

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

**Рекомендовано:**  
Предметной комиссией

протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись Русских И.С.  
ФИО

**Согласовано:**  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

**Утверждено:**  
Приказ от  
Директор МАОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_  
Подпись Квасова Н.А.  
ФИО



## **ПЛАН**

**работы методического объединения  
учителей**

**гуманитарного цикла**

**МАОУ СОШ №1**

**города Покачи**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Руководитель ШМО:**  
**Русских Ирина Сергеевна,**  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

## Методическая тема работы ШМО:

«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

### Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса.
- Повышение результативности учебно-воспитательного процесса на основе выявления, формирования, развития потенциальных возможностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.
- Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### Основные задачи методической работы:

- Совершенствовать методическую работу и проводить оценку возможностей педагогического коллектива.
- Определить конкретные проблемы и направления развития профессиональной компетентности каждого педагога.
- Изучать и осваивать эффективные формы организации урока при переходе на ФГОС.
- Работать над повышением качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
- Создавать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- Информатизация педагогов об инновациях и новых методических разработках в области их предмета.
- Обмен опытом и развитие межпредметных связей между педагогами гуманитарного цикла.

### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления методической работы:**

#### ***Аналитическая деятельность:***

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- индивидуальное изучение педагогами выбранных тем самообразования;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### ***Информационная деятельность:***

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- совершенствование работы по ФГОС основного общего образования.

#### ***1. Организация методической деятельности:***

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовки к аттестации.

#### ***2. Консультативная деятельность:***

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### ***3. Организационные формы работы:***

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Состав ШМО учителей гуманитарного цикла  
2020-2021 учебный год**

№	ФИО	ПРЕДМЕТ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	СТАЖ Общ. пед.	КАТЕГОРИЯ	ОБРАЗОВАНИЕ	МЕСТО УЧЕБЫ
1	Русских Ирина Сергеевна	Русский язык литература	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС»	29/25	высшая	высшее	Нижевартовский государственный педагогический институт 2004г.
2	Балабасова Юлия Анатольевна	Русский язык литература	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»	37/27	высшая	высшее	Казанский государственный университет им. С.М. Кирова 1990г.
3	Исаева Даният Магомедовна	Русский язык литература	Развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС	35/30	высшая	высшее	Дагестанский государственный университет имени В.И. Ленина
4	Гавриленко Ульяна Анатольевна	Русский язык литература	Патриотическое воспитание на уроках литературы с привлечением материала из школьного музея	11/11	высшая	Среднее специальное Высшее	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж 2010 ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» государственное и муниципальное управление 2015
5	Тагирова Рагиля Имираслановна	Английский язык	Формирование коммуникативных навыков в среднем звене в условиях реализации ФГОС	33/26	первая	высшее	Дагестанский государственный педагогический университет
6	Грицкова Анна Николаевна	Английский язык	Цифровые технологии в преподавании английского языка	10/10	первая	высшее	Кишинёвский государственный педагогический университет им. Иона Крянгэ

7	Аникина Людмила Григорьевна	Английский язык	Организация учебной деятельности в условиях дистанционного обучения	26/25	высшая	высшая	Полтавский педагогический институт им. В.Г. Короленко
8	Сорокина Наталия Викторовна	Английский язык	Персонализированное обучение в развитии коммуникативной компетенции учащихся	29/29	высшая	высшая	Курганский педагогический институт
9	Шинкевич Анна Викторовна	Русский язык литература	«Организация контроля над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».	12/12	первая	высшая	Омский государственный педагогический университет
10	Праля Виорика Николаевна	Английский язык	Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку	8/8	нет	Среднее профессиональное	БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Нижевартовский социально гуманитарный колледж
11	Пономарёва Надежда Николаевна	История обществознание	«Совместная проектно-исследовательская деятельность как инструмент оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	22/22	высшая	высшая	Шадринский государственный педагогический институт
12	Ходырева Марина Николаевна	История обществознание	Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся через использование активных методов обучения	18/17	нет	высшая	Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
13	Вершинин Антон Владимирович	История обществознание	«Преподавание предмета «История» в условиях реализации ФГОС»	9/8	первая	высшая	Курганский государственный университет
14	Паутова Ксения Александровна	История обществознание	«Повышение мотивации учащихся к обучению истории и обществознания через использование информационно-коммуникационных технологий».	6/6	нет	высшая	"Томский государственный педагогический университет";



	тернет-ресурсах; Изучение нормативных документов и методических рекомендаций, просмотр вебинаров по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.		Русских И.С.
	Проведение контрольных срезов в 5х классах по предметам гуманитарного цикла с целью определения уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения в среднем звене и определения уровня знаний и умений.		
	Проверка состояния тетрадей (выполнение единых требований по ведению) по новым для учащихся предметам: -5 классы		
	Анализ стартовых контрольных работ. Участие в профессиональных конкурсах. Планирование «Недели предметов гуманитарного цикла» (открытые уроки, мастер-классы, выставки, мероприятия) Разработка основных тем для проведения предметной недели.		Члены ШМО
	Подготовка к итоговому сочинению 11 класса		Русских И.С
3.	<b>Заседание ШМО № 3</b> <b>ТЕМА: «Современный урок в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов»</b> <b>Цель:</b> выявить основные преимущества педагогической интеграции и межпредметных взаимодействий. <b>Форма проведения:</b> семинар	декабрь	
	«Модель современного урока. Творческие задания как средство реализации системно-деятельностного подхода».		Члены ШМО
	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории, обществознания, русского языка, литературы, английского языка		Члены ШМО
	Адаптация учащихся 10-го класса – учителя-предметники		
	Анализ успеваемости и выполнение учебной программы по предметам за 2 четверть в 5-11 классах –учителя МО		
	Итоги и анализ муниципального тура олимпиад Участие в профессиональных конкурсах. Подготовка к итоговому собеседованию 9-х классов		Русских И.С. Гавриленко У.А. Балабасова Ю.А.
	Использование электронных ресурсов учителями МО. «Формы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ на уроках по предметам гуманитарного цикла» Подготовка к муниципальным этапам ВОШ и участие в городском этапе предметных олимпиад.		Члены ШМО Русских И.С. Из опыта работы членов ШМО

	Контроль выполнения учебных программ, соблюдения графика проведения контрольных работ.		
	Проверка состояния тетрадей (выполнение единых требований по ведению) по новым для учащихся предметам: -6 классы		
	Итоги первого тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО		
	Подготовка к конкурсу «Живая классика» Подготовка к конкурсу «Юность в науке»		Члены ШМО
	Предварительные итоги 3 четверти. Организация работы с неуспевающими Проведение <b>Недели ГЦ</b>		
<b>4</b>	<b>Заседание ШМО № 4</b> <b>ТЕМА: «Технология проблемного диалога как средство формирования и развития УУД учащихся»</b> <b>Форма работы: круглый стол</b>	март	Члены ШМО
	Анализ работы за 3 четверть. Подведение итогов «Недели гуманитарного цикла»		
	Проблемно - диалогические методы обучения.		
	Самостоятельная работа как средство формирования универсальных учебных действий на уроках истории, обществознания, английского языка, литературы, русского языка		
	Обмен опытом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.		
	Диагностика подготовки обучающихся к РПР иВПР по предметам цикла		
	Работа с одарёнными детьми: Участие в конкурсах «Юность в науке». Подготовка к ВПР.		Русских И.С.
	Итоги мониторинга качества обучения за первое полугодие.		Члены ШМО
	Участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах. Участие в проектах, интернет - олимпиадах.		
	Оформление тематических выставок		
	Посещение уроков, внеклассных мероприятий. Обмен мнениями по итогам посещений уроков.		
	Составление перечня учебников по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год		
<b>5.</b>	<b>Заседание ШМО № 5</b>	май	<b>Русских И.С.</b>
	<b>ТЕМА:</b> «Итоги работы школьного методического объединения гуманитарных наук за 2021-2022 учебный год». <b>Цель:</b> - анализ работы учителей ШМО <b>Форма проведения:</b> семинар - практикум.		Члены ШМО
	Подведение итогов и анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год		



Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.

Предварительная тарификация на новый учебный год.

Итоги работы с наставниками и наставляемыми.  
Выступление учителей предметников по вопросу формирования ценностного отношения к духовному наследию коренных малочисленных народов Севера на уроках гуманитарного цикла. (из опыта работы, региональный компонент в рабочих программах по предмету).

Анализ научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей.

Анализ ВПР, ВОШ

Аттестация учителей в новом учебном году.

Планирование работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

Новая кандидатура руководителя ШМО.













































