

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
Протокол от 06.04.2022 № 8



ТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №1
Квасова Н.А.
Приказ от 15.04.2022 № 244-О

СОГЛАСОВАНО:

Председатель управляющего
совета

Е.Е.Соколовская

Протокол от 15.04.2022 №6

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2021 год

Покачи

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Название	Страница
I.	Аналитическая часть	
Раздел 1	Общие сведения об образовательной организации	3-4
Раздел 2	Система управления образовательной организации	4-6
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	6-11
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	11-36
Раздел 5	Особенности организации образовательного процесса	36-48
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	48
Раздел 7	Оценка кадрового обеспечения	49-55
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	55-56
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	56-57
Раздел 10	Материально-технические условия	57-60
Раздел 11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	60-63
II.	Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №1, подлежащей в 2021 году самообследованию	64-66

І. Аналитическая часть
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование юридического лица	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Сокращённое наименование	МАОУ СОШ №1
Юридический адрес	628661, ул. Молодежная, д. 9/1, город Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Фактический адрес	628661, ул. Молодежная, д. 9/1, город Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Почтовый адрес	628661, ул. Молодежная, д. 9/1, город Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Телефон	8(34669)79916 доп.201#
E-mail	poshl.86@yandex.ru
Официальный сайт школы	www.pokachil.shkola.hc.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86Л01 №0001141, регистрационный №1931 от 05.03.2015 Срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 86А01 №0000387, регистрационный №1121 от 16.10.2015. Срок действия: до 15.10.2027
Учредитель	Администрация города Покачи
Формы общественного управления	- Управляющий Совет школы; - Наблюдательный совет школы
Коллегиальные органы	- Педагогический совет; - Методический совет школы; - Общее собрание трудового коллектива; - Совет родителей (законных представителей) учащихся школы; - Совет учащихся школы
Директор	Квасова Наталья Анатольевна , действующая на основании Устава МАОУ СОШ №1 8(34669)79916 доп. 202#
Главный бухгалтер Телефон Приёмная/специалисты	Абдуллаева Джаминат Рахадиновна 8(34669) 7-99-11 доп. 204# 8(34669) 7-99-11 доп. 202#

МАОУ СОШ №1 располагается в центре города Покачи, самого молодого и перспективного города Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, напротив здания администрации города. Рядом со зданием школы расположены городская библиотека, детский сад «Солнышко», магазины, салон связи «Мегафон», банк Открытие. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в непосредственной близости от школы.

Школа функционирует в типовом здании общей площадью 5301,8 м. При этом общая площадь учебных кабинетов составляет - 1634 м².

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 32 учебных кабинета, включая два кабинета информатики, лаборатории кабинетов химии, физики, биологии; одну

комбинированную мастерскую технического труда (на 14 рабочих мест) и одну мастерскую - обслуживающего труда; спортивный и актовый зал, столовую на 150 посадочных мест; административные помещения; медицинский и процедурный кабинеты; библиотеку с книжным фондом 32 548 экземпляров (в т.ч. 8 579 экземпляров учебников и 7 357 шт. учебных пособий); стадион и универсальную спортивную площадку; хозяйственную зону.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МАОУ СОШ №1 оснащена объектовыми и локальными системами оповещения: радиооповещение, каналобразующее оборудование ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выводом на ПЧ, пожарная сигнализация приёмно-контрольная панель «Рубеж 07-03» контрольная панель (вывод на ПЦН), резервными источниками питания «Скат1200, 2400», для оповещения сотрудников и учащихся используется система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре БРО «Орфей». Для осуществления контроля несанкционированного проникновения и обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории) имеется охранная сигнализация, система видеонаблюдения (видеокамеры внутренние и наружные), кнопка тревожной сигнализации, в наличие электронная система контроля доступом, стационарный арочный металлодетектор, ручные металлодетекторы, физическая охрана.

Учебно-материальная база МАОУ СОШ №1 позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

С 2019 года школа является региональной инновационной площадкой, осуществляющая инновационную деятельность по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики».

В 2020 году МАОУ СОШ №1 была включена в региональный пилотный проект благотворительного фонда Сбербанк «Вклад в будущее» по апробации персонализированной модели обучения «Сберкласс». В 2021 году работа по реализации проекта была продолжена.

В 2021 году школа осуществляла реализацию основных общеобразовательных программ по биологии и химии в 10 классе в сетевой форме (договор от 25.08.2020 №1).

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

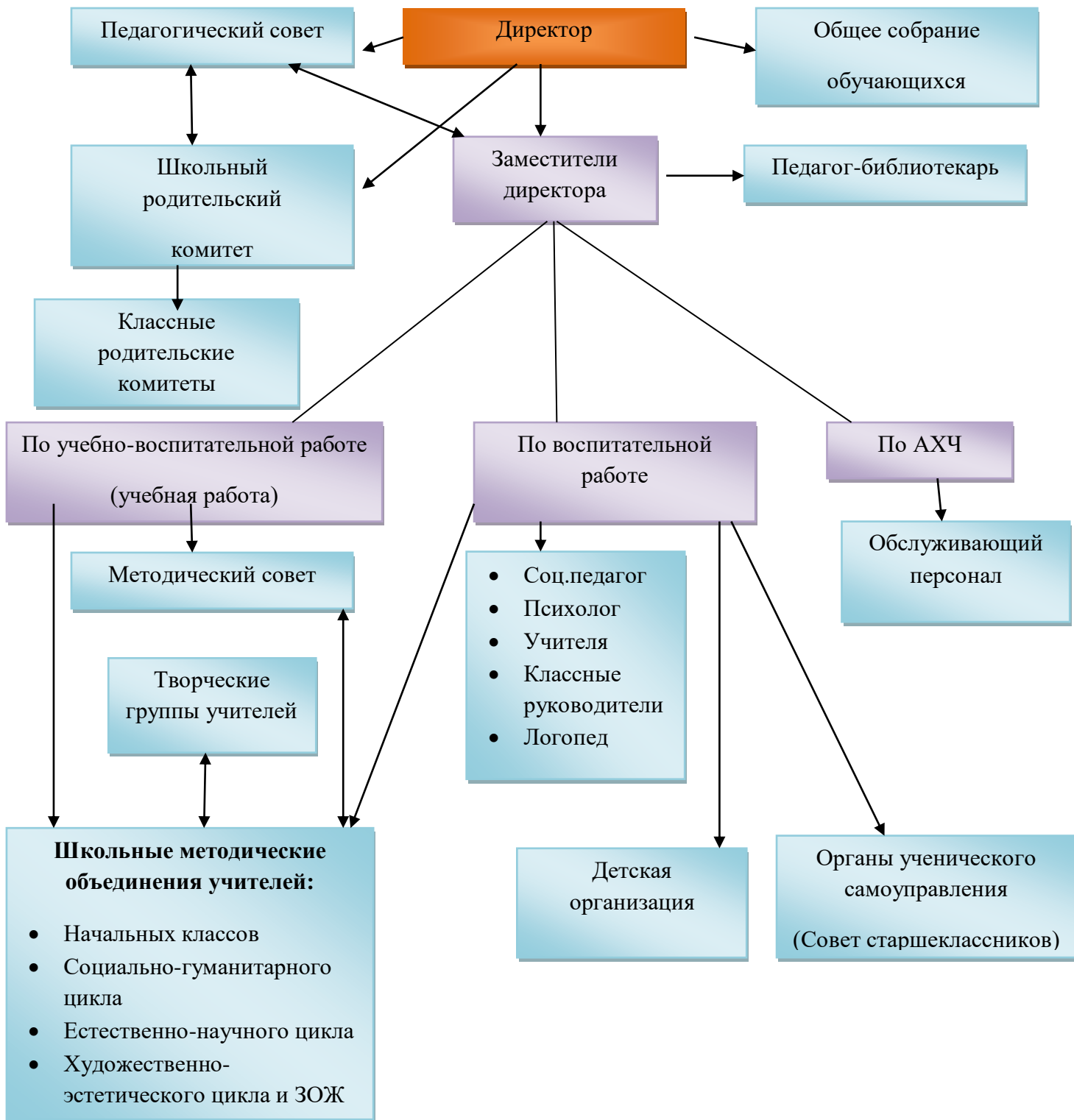
Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ №1 созданы школьные методические объединения учителей-предметников:

- социально-гуманитарной направленности;
- естественно-научной направленности;
- учителей начальных классов;
- художественно-эстетической направленности и ЗОЖ.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в учреждении действует Совет старшеклассников и Совет родителей (общешкольный родительский комитет).

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Схема системы управления образовательным учреждением



Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2021 году в МАОУ СОШ №1 реализовывала следующие образовательные программы:

Начальное общее образование – срок реализации программ 4 года:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (<https://posh1.hmaoschool.ru/org-info/education-program?id=12>) (далее – ООП НОО)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
3. Адаптированная основная общеобразовательная
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Цель реализации ООП НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья в соответствии с ФГОС НОО.

Основное общее образование – срок реализации программ 5 лет:

1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (<https://posh1.hmaoschool.ru/org-info/education-program?id=13>) (далее – ООП ООО);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) основного общего образования для детей с умственной отсталостью;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

ООП ООО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет. Целевое назначение ООП ООО – формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации. ООП ООО адресована учащимся 5-9-х классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей (законных представителей) в получении их детьми качественного образования на повышенном уровне сложности.

Среднее общее образование – срок реализации программ 2 года:

1. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Содержание *ООП СОО* (<https://posh1.hmaoschool.ru/org-info/education-program?id=15>) сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16 – 17 лет, смены прежнего типа

отношений на новый. Освоение учащимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Реализация адаптированных общеобразовательных программ на ступенях НОО и ООО (<https://posh1.hmaoschool.ru/org-info/education-program?id=17>) осуществляется через:

- индивидуальное обучение на дому учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основании медицинского заключения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);

- инклюзивное обучение учащихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Динамика численности обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные и адаптированные общеобразовательные программы представлена в таблице:

Реализуемые образовательные программы	В разрезе календарного года (данные на конец года)			
	2018	2019	2020	2021
ООП НОО	259	253	260	278
АООП НОО (для слабовидящих обучающихся)	-	-	1	1
АООП НОО (для обучающихся с ЗПР)	2	3	4	5
АООП НОО (для обучающихся с УО)	-	-	1	-
АООП НОО (для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи)	-	-	-	1
АООП НОО (обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	1	-	-	1
АООП НОО (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра)	-	-	-	2
ООП ООО	241	240	258	275
АООП ООО (для обучающихся с ЗПР)	2	3	3	4
АООП ООО (для обучающихся с УО)	3	3	2	2
АООП ООО (для обучающихся с НОДА)	-	1	1	1
ООП СОО	70	75	51	37

Уменьшение количества обучающихся, осваивающих программу СОО объясняется уменьшением классов-комплектов 10 и 11 классов. Кроме того, на начальной ступени образования увеличилось число школьников, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, что требует увеличение числа ставок педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение.

В рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования в школе осуществляется профильное обучение. В 2021 году для изучения на профильном уровне учащиеся выбрали такие предметы, как: русский язык, история, право, математика, физика, информатика и сформирована группа гуманитарного профиля. Кроме этого, были разработаны 2 индивидуальных учебных плана с профильными предметами, перечисленными выше.

Динамика выбора профилей обучения за последние 4 года представлена в таблице:

Профили обучения	2018		2019		2020		2021	
	Число групп профильного обучения (10-11 кл)	Количество учащихся в профильных группах (10-11 кл)	Число групп профильного обучения (10-11 кл)	Количество учащихся в профильных группах	Число групп профильного обучения (10-11 кл)	Количество учащихся в профильных группах	Число групп профильного обучения (10-11 кл)	Количество учащихся в профильных группах (10-11 кл)

			кл)	(10-11 кл)		(10-11 кл)		
Физико-математический	1	15	2	24	1	9	-	-
Химико-биологический	1	10	2	16	1	6	-	-
Социально-экономический	1	10	2	14	1	5	-	-
Социально-гуманитарный	2	35	2	21	1	7	-	-
Естественно-научный	-	-	-	-	1	9	1	8
Гуманитарный	-	-	-	-	1	15	2	25
Технологический	-	-	-	-	-	-	1	4
Общее количество	5	70	8	75	6	51	4	37

В целях реализации права обучающихся на выбор индивидуальной образовательной траектории в 2021 году было разработаны и реализованы индивидуальные учебные планы (ИУП) для обучающихся на дому с ограниченными возможностями здоровья и учащихся с нормой развития, для профильного обучения.

	2018	2019	2020	2021
ИУП для детей с ОВЗ (обучение на дому)	6	7	9	12
ИУП для детей с нормой развития (обучение на дому)	5	1	4	2
ИУП профильного обучения	0	0	7	13
Итого ИУП:	11	8	20	27

Динамика обучающихся по ИУП показывает, что учащиеся и родители стали охотнее выбирать индивидуальную образовательную траекторию.

Кроме основных общеобразовательных программ в МАОУ СОШ №1 в 2021 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДОП). Реализация данных программ осуществлялась через

1. Оказание платных образовательных услуг.
2. Ведение в штатное расписание 0,66 ставки педагога дополнительного образования и реализации программ дополнительного образования «Мир фантазий» и «Проектная деятельность».

В 2021 году из 11 ДОП в рамках платных образовательных услуг, оказываемых в МАОУ СОШ №1 на основании Постановления администрации города Покачи от 25.08.2021 №789 «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1», были востребованы 7:

- Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Знания плюс»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Забавные буквы «Letterfun»;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Моделирование»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Познай физику: задачи, эксперименты»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы»;

Динамика востребованных программ

2020	2021
ДОП «Знания плюс»	ДОП «Знания плюс»
ДОП «Моделирование»	ДОП «Моделирование»
ДОП «Юный исследователь»	ДОП «Юный исследователь»
ДОП «Футбол»	ДОП «Футбол»
ДОП по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun»	ДОП по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun»
ДОП дошкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»	ДОП дошкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»
ДОП «Умники и умницы».	ДОП «Умники и умницы».

В 2021 году исключены из списка платных образовательных услуг, оказываемых школой, следующие невостребованные дополнительные общеразвивающие программы:

- ДОП «Проведение углубленной психологической диагностики личности и консультирования»;
- ДОП «Проведение групповых занятий по адаптации детей к условиям школьной жизни»;
- ДОП «Организация досуга (индивидуально по заказу родителей (законных представителей))»;
- ДОП «Хореография».

Заключение договоров с родителями (законными представителями) на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в рамках оказания платных образовательных услуг осуществляется по направлениям: техническое, естественно-научное, спортивно-оздоровительное и социально-педагогическое. Динамика заключённых договоров представлена в таблице:

	2019	2020	2021
Всего заключено договоров	421	432	279
Направления:			
- Техническое	107	96	8
- Естественно-научное	9	0	87
- Спортивно-оздоровительное	46	64	29
- Социально-педагогическое	259	272	155

В связи с тем, что реализация ДОП в 2021 году осуществлялась в условиях соблюдения мер по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, реализации дистанционного обучения, общее количество заключённых с родителями (законными представителями) договоров гораздо меньше показателей 2020 года. Уменьшение договоров технического направления связано с тем, что педагог, ведущий курсы данного направления, находится в отпуске по уходу за ребенком. Договоров спортивно – оздоровительного направления было заключено меньше, так как дети, занимавшиеся в данном направлении, были в 2021-2022 учебном году зачислены в 1 классы МАОУ СОШ №1 и теперь занимаются в рамках внеурочной деятельности.

Охват учащихся в рамках реализации программ дополнительного образования на бесплатной основе - «Мир фантазий» и «Проектная деятельность»:

Направления программ	Наименование программы	Количество детей, планируемых для освоения данной программы*	Дети ОВЗ
Художественное	«Мир фантазий»	70	4
Социально - педагогическое	«Проектная деятельность»	137	3
Итого:		207	7

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
70 ОВЗ - 4	100 ОВЗ - 3	37 ОВЗ - 0	207 ОВЗ - 7

Таким образом, охват учащихся программами дополнительного образования (на платной и бесплатной основе) составил 486 человек.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования ежегодно осуществляется мониторинг динамики численности обучающихся:

Учебный год	Общее количество обучающихся		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
2018	262	247	70
2019	257	249	75
2020	258	247	76
2021	263	261	50

В целом наблюдается стабильность в численности обучающихся по ступеням общего образования, за счёт незначительного увеличения численности обучающихся на первой и второй ступени, уменьшение числа школьников на третьей ступени не повлияло на общее количество обучающихся.

Динамика качества образовательного процесса подтверждается следующими результатами:

Учебный год	Общее количество учащихся	Численность учащихся, успевающих на «5» и «4» по результатам промежуточной аттестации (без 1-х классов)	Удельный вес (%)
2018	579	267	54
2019	582	307	59,7
2020	581	275	56
2021	574	307	66

Успеваемость по школе по итогам 2021 года составила 100% (в 2020 году – 99,8%) качественная успеваемость – 56%, что выше показателя 2020 года на 10%.

Параллель	Всего	Кол-во успевающих	Успеваемость (%)	Кол-во успевающих на «4» и «5»	Качество (%)
2 классы	51	51	100	44	86
3 классы	68	68	100	48	71
4 классы	67	67	100	52	78
2-4 классы	186	186	100	144	77

5 классы	70	70	100	42	60
6 классы	41	41	100	15	37
7 классы	51	51	100	24	47
8 классы	48	48	100	21	44
9 классы	48	48	100	19	40
5-9 классы	258	258	100	128	50
10 классы	23	23	100	16	70
11 классы	27	27	100	19	70
10-11 классы	50	50	100	35	70
ИТОГО по школе:	571	494	100	307	66

*без учета учащихся первых классов

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в разрезе каждой параллели по итогам 2019 - 2021 годов:

Параллель			Успеваемость (%)			Качество (%)		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	1 классы	2 классы		100	100	-		86
1 классы	2 классы	3 классы	100	100	100	-	65	71
2 классы	3 классы	4 классы	100	100	100	88,7	60	78
3 классы	4 классы	5 классы	100	100	100	76,7	61	60
4 классы	5 классы	6 классы	100	100	100	62,7	20	37
5 классы	6 классы	7 классы	100	98**	100	46,2	46	47
6 классы	7 классы	8 классы	100	100	100	57,1	49	44
7 классы	8 классы	9 классы	100	100	100	28,8	24	40
8 классы	9 классы	10 классы	100	100	100	35,4	49	70
9 классы	10 классы	11 классы	100	100	100	59,2	68	70
10 классы	11 классы	-	100	100	-	65,3	71	-
11 классы	-	-	100	-	-	55	-	-
ИТОГО по школе:			100	99,8	100	59,7	56	66

*без учета учащихся первых классов

** академическая задолженность по математике

ВЫВОД: наблюдается повышение качественной успеваемости по сравнению с прошлым годом на параллелях 2,3,4, 7,8-х классов.

Смена образовательной парадигмы, введение стандартов нового поколения требуют переосмысления педагогической деятельности вообще, и оценочной практики, в частности. Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования являются оценочные процедуры федерального и регионального уровней.

С 2016 года для оценки индивидуальной общеобразовательной подготовки по предмету используются контрольно-измерительные материалы всероссийских проверочных и регионально-диагностических работ.

Результаты оценочных процедур федерального и регионального уровней

Оценочные процедуры	2018		2019		2020		2021	
	Кол-во уч.	Средний бал	Кол-во уч.	Кол-во уч.	Кол-во уч.	Средний бал	Кол-во уч.	Средний бал
Всероссийские проверочные работы								
4 классы	44	русский язык 4 математика 5	49	русский язык 4 математика	72	Русский язык 4,02 Математика	60	Русский язык 3,9 Математика

		окужающй мир 4		4 окужающй мир 4		4,3 Окужающй мир 4,3		4,2 Окужающй мир 4,3
5 классы		русский язык 4 математика 4 биология 4 история 4	50	Русский язык 3,89 Математика 4 история 4 Биология 3,9	39	Русский язык 3,74 Математика 4,1 История 4,3 Биология 3,8	66	Русский язык 3,9 Математика 3,8 История 3,9 Биология 3,9
6 классы		русский язык 4 математика 4 география 4 обществознание 4	49	Русский язык 3,9 Математика 4,2 история 3,8 Биология 3,9 География 3,7 Обществознание 3,83	49	Русский язык 3,7 Математика 3,78 Обществознание 4,1	41	Русский язык 3,9 Математика 3,7 История 3,6 Биология 4,3 География 4,3 Обществознание 4,3
7 классы			52	Английский язык 3,7 Обществознание 3,4	49	Русский язык 3,4 Математика 3,8 Обществознание 4,2 Физика 3,9	46	Русский язык 3,6 Математика 3,7 Англ. язык 3,5 Биология 3,8 География 3,7 История 3,5 Обществознание 3,6 Физика 3,8
8 классы						Математика 3,6 Русский язык 3,23 Биология 3,8 География 3,7 Физика 3,9 Обществознание 4,1 История 4,1 Иностранный язык (английский) 3,73	46	Математика 3,7 Русский язык 3,6 Химия 4,04 Физика 3,3 Обществознание 4,09 История 3
11 классы					49	Английский язык 4,1 География 4,2 История 4,2 Химия 4,2 Физика 4,4 Биология 4,2	27	Английский язык 4,3 География 4,7 История 4,3 Химия 3,9 Физика 4,4 Биология 4,7

Предмет	Параллель классов			Результат школы (качество знаний %)			Результат г. Показатели (%)			Результат ХМАО-Югра (%)			Результат РФ (%)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	4	4	4	69,4	80,6	76,8	77,3	70,0	67,4	72,9	54,5	67,9	69,6	50,6	65,9
Математика	4	4	4	76,6	91,2	93,3	80,4	81,9	77,9	80	68,6	76,4	79	65,9	76,1
Окружающий мир	4	4	4	72,9	90,9	88,3	81	89,5	82,1	82,5	68,7	80,4	78,9	65,1	79,3
Русский язык	5	5	5	68	55,3	72	41,7	59,7	67,4	52,3	46,5	49,3	49,9	40,0	47,3
Математика	5	5	5	70	78,9	68,2	52	72,5	62,3	54,9	48,5	52,8	54,2	43,6	51,1
История	5	5	5	78	97,4	63	59,5	61,5	65,9	59,2	54,9	56,1	53	48,0	55,0
Биология	5	5	5	75,5	55,9	73	54,1	77,1	59,7	62,3	48,8	54,1	60,8	39,7	50,7
Математика	6	6	6	84,8	16,3	57	70,1	52,3	52,6	54,5	37,3	41,1	48,2	31,1	38,0
Русский язык	6	6	6	60,9	52,3	72	51,6	50,3	57	49,8	42,3	46,3	44,5	34,6	43,3
География	6	6	6	47,9	69,2	64	50,9	66,9	84,3	58,6	52,2	54,7	54,3	46,0	53
Биология	6	6	6	69,6	56,6	90	56	69,0	72,7	64,7	46,3	50,7	57	36,7	46,2
История	6	6	6	56,5	80,1	50	60	78,9	69,6	58,2	43,9	49,7	54,3	36,7	46,3
Обществознание	6	6	6	60,7	85,7	100	51,9	73,8	72,1	62	48,3	53,8	55,3	41,1	50,8
Английский язык	7	7	7	60	66,3	44	60	53,4	40,6	39,9	33,2	38,2	32,5	28,4	35,08
Обществознание	7	7	7	30,77	88,1	52	30,77	74,0	49,2	47,8	49,1	46,8	39,4	42,1	43,7
Математика		7	7		60,9	62		59,3	44,9		37,1	39,2		32,4	34,4
Русский язык		7	7		28,6	52		43,7	46,5		37,6	41,7		30,4	38,6
Физика		7	7		78,6	63		61,5	38,5		38,1	41,7		32,1	40,1
Биология		7	7		72,5	67		64,0	59,8		42,3	48,1		35,4	44,3
География		7	7		66,1	58		55,9	59,2		36,5	39,2		25,6	34,4
История		7	7		85,2	46		82,2	41,6		45,6	45,4		36,5	45,4
Математика		8	8		84,1	58		92,9	47,1		38,7	32,7		22,8	30,5
Русский язык		8	8		62,1	48		85,5	48,9		54,6	45,8		35,6	43,9
Физика		8	8		100	27		70,4	47,4		48,3	42,2		30,7	39,4
Биология		8	-		100			92,7			55,1			39,1	
География		8	-		100			83,9			45,4			26,8	
История		8	8		100	31		98,2	46,6		65,6	55,7		46,8	54,5
Обществознание			8		100	91		98,2	71,7		47,9	43,2		31,2	40,3
Химия		8	8		100	65		100	47,5		73,6	57,8		55,7	59,2
Английский язык		11	11		81,8	95		83,6	81,4		59,0	63,4		69,8	72,7
География		11	11		100	100		94,3	90		69,0	73,5		68,3	76,3
История		11	11		100	95		70	80		65,5	71,8		60,2	73,4
Химия		11	11		93,7	89,5		90,4	75		57,9	62,9		94,8	65,1
Физика		11	11		96,6	100		99,9	59,2		97,8	55,7		67,5	57,9
Биология		11	11		97	100		90,2	79,1		69,5	68,9		69,8	70,9

В 2021 году в ВПР принимали участие 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классы.

По сравнению с показателями города, округа и России в школе наблюдаются предметы, показатели которых выше представленных уровней на 25 и выше процентов.

Государственная итоговая аттестация

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность образовательного учреждения за конечные результаты образовательной деятельности. Современная система оценки качества образования подразумевает совокупность внутренней и внешней оценок результатов образовательной деятельности и факторов, влияющих на эти результаты.

Для участия в государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в установленные сроки было зарегистрировано 48 заявлений.

В 2021 учебном году согласно Порядку все обучающиеся должны были сдавать два обязательных предмета - русский язык и математику, а также два экзамена по выбору - из числа других предметов из учебного плана.

На основании совместного приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» в 2021 году ГИА-9 проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике. ГИА-9 по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ в 2021 году не проводились. Поданным предметам согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 года № 04-17 проводились контрольные работы по одному из указанных учебных предметов по выбору обучающегося. Все обучающихся 9-х классов приняли участие 10 февраля 2021 года в процедуре итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет», что являлось попуском к государственной итоговой аттестации. В 2020-2021 году 48 (100%) выпускников успешно прошли итоговое собеседование, сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	2018		2019		2021	
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	70	4	49	4	48	4,13
Математика	70	4	49	4	48	3,4
Химия	9	4	5	4	-	-
Физика*	11	4	10	4	4	4
Обществознание*	42	4	27	4	12	4
Литература	0	0	2	4	-	-
История *	1	3	2	3	1	5
Информатика и ИКТ*	8	5	8	4,5	19	4
Биология*	14	4	16	4	3	4
География*	39	4	26	4	8	4
Английский язык*	6	5	2	5	1	2

в 2020 году итоговая аттестация в форме ОГЭ не проходила

**в 2021 году итоговая аттестация в форме контрольной работы*

Качественная успеваемость учащихся 9-х классов по всем предметам учебного плана в 2020 - 2021 учебном году составила:

Предмет	Качество знаний (%)	
	9А класс	9Б класс
Русский язык	92	96

Литература	88	74
Иностранный язык	64	57
Родной язык	92	65
Родная литература	88	70
Алгебра	44	39
Геометрия	48	39
Информатика	100	78
Биология	88	52
Химия	60	48
Физика	76	39
История	92	43
Общество	100	39
География	92	48
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100

Соотношение текущих результатов и результатов ОГЭ по обязательным предметам:

1. Русский язык:

- подтвердили результаты – 43,7% учащихся;
- повысили результаты – 6,3%;
- понизили результаты – 50%.

1. Математика:

- подтвердили результаты – 60,4% учащихся;
- повысили результаты – 29,2%;
- понизили результаты – 10,4%.

Таким образом, процент необъективности оценивания результатов обучения составляет по русскому языку - 56,3%, по математике – 39,6%.

В 2021-2022 учебном году следует усилить работу над повышением объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Самые высокие первичные баллы

Предмет	2019			2021		
	Средний балл по округу	Максимальный балл	Самый высокий набранный балл в школе	Средний балл по городу (в оценках)	Максимальный балл	Самый высокий набранный балл в школе
Русский язык	31,94	39	39 (Сафарова А., Григорьева А., Богатырёва А., Бердникова Д.)	3,34	33	32 (Агаева Х., Варламова Е., Вельянинов И., Власов М.)
Математика	15,47	32	23 (Кулешов И., Лещенко Н.)	4,14	31	27 (Вельянинов И.)
Химия	22,88	34	32 (Исмагилова В.)	0	34	-
Физика	21,47	40	33 (Кулешов И.)	4,22	43	39 (Вельянинов И.)
Обществознание	24,51	39	37 (Дышкант М., Квасов М.)	3,74	37	35 (Максимова В.)
Информатика	13,12	22	22 (Фарафонов Д., Кулешов И.)	4,14	19	18 (Гелим А., Власов М.)
Биология	25,15	46	40 (Левковский В.)	3,94	45	36 (Агаева Х.)
География	20,16	32	29 (Дышкант М.)	4,32	31	24 (Белкин В., Габидуллина Д.)
История		35	-	5	37	35 (Мустафина С.)

В 2021 году аттестаты об основном общем образовании получили 48 выпускников 9-х классов (100%), из них 2 - аттестаты с отличием: Максимова Владислава, Мустафина Сабина.

Сравнительная таблица выдачи аттестатов особого образца

об основном общем образовании выпускникам 9-х классов

2016 - 2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
3	7	4	3	2

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» до 1 февраля 2021 года было зарегистрировано 27 заявлений выпускников 11-х классов на сдачу ЕГЭ. Обязательным допуском к сдаче ЕГЭ стало итоговое сочинение, выполненное в апреле 2021 года всеми учениками 11-го класса. 100% выпускников прошли первую степень допуска к государственной итоговой аттестации. Решением педагогического совета школы (протокол №5 от 21.05.21г) к государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 27 учащихся 11-х классов (100%).

Как и в предшествующие годы количество участников ЕГЭ по предметам по выбору довольно высокое, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, наиболее востребованными предметами остаются математика профильная, обществознание.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее - Порядок, ГИА-11), в части форм проведения ГИА-11, количества и перечня учебных предметов, по которым проводится ГИА в 2021 году не применялся. В соответствии с данным приказом в 2021 году ГИА-11 проводилась в форме ГВЭ (по русскому языку и математике) для тех выпускников, кто не планирует поступать в вуз и ЕГЭ (по русскому языку, математике профильного уровня, другим предметам по выбору) для тех выпускников, кто планирует обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательных организациях высшего образования. Все учащиеся 11а класса (27 человек) для прохождения ГИА выбравшие форму ЕГЭ и успешно ее прошедшие - набравшие по обязательному русскому языку количество баллов не ниже минимального, получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2020-2021 учебном году медаль ХМАО-Югры «За особые успехи в учении» получили 2 учащихся 11 класса: Сушкевич Алина, Узданова Камила.

Количество учащихся, получивших медаль РФ «За особые успехи в учении»:

2019	2020	2021
1	5	2

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2021 году» единый государственный экзамен в 2021 году проводился по соответствующим учебным предметам только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. В связи с этим, математику базового уровня участники ЕГЭ не сдавали.

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена по школе

Общеобразовательный предмет	Средний балл		
	2019	2020	2021
Математика (база)	4	-	Не сдавали
Математика (профиль)	53	58	67
Русский язык	72	74	73
Литература	87	61	54
География	62	56	Не сдавали
Обществознание	54	61	62
История	49	62	51
Химия		52	67
Биология	43	56	59
Физика		58	56
ИКТ		78	68
Иностранный язык (английский язык)	76	81	80

Уменьшилось число высокобалльников в сравнении с предыдущим учебным годом на 37%.

Количество высокобалльников (80-100б.)

2019	2020	2021
6 чел./30%	30 чел./70%	9 чел./33%

Педагоги, подготовившие высокобалльников за последние 2 года:

Предмет	ФИО педагога		Количество высокобалльников (чел.)	
	2020	2021	2020	2021
Русский язык	Исаева Д.М.		8	
	Балабасова Ю.А.	Балабасова Ю.А.	8	10
Математика (профиль)	Кузнецова О.Ф.		0	
		Кожухарь Н.В.		0
Физика	Акулова И.Г.		2	
		Захарова Т.Г./Акулова И.Г.		0
Химия	Халилова К.М.		1	
		Волкова М.В.		1
Информатика и ИКТ	Дихтенко В.Г.		2	
		Шалабанова Е.Д.		0
Биология	Волкова М.В.		0	0
История	Пономарева Н.Н.		5	0
География	Щербинина Е.Н.		0	Не сдавали
Английский язык	Сорокина Н.В.		1	1
Обществознание	Пономарева Н.Н.		2	1
Литература	Исаева Д.М.		0	
	Балабасова Ю.А.	Балабасова Ю.А.	Не сдавали	0

Высокобалльниками по результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году стали следующие выпускники:

Предмет	Учитель	ФИ ученика	Количество баллов
Русский язык	Балабасова Ю.А.	Узданова Камила	94
		Тимергазина Эльвира	96
		Тагирова Эльнара	100
		Сушкевич Алина	84
		Сорокин Кирилл	84
		Гаврилов Никита	84
		Бердникова Дарья	86
		Магро Дарья	80
		Еремеева Екатерина	80
		Богатырева Алина	80
Обществознание	Пономарева Н.Н.	Тимергазина Эльвира	85
Химия	Волкова М.В.	Сушкевич Алина	86
Английский язык	Сорокина Н.В.	Фахриева Аделина	80

В 2021 году на ГИА не преодолели минимальный порог по обществознанию 2 человека (Вальчук Кирилл, Тукмачев Максим), по истории – 1 учащийся (Вальчук Кирилл), по биологии – 1 учащийся (Тукмачев Максим). В 2020 году – 2 человека: по химии – 1 учащийся, по биологии - 1 учащийся. Апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2021 году не было.

Сводная информация о результатах сдачи ЕГЭ в 2021 году:

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Численность выпускников, получивших по ЕГЭ			
		Ниже min установленного количества баллов	От min установленного количества баллов до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	Свыше 71 баллов
Русский язык	27	0	1	9	17
Математика (профиль)	13	0	2	0	11
Обществознание	10	2	0	8	2
История	5	1	0	4	0
Биология	10	1	0	5	4
Физика	5	0	1	4	0
Информатика и ИКТ	8	0	0	4	4
Химия	6	0	1	2	3
География	0	0	0	0	0
Литература	2	0	1	1	0
Английский язык	1	0	0	0	1
ИТОГО	87	2	6	37	42

Как видно из сводной таблицы, работу по истории, обществознанию и физике необходимо поставить на контроль в 2021-2022 учебном году. А также усилить работу по всем направлениям, чтобы результаты ЕГЭ из года в год достигали значения выше 71 балла.

Выводы:

1. В целом подготовка к ГИА-2021 по всем предметам была проведена эффективно и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.
2. Большое внимание при подготовке к ГИА уделялось учащимся, заявленным как «группа риска».

3. Необходимым условием повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ является анализ результативности ЕГЭ учителями-предметниками.

Одним из показателей результативности работы образовательной организации является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Проведение всероссийской олимпиады, особенно школьный этап, - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа, поэтому в школьном этапе могут участвовать все желающие, независимо от уровня знаний предмета.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом управления образования от 06.09.2021 №289-О «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Покачи в 2021-2022 учебном году», а также приказом МАОУ СОШ №1 от 09.09.2021г. № 500-О «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 30.09.2021г. по 28.10.2021г. по 14 предметам. Не проводилась олимпиада по 7 предметам (астрономия, французский язык, искусство, немецкий язык, экология, право, экономика).

Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады наблюдается по следующим предметам – биология, русский язык, математика, литература, физическая культура.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: физическая культура (4 победителя, 11 призеров), литература (3 победителя, 6 призеров), русский язык (2 победителя, 4 призера), ОБЖ (1 победитель, 3 призера), английский язык (1 победитель, 6 призеров), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Наименьший показатель результативности по следующим предметам: обществознание (нет победителей, 1 призер), математика (нет победителей), химия (нет победителей, 2 призера), география и история (нет победителей и 3 призера), что в свою очередь свидетельствует о низком уровне подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие в муниципальном этапе, который был проведен с 08 ноября по 13 декабря 2021 года по 13 предметам.

Наибольшее количество участников муниципального этапа олимпиады по предметам: русский язык, биология, обществознанию, физической культуре, следует сказать, что на муниципальный этап вышли большее количество участников, но в связи с эпидемиологической ситуацией в МАОУ СОШ №1 не смогли принять участие в данном этапе (на карантине находились отдельные обучающиеся). Лучший результат наблюдается по следующим предметам: биология (3 победителя, 4 призера), литература (1 победитель, 4 призера), английский язык (1 победитель, 3 призера), физическая культура (2 победителя, 6 призеров).

Во исполнение приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 23.12.2021 № 10-П-1871 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады

школьников в 2021-2022 учебном году» в период с 12 января по 25 февраля 2022 года учащиеся МАОУ СОШ №1 принимали участие в региональном этапе по 6 предметам:

- по биологии – Новицкая П.А.. 11А класс;
- по литературе – Мустафина С.Р. 10А класс и Адвахова Е.М. 11А класс;
- по русскому языку Мифтахова Э.И. 9А класс;
- по обществознанию – Черешнева С.А. 9А класс;
- по математике – Вельянинов И.В. 10А класс;
- по истории – Мурадханова О.А. 11А класс.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году снизилось количество участников школьного и муниципального этапов олимпиады в связи с эпидемиологической ситуацией в школе и не все обучающиеся имели возможность принять участие в олимпиаде.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

Год	Общее количество		
	Участников всего	Победителей	Призеров
Школьный этап			
2019	447	28	85
2020	409	23	78
2021	424	17	61
Муниципальный этап			
2019	146	16	37
2020	111	11	33
2021	99	14	29
Региональный этап			
2019	2	0	0
2020	5	0	0
2021	7	0	0
Всероссийский уровень			
2019	0	0	0
2020	0	0	0
2021	0	0	0

Результативность участия в дистанционном этапе Всероссийской олимпиады регионального уровня:

Год	Предмет	Класс	Результат	ФИО педагога
2019	Физкультура	11	44 место из 48	Скриплюк Валерий Фёдорович
	Английский язык	11	29 место из 71	Сорокина Наталия Викторовна
2020	Биология	11	12 место из 49	Волкова Марина Владимировна
	Литература	11	25 место из 40	Балабасова Юлия Анатольевна
	Русский язык	10	25 место из 30	Русских Ирина Сергеевна
		11	16 место из 47	Балабасова Юлия Анатольевна
	Физическая культура	10	42 место из 46	Волохов Владимир Олегович
2021	Биология	11	53 место из 61	Волкова Марина

				Владимировна
	Литература	10	27 место из 40	Исаева Даният Магомедовна
		11	19 место из 51	Русских Ирина Сергеевна
	Русский язык	10	22 место из 28	Балабасова Юлия Анатольевна
	Обществознание	9	31 место из 34	Ходырева Марина Николаевна
	Математика	10	33 место из 49	Кожухарь Наталья Валерьевна
	История	11	25 место из 48	Ходырева Марина Николаевна

Ф.И.	Школа	Класс	Предмет	% выполнения	Место
Новицкая Полина	№1	11	биология	25%	53 из 61
Мустафина Сабина	№1	10	литература	45%	27 из 40
Адвахова Екатерина	№1	11	литература	62%	19 из 51
Мифтахова Элина	№1	9	русский язык	4%	22 из 28
Черешнева Светлана	№1	9	обществознание	11%	31 из 34
Вельянинов Илья	№1	10	математика	11%	33 из 34
Мурадханова Оксана	№1	11	история	50%	25 из 48

Вывод: Отсутствие регулярной и планомерной работы по подготовке учащихся ко всем этапам олимпиады является причиной невысокого уровня результативности участия обучающихся на муниципальном и региональном этапах ВОШ.

Одним из направлений учебной работы по выявлению и поддержке одарённости школьников является научно-исследовательская деятельность учащихся. Учебно-исследовательская деятельность ребят в МАОУ СОШ № 1 стало ежегодной традицией.

В апреле 2021 года прошел XVII муниципальный этап Городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке». На муниципальный этап были допущены 12 работ.

Результаты участия в муниципальном этапе XVII Городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке» в 2020-2021 учебном году представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Тема, направление	Ф.И.О научного руководителя	Результаты
1	Бардачев Данил Анатольевич	4	«Загадки мыльных пузырей» Естественные науки и современный мир	Строжкова Наталья Владимировна	1 место
2	Далидович Мирослав Алексеевич	1	«Военная техника, участвовавшая в ВОВ 1941-1945гг» Социально-гуманитарные и экономические науки	Исакова Анна Владимировна	1 место

3	Цыбульская Мария Игоревна	2	«Антибиотики и плесень» Естественные науки и современный мир	Ахметшина Азиза Бахтиеровна	2 место
4	Гончарова Влада Андреевна	5	«Зимний тест-драйв или в чем не замерзнуть зимой» Естественные науки и современный мир	Щербинина Елена Николаевна	2 место
5	Абдуллаев Булат Аскерович	5	«Необыкновенные, обыкновенные дробы» Математика и информационные технологии	Кузнецова Ольга Федоровна	2 место
6	Сорокин Алексей Николаевич	2	«Ветер, ветер, ты могуч!» Естественные науки и современный мир	Дударенко Ирина Михайловна	3 место
7	Абдуллаев Рашид Аскерович	3	«Развитие памяти с помощью флэш-карточек» Социально-гуманитарные и экономические науки	Селиванец Юлия Сергеевна	3 место
8	Ильина Вера Ивановна	6	«Математика моего хобби» Математика и информационные технологии	Ильина Ольга Сергеевна	3 место

Результаты участия в муниципальном этапе конкурса «Юность в науке» за последние три года:

Учебный год	Количество		
	участников	победителей	призеров
2019	4	3	0
2020	3	1	1
2021	12	2	6

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обязывает реализовывать внеурочную деятельность обучающихся. Охват школьников внеурочной деятельностью представлен в таблице:

№ п/п	Наименование направления/программы	2018	2019	2020	2021
		Количество обучающихся			
1.	Социальное направление	30	30	184	135
1.1.	ЮИД - Юные инспектора дорожного движения	15	15	15	0
1.2.	ДЮП (Дружина юных пожарных)	15	15	15	0
1.3	Школьная студия мультипликационных фильмов	0	0	15	15
1.4.	Профкарьева	0	0	49	0
1.5.	Волонтерский Центр «Я+Ты»	0	0	90	120
2.	Общекультурное направление	53	45	30	33
2.1.	Вокально-хоровое объединение	15	15	15	15
2.2.	Мир фантазий (для детей с ОВЗ)	8	0	0	0
2.3.	Ритмика	15	0	0	0
2.4.	ВИА (вокально-инструментальный ансамбль)	15	0	0	0
2.5.	Кукольный театр	0	15	0	0
2.6.	Художественное творчество	0	15	15	18
3.	Духовно-нравственное направление	209	325	366	404
3.1.	Истоки	68	187	259	327
3.2.	Театр-творчество-дети	15	15	0	0

3.3.	Юные казаки	15	0	0	0
3.4.	ОДНРК	51	48	72	0
3.5.	Мариинская школа	15	15	0	0
3.6.	Девочки-умельцы	15	15	0	0
3.7.	ЮНАРМИЯ	15	45	35	40
3.8.	Будущие Юнармейцы	15	0	0	0
3.9.	Нравственные основы семейной жизни	0	0	23	37
4.	Общеинтеллектуальное направление	68	130	142	579
4.1.	Фабрика миров	23	0	0	0
4.2.	Раннее изучение физики	15	0	0	0
4.3.	Медиаволонтеры «Ритм»	15	15	15	0
4.4.	Финансовая грамотность	0	100	82	579
4.5.	Техническое конструирование	0	15	15	0
4.6.	Билет в будущее	0	0	15	0
4.7.	Уроки настоящего (Сириус)	0	0	15	0
5.	Спортивно-оздоровительное направление	483	498	105	64
5.1.	Футбол для девочек	15	0	0	0
5.2.	Шахматы	451	453	45	45
5.3.	Футбол – мальчики	15	30	30	19
5.4.	Баскетбол		15	15	0
5.5.	Самбо	0	0	15	0
	ВСЕГО:	843	1028	827	1215

Вывод: Увеличилось количество детей занятых в общеинтеллектуальном и духовно-нравственном. Уменьшилось количество учащихся занятых в спортивно-оздоровительном направлении и социальном, так как в 2021 году курс «Шахматы» как самостоятельный предмет преподаётся не в каждом классе. Однако в рамках рабочей программы по физической культуре шахматы преподаются как отдельный раздел образовательной программы.

Результативность организации внеурочной деятельности в 2021 году представлена ниже:

№ п/п	Наименование направления/программы	Охват	Результативность	
1.	Социальное направление	135		
1.1.	Школьная студия мультипликационных фильмов	15	Всероссийский конкурс по экологии с Международным участием для детей, школьников, дошкольников "Экология планеты"	2 место в номинации "Видеоролик" IV, за работу "Берегите планету Земля!".
1.2.	Волонтерский Центр «Я+Ты»	120	Городской конкурс «Доброволец года»	Победитель в номинации 1 человек
			Весенняя неделя добра в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Всемирный День Земли (проведение уроков). Акция «Дерево желаний» (плакат с высказываниями) Акция «Добрых сердец бесценные дары» (сбор книг)

			для библиотеки).
		Осенняя неделя добра в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Путешествие по городу. Всемирная акция «Сделаем!» Проведение Доброуроков, Экоуроков . Делаем добро всей семьей (Проведение семейного кулинарного флэшмоба.) «Наши добрые друзья» - волонтерское движение (поход в приют для бездомных собак).
		Всероссийский экологический конкурс <u>#яделаючистыйгород</u> проекта "Мастерская ресайклинга".	2 Сертификата участника
		Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок 2021.	2 место ,в номинации "Сохраним лето" 1 место, в номинации "Сохраним воздух" 1 место, в номинации "Сохраним воду" 1 место, в номинации "Сохраним животных" 1 место, в номинации "Сохраним растение"
		Городской конкурс «Молодежь года»	Сертификат участника
		Муниципальный конкурс «Волонтер года»	Сертификат участника
		Открытый окружной творческий конкурс детских работ «Благословляю вас, леса»	1 место 1 место 3 место 3 место Поощрительный приз
		Окружной слёт образовательных организаций автономного округа участников проекта «Имя героя - Школе».	Сертификат участника
		Окружной зимний фестиваль РДШ	Прошли конкурсный отбор и стали участниками Зимнего фестиваля

			Онлайн-квиз "Автостопом по России"	4 Сертификата участников
			Всероссийский конкурс творческих работ "Открываем Россию заново. Всей семьёй!"	Сертификат участника
2.	Общекультурное направление	33		
2.1	Вокально-хоровое объединение	15	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Юные таланты Покачей» на тему «Город – сказка, город – мечта»	2 место 3 место
2.2	Художественное творчество	18	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Юные таланты Покачей» на тему «Город – сказка, город – мечта»	Номинация "Изобразительное искусство": 1 место 2 место
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	1 место 1 место 2 место
			Окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина", посвящённый Дню пожарной охраны	Второе место в номинации "Художественно-изобразительное творчество"!
			Окружной конкурс творческих работ «Служу России!», посвященный Дню защитника Отечества	1 место 2 место
			Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2021", посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей	3 Сертификата участника
			Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы	диплом 2 степени, "Подвиги наших солдат". диплом 2 степени, в номинации "Вечная память ветеранам".
			Всероссийский творческий конкурс "На службе Отечества"	Победитель
3.	Духовно-нравственное направление	404		
3.1.	Нравственные основы семейной жизни	37		
3.2.	Истоки	327		
3.3	ЮНАРМИЯ	40	Городской Юнармейский конкурс "Равнение на знамена".	Старшее звено заняло 2 место, младшее звено 3 место
			Муниципальный этап соревнований "Школа безопасности"	2 место
			Городская спартакиада допризывной молодежи	2 место
			Городской конкурс «Пожарные знатоки».	3 место
			Городской Смотр-конкурс	1 место

			юнармейских отрядов. Окружной слет юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности	Сертификат участника
4.	Общеинтеллектуальное направление	579		
4.2	Финансовая грамотность	579	Сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности, проводимые Центральным Банком РФ	3 сессии. 76 участников
			Всероссийский Марафон финансовой грамотности	15 участников
			Всероссийский конкурс «День рубля»	2 работы. Сертификат участника
			Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности и предпринимательству.	19 участников
			Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	15 участников
			Международная неделя инвесторов	
5.	Спортивно-оздоровительное направление	64		
5.1	Шахматы	45	Городской шахматный турнир "Звездный путь"	1 место
			Городской семейный турнир-конкурс «Юный шахматист».	1 место
			Городской турнир по шахматам "Белая ладья".	3 место
			Городской лично-командный шахматный турнир "Звездный путь".	Учащиеся 1 - 2 классов - II место Учащиеся 3 - 4 классов - I место
5.2	Футбол – мальчики	19	Финал УрФО Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу"	2 место
			Городской взрослый чемпионат города Покачи по мини-футболу.	Победители
	ВСЕГО:	1215		

Вывод: из таблицы видно, что в течение года отсутствует результат по следующим курсам внеурочной деятельности: «Истоки», «Нравственные основы семейной жизни». Провести мониторинг удовлетворённости курсами обучающихся и родителей (законных представителей), педагогам пересмотреть свои рабочие программы курсов с целью их переориентации на результат.

В течение 2021 года школьники проявили высокую активность в конкурсных мероприятиях творческой и спортивной направленности.

Динамика участия обучающихся в конкурсах творческой направленности представлена в таблице:

Год	Уровень конкурса			
	Муниципальный	Окружной	Всероссийский	Международный

2019	28	18	6	0
2020	16	23	12	3
2021	26	17	30	2

Вывод: Увеличилось количество участников конкурсов Всероссийского уровня, потому как они стали доступнее, все проходят заочно.

Наличие победителей и призеров

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Период участия	ФИО участника	Результат
Муниципальный уровень				
1.1.	Городской конкурс "лучшая команда РДШ".	Октябрь 2021	Команда школы	2 место
1.2.	Городской конкурс "Мой город Покачи"	Июнь 2021	Дышкант Дмитрий – 7а	Второе место номинация "Видеоролик"
1.3	Муниципальный этап соревнований "Школа безопасности"	Май 2021	Команда школы	2 место
1.4	Городская спартакиада допризывной молодежи	Февраль – май 2021	Команда школы	2 место
1.5	Городской Юнармейский конкурс "Равнение на знамена".	Апрель 2021	Команда школы	Старшее звено заняло 2 место, младшее звено 3 место
1.5	Городской Летний фестиваль ГТО среди общеобразовательных организаций города.	Май 2021	Команда 4-б	Сертификат участника
1.7	Городской этап Спартакиады школьников по мини-футболу	Март 2021	Команда школы 5-6 классы	3 место
1.8	Городской этап Спартакиады школьников спортивные соревнования по мини-футболу	Март 2021	Команда школы 8-9 классы	Команда заняла 2 место.
1.9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года».	Апрель 2021	Гукайло Анастасия – 8а Шалабанова Мария – 8а Рамазанов Имам – 8а	1 место 2 место 3 место
1.10	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд.	Март 2021	семья Горбуновых.	Диплом 1 степени
1.11	Городской взрослый чемпионат города Покачи по мини-футболу.	Февраль 2021	Команда школы 8-9 классы	Победители Они обыграли спортивную школу со счётом - 3:2!
1.12	Городской турнир по шахматам "Белая ладья".	Март 2021	Команда школы	И заняла 3 место
1.13	Городской конкурс учебно-исследовательских работ "Юность в науке 2021":	Март 2021	Бардачев Данил – 4б Цыбульская	Направление "Естественные науки в современном мире": 1 место – 2 место

			<p>Мария – 2а Гончарова Влада – 5б Сорокин Алексей – 1б</p> <p>Далидович Мирослав - 1 Абдуллаев Рашид – 3в Щербинин Роман и Щербинин Арсений – 3а Богдан Владимир, Гайвазов Кадир и Тагиров Камиль – 5а</p> <p>Абдуллаев Булат – 5б Ильина Вера -6а</p>	<p>2 место 3 место</p> <p>Направление "Социально- гуманитарные и экономические науки": 1 место 3 место Свидетельство участника</p> <p>Направление "Математика и информационные технологии": 2 место 3 место</p>
1.14	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок 2021.	Февраль – март 2021	<p>Мисюра Виктория- 2б Яценко Дарья-2б Панаитов Михаил - 4 Щербинин Роман- 3а Богдан Валерия – 8а</p>	<p>2 место ,в номинации "Сохраним лето" 1 место, в номинации "Сохраним воздух" 1 место, в номинации "Сохраним воду" 1 место, в номинации "Сохраним животных" 1 место, в номинации "Сохраним растение"</p>
1.15	Городской фестиваль-конкурс таланты города "Юные Покачи"	Март 2021	<p>ВИА "Порвал струну» Елизавета Степановна – 6б Асиль Магомедова - 2</p> <p>Диляра Габидуллина - 9 Анастасия Курова – 3 Данил Бардачев – 4б</p> <p>3-б класс</p> <p>Кузьминчук Евгения – 7 кл. Новосельцева</p>	<p>Номинация "Вокал": 1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>Номинация "Художественное слово": 1 место 2 место</p> <p>2 место</p> <p>Номинация "Театр- мод": 2 место</p> <p>Номинация "Изобразительное искусство": 1 место 2 место</p>

			Наталья – 10 кл. Гукайло Анастасия – 8а Овчинников Тимофей – 8а Рамазанов Имам – 8а	Номинация "ДПИ": 2 место 2 место 3 место
1.16	Муниципальный этап городской спартакиады школьников "Веселые старты" среди 4-х классов.	Март 2021	Команда школы 4 классы	3 место
1.17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2021	Гончарова Влада – 5б Габидуллина Диляра – 9б	Победители в возрастной категории 5-6 класс: 1 место Победители в возрастной категории 9-10 класс 3 место
1.18	Городской конкурс «Пожарные знатоки».	Март 2021	Команда школы 8 класс	По итогам прохождения 4-х этапов соревнований, заняли 3 общекомандное место.
1.19	Городской этап Всероссийских соревнований юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо".	Март 2021	Команда школы	Вождение велосипеда - 1 место Правило дорожного движения - 2 место Медицина - 3 место Творческий конкурс - 1 место И заняла общекомандное первое место.
1.20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Февраль 2021	Щербинин Роман.-3А класс, Новосельцева Наталья -10А Беспоместных Кристина -6Б класс	1 место 1 место 2 место
1.21	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Президентские состязания"	Январь 2021	Команда школы 7 классы	3 место
1.22	Городской конкурс «Молодежь года»	Январь 2021	Квасов Максим – 11а	Сертификат участника
1.23	Городской конкурс «Доброволец года»	Январь 2021	Сорокин Кирилл – 11а	Победитель в номинации
1.24	Муниципальный конкурс "Одаренные дети - наше будущее".	Декабрь 2021	Сабина Мустафина, Анастасия Гукайло и Егор Ткачук	Победители
1.25	Муниципальный конкурс «Волонтер года»	Декабрь 2021	Дулько Владимир	Сертификат участника
1.26	Городской Смотр-конкурс юнармейских отрядов.	Ноябрь 2021	Команда школы	1 место
Окружной уровень				
2.1.	Окружной конкурс "Семья-основа	Май 2021	Семьи Сергеевых,	В номинации

	государства"		Семеновых, Дибировых и Русских	"Семейные увлечения" получили свидетельство участника .
2.2.	Окружной слет юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности.	Октябрь 2021	Команда школы	Сертификат участников
2.3	Открытый окружной творческий конкурс детских работ «Благословляю вас, леса»	Декабрь 2021	Рамазанов Имам – 9 кл. Новосельцева Наталья – 11 кл. Панайтов Михаил Новосельцева Наталья Семенова Василиса	1 место 1 место 3 место 3 место Поощрительный приз
2.4	Окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина", посвященный Дню пожарной охраны	Май 2021	Новосельцева Наталья – 11а	Второе место в номинации "Художественно-изобразительное творчество"!
2.5	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Ученик года - 2021"	Октябрь 2021	Гукайло Анастасия – 9а	Сертификат участника
2.6	Окружные соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Март 2021	Команда школы	По итогам конкурса ребята заняли 1 общекомандное место на этапе знание основ оказания доврачебной помощи, 3 место в творческом конкурсе.
2.7.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Сентябрь 2021	Новосельцева Наталья	Участник окружного этапа
2.8	Региональный проект «90 слов».	Февраль 2021	Александра Сухоловская - 10а	стала победительницей Стихи, которые девушка написала о Югре, обнародуют в 2030, когда округ отметит столетие.
2.9	Региональная онлайн-олимпиады "Математика на отлично!" Первого регионального конкурса для детей и педагогов.	Март 2021	Бардачев Данил – 4б	Победитель
2.10	Окружной конкурс авторских сочинений /рассказов ,посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войн «Мой дед герой»	Февраль 2021	Александра Сухоловская Тулба Лиля	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
2.11	Окружной конкурс творческих работ «Служу России!», посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль 2021	- Новосельцева Наталья 10-А - Новицкая Полина 10-А	1 место 2 место
2.12	Региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра"	Декабрь 2021	Камышенская Евгения	1 место в номинации "Новый год -

				любимый праздник»
2.13	Региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра"	Ноябрь 2021	Бардачев Данил	1 место в номинации «Секреты здоровья»
2.14	Региональная онлайн-олимпиада "Зима - спорт, здоровье, красота"	Декабрь 2021	Темников Леонид	1 место
2.15	Окружной слёт образовательных организаций автономного округа участников проекта «Имя героя - Школе».	Декабрь 2021	Шейн Сергей Кострыгина Софья Бочкарева Д.В.	Сертификат участника
2.16	Окружной зимний фестиваль РДШ	Декабрь 2021	Команда РДШ школы	Прошли конкурсный отбор и стали участниками Зимнего фестиваля
2.17	Региональный этап Всероссийской олимпиады «СОФИУМ 2021-2022»	Ноябрь 2021	Мустафина Сабина – 10 кл.	Победитель
Всероссийский уровень				
3.1	Всероссийский конкурс "Гордость Страны"	Сентябрь 2021	Горбунова Регина – 2б	Диплом 2 степени
3.2	Учебный центр "Сириус" регионального центра "Месторождение талантов"	Декабрь 2021	Мустафина Сабина	Прошла отбор и стала участником смены
3.3	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Ноябрь 2021	Арина Голык	Победитель
3.4	Всероссийский конкурс "Лабиринты"	Декабрь 2021	Темников Леонид	Диплом 1 степени
3.5	Онлайн-квиз "Автостопом по России".	Октябрь 2021	Центроев Ислам – 9б, Санько Артем - 9б, Шушаков Кирилл – 8а, Ильина Вера – 7а	Сертификаты участников
3.6	Всероссийской онлайн - олимпиаде Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов,	Сентябрь 2021	Бардачев Данила – 5б	Победитель
3.7	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Ноябрь 2021	Эмих Сергей	Победитель
3.8	Всероссийской интернет-олимпиаде "Солнечный свет" по информатике для учеников 5 классов	Сентябрь 2021	Бардачев Данила – 5б	Победитель
3.9	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Сентябрь 2021	Сергей Эмих - 1	Диплом победителя
3.10	"Большой этнографический диктант 2021"	Октябрь 2021	Бардачев Данила – 5б, Мустафина сабина – 10-а, Саньков Артем – 8а, Мусина Алина – 11а, Центроев Ислам – 9б,	Сертификат участника
3.11	Олимпиада «Безопасные дороги для школьников	Ноябрь 2021	274 участника 1-9 классы	Сертификат участника
3.12	Всероссийский детско-юношеский конкурс в поддержку Года науки и технологий "Научная платформа" образовательного портала "Продленка".	Октябрь 2021	Гончарова Влада – 6б	1 место Работа: "Спасение Земли - в наших руках!"
3.13	Всероссийский конкурс по экологии с Международным участием для детей, школьников, дошкольников "Экология планеты"	Сентябрь 2021	Гончарова Влада – 6б	2 место в номинации "Видеоролик" IV, за работу "Берегите планету Земля!".

3.14	IV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани наук»-2021,	Апрель 2021	Мустафина Сабина – 9а	Победитель
3.15	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» МАН «Интеллект будущего».	Апрель 2021	Мустафина Сабина – 9а	Победитель лауреатом I степени
3.16	Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2021", посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей.	Апрель 2021	Соколова Кристина – 5б, Степанова Елизавета – 6б, Новосельцева Наталья – 10а	Сертификат участника
3.17	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы.	Февраль – март 2021	Степанова Елизавета – 6б Гончар Екатерина	диплом 2 степени, "Подвиги наших солдат". диплом 2 степени, в номинации "Вечная память ветеранам".
3.18	Всероссийский конкурс творческих работ "Открываем Россию заново. Всеи семьей!"	Май 2021	Богдан Владимир – 6а	Сертификат участника
3.19	Всероссийский творческий конкурс "На службе Отечества"	Февраль 2021	Новосельцева Наталья	Победитель
3.20	Всероссийский экологический конкурс проекта #яделаючистыйгород "Мастерская ресайклинга".	Февраль 2021	Панаитов Иван – 7б Семенова Василиса – 7а	Сертификат участника
3.21	Всероссийский конкурс детского рисунка "Моя Россия"	Март 2021	Мамедова Сабина – 3в	Сертификат участника
3.22	Всероссийский творческий конкурс "Герои любимых мультфильмов"	Февраль 2021	Устаева Милана – 3-в	Сертификат участника с работой "Конек Горбунок".
3.23	Всероссийской математический конкурс "Решаю Сам".	Март 2021	Бардачев Данил – 4б	1 место
3.24	Конкурс детского художественного творчества " На страже Родины своей", посвященного Дню Защитников Отечества.	Февраль 2021	Гайсин Руслан – 4б	1 место
3.25	Финал УрФО Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу"	Март 2021	Команда по мини-футболу 8-9 классы	2 место
3.26	Первый региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра"	Январь - Февраль 2021	Подгорный Матвей – 3а	1 место в номинации : "76 лет победе!"
3.27	Всероссийский конкурс детского рисунка "Моя Россия" тема которого: "Сказки, легенды, мифы народов России".	Январь 2021	Команда школы. Учащиеся 3-в класса	Сертификаты участников
3.28	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги"	Ноябрь 2021	Учащиеся школы – 274 участника	Дипломы и сертификаты
3.29	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	Ноябрь – декабрь 2021	Участники школы – 67 человек	Дипломы и сертификаты
3.30	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	Ноябрь 2021	Учащиеся школы, 2 класс – 20 участников	Дипломы и сертификаты
Международный уровень				
4.1.	Международная олимпиада по	Сентябрь	Бардачев Данила –	1 место

	физической культуре	2021	56	
4.2	Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс "Гордость России" проекта "Музыкальный Звездный Олимп"	Январь 2021	Гончарова Влада – 56	Лауреат 1 степени в номинации: Художественное слово.

Результативность участия в спортивных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Классы	Количество участников	Результативность (занятое место)
1.	Спартакиада допризывной молодежи	9-11	10	2 общекомандное место
2.	Городские соревнования ДЮП	8	8	3 место
3.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	4	4	1 место
4.	Городской шахматный турнир "Звездный путь"	5-11	8	1 место
5.	Городской семейный турнир-конкурс «Юный шахматист».	1-4	8	1 место
6.	Городской турнир по шахматам "Белая ладья".	5-11	4	3 место
7.	Городской лично - командный шахматный турнир "Звездный путь".	1-4	8	Учащиеся 1 - 2 классов - II место Учащиеся 3 - 4 классов - I место
8.	Городской Летний фестиваль ГТО среди общеобразовательных организаций города.	4	4	Сертификат участника
9.	Международная олимпиада по физической культуре	4	1	1 место
10.	Финал УрФО Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу"	8-9	6	2 место
11.	Городской этап Спартакиады школьников по мини-футболу	5-6	6	3 место
12.	Городской этап Спартакиады школьников спортивные соревнования по мини-футболу	8-9	6	2 место
13.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд.	Семья	4	Диплом 1 степени
14.	Муниципальный этап городской спартакиады школьников "Веселые старты" среди 4-х классов.	4	10	3 место
15.	Городской взрослый чемпионат города Покачи по мини-футболу.	8-9	8	Победители Они обыграли спортивную школу со счётом - 3:2!
16.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований	7	16	3 место

	"Президентские состязания"			
--	----------------------------	--	--	--

Итоги сдачи всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО

	Всего участников	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2018	186	18	26	16
2019	102	7	19	28
2020	57	11	19	4
2021	89	50	18	21

Вывод: наблюдается повышение количества и качества сдачи нормативов ГТО. Учителям физкультуры провести анализ нормативов, по которым учащиеся показали низкий результат, наметить мероприятия по улучшению качества этих нормативов, классным руководителям, педагогам-организаторам необходимо включить в рабочие программы воспитания мероприятия по повышению мотивации школьников к занятию спортом, привлечения родителей к совместным спортивным мероприятиям.

Участие и победы школы в мероприятиях, конкурсах в 2021 году:

- МАОУ СОШ №1 в 2021 году приняло участие в Ежегодном смотре-конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В муниципальном этапе конкурса школа заняла 2 место;
- Окружной слет по проекту "Имя Героя - Школе" – Сертификат участника;
- Окружной военно-патриотический слёт «Российское движение школьников» - сертификат участника;
- Городская военно-патриотическая игра «Зарница» - Сертификат участника и Диплом за победу в номинации «Знатоки истории»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Лучшая столовая" – 2 место и Победитель в номинации "Лучший повар школьного питания";
- Всероссийская акция по сбору макулатуры #БУМБАТЛ - Сдала макулатуры более 300 кг.
- Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века - Селиванец Юлия Сергеевна стала Победителем в номинации "Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов" за работу "Методическая разработка "Семья, как много в этом слове.."
- Всероссийский педагогический конкурс - Ходырева Марина Николаевна Победитель в номинации: "Методическая разработка".
- Окружной проект «Лига управленцев» - Паутова Ксения Александровна – Сертификат участника;
- Региональный конкурс "Лучшая организация, предоставляющая услуги людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями" в сфере образования - Сертификат участника;
- Городской конкурс-фестиваль патриотической инсценированной песни "Песни, с которыми мы победили" - Сертификат участника;
- Городской автоквест «Мама рулят» - - Сертификат участника;
- Муниципальный этап окружного проекта «Лига управленцев» - Паутова Ксения Александровна – победитель.

В соответствии с приказом управления образования администрации города Покачи от 24.05.2021 года "О награждении учащихся именными премиями ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" по итогам 2020-2021 учебного года отметить следующих учащихся:

1. Ткачук Екатерину, 1А класс, 1000 руб.,
2. Галимова Айдара, 2Б класс, 1100 руб.,
3. Тимергазина Амира, 3А класс, 1200 руб.,
4. Бардачёва Данила, 4Б класс, 1300 руб.,
5. Дериш Ивана, 6Б класс, 1800 руб.,
6. Гукайло Анастасию, 8А класс, 2000 руб.

Динамика награждения:

2020	2021
6	6

В соответствии с Распоряжением заместителя главы администрации города по социальным вопросам от 24.05.2021 № 41 "Об установлении специальных денежных поощрений для учащихся общеобразовательных учреждений города Покачи, проявивших выдающиеся способности по итогам 2020-2021 учебного года", наградить лауреатов специальных денежных поощрений из числа учащихся общеобразовательных учреждений города Покачи, проявивших выдающиеся способности по итогам 2020-2021 учебного года:

Премия 1 степени (2000 рублей):

1. Цыбульская Мария, 2А класс
2. Бардачёв Данил, 4Б класс
3. Шалабанова Мария 8А класс

Премия 2 степени (1500 рублей):

4. Гончарова Влада, 5Б класс
5. Гукайло Анастасия, 8А класс
6. Цыганенко Ярослав, 1А класс

Премия 3 степени (1000 рублей):

7. Овчинников Тимофей, 8А класс
8. Горбунов Степан, 8А класс
9. Мифтахова Элина 7 класс
10. Цыганенко Анастасия, 5А класс
11. Степанова Елизавета, 6Б класс
12. Курова Анастасия, 3Б класс.

Динамика награждения:

Год	премия 1 степени	премия 2 степени	3 степени
2018	5	1	3
2019	2	4	8
2020	3	2	3
2021	3	3	6

В соответствии с постановлением главы города Покачи от 09.06.2021 № 10 «О награждении» благодарственным письмом главы города награждены следующие выпускники школы:

1. Нистор Эрика, 11А
2. Магро Дарья, 11А
3. Тагирова Эльнара, 11А
4. Квасов Максим, 11А
5. Бердникову Дарью, 11А
6. Сорокина Кирилла, 11А.

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса

В 2021 году МАОУ СОШ №1 осуществляла свою деятельность в односменном двухпоточном режиме работы в условиях пятидневной учебной недели в очной форме. Образовательный процесс регламентирован учебным планом и календарным учебным графиком, в котором предусмотрено равномерное распределение периодов учебного и каникулярного времени. Учебный год начался 1 сентября, окончание учебного года для 1-4 классов запланировано 08.06.2022, для 5-8,10 классов - 16.06.2022, для 9, 11 классов - 08.06.2022. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составило 33 недели, 2-4-х, 9, 11 классов – 34 недели, 5-8,10 классов - 35 недель. Продолжительность урока составляла 40 минут.

Установлены следующие календарные сроки каникулярных периодов:

- с 25 октября по 07 ноября 2021 – осенние каникулы,
- с 27 декабря 2021 по 09 января 2022 – зимние каникулы,
- с 21 марта по 27 марта 2022 – весенние каникулы,
- с 09 июня по 31 августа 2022 года – летние каникулы для учащихся 1 – 4 классов,
- с 17 июня по 31 августа 2022 года – летние каникулы для учащихся 5-11 классов,
- с 21 февраля по 27 февраля 2022 года – дополнительные каникулы для 1-х классов.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Структура учебного плана представлена следующими компонентами: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана МАОУ СОШ №1, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечила реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривала уменьшения количества часов и их перераспределения между учебными предметами. Она была распределена в соответствии с особенностями контингента учащихся и по запросу родителей (законных представителей). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были направлены на усиление предметов обязательной части учебного плана, на введение новых предметов, на предпрофильную подготовку, на факультативные индивидуально-групповые занятия, на ведение элективных курсов по выбору учащихся, на учебные практики, проекты, научно-исследовательскую деятельность с целью углубления и расширения знаний учащихся.

Для учебного плана 2021 года характерна многовариативность, что позволило реализовать разноуровневые системы обучения, функционирующие в МАОУ СОШ №1:

I уровень:

- общеобразовательные классы
- инклюзивное обучение
- обучение на дому

II уровень:

- общеобразовательные классы
- инклюзивное обучение

- обучение на дому

III уровень:

- классы с изучением предметов на профильном уровне по выбору учащихся
- индивидуальные учебные планы.

Каждый из перечисленных вариантов учебного плана сопровождался необходимыми пояснениями и комментариями, отражающими понимание педагогическим коллективом особенностей содержания образования при различных видах обучения.

При разработке учебного плана учитывались, прежде всего: нормативно – правовые документы регионального уровня, так как они конкретизируют федеральные требования в условиях региона.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в учебном плане МАОУ СОШ №1 в следующих направлениях:

- на увеличение часов базового компонента по предметам в 1- 4 классы: русский (родной) язык -0,5 час; литературное чтение на родном языке – 0,5 час.;

- на увеличение количества часов базового компонента по предметам в 5 - 9 классах: 5-е классы - русский язык 1ч., информатика 1ч., 6-е классы - литература 1ч., информатика 1ч., 7-е классы - русский язык 1ч., алгебра 1ч., 8-е классы - предпрофильная подготовка 2ч., 9-е классы - курсы по выбору 3ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 - 11 классах используется для преподавания элективных учебных предметов, которые развивают содержание базовых учебных предметов, позволяют поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Максимальная недельная учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ №1 при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы. По согласованию с главными распределителями средств бюджета предусмотрено деление 4-х классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) двух и более модулей.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы по следующим предметам: «Иностранному языку» (V-XI классы); «Технологии» (5-9 классы); «Информатике и ИКТ»(5-11 классы); «Физической культуре» (11 классы), а также при проведении учебных занятий профильного уровня, реализации курсов по выбору и элективных курсов предусмотрено деление на группы.

Динамика изменения количества классов и численности, обучающихся по уровням образования за три последних года представлена ниже:

Учебный год	Общее количество классов/обучающихся		
	Количество классов	Общая численность учащихся	Средняя наполняемость классов
2017	24	579	24
2018	24	579	24

2019	24	581	24
2020	24	581	24
2021	24	574	23,9

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществлялась с использованием следующих образовательных систем:

Количество обучающихся по программам начального общего образования (%)

Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021
Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова	69	69	44	36	35
Школа России	31	31	46	64	65

В целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе созданы необходимые, вариативные условия для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей.

Одним из вариантов интегрированного образования в школе является совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в одном классе с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Другим, предоставлено индивидуальное обучение на дому.

Обеспечение вариативности предоставления образования представлено ниже:

Количество детей-инвалидов в динамике за 3 года (чел.)

2018	2019	2020	2021
7	7	9	13

Форма обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (чел.)

	2018	2019	2020	2021
Обучение на дому	6	6	8	12
Инклюзивно (в классе)	4	4	8	7

На цифровой образовательной платформе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «ГИС образование Югры» (далее – ЦОП ГИС «Образование Югры») учителями, реализующими основные и адаптированные образовательные программы, размещались учебные материалы, видеоуроки, презентации, домашние задания по каждому учебному предмету. На официальном сайте школы создана страница (https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=48), где размещены ссылки на все образовательные платформы, которые используются для онлайн-обучения и для самостоятельного изучения учебных материалов.

Были организованы онлайн-консультации учителей-предметников, специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) (через Skype, Viber, WhatsApp и др.).

Отметки, полученные за выполненные дистанционные задания, заносились в электронный журнал.

Все обучающиеся, нуждающиеся в технических средствах обучения, были обеспечены школой ноутбуками для осуществления дистанционного обучения (педагоги – 7 единиц, учащиеся – 17 штук, вебкамеры – 32 шт.).

Обучение обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, осуществлялось на следующих информационных ресурсах:

- цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «ГИС образование Югры»;
- цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс»;
- государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»;
- Российская онлайн-платформа «Учи.ру»;
- онлайн-сервис «Яндекс.Учебник»;
- онлайн-платформа для видеоконференций Zoom, Скайп и другие.

На уровнях общего образования в 2021 году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в школе осуществляли 26 педагогических работников и специалистов: 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2020/21 года 58,9 % детей от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий (что выше планового показателя на 12,9%). Для указанной цели реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, предупреждения семейного неблагополучия и защите прав несовершеннолетних обучающихся школы в МАОУ СОШ №1 реализуются комплексные целевые программы профилактической направленности. Ежегодно осуществляется выявление, сбор, обработка информации о семьях и категориях обучающихся, что в свою очередь позволяет выстраивать работу адресно и целенаправленно по основным направлениям профилактической деятельности.

**Сравнительная таблица социальных паспортов МАОУ СОШ №1 за 3 года
(информация на начало каждого учебного года):**

№	Показатель	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Обучается всего человек	576	578	592
2.	Всего классов:	24	24	25
3.	Состоит несовершеннолетних на учёте:			
	- в КДНиЗП (ВШУ)	-	-	0
	- в ПДН ОМВД	-	1	1
	Состоит <u>семей (родители)</u> на учёте:			
	- в КДНиЗП (ВШУ)	1	4	3
4.	Опекаемые:	2	3	2
	- из них сироты	1	2	1
5.	Дети – инвалиды (в т.ч. с ОВЗ)	6	8	13
	Дети с ОВЗ (без инвалидности)	4	7	7
6.	Коренной национальности МНС:	3	3	5

7.	Учащ-ся школы из МДС (дети до 18 лет)	126	131	215
	Всего МДС по факту:	102	110	137
	- 3 детей	23	19	112
	- 4 детей	0	1	22
	- 5 детей	1	1	2
	- 6 детей	178	201	1
	МДС, где дети до 18 лет:			
	- 3 детей	93	102	89
	- 4 детей	73	90	68
	- 5 детей	19	12	18
	- 6 детей	0	0	2
		1	0	1
8.	Детей из неполных семей	65	67	62
9.	Возраст законных представителей учащихся /без учёта кол-ва детей на семью/:			
	до 30 лет	25	17	30
	до 40 лет	480	494	498
	до 50 лет	481	478	486
	до 60 лет	85	84	90
	до 70 и более	5	6	6
10.	Обучающихся без гражданства РФ	1	1	0

В учебный период осуществляется мониторинг внешней и внутренней миграции учащихся школы. В 2021 году в МАОУ СОШ №1 не было обучающихся с иностранным гражданством.

В рамках межведомственного взаимодействия, школа тесно сотрудничает со специалистами Отдела опеки и попечительства города: в отчётный период информация предоставлялась в отношении 2 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – учащихся в МАОУ СОШ №1 по запросам отдела опеки.

В 2021 году произошли изменения по списочному составу семей в социально-опасном положении (далее - в СОП):

- 2 семьи были поставлены на профилактический учет комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольный учет в течение 2021 года;

- 2 семьи сняты с профилактических учетов комиссии по делам несовершеннолетних и с внутришкольного.

При этом одна из семей была поставлена и снята с учета в течение 2021 года.

В отношении всех несовершеннолетних и семей, состоящих на учёте муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Покачи (далее – МКДНиЗП), разработан и реализуется городской межведомственный план индивидуально-профилактической работы. Ежемесячно информация о проведённой работе с семьёй и детьми из этих семей предоставляется в Управление образования для размещения в окружной базе данных, ежеквартально рассматривается на заседаниях МКДНиЗП.

В 2021 году на профилактическом учете в полиции и, соответственно на внутришкольном учете, состояло в разные месяцы 3 несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №1.

**Информация
об обучающихся, в отношении которых МАОУ СОШ №1 г. Покачи
прекращена индивидуальная профилактическая работа
(на июнь 2020г.)**

Наименование показателя	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Количество обучающихся, в отношении которых МАОУ СОШ №1 г. Покачи прекращена индивидуальная профилактическая работа:	10	3	0	2
- несовершеннолетние, снятые с учёта МКДНиЗП, либо выбыли из школы:	2	0	0	0
- несовершеннолетние, снятые с учёта ПДН ОМВД, либо выбыли из школы:	8	3	0	2

В 2021 году групповых тематических бесед проведено 38, из них с участием инспекторов ПДН – 32 для обучающихся 1 - 11 классов; родительских тематических общешкольных собраний – 2.

При этом в 2021 году социальным педагогом проведено 133 индивидуальных беседы и консультации:

с обучающимися школы индивидуально – 84;

с обучающимися школы при разборе групповых конфликтов – 9, с участием обучающихся – 37 чел.;

с родителями обучающихся – 21;

с обучающимися школы при разборе групповых конфликтов – 1, родителей – 5 чел.;

с педагогами – 22.

В 2021 году проведено Советов профилактики – 14: с участием 16 родителей, 14детей, 17 педагогов.

Рассмотрено ситуаций – 16, из них:

- теоретические вопросы (анализ профилактической работы) – 3;

- постановка на внутришкольный учёт несовершеннолетних – 2;

- постановка на внутришкольный учет семей обучающихся – 2;

- снятие с внутришкольного учета несовершеннолетних – 2;

- снятие с внутришкольного учета семьи обучающегося – 2;

- рассмотрение индивидуальных и групповых ситуаций обучающихся, связанных с поведением, обучением, посещаемостью – 13.

В течение учебного периода социальным педагогом по всем устным и письменным жалобам участников образовательного процесса проводилась проверка и профилактическая работа. В каждом конкретном случае социальный педагог проводила индивидуальные беседы и выясняла обстоятельства возникшей ситуации, были даны рекомендации несовершеннолетним учащимся школы, их родителям (законным представителям) и педагогам: разобрано более 10 групповых конфликтных ситуаций.

В 2021 году не зафиксировано самовольных уходов обучающихся из семей, работа по профилактике пропусков занятий ведется постоянно в рабочем порядке.

В отчётный период продолжилась работа Родительских патрулей.

В 2021 году проведено рейдов 10, с участием 11 педагогов и 23 родителей обучающихся школы. В ходе рейдов проведено 5 бесед с несовершеннолетними о поведении в общественных местах, правонарушений не выявлено.

Вывод: в 2021 году обучающимися школы не совершались правонарушения и преступления на территории школы; не было выявлено детей, состоящих в деструктивных группах и объединениях. Дети не совершали самовольные уходы из дома и из учреждения, что позволяет считать реализуемый в МАОУ СОШ №1 комплекс мероприятий, формирующий законопослушное поведение обучающихся, актуальным и эффективным.

Результаты профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию у обучающихся здорового образа жизни ведётся согласно комплексному плану на 2020 год по охране здоровья школьников и педагогов. В реализации данного плана принимают участие все школьные службы.

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому в МАОУ СОШ №1 уделяется большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. В том числе, вопросам формирования навыков здорового питания.

Услуги по предоставлению горячего питания учащимся МАОУ СОШ №1 в 2021 году осуществлял МУП «Комбинат питания» г. Мегион. В столовой МАОУ СОШ №1 работает 12 человек: 11 человек в штате МУП «Комбинат питания», 1 человек в штате школы (технический персонал).

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, охваченных горячим питанием составляет 557 (96,8%) ученик. Не получают горячее питание 18 (3,1%) человек. Из них: 10 человека по причине отсутствия софинансирования за счет средств родителей (законных представителей) и 8 (1,2%) детей-инвалидов, обучающихся на дому, которым выплачивается денежная компенсация за двухразовое питание в размере 2986,67 рублей.

Сравнительные результаты охвата горячим питанием

Классы	2019			2020				2021			
	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся, получающие питание за счет средств местного бюджета и средств родителей	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся 1-4 класса, получающие бесплатные завтраки	Обучающиеся, получающие питание за счет средств местного бюджета и средств родителей	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся 1-4 класса, получающие бесплатные завтраки	Обучающиеся, получающие питание за счет средств местного бюджета и средств родителей
1 – 4 классы	257	85	170	265	99	162	0	263	96	163	0
5 – 9 классы	247	62	178	247	81	0	166	262	80	0	168
10 – 11 классы	76	13	63	51	12	0	39	50	10	0	40
Итого	580	160	411	577	192	162	205	575	186	163	208

Предоставление горячего питания осуществляется в столовой квалифицированными работниками МУП «Комбинат питания» г. Мегион.

С целью формирования навыков здорового питания в школе реализуется программа «Здоровое школьное питание».

В МАОУ СОШ №1 осуществлялся родительский контроль за организацией питания обучающихся. В 2021г. было проведено 14 проверок (в 2019 году – 9 рейдов, в 2020 - 9 рейдов). Положительные моменты проведенных проверок: в меню отсутствуют повторы блюд, запрещенные блюда и продукты; бракеражная комиссия снимает бракераж от всех партий приготовленных блюд, качественно проводится уборка помещений после каждого приема пищи. Информация о выявленных недостатках (отсутствие салфеток, крошки на стульях, несоблюдение учащимися режима личной гигиены) доведена до работников пищеблока, классных руководителей

В течение учебного года в столовой реализуется буфетная продукция. В ассортименте школьного буфета всегда имелись в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли, минеральная вода, чай в индивидуальной упаковке.

Таким образом, анализ организации питания в МАОУ СОШ №1 показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд, и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;

- усилена система контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

Существует ряд проблем, с которыми приходится сталкиваться во время работы в данном направлении, из этого вытекают задачи на новый учебный год:

- утвержденное меню, не всегда соответствует вкусу, запросу детей (при составлении меню, не учитываются мнения учащихся); проводился анализ питания учащихся, в итоге хорошо кушают учащиеся 2 - 4 классов и 8-11 классов;
- некоторые дети не хотят питаться за счет средств родительской платы, они приобретают буфетную продукцию, что заметно сказывается на здоровье детей и их учебе;
- поиск новых, более убедительных способов, методов пропаганды здорового питания среди детей и подростков, а так же их родителей.

Вывод: Контингент обучающихся, получающих горячее питание, остается стабильным. Растет количество обучающихся, получающих завтрак и обед, относящихся к льготной категории. Необходимо продолжить работу с родителями обучающихся об исключении отказов от горячего питания. Продолжить работу по формированию навыков правильного здорового питания среди обучающихся.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По результатам медицинского осмотра школьники с выявленной патологией были направлены в лечебно-профилактическое учреждение для проведения дополнительных лабораторных исследований и консультаций узких специалистов. Данные о состоянии здоровья детей доведены до сведения учащихся и их родителей. По результатам обследований проводится мониторинг уровня здоровья, уровня физического развития.

По итогам ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся ведется мониторинг выявленных заболеваний.

Сравнительная таблица результатов медицинских осмотров

	2019		2020		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Осмотрено	502		205		436	
кариес	292	58	43	21	281	64
миопия	140	28	80	39	96	22
плоскостопие	7	1,3	18	9	17	4
сколиоз	5	5	17	8	13	3
нарушение осанки	5	5	5	2	8	2
ожирение	31	6	31	15	22	5
недостаточность питания	77	15	29	14	24	6

Ежегодно в МАОУ СОШ №1 актуализируется информация и по распределению учащихся по группам здоровья.

Группы здоровья осмотренных учащихся:

Группы здоровья	2019	2020	2021
I группа	10%	15%	18%
II группа	77,1%	69%	70%
III группа	11,7%	18,5%	9%
IV группа	1,2%	0	0%
V			3%

Ежегодно в школе проводится вакцинопрофилактика учащихся и сотрудников. В 2021 году была организована и проведена вакцинация против сезонного гриппа сотрудников (100% - 79 чел.) и обучающихся (65% - 385 чел.).

Охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в школе является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников по отношению к результатам образовательной деятельности.

В 2021 году директором школы издан приказ о назначении ответственных лиц за осуществление комплексной безопасности в образовательной организации. В течение отчетного периода (2021 год) обучение *по организации охраны труда* в школе прошла заместитель директора, учитель начальных классов Ишкова Т.Ю., *по противопожарной безопасности*: директор школы Квасова Н.А.; заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Галкина Л.А.; заместитель директора – Ишкова Т.Ю.; заместитель директора – Кожухарь Н.В.; заместитель директора – Скловская Е.Е.

В 2021 году вводных инструктажей проведено – 15; первичных – 16; внеплановых (коронавирус) – 81; целевых – 19; повторных – 51, по электробезопасности – 83.

Дополнительно со всеми сотрудниками в мае 2021 г были проведены инструктажи по теме «Безопасность на воде» - 79; в октябре – по теме «Безопасность на водных объектах в зимний период» и по теме «Меры безопасности и профилактики травм при низких температурах и гололеде», проведены инструктажи по пожарной безопасности в мае по теме «Соблюдение требований пожарной безопасности в лесу», 74 – в декабре 2021 года по теме «Пожарная безопасность в быту, на рабочем месте».

Имеются все виды инструкций по охране труда. В 2021 году было пересмотрено – 5 инструкций по предмету физическая культура, создана новая «Инструкция по охране труда при проведении занятий в спортивном зале». Созданы инструкции: по должностям и профессиям 28 штук; по видам работ: пересмотрено – 9 инструкций; вновь созданы – 5 инструкций.

В течение 2021 года перевозки детей были осуществлены без нарушений. При каждом выходе/выезде детей на соревнования, турниры и др. с учащимися и педагогами (сопровождающими) проводились внеплановые инструктажи.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе:

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	2021 год
1	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет
2	Травматизм, не несущий последствия, опасные для жизни	нет
3	Пищевые отравления в школьных столовых	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций:

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	2021 год
1	Пожары	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	2021 год
1	Система водоснабжения	Сбоев нет
2	Система канализации	Сбоев нет
3	Система отопления	Сбоев нет

4	Система энергосбережения	Сбоев нет
---	--------------------------	-----------

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности:

№ п/п	Название проверяющей организации	2021 год
1	Противопожарная безопасность	Нет
2	Инспекция по охране труда	Нет
3	Роспотребнадзор	Нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

№ п/п	Материально-техническая база	2021 год
1	Средства пожаротушения	В наличии
2	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	В наличии
3	Оборудование системами видеонаблюдения	В наличии
4	Оборудование системами АПС	В наличии
5	Оборудование кнопками тревожной сигнализации	В наличии
6	Оборудование системами локальной телефонной связи	Нет
7	Оборудование системой контроля управления допуском	В наличии

Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ:

№ п/п	Наименование проверяемых объектов год	2021 год
1	Кабинет по ОБЖ	1
2	Электронный тир	1
3	Материально-техническое оборудование преподавания курса ОБЖ (согласно государственным стандартам)	100%
4	Укомплектованность преподавателями, ведущими подготовку по основам военной службы	100%

Статистика проведения учебных эвакуаций из здания школы на случай возникновения ЧС

Учебный год	Количество эвакуаций	Количество учащихся принявших участие в эвакуации из здания школы	Среднее время, затраченное на эвакуацию из здания школы	Оценка эвакуации
2018-2019	4	570	8 мин. 10 сек.	Удовл.
2019-2020	5	580	7 мин. 15сек	Удовл.
2020-2021	5	580	7 мин. 15сек	Удовл.

Статистика проведения занятий по отработке практических навыков в комнате задымления

Учебный период	Количество занятий	Количество учащихся, принявших участие в эвакуации из комнаты задымления	Среднее время, затраченное на эвакуацию из комнаты задымления	Оценка эвакуации
2018-2019	7	250	56 сек.	Удовл.
2019-2020	10	300	50 сек.	Удовл.
2020-2021	11	400	49 сек	Удовл.

Статистика проведения занятий по эвакуаций из здания школы на случай возникновения террористической угрозы

Учебный период	Количество эвакуаций	Количество учащихся, принявших участие в эвакуации из здания школы	Среднее время, затраченное на эвакуацию из здания школы	Оценка эвакуации
2018-2019	2	570	8 мин.20 сек	Удовл.
2019-2020	3	580	7 миин.50 сек	Удовл.
2020-2021	4	580	7 миин.40 сек	Удовл.

Вывод: Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного контроля, о чём свидетельствуют данные таблиц.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

В 2021 году продолжили обучение в 10 классе – 50% выпускников 9-х классов (в 2020-50%, 2019-53%, в 2018-56,3%), 50% поступили в учреждения среднего профессионального образования (в 2020–50%, 2019-47%, в 2018-39,43%).

Распределение выпускников 9-х классов

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:					Оставлено на 2-й год	Кроме того: Закончили по справке
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Выехало за пределы (сменили место жительства)			
		на территории округа	за пределами	муниципально го образования	округа		
2018							
71*	40	20	8	0	2	0	1**
2019							
49	26	17	6	0	0	0	0
2020							
49*	24	12	12	0	0	0	1**
2021							
48	24	16	8	0	0	0	0

**Не трудоустроен 1 ребенок-инвалид, обучающийся по адаптированной программе на дому*

В высшие учебные заведения в 2021 году поступило - 93% (в 2020 – 86%, в 2019- 65%, в 2018-80%) выпускников 11-х классов, 12% (в 2020 – 12%, в 2019-15%; в 2018-13,2%) в учреждения среднего профессионального образования, 2% - не трудоустроен (армия).

Распределение выпускников 11 классов

Общее число выпускников 11-х классов	Из них:					Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Кроме того Закончили по справке
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		муницип ального образова ния		округа		
	на террито рии округа	за пределам и округа	на террито рии округа	за пределам и округа					
2018									
40	16	16	3	3	2	0	0	0	
2019									
20	4	9	1	3	0	0	1	0	
2020									
49	8	34	3	3	1	0	0	0	
2021									
27	4	20	1	2	0	0	0	0	

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

Для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях образования в школе обеспечены следующие кадровые условия:

- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации соответствует необходимым требованиям;
- обеспечена реализация непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- уровень квалификации работников МАОУ СОШ №1, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

На 31 декабря 2021 года в МАОУ СОШ №1 педагогических работников – 56 (мужчин – 6, женщин – 51), из них 43 учителей. В то же время, как и в целом по стране, наблюдается стабильная феминизация педагогического состава (91% педагогов - женщины).

Анализ кадрового состава МАОУ СОШ №1 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив. Укомплектованность школы педагогами, согласно штатному расписанию, составляет 98%. В связи с выходом в отпуск по уходу за ребенком учителя физики имеется вакансия. Также имеется вакансия педагога-психолога, учителя-логопеда.

Нагрузка учителей:

Учебная нагрузка	2020	2021
до 18ч.*	8 чел.	15 чел.
до 21ч.	6 чел.	7 чел.
до 25ч.	16 чел.	13 чел.
до 30ч.	9 чел.	16 чел.
30ч. и выше	5 чел.	5 чел.

* в данную категорию включены представители АУП и педагоги-штатники.

Выводы: в учреждении сохраняется проблема нехватки учителей. В связи с этим учебная нагрузка у 37% педагогов превышает 1,5 ставки, что может повлечь снижение качества работы сотрудников и профессиональное самовыгорание. В 2022 году необходимо провести работу по комплектованию школы профессиональными кадрами.

Образовательный уровень:

Образование	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшее	45	92	48	92	51	91
Среднее профессиональное	4	8	4	8	4	7

Показатель образовательного уровня педагогического коллектива показывает, что большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 91% от общего количества педагогических работников. Следует отметить, что среднее профессиональное образование имеют молодые педагоги (2 педагога, не достигшие возраста 30-ти лет, 2 педагога 30-ти лет). Один педагог продолжает заочное обучение в высшем учебном заведении. Один педагог поступил в ВУЗ в 2021 году и обучается по программе высшего образования.

Педагогический стаж:

Стаж	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	педагогов		педагогов		педагогов	
До 2-х лет	1	2	3	6	1	2
От 2-5 лет	2	4	4	8	4	7
От 5-10 лет	6	12	8	15	7	12
От 10-20 лет	10	20	8	15	11	20
Более 20 лет	30	61	29	56	33	59

Число педагогических работников со стажем работы свыше 20 лет увеличилось на 3%, это на 4 работника больше, чем в прошлом году, что говорит о том, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя. Число педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет так же увеличилось, на 5% (3 человека) в сравнении с прошлым годом.

Количество педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 3% (1 человек). Так же уменьшилось количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет на 5%.

Возрастной ценз:

Год	до 30 лет		от 31-40 лет		от 41-50 лет		от 51-55 лет		более 55 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019 год	8	16	10	20	19	39	6	12	6	12
2020 год	8	15	11	21	20	38	8	15	5	10
2021 год	6	11	13	23	21	37	8	14	8	14

Исходя из таблицы видно, что большая часть педагогических работников в МАОУ СОШ №1 в возрасте от 41 до 50 лет. Однако средний возраст педагогического коллектива составил 43,9 года, что на 0,7% больше в сравнении с предыдущим годом.

Квалификационные категории педагогических работников:

Квалификационная категория	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая категория	19	41	21	40	24	43
I категория	10	18	11	21	13	23
СЗД					1	2
Без категории	20	41	20	39	18	32
Итого	49	100	52	100	56	100

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. В 2021 году 6 человек прошли аттестацию, что составляет 11% от общего числа педагогических работников школы. Из них: подтвердили высшую категорию 4 человека (Шевченко Н.Д., Балабасова Ю.А., Исаева Д.М., Щербинина Е.Н.). Кроме того, повысили свою квалификационную категорию и установили 1 категорию 2 человека (Строжкова Н.В. и Щербинина Е.Н. по должности педагог-организатор).

На конец 2021 года из 56 педагогических работников школы - 24 имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогов - I квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Таким образом, наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников.

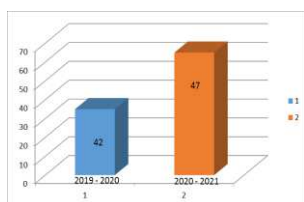
2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 10 - награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ; 6 - имеют звание «Ветеран труда», 2 - «Заслуженный работник ХМАО».

Учитывая то, что уровень развития работника с точки зрения совокупности его профессиональных знаний, умений, навыков, способностей и мотивов к труду позволяет выстроить образовательный процесс более эффективно и результативнее в МАОУ СОШ № 1 регулярно в соответствии с перспективным планом школы осуществляется курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров.

Количество слушателей КПК по направлениям

	Направления КПК	2019	2020	2021
1	Реализация ФГОС общего образования	16	16	27
2	ИКТ компетентность	33	1	1
3	Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ	14	18	12
4	Профессиональная переподготовка	2		-
5	Эффективное использование сервисов электронного правительства	-		1
6	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся			3
7	Повышение эффективности использования мультимедийных и интерактивных технологий в рамках реализации проекта «Цифровая школа»	1	3	-
8	Школа современного учителя			6
9	Молодые профессионалы		7	
10	Укрепление общественного здоровья		32	17
11	ГИА		8	13
12	Функциональная грамотность			9
13	КПК прочей тематики	8	20	-
	Всего	74	112	89

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли **51 педагога и специалисты школы из них: АУП – 6 человек, 47 педагогов, 3 специалиста** (прошедшие курсы по нескольким темам учитываются 1 раз), что составляет **95 %** от общего числа педагогических работников школы. Повышение квалификации осуществлялось по **41** темам.



В рамках национального проекта «Образование» учителя школы прошли курсы повышения квалификации:

- В рамках регионального проекта «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» курсы повышения квалификации прошли 3 педагога школы;
- В рамках регионального проекта «Школа современного учителя» курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов школы;
- Курсы повышения квалификации по функциональной грамотности прошли 9 педагогов школы;
- Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» прошли 27 педагогов школы.

В 2021 году педагоги школы прошли платные КПК за счет внебюджетных средств и средств бюджета округа:

Наименование показателя	Израсходовано					
	Количество человек	расходы всего, в том числе	средства местного бюджета	средства бюджетов субъектов РФ	средства федерального бюджета	внебюджетные средства
дополнительное профессиональное образование	9	23310,00	0,00	23310,00	0,00	0,00

Анализ КПК сотрудников школы №1 показал что **65%** проходили курсы рекомендованные Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, которые организует и проводит автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», Нижневартковский государственный университет, федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональное образование «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин просвещения РФ» **35%** сотрудников школы прошли КПК на образовательных порталах и сайтах.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в 2021 – 2022 году по результатам опроса педагогического коллектива школы был составлен список наименования курсов и запланировано их прохождение.

№	Наименование курсов	Численность педагогических работников	Руководитель образовательной организации (директор, заместитель директора), из них
1	Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС, 40 час.	15	2
2	Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 24 часа	3	1
3	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 час.	1	0
4	Использование современных средств обучения педагогического кванториума в естественно-научной исследовательской и проектной деятельности школьников, 40 час.	1	1
5	Подготовка обучающихся к участию в творческих литературных конкурсах, 16 час.	10	1
6	Навыки Будущего для учителя Настоящего, 25 часов	42	1
7	Наставничество в образовательных организациях (с учетом лучших международных и региональных практик), 76 час.	3	1
8	Наставник молодого педагога (с учетом лучших международных и региональных практик), 72 часа	2	1
9	Дистанционное (электронное) обучение в образовательной организации, 72 часа	3	1
10	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, 16 час.	24	1
11	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности, 38 часов	10	1
12	Структура и содержание контрольных измерительных	0	2

	материалов ЕГЭ по предметам, 16 час.		
13	Формирование ИКТ-грамотности школьников, 72 часа	6	0
14	«Оказание первой помощи детям и взрослым»	30	1

Рекомендации на следующий учебный год:

- осуществить индивидуальное самообразование при помощи КПК на основе собственных планов педагогов;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

С целью профилактики профессионального «выгорания» педагогов в школе проводятся следующие, ставшие традиционными, мероприятия: составляется рациональное расписание в соответствии с нагрузкой педагогов, создаются оптимальные санитарно-гигиенические и психологические условия для укрепления здоровья педагогов школы (ежегодные мероприятия спортивной направленности, походы с педагогами школы, проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов, снятие стрессовых ситуаций).

Учителями школы в 2021 году достигнуты следующие результаты (личное участие в конкурсах и мероприятиях):

2019	2020	2021
<ul style="list-style-type: none"> - Бардачева Т.Н., учитель физики и математики - призер в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (2 место); - Вершинин А.В., педагог-организатор ОБЖ, призер муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2019» (2 место) и «Приз ученического жюри»; - Паутова К.А., учитель истории и обществознания - благодарственное письмо «За значительный личный вклад в организацию и проведение оздоровительной компании детей города Покачи в 2019 году, высокий профессионализм, творческий подход к делу»; - Щербинина Е.Н., учитель географии - благодарственное письмо «За значительный личный вклад в организацию и проведение оздоровительной компании детей города Покачи в 2019 году, высокий профессионализм, творческий подход к делу»; - Вершинин А.В., педагог-организатор ОБЖ участие в окружном конкурсе Всероссийский конкурс «Лидеры ЮНАРМИИ»; - Пономарёва Н.Н., учитель истории и обществознания - конкурс педагогов «Развитие, исследования, проекты» в номинации «Практика организации исследовательской 	<ul style="list-style-type: none"> - Сорокина Н.В., учитель английского языка - Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога 2020» (Диплом лауреата), Диплом «Общественное признание» авторской работы «Мини - сайт учителя английского языка»; - Ходырева М.Н., учитель истории и обществознания - конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2020 году (Диплом II степени); - Ходырева М.Н., учитель истории и обществознания - Всероссийский педагогический конкурс методических разработок в номинации Классный час тема «Сквернословие» (Диплом II степени); - Ходырева М.Н., учитель истории и обществознания - Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов в номинации сценарий праздников и мероприятий «В стране законов» (Конституция и мы) (Диплом III степени); - Беспоместных Т.С., учитель начальных классов - Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных 	<ul style="list-style-type: none"> - Аникина Л.Г., учитель английского языка, - конкурс «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе основного общего образования» Международного журнала «Педагог» (Диплом I степени) - Русских И.С., Ходырева М.Н., Гавриленко У.А., Вершинин А.В., Всероссийский «Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя» НИУ ВШЭ (Сертификат участника 1 и 2 отборочного тура) - Пономарева Н.Н., учитель истории и обществознания - Всероссийский командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя» НИУ ВШЭ (Диплом финалиста конкурса) - Ходырева М.Н., учитель истории и обществознания - конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (Диплом победителя); - Гавриленко У.А., учитель русского языка и литературы - призер муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2022» (2 место) и «Приз ученического жюри»; - Выходцева О.Е., учитель начальных классов - призер муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2022» (3 место) - Петрачкова И.А., учитель математики, - ПРОФИ-2021, Международная онлайн-олимпиада предметников. (Сертификат участника отборочного этапа, сертификат участника заключительного этапа) - Паутова К.А., учитель истории и обществознания, - городской конкурс проектов в сфере реализации молодежной политики «Новое пространство». (Диплом 1 степени в номинации «Лучший проект к юбилею города», Диплом 2 степени в номинации «День молодежи в юбилейный год»), городской конкурс

и проектной деятельности учащихся сельской местности и малых городов»НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России»ОМАН «Интеллект будущего». Результат – диплом лауреата 1 степени; - Пономарёва Н.Н. , учитель истории и обществознания -педагогический конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы». Проект «Педлидер» от 23.08.2019 № 1778642. Результат – диплом победителя. - Паутова К.А., Щербинина Е.Н. , учителя истории и обществознания, географии, награждены благодарственным письмом "За высокий профессионализм, творческий подход к делу, значительный личный вклад в организацию и проведение оздоровительной компании детей города Покази.	организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2020 году (Сертификат участника); - Гавриленко У.А. , учитель русского языка и литературы - Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2020 году (Сертификат участника); - Щербинина Е.Н. , учитель географии - Всероссийский конкурс «Энергия и среда обитания» (Диплом III степени); - Исакова А.В. , учитель начальных классов - конкурс проектов «Стратегия успеха» на грант Лукойла 2020. Номинация: «Экология» (Победитель).	«Молодежная лига управленцев Югры» (диплом победителя), окружной конкурс «Молодежная лига управленцев Югры» (сертификат участника) - Ишкова Т.Ю., Паутова К.А., Ходырева М.Н., Петрачкова И.А. , Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа.» (сертификат участника)
--	---	---

К сожалению, не все педагоги школы проявляют активность участия в педагогических конкурсах различного уровня. Необходимо активизировать работу школьных методических объединений по привлечению педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства.

В 2021 году педагоги школы приняли участие в семинарах, форумах городского, окружного, Всероссийского уровней. Всего приняло участие: 1 человек в мероприятиях Всероссийского уровня, 2 - регионального уровня и 9 - городского уровня.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название мероприятия	Уровень
1	Квасова Наталья Анатольевна	директор	Образовательная сессия «Сессия стратегического планирования для управленческих команд ТОП-300»	всероссийский, г. Москва
2	Скловская Елена Евгеньевна	заместитель директора по ВР	III региональный форум «Финансовая грамотность для всех», спикер презентационной площадки «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры»	региональный, г. Сургут (дистанционно)
3.	Петрачкова Ирина Анатольевна	методист	Семинар «О модели единой региональной системе критериального оценивания качества образовательной деятельности» (разработка контрольно-измерительных материалов)	региональный, г. Сургут
4	Петрачкова Ирина Анатольевна	методист	Городской методический семинар-практикум «Персонализированное обучение: будущее или реальность», выступление по теме «Внедрение персонифицированного обучения в общеобразовательные школы: миф или реальность»	городской
5.	Ходырева Марина Николаевна	учитель истории и обществознания	Городской методический семинар-практикум «Персонализированное обучение: будущее или реальность», выступление по теме «Иллюстрированный метод в персонализированном обучении»	городской

6	Балабасова Юлия Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Городской методический семинар-практикум «Персонализированное обучение: будущее или реальность», выступление по теме «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы на уроках русского языка»	городской
7	Кожухарь Наталья Валерьевна	учитель математики	Городской методический семинар-практикум «Персонализированное обучение: будущее или реальность», выступление по теме «Применение разноуровневых заданий по математике на цифровой платформе Сберкласс»	городской
8	Скловская Елена Евгеньевна	заместитель директора по ВР	Городской методический семинар-практикум «Персонализированное обучение: будущее или реальность», выступление по теме «Персонализированное обучение через наставничество: от общей цели к положительным результатам»	городской
9	Русских Ирина Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Городской методический семинар-практикум «Персонализированное обучение: будущее или реальность», выступление по теме «Персональная траектория к успеху каждого ребенка через модуль наставничества "Учитель-ученик"»	городской

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая база МАОУ СОШ №1 позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно рабочим программам по всем учебным предметам. Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Аннотации к утверждённым рабочим программам размещаются на официальном сайте образовательной программы: <https://posh1.hmaoschool.ru/sveden/education>.

Кроме этого, у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Используемые УМК соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, позволяют освоить учащимися образовательную программу в полном объеме и соответствуют федеральному перечню учебников.

https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/6e/d2/6ed2c94afe02925dac4cfc02b163e1fa.pdf.

100% обучающихся в 2020 году обеспечены необходимым учебно-методическими материалами (учебники, учебные пособия). Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в 2021 году, составило - 20 967 экземпляров, Количество экземпляров учебных и учебно-методических пособий из общего количества библиотечного фонда в расчёте на 1 ученика - более 66 книг (более 27 единиц учебников, более 36 экземпляров художественной литературы, а также справочный материал и электронные документы).

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общий фонд библиотеки школы составляет 32 548 экземпляров. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочно-отраслевой, художественной литературой, а также учебниками и электронными приложениями к ним (CD), учебными пособиями и методической литературой для сотрудников школы. Фонд библиотеки пополняется, в основном, учебной литературой, словарями и справочниками; фонд художественной литературы практически не обновляется.

Читальный зал библиотеки, рассчитанный на 19 рабочих мест, совмещен с абонементом, отдельное помещение оборудовано стеллажами для хранения учебников. Здесь соблюдается определенный температурный режим и правила освещения.

В школьной библиотеке имеется точка доступа в Интернет, а также копировально-множительная техника, что позволяет ускорить процесс поиска необходимой литературы, а также расширить перечень услуг, оказываемых ученикам и сотрудникам школы.

Наименование показателя	Количество экземпляров		
	2019	2020	2021
Учебники	15430	13917	8579
Учебные пособия	6469	7050	7357
Художественная литература	15912	15932	15942
Справочный материал	506	506	506
ИТОГО:	38317	37405	32384
Электронные документы	588	588	164
Объём фонда библиотеки:	38 317	37 993	32548

Если посмотреть на показатели 2020 и 2021 годов, то можно увидеть, что уменьшилось количество учебников, и, соответственно, общий объем фонда библиотеки. В 2021 году было списано 5896 учебников на сумму 1 671 499, 2 и 1049 экземпляров учебных пособий на сумму 81 316,30. Подлежали списанию учебники, вышедшие из Федерального перечня, давнего срока издания, а также учебники, материал в которых устарел. Из учебных пособий списаны, в основном, рабочие тетради по предмету Истоки, прописи для учеников первых классов. Они были выданы ученикам безвозмездно и подлежали выбытию из фонда.

В 2021 году было закуплено 558 учебников, 1 356 учебных пособий, 55 экземпляров Конституции РФ, отнесенных к фонду художественной литературы, с присвоением инвентарных номеров каждому экземпляру. Были получены учебные пособия «Здорово быть здоровым» под ред. Онищенко Г. Г., которые актуальны для организации воспитательной работы по ведению здорового образа жизни среди учеников всех классов. Также художественный фонд школы пополнился краеведческой литературой, необходимой для знакомства учеников с историей, природой, обычаями Югры.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, имеющих в наличии, составило 15 936 экземпляров.

Книговыдача фонда за 2021 год составила 5 270 экземпляров литературы, посещаемость – 6 340 человек, количество зарегистрированных пользователей составило 660 сотрудников и учеников школы.

Книговыдача и посещаемость стабилизировались после отмены ограничительных мероприятий и разрешения на проведение массовых мероприятий в помещении школы в общем и библиотеке в частности.

Раздел 10. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям, предъявляемым к современным образовательным учреждениям.

Территория MAOU COШ №1 включает в себя:

Наименование объекта	Адрес	Назначение объекта	Площадь в кв. м.	Вид права	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документы – основания возникновения права
Здание школы	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/1	Образовательная деятельность	5368,3	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом г. Покачи	Приказ №92 от 11.10.2002г., выдан Комитетом по управлению имуществом г. Покачи
Оздоровительный центр	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/2	Лечебно оздоровительное	558,6	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом г. Покачи	Постановление администрации г. Покачи от 28.01.200г., №39
Зал для занятий секций аэробики и гимнастики	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/3	Физкультурно-спортивное	175,2	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом администрации г. Покачи	Приказ №92 от 11.10.2002г., выдан Комитетом по управлению имуществом г. Покачи
Земельный участок	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/3	Под объектом: здание школы №1, оздоровительный центр, здание для занятий секций аэробикой и гимнастики	22 281	Постоянное (бессрочное пользование)	Комитет по управлению имуществом администрации г. Покачи	Постановление администрации г. Покачи от 17.05.2012г., №479

Наименование показателя	Площадь, кв.м
Общая площадь здания, в том числе площадь по целям использования	5 982
Учебная	1 907
Площадь спортивных сооружений	323

Учебно-вспомогательная	717
Площадь библиотеки	86
Подсобная	3 358
Прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка	22 281
Из нее физкультурно-оздоровительной зоны	3 532

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- 11 кабинетов – начальных классов,
- 2 кабинета информатики,
- 4 кабинета русского языка и литературы,
- 3 кабинета математики,
- 4 кабинета иностранного языка,
- 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков),
- 1 кабинет географии,
- 2 кабинет истории – обществознания,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет биологии,
- 1 спортзал.

Кабинеты химии, физики, биологии, музыки, технологии имеют лаборантские. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ПК, МФУ, музыкальным центром, информационными стендами, наглядными и дидактическими пособиями, макетами, рабочими инструментами и специализированным оборудованием.

Также в школе имеются учебно-вспомогательные кабинеты:

- актовый зал,
- лыжная база,
- библиотека,
- книгохранилище,
- кабинет логопеда,
- кабинет психологической службы,
- кабинет социального педагога,
- кабинет педагогов-организаторов,
- медицинский кабинет (смотровой и процедурный),
- столовая,
- гардероб.

Для учащихся в течение дня открыты двери актового зала, библиотеки, учебных мастерских, школьной столовой, которая оснащена современным технологическим, холодильным оборудованием. Образовательное учреждение имеет оснащенный медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, лыжную базу, игровую спортивную площадку со снаряжениями, спортивное ядро на территории школы.

Административные кабинеты:

- методический кабинет,
- учительская,
- приемная,
- кабинеты специалистов (отдел кадров, охрана труда),
- кабинеты заместителей директора.

Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащённости школ компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и сетью Интернет. Показатели процесса информатизации говорят о качественном развитии информационной среды образовательных учреждений.

Для обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг школа располагает соответствующей материально-технической базой:

Наименование показателя	Количество (шт.)		
	2019	2020	2021
Персональные компьютеры, всего	159	159	160
Ноутбуки (кроме планшетных)	67	73	73
Планшетные компьютеры	0	0	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	81	81	81
Имеющие доступ к Интернету	81	81	81
Поступившие в отчетном году	2	4	1
Медиа-проекторы (интерактивные проекторы)	51	54	54
Интерактивная доска, приставка <i>miio</i>	33	33	33
Видеокамера	2	2	2
Документ камера	33	34	34
Фотокамера цифровая	5	5	5
Телевизор ЖК	6	6	14
Принтер	9	9	9
Принтер 3Д	1	1	1
Сканеры	4	4	4
Интерактивные копи-устройства МФУ	53	62	62
Мобильный класс	3	4	4
Лазерный тир	1	1	1
ЛЕГО «Перворобот» конструктор	10	10	10
Экспозиционные экраны	13	13	13
Микроскоп цифровой	13	13	13
Комплекс оперативного контроля знаний	1	1	1
Лаборатория «Архимед» по химии	2	2	2
Лаборатория «Архимед» по физике	1	1	1
Лаборатория «Архимед» по биологии	2	2	2
Лингафонный кабинет		1	1
Интерактивный велотренажёр «Пилот-1» на основе системы виртуальной реальности (ЖК дисплей-42)	1	1	1
Интерактивная панель	0	1	1
Пианино цифровое	1	1	1

Таким образом, имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме, в том числе в период дистанционного обучения. В 2021 году по запросам родителей (законных представителей), педагогов школы

в пользование на определённый период была выдана оргтехника (ноутбуки) в количестве: родителям – 17 штук, педагогам – 7 штук.

Исходя из общей площади всех имеющихся кабинетов на одного ученика приходится 10,3 кв.м., персональных компьютеров, используемых обучающимися в учебных целях - 73.

Организация образовательного процесса для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении осуществляется с использованием имеющейся материально-технической базы:

Наименование показателя	Количество (шт.)		
	2019	2020	2021
Программно-аппаратный комплекс (Интерактивная панель) «Колибри» - 43	1	1	1
Программно-методический комплекс по развитию речи, изучению окружающего мира, русского и иностранного языка, в том числе для детей с ОВЗ (образовательная версия) Живое слово. Кликер 6	3	3	3
Программно-методический комплекс для визуального программирования и создания интерактивных проектов (образовательная версия) Перво Лого 4,0	1	1	1
Программно-методический комплекс изучению основ алгоритмизации и программирования (образовательная версия) Лого Миры 3.0.	1	1	1
Набор для изучения основ конструирования и робототехники (для начальной школы) Базовый набор LEGO	1	1	1
Ноутбук	2	2	2
Документ камера	1	1	1
Спикерфон	2	2	2
Базовое рабочее место	1	2	2
Парта для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	0	1	1
Сенсорная комната	0	1	1

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования, утверждённому приказом директора школы от 18.01.2021 № 59-О, закреплены основные направления и цели оценочной деятельности в МАОУ СОШ №1. Настоящий локальный акт опубликован на официальном сайте образовательной организации: https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/21/47/2147f3dccba0c2898fbbd1401662cf4a.pdf

Положение о ВСОКО закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов;
- структуру отчета о самообследовании.

Организационная модель ВСОКО включает в себя как взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предмет/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;

- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Согласно локальному акту основными направлениями ВСОКО являются:

- оценка реализуемых в школе образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП МАОУ СОШ №1 (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Школе.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

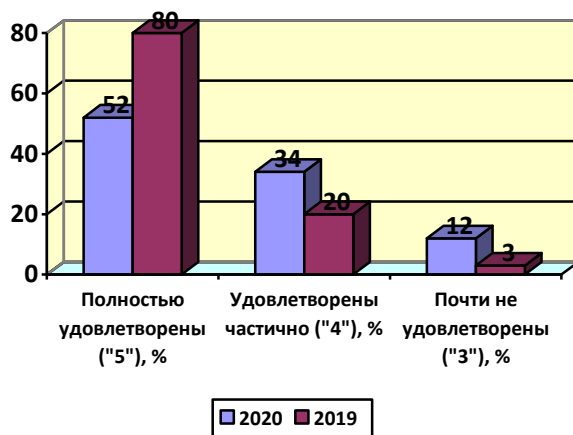
Кроме того, в положении представлен перечень должностных лиц и его функционал, выполняемый в рамках ВСОКО, сроки проведения процедур ВСОКО, критерии и показатели контрольно-оценочных и диагностических процедур.

Согласно положению о ВСОКО в 2020-2021 уч.году был проведён опрос родительской общественности по выявлению уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг.

В 2020-2021 учебном году был проведён опрос родительской общественности и получены следующие результаты:

№	Показатель	Количество родителей, оценивших показатели удовлетворенности качеством образовательных услуг в баллах от 1 до 5 (в %) 2019 г.					Количество родителей, оценивших показатели удовлетворенности качеством образовательных услуг в баллах от 1 до 5 (в %) 2020 г.				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы	66	30	4	0	0	60	31	13	0	0
2	Безопасность учебной деятельности для здоровья детей	78	20	2	0	0	71	24	5	0	0
3	Организация образовательного процесса	74	20	6	0	0	53	34	12	0	0
4	Уровень материально-технической оснащенности	72	22	6	0	0	50	36	13	0	0
5	Профессионализм педагогического коллектива	80	19	1	0	0	51	34	15	0	0
6	Качество образования, обеспечиваемого ОУ	76	20	4	0	0	49	37	14	0	0
7	Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность)	75	23	2	0	0	46	37	16	0	0
8	Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды	76	20	4	0	0	49	42	9	0	0
9	Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала	78	19	3	0	0	50	37	12	0	0
10	Степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных	76	22	2	0	0	41	39	19	0	0

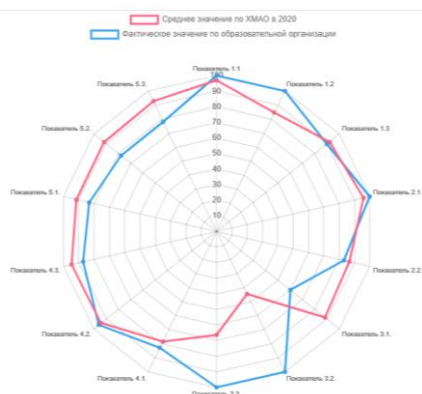
	особенностей и возможностей ваших детей										
11	Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок	78	20	2	0	0	55	35	11	0	0
12	Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации ОУ с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените степень удовлетворенности решением ваших проблем	16	3	0	0	0	49	23	8	0	0



Вывод: таким образом, опрос родителей показал, по сравнению с 2019-2020 учебным годом уменьшилось число родителей полностью удовлетворённых качеством образовательных услуг (2020г. – 80%, 2021г. – 52%), также увеличился процент опрошенных родителей, которые не совсем удовлетворены качеством предоставляемых услуг (выбор оценки «3») (2020 – 3%, 2021 – 12%). Необходимо провести детальный анализ, выявить причины и устранить их.

Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru (Независимая оценка качества предоставляемых услуг) в 2020 году школа получила оценку «отлично» (89 из 100 баллов):

Критерий	Описание	Значение	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	96	40,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	92	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	88	20,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	89	20,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	80	30,00



Отмечается:

- высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;
- наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Однако следует обратить внимание на низкую долю получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте.

II. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №1

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2019	2020	2021
<i>Образовательная деятельность</i>				
Общая численность учащихся	человек	581	581	574
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257	265	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	249	262	262
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76	54	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (59,7%)	275 (56%)	307 (53,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4	0	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1	0	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	74	72,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (базовый уровень); 53 (профильный уровень)	- 58 (профильный уровень)	- 66,5 (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%	0/0%	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

общей численности выпускников 11 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8%)	3 (6%)	2 (4,%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)	5 (10,2%)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (70 %)	372 (64 %)	430 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	167 (29 %)	140 (24 %)	140 (24%)
- регионального уровня		9	35	36
- федерального уровня		49	34	34
- международного уровня		90	71	70
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)	76 (100%)	50 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	585 (100%)	574 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (0%)	10 (2%)	9 (2%)
<i>Общая численность педработников, в том числе количество учителей:</i>	человек	41	52	56
- с высшим образованием		39	48	52
- высшим педагогическим образованием		34	47	51
- средним профессиональным образованием		2	4	4
- средним профессиональным педагогическим образованием		1	4	4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (59%)	32 (62%)	37 (66%)
- с высшей		16 (39%)	21 (66%)	24 (65%)
- первой		8 (20%)	11 (34%)	13 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
- до 5 лет		2 (5%)	7 (13%)	5 (9%)
- больше 30 лет		26 (63%)	29 (56%)	33 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких	человек (процент)			

работников в возрасте:				
- до 30 лет		3 (7%)	15 (29%)	6 (11%)
- от 55 лет		8 (20%)	5 (9,6%)	8 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 педагогов (100%)	47 педагогов (90%)	51 педагог (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 педагога (86 %)	16 педагога (34 %)	27 педагогов (48%)
<i>Инфраструктура</i>				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27	0,4	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,69	37,8	37,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
- медиатеки		да	да	да
- средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
- системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	581 (100%)	581 (100%)	575 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3	3,3	3,3

Анализ показателей указывает на то, что в школе имеется соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. MAOY COII №1 укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие общеобразовательной организации.

Школьная инфраструктура соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Однако самоанализ выявил некоторые проблемные зоны, которые необходимо исправить.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Квасова Наталья Анатольевна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023