

План профориентационной работы МАОУ СОШ №1 на 2021-2022 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки обучающихся 1-9-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- создать систему подготовки обучающихся 10-11-х классов в рамках профильного обучения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подростков;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей предприятий города, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

• **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

• **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и

производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

• **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- участие в муниципальной фестивале-конкурсе "Радуга профессий";
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год		Сентябрь	Администрация школы, ШМО
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Администрация школы
2. Информационно-методическая деятельность				
1.	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся		В течение года	Администрация школы, классные руководители
2.	Работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся	8 - 11 классы	В течение года	Администрация школы, классные руководители, психолог, учителя-предметники
3.	Определение перечня курсов по	8 - 11	Сентябрь	Администрация

	выбору для предпрофильной и профильной работы	классы		школы, классные руководители
4.	Расстановка кадров для ведения курсов по внеурочной деятельности, профильной подготовки и профориентационной работы		Сентябрь	Администрация школы
3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы				
1.	<p>Проведение тематических классных часов профориентационной направленности:</p> <p>1-4 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир моих интересов. 2. Все работы хороши - выбирай на вкус. 3. Профессии наших родителей. 4. О профессиях разных, нужных и важных. 5. Путь в профессию начинается в школе. 6. Моя мечта о будущей профессии. 7. Труд на радость себе и людям. <p>5-8 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир профессий. «Человек-техника». 2. Мир профессий. "Героические" профессии современности. Экскурсии в пожарную часть, МЧС. 3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую. 4. Мир профессий. На страже закона. Встреча с представителями МВД. 5. Мир профессий. Когда на весах - здоровье. Встреча со специалистами. 6. Кл. час -5 класс «Профессии вокруг - карта профессий», «Все работы хороши» 7. Кл. час -6 класс «Личность и профессия», «Познавательная деятельность и профессия» 8. Кл. час -7 класс «Мои возможности», «Интеллект как многогранное свойство» 9. Кл. час -8 класс «Мои желания», «Жизнь по собственному выбору» <p>9-11 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познай самого себя. 2. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. 3. Профориентация и медицинская профконсультация. 4. Мотивы выбора профессии. 5. Психологические 	1-11 классы	По плану классных руководителей	ШМО классных руководителей

	<p>характеристики профессий.</p> <p>6. Они учились в нашей школе.</p> <p>7. Профессии с большой перспективой.</p> <p>8. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.</p> <p>9. Что век грядущий нам готовит? «Современный рынок труда»</p> <p>10. Сотвори свое будущее «Мое будущее»</p> <p>11. «Мои планы на будущее»</p> <p>12. «Профессионализм. Что это?»</p> <p>4. «Планирование профессиональной карьеры»</p>			
2.	Участие в «Днях профессионального образования»	8-11 классы	Октябрь - март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	5-11 классы	По мере согласования с руководителям и предприятий г. Покачи	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4.	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время летних каникул	8-11 классы	май	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Участие в профессиональных пробах и ознакомительных мастер-классах с применением модулей компетенций Ворлдскилс	8-11 классы	Постоянно	Классные руководители
6.	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.	1-11 классы	Постоянно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте		Постоянно	Беспоместных Т.С.
8.	Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.		Постоянно	Администрация школы, классные руководители
9.	Информирование обучающихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.		Постоянно с ЦЗН	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4. Сотрудничество с предприятиями и учреждениями города				

1.	Демонстрация пожарной техники, квест - игра «Знатоки правил пожарной безопасности»	5-7 классы	Апрель	Заместитель директора по УВР 96 ПСЧ 3 ПСО ФППС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре в г.Покачи
2.	Встречи – беседы по вопросам профориентации «Кем быть? Куда пойти учиться?»	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, ЦЗН и организации и предприятия г. Покачи

5. Профориентационная деятельность с родителями

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	9-11 классы	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия	1 - 11 классы	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-10 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
4.	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросу выбора профиля обучения в средней школе	9 классы	Апрель	Администрация школы, классные руководители
5.	Родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА, "Рынок труда ХМАО-Югры"	9,11 классы	В течение года	Администрация школы, классные руководители

6. Психолого-педагогическое сопровождение

1.	1. ДДО Климова; 2. Диагностический тест «Способности школьника» Петрушина В.И.; 3. Карта интересов Голомштока.	5-7 классы:	Декабрь Январь Март	Педагог-психолог
2.	1.Опросник профессиональных склонностей, методика Йоваши; 2. Опросник профессиональных предпочтений Дж. Голланда; 3. Методика «Профиль», карта интересов А.Е. Голомштока.	8-11 классы	Октябрь Ноябрь Март	Педагог-психолог