Рабочие программы, планы
6.4.	Обеспечение деятельности городского методического объединения классных руководителей.	2020-2024	Управление образования администрации города Покачи Общеобразовательные организации	Приказ управления образования администрации города Покачи Приказы ОО Планы работы ГМО
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
7.1.	Организация работы консультационных пунктов для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания обучающихся	2020-2024	Образовательные организации	Информирование
7.2.	Проведение городского родительского форума по направлениям воспитания и социализации обучающихся	2020-2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Приказ управления образования администрации города Покачи, приказ ОО
7.3.	Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию традиционных семейных ценностей, семейного образа жизни, ответственного родительства, демонстрацию примеров успешных семей	2020-2024	Образовательные организации	Рабочие программы, планы
7.4.	Обеспечение участия родителей (законных представителей) в совместных проектах с детьми	2020-2024	Образовательные организации	Рабочие программы, планы

Целевые показатели комплексного плана мероприятий по организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2020 – 2024

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Количество образовательных организаций, в которых разработаны программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся	Ед.	3	3	8	8	8
2.	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания -гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, семейное, трудовое, экологическое воспитание, на приобщение детей к культурному наследию, профилактику правового сознания, правонарушений и преступлений	%	100	100	100	100	100
3.	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	%	38	38	100	100	100
4.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания - гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, семейное, трудовое, экологическое воспитание, на приобщение детей к культурному наследию, профилактику правового сознания, правонарушений и преступлений, от общего количества обучающихся	%	100	100	100	100	100
5.	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания - гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, семейное, трудовое, экологическое воспитание, на приобщение детей к культурному наследию, профилактику правового сознания, правонарушений и преступлений, от общего количества обучающихся	%	100	100	100	100	100
6.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	%	53	65	65	75	80
7.	Количество общеобразовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры	Ед.	3	3	3	3	3

8.	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	%	30	30	30	30	30
9.	Количество консультационных пунктов для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	Ед.	3	3	8	8	8
10.	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	Чел.	10	10	10	10	10
11.	Количество семей, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	Ед.	16	16	14	12	10
12.	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года)	Чел.	5	5	5	5	5
13.	Количество семей, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года)	Ед.	10	10	8	7	5
14.	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (на конец учебного года)	Чел.	10	10	10	10	10
15.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, снятых с учета в текущем календарном году	%	25	25	30	30	30
16.	Охват детей, с неродным русским языком, мероприятиями по социальной и культурной адаптации	%	100	100	100	100	100
17.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	%	33	33	33	33	33
18.	Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется оценка эффективности деятельности по классному руководству	%	100	100	100	100	100
19.	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	%	100	100	100	100	100
20.	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	%	35	40	50	50	50