

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Рекомендовано:

Согласовано:

Утверждено:

Предметной комиссией протокол
от _____ №__

Заместитель директора по УР

Приказ от _____ №__

Директор МАОУ СОШ №1

дата

Подпись

ФИО

Подпись

ФИО

Подпись

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса Человек. Общество. Мир
по обществознанию
для 11 «А» класса
35 часа (ов) (1 часа/ов в неделю)

Составитель рабочей программы:
Ходырева Марина Николаевна

Пояснительная записка.

Рабочая программа вариативного курса по обществознанию составлена на основе программы «Человек – Общество – Мир».

Данный курс предназначен для учащихся 11 класса

Курс рассчитан на 35 часов, с недельной нагрузкой – 1 час.

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе.

Составлена на основе примерной программы:

Авторская программа Боголюбова Л.Н., Городецкой НИ, Иванова ЛФ, Матвеева А «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень» в сб. «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2009, базовый уровень».

Цель курса определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. В содержание гуманитарного образования входит, с одной стороны, поэтапное освоение учащимися ряда базовых умений и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой). С другой стороны, в содержание гуманитарного образования входит введение учащегося в мир этической культуры, в мир искусства, формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

При гуманитарном подходе к образованию, таким образом, главным признается не набор информации, усвоенный учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании».

Цель курса – выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нём своё место и адекватный ответ «вызовам» времени. Способом реализации этой цели становится в первую очередь формирование у учащихся высоких интеллектуальных функций.

Задачами курса являются:

- формирование или развитие представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- расширение общекультурного кругозора учащихся через выявление и установление разнообразных социальных связей, которые не осознавались ранее;
- установление некоторых особенностей функционирования терминов и выражений «обществоведческого» языка в повседневной речи;
- повышение общего уровня культуры;
- создание условий для выработки метапредметных умений;

Планируемые предметные умения:

- знать и использовать* основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные* социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные* социальные явления и объекты;
- приводить собственные* примеры; самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную* аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- демонстрировать* умение рассматривать события конкретно-исторически, в широком историческом контексте, с учётом исторической перспективы и ретроспективы.

Главной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся

знать:

- обществоведческую терминологию;
 - ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;
- уметь/владеть:**
- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
 - решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
 - способами работы с различными видами информации;
 - обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
 - выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
 - создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута)

Содержание курса

Введение Человек. Общество. Мир

Тема 1 Человек

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.

Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.

Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей.

Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация.

Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Тема 2 Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание
 Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты. Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его формы, основные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование Тенденции духовной жизни современной России Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества.

Нравственная культура.

Социальная сфера общества.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм.

Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Экономическая сфера общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука.. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. защита прав потребителя. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Политико- правовая сфера общества .

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура. Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Тема. 3 Мир

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты. Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе. XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире.

Экономика и экология.

Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и демократия. Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Всемирная информативно-коммуникативная сеть. Россия и " русский мир". Особенности русской политической культуры. Собираение русских земель и изменение политической культуры. Революции в России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия -президентско-парламентская республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Обобщение. Человек. Общество.Мир

Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела (темы)	Кол-во часов по рабочей
------------------	--------------------------------	--------------------------------

(темы)		программе
1	Человек – общество- мир.	1
2	Человек.	7
3	Общество.	16
4	Мир.	11
Итого: 34		

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Человек – общество- мир.	1
Тема 1 Человек (7 ч.)		
2	Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции.	1
3	Духовная жизнь человека. Мировоззрение.	1
4	Деятельность человека и ее многообразие	1
5	Познание и знание	1
6	Истина и ее критерии	1
7	Человек в системе социальных связей.	1
8	Личность, факторы, влияющие на ее формирование.	1
Тема 2 Общество (16 ч.)		
9-11	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.	3
12	Типология обществ	1
13-14	Духовная жизнь общества.	2
15	Религия, ее роль в жизни общества.	1
16-18	Социальная сфера общества.	3
19-21	Экономическая сфера общества	3
22-24	Политико- правовая сфера общества	3
Тема. 3 Мир (11 ч.)		
25-27	Процессы глобализация и становление единого человечества.	3
28-30	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.	3
31-32	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие.	2
33	Государство и свобода СМИ	1
34	Особенности русской политической культуры.	1
35	Повторение курса	1