

# **ПРОГРАММА «СОДЕЙСТВИЕ»**

**рабочая программа социального педагога  
по профилактике безнадзорности,  
правонарушений несовершеннолетних  
и защите их прав**

г. Покачи  
2020 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	«Содействие»
<b>Правовая основа Программы</b>	Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон РФ от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Административный кодекс Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Принимаемые, в соответствии с указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовые акты государственных органов на федеральном уровне; Окружные и муниципальные нормативно-правовые акты, приказы, программы, регулирующие отношения в сфере образования и профилактической деятельности общеобразовательных учреждений, в частности Постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Покачи; Устав МАОУ СОШ №1; Нормативно-правовые локальные акты МАОУ СОШ №1.
<b>Основная цель Программы</b>	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №1, защита их прав и законных интересов, содействие в адаптации и социализации обучающихся.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация воспитательной профилактической деятельности;</li> <li>- защита прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;</li> <li>- оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или в поведении, либо проблемы в обучении;</li> <li>- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи в пределах компетенции специалистов и администрации школы;</li> <li>- осуществление индивидуальной профилактической работы с обучающимися из категорий, предусмотренных ст.5 Федерального Закона РФ от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- осуществление консультативно-методической поддержки обучающимся, их родителям, педагогам.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	Бессрочная (при своевременном внесении поправок, в случае изменения законодательства)
<b>Прогнозируемые результаты Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня правовой информированности обучающихся, родителей, педагогов;</li> <li>- активизация роли семьи в вопросах воспитания законопослушных и ответственных детей;</li> <li>- актуализация устойчивых социально-одобряемых интересов среди несовершеннолетних;</li> <li>- сокращение причин попадания детей в «группу риска», в пределах компетенции специалистов образовательного учреждения, при содействии служб системы профилактики правонарушений;</li> <li>- снижение количества пропусков занятий без уважительных причин обучающимися;</li> <li>- сдерживание роста числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися школы;</li> <li>- положительная динамика показателей: устойчивое снижение количества несовершеннолетних, состоящих на внешних профилактических учётах в полиции и в МКДНиЗП г.Покачи.</li> </ul>
<b>Контроль исполнения Программы</b>	Контроль выполнения рабочей Программы социального педагога осуществляет администрация школы.

**Программа «Содействие»  
рабочая программа социального педагога по профилактике  
безнадзорности,  
правонарушений несовершеннолетних и защите их прав**

**Срок реализации Программы:** бессрочная (при своевременном внесении поправок, в случае изменения законодательства).

**Правовая основа Программы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон РФ от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Административный кодекс Российской Федерации;
5. Семейный кодекс Российской Федерации;
6. Принимаемые, в соответствии с указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовые акты государственных органов на федеральном уровне;
7. Окружные и муниципальные нормативно-правовые акты, приказы, программы, регулирующие отношения в сфере образования и профилактической деятельности общеобразовательных учреждений, в частности Постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Покачи;
8. Устав МАОУ СОШ №1;
9. Нормативно-правовые локальные акты МАОУ СОШ №1.

**Содержание:**

- I. Основные положения Программы;
  - 1.1. Пояснительная записка;
  - 1.2. Цели и задачи Программы;
  - 1.3. Основные направления деятельности по реализации Программы.
- II. Общая характеристика содержания работы поэтапно, планы реализации этапов Программы.
- III. Прогнозируемые результаты реализации Программы.
- IV. Координация и контроль реализации Программы.

## **I. Основные положения Программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Первичная профилактика детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних посредством целенаправленной организационной и воспитательной работы в образовательном учреждении – одно из ключевых условий формирования законопослушного поведения.

Знание и понимание основных правил поведения в обществе, умение ориентироваться в системе требований, осознание последствий тех или иных поступков, принятие на уровне внутренней убежденности необходимости соблюдения социальных и законодательных норм – это структурные элементы правовой культуры личности, и одновременно с этим – одна из основных задач профилактической работы социального педагога с обучающимися школы.

Подобное воспитательное воздействие на подрастающее поколение возможно только при организации сотрудничества семьи и школы. Профилактическая деятельность носит, в том числе, межведомственный характер, связана с работой многих специалистов из городских учреждений системы профилактики правонарушений.

### **1.2. Цели и задачи Программы:**

#### **Цель:**

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №1, защита прав и законных интересов, содействие в адаптации и социализации обучающихся.

#### **Задачи Программы:**

- реализация воспитательной профилактической деятельности;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или в поведении, либо проблемы в обучении;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи в пределах компетенции специалистов и администрации школы;

- осуществление индивидуальной профилактической работы с обучающимися из категорий, предусмотренных ст.5 Федерального Закона РФ от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- осуществление консультативно-методической поддержки обучающихся, их родителей, педагогов.

### **1.3. Основные направления деятельности по реализации Программы:**

Программа состоит из 4 блоков: организационная работа, социально-педагогическая диагностика, профилактическая воспитательная работа с обучающимися, работа с родителями.

Программу реализует социальный педагог МАОУ СОШ №1 при поддержке администрации школы, с привлечением по необходимости всех школьных служб: психолого-педагогической, воспитательной и медицинской, а так же специалистов из городских служб системы профилактики несовершеннолетних.

#### ***1. Организационно-методическая работа:***

- разработка и планирование комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений;
- выбор методов и технологий, разработка программ;
- консультирование педагогов;
- планирование и реализация совместной деятельности с городскими учреждениями-субъектами профилактики правонарушений: с подразделением по делам несовершеннолетних (далее – ПДН), муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Покачи (далее - МКДНиЗП), органами опеки и попечительства (далее - ООиП), центральной городской больницей (далее - ЦГБ), БУ ХМАО-Югры "Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения" (далее – БУ ЛКЦСОН).

#### ***2. Диагностическая работа:***

Предполагает социально-педагогическую диагностику:

- оформление социального паспорта школы;
- создание базы данных несовершеннолетних «группы риска»;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и учёт детей-мигрантов, иностранных граждан, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и пр.;
- диагностика социального окружения детей «группы риска» и опекаемых, сирот;
- выявление конфликтных ситуаций среди всех сторон – участников образовательного процесса, а так же на внутрисемейном уровне у несовершеннолетних, с целью их разрешения и предотвращения последующих инцидентов.

### ***3. Профилактическая работа с обучающимися:***

Включает в себя предупредительную деятельность, в том числе посредством индивидуальной работы с несовершеннолетними, имеющими поведенческие проблемы, индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внешних профилактических учётах.

Профилактическая деятельность реализуется через общешкольную воспитательную систему деятельности всех педагогических работников, посредством классных часов, лекций, общешкольных мероприятий, согласно плану воспитательной работы школы; через общение со специалистами учреждений-субъектов профилактики правонарушений, с помощью индивидуальных и групповых бесед.

Задача индивидуальной работы с подростками «группы риска» состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Данная воспитательная работа выстраивается в несколько этапов:

- диагностика социального окружения несовершеннолетнего учащегося школы;
- обеспечение психологической готовности к изменениям (беседы, мотивирование, работа с ближайшим окружением несовершеннолетнего, содействие в налаживании контакта с учителями, помощь педагога-психолога при необходимости);
- координация деятельности семьи и школы при содействии в накоплении подростком нравственно положительных качеств, поступков, т.е. формирование социально приемлемого поведения, через привитие навыков самоорганизации;
- социально-педагогическое сопровождение, поддержка в самовоспитании.

### ***4. Профилактическая работа с родителями:***

- Установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и

семьи, налаживание взаимопонимания между всеми сторонами образовательного процесса;

- содействие включению семьи в воспитательный процесс и усиление контроля за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетних учащихся через систему тематических обучающих родительских собраний, общешкольных мероприятий, Советов Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №1, ознакомление родителей с правами и обязанностями, согласно действующему законодательству.

## **II. Общая характеристика содержания работы поэтапно, сроки реализации**

### ***1. Организационный этап.***

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>
Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год.	До 30 августа
Оформление/корректировка рабочей программы; изучение методических пособий, подготовка материалов для тематических бесед и лекций.	До 15 сентября, Постоянно в течение учебного года
Оформление и ведение индивидуальных карт учащихся, состоящих на внешних учётах; Сверка списков учётов несовершеннолетних и их семей с КДНиЗП и ПДН ОМВД г. Покачи.	До 20 сентября, далее - постоянно до момента снятия с профилактического учёта; Постоянно в течение учебного года
Составление списков и согласование графиков выхода родительского патруля; ведение документации и организация рейдов.	До 20 сентября, По графику
Выступление на организационных совещаниях, педагогических советах.	По распоряжению администрации школы
Исполнение планов, приказов, постановлений, запросов МКДНиЗП, Управления образования, ООиП, полиции, ГОиЧС при администрации города и пр.	Ежемесячная, ежеквартальная, полугодовая и годовая отчетность.

Организация работы школьного Совета Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №1, ведение документации.	Ежемесячно, не менее 1 раза в месяц, согласно Положения о СПП
Подготовка, корректировка, утверждение плана межведомственного взаимодействия с ПДН.	До 1 октября
Составление и корректировка комплексного социального паспорта школы.	До 1 октября
Консультативная работа с педагогами МАОУ СОШ №1 (информирование, разбор конфликтных ситуаций, оформление данных по сопровождению детей «группы риска» и т.п.).	Ежедневно по запросу
Участие в работе городского методического объединения психологов и социальных педагогов, городских совещаний, семинаров.	По плану работы ГМО, по запросу
Годовой аналитический отчёт о проделанной работе.	До 10 июня
Присутствие на опросах/допросах полиции, в суде.	В течение года по необходимости

## *2. Диагностический этап.*

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>
Выявление и учёт учащихся, не приступивших к занятиям, либо не посещающих школу без уважительных причин, склонных к самовольным уходам из образовательного учреждения, из дома. Выяснение причин пропусков.	До 20 сентября, далее - постоянно в течение учебного года
Помощь в организации внеурочной занятости несовершеннолетних. Мониторинг занятости учащихся и семей, состоящих на учётах КДН, ПДН.	В течение учебного года Ежемесячно
Участие в проведении ежегодного социально-психологического тестирования на раннее выявление наркопотребления.	Согласно утверждённому плану
Выявление и учёт несовершеннолетних обучающихся без регистрации в городе, без гражданства РФ, не владеющих русским языком. Мониторинг внешней и внутренней миграции.	Ежеквартальная и ежемесячная отчётность в УО
Изучение контингента учащихся и родительской общественности через социальные паспорта 1-11 классов, при обработке данных и составлении общешкольного социального паспорта.	До 1 октября

Выявление и внутришкольный контроль детей с девиантным поведением, диагностика их социального окружения и внутрисемейных отношений.	В течение учебного года Постоянно
Выявление и учёт детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года Постоянно
Выявление фактов жестокого обращения с детьми, либо нарушения законных интересов и прав несовершеннолетних учащихся школы.	В течение учебного года Постоянно

### ***3. Профилактическая работа с несовершеннолетними в течение учебного периода и содействие в организации внеурочной деятельности***

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>
Участие в межведомственных оперативно-профилактических мероприятиях: «Подросток» («Всеобуч»), «Защита», «Алкоголь-табак», «Здоровье», «Лидер» и т.п., тематические «Недели безопасности».	По утвержденным планам
Содействие в организации досуга, летнего отдыха трудоустройства в летний период несовершеннолетних «группы риска»; - вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки и секции.	В течение года: накануне каникулярного периода; Постоянно
Ознакомление учащихся и педагогов с городскими и всероссийскими центрами оказания адресной помощи, в том числе анонимной (телефоны доверия, «подростковый кабинет», психологи социальных учреждений и т.п.): оформление тематических стендов, публикации в Интернете и в СМИ.	Ежеквартально
Организация Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся. Ведение документации.	Ежемесячно
Участие в рейдах «Социальный патруль» ООиП, БУ ЛКЦСОН, рейдах КДН, полиции: посещение семей «группы риска».	Ежемесячно
Рейды по месту жительства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	До 1 июня
Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, с их законными представителями, педагогами. Разбор конфликтных ситуаций.	Постоянно
Индивидуальная профилактическая работа с детьми и	Постоянно

<p>семьями, состоящими на профилактических учетах (согласно утвержденным планам ИПР КДНиЗП). Индивидуальное сопровождение учащихся, состоящих на профилактических учетах, отражено в утвержденной на каждый учебный год контрольной карте социального педагога, включающей в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с классным руководителем (сбор характеристик, информации о проведенной работе);</li> <li>- индивидуальные беседы с несовершеннолетним;</li> <li>- посещение по месту жительства, состоящих на профилактическом учете МКДНиЗП (составление Акта ЖБУ, рейдовые листы);</li> <li>- общение с родителями (законными представителями);</li> <li>- рассмотрение на школьном СПП;</li> <li>- занятость н/л в кружках/секциях: информационно- организаторская работа по привлечению к организованному отдыху;</li> <li>- осуществление контроля посещаемости и успеваемости учащегося;</li> <li>- присутствие на опросах полиции;</li> <li>- направление информации в службы системы профилактики правонарушений (характеристики, исполнение ИПР, банк данных.);</li> <li>- коррекционная работа с привлечением педагога-психолога.</li> </ul>	<p>Отчёт по ИПР ежеквартально Ежемесячно</p> <p>По факту рассмотрения</p> <p>По запросу</p>
<p>Присутствие на заседаниях территориальной КДНиЗП, подготовка и своевременное предоставление информации для рассмотрения на заседаниях.</p>	<p>2 раза в месяц по графику</p>
<p>Тематические групповые беседы с обучающимися 1-11 классов, с приглашением специалистов ПДН ОМВД, прокуратуры и пр.</p>	<p>В течение учебного года по плану воспитательной работы</p>
<p>Участие в работе школьной ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия)</p>	<p>По плану работы ПМПК</p>
<p>Участие в работе школьного ППМС (психолого-педагогического и медико-социального) центра.</p>	<p>По плану работы ППМС</p>
<p>Участие в работе «Школы примирения»</p>	<p>По плану работы службы примирения</p>
<p>Беседы с обучающимися 1-4 классов о правилах поведения в школе, о хранении личных вещей и денег,</p>	<p>1 полугодие Далее - по запросу, по</p>

о пользовании сотовыми телефонами.	необходимости
<p>Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением, не состоящими на профилактическом учете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление причин отклонений в поведении;</li> <li>- знакомство с семьёй несовершеннолетнего, с целью налаживания комплексного воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего;</li> <li>- приглашение на школьный Совет профилактики правонарушений;</li> <li>- беседы с приглашением инспектора ПДН;</li> <li>- контроль посещаемости и успеваемости через классных руководителей и завучей по учебной работе.</li> </ul>	Постоянно в течение учебного периода, по факту выявления, по запросу.

#### ***4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями)***

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>
Содействие в организации консультаций специалистов МАОУ СОШ№1: педагога-психолога, педагогов-предметников, медицинских и социальных работников для родителей;	По запросу, по необходимости, постоянно в учебный период
Консультирование и размещение информации для родительской общественности в СМИ, в Интернете.	Ежеквартально
Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении; - участие в реализации межведомственных программ реабилитации.	В течение учебного года  Ежеквартально по срокам реализации ИПР
Участие в работе родительского всеобуча «Школа родительской любви»;	По плану воспитательной работы школы, ежеквартально
Организация тематических встреч родителей с приглашёнными работниками правоохранительных органов, учреждений здравоохранения, администрации города, общественных объединений.	По плану воспитательной работы школы
Организация работы школьного Совета профилактики правонарушений.	Ежемесячно
Привлечение (родителей) законных представителей к осуществлению контроля за посещаемостью учащимися школы, контроля поведения	В течение учебного года

несовершеннолетних учащихся.	
Организация работы Родительского патруля	С сентября по май, 2 раза в месяц, по утвержденному графику

### **III. Прогнозируемые результаты реализации Программы.**

#### ***1 Этап - Организационный:***

- разработанный и реализуемый комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений;
- разработанный и реализуемый индивидуальный план работы на каждый учебный год социального педагога;
- налаженное взаимодействие с учреждениями и ведомствами системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних;
- ежемесячные проведение Совета профилактики с оформлением соответствующей документации;
- комплексный подход специалистов школы к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### ***2 Этап - Диагностический:***

- наличие «личных дел» несовершеннолетних (в т.ч. из семей), состоящих на профилактических учётах;
- наличие своевременно оформленного социального паспорта школы;
- учёт льготных категорий обучающихся и их семей;
- учёт опекаемых/сирот;
- своевременное предупреждение и выявление конфликтов между участниками образовательного процесса.

#### ***3 Этап - Профилактическая работа со школьниками:***

- повышение правовой грамотности несовершеннолетних и осведомленность, куда можно обратиться за помощью, в т.ч. анонимно;
- сокращение числа совершаемых подростками правонарушений, посредством комплексной профилактической деятельности семьи и школы;
- предупреждение проявлений ксенофобии и экстремизма в школе;
- организованный досуг несовершеннолетних «группы риска» - участие в общешкольных мероприятиях, занятость в системе дополнительного образования и спорта.

#### ***4 Этап - Профилактическая работа с законными представителями учащихся:***

- повышение уровня правовой грамотности законных представителей несовершеннолетних учащихся и осведомленность, куда можно обратиться за помощью, в т.ч. анонимно;
- повышение заинтересованности родителей к внутришкольной и городской профилактической деятельности, содействие в организации учебной и досуговой деятельности несовершеннолетних учащихся школы.

#### **IV. Координация и контроль реализации Программы.**

Координация и контроль реализации Программы осуществляется администрацией МАОУ СОШ №1 г. Покачи.

Исполнители программы несут ответственность за своевременное выполнение указанных направлений деятельности.

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых социально одобряемых интересов (посредством мониторинга занятости несовершеннолетних обучающихся);</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учётах полиции и КДН (посредством отслеживания динамики постановки-снятия с профилактических учётов – ежеквартальные сверки с полицией и КДН);</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска», в пределах компетенции образовательного учреждения МАОУ СОШ №1 (посредством организации консультирования всех участников образовательного процесса).</li> </ul>
--	--

<p><i>Конечный результат реализации программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня правовой информированности обучающихся, родителей, педагогов (мониторинг воспитанности, осуществляемый воспитательной службой и классными руководителями);</li> <li>- активизация роли семьи в вопросах воспитания законопослушных и ответственных детей;</li> <li>-актуализация устойчивых социально-одобряемых интересов среди несовершеннолетних (мониторинга занятости несовершеннолетних обучающихся, осуществляемый классными руководителями, воспитательной службой, соц.педагогом);</li> <li>-сокращение причин попадания детей в «группу риска», в пределах компетенции специалистов образовательного учреждения, при содействии служб системы профилактики правонарушений;</li> <li>- снижение количества пропусков занятий без уважительных причин обучающимися (мониторинг посещаемости и успеваемости);</li> <li>- сдерживание роста числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися школы;</li> <li>- положительная динамика показателей: устойчивое снижение количества несовершеннолетних, состоящих на внешних профилактических учётах в полиции и в МКДНиЗП г.Покачи (посредством отслеживания динамики постановки-снятия с профилактических учётов – ежеквартальные сверки с полицией и КДН).</li> </ul>
---	--

Список литературы и используемых методических рекомендаций:

1. «Методика сопровождения социальным педагогом обучающегося, находящегося в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации». ГБОУ ДПО СПб АППО, ИРО, Кафедра социально-педагогического образования, 2014.
2. «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних». Электронный справочник специалиста системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Министерство образования и науки РФ ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи». Методические рекомендации по внедрению новых технологий, методов работы по профилактике, Москва, 2016 г.
3. Методические рекомендации «Формирование региональной модели социализации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017 г.

