

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ  
В МАОУ СОШ №1**

---

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к порядку применения педагогическими работниками МАОУ СОШ №1 технологии смешанного обучения при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные программы) или их части в соответствии с установленной формой обучения при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- смешанное обучение–образовательная технология, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы.
- дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

· электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Действие данного Положения не распространяется на случаи реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ.

1.5. Образовательная организация настоящим Положением доводит до участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) информацию о возможности реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МАОУ СОШ №1 независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обеспечение защиты персональных данных участников образовательного процесса, а также сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, осуществляется в установленном в образовательной организации порядке.

1.8. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, определяется преподавателем, составляющим учебную программу учебной дисциплины на основании учебного плана совместно с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

1.9. При составлении индивидуальной образовательной траектории обучения по заявлению родителей (законных представителей) выбор технологии смешанного обучения может быть использованы по следующим моделям:

· «изучение отдельных предметов основной образовательной программы с применением ЭО и ДОТ». Количество предметов выбирается родителями (законными представителями) самостоятельно с учетом мнения педагогического совета образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний ученик.

· «интеграция моделей цифрового и традиционного обучения», которая позволяет определить конкретные образовательные модули, изучаемые с применением ЭО и ДОТ. Выбор родителями (законными представителями) самостоятельно с учетом мнения педагогического совета образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний ученик.

1.9. Педагогические работники образовательной организации вправе применять технологию смешанного обучения при реализации дисциплин (модулей), составляющих образовательные программы, и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основе рабочей программы дисциплины (модуля) с учетом обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.10. Образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и учебно-вспомогательных работников организации. Для педагогических работников организуется прохождение соответствующего дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки), а также методическое сопровождение по использованию педагогическими работниками смешанного обучения

(обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок и другое).

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в установленном в МАОУ СОШ №1 порядке.

1.12. Планирование рабочего времени педагогических работников, использующих смешанное обучение при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в установленном в МАОУ СОШ №1 порядке.

2. Порядок организации образовательного процесса при использовании технологии смешанного обучения

2.1. При принятии педагогическим работником решения об использовании смешанного обучения при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

1) корректировка рабочей программы дисциплины (модуля), практики и ее утверждение в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ №1;

2) согласование с родителями (законными представителями) расписания проведения учебных занятий и (или) промежуточной аттестации обучающихся на выбранный период обучения с применением технологии смешанного обучения;

3) предоставление обучающимся и родителям (законным представителям) перед началом занятий и (или) информации об особенностях организации образовательного процесса, о материально-технических условиях применения ЭО и ДОТ, о порядке применения электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, а также ознакомление обучающихся с порядком оказания им учебно-методической помощи.

2.2. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в классной аудитории.

2.3. Основными видами учебной деятельности, к которым могут применяться ЭО и ДОТ при использовании технологии смешанного обучения, являются:

- теоретические учебные занятия;
- практические и лабораторные занятия (видеоконференции с использованием телекоммуникационных технологий, использование цифрового образовательного контента);

- индивидуальные и групповые консультации в режиме онлайн и офлайн;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение учебных проектов, написание тематических рефератов и эссе;

- текущий контроль степени обученности, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционного обучения;

2.4. При обучении с использованием ДОТ обеспечивается:

- организация образовательного процесса с применением информационно – коммуникационного оборудования, пересылка изучаемых материалов, используя ресурсы региональной цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры»;

- доступ к электронным учебникам (при их наличии) и иным образовательным ресурсам, интегрированным в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры»;

2.5. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся в электронной информационно-образовательной среде должно быть организовано на регулярной основе. Срок ответа педагогического работника на запрос обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента его поступления.

2.6. Срок проверки и оценивания педагогическим работником учебной работы обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента, установленного для предоставления обучающимися учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы в личном кабинете региональной цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры».

2.7. В случае возникновения технических сбоев в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, препятствующих своевременному освоению обучающимися образовательной программы (модуля), педагогический работник должен внести корректировки в график выполнения учебных работ в пределах учебной четверти, полугодия.

2.8. Обучающийся обязан соблюдать установленный график и формат выполнения учебных работ по образовательной программе (модулю), реализуемых с использованием технологии смешанного обучения.

2.9. Ответственность за обеспечение выполнения обучающимися графика освоения образовательной программы (модуля), возлагается на педагогического работника и родителей (законных представителей) обучающегося в равных долях.

3. Порядок формирования и применения электронной информационно-образовательной среды (региональная цифровая образовательная платформа «ГИС Образование Югры»).

3.1. Электронная информационно-образовательная среда предназначена для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
- обеспечения доступа обучающихся и педагогических работников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

3.2. Технологии должны обеспечивать идентификацию личности обучающегося, сбор и анализ результатов педагогического мониторинга.

3.3. Методическое наполнение по образовательной программе (модулю), размещенных в электронной информационно-образовательной среде, включает в себя:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочая программа;
- перечень учебно-методических комплектов, используемых при освоении основной образовательной программы;
- тестовые и тренировочные материалы для самоконтроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению выбранной образовательной программы и организации самоконтроля, текущего контроля;
- комплект дополнительных документов (справочные издания, ссылки на базы данных информационно – библиотечных образовательных центров, сайт школы, справочные системы, сетевые ресурсы используемые при организации образовательного процесса).

4. Материально-техническая база применения ЭО и ДОТ при использовании технологии смешанного обучения

4.1. Эффективное применение ЭО и ДОТ при использовании технологии смешанного обучения возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к сети Интернет:

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 150 Мбит/с.

4.2. Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательных программ.

5. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся.

5.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.

5.2. Работа по оказанию методической помощи обучающимся осуществляется администрацией МАОУ СОШ №1 и педагогическими работниками.

5.3. При использовании технологии смешанного обучения для проведения учебных занятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающимся оказывается учебно-методическая помощь. МАОУ СОШ №1 использует следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- в виде контактной работы преподавателя с обучающимися;
- групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе в период промежуточной аттестации обучающихся;

- в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн и (или) офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий посредством: личного кабинета обучающегося, родителей (законных представителей), электронного дневника, онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (Сферум, ВВВ, Discord, Skype, Zoom.us, TrueConf и другие программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации.

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия, ресурсы электронных библиотечных систем), входящим в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

5.4. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают структурные подразделения, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

5.5. Консультирование обучающихся педагогическими работниками осуществляется по утвержденному графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки педагогических работников. График согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

5.6. Для получения учебно-методической помощи по вопросам организации образовательного процесса обучающиеся обращаются к классному руководителю через личный кабинет, размещенный на региональной цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры».

5.8. Образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся к:

- учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде;

- информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем;

- электронным образовательным ресурсам по образовательным программам (модулям) посредством свободного индивидуального доступа обучающихся региональной цифровой образовательной платформе «ГИС Образование Югры», к материалам официального сайта МАОУ СОШ №1.

5.9. Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий являются лица, определенные приказом директора.