

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Рекомендовано:
Предметной комиссией
протокол от
№ _____

Подпись
ФИО _____

Согласовано:
Заместитель директора по УР

дата _____

Подпись
ФИО _____

Утверждено:
Приказ от № _____
Директор МАОУ СОШ
№1 _____

Подпись
ФИО _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
« Финансовая грамотность»

Общеинтеллектуальное направление

17 часа (ов) на параллель (1 час в неделю на параллель 8 классов)

Составитель рабочей программы:
Ходырева Марина Николаевна
ФИО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учась в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходимо освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги.

В современном быстро развивающемся мире недостаточно просто уметь зарабатывать деньги. Несомненно, это очень важный навык, но, к сожалению, он никак не гарантирует, что человек будет жить обеспеченной и свободной жизнью. Что он будет иметь возможность приобретать себе любые вещи, недвижимость, путешествовать, иметь время и деньги на себя, семью, свои хобби. Много кто умеет работать и зарабатывать деньги, но это далеко не многих привело к финансовой стабильности или свободе. Нужно нечто большее, и это большее есть развитие таких навыков как предприимчивость, бережливость, умение управлять своими финансами, умение грамотно ими распоряжаться и инвестировать. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Программа «Финансовая грамотность» *общей интеллектуальной направленности, направление* – финансовая грамотность, *базовый* уровень.

Актуальность программы прослеживается в том, что она является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся в сфере экономики семьи.

Основные разделы программы: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет; экономические отношения семьи и государства; семья и финансовый бизнес; собственный бизнес.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением.

У финансовой грамотности есть несколько компонентов. Они включают в себя концепцию создания накоплений, постановки целей, а также концепцию, как заставлять деньги работать на себя. Финансовая грамотность помогает знать, что мгновенное удовлетворение от быстрой покупки - ничто, по сравнению с эмоциями от выполнения крупной цели.

Реализация данной программы внеурочной деятельности содействует усилению интеграции общего и дополнительного образования в рамках учебных дисциплин: математика, история, география, обществознание и литература.

Программа разработана в соответствии с государственными нормативными правовыми актами в области дополнительного образования детей

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
- Учебный план МАОУ СОШ №1 на 2020 – 2021 учебный год, приказ №602-О от 31.08.2020 г.;
- Локального акта МАОУ СОШ №1 № 586-О от 27.08.2020 г. «Положение о рабочей образовательной программе внеурочной деятельности детей в условиях введения ФГОС НОО и ООО»;

1.2.Цели и задачи курса.

Цель обучения курса : формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Задачи обучения курса - усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;

освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;

формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного курса

Ценностные ориентиры учебного курса.

В основной школе обучаются дети в возрасте 12—16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей. В том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать в нем умение действовать в сфере финансов. Формирование основ финансовой грамотности у учащихся основной школы, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Личностные результаты

В процессе внеурочной деятельности дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные результаты

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

владение знаниями:

о структуре денежной массы;

о структуре доходов населения страны и способах её определения;

о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

о возможных нормах сбережения;

о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

о видах страхования;

о видах финансовых рисков;

о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

о способах определения курса валют и мест обмена;
о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Методы и формы обучения:

Для реализации поставленных задач в рамках курса используются следующие методы обучения:

лекции, практические занятия: памятки для анализа правовых документов, семинары, дискуссии, деловые игры, решение тестов, задач, проблемных ситуаций.

Данный курс соответствует возрастным особенностям обучающихся и предусматривает индивидуальную работу, работу в группах.

Методы и формы контроля:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе участия обучающихся в онлайн-олимпиадах разного уровня по финансовой грамотности. По завершении каждого модуля проводится итоговое занятие с элементами проектной деятельности.

1.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток. ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
7. Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)
 - 1) <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
 - 2) <http://www.banki.ru/products/deposits/>
 - 3) <http://www.sravni.ru/vklady/>
 - 4) <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
 - 5) <http://www.ndscalculator.ru/>
8. <https://dni-fg.ru/>- онлайн уроки финансовой грамотности

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

www.ereport.ru— обзорная информация по мировой экономике

www.cmmarket.ru—обзоры мировых товарных рынков

www.stat.hse.ru—статистический портал Высшей школы экономики.

www.vopreco.ru— журнал «Вопросы экономики».

www.tpprf.ru— Торгово-промышленная палата РФ.

www.rts.micex.ru–РТСиММВБ–Объединённая биржа.
www.fas.gov.ru– Федеральная антимонопольная служба РФ.
<http://www.minfin.ru/ru>–Министерство финансов РФ.
www.cbr.ru–Центральный банк РФ.
www.gks.ru–Федеральная служба государственной статистики
www.nalog.ru–Федеральная налоговая служба РФ.
www.wto.ru–Всемирная торговая организация.
www.worldbank.org/eca/russian– Всемирный банк.
www.imf.org–Международный валютный фонд.

2.1. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 ч)

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег. Способы влияния на инфляцию. Центральный банк. Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов. Человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Структура доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 ч)

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (3 ч)

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 ч)

Банковская система в РФ. Банк, коммерческий банк, Центральный банк. Основные банковские операции. Бизнес. Структура бизнес-плана, источники создания и финансирования бизнеса. Основные финансовые правила ведения бизнеса. Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты. Влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России, определение курса валют.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 ч)

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы. Налоги с физических и юридических лиц. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Пенсионные накопления.

2.2. Тематическое планирование.

№	Название раздела	Кол-во часов	Проектные работы
1	Управление денежными средствами семьи	4	Практикум «Построение семейного бюджета»
2	Способы повышения семейного благосостояние	3	Практикум «Выполнение тренировочных заданий»
3	Риски в мире денег	3	Практикум «Выполнение тренировочных заданий»
4	Семья и финансовые организации	4	Практикум «Создание своего дела»
5	Человек и государство	2	Практикум «Выполнение тренировочных заданий»
6	Итоговое повторение	1	

2.3. Календарно-тематическое планирование «Финансовая грамотность»

№ п/п	дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
<i>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</i>				4
1			Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами	1
2			Источники доходов. Личные и семейные доходы	1
3			Контроль семейных расходов. Семейный бюджет	1
4			<i>Практикум «Построение семейного бюджета»</i>	1
<i>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</i>				3
5			Финансовые организации. Финансовое планирование	1
6			Польза и риски банковских карт	1
7			<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1
<i>Раздел 3. Риски в мире денег</i>				3
8			Особые жизненные ситуации. ОЖС рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Страхование	1
9			Риски в мире денег. Финансовые пирамиды	1
10			<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1
<i>Раздел 4. Семья и финансовые организации</i>				4
11			Банки.	1
12			Бизнес. Как создать свое дело	1
13			Валютный рынок. Сбережения в валюте	1
14			<i>Практикум «Создание своего дела»</i>	1
<i>Раздел 5. Человек и государство</i>				2
15			Налоги и зачем их платить. Пенсия и как сделать ее достойной	1
16			<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1
17			Итоговое повторение	1

