

The image features a stack of several gold-colored coins. A small, vibrant green seedling with two leaves is growing out of the top of the stack, which is covered with a small amount of dark soil. The background is a soft, warm gradient of yellow and orange, with faint, concentric circular patterns and sparkling light effects, suggesting a bright, optimistic atmosphere. The text is overlaid on the right side of the image.

«Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы»



**«Нажить много денег – храбрость;
сохранить их – мудрость, а умело
расходовать – искусство».**

Бертольд Авербах





Нельзя себе представить сегодня мир без денег. Эта острая и животрепещущая тема «Ребенок и деньги» интересует сейчас многих.



**РЕБЁНОК
И
ДЕНЬГИ**



Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности в школах обусловлена еще и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами, делают покупки в Интернете.



Финансовая грамотность — это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать.



Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» может быть встроен в образовательные программы:



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»



Урочная деятельность. Окружающий мир



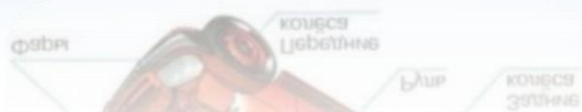
Зачем нужны автомобили?

Научимся объяснять назначение автомобилей, различать их основные виды.

Вспомните, какие автомобили вы знаете. Рассмотрите фотографии. Расскажите, для чего созданы эти автомобили.



С помощью рисунка-схемы познакомьтесь с устройством автомобиля. Какие ещё части автомобиля вы знаете? Проверьте друг друга.



Урочная деятельность. Окружающий мир



Для чего нужна экономика

Товары и услуги

Распределите фотографии в две колонки: товары и услуги

Товары



Услуги



Семейный бюджет

Доходы семьи

Доходами семьи являются:



- стипендия
- плата за жилье
- пенсия
- плата за детский сад
- зарплата родителей

Проверить

Повторить

Урочная деятельность. Окружающий мир



Что такое деньги

Денежные единицы

Соедините стрелками название страны и её денежную единицу.

США Россия Великобритания Германия

Проверить Повторить

Что такое деньги

Обмен товарами

Соедините стрелками название и схему способов обмена товарами.

бартер купля-продажа

Проверить Повторить

Урочная деятельность.

Математика



6. Расскажи, как можно набрать такими монетами 8 р., 9 р., 10 р. Выполни это задание разными способами.



Урочная деятельность.

Математика



2. 1) У Сони были монеты:



Сколько всего рублей было у Сони?

2) У Сони было \square р. Она купила ручку за 3 р. Сколько рублей осталось у Сони?

Урочная деятельность. Математика



Урочная деятельность.

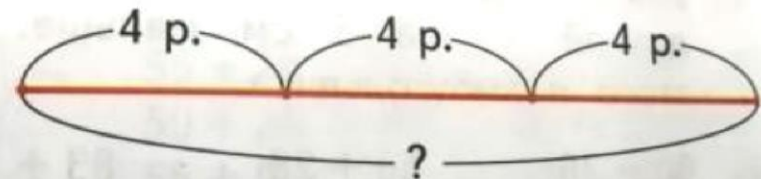
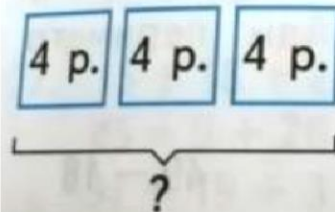
Математика



21. У Нади было 100 р. Она купила две книги. Одна книга стоит 20 р., а другая — 40 р. Сколько рублей сдачи должна получить Надя?

22. Серёжа купил марки. Со 100 р. он получил сдачу 30 р. Сколько рублей стоили марки? Какие марки он мог купить, если цена марок 50 р., 30 р., 10 р.?

5. Оля купила 3 карандаша, по 4 р. каждый. Сколько стоила эта покупка?



Рассмотри краткую запись задачи и схематический чертёж к ней. Реши задачу.

Урочная деятельность. Математика



ЦЕНА-КОЛИЧЕСТВО-СТОИМОСТЬ

С - СТОИМОСТЬ
Ц - цена
К - КОЛИЧЕСТВО

$S = C \times K$ $K = S : C$ $C = S : K$

indzakaz.ru



8. Цена, количество, стоимость

Цена	Количество	Стоимость
6 руб.		?

$$6 \cdot 3 = 18 \text{ (руб.)}$$

Цена	Количество	Стоимость
6 руб.	?	18 руб.

$$18 : 6 = 3 \text{ (шт.)}$$

Цена	Количество	Стоимость
?		18 руб.

$$18 : 3 = 6 \text{ (руб.)}$$

Урочная деятельность.

Русский язык и Литературное чтение

Прочитай отрывок из текста «Прохождение рубля» С. Михалкова и ответь на вопросы.

Я - Рубль. Новенький советский бумажный Рубль. Родился я в большом кирпичном доме, где у каждого входа и выхода стоят часовые и куда ПОСТОРОННИМ ВХОД СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ!

Не успел я появиться на свет, как попал в общество братьев-близнецов, похожих на меня как две капли воды.

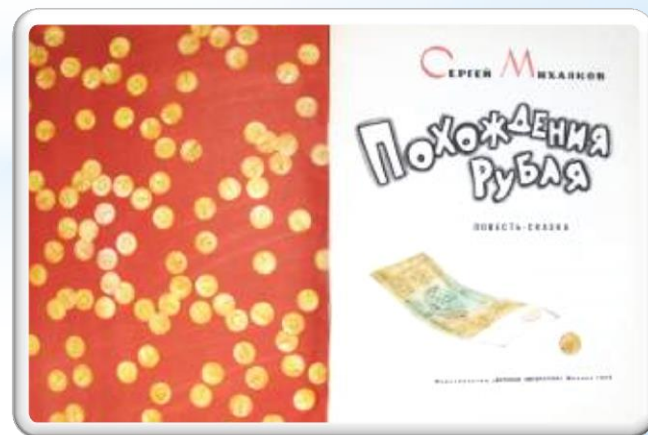
А через мгновение я уже лежал в глубоком мягком помещении. Я не знал тогда, что это помещение называется карманом и что всю жизнь мне придется переходить из кармана в карман.

Так, не успев даже попрощаться со своими братьями, я начал самостоятельную жизнь.

«Я настоящий трудовой Рубль! - с гордостью думал я. - Интересно, что меня ждет впереди? Что со мной будет дальше? Как меня будут тратить и, главное, на что?..»

Прямо из теплого, уютного кармана рабочей куртки я попал куда-то, где все дышало сыростью и свежей землей. Как я потом догадался, это был цветочный киоск. Человек, который меня заработал, хотел доставить радость другим и купил цветы. Меня начали тратить!"

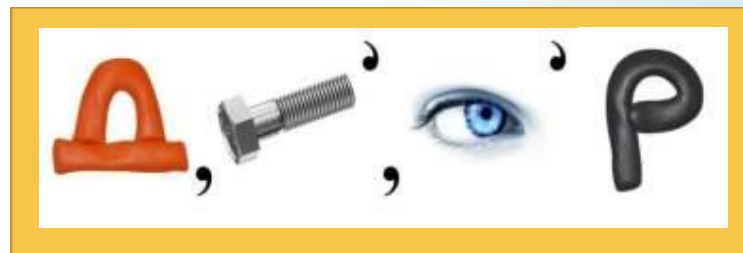
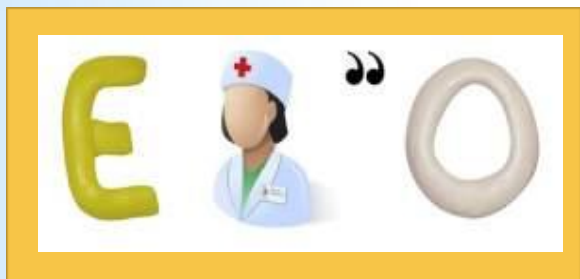
1. Объясни выражение « Я настоящий трудовой Рубль»
2. Перечисли способы получения трудового рубля:
3. Какие еще способы получения денег встречаются?
4. Как ты понимаешь выражение « рубль находится в обращении»?



Урочная деятельность.

Русский язык и Литературное чтение

Ребусы. Отгадайте названия валют



Анаграммы. Расшифруйте слова

СИПЕНЯ (ПЕНСИЯ)

ЛАКМЕРА (РЕКЛАМА)

ПАРТАЛАЗ (ЗАРПЛАТА)

ОВОДРОГ (ДОГОВОР)

КАНОЭКОМИ (ЭКОНОМИКА)



Урочная деятельность.

Русский язык и Литературное чтение



Соедини линиями продолжение пословицы

Береги хлеб для еды,

богатый вора боится.

Без денег торговать

а деньги для Беды.

Богатому не спится,

как без соли хлебать

Когда деньги говорят,

прокладывает.

Есть грош,

тогда правда молчит...

Денежка дорожку

так будет и рожь

УМК «Финансовая грамотность»



Внеурочная деятельность.

«Развитие речи»



Загадки «Доскажи словечко»

Получил купец доход,
Увеличил оборот,
Все расходы оплатил,
Свою **ДОЛЮ** получил.

Обязан деньги ты вложить,
Чтоб производство
запустить,
И чтоб ты прибыль получал
Начальный нужен **КАПИТАЛ**

Деньги взяты в долг, на срок
И возможно, под залог.
Делу это не вредит,
Коль под дело взят **КРЕДИТ**

Продукт труда, что можно
обменять,
Купить и самому перепродать ...
Свезти на ярмарку, на рынок, на
базар.
Что это за продукт? Скажи –
ТОВАР

Внеурочная деятельность. «Развитие речи»



Закончи верные утверждения

**Лишние ... – лишняя
забота.**

деньги
гривны
драхмы
ракушки

**Хуже всех бед, когда
денег**

куча
туча
нет
гора

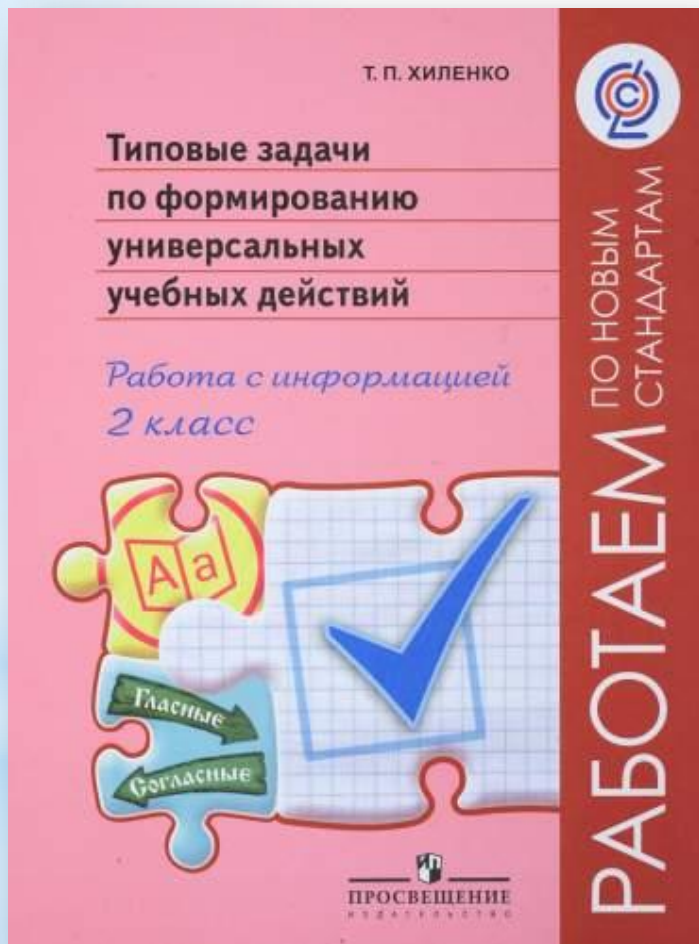
Уговор дорожке

дров
денег
конфет
игрушек

Копейка рубль

прячет
укрывает
бережёт
стережёт

Внеурочная деятельность. «Учись учиться»



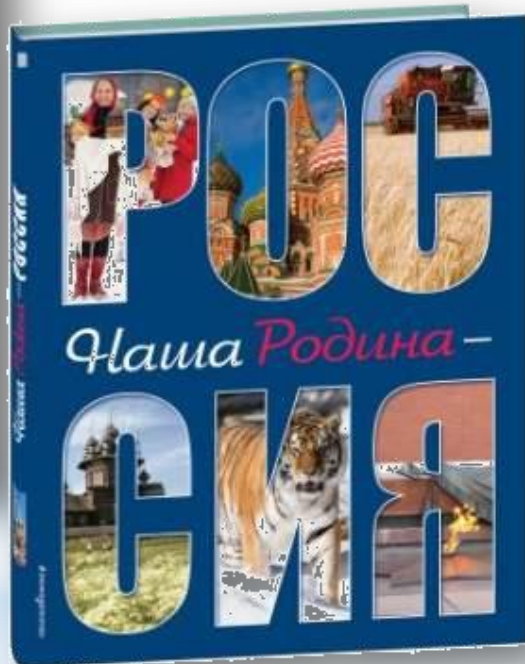
Внеурочная деятельность. «Разговор о правильном питании»



Игра «Магазин»



Внеурочная деятельность. «Я – гражданин и патриот России»






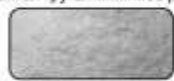





Всероссийские проверочные работы (ВПР)



- 3 Посмотри на рисунок. Хватит ли мальчику 100 рублей, чтобы покататься на трёх аттракционах, среди которых будут американские горки? Если хватит, то получит ли он сдачу и сколько?



- 3 В магазине продаются бакалейные товары в упаковках. На рисунке показаны цены.

Гречневая крупа.....79 руб. 	Перловая крупа.....43 руб. 	Пшеничная крупа.....45 руб. 
Манная крупа.....35 руб. 	Кукурузная крупа.....29 руб. 	Овсяные хлопья.....37 руб. 
Рис круглозерный.....49 руб. 	Фасоль.....103 руб. 	Горох.....53 руб. 

Сколько всего рублей надо заплатить за три упаковки перловой крупы и одну упаковку риса? Запиши решение и ответ.

Комплексные метапредметные работы



7. Запиши под кошельками количество монет и сумму денег.

а)

Ответ: монет, к.

б)

Ответ: монет, р. к.

5. Во время антракта девочки решили перекусить в театральном буфете. Рассмотрю таблицу с ценами на продукты и выпиши, что они могут купить, если на двоих у них 300 рублей. Подтверди свое мнение вычислениями.

Продукты	Цена
Газированная вода (1 стакан)	25 руб.
Чай (1 чашка)	20 руб.
Бутерброд с колбасой	45 руб.
Бутерброд с ветчиной	40 руб.
Кусок пиццы	55 руб.
Пирожное	50 руб.
Шоколадный батончик	37 руб.



Электронно-образовательные ресурсы

Электронные приложения к учебникам



Интернет - ресурсы

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>

<https://www.fingram39.ru/materials/nachalnaya-shkola/>



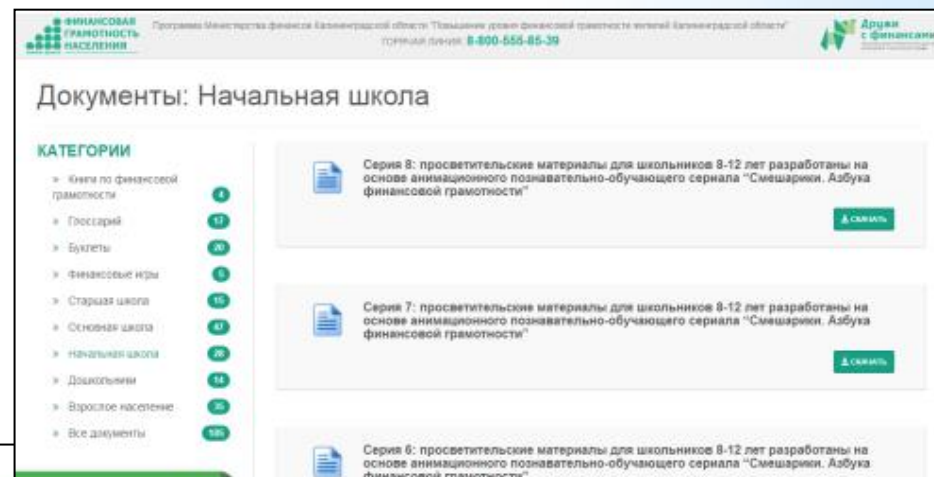
Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

Разработка дидактических материалов по темам «Кондитерская фабрика» и «Хочу и надо»

Бабкина Ирина Валерьевна - Учитель начальных классов ГБОУ Школа №1203,
Ки Екатерина Эдуардовна - Педагог дополнительного образования ГБОУ Школа №2003,
Можикова Елена Александровна - Учитель начальных классов ГБОУ Школа №1375,
Панкова Светлана Николаевна - Учитель начальных классов ГБОУ многопрофильной лицей № 1799.

- Бабкина И.В. Тесты ЕГЭ (PDF, 629 КБ)
- Фрагмент 1 (RAR, 1,05 МБ) | Фрагмент 2 (RAR, 7,62 МБ) | Фрагмент 3 (RAR, 2,17 МБ) | Фрагмент 4 (RAR, 3,52 МБ)
- Ки Е.Э. Кроссворд для детей 2 класс (PDF, 303 КБ)
- Моисеев С.А. Управление кондитерским цехом (PDF, 895 КБ)
- Панкова С.Н. Профессия пекаря (PPT, 19,38 МБ)

Методические разработки занятий по формированию финансовой грамотности младших школьников.



Документы: Начальная школа

КАТЕГОРИИ

- Книга по финансовой грамотности
- Глоссарий
- Буклеты
- Финансовые игры
- Старшая школа
- Основная школа
- начальная школа
- Дошкольникам
- Взрослое население
- Все документы

Серия 8: просветительские материалы для школьников 8-12 лет разработаны на основе анимационного познавательного обучающего сериала "Смешарики. Азбука финансовой грамотности"

Серия 7: просветительские материалы для школьников 8-12 лет разработаны на основе анимационного познавательного обучающего сериала "Смешарики. Азбука финансовой грамотности"

Серия 6: просветительские материалы для школьников 8-12 лет разработаны на основе анимационного познавательного обучающего сериала "Смешарики. Азбука финансовой грамотности"



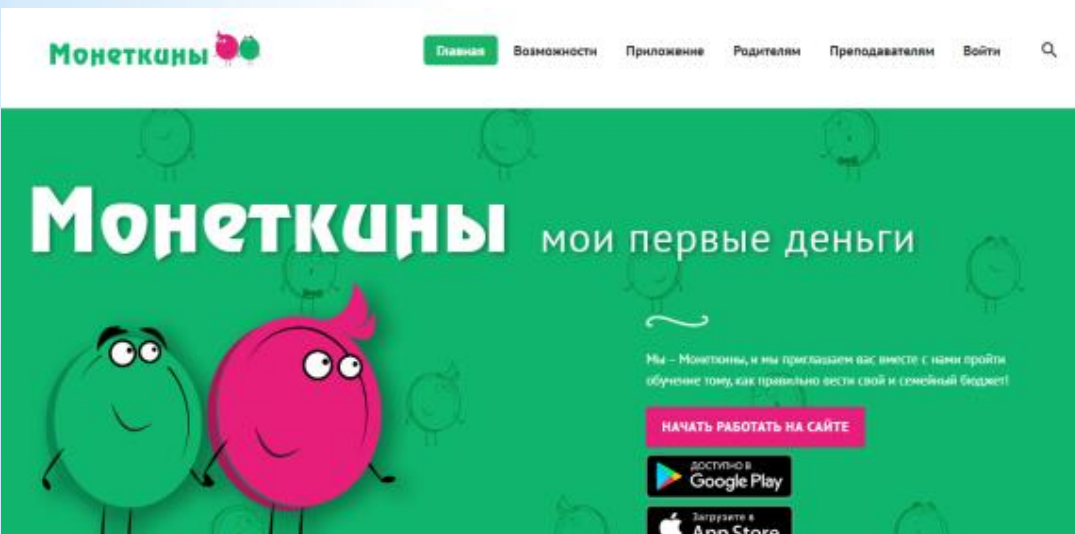
Финзнайка 6+
ВОЗМОЖНОСТИ

ГЛАВНАЯ | ВОЗМОЖНОСТИ | ПРИЛОЖЕНИЯ | ТУРНИРЫ | РОДИТЕЛЯМ | ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ | ВОЙТИ

<https://xn--80aatdhgrb3d.xn--p1ai/site/abilities-kids>

Интернет - ресурсы

<https://xn--e1agfgfdc8ayf.xn--p1ai/>



<https://bobrenok.oc3.ru/>

Главная

1 серия

2 серия

3 серия

4 серия

5 серия

6 серия

7 серия

8 серия

9 серия

10 серия

11 серия

12 серия



«Интерактивный развлекательно-просветительский мульт-сериал
«Богатый бобрёнок»
Для детской аудитории



Учебные пособия. УМК «Финансовая грамотность»



Финансовая грамотность



Основы финансовой грамотности:

- ✓ понимание природы и функции денег;
- ✓ умение ценить деньги;
- ✓ умение считать деньги;
- ✓ умение составлять финансовый отчет;
- ✓ умение экономить и сберегать;
- ✓ умение тратить деньги и жить по средствам;
- ✓ умение делиться.

Что отличает финансово грамотного человека?



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

