

# **Аналитический отчёт о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории города Покачи**

## **1. Актуальность осуществления профессиональной ориентации обучающихся**

Реализация Стратегии социально-экономического развития города Покачи до 2030 года связана, в том числе с обеспечением экономики города квалифицированными кадрами.

Навигация по востребованным и перспективным профессиям и трудоустройство выпускников входят в число значимых механизмов кадрового обеспечения города.

В МАОУ СОШ № 1 г. Покачи профориентационная работа реализуется на системной основе: от обоснованного профессионального самоопределения к качественному профессиональному образованию и успешному профессиональному старту. Такой подход позволяет значительно повысить мотивированность профессионального выбора и конкурентоспособность молодежи в условиях современного рынка труда. Это является стартовым моментом для обеспечения кадрами экономики нашего города и автономного округа в целом.

Формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности. Способность к профессиональному самоопределению может быть определена как системное проявление знаний, умений, навыков, позволяющих успешно решать задачи, связанные с выработкой ориентиров и направлений профессионального развития. И в этом смысле это идентично понятию компетентности в профессиональном самоопределении.

## **2. Цели и задачи сопровождения профессионального самоопределения**

Формирование способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач новых образовательных стандартов. Она связана с формированием субъекта образовательно-профессионального выбора – человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации.

Способность к профессиональному самоопределению может быть определена как системное проявление знаний, умений, навыков, позволяющих успешно решать задачи, связанные с выработкой ориентиров и направлений профессионального развития. И в этом смысле это идентично понятию компетентности в профессиональном самоопределении.

Основной целью деятельности образовательной организации по вопросу профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся является - развитие системы профессиональной ориентации и самоопределения разных категорий обучающихся.

В рамках данного подхода формирование способности к профессиональному самоопределению будет включать реализацию ряда взаимосвязанных задач:

- создать систему управления в области профессиональной ориентации обучающихся;
- развить инфраструктуру профессиональной ориентации обучающихся;
- создать единое информационное пространство профессиональной ориентации обучающихся;
- модернизировать содержание и технологии реализации профессиональной ориентации обучающихся;
- повысить уровень компетентности руководителей и специалистов в области профессиональной ориентации обучающихся.

### **3. Нормативно – правовое обоснование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школы**

Важную роль в становлении и развитии профориентации в школе играют стратегические ориентиры, реализуемые в муниципальной системе образования.

В нормативных правовых документах, регламентирующих профориентационную деятельность с обучающимися, сделан акцент на актуальность профессиональной ориентации обучающихся и подготовку к успешному профессиональному старту, на роль квалифицированных кадров для решения задач перспективного развития экономики города, округа и России, на необходимость реализации партнёрского подхода в области профориентации.

Для обеспечения комплексного подхода и координации действий разных участников и заинтересованных сторон в 2021 году в школе был разработан и реализуется комплексный план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2020 - 2024 годы - [https://posh1.hmaoschool.ru/?section\\_id=192](https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=192), [https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1\\_new/files/4b/b7/4bb768920c14c0fab606e6195d29aa2b.pdf](https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/4b/b7/4bb768920c14c0fab606e6195d29aa2b.pdf), [https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1\\_new/files/35/b8/35b87eabb7f9592dedecccc174f24d3.pdf](https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/35/b8/35b87eabb7f9592dedecccc174f24d3.pdf).

В школе разработана и реализуется Комплексная программа по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению учащихся «Шаг в будущее» - [https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1\\_new/files/43/a3/43a32f19c9cd59e0f2e60bb24ba24a98.pdf](https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/43/a3/43a32f19c9cd59e0f2e60bb24ba24a98.pdf)

Цель Программы: формирование у детей и подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуацией в городе и округе.

Задачи программы:

*Создать* систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

*Объединить* усилия заинтересованных ведомств в создании эффективной системы профориентации в школе. Привлечение родителей к деятельности в рамках программы.

*Обеспечить*: профпросвещение педагогов, родителей, обучающихся (через учебную и внеурочную деятельность), расширение их представлений о рынке труда; со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка; профессиональную диагностику и профессиональную консультации обучающихся с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии;

*Формировать* у школьников: знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки; умения разбираться в содержании профессиональной деятельности; умения соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; умения анализировать свои возможности и способности; потребности в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности; положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

*Воспитать* у школьников: уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

*Основные направления системы программных мероприятий:*

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся МОУ «СОШ №1» в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

- *Профпросвещение* – педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
- *Диагностика и консультирование* – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
- *Взаимодействие с предприятиями* – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.
- *Профадаптация* – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.
- *Мониторинг занятости выпускников школы.*

Таблица 1.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Приказ директора школы «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся МАОУ СОШ № 1 города Покачи на 2020 - 2024 годы»	№ 560-О от 18.08.2020	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/4b/b7/4bb768920c14c0fab606e6195d29aa2b.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/4b/b7/4bb768920c14c0fab606e6195d29aa2b.pdf</a>
2.	Комплексный план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся МАОУ СОШ № 1 города Покачи на 2020 - 2024 годы	№ 560-О от 18.08.2020	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/35/b8/35b87eabb7f9592dedecccc174f24d3.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/35/b8/35b87eabb7f9592dedecccc174f24d3.pdf</a>
3.	Приказ «Об утверждении Положения о кабинете профессиональной ориентации МАОУ СОШ № 1 города Покачи»	№ 559 от 17.08.2020	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/99/d3/99d33e36324d4d112f79b9bf1c6a3d2f.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/99/d3/99d33e36324d4d112f79b9bf1c6a3d2f.pdf</a>
4.	Положения о кабинете профессиональной ориентации МАОУ СОШ № 1 города Покачи	№ 559 от 17.08.2020	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/9c/95/9c9533adc086341693c410e54351e0f0.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/9c/95/9c9533adc086341693c410e54351e0f0.pdf</a>
5.	Приказ «Об утверждении программ воспитания»	№ 25-О от 11.01.2021	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/f5/2f/f52fc3183c2f5d35bbdba89269b764c1.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/f5/2f/f52fc3183c2f5d35bbdba89269b764c1.pdf</a>
6.	Комплексная программа по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению учащихся «Шаг в будущее»	№ 25-О от 11.01.2021	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/43/a3/43a32f19c9cd59e0f2e60bb24ba24a98.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/43/a3/43a32f19c9cd59e0f2e60bb24ba24a98.pdf</a>
7.	План мероприятий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению учащихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021 – 2022 учебный год	№ 246/1-О от 23.08.2021	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/26/eb/26eb5914cdac0459f8786c8005d5b7dc.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/26/eb/26eb5914cdac0459f8786c8005d5b7dc.pdf</a>
8.	План профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАОУ СОШ № 1 г. Покачи на 2022 – 2023 учебный год	№ 3030 от 01.06.2022	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/46/7f/467fba86cbecf5ba11a247f7d1141926.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/46/7f/467fba86cbecf5ba11a247f7d1141926.pdf</a>
9	План методической работы по сопровождению педагогов по вопросам профориентации учащихся на 2021 – 2022 учебный год	-	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/1d/5d/1d5d802bb1211d82eba7393d4f0e432f.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/1d/5d/1d5d802bb1211d82eba7393d4f0e432f.pdf</a>
10	План профориентационной работы на 2020 – 2021 учебный год	№ 560-О от 18.08.2020	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/f0/2c/f02cd0759">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/f0/2c/f02cd0759</a>

			<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/7a9542470b37c3d96ae84fa.pdf">7a9542470b37c3d96ae84fa.pdf</a>
11	Реестр проведенных мероприятий в рамках профориентационной работы в МАОУ СОШ № 1 2020 – 2021 год	-	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/09/b8/09b8436d25bfcecb31310660bc13b17.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/09/b8/09b8436d25bfcecb31310660bc13b17.pdf</a>
	Приказ «Об утверждении План профориентационной работы на 2021 – 2022 учебный год»	№ 523/1 от 27.09.2021	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/8c/9a/8c9a0c1d91c65abca4b9a54ca7b76430.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/8c/9a/8c9a0c1d91c65abca4b9a54ca7b76430.pdf</a>
12	План профориентационной работы на 2021 – 2022 учебный год	№ 523/1 от 27.09.2021	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/18/9e/189e64051c48a20fbcc2c62f40b6d475.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/18/9e/189e64051c48a20fbcc2c62f40b6d475.pdf</a>
13	Исполнение плана мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся ХМАО-Югры на 2021 – 2023 г.г.	-	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/c3/5f/c35f74a835ded9557c74f70355b23ce4.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/c3/5f/c35f74a835ded9557c74f70355b23ce4.pdf</a>
14	Реестр проведенных мероприятий в рамках профориентационной работы в МАОУ СОШ № 1 2021 – 2022 год	-	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/e0/24/e024fdd155aaf4ce0d5ff3397847f820.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/e0/24/e024fdd155aaf4ce0d5ff3397847f820.pdf</a>
15.	Анализ рынка труда города Покачи и Ханты – Мансийского автономного округа - Югры		<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/site/pub?id=408">https://posh1.hmaoschool.ru/site/pub?id=408</a>

#### 4. Общая характеристика муниципальной системы образования

В школе в 2021 – 2022 учебном году действовали 25 комплект-классов.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Численность обучающихся 5-7 классов	Численность обучающихся 8-11 классов	Численность обучающихся 5-11 классов
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	177	136	313

В рамках осуществления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся и их самоопределения общеобразовательные организации осуществляют взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, иными предприятиями и организациями.

Таблица 3.

#### Реестр договоров и соглашений с организациями, предприятиями, учреждениями

№ п/п	Наименование организации	Наименование договора	Дата подписания
1.	КУ ХМАО-Югры «Покачевский центр занятости населения»	О совместной деятельности по организации стажировки выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в возрасте до 25 лет <a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/2c/4b/2c4b8ab8901d04908ef4fc48d7bcc9f7.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/2c/4b/2c4b8ab8901d04908ef4fc48d7bcc9f7.pdf</a>	21.03.2019
2.	МАУ «Спортивная школа»	О сотрудничестве и взаимодействии <a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/89/43/8943a2ad30042f4eea9201f56d1a621b.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/89/43/8943a2ad30042f4eea9201f56d1a621b.pdf</a>	21.06.2019

3.	МАУ «Городская библиотека им. А.А. Филатова»	Соглашение о взаимодействии по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» <a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/05/d5/05d5658daa9b9331b7aa70f8a38e5b0e.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/05/d5/05d5658daa9b9331b7aa70f8a38e5b0e.pdf</a>	25.03.2022
4.	БУПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» филиал в городе Покачи	О практической подготовке обучающихся <a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/49/88/498802f991475e389e6ccd7eb50772f0.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/49/88/498802f991475e389e6ccd7eb50772f0.pdf</a>	11.05.2021
5.	БУПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» филиал в городе Покачи	Соглашение о сотрудничестве в области социального партнерства <a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/8a/9f/8a9f88dce30cee03fcb4339ba19ae9b7.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/8a/9f/8a9f88dce30cee03fcb4339ba19ae9b7.pdf</a>	01.09.2021
6.	АНО «Вектор доброты»	Договор о социальном партнерстве <a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/1d/f2/1df21c6e6d69373978942ccca41ac71e.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/1d/f2/1df21c6e6d69373978942ccca41ac71e.pdf</a>	27.08.2021
7.	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Югорка»	О сотрудничестве и взаимодействии в рамках реализации проекта по новому подходу к обучению дошкольников и младших школьников лыжной подготовке «Лыжный патруль» <a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/27/33/2733db67fb07e78164f394dfe44f4f2a.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/27/33/2733db67fb07e78164f394dfe44f4f2a.pdf</a>	01.10.2021
8.	МАОУ ДО «Центр детского творчества» г. Сургут	О сотрудничестве в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма <a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/84/69/84696673a49b62e889b6ac952100cef5.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/84/69/84696673a49b62e889b6ac952100cef5.pdf</a>	01.01.2022
9.	МАУ Дом культуры «Октябрь»	Соглашение о взаимодействии по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» <a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/17/66/1766996b1bdaaf4bb86b2027a1388456.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/17/66/1766996b1bdaaf4bb86b2027a1388456.pdf</a>	29.03.2022
10	МАУ ДО «Детская школа искусств»	Соглашение о взаимодействии по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» <a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/dd/8c/dd8c48e3914d98881fefc0777dc524cf.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/dd/8c/dd8c48e3914d98881fefc0777dc524cf.pdf</a>	24.03.2022
11	МАУ «Краеведческий музей»	Соглашение о взаимодействии по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» <a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/c4/76/c47617d1ab6b7f5a58388a805962f13f.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/c4/76/c47617d1ab6b7f5a58388a805962f13f.pdf</a>	28.03.2022
12	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»	О сетевой форме реализации общеобразовательных, дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности <a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/78/d9/78d9fca96081d241ec255edcd9a10bf2.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/78/d9/78d9fca96081d241ec255edcd9a10bf2.pdf</a>	10.01.2022

Взаимодействие с предприятиями и организациями города организовано посредством заключения договоров (соглашений) - [https://posh1.hmaoschool.ru/?section\\_id=276](https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=276)

#### **5. Анализ и описание группы показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации**

В рамках психолого – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях ежегодно проводится профориентационное тестирование учащихся 5-7 классов, по результатам которого выдаются индивидуальные рекомендации, а так же диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации педагоги – психологи общеобразовательных организаций использовали следующие специальные методики:

Таблица 4.

Наименование общеобразовательной организации	Наименование методик
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ДДО Климова</li> <li>- Диагностический тест «Способности школьника» Петрушина В.И.</li> <li>- Карта интересов Голомштока.</li> <li>- Опросник профессиональных склонностей, методика Йоваши</li> <li>- Опросник профессиональных предпочтений Дж. Голланда</li> <li>- Методика «Профиль», карта интересов А.Е. Голомштока</li> </ul> <p><a href="https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/f0/2c/f02cd07597a9542470b37c3d96ae84fa.pdf">https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/f0/2c/f02cd07597a9542470b37c3d96ae84fa.pdf</a></p>

Оценка показателя «Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности» составила 100%, что свидетельствует о системной работе общеобразовательных организаций по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

Таблица 5.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	процент	100

Из учащихся 5-7 классов в профориентационном тестировании (диагностический тест «Способности школьника» Петрушина В.И) приняли участие 68 учащихся, по результатам тестирования каждому участнику были предоставлены индивидуальные рекомендации.

Таблица 6.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	процент	37,9 %

В связи с удалением из учебного плана предмета «Твоя профессиональная карьера» активность участия в профориентационном тестировании обучающихся 8-11 классов значительно снизилась. Тестирование на добровольной основе прошли 6 учащихся, по результатам чего всем участникам тестирования были предоставлены индивидуальные рекомендации.

Таблица 7.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	процент	4,4 %

#### 6. Анализ и описание группы показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» большое внимание уделяется занятости детей дополнительными общеобразовательными программами, в том числе технической, социально – педагогической и естественнонаучной направленностей.

Так, по результатам 2021 года дополнительными общеобразовательными программами - технической, социально – педагогической и естественнонаучной направленностей были охвачены 177 обучающихся 5 - 11 классов.

Оценка показателя «Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования» составила 56,7 %, что свидетельствует об удовлетворительном состоянии постановки работы по вовлечению обучающихся в дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленностей.

Таблица 8.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования	процент	56,7

В своём послании Федеральному собранию Президент Российской Федерации В.В. Путин Послание 15 января 2020 года отметил «Ближе всего к ученикам - их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, - это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки...»

В МАОУ СОШ №1 - 14 педагогических работников осуществляют функции классного руководителя в 5-11 классах. 10 из них повысили свою профессиональную компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся согласно реестру удостоверений о повышении квалификации <https://cloud.mail.ru/public/tQGT/NNVYeJnrG>

#### Прохождение КПК педагогических работников

Наименование КПК	Кол-во слушателей
Функциональная грамотность школьников	15
Школа современного учителя географии	1
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	2

Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС	4
Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	4
Школа современного учителя математики	1
Повышение финансовой грамотности в ОО	1
Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС	2
Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС»	1
Школа современного учителя обществознания	1
Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС	2
Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации	1
Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История	1
Повышение финансовой грамотности в ОО	1
Мультипликация в средней школе	1
Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе	1
Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации	1
Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	10

Оценка показателя «Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» составила 71%, что соответствует хорошему состоянию постановки работы по развитию системы повышения квалификации классных руководителей в городе, в том числе в части профориентационной работы с обучающимися.

Таблица 9.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	процент	71%

Для всех педагогов школы регулярно проводятся обучающие семинары-практикумы, тренинги, презентаций лучших практик по профориентационной тематике. Так в 2021 – 2022 учебном году классные руководители 5-11 классов с родителями своих классов приняли участие в онлайн мероприятии «Всероссийская неделя профориентации», проводимом Maximum Education совместно с фондом «Сколково». В мероприятии приняли участие 14 классных руководителей.

Большое значение при повышении качества профориентационной работы с обучающимися имеет непрерывное повышение уровня квалификации педагогов - психологов общеобразовательной организации.

Так, по состоянию на 01.06.2022 в МБОУ СОШ №1 осуществляет свою деятельность 1 педагог – психолог, прошла курсы повышения квалификации по дополнительным



профессиональным образовательным программам по содействию профессиональному самоопределению обучающихся согласно реестру удостоверений о повышении квалификации.

<https://cloud.mail.ru/public/SiLp/mp569Gs1a>

Наименование КПК	Кол-во слушателей
Психолого-педагогическая компетентность педагога	2
Нейрокоррекционный подход в работе с детьми	1

Оценка показателя «Доля педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся» составила 100 %, что соответствует хорошему состоянию постановки работы по развитию системы повышения квалификации педагогов – психологов в городе, в том числе в части профориентационной работы с обучающимися.

Таблица 10.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	процент	100

#### 7. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

В целях создания образовательного пространства, способствующего реализации принципа дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с учетом запросов и возможностей старшеклассников, а также их профессиональному самоопределению, во всех общеобразовательных организациях организовано профильное обучение.

Выбор профильного класса и, как следствие, выбор профильных предметов позволяет оценить осознанность выбора дальнейшего направления обучения. В этом ключе выбор «профильного» предмета для ЕГЭ в соответствии с профилем обучения свидетельствует о сформированности цели жизненного плана к моменту окончания школы под влиянием предоставленных школой ресурсов и условий.

По результатам выбора выпускников текущего учебного года получен следующий результат:

Таблица 11.

№	Реализуемые профили (в соответствии с ФГОС СОО)	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики
1.	Естественнонаучный	6	6
2.	Социально-экономический	-	-
3.	Гуманитарный	13	12
4.	Технологический	-	-
5.	Универсальный	-	-
6.	Иное (ФБУП - 2004г.):	-	-
6.1.	Социально-гуманитарный	-	-

6.2.	Химико-биологический	-	-
6.3.	Физико-математический	-	-
6.4.	Социально-экономический	-	-
	ИТОГО	19	18

Таким образом, оценка показателя «Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения» составила 94,7 %, что соответствует отличному состоянию работы по самоопределению выпускников.

Таблица 12.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	процент	94,7

## 8. Анализ и описание группы Показателей по проведению ранней профориентации обучающихся

Реалии сегодняшнего дня таковы, что ранняя профориентация школьников – залог успешного будущего страны. Детей следует, как можно раньше, приучать к мысли о выборе профессии и важности профориентирования. Многие дети по разным причинам затрудняются с выбором, тонут в море и мире профессий. Целью профориентации учащихся общеобразовательной школы является формирование у них устойчивых мотивов самореализации в профессиональной деятельности с учетом общественных интересов и требований рынка труда. Особо значимой является проблема актуализации знаний учащихся о мире труда и профессий, приобретение адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях. Ориентация на профессиональный труд и выбор учащимися профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса, включая информационную и консультационную работу, а также практическую деятельность по развитию склонностей и способностей школьников.

Большой популярностью у школьников в рамках профориентационной деятельности пользуются уроки проекта «ПроеКТОрия», Всероссийские открытые уроки. Менее популярны уроки Национальной технологической инициативы (далее – уроки НТИ).

В целях мотивационной и организационной составляющей по привлечению обучающихся 8-11 классов к участию в олимпиадах НТИ составлен и утвержден план работы - [https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi\\_new/files/73/ce/73ceb91d4772aadd9c3267ab2a6161ff.pdf](https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi_new/files/73/ce/73ceb91d4772aadd9c3267ab2a6161ff.pdf)

Для привлечения внимания педагогов и учащихся к урокам НТИ информация о проведении уроков регулярно размещается в мессенджерах педагогов, на странице школы ВК - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9308](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9308) – 166 просмотров, [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9307](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9307) – 212 просмотров

В текущем учебном году в уроках НТИ приняли участие только 50 % учащихся 8-11 классов.

Оценка показателя «Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы» составила 50 %, что соответствует удовлетворительному состоянию организации работы по профориентации.

Таблица 13.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка
-------------------------	-------------------	--------

		<b>показателя</b>
Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	процент	50

В цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия» приняли участие 136 учащихся 8-11 классов.

Оценка показателя «Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия» составила 100 %, что соответствует отличному состоянию организации работы с родителями по профориентации.

Таблица 14.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия»	100%	100

## 9. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ

Профориентация - это система психолого-педагогических и медицинских мероприятий, помогающая каждому выпускнику выбрать свою профессию с учетом потребности общества и своих способностей.

Профессиональная ориентация решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Профориентационная работа в школьный период обеспечивает подготовку учащихся с ограниченными возможностями к выбору профессии и оказывает помощь в профессиональном самоопределении, т. е. не только знакомит с профессиями, но и формирует необходимые установки, профессиональную направленность учащихся.

В профессиональном самоопределении учащихся обучающихся с ограниченными возможностями принимают участие все ведущие специалисты школы, которые должны работать в тесной взаимосвязи: администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог и классный руководитель.

Одним из направлений работы общеобразовательных организаций является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их профессионального самоопределения. Педагоги – психологи ежегодно доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах диагностических процедур, в том числе, и в части профессиональной ориентации их детей. По итогам проведения диагностических процедур педагоги – психологи предлагают родителям (законным представителям) и обучающимся получить индивидуальные консультации, при необходимости.

Реализация мероприятий по профессиональной ориентации и самоопределению детей – инвалидов, детей с ОВЗ осуществляется в рамках «Дорожной карты» по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2020 - 2024 годы» в городе Покачи ([https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1\\_new/files/47/8a/478a9c628c82dd41f8fe425771e39450.pdf](https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/47/8a/478a9c628c82dd41f8fe425771e39450.pdf))

В течение учебного года педагогом – психологом совместно с классными руководителями регулярно проводились классные часы по тематической направленности профориентации в 1 – 4-х классах. С 5 по 8 классы проводились классные часы с элементами тренинга.

В 2021 – 2022 учебном году составлен план мероприятий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению учащихся с ограниченными возможностями здоровья

[https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1\\_new/files/26/eb/26eb5914cdac0459f8786c8005d5b7dc.pdf](https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/26/eb/26eb5914cdac0459f8786c8005d5b7dc.pdf)

В течение текущего учебного года психолого – педагогическое сопровождение по ранней профориентации школьников осуществлялось в отношении 4 учащихся из числа детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Работа проводилась в следующих формах: цикл профориентационных занятий «Мой выбор – мое призвание», участие в диагностике и анкетировании, направленных на выявление профессиональных склонностей и умений. В рамках данного раздела подростки знакомятся с многообразным, все время изменяющимся миром современных профессий, изучают собственные индивидуальные особенности личности, оценивают свои склонности и способности к профилям обучения.

Оценка показателя «Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи» составила 100 %, что свидетельствует об отличном состоянии

Таблица 15.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	процент	100

## 10. Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями

В рамках реализации мероприятий профориентационной школы максимально использует городскую инфраструктуру, а так же взаимодействует с организациями других муниципальных образований.

При проведении мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся, классные руководители приглашают специалистов и работников организаций и предприятий города в качестве участников мероприятия, членов жюри, судей, экспертов: классные часы, конкурсы, квесты, показы и др. Некоторые мероприятия, по приглашению работодателей, проводятся на площадках организаций и учреждений города: экскурсии, профпробы, квесты, конкурсы и др. Обучающиеся школы являются активными участниками конкурсов, которые проводят Центр занятости населения, Фонд поддержки предпринимателей и др. Активными партнёрами школы в профориентационной деятельности являются учреждения культуры, спорта, дошкольные образовательные организации, Филиал БУ «Лангепасский политехнический колледж» Филиал в городе Покачи (далее – филиал колледжа), КУ ХМАО – Югры «Покачевский центр занятости населения», ТПП «Покачёвнефтегаз», БУ ХМАО – Югры «Покачёвская городская больница», 3 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре и др.

За последние несколько лет существенно повысились требования к предметной области «Технология». Появились новые содержательные единицы: лазерные технологии, нанотехнологии, IT-технологии и др. Изменились требования к методикам и технологиям обучения в усилении практической составляющей. Обучение должно проводиться на высокотехнологичных местах. В связи с отсутствием в рамках территориальной доступности наличия технопарков «Кванториумов», Центров молодёжного инновационного творчества, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, школа активно в рамках реализации предметной области «Технология» сотрудничает с филиалом колледжа

[https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1\\_new/files/7f/b3/7fb37cfd6273ba486a7ccb2e30ab1a70.pdf](https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/7f/b3/7fb37cfd6273ba486a7ccb2e30ab1a70.pdf)

Участвуя в мероприятиях на площадках филиала колледжа, школьники могут: попробовать себя в различных, наиболее востребованных профессиях нашего региона; регулировать степень погружения в профессию (знакомство, погружение, профессиональное обучение). Это способствует знакомству обучающихся в образовательных организациях общего образования с ресурсами и возможностями профессиональной подготовки на базе СПО, профессиональному самоопределению школьников, осознанному выбору направления будущей профессиональной подготовки. Участие школьников города в профессиональных пробах на базе филиала колледжа осуществляется в рамках плана мероприятий каждой общеобразовательной организации по профессиональной ориентации школьников. Кроме этого, учащиеся школ города являются активными участниками мастер – классов, проводимых специалистами филиала колледжа, как в общеобразовательных организациях, так и на площадках филиала колледжа.

Предметная область «Технология» в содержании образования выступает в качестве основного интеграционного механизма, позволяющего в процессе предметно практической и проектно-технологической деятельности синтезировать естественнонаучные, научно-технические, технологические, предпринимательские и гуманитарные знания, раскрывает способы их применения в различных областях деятельности человека и обеспечивает прагматическую (прикладную) направленность общего образования.

Оценка показателя «Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме» составила 100 %, что соответствует отличному состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану.

Таблица 16.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	процент	100

Оценка показателя «Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных мероприятиях проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)» составила 100 %, что соответствует хорошему состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану.

Таблица 20.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных мероприятиях проводимых с использованием ресурсов партнеров	процент	100

В течение 2021 – 2022 учебного года учащиеся 8-11 классов приняли участие в следующих мероприятиях:

Классный час на тему "Много профессий разных и нужных":

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8040](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8040)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8051](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8051)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8056](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8056)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8065](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8065)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8111](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8111)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8148](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8148)

Уроки профориентации «Вузы МЧС» [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8339](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8339)

Уроки профориентации, где познакомились с профориентационным видеороликом «Вузы МЧС», подготовленным 3 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре. - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8339](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8339) – 37 участников

Всероссийская неделя профориентации - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8256](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8256) – 334 просмотра

Встреча с лейтенантом внутренней службы специалистом ОРЛС МО МВД России «Нижневартовский» Суеновой Данаш Кайдаровной. Сотрудница МВД России рассказала ребятам о поступлении в образовательную организацию системы МВД России - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8109](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8109) – 23 участника

Онлайн встреча с представителями малого и среднего предпринимательства г. Покачи – 9-11 классы – 34 участника

Встреча с Военным комиссаром городов Лангепаса и Покачи ХМАО-Югры Барановым Сергеем Викторовичем – 11 класс – 23 участника

Встреча с главврачом БУ "Покачевская городская Больница" – 15 участников – 9-11 классы

Профориентационный онлайн-форум» - 8-11 классы – 8 участников

## **11. Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона**

Одним из направлений деятельности комплексного плана мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2020 - 2024 годы является знакомство обучающихся школ города с рынком труда города Покачи и Ханты – Мансийского автономного округа – Югры. Закрепление молодежи в автономном округе возможно только в случае, если выпускники школ видят реальные перспективы профессиональной карьеры, понимают направления инновационного развития региона. Ознакомление обучающихся с рынком труда в автономном округе, со структурой экономики и потребностях в кадрах осуществляется регулярно и планомерно в рамках встреч с работодателями, специалистами различных сфер деятельности и отраслей, представителей профессиональных образовательных организаций, в рамках просмотра видеуроков, видеороликов и др.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной деятельностью, с профессиями, востребованными в регионе, осуществления осознанного выбора профессионального образования после окончания школы на сайте МАОУ СОШ № 1 размещена полезная информация: «Карта промышленности Югры», «Рекомендуемый перечень наиболее востребованных профессий (специальностей) на рынке труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на 2021 год», «Справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий», «Атлас новых профессий» и др. ([https://posh1.hmaoschool.ru/?section\\_id=194](https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=194), <https://posh1.hmaoschool.ru/site/pub?id=408> ).

В текущем учебном году в данных мероприятиях приняли участие 117 учащихся 5-7 классов и 136 учащихся 8-11 классов.

Подготовка по целому ряду профессий занимает несколько лет и носит междисциплинарный характер, поэтому плановое ознакомление обучающихся с реальными потребностями и перспективами развития рынка труда является важной задачей для сферы образования.

Оценка показателя «Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составила 73,4 %, что соответствует отличному состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану.

Таблица 18.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <a href="https://fondugra.ru/fpu/map-industry/">https://fondugra.ru/fpu/map-industry/</a> ), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	процент	75

Оценка показателя «Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составила 77 %, что соответствует отличному состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану.

Таблица 19.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <a href="https://fondugra.ru/fpu/map-industry/">https://fondugra.ru/fpu/map-industry/</a> ), социальные	процент	78

секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)		
---	--	--

## 12. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

Ежегодно, начиная с 2018 года, в городе Покачи проводится масштабное мероприятие, направленное на продвижение в молодёжной среде ценностей труда и профессионализма, стимулирования профессионального самопознания, расширения кругозора и формирования интереса к будущей профессии – муниципальный фестиваль – конкурс «Радуга профессий».

Фестиваль проходил в два этапа: **школьный этап и муниципальный этап**. В школьном этапе приняли участие учащиеся 1-11 классов, более 500 учащихся по возрастным категориям: учащиеся 1-4 классов; учащиеся 5-7 классов; учащиеся 8-9 классов; учащиеся 10-11 классов; семейная группа (родители, бабушки, дедушки + дети). Фестиваль-конкурс прошел по 6 номинациям: Конкурс сочинений, стихов, статей в газету «Рабочая профессия – это престижно»; Фотоконкурс «Профессии моих родителей»; Конкурс рисунков, плакатов и творческих профориентационных постеров «Мир профессий»; Конкурс ДПИ (декоративно-прикладного искусства) «Все профессии важны!»; Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Галерея трудового почета и славы»; Фестиваль профильных классов «Я - человек будущего».

В муниципальном этапе фестиваля приняли участие более 40 учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений города Покачи по возрастным категориям: учащиеся 1-4 классов; учащиеся 5-7 классов; учащиеся 8-9 классов; учащиеся 10-11 классов; семейная группа (родители, бабушки, дедушки + дети). Фестиваль-конкурс прошел по 6 номинациям: Конкурс сочинений, стихов, статей в газету «Рабочая профессия – это престижно»; Фотоконкурс «Профессии моих родителей»; Конкурс рисунков, плакатов и творческих профориентационных постеров «Мир профессий»; Конкурс ДПИ (декоративно-прикладного искусства) «Все профессии важны!»; Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Галерея трудового почета и славы»; Фестиваль профильных классов «Я - человек будущего».

Результаты муниципального этапа:

- Конкурс сочинений, стихов, статей в газету «Рабочая профессия – это престижно» - два 1 места, одно 2 место, одно 3 место;
- Фотоконкурс «Профессии моих родителей»: два 1 места, одно 2 место;;
- Конкурс рисунков, плакатов и творческих профориентационных постеров «Мир профессий»: одно 1 место, одно 3 место;
- Конкурс ДПИ (декоративно-прикладного искусства) «Все профессии важны!»: два 1 места, одно 3 место;
- Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Галерея трудового почета и славы»: два 1 места, одно 2 место, одно 3 место;
- Фестиваль профильных классов «Я - человек будущего»: 2 место.

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8645](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8645)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8024](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8024)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8148](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8148)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8111](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8111)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8065](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8065)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8056](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8056)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8051](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8051)



[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8040](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8040)

Ребятам в рамках фестиваля предоставляется возможность продемонстрировать своё творчество и отношение к различным профессиям через художественное слово, фотографию, видеоролик или презентацию, а так же через песню.

Ежегодно фестиваль объединяет более 500 учащихся 1-11 классов. В 2021-2022 учебном году участниками фестиваля стали 580 учащихся 1-11 классов.

По итогам фестиваля победители и призёры муниципального этапа были награждены грамотами управления образования администрации города Покачи, участники муниципального этапа получили сертификат участника.

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8567](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8567),

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8645](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8645)

Кроме того, учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Смотр-конкурс юнармейских знаменных групп «Равнение на Знамена», с целью привития интереса к профессиям в области военной службы [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9204](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9204) – 1 место

Городской конкурс «Пожарные знатоки» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8585](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8585) – 1 место

Окружная олимпиада по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе для учащихся 10 – 11 классов (2 участника - 10 класс);

Муниципальная олимпиада «Основы права» для обучающихся образовательных организаций 9 – 11 классов г. Покачи в 2021г. (10 класс);

Региональный этап всероссийской олимпиады «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса (10 класс – победитель);

Окружная просветительская акция «Что ты знаешь о выборах?» (10 класс)

Региональная онлайн-олимпиада «Все профессии нужны, все профессии важны», в рамках Первого регионального конкурса для детей и педагогов. Результат: 1 место, 2 место -

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8765](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8765),

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8695](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8695)

Городской конкурс – соревнование среди дружин юных пожарных «Пожарные знатоки». Результат – 1 место [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8600](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8600),

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8585](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8585)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина". Результат: 1 место, 1 место, 2 место.

Окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина", посвящённый Дню пожарной охраны. Результат: Второе место в номинации "Художественно-изобразительное творчество".

Оценка показателя «Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников» составила 100 %, что соответствует хорошему состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану.

Таблица 20.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	процент	100

**13. Показатель по учету родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих участи в мероприятиях профориентационной направленности.**

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся активно принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности.

Так в 2021 – 2022 учебном году родители (законные представители) обучающихся приняли участие в следующих онлайн-мероприятиях по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:

Всероссийская неделя родительской компетентности. - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_9288](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_9288) – 250 просмотров

Онлайн-марафон для родителей «Как помочь подросткам выбрать профессию» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8948](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8948) – 215 просмотров

Всероссийская неделя профориентации - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8256](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8256) – 334 просмотра

Открытое родительское собрание «Дополнительное образование» [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_7958](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_7958) – 231 просмотр

Таблица 21

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля родителей (законных представителей) обучающихся	процент	100

#### 14. Заключение.

В МАОУ СОШ № 1 г. Покачи профориентационная работа реализуется на системной основе: от обоснованного профессионального самоопределения к качественному профессиональному образованию и успешному профессиональному старту. Такой подход позволяет значительно повысить мотивированность профессионального выбора и конкурентоспособность молодежи в условиях современного рынка труда. Профориентация обучающихся школ города проводится планомерно и комплексно с участием партнёров из числа руководителей и специалистов организаций и предприятий города, её отличают информативность, доступность и открытость.

В целях обеспечения оперативного взаимодействия и координации деятельности всех заинтересованных структур в организации профориентационной работы школьников в городе создан и функционирует Координационный совет по осуществлению деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи.

Разработаны и утверждены нормативные правовые документы, обеспечивающие реализацию и отслеживание результативности деятельности по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся.

В школе разработано и реализуется в рамках урочной, внеурочной деятельности программно-методическое обеспечение по профессиональной ориентации различной направленности, характерной особенностью, которого являются: современность и актуальность информационного материала, высокая интерактивность используемых форм и методов, их направленность на активизацию обучающихся в процессе профессионального самоопределения, побуждение к самостоятельным действиям и размышлениям. Реализация разработанных программно-методических материалов позволяет обучающимся через включение в познавательную, преобразовательную и рефлексивную деятельность практически оценить уровень своей готовности к предполагаемой профессиональной деятельности, выявить нужные направления самосовершенствования, проверить наличие (отсутствие) профессионально важных качеств, необходимых для выбираемой профессии, адекватной потребностям не только школьника, но и рынка труда, социально-экономическим изменениям региона.

Осуществляется психолого – педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся и их профессионального самоопределения: проводятся диагностические процедуры, тренинги, разрабатываются индивидуальные рекомендации. Особое внимание уделяется детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Большое внимание уделяется развитию партнёрских отношений с организациями, предприятиями города и филиалом колледжа, которые становятся площадками для проведения профориентационных мероприятий. На сегодняшний день заключено 13 договоров.

Создаётся система профильного обучения, направленная на формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, обеспечивающая учёт интересов, склонностей обучающихся, начиная с 5 класса, что повышает качество и эффективность общего образования. Открытие профильных классов позволяет подготовить будущих специалистов для ведущих предприятий автономного округа успешно развивающихся сфер экономической деятельности в регионе.

Обучающиеся обеспечиваются временной занятостью, созданы добровольческие организации, реализуются волонтерские, социокультурные и др. проекты.

В весенний период на базе школы в рамках деятельности оздоровительной лагерной смены действует профильная смена для обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

Проведение конкурсных мероприятий в рамках организации весенней оздоровительной смены «Профи» - [https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8730](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8730)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8729](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8729)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8704](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8704)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8696](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8696)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8694](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8694)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8692](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8692)

[https://vk.com/school\\_1\\_pokachi?w=wall-130505051\\_8689](https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_8689)

В школе организована работа по обеспечению учёта достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации один из факторов качества профессионального самоопределения выпускника школы. Осуществляется повышение уровня их компетентности в вопросах профориентации через семинары-совещания, вебинары, практикумы, тренинги.

Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями). В работе с обучающимися и их семьями внимание уделяется как ценностно-смысловым, так и прагматическим аспектам самоопределения, с учетом приоритетности первых для целей личностного и профессионального развития человека. Результатом работы является проработка направлений эффективного взаимодействия детей и родителей в ситуации профессионального выбора, совместная проработка вариантов построения профессиональных и образовательных планов, в том числе основного и запасного, снятие эмоциональной напряжённости родителей, предоставление запрашиваемой информации (о состоянии рынка труда, изменениях на рынке профессионального образования и пр.).

Считаем, что в перспективе необходимо:

- организовать работу по тиражированию лучших практик профессиональной ориентации;
- развивать информационное пространство;
- обеспечить активное участие обучающихся в практико-ориентированных мероприятиях на различных платформах: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», НТИ и др..

