

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

**Рекомендовано:**  
Предметной комиссией

протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись Русских И.С.  
ФИО

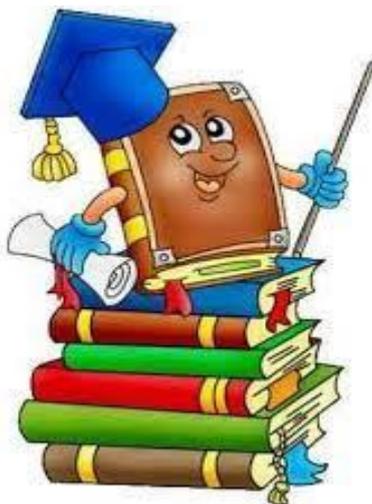
**Согласовано:**  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

**Утверждено:**  
Приказ от  
Директор МАОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_  
Подпись Квасова Н.А.  
ФИО



## **ПЛАН**

**работы методического объединения  
учителей**

**гуманитарного цикла**

**МАОУ СОШ №1**

**города Покачи**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Руководитель ШМО:**  
**Русских Ирина Сергеевна,**  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

## Методическая тема работы ШМО:

«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

### Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса.
- Повышение результативности учебно-воспитательного процесса на основе выявления, формирования, развития потенциальных возможностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.
- Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### Основные задачи методической работы:

- Совершенствовать методическую работу и проводить оценку возможностей педагогического коллектива.
- Определить конкретные проблемы и направления развития профессиональной компетентности каждого педагога.
- Изучать и осваивать эффективные формы организации урока при переходе на ФГОС.
- Работать над повышением качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
- Создавать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- Информатизация педагогов об инновациях и новых методических разработках в области их предмета.
- Обмен опытом и развитие межпредметных связей между педагогами гуманитарного цикла.

### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления методической работы:**

#### ***Аналитическая деятельность:***

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- индивидуальное изучение педагогами выбранных тем самообразования;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### ***Информационная деятельность:***

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- совершенствование работы по ФГОС основного общего образования.

#### ***1. Организация методической деятельности:***

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовки к аттестации.

#### ***2. Консультативная деятельность:***

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### ***3. Организационные формы работы:***

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Состав ШМО учителей гуманитарного цикла  
2020-2021 учебный год**

| № | ФИО                           | ПРЕДМЕТ                 | ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ  | СТАЖ Общ. пед. | КАТЕГОРИЯ | ОБРАЗОВАНИЕ                | МЕСТО УЧЕБЫ   |
|---|-------------------------------|-------------------------|---|----------------|-----------|----------------------------|---|
| 1 | Русских Ирина Сергеевна       | Русский язык литература | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС»         | 29/25          | высшая    | высшее                     | Нижевартовский государственный педагогический институт 2004г.   |
| 2 | Балабасова Юлия Анатольевна   | Русский язык литература | «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»  | 37/27          | высшая    | высшее                     | Казанский государственный университет им. С.М. Кирова 1990г.  |
| 3 | Исаева Даният Магомедовна     | Русский язык литература | Развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС | 35/30          | высшая    | высшее                     | Дагестанский государственный университет имени В.И. Ленина  |
| 4 | Гавриленко Ульяна Анатольевна | Русский язык литература | Патриотическое воспитание на уроках литературы с привлечением материала из школьного музея  | 11/11          | высшая    | Среднее специальное Высшее | БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж 2010 ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» государственное и муниципальное управление 2015 |
| 5 | Тагирова Рагиля Имираслановна | Английский язык         | Формирование коммуникативных навыков в среднем звене в условиях реализации ФГОС   | 33/26          | первая    | высшее                     | Дагестанский государственный педагогический университет   |
| 6 | Грицкова Анна Николаевна      | Английский язык         | Цифровые технологии в преподавании английского языка  | 10/10          | первая    | высшее                     | Кишинёвский государственный педагогический университет им. Иона Крянгэ  |

|    |                               |                         |   |       |        |                          |   |
|----|-------------------------------|-------------------------|---|-------|--------|--------------------------|---|
| 7  | Аникина Людмила Григорьевна   | Английский язык         | Организация учебной деятельности в условиях дистанционного обучения   | 26/25 | высшая | высшая                   | Полтавский педагогический институт им. В.Г. Короленко                                     |
| 8  | Сорокина Наталия Викторовна   | Английский язык         | Персонализированное обучение в развитии коммуникативной компетенции учащихся  | 29/29 | высшая | высшая                   | Курганский педагогический институт  |
| 9  | Шинкевич Анна Викторовна      | Русский язык литература | «Организация контроля над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».                                 | 12/12 | первая | высшая                   | Омский государственный педагогический университет   |
| 10 | Праля Виорика Николаевна      | Английский язык         | Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку  | 8/8   | нет    | Среднее профессиональное | БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Нижевартовский социально гуманитарный колледж |
| 11 | Пономарёва Надежда Николаевна | История обществознание  | «Совместная проектно-исследовательская деятельность как инструмент оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» | 22/22 | высшая | высшая                   | Шадринский государственный педагогический институт  |
| 12 | Ходырева Марина Николаевна    | История обществознание  | Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся через использование активных методов обучения  | 18/17 | нет    | высшая                   | Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого                             |
| 13 | Вершинин Антон Владимирович   | История обществознание  | «Преподавание предмета «История» в условиях реализации ФГОС»  | 9/8   | первая | высшая                   | Курганский государственный университет  |
| 14 | Паутова Ксения Александровна  | История обществознание  | «Повышение мотивации учащихся к обучению истории и обществознания через использование информационно-коммуникационных технологий».                                     | 6/6   | нет    | высшая                   | "Томский государственный педагогический университет";                                     |



|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
|    | тернет-ресурсах;<br>Изучение нормативных документов и методических рекомендаций, просмотр вебинаров по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.  |         | Русских И.С.  |
|    | Проведение контрольных срезов в 5х классах по предметам гуманитарного цикла с целью определения уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения в среднем звене и определения уровня знаний и умений.  |         |   |
|    | Проверка состояния тетрадей (выполнение единых требований по ведению) по новым для учащихся предметам:<br>-5 классы  |         |   |
|    | Анализ стартовых контрольных работ.<br>Участие в профессиональных конкурсах.<br>Планирование «Недели предметов гуманитарного цикла» (открытые уроки, мастер-классы, выставки, мероприятия)<br>Разработка основных тем для проведения предметной недели.                            |         | Члены ШМО   |
|    | Подготовка к итоговому сочинению 11 класса   |         | Русских И.С   |
| 3. | <b>Заседание ШМО № 3</b><br><b>ТЕМА: «Современный урок в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов»</b><br><b>Цель:</b> выявить основные преимущества педагогической интеграции и межпредметных взаимодействий.<br><b>Форма проведения:</b> семинар | декабрь |   |
|    | «Модель современного урока. Творческие задания как средство реализации системно-деятельностного подхода».  |         | Члены ШМО   |
|    | Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории, обществознания, русского языка, литературы, английского языка   |         | Члены ШМО   |
|    | Адаптация учащихся 10-го класса – учителя-предметники  |         |   |
|    | Анализ успеваемости и выполнение учебной программы по предметам за 2 четверть в 5-11 классах –учителя МО   |         |   |
|    | Итоги и анализ муниципального тура олимпиад<br>Участие в профессиональных конкурсах.<br>Подготовка к итоговому собеседованию 9-х классов   |         | Русских И.С.<br>Гавриленко У.А.<br>Балабасова Ю.А.      |
|    | Использование электронных ресурсов учителями МО.<br>«Формы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ на уроках по предметам гуманитарного цикла»<br>Подготовка к муниципальным этапам ВОШ и участие в городском этапе предметных олимпиад.  |         | Члены ШМО<br>Русских И.С.<br>Из опыта работы членов ШМО |

|           |  |      |                               |
|-----------|--|------|-------------------------------|
|           | <p>Контроль выполнения учебных программ, соблюдения графика проведения контрольных работ.</p> <p>Проверка состояния тетрадей (выполнение единых требований по ведению) по новым для учащихся предметам:<br/>-6 классы</p> <p>Итоги первого тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО</p>  |      |                               |
|           | <p>Подготовка к конкурсу «Живая классика»</p> <p>Подготовка к конкурсу «Юность в науке»</p>  |      | Члены ШМО                     |
|           | <p>Предварительные итоги 3 четверти.</p> <p>Организация работы с неуспевающими</p> <p>Проведение <b>Недели ГЦ</b></p>  |      |                               |
| <b>4</b>  | <p><b>Заседание ШМО № 4</b><br/><b>ТЕМА: «Технология проблемного диалога как средство формирования и развития УУД учащихся»</b><br/><b>Форма работы: круглый стол</b></p> <p>Анализ работы за 3 четверть.<br/>Подведение итогов «Недели гуманитарного цикла»<br/>Проблемно - диалогические методы обучения.<br/>Самостоятельная работа как средство формирования универсальных учебных действий на уроках истории, обществознания, английского языка, литературы, русского языка<br/>Обмен опытом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.<br/>Диагностика подготовки обучающихся к РПР иВПР по предметам цикла</p> | март | Члены ШМО                     |
|           | <p>Работа с одарёнными детьми:<br/>Участие в конкурсах «Юность в науке».<br/>Подготовка к ВПР.</p> <p>Итоги мониторинга качества обучения за первое полугодие.</p> <p>Участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах. Участие в проектах, интернет - олимпиадах.<br/>Оформление тематических выставок</p> <p>Посещение уроков, внеклассных мероприятий. Обмен мнениями по итогам посещения уроков.<br/>Составление перечня учебников по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год</p>  |      | Русских И.С.<br><br>Члены ШМО |
| <b>5.</b> | <p><b>Заседание ШМО № 5</b><br/><b>ТЕМА: «Итоги работы школьного методического объединения гуманитарных наук за 2021-2022 учебный год».</b><br/><b>Цель:</b><br/>- анализ работы учителей ШМО<br/><b>Форма проведения: семинар - практикум.</b></p> <p>Подведение итогов и анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год</p>  | май  | Русских И.С.<br><br>Члены ШМО |

Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.

Предварительная тарификация на новый учебный год.

Итоги работы с наставниками и наставляемыми.  
Выступление учителей предметников по вопросу формирования ценностного отношения к духовному наследию коренных малочисленных народов Севера на уроках гуманитарного цикла. (из опыта работы, региональный компонент в рабочих программах по предмету).

Анализ научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей.

Анализ ВПР, ВОШ

Аттестация учителей в новом учебном году.

Планирование работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

Новая кандидатура руководителя ШМО.

