



«...Наши дети мечтают о России, устремлённой в будущее. В школьных сочинениях на эту тему много искренних, я бы сказал, проникновенных слов. Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребёнка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить...»

В.В. Путин

Уважаемые участники образовательного процесса: дети, родители, педагоги, друзья и партнёры школы!

Вашему вниманию предлагается Публичный доклад «Об итогах деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры за 2020-2021 учебный год». Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации, мы познакомим Вас с основными результатами деятельности школы за 2020-2021 учебный год, расскажем о перспективах развития учреждения на 2021-2022 учебный год.

С уважением, директор МАОУ СОШ №1 Н.А. Квасова

ОГЛАВЛЕНИЕ	
Общая характеристика школы	
Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность. Государственная аккредитация.	4
Экономические и социальные условия территории нахождения школы	5
Назначение, роль, особенности школы в муниципальной системе образования	5-6
Историческая справка школы	6-8
Характеристика контингента учащихся школы	8-10
Структура управления школой	10-12
Деятельность Управляющего совета	12-13
Деятельность детских общественных объединений	14
Результаты реализации Программы развития школы	14-17
Информационная открытость. Наличие официального сайта школы	17-18
Условия осуществления образовательного процесса	
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	19
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе благоустройство	20-24
IT-инфраструктура	24-25
Условия для досуговой деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ	26
Организация отдыха детей	26
Условия для обучения детей с ОВЗ	27-28
Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся	28-34
Организация питания и медицинского обслуживания	34-39
Кадровое обеспечение образовательного процесса	39-46
Особенности образовательного процесса	
Реализуемые в школе образовательные программы	46-50
Дополнительные образовательные услуги (дополнительное образование, платные услуги)	50-51
Организация изучения иностранных языков	52
Реализация прав детей на изучение родного русского языка	52
Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации учащихся школы: - основные направления воспитательной деятельности; - виды внеклассной и внеурочной деятельности; - научные общества, творческие объединения, кружки, секции	52-54
Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в школе (деятельность педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда)	54-58
Внутренняя система оценки качества образования в школе	59
Результаты деятельности школы, качество оказания муниципальных услуг	
Результаты ГИА учащихся 9, 11-х классов	60-65
Результаты участия в мониторинговых исследованиях качества обучения (ВПР, РДР)	66-67
Мониторинг качества образования	67-68
Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах	68-73
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы	73-74
Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения,	74-76

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

<u>поведенческие риски)</u>	
<u>Состояние здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)</u>	76
<u>Достижения обучающихся, педагогов в конкурсах, соревнованиях</u>	76-85
<u>Достижения школы в конкурсах</u>	85
<u>Мнение участников образовательных отношений о функционировании школы и качестве предоставляемых образовательных услуг</u>	85-87
Социальная активность и внешние связи школы	
<u>Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями</u>	88-89
<u>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях</u>	89
<u>Социально значимые мероприятия школы</u>	89-93
Финансово-экономическая деятельность	
<u>Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения</u>	93-95
<u>Использование средств от приносящей доход деятельности, средств спонсоров</u>	95-96
<u>Стоимость платных образовательных услуг</u>	96-98
<u>Основные итоги деятельности школы в 2019-2020 учебном году</u>	99
<u>Основные направления развития школы на предстоящий год и перспективы её развития</u>	100-101

1. Общая характеристика школы

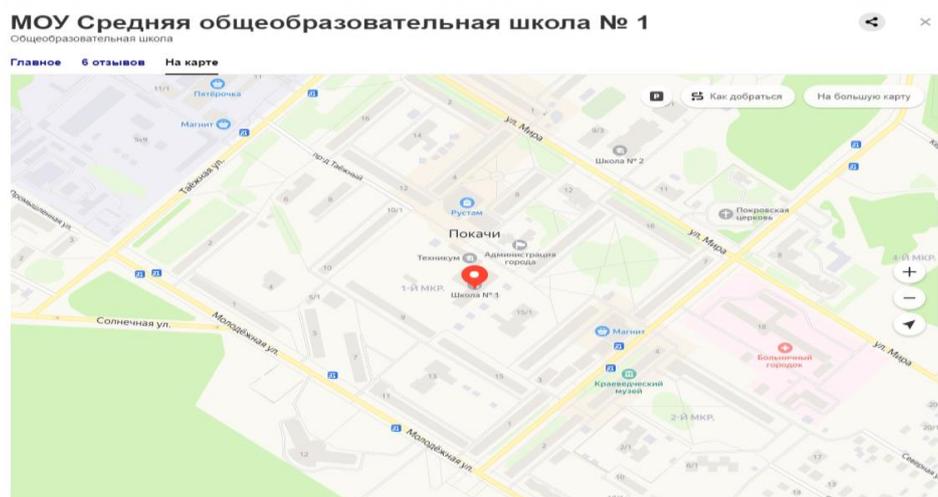
1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность. Государственная аккредитация.

Полное наименование юридического лица	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Сокращённое наименование	МАОУ СОШ №1
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Город Покачи в лице администрации города Покачи
Год основания	1986
Юридический/фактический/почтовый адрес	628661, ул. Молодежная, д. 9/1, город Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Телефон/факс	8(34669)79916
E-mail	poshl.86@yandex.ru
Официальный сайт школы	www.pokachil.shkola.hc.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86Л01 №0001141, регистрационный №1931 от 05.03.2015. Срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 86А01 №0000387, регистрационный №1121 от 16.10.2015.Срок действия: до 15.10.2027
Директор	Квасова Наталья Анатольевна, действующая на основании Устава МАОУ СОШ №1 8(34669)79916

1.2. Экономические и социальные условия нахождения школы

Покачи – самый молодой и самый малый город в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, расположенный на берегу реки Ватьёган, в 359 километрах к северо-востоку от Ханты-Мансийска. Покачи сегодня — это современный уютный город окружного значения с численностью населения почти 18 тысяч человек. Здесь дружно проживают люди различных национальностей. В городе созданы все условия для комфортного проживания и его дальнейшего развития. Ключевой отраслью экономики города является нефте-газодобыча. Развит автомобильный транспорт. Город имеет позитивный имидж в регионе.

Школа располагается в центре города напротив здания администрации города Покачи. Рядом со зданием школы расположены городская библиотека, детский сад «Солнышко», магазины, салон связи, банк Открытие.



1.3. Назначение, роль, особенности школы в муниципальной системе образования

МАОУ СОШ №1 - первое образовательное учреждение, открывшееся в посёлке городского типа Покачи (1986), обеспечивающее подготовку по всем учебным предметам на уровне начального и основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования. Основная **миссия нашей школы** состоит в подготовке всесторонне образованного и физически развитого ребёнка для его дальнейшего совершенствования на следующих уровнях образования. При этом образовательные маршруты и траектории школьников могут быть самыми разнообразными в соответствии с их склонностями и возможностями.

В отношении своих учеников школа формирует культурную среду, способствующую сохранению и развитию традиций российского народа, ценностей российской культуры; создает условия для формирования у обучающихся целого комплекса мотивов, способностей и навыков: мотивации активного присвоения фундаментальных знаний; навыков организации и проведения исследовательской

деятельности и знакового моделирования действительности; навыков творческой деятельности; ориентации в культурных нормах и правилах взаимодействия с окружающими людьми; способности к эффективной коммуникации и организации взаимодействия; осознанного профессионального и личностного самоопределения; способности и стремления постоянно осваивать новые типы деятельности; умения принимать решение и реализовывать его; навыков сохранения и развития физического, психического и психологического здоровья, безопасного поведения в обществе.

В отношении педагогов усилия школы направлены на формирование коллектива единомышленников, ориентированных на достижение целей образовательного учреждения. Школа способствует повышению уровня их профессиональной компетенции и создает мотивационную среду для реализации творческого потенциала. Педагоги школы являются носителями миссии школы, участвуют в управлении учреждением и в определении ценностей, целей, разделяют ответственность за их реализацию. Педагоги – высокопрофессиональные специалисты, образованные, культурные и успешные взрослые с позитивным мировосприятием, сформированной потребностью вести здоровый образ жизни. В отношении с коллегами, родителями и учениками проявляют такие нравственные качества, как порядочность, добросовестность и честность. Педагогический коллектив школы – коллектив единомышленников-профессионалов, занимающих достойное положение в профессиональных сообществах г. Покачи и Ханты-Мансийского автономного округа. Педагоги школы включены в обсуждение общественных запросов к образованию со стороны властей, бизнеса, политических и культурных деятелей, открыты для взаимодействия с педагогическими и профессиональными сообществами.

В отношении родителей школа выстраивает социальное партнерство с родителями, которые открыты для получения педагогического опыта, разделяют базовые ценности школы, стремятся обеспечить высокий уровень образования своего ребенка и продолжение профессиональной реализации в высших учебных заведениях. Педагоги ориентированы на потребности родителей как участников культурной среды и основных потребителей образовательных услуг учреждения.

Миссия школы по отношению к образовательным организациям профессионального образования заключается в том, что школа формирует у выпускников способность быстро и гибко ориентироваться в изменяющемся образовательном пространстве и мире профессий, стремление продолжать образование в высших учебных заведениях. Школа как образовательный институт выстраивает партнерские отношения с профессиональными учебными заведениями.

1.4. Историческая справка школы

1986 год - здание школы введено в эксплуатацию. В 1986 году в школе обучалось - 1012 учащихся. Из них 189 первоклассника.
1989 год - внедрена методика коллективных творческих дел.
1993 год - создана психологическая служба школы.
1994 год - совместно с учебно-производственным комбинатом осуществляется допрофессиональная подготовка учащихся по следующим специальностям: повар,

портной, слесарь по ремонту автомобилей, младшая медицинская сестра, секретарь-машинистка, пользователь ЭВМ.

1997 год - внедрена система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.

1998 год - открыта театральная студия «Каламбур».

2005 год - участие в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование».

2010 год - внедрение и реализация профильного обучения по четырем направлениям: физико-математическое, социально-гуманитарное, химико-биологическое и социально-экономическое. Организация деятельности «Центра здоровья».

2010-2011 учебный год - внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2013 год - осуществлен переход на односменный режим работы.

2014 год - участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней (Сорокина Н.В., учитель английского языка, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» и участник окружного этапа конкурса; Дымченко В.В., учитель физической культуры, лауреат 2 муниципального этапа конкурса «Учитель года»). Создание школьного спортивного клуба «Спортивные надежды».

2014-2015 учебный год - внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2016 год - 1 место в научной секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» XXI Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (Кадочников Д., учащийся 9-а класса). Участие в конкурсе исследовательских работ «Угорское наследие» (Ложкина М., учащаяся 6-а класса).

2017 год - 2 победителя V Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки-2017» (Кузнецова В., Пономарева С., учащиеся 8-а класса);

2017 год - победитель конкурса ПАО «Лукойл» социальных и культурных проектов «Раннее изучение физики и экологии в ней».

2018 год - победитель Всероссийского конкурса "Педагог года" на муниципальном уровне в номинации "Учитель года" (Русских И.С. учитель русского языка и литературы).

2019 год - лауреат Всероссийского конкурса "Педагог года" на муниципальном уровне в номинации "Учитель года" (Вершинин А.В., педагог-организатор ОБЖ).

2019 год – дипломант смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных организаций ХМАО-Югры (Диплом III степени).

2019 год – школа награждена почетной грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по теме "Финансовая грамотность".

2019, 2020, 2021 год – присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов (образовательных условий и процессов), обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики». Тема: «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

2020 год - победитель конкурсного отбора для выявления и тиражирования лучших профориентационных практик Всероссийского проекта «Билет в будущее». Школа

вошла в реестр профориентационных мероприятий субъектов Российской Федерации, номинация «Модели и технологии профориентации, направленные на повышение сознательного выбора профессии у детей».

2020, 2021 год – призёр окружного смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных организаций ХМАО-Югры (диплом).

2020, 2021 год – школа включилась в реализацию федерального проекта «Цифровая платформа персонализированного образования для школы СберКласс».

2021 год – победитель конкурса социальных проектов ПАО «Лукойл» в ХМАО-Югре, Ямало-Нененском автономном округе и юге Тюменской области «Школьная студия мультипликационных фильмов» в номинации «Экология».

Много событий помнит наша школа, много поколений учеников выпустила.

Среди наших выпускников есть депутаты, врачи, учителя, руководящие работники, чемпионы мира, сотрудники прокуратуры и многие другие. Знакомьтесь, это некоторые из них:

Ходулапова А.Е. - заместитель главы города Покачи по финансовым вопросам;

Руденко А.А., Буянов А.В. - депутаты городской Думы г. Покачи;

Мисюра С.В. - педагог-психолог нашей школы;

Кожухарь Н.В. - заместитель директора МАОУ СОШ № 1 г. Покачи, учитель математики;

Вязов Е.В. - председатель регионального отделения экологического молодежного движения «Третья планета от солнца»;

Нуриев Ягуб - боксер, победитель соревнований регионального и федерального уровней;

Кулешов И.В. - заместитель начальника II цеха градообразующего предприятия -ТПП «Покачевнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»;

Исмагилов А.Р. - руководитель группы транспортного обеспечения «Покачевнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».

Страницы истории бережно хранятся в памяти участников образовательного процесса. Ведь история школы – это часть истории всей страны!

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Контингент учащихся МАОУ СОШ №1 стабилен и сформирован вне зависимости от географического положения школы. В 2020-2021 учебном году в школе функционировало 24 класса-комплекта. Общая численность учащихся – 585 человек, из них – 78 первоклассников, 507 - учащихся 2-11-х классов. Обучающимися школы являются не только дети близлежащих микрорайонов, но и всего города.

Учебный год	1 - 4 классы			5 – 9 классы		10 – 11 классы		Всего	
	Всего (чел.)	Из них 1-ов	Классов - компл ектов	Всего (чел.)	Классов в- компл ектов	Всего (чел.)	Классов - компле ктов	Всего (чел.)	Классов в- компл ектов
2018-2019	261	69	11	247	10	73	3	581	24
2019-2020	257	52	11	249	10	80	3	586	24

2020-2021	267	78	11	264	11	54	2	585	24	
Средняя наполняемость классов (2020-2021)	24,3			24			27		24,3	

За последние годы достигнуты позитивные результаты в обеспечении сохранности контингента детей в школе: отсутствуют случаи отчисления («отсева») обучающихся до получения ими основного общего образования.

Вариативность предоставления образовательных услуг населению способствует повышению качества образования. Дифференциация учебного процесса позволяет учитывать интересы, возможности и способности всех обучающихся. Все обучающиеся ОУ получают образование в очной форме, 1 ученик - в форме семейного образования (Ахмедова Алина Низамиевна, 8Б класс).



В целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе созданы необходимые, вариативные условия для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей.

Одним из вариантов интегрированного образования в школе является совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в одном классе с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Другим, предоставлено индивидуальное обучение на дому.

Обеспечение вариативности предоставления образования представлено ниже:

Состав обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (чел.)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего, из них обучаются по программам:	10	10	16
ООП НОО	1	0	3
ООП ООО	0	0	0
АООП НОО	4	2	7
АООП ООО	5	8	6

Количество детей-инвалидов в динамике за 3 года (чел.)

2018-2019	2019-2020	2020-2021
7	7	9

Форма обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (чел.)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обучение на дому	6	6	8

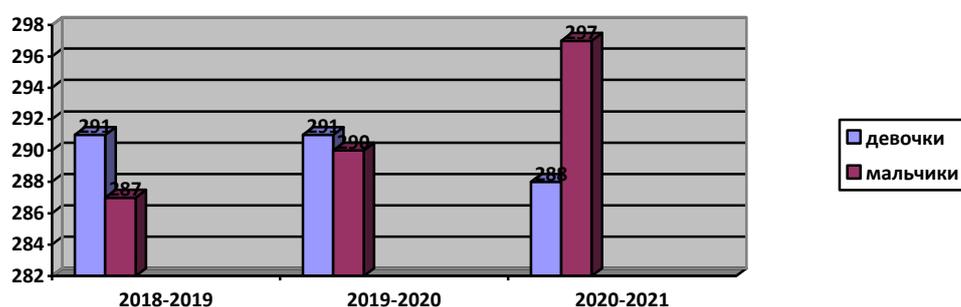
Инклюзивно (в классе)	4	4	8
-----------------------	---	---	---

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществлялась с использованием следующих образовательных систем:

Количество обучающихся по программам начального общего образования (%)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова	69	44	36
Школа России	31	46	64

Гендерный состав обучающихся

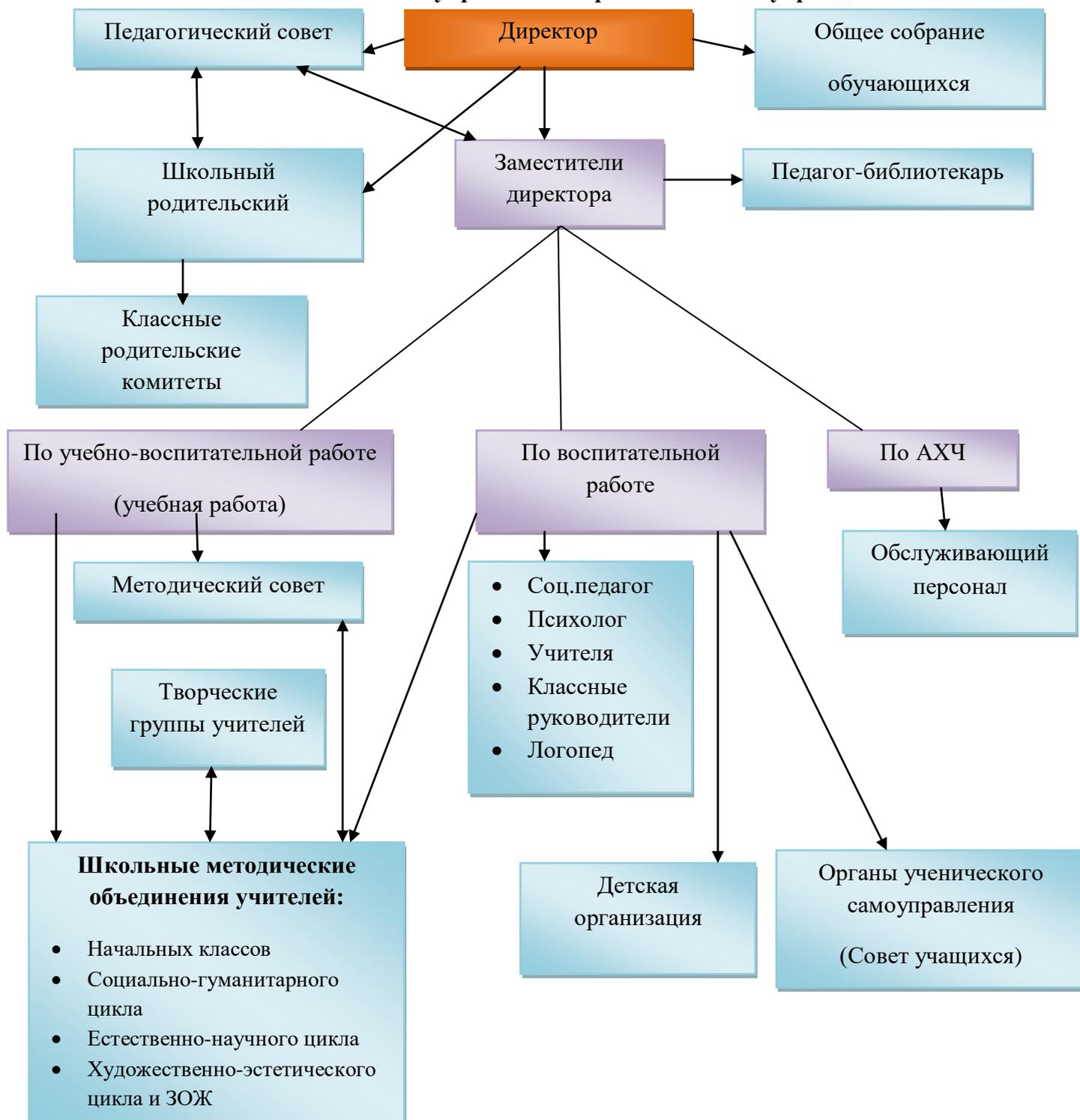


В 2017-2018 и 2019-2020 учебном году сохранялось преобладание девочек в гендерном составе обучающихся, но уже в текущем 2020-2021 учебном году растет количество мальчиков в общей численности обучающихся, что в целом соответствует демографической ситуации в стране.

1.6. Структура управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Схема системы управления образовательным учреждением



Структура управления образовательным учреждением

Уровень	Характеристика управления	Структура управления
I	Уровень стратегического управления	Директор Управляющий Совет Общее собрание трудового коллектива
II	Уровень стратегического	Педагогический совет Административный совет

	управления	Совет учащихся Совет родительской общности (общешкольный родительский комитет)
III	Уровень тактического управления	Экспертный совет Заместители директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе Центр здоровья Методический совет
IV	Уровень оперативного управления	Библиотека Предметно-цикловые комиссии (школьные методические объединения) Воспитательная служба Школа молодого учителя Школа профессионального мастера (наставничество)
V	Уровень оперативного «соуправления»	Временные творческие группы педагогических работников: проектные группы по реализации надпредметных программ, стажёрские пары, творческие группы по подготовке отдельных мероприятий

В школе сложилась релевантная **модель управления**, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип государственно-общественного управления.

Контактная информация ответственных лиц:

Директор: тел.: (34669) 79916 (доп. 202#), e-mail: posh1.86@yandex.ru

Заместитель директора (АХР): тел.: (34669) 79916 (доп. 205#), e-mail: posh1.86@yandex.ru

Заместитель директора (УР): тел.: (34669) 79916 (доп. 204#), e-mail: posh1.86@yandex.ru

Заместитель директора (ВР): тел.: (34669) 79916 (доп. 207#), e-mail: posh1.86@yandex.ru

Инспектор по кадрам: тел.: (34669) 79916 (доп. 203#), e-mail: posh1.86@yandex.ru

Специалист по госзакупкам: тел.: (34669) 79916 (доп. 203#), e-mail: posh1.86@yandex.ru

Специалист по охране труда и ТБ: тел.: (34669) 79916 (доп. 208#), e-mail: posh1.86@yandex.ru

1.7. Деятельность Управляющего совета

Управляющий Совет МАОУ СОШ №1 в 2020-2021 учебном году осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с законом ХМАО-Югры от 16.10.2006 № 104-оз (ред. от 10.04.2012) «О государственно-общественном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», с Уставом школы и Положением об

Управляющем Совете. Цель работы Совета - содействие созданию в МАОУ СОШ №1 эффективных условий организации образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году Управляющий Совет состоял из 11 членов, в число которых входили: 3 представителя родительской общественности, 4 представителя трудового коллектива школы, 3 обучающихся школы и 1 представитель учредителя. Таким образом, Управляющий Совет являлся представителем всех участников образовательного процесса.

Заседания Совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Всего состоялось 7 заседаний в течение учебного года, а также 1 внеочередное заседание Управляющего совета. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Управляющего совета на заседания была высокой.

Управляющий совет МАОУ СОШ №1 определяет стратегические направления в деятельности образовательного учреждения и наблюдает за тем, как они претворяются в жизнь директором и педагогическим коллективом. Центральным в деятельности Управляющего совета в 2020- 2021 учебном году было рассмотрение вопросов, связанных с реализацией Основной образовательной программы, режима работы школы и обеспечение безопасности обучающихся МАОУ СОШ №1 в условиях повышенной готовности и распространения новой коронавирусной инфекции.

Члены УС присутствовали на заседаниях Совета по профилактике, принимали участие в работе педагогических советов, встречались с родителями учащихся, членами родительских комитетов классов. Регулярно члены УС принимают участие в заседаниях комиссии по установлению стимулирующих выплат, а также повышают свой опыт в управлении школой на различных семинарах и конференциях.

Управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы, школьной столовой, в течение всего года работал с локальными актами школы, нормативно-правовой базой, принимал участие в согласовании данных документов.

Важным вопросом является контроль за расходованием бюджетных и внебюджетных средств учреждения. Средства, выделенные школе, тратятся в соответствии со сметой, принятой на заседании Управляющего совета.

Управляющий Совет информирует всех участников образовательного процесса о своей деятельности, размещая информацию на официальном школьном сайте <http://posh1.hmaoschool.ru>

Выводы: в целом работа Управляющего совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Предложения и перспективы деятельности в 2021-2022 учебном году:

1. Расширить систему информирования родительской общественности и обучающихся с целью максимального вовлечения и повышения мотивации к активному участию в управлении школьной жизни.
2. Наиболее активно привлекать членов Управляющего совета в учебно-воспитательную систему работы школы.
3. Активно сотрудничать с Управляющими советами других образовательных организаций для обмена опытом.

1.8. Деятельность детских общественных объединений

Одним из важных условий для развития организаторских, лидерских качеств личности является **наличие детских общественных организаций**, позволяющих формировать активную позицию школьника, включение их в социально-значимую деятельность.

№ п\п	Полное название ДОО	Основные направления деятельности	Возрастная категория	Количество членов
1	Спортивный клуб им. С.Гиндосова «Спортивные надежды»	Спортивно-оздоровительное	7-16 лет	30
2	Юные инспектора движения (ЮИД)	Безопасность жизнедеятельности, правила дорожного движения	10-11 лет	15
3	Дружина юных пожарных (ДЮП)	Безопасность жизнедеятельности	10-12 лет	15
4	Отряд волонтеров	Добровольческая деятельность	14-16 лет	60
5	Совет учащихся	Организационная деятельность	14-16 лет	13
6	Медиацентр «Ритм»	Деятельность по расширению информационного пространства школы	14-16 лет	15
7	Вокально-инструментальный ансамбль	Общекультурное направление	15-17 лет	15
8	Техническое конструирование	Общеинтеллектуальное направление	11-14 лет	15

1.9. Результаты реализации Программы развития школы

В 2020-2021 учебном году коллектив школы в сотрудничестве с Управляющим советом, Советом родительской общественности продолжил реализацию Программы развития образовательной организации «Успешный учитель - успешный ученик», главная цель которой - создание субъектно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

В основе программы развития МАОУ СОШ №1 на 2018-2023 годы (далее - Программа) лежит повышение эффективности образовательного процесса на основе совершенствования структуры и содержания образования с учетом современных тенденций развития образования, традиций образовательной организации, образовательных потребностей социума.

Мероприятия реализации Программы развития включают в себя мероприятия подпрограмм, отражающих особенности деятельности отдельных категорий участников образовательного процесса:

1 подпрограмма: «Создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения с соблюдением преемственности всех уровней образования и повышения качества образования»;

2 программа: «Формирования современной информационно-насыщенной образовательной среды»;

3 подпрограмма: «Повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития школы»;

4 подпрограмма: «Расширение возможностей воспитательной системы школы в удовлетворении потребностей обучающихся и их родителей, связанных с развитием индивидуальных и разнообразных способностей детей и подростков, в том числе детей с ОВЗ»;

5 подпрограмма: «Развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов»;

6 подпрограмма: «Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования в МАОУ СОШ №1».

В результате реализации программы развития МАОУ СОШ №1 в 2020-2021 учебном году прогнозируются следующие изменения:

1) по итогам реализации 1 подпрограммы:

- доля выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА (русский язык и математика) составляет 52,05%;

- доля учащихся 11-х класса, сдавших ЕГЭ по обязательному предмету (русский язык) составляет 100%;

- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу, составляет 100%;

- степень удовлетворённости участников образовательного процесса деятельностью школы и качеством образования составляет 89% (по материалам сайта bus.gov.ru);

- в полном объеме (100%) реализовано муниципальное задание, оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения муниципального задания не возникало;

- отсутствуют неисполненные предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствуют не удовлетворенные обращения граждан;

- общая успеваемость по итогам учебного года составляет 100%, качество знаний учащихся – 66% (2019-2020 – 56%). Наблюдается положительная динамика;

- проведено родительско-ученическое собрание по вопросам внедрения ФГОС и формированию учебного плана на 2021-2022 учебный год;
- проведен опрос участников образовательного процесса по формированию профильных групп и определению перечня учебных предметов, для изучения на углубленном уровне;
- разработаны и утверждены учебные планы в соответствии с ФГОС СОО, в том числе ИУП;
- внесены изменения в положение об организации профильного обучения;
- обеспечена укомплектованность школьной библиотеки учебниками и учебно-методическими комплектами в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.

2) по итогам реализации 2 подпрограммы:

- доля рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в интернет составляет 100%;
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, в профессиональной деятельности составляет 95%;
- обеспечена доступность и открытость образовательного процесса путем предоставления информации через официальный сайт;
- внедрены актуальные электронные сервисы по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде (Госуслуги, bus.gov.ru, АВВУУ Мониторинг и др.). В учебном процессе активно используются цифровые образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии.

3) по итогам реализации 3 подпрограммы:

- оптимизирована численность педагогических работников, что в значительной мере позволило оптимизировать и учебную нагрузку педагогов, и обеспечить исполнение в 2020-2021 учебном году Указа Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы сотрудников;
- доля педагогических работников, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам введения ФГОС составляет 100%;
- доля педагогических работников, представляющих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (семинарах, конференциях, конкурсах и т.д.) составляет 15%, что ниже показателя программы развития на 20%;
- доля педагогов, имеющих опыт публикаций с описанием собственного опыта в методических, психолого-педагогических изданиях (в том числе электронных) составляет 7%, что ниже показателя программы развития на 23%.

4) по итогам реализации 4 подпрограммы:

- доля учащихся, занятых в реализации общественно-значимых проектов составляет 85%;
- доля родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса составляет 50%.

5) по итогам реализации 5 подпрограммы:

- обеспечено предоставление качественного полноценного питания. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 "О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов" 263 ученика 1-

4 классов получает бесплатное питание. В 2020-2021 учебном году организовано предоставление диетического питания 3 учащимся (1-4 классы);

- осуществлено соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки, в том числе при организации образовательного процесса с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий;

- в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в течение учебного года образовательный процесс был организован в условиях ступенчатого режима обучения;

- доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения и профилактики, составляет 100%;

- наблюдается стабильная динамика показателей здоровья учащихся – показатели здоровья учащихся прошлого учебного года соответствуют показателям этого учебного года.

б) по итогам реализации 6 подпрограммы:

- доля соответствия условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС ОО составляет 100%;

- разработано и утверждено новое положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства, размещено на официальном сайте школы: https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/2a/81/2a81d28ba14df776757b98266cdad7d8.pdf);

- обеспечено участие учащихся школы в ВПР в осенний и весенний периоды;

- доля доходов за счёт средств, полученных от оказания платных образовательных услуг в текущем году составила 65,5%, что ниже показателя прошлого года на 10%.

1.10. Информационная открытость. Наличие официального сайта школы

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации и ее обеспечение является одним из важных приоритетов современной образовательной политики России. Кроме того, одна из важнейших особенностей современного образования заключается во все большем освоении новых технологий.

Сайт МАОУ СОШ №1 является официальным сайтом образовательной организации, так как его деятельность регламентирована приказом директора по ОО и Положением об официальном сайте МАОУ СОШ №1.

Сайт оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 14.08.2020г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» При проектировании тематических разделов и

подразделов, подготовке информационного наполнения сайта в основу положены Методические рекомендации по развитию образовательных сайтов.

Основными характеристиками школьного сайта нашей школы являются:

- **Престиж и требование времени.** На официальном сайте образовательной организации (<https://posh1.hmaoschool.ru/>) представлено Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1». Для этого используются текст, фотографии, рисунки, анимация, презентации – все то, что гарантирует объективное представление о нашей образовательной организации.

- **Обратная связь и связь в реальном времени.** Посетители сайта имеют возможность моментально связаться с нами, например, по электронной почте, или, используя раздел «Обращение граждан» (<https://posh1.hmaoschool.ru/treatments>).

- **Доступность сайта.** Подразумевает легкое и гарантированное нахождение сайта заинтересованным пользователем сети Интернет. Определяется доступность правильно и логично подобранным именем (доменным именем) сайта и его качественным хостингом (размещением в Интернет). Доступность сайта определяется наличием информации о нем в основных поисковых системах и тематических каталогах.

- **Информационное наполнение.** Информация на сайте подбирается в соответствии с интересами целевой аудитории и образовательными задачами сайта. Важным критерием качества информационного наполнения сайта является актуальность информации. Тексты написаны простым и доступным языком, информация корректна и без ошибок.

- **Структура информации и навигации на сайте.** Организация информации в виде упорядоченной структуры сообщает посетителю, что и где он сможет обнаружить на сайте и как туда попасть. Информация организована таким образом, что посетитель знает, что его ждет на следующей странице уже по названию ссылки, на которую он нажимает. Наименования разделов сайта соответствуют их содержанию. Для этого используют системы меню, указателей, ссылок.

- **Оформление сайта.** Дизайн определяет визуальное оформление сайта и является характеристикой его внешнего вида. К элементам дизайна относят цветовое оформление страниц, фон, шрифты, логотип, графику, анимационные эффекты. Дизайн предназначен для повышения эстетической ценности сайта, усиления восприятия его содержания. Дизайн всех страниц сайта подчиняется определенным общим закономерностям расположения меню. Важно и общее художественное впечатление. Страница сайта имеют единый дизайн.

- **Интерактивность сайта** характеризует степень взаимодействия с пользователем. Обычно под интерактивностью понимают набор средств, которые зависят от действий посетителя. Мы помним, что посетитель должен чувствовать себя членом нашего коллектива.

Школьный сайт – это визитная карточка муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1», он позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей и для общественности.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общий фонд библиотеки школы составляет 37993 экземпляра. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочно-отраслевой, художественной литературой, а также учебниками, учебными пособиями и методической литературой для сотрудников школы. Фонд библиотеки пополняется, в основном, учебной литературой, словарями и справочниками; фонд художественной литературы практически не обновляется.

Читальный зал библиотеки, рассчитанный на 19 рабочих мест, совмещен с абонементом, отдельное помещение оборудовано стеллажами для хранения учебников. Здесь соблюдается определенный температурный режим и правила освещения.

В школьной библиотеке имеется точка доступа в Интернет, а также копировально-множительная техника, что позволяет ускорить процесс поиска необходимой литературы, а также расширить перечень услуг, оказываемых ученикам и сотрудникам школы.

Вид литературы	Количество экземпляров
Всего	37993
Художественная литература	15932
Учебники	13917
Учебные пособия	7050
Справочный материал	506
Электронные носители информации	588

За 2020-2021 учебный год был закуплен 1861 учебник на сумму 754496,52 руб. за счет средств субвенции и 847 учебных пособий на сумму 146773 рубля. За счет федерального бюджета получено 680 учебных пособий на сумму 245071,5 руб. Поступили новые атласы – 715 штук на сумму 96525 руб., а также художественная литература краеведческого характера на 11857, 41 руб.

Выбыло из фонда 716 учебных пособий на сумму 128848,5 руб. Это рабочие тетради, выданные ученикам.

Зарегистрировано в школьной библиотеке 660 человек. Посещаемость составила 6998 человек за год, книговыдача – 4300 экземпляров.

2.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе благоустройство

Образовательная деятельность ведется в нежилом трехэтажном здании, находящемся в оперативном управлении. Школа функционирует в типовом здании (Типовой проект 224-1-221).

Год постройки – 1986

Общая площадь – 5368,3 кв.м., проектная мощность на 24 классов - 675 учащихся, в 1 смену.

Фактическая наполняемость школы в 2019-2020 учебном году составляет 24 класса-комплекта - 582 учащихся, средняя наполняемость класса – 24 человека.

Форма владения - муниципальная собственность. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Покачи в лице управления образования администрации города Покачи, расположенного по адресу: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Мира 8/1. Полномочия собственника имущества школы от имени администрации города Покачи осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Покачи.

Здания учреждения соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Образовательный процесс в 2020-2021 у.г. осуществлялся в одну смену. Образовательное учреждение имеет оснащенные учебные кабинеты, медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, лыжную базу, игровую спортивную площадку со снаряжением, спортивное ядро на территории школы.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- 11 кабинетов – начальных классов
- 2 кабинета информатики
- 4 кабинета русского языка и литературы
- 3 кабинета математики
- 4 кабинета иностранного языка
- 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков)
- 1 кабинет географии
- 2 кабинета истории - обществознания
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 спортзал

Кабинеты химии, физики, биологии, музыки, технологии имеют лаборантские.

Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ПК, МФУ, музыкальным центром, информационными стендами, наглядными и дидактическими пособиями, макетами, рабочими инструментами и специализированным оборудованием.

Также в школе имеются учебно-вспомогательные кабинеты:

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

- актовЫй зал
- лыжная база
- библиотека
- книгохранилище
- кабинет логопеда
- кабинет психологической службы
- кабинет социального педагога
- кабинет организаторов
- медицинские кабинеты (смотровой и процедурный)
- столовая
- гардероб

Для учащихся в течение дня открыты двери актового зала, библиотеки, учебных мастерских, школьной столовой, которая оснащена современным технологическим, холодильным оборудованием. Образовательное учреждение имеет оснащенный медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, лыжную базу, игровую спортивную площадку со снаряжением, спортивное ядро на территории школы.

Административные кабинеты:

- учительская
- приемная
- кабинеты специалистов (логопед, психолог, социальный педагог)

кабинеты заместителей директора.

Обеспечение образовательной деятельности, сведения об учебных помещениях, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

№ п/п	Адрес (место расположения)	Наименование помещений с указанием № кабинета	Кол-во кабинетов	Площадь кв.м.	Наличие лаборантской - кв.м.
	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/1	Учебные кабинеты			
1.		Кабинеты начальных классов - 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19	11	498,8	
2.		Кабинеты информатики - 16, 17	2	118,5	Имеется 16,0
3.		Кабинеты русского языка и литературы - 23, 24, 25, 26	4	198,0	
4.		Кабинет иностранного языка - 27, 28, 29, 30	5	132,06	
5.		Кабинеты математики - 6, 20	3	153,0	
6.		Кабинет истории - 32	1	49,7	
7.		Кабинет географии - 33	1	50,0	
8.		Кабинет музыки - 21	1	51,6	Имеется 16,0
9.		Кабинет физики - 18	1	48,2	Имеется 33,1
10.		Кабинет химии - 31	1	48,0	Имеется 33,8
11.		Кабинет биологии - 3	1	48,0	Имеется 16,0
12.		Кабинет ОБЖ	1	64,2	
13.		Кабинеты технологии (кабинет	2	137,3	Имеется

		обслуживающего труда для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков)- 1, 2			17,1
14.		Спортивный зал	1	269,6	

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучения в школе осуществляется на основе договора с БУ «Покачевская городская больница». Основной задачей медицинского персонала школы является контроль динамики здоровья и развитие учащихся, организация комплекса гигиенических, санитарно - противоэпидемических и лечебно - оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Предметы, дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
Начальное образование			
1.	Кабинеты начальных классов	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение.	Каб. № 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,19
2.		Комплекты мобильных классов используется при реализации программы любого предмета и в любом кабинете	Каб. № 11, 13,18
3.	Технология/ изобразительное искусство	Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное программное обеспечение, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, Эл.плиты, холодильник, кухонные гарнитуры, кухонная утварь, швейные машинки, оверлоги.	Каб. № 1
4.	Технология (комбинированная мастерская для мальчиков)	Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное программное обеспечение. МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, учебные станки, 3D станок, 3D принтер, строительные материалы, оборудование и инструменты.	Каб. № 2
5.	Биология	Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное программное обеспечение. МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, лабораторное оборудование	Каб. № 3
6.	Математика	Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное программное обеспечение, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия.	Каб. № 20, 6
7.	Информатика, математика	Компьютеры, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, мультимедийное программное обеспечение, учебная доска, демонстрационный стол, информационные стенды, наглядные пособия,	Каб. № 16

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

8.	Информатика	Компьютеры, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, мультимедийное программное обеспечение, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия,	Каб. № 17
9.	Физика	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, демонстрационный стол, информационные стенды, мультимедийное программное обеспечение, наглядные пособия, лабораторное оборудование, мобильный класс.	Каб. № 18
10.	Музыка	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, мультимедийное программное обеспечение, информационные стенды, наглядные пособия, музыкальные инструменты, электронное пианино, музыкальный центр, телевизор.	Каб. № 21
11.	Русский язык, литература	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, мультимедийное программное обеспечение, информационные стенды, наглядные пособия, учебная и художественная литература	Каб. № 23,24,25,26
12.	Иностранный язык	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, мультимедийное программное обеспечение, наглядные пособия.	Каб. № 27,28,29,30
13.	Химия	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, демонстрационный стол, вытяжной шкаф, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение, лабораторное оборудование, химреактивы.	Каб. № 31
14.	История-обществознание	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение	Каб. № 32
15.	География	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение	Каб. № 33
16.	Физическая культура	Компьютер, МФУ, музыкальный центр, мультимедийное программное обеспечение, электронное табло, спортивные маты, беговая дорожка, козел, конь, брусья, гимнастические скамейки, шведская стенка, спортивные тренажеры, баскетбольные и волейбольные стойки, лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, спортивный инвентарь	Спортивный зал, лыжная база
17.	ОБЖ	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение, лазерный тир	Здание ЛОЦ

Сведения об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Спортивный блок МАОУ СОШ №1

Спортивный зал - общей площадью 269,6кв. м, со специальным половым покрытием.

Спортивный зал имеет оборудованные раздевалки для учащихся 32,6 кв.м. Имеется лыжная база на 100 пар лыж.

Оборудована территория для реализации программы по физической культуре раздела «Легкая атлетика», «Спортивные игры».

№ п/п	Наименование	Площадь кв.м.	Проектная мощность
1	Спортивный зал	269,6	50
2	Спортивное ядро	3532,0	50
2.1	Игровая спортивная площадка со снаряжением	405,0	25
2.2	Стадион	3127,0	150

На футбольные ворота имеется сертификат соответствия.

Таким образом, материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Территория школы благоустроена зелёными насаждениями. Имеются деревья, кустарники, цветочные клумбы.

2.3. IT-инфраструктура



Материально-технические ресурсы школы соответствуют динамично развивающимся требованиям современного образовательного процесса.

Особое внимание в школе уделяется программно-информационному обеспечению учебного процесса. Материальная база для информатизации отвечает современным требованиям.

Общие данные об оснащённости локальной внутренней сети

Количество серверов	Количество компьютеров в сети	Скорость соединения
1	81	150 Мб

Обеспеченность доступом в Интернет

Тип канала связи	Количество компьютеров с доступом в интернет
Выделенная линия	81

Сетевая инфраструктура школы обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей.

Интерактивная материально-техническая база

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры	159
2	Проектор	44
3	Мобильный класс	3
4	Документ - камера	33
5	Интерактивная доска	29
6	Интерактивная приставка mimiO	4
7	Ноутбук	12
8	Принтер цветной МФУ	1
9	Интерактивные копи-устройства МФУ	62
10	Видеокамера	2
11	Фото камера цифровая	5
12	Потоковый сканер	4
13	Телевизор	14
14	Моноблок	9
15	Видеомагнитофон	2
16	Музыкальный центр,	23
17	Лазерный тир	1
18	ЛЕГО «Перво робот» конструктор, наборы для робототехники	5 9
19	Экспозиционные экраны	13
20	Микроскоп цифровой	13
21	Комплекс оперативного контроля знаний	1
22	Лаборатория Архимед по физике, химии, биологии	4
23	Пианино цифровое	1

Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. В школе осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

С сентября 2020 года в штатном режиме в МАОУ СОШ №1 продолжено внедрение цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры».

С начала учебного года школа включилась в апробацию цифровой платформы благотворительного фонда «Вклад в будущее» Сбербанка «СберКласс».

- Приобретены и установлены лицензии на контент-фильтр NetPolice.
- Приобретены не исключительные лицензионные права на антивирусную программу.

2.4. Условия для досуговой деятельности и реализации программ

В школе имеются учебно-вспомогательные кабинеты для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал,
- лыжная база,
- библиотека

Для учащихся в течение дня открыты двери актового зала, библиотеки, учебных мастерских, школьной столовой, которая оснащена современным технологическим, холодильным оборудованием. Образовательное учреждение имеет оснащенный медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, лыжную базу, игровую спортивную площадку со снаряжениями, спортивное ядро на территории школы.

Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащенности школ компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и сетью Интернет. Показатели процесса информатизации говорят о качественном развитии информационной среды образовательных учреждений.

Наименование показателя	Площадь
Общая площадь здания, в том числе площадь по целям использования	5 982
Учебная	1 907
Площадь спортивных сооружений	323
Учебно-вспомогательная	717
Площадь библиотеки	86
Подсобная	3 358
Прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка	22 281
Из нее физкультурно-оздоровительной зоны	3 532

2.5. Организация отдыха детей

В период осенних, весенних, летних каникул на базе школы работает лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». В осенние и весенние каникулы в лагере проходят занятия «Сессия старшеклассников» для учащихся 9-11-х классов, «Спортивного клуба» - для любителей спортивных игр, «Школы олимпийского резерва» - для учащихся с повышенным уровнем учебной мотивации и возможностей. В 2020-2021 учебном году каникулярная лагерная смена была организована для учащихся 2-11 классов во время осенних и весенних каникул. Общий охват участников составил 190 и 130 человек. В летний период (05.07 - 25.07.2021г.) общий охват занятых в лагере детей составил 65 человек.

2.6. Условия для обучения детей с ОВЗ

Одной из задач деятельности школы является создание благоприятной образовательной среды, приблизив образовательный процесс под потенциал учащихся через создание индивидуальной траектории обучения и воспитания каждого ребёнка с ОВЗ. В школе укомплектован штат профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам. В МАОУ СОШ № 1 обучалось 9 детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья и 7 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 8 учеников обучались в классных коллективах (2 обучались по ФГОС НОО, 6 - по адаптированной общеобразовательной программе по модели «частичная инклюзия»), 8 учащихся получали образование на дому. В школе существует система работы с детьми данных категории. Эта система построена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Создан ППМС-центр, в который входят специалисты, предоставляющие услуги детям с особенностями развития (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). В школе работает консультативный пункт, консультационный центр. Получение образования осуществлялось как в классных коллективах, так и на дому. С целью формирования индивидуальной образовательной траектории обучения детей-инвалидов, с родителями (законными представителями) проводилось анкетирование, а затем, с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), формировался индивидуальный учебный план для каждого учащегося, было составлено расписание уроков.

В 2020-2021 учебном году школой реализуются модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития. 13 учащимся предоставлено обучение с созданием специальных условий обучения согласно заключению территориальной ПМПК. Реализуется индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, обучающегося в условиях инклюзивного образовательного процесса. Проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Индивидуальные консультации детей по вопросам взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами; по вопросам личностного саморазвития, психологическая диагностика. Проводимые мероприятия способствуют повышению школьной мотивации в освоении образовательных программ, в получении психологических знаний и их использовании для саморазвития, самореализации, для предупреждения возможных нарушений развития личности и создания благоприятных взаимоотношений в семье и социуме.

В 2020-2021 учебном году заключено Соглашение о взаимодействии между школой и организацией социального обслуживания, БУ «Покачевская городская больница», муниципальными учреждениями культуры и спорта. Соглашения заключены с целью совместной реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, обучающихся в образовательных организациях города.

В МАОУ СОШ №1 созданы специальные условия для обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школа оборудована следующими

вспомогательными средствами: при входе в школу для детей - инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в школе имеется вертикальный подъемник, рядом на колонне установлена беспроводная кнопка для вызова сотрудника школы.

На каждом этаже школы оборудованы туалетные комнаты для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. У каждого кабинета имеются информационные таблички для слабовидящих детей.

В учреждении имеется паспорт доступности объекта социальной сферы.

Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование	Количество
1	Программно-аппаратный комплекс «Колибри».	1
2	Программно-методический комплекс по развитию речи, изучению окружающего мира, русского и иностранного языка, в том числе для детей с ОВЗ (образовательная версия) Живое слово. Кликер 6	3
3	Программно-методический комплекс для визуального программирования и создания интерактивных проектов (образовательная версия) Перво Лого 4,0	1
4	Программно-методический комплекс изучению основ алгоритмизации и программирования (образовательная версия) Лого Миры 3.0.	1
5	Набор для изучения основ конструирования и робототехники (для начальной школы) Базовый набор LEGO	1
6	Ноутбук	3
7	Многофункциональное устройство	1
8	Специализированная клавиатура с большими кнопками с минимальным усилием для позиционирования и ввода	1
9	Выносная компьютерная кнопка средняя	1
10	Компьютерный джойстик	1
11	Гарнитура	2
12	Блок розеток	1
13	Документ камера	1
14	Спикерфон	2
15	Наушники	2
16	Камера	1
17	Веб-камера	1
18	Базовое рабочее место обучающегося	1

2.7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся

Безопасность в школе предполагает формирование условий сохранения здоровья и жизни всех участников образовательного процесса, а также материальных ценностей, принадлежащих образовательному учреждению от пожаров, несчастных случаев, аварий и прочих нестандартных ситуаций с учетом техногенной и криминальной обстановки, технического и фактического состояния школы, природной территории и условий организации учебно-воспитательного процесса.

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. По всему периметру школы 21 камера наружного видеонаблюдения. Имеется уличное освещение в количестве 25 светодиодных светильников УСС-90 «Магистраль Ш». Ограждение по периметру выполнено в виде металлического сварного забора высота 1м. 50см., металлическая сварная конструкция, две калитки, одни ворота оборудованы навесным замком, ключ на вахте. В школе установлена противопожарная система с системой оповещения людей при пожаре, оснащена первичными средствами пожаротушения: огнетушители ОП-5 в количестве 45 штук. Так же в здании имеется 1 наружный противопожарный гидрант и 3 внутренних противопожарных гидрантов в зданиях ЛОЦ и Танцевальном зале.

Контрольно-пропускной режим в школе ведется в целях обеспечения безопасности учащихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными документами. Пропуск учащихся, работников и посетителей осуществляется через систему контроля управления доступом (СКУД), установленной в здании Школы при входе. При прохождении СКУД учащиеся, работники используют индивидуальную бесконтактную карту доступа (прокси карта). Пропуск в школу осуществляется по внутреннему графику режима образовательного учреждения. Дежурство и пропускной режим осуществляют работники вахты вахтеры, сторожа, охранник. Контроль деятельности осуществляют со стороны школы директор школы и его заместители. Непосредственно в здании установлены 37 камеры видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации.

Основными направлениями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе являются:

- Обучение школьников правилам поведения в криминогенных ситуациях
- Профилактика дорожного травматизма
- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Информационная безопасность
- Безопасность в области охраны труда.

В целях обеспечения *пожарной безопасности* в МАОУ СОШ №1 в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Разработка и утверждение документов по пожарной безопасности (планы, инструкции, приказы).
2. Обновлены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
3. Организация экскурсий в ПЧ 96. Беседа сотрудников пожарной части с детьми о мерах пожарной безопасности.
4. Проведены беседы с учащимися по технике безопасности (правила поведения при пожаре).
5. Проведение соответствующего инструктажа с учащимися по правилам поведения в пожароопасный период, а также проведение беседы об ответственности за поджог сухой травы.

6. Проверены средства, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (огнетушители, запасные выходы, пожарная сигнализация, пожарные краны).

7. Уточнены планы эвакуации в школе (в каждом классе проведена беседа инструктаж по правилам и порядку эвакуации в случае ЧС).

8. Регулярное проведение учебных эвакуаций из здания школы.

В течение отчетного периода 2020 - 2021 учебного года в школе была организована работа с дружиной юных пожарных, а именно:

- оформлен журнал учета проведения занятий, мероприятий с дружинами юных пожарных.

- были проведены занятия с юными пожарными на тему: «Меры пожарной безопасности в быту», «Первичные средства пожаротушения» (брошюра), «Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности детей подростков». Общешкольные инструктажи «Действия при пожаре. Правила эвакуации». Учебная эвакуация учащихся.

Проведены беседы с юными пожарными на тему: «Техническое оснащение пожарной охраны. Пожарный инструмент и оборудование. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование», «Лесные пожары: причины, тушение», показ видеороликов. Размещены листовки в уголках ПБ, информационных досках.

Команда ДЮП приняла участие в городских соревнованиях заняв 3 общекомандное место.

Статистика проведения учебных эвакуаций из здания школы на случай возникновения ЧС

Учебный год	Количество эвакуаций	Количество учащихся принявших участие в эвакуации из здания школы	Среднее время, затраченное на эвакуацию из здания школы	Оценка эвакуации
2018-2019	4	570	8 мин. 10 сек.	Удовл.
2019-2020	5	580	7 мин. 15сек	Удовл.
2020-2021	5	580	7 мин.10 сек	Удовл.

Статистика проведения занятий по отработке практических навыков в комнате задымления

Учебный год	Количество занятий	Количество учащихся принявших участие в эвакуации из комнаты задымления	Среднее время, затраченное на эвакуацию из комнаты задымления	Оценка эвакуации
2018-2019	7	250	56 сек	Удовл.
2019-2020	10	300	50 сек.	Удовл.
2020-2021	10	320	45 сек.	Удовл.

Согласно статистике, уровень проведения учебных эвакуаций и отработки практических навыков в случае возникновения пожара с каждым годом улучшается. На

следующий учебный год запланирована работа по уменьшению времени эвакуации и более четкому соблюдению правил эвакуации учащимися и сотрудниками школы.

В последнее время в связи с повышением террористической угрозы одним из главных критериев безопасности школы является *антитеррористическая безопасность*, которая обеспечивается благодаря комплексу организационных и технических мер.

Во избежание террористических актов в МАОУ СОШ №1 и прилегающей территории в соответствии с нормативно-правовыми документами в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников школы были проведены следующие мероприятия.

1. Назначены ответственные лица за проведение антитеррористических и противопожарных мероприятий
2. Соблюдение инструкций вахтерами и дежурными учителями по допуску в школу посторонних лиц
3. Проводятся практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории
 - подсобные помещения содержатся в порядке, проверяются регулярно
 - запасные выходы проверяются ежедневно на открывание.
 - постоянный состав МАОУ СОШ N 1 прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
5. Проводится актуализация паспорта антитеррористической защищенности
6. Проводятся обучающие мероприятия и инструктажи.
7. Проводятся общешкольные мероприятия по плану антитеррористической безопасности (общешкольные линейки, викторины, просмотр видеороликов).

Статистика проведения занятий по эвакуации из здания школы на случай возникновения террористической угрозы

Учебный год	Количество эвакуаций	Количество учащихся принявших участие в эвакуации из здания школы	Среднее время, затраченное на эвакуацию из здания школы	Оценка эвакуации
2018-2019	2	570	8 мин.20 сек	Удовл.
2019-2020	3	580	7 мин.50 сек	Удовл.
2020-2021	4	580	7 мин. 30 сек	Удовл.

Проводимые мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности, обеспечению противопожарной защищенности в МАОУ СОШ №1 способствовали сплочению классных коллективов и укреплению нравственного климата в них.

В результате успешной профилактической работы, фактов экстремизма с участием учащихся нашей школы не зафиксировано.

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по *профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*. Цель работы — создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного

поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия по профилактике дорожного травматизма:

1. Определены маршруты первоклассников от школы до дома
2. Проведение инструктажей по правилам ДД (1-11 классы)
3. Проведение акций, конкурсов, викторин согласно плану мероприятий (акция "Внимание водитель», «Внимание! Дети на дороге", Посвящение в пешеходы и др.)
4. Проведение уроков по безопасности дорожного движения на предметах ОБЖ
5. Актуализация паспорта дорожной безопасности
6. Работа отряда Юных инспекторов дорожного движения

В течение учебного года в школе проводились занятия по внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения». Учащиеся приняли участие в окружных соревнованиях, где заняли призовые места.

Можно сделать вывод, что работа по профилактике ДДТТ за 2020-2021 год проведена на должном уровне. Вместе с тем окружные соревнования выявили некоторые пробелы в знаниях практической части у учащихся. Данные пункты (автогородок, фигурное вождение велосипеда) требуют более детального изучения в следующем учебном году.

Необходимые меры безопасности в школе затрагивают не только защиту от проникновения или возгорания, но также понятия *информационной защиты*, для реализации которой педагогам и родителям важно сформировать у школьников привычку использовать интернет-пространство исключительно в образовательных целях, привить представления об интернет-культуре.

В школе устанавливаются контент-фильтры, исключая доступ учеников к сайтам, содержащим информацию о наркотиках, суициде и порнографии. Также осуществляется просвещение участников образовательного процесса о защите детей от информации, причиняющей им вред. В школе действует кибердружина - волонтерская организация, борющаяся с опасным контентом в интернете.

Техника безопасности в школе для учащихся и учителей обеспечивается удовлетворительными *условиями труда*. В первую очередь, обеспечивается комплекс мер, состоящих из следующих мероприятий:

1. Соблюдение учащимися требований поведения в школе.
2. Проведений инструктажей по технике безопасности (уроки физической культуры, технологии).
3. Обучение навыкам оказания первой помощи.

В период 2020-2021 учебного года в образовательном учреждении продолжалась работа по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении. В начале учебного года со всеми учащимися (и со вновь поступающими в течение учебного года) проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи по каждому вопросу проводятся не реже одного раза в четверть. А также инструктажи в обязательном порядке проводятся перед общешкольными мероприятиями и перед каникулами. В каждом классном кабинете во время учебного года размещены памятки о безопасности детей.

На переменах в течение последней недели перед каникулами или в связи определенных мероприятий производится прокат видеороликов о безопасном поведении в школе, дома, на льду, водных объектах, на вокзалах, на дорогах и т.д. На классных часах с детьми и на родительских собраниях с родителями проводятся беседы о безопасности детей. Рассылаются тематические памятки в классные группы и группы родителей посредством WhatsApp Viber. Памятки размещены на сайте школы в разделе Безопасность.

Учебный период	Количество несчастных случаев, связанных с учебным процессом
2018-2019	0
2019-2020	1
2020-2021	0

Анализ детского травматизма в 2020-2021уч.году, не относящегося к несчастному случаю, во время образовательного процесса по месту происшествия:

Место происшествия	травма	кол-во
Учебные занятия в спецкабинете	ссадина,порез	9
	колотая рана	1
Учебные занятия на физкультуре (спорт)	попали мячом	17
	упал	12
	ушибся	7
	ожог рук о канат	1
перерывы	боловство	13
	драка	3
	ушибы	29
	порез бумагой	1
	царапина	4
	Колотая рана неба карандашом	1
Итого:		98 случаев

Данные по обучению по охране труда (ОТ) в обучающих центрах

Вид обучения	Всего обучено человек			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Пожарно-технический минимум	3	6	3	3
Оказание первой медицинской помощи	Все педагоги	Все педагоги	Все педагоги	Все педагоги
Охрана труда	4	2		6
Электробезопасность		1		5
Курсовое обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (ГО и ЧС)	6			
Противодействие экстремизму и терроризму	4			

Подготовка и переподготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)			8	
---	--	--	---	--

Аттестация рабочих мест была проведена 2018 году: 45 основных мест – всего 73 места. С введением нового рабочего места в 2021-2022 уч.г. необходимо провести аттестацию места Инженер-электроник.

В 2020-2021 учебном году проведены медосмотры для сотрудников школы на сумму 347 537,80 рублей (80 человек).

	Возврат ФСС страховых взносов
2018	17129,08
2019	19102,54
2020	19856,84
Ожидаемое	21577,44

2.8. Организация питания и медицинского обслуживания

Школа - это среда, где дети проводят значительную часть дня, а значит, испытывают на себе ее воздействие. В связи с этим сохранение и укрепление здоровья обучающихся всегда было и остается зоной особого внимания работников школы.

Деятельность МАОУ СОШ №1 в данном направлении носит комплексный характер, предполагающий: совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья школьников, организацию отдыха обучающихся, проведение спортивных массовых мероприятий и других мер, направленных на формирование у школьников ценностей здорового образа жизни.

Предоставление горячего питания осуществляется в столовой квалифицированными работниками МУП «Комбинат питания» г. Мегион.

С целью формирования навыков здорового питания в школе реализуется программа «Здоровое школьное питание».

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд, и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

- усилена система контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 "О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов" 263 ученика 1- 4 классов получает бесплатное питание.

В 2020-2021 учебном году двухразовое горячее питание предоставлялось следующим категории обучающихся:

- дети из малообеспеченных семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети - инвалиды;
- дети из многодетных семей.

Для всех остальных обучающихся питание организовывалось за счет субсидии из окружного и местного бюджета, средств родителей (горячий завтрак):

Параллель	Нельготная категория	Льготная категория	Обучающиеся, не получающие питание	Обучающиеся на дому, получающие компенсацию	ИТОГО
1-4 классы	163*	96	0	4	263
5-9 классы	168	80	10 (отказ)	4	262
10-11 классы	40	10	0	0	50
ИТОГО	368	186	10	8	575

* получают бесплатное питание (завтрак)

Пища готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользовались порядка 293 учеников 1-11 классов ежедневно, что составляет 51,2%, а также учителя и обслуживающий персонал школы. В ассортименте школьного буфета всегда имелись в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли, минеральная вода, чай в индивидуальной упаковке. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии, мобильной группой из числа представителей родительской общественности по контролю за качеством питания.

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

Сравнительные результаты охвата горячим питанием

Классы	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			
	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся, получающие питание за счет средств окружной субсидии и средств родителей	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся, получающие питание за счет средств окружной субсидии и средств родителей	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся 1-4 класса, получающие бесплатные завтраки	Обучающиеся, получающие питание за счет средств местного бюджета и средств родителей
1 – 4 классы	260	78	178	258	100	155	263	96	163	0
5 – 9 классы	249	59	187	247	64	176	262	80	0	168
10 – 11 классы	70	12	58	76	16	60	50	10	0	40
Итого	579	149	423	571	180	411	575	186	163	208

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, охваченных горячим питанием составляет 557 (96,8%) ученик. Не получают горячее питание 18 (3,1%) человек. Из них: 10 человека по причине отсутствия софинансирования за счет средств родителей (законных представителей) и 8 (1,2%) детей-инвалидов, обучающихся на дому, которым выплачивается денежная компенсация за двухразовое питание в размере 2986,67 рублей.

Вопрос организации питания рассматривался на общешкольном родительском собрании, на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом.

Особое внимание в МАОУ СОШ №1 уделяется вопросам формирования навыков здорового питания. При этом работа ведется со всеми участниками образовательного процесса. В 2020- 2021 учебном году 103 учащихся и 145 взрослых (родители учащихся и педагоги) прошли обучение по санитарно-просветительским программам "Основы здорового питания (для детей школьного и дошкольного возраста)" ФБУН "Новосибирский институт гигиены".

Ежегодно на общешкольном родительском собрании рассматриваются особенности предоставления горячего питания в текущем учебном году.

Для родителей при проведении родительского контроля ООО «Комбинат питания» проводилась дегустация блюд, представленных в меню.

В течение учебного года классными руководителями проводятся тематические классные часы по теме «Правильное питание-залог здоровья». Информационные минутки и беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и правильном питании. Обновляется информация на официальном сайте школы.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийском уроке безопасности по теме «Правильное питание».

Для учащихся 1-4-х классов были предложены следующие темы:

- «Что такое пища»;
- «Что такое сбалансированное питание»;

- «Что такое режим питания».

Вниманию 5-11-х классов к рассмотрению были предложены следующие вопросы:

- «Что такое пища»;
- «Что такое сбалансированное питание»;
- «Что такое режим питания»;
- «Как правильно выбирать продукты в магазине»;
- «Гигиена органов пищеварения».
- «Предупреждение желудочно-кишечных инфекций».

Были продемонстрированы видеоролики:

- «Правильное питание: меню для подростков»;
- «Основные правила питания для младших школьников».

В столовой и на пищеблоке соблюдаются все санитарные эпидемиологические требования.

Таким образом, анализ организации питания в МАОУ СОШ №1 показал, что образовательным учреждением проводится планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Регулярно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов за качеством продукции (наличие сертификата соответствия продуктов, соответствие сроков годности продуктов и условий хранения). В течение учебного года нарушений не выявлено. Контроль осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии и мобильная группа из числа представителей родительской общественности. Приказом директора школы от 10.09.2020 года №637-О создана мобильная группа для осуществления общественного контроля за организацией и качеством предоставления питания в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году проведено 14 рейдов по контролю за организацией питания представителями родительской общественности. В ходе проверки были выявлены незначительные нарушения. Информация о выявленных недостатках (отсутствие салфеток, крошки на стульях, несоблюдение режима личной гигиены учащимися) доведена до работников пищеблока, классных руководителей. По результатам проверки дополнительно проведены беседы с учащимися о необходимости соблюдения мер личной гигиены.

Информация по итогам проверки членами мобильной группы ежемесячно доводится до сведения классных руководителей.

Во исполнение подпунктов статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в установленном в порядке фельдшером БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница».

Медицинский кабинет оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения.

В школьном медицинском кабинете на каждого ученика заведена карта индивидуального развития Ф-26, в которую заносятся: данные учащегося, данные о родителях, перенесенные заболевания, пропуск занятий по болезни, сведения о

диспансерном наблюдении, иммунопрофилактические мероприятия, данные о плановых профилактических медицинских осмотрах. Также в медкабинете имеется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению, списки детей подготовительной и специальной медицинской групп.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья. По результатам медицинского осмотра школьники с выявленной патологией были направлены в лечебно-профилактическое учреждение для проведения дополнительных лабораторных исследований и консультаций узких специалистов. Данные о состоянии здоровья детей доведены до сведения учащихся и их родителей. По результатам обследований проводится мониторинг уровня здоровья, уровня физического развития. По итогам ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся ведется мониторинг выявленных заболеваний.

Сравнительная таблица результатов медицинских осмотров

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Осмотрено	142	495	285	229
кариес	47/33%	279/56%	91/31.9%	122/53%
миопия	44/31%	147/30%	103/36%	76/33%
плоскостопие	2/1%	13/2,6%	15/5.2%	7/3%
сколиоз	2/1%	13/2,6%	12/4.2%	5/2%
нарушение осанки	0	1/0,2%	9/3,1%	0
ожирение	25/18%	74/15%	58/21%	19/8%
недостаточность питания	9/6%	30/6%	25/8.7%	31/13%

По результатам медицинского осмотра:

На первом месте – кариес - 53%;

На втором месте - миопия - 33%;

На третьем месте – недостаточность питания - 13%;

На четвертом месте – ожирение - 8%;

На пятом месте – сколиоз – 2%.

В школе всем детям обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с декретированными возрастами. Прививочная кампания в 2020-2021 учебном году прошла планомерно. Индекс здоровья (число детей, не болевших ни разу в году, общему числу детей) составляет 51 %.

В течение 2020-2021 учебного года в школе проводились ограничительные мероприятия по профилактике инфекционных болезней:

№ пп	Приказ	Класс	Каб.	Заболевание	Период
1.	26.03.21г. №220-О	3А	№10	Ветряная оспа	С 26.03.21г. по 15.04.21г.
2.	05.04.21г. №236-О	5В	№26	Ветряная оспа	С 05.04.21г. по 25.04.21г.
3.	12.04.21г. №250-О	1Б	№13	Кишечная инфекция	С 12.04.21г. по 18.04.21г.
4.	11.05.21г. №306-О	7Б	№23	Ветряная оспа	С 11.05.21г. по 31.05.21г.
5.	11.05.21г. №307-О	4Б	№14	Ветряная оспа	С 11.05.21г. по 31.05.21г.

В рамках классно-обобщающего контроля в 1-ых, 4-ых, 5-ых, 8-ом, 10-ых классах были проведены следующие мероприятия:

Период	Классы	Проведенная работа
Ноябрь 2020г.	5А, 5Б, 5В	1. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 2. Анализ расписания; 3. Проверка дневников – аналитическая справка.
Декабрь 2020г.	1А, 1Б, 1В	1. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 2. Анализ расписания; 3. Группы здоровья; 4. Измерение и анализ веса портфелей обучающихся. 5. Рекомендации участникам образовательного процесса.
Декабрь 2020г.	10А	1. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 2. Краткий анализ расписания.
Апрель 2021г.	8Б	Краткий анализ социального паспорта класса. Справка.
Май 2021г.	4А, 4Б, 4В	1. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 2. Анализ расписания; 3. Группы здоровья.

2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность педагогическими кадрами составила в 2020-2021 учебном году составила 100%. В конце учебного года образовалась вакансия учителя физики в связи с увольнением одного сотрудника и уходом в декретный отпуск другого.

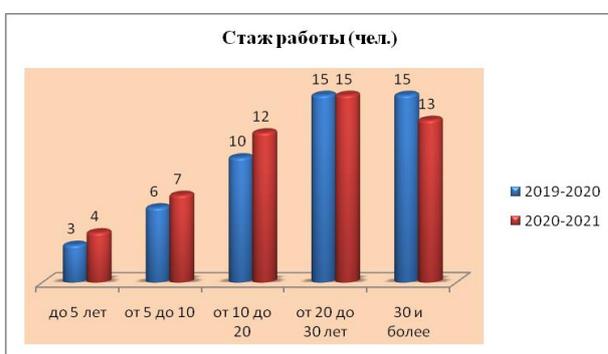
На 15.06.2020 педагогический коллектив школы состоял из 51 педагогический работник, это на 2 человека больше, чем в прошлом учебном году.



Образование педагогов школы находится на высоком уровне, из 51 педагогических работников 92% имеют высшее образование, 8% - среднее профессиональное:



Большинство педагогических работников школы с точки зрения как биологического, так и профессионального возраста находятся в продуктивном периоде своей профессиональной жизнедеятельности.



Коллектив школы – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет **61%**. Однако остальные **39%** не имеют аттестации, в том числе на соответствие занимаемой должности.

В ходе аттестационной кампании в 2020-2021 уч.г. процедуру аттестации успешно прошли 6 работников школы (в 2019-2020 уч.г. – 6 человек), что составляет **12 %** от общего числа педагогических работников школы. Из них: подтвердили **высшую категорию 2 человека:** Выходцева О.Е., Науменко О.Н. (Приказ №10-П1969 от 23.12.2020), **1 категорию 1 человек:** Сунагатова Е.В. (Приказ №10-П-1478 от 13.10.2020) и установили: **высшую категорию 1 человек:** Дымченко В.В. (Приказ №10-П-1847 от 08.12.2020), **1 категорию 2 человека:** Грицкова А.Н. (Приказ №10-П-1847 от 08.12.2020), Тагирова Р.И. (Приказ №10-П-1663 от 10.11.2020).

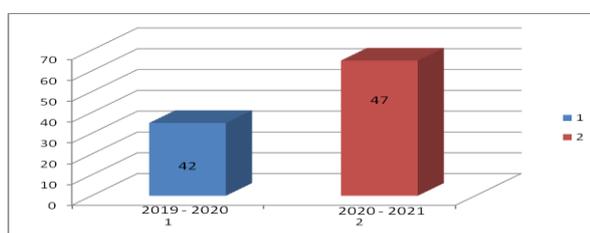
Правительственные и отраслевые награды (чел.):

Ветеран труда	5
Почетный работник общего образования	2
Отличник народного просвещения	0
Почетная грамота Министерства образования и науки	7
Благодарность Министерства образования и науки	1
Благодарственная грамота Губернатора ХМАО-Югры	2
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	2
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	12
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики	6

ХМАО-Югры	
Почетная грамота Главы города	5
Благодарственное письмо Главы города	3
Почетная грамота Думы города	2
Благодарственное письмо Думы города	3
Почетная грамота управления образования	24
Благодарственное письмо управления образования	12
Почетная грамота образовательной организации	6
Благодарность заместителя главы города	3
Иные награды	3

Развитие кадрового потенциала школы в 2020-2021 учебном году осуществлялось в соответствии с планом реализации подпрограммы "Повышения профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических работников» в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития МАОУ СОШ №1 разработана и утверждена программа "Эффективный учитель".

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли **51 педагог и специалисты школы из них: АУП – 6 человек, 47 педагогов, 3 специалиста** (прошедшие курсы по нескольким темам учитываются 1раз), что составляет **97 %** от общего числа педагогических работников школы. Повышение квалификации осуществлялось по **41** направлению:



Педагоги повысили профессиональное мастерство, прослушав следующие курсы:

№ n/n	Наименование КПК	Количество часов	Количество слушателей
1	«Противодействие коррупции в системе образования: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер»	72	6
2	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего)»	112	7
3	«Активные методы обучения на уроках в условиях реализации ФГОС»	72	1
4	«Вопросы проектирования и реализации образовательного процесса по учебному предмету «Технология»»	36	2
5	«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидности»	72	6
6	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»	72	1

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

7	«Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья»	72	1
8	«Использование современных дистанционных технологий в интерактивном обучении в организации образовательного процесса в школе в условиях санитарно – эпидемиологической обстановке с учетом требований ФГОС»	72	1
9	«Оказание первой помощи детям и взрослым»	180	1
10	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения»	36	1
11	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий единого государственного экзамена по программам среднего общего образования, по предметам русский язык и литература»	36	4
12	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»	72	1
13	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	36	1
14	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»	108	1
15	«Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании»	72	1
16	«Английский язык. Пробный вариант ЕГЭ. 11 класс»	72	1
17	«Современные педагогические технологии: эффективное применение в образовательном процессе в контексте реализации ФГОС»	108	2
18	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программе среднего общего образования»	36	3
19	«Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся»	74	1
20	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС»	144	1
21	«Психолого – педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»	72	1
22	«Преподавание учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС»	72	1
23	«Русский язык: повышение грамотности: и культуры речи»	-	1
24	«Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	36	1
25	«Проектирование и реализация деятельности педагога – организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	72	1
26	«Русский язык как инструмент успешной коммуникации».	-	1

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

27	«Профилактика коррупции в образовании	72	1
28	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	72	1
29	«Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации»	36	1
30	«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования»	36	4
31	«Организационно – методические условия внедрения методологии наставничества в образовательной организации» 36 часов № 2621	36	1
32	«Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получивших образовательную услугу в дистанционной форме»	18	8
33	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»	72	1
34	Преподавание учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России в условиях ФГОС»	72	1
35	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях ФГОС»	144	1
36	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	72	1
37	«Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС»	72	1
38	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	72	1
39	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	140	14
40	Правила оказания первой помощи пострадавшим	16	23
41	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	144	8

В рамках национального проекта «Образование» учителя школы прошли курсы повышения квалификации:

- В рамках регионального проекта «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» через ресурс «одного окна» курсы повышения квалификации прошли 3 педагога школы. Курсы по теме «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» прошли 8 педагогов.

- В рамках регионального проекта РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов школы.

- В рамках регионального проекта «ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ» обучение проходят 6 педагогов предметников.

- В рамках регионального проекта РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов школы.

- В рамках федерального проекта «УКРЕПЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ» национального проекта «Демография» 32 педагога школы прошли обучение по программе «Основы здорового питания для школьников».

В 2021 году рамках корпоративного обучения, организовано для педагогического состава прохождение дистанционных курсов на образовательном портале «Академия Ресурсы образования» по темам:

1. «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» объем 140 часов, участие приняло 14 классных руководителей;
2. «Правила оказания первой помощи пострадавшим» объем 16 часов, участие приняло 23 педагога школы.

В 2020 – 2021 году педагоги школы прошли платные КПК за счет внебюджетных средств и средств и внебюджетных источников

Наименование показателя	Израсходовано					
	Количество человек	расходы всего, в том числе	средства местного бюджета	средства бюджетов субъектов РФ	средства федерального бюджета	внебюджетные средства
дополнительное профессиональное образование	17	46 987,00	0,00	25 740,00	0,00	21 247,00

Анализ КПК сотрудников школы №1 показал что **65%** проходили курсы рекомендованные Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, которые организует и проводит Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», Нижневартовский государственный университет, федеральное гос. автономным образовательным учреждением дополнительного проф. образ «Академия реализации госуд политики и проф.развития работников образования Мин просвещения РФ», и **35%** сотрудников школы прошли КПК на иных образовательных порталах и сайтах.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в 2021 – 2022 году по результатам опроса педагогического коллектива школы был составлен список наименования курсов и запланировано слушание следующих курсов.

№	Наименование курсов	Численность педагогических работников	Руководитель образовательной организации (директор, заместитель директора), из них
1	Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС, 40 час.	15	2
2	Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 24 часа	3	1
3	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной	1	0

	грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 час.		
4	Использование современных средств обучения педагогического кванториума в естественно-научной исследовательской и проектной деятельности школьников, 40 час.	1	1
5	Подготовка обучающихся к участию в творческих литературных конкурсах, 16 час.	10	1
6	Навыки Будущего для учителя Настоящего, 25 часов	42	1
7	Наставничество в образовательных организациях (с учетом лучших международных и региональных практик), 76 час.	3	1
8	Наставник молодого педагога (с учетом лучших международных и региональных практик), 72 часа	2	1
9	Дистанционное (электронное) обучение в образовательной организации, 72 часа	3	1
10	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, 16 час.	24	1
11	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности, 38 часов	10	1
12	Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам, 16 час.	0	2
13	Формирование ИКТ-грамотности школьников, 72 часа	6	0

Рекомендации на следующий учебный год:

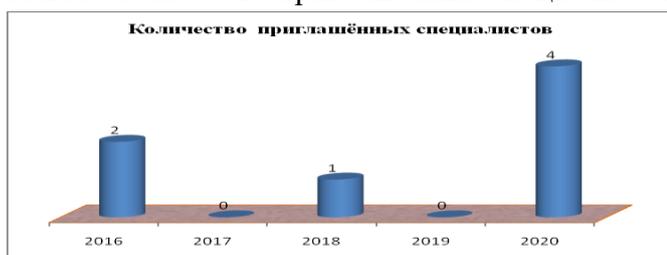
- в 2021 - 2022 году осуществить индивидуальное самообразование при помощи КПК на основе собственных планов и пожеланий педагогов.

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

- в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение с целью повышения квалификации;

- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

Коллектив школы стабильно пополняется новыми кадрами, в том числе благодаря социальной поддержке администрации города. В 2020 году были приглашены учителя русского языка и литературы, математики и начальных классов. За последние 5 лет это максимальное количество приглашённых специалистов.

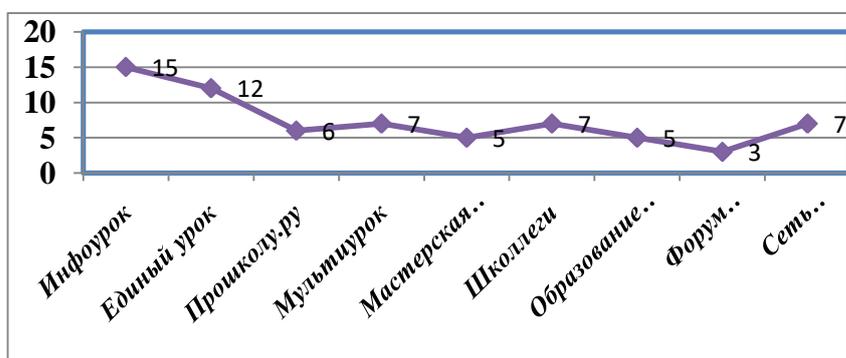


Повышение методического уровня и профессиональной компетенции педагогов школы осуществлялось в рамках работы методических объединений школы. Согласно приказу директора школы в течение 2020-2021 учебного года действовало 4 ШМО: естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, художественно-эстетического цикла и ЗОЖ и объединение учителей начальных классов. В начале 4 четверти было принято решение о создании ШМО по работе с одарёнными детьми. Согласно проведённому опросу педагогических работников **92% удовлетворены** работой ШМО и **8% не удовлетворены**. Однако педагогами было отмечено, что в условиях потокового режима работы ШМО контактировало формально, часть педагогов не понимают смысла ШМО, в которых состоят. В ходе анкетирования также были вынесены следующие предложения по улучшению работы ШМО:

1. Неделя по предмету школе нужна;
2. Оказание взаимопомощи, разработка совместных идей, обмен опытом;
3. Проводить заседания с направлением на развитие профессионального потенциала, на сплочение учителей, на изучение новых и совершенствование имеющихся методик преподавания.

Повышение профессиональной компетенции осуществлялась педагогами через участие в ассоциациях и интернет сообществах. Это позволило им легко решать ряд важных задач, решение которых раньше было возможно лишь при непосредственной встрече и обмене информацией по почте или через электронные носители.

Участие педагогов в ассоциациях и сообществах



Методическая работа школы нуждается в преобразовании и модернизации, поэтому в 2021-2022 учебном году следует уделить особое внимание к планированию и целостности работы.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Реализуемые в школе образовательные программы

Эффективным средством реализации основной образовательной программы, в том числе адаптированной образовательной программы, на всех уровнях образования являются современные педагогические технологии (здоровьесбережения, игровые, личностно - ориентированные, технологии проблемного обучения и т.д.). В текущем учебном году в период карантинных мероприятий активно использовались дистанционные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы.

Начальное общее образование

Образовательная программа начального общего образования определяет содержание и обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов учебной деятельности. Основным приоритетом деятельности на уровне начального общего образования является формирование у учащихся универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения. Реализуемые программы - программа развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова и образовательная система «Школа России» обеспечивают развитие индивидуальных особенностей и склонностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Занятия физической культурой в классах со 2-го по 4-ый осуществляются в рамках урочной деятельности в объёме 2-х часов в неделю. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен дополнительный час на изучение предмета «Физическая культура».

По модульному принципу строится изучение предмета “Основы религиозных культур и светской этики” в 4-х классах («Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры»). Формирование групп по предмету ОРКСЭ осуществляется на основе совместного выбора модуля учащимся и родителями (законными представителями). В 2020-2021 учебном году модули «Основы мировых и религиозных культур», «Основы буддистской культуры», «Основы иудейской культуры» выбраны не были.

Разработана и реализуется на ступени начального общего образования адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (варианты 7.1., 7.2.), адаптированная общеобразовательная программа для слабовидящих, адаптированная общеобразовательная программа для детей.

Основное общее образование

Образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с программой начального общего образования и опирается на возрастные особенности подросткового возраста. Приоритетом на ступени основного общего образования является направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов, которые включают в себя освоенные учащимися универсальные способы деятельности, составляющие основу умения учиться. Основной способ достижения метапредметных результатов – реализация надпредметных программ в урочной деятельности через планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учётом не только передачи знаний и технологий, но и формирования метапредметных умений.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы по следующим предметам:

- «Иностранному языку» (V-IX классы);
- «Технологии» (V-IX классы);
- «Информатике и ИКТ» (V-IX классы).

За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору учащихся и родителей (законных представителей) были определены часы для «усиления» отдельных предметов:

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

Класс	Общеобразовательный предмет	Кол-во часов
5	Информатика	1
6	Информатика	1
7	Алгебра	1
8	Алгебра	1
9	Алгебра	1
	Информатика	1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в учебном плане МАОУ СОШ №1 так же в следующем направлении: увеличение количества часов базового компонента по предметам: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в 5-9 классах соответственно по 0,5 часов в неделю на каждый предмет.

В 2020-2021 учебном году организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

1-4 класс

Направленность	Наименование объединения	Руководитель	Кол-во часов	Возраст /классы
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Беспоместных Т.С.	1	4
Общекультурное	Вокально-хоровое объединение	Пестрякова Н.И.	5,5	1-4
Духовно-нравственное	Истоки	Швец В.В., Беспоместных Т.С., Дударенко И.М., Селиванец Ю.С.	4 – 1 на параллель	1-4
Социальное	ЮИД - Юные инспектора дорожного движения	Вершинин А.В., Строжкова Н.В.	4	3-4
	Школьная студия мультипликационных фильмов	Исакова А.В.	2	1-6
Спортивно-оздоровительное	Футбол	Дымченко В.В.	4	1
	Шахматы	Волохов В.О.	2	1-4
ИТОГО:			22,5	

5-9 классы

Направленность	Наименование объединения	Руководитель	Кол-во часов	Возраст /классы
Общеинтеллектуальное	Медиаволонтеры	Шалабанова Е.Д.	2	8а
	Техническое конструирование	Дихтенко В.Г.	4	6-8
	Финансовая грамотность	Ходырева М.Н.	1	9
	Профкарьева	Вершинина О.В.	2 (по 1 часу на каждый класс)	8
	Билет в будущее	Вершинина О.В.	1	8

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

	Уроки настоящего (Сириус)	Нургалиева Р.Р.	1,5	7-9
Общекультурное	Художественное творчество	Сафарова Г.Т.	2,5	5-9
Духовно-нравственное	ОДНРК	Бондаренко В.В.	3	5
	ЮНАРМИЯ	Вершинин А.В.	5	5-9
Социальное	ДЮП (Дружина юных пожарных)	Вершинин А.В.	2	6
Спортивно-оздоровительное	Футбол – мальчики	Дымченко В.В.	2,5	9
	Самбо	Скриплюк В.Ф.	2	5
	Баскетбол	Скриплюк В.Ф.	2	6-7
	Шахматы	Волохов В.О.	3	5 – 9
ИТОГО			33,5	

10 классы

Направленность	Наименование объединения	Руководитель	Кол-во часов	Возраст /классы
Общеинтеллектуальное	Уроки настоящего (Сириус)	Нургалиева Р.Р.	0,5	10
Общекультурное	Художественное творчество	Сафарова Г.Т.	0,5	10
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	Вершинина О.В.	1	10
	ЮНАРМИЯ	Вершинин А.В.	1	10
Социальное	Волонтерский Центр «Я+Ты»	Праля В.Н.	2	10
Спортивно-оздоровительное	Футбол – мальчики	Дымченко В.В.	0,5	10
	Шахматы	Волохов В.О.	1	10
ИТОГО			6,5	

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по данной предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в VIII-IX классах за счет внеурочной деятельности реализуются профориентационные программы для выбора дальнейшего обучения на профильном уровне и построения индивидуального учебного плана: «Билет в будущее», «Профкарьера», «ПРОектория», «Большая перемена», «Финансовая грамотность».

Для удовлетворения потребностей всех категорий учащихся, том числе и учащихся с ОВЗ, в школе разработана и реализуется на ступени основного общего образования адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.1.), для детей с НОДА и детей с умственной отсталостью. Образовательный

процесс для таких категорий учащихся строится инклюзивно либо по индивидуальному учебному плану на дому.

Среднее общее образование

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает преемственность с уровнем основного общего образования и ориентирована на реализацию ключевых направлений развития образования: профилизация обучения и подготовка к осознанному выбору профессионального пути, поддержка талантливых детей, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения обучающегося в самообразовании, для реализации индивидуального образовательного маршрута.

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии

Основная содержательная идея, реализуемая в профильной школе – предоставить каждому учащемуся возможность сформировать собственную жизненную позицию и спроектировать свою социальную и профессиональную карьеру, развивать лидерские качества. Отличительная особенность профильной школы - создание условий для включения старшеклассников в процесс проектирования и осуществления реальных индивидуальных планов движения по «лестнице успеха». С этой целью в школе реализуется в 10 классе два профиля: естественнонаучный, гуманитарный (часть учащихся обучается на индивидуальном учебном плане) в 11 классе четыре профиля: социально-гуманитарный, социально-экономический, физико-математический, химико-биологический. На профильном уровне изучались такие предметы, как: русский язык, история, обществознание, математика, экономика, информатика, физика, химия, биология.

3.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в школе организовано путём реализации платных образовательных услуг. Накануне учебного года в школе проводится изучение запроса родителей (законных представителей) и учащихся на организацию платных образовательных услуг.

В целях реализации «дорожной карты» по развитию дополнительного образования на территории города Покачи администрация МАОУ СОШ №1 *реализует следующие платные образовательные услуги:*

1. Организация групповой предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника».
2. Осуществление углубленной психологической диагностики личности и консультирования.
3. Проведение групповых занятий по адаптации детей к условиям школьной жизни.
4. Проведение групповых занятий «Знания плюс».
5. Организация мастер – классов по различным направлениям декоративно – прикладного творчества (вязание, квиллинг, соленое тесто, бисероплетение, топиарий, оригами, роспись посуды, изготовление кукол) (в группе).

6. Проведение групповых занятий «Укрепление здоровья» (по одной из программ на выбор).

7. Организация групповых занятий по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun».

8. Проведение групповых занятий по хореографии, вокалу, актёрскому мастерству, театральному искусству, живописи (по одной из программ на выбор).

9. Организация групповых занятий «Занимательная информатика».

10. Организация групповых занятий по моделированию.

11. Организация групповых занятий «Познай физику: задачи, эксперименты».

12. Организация групповых занятий «Юный исследователь».

13. Организация групповых занятий «Умники и умницы».

14. Организация досуга (индивидуально по заказу родителей (законных представителей));

По итогам мониторинга за 2020- 2021 учебный год востребованными платными услугами стали:

- проведение групповых занятий «Знание плюс»;
- организация групповой предшкольной подготовки;
- организация занятий по английскому языку;
- организация групповых занятий по моделированию;
- проведение групповых занятий «Укрепление здоровья»

В 2020-2021 учебном году заключено 631 договор об оказании платных образовательных услуг по направлениям образовательных программ:

	2018	2019	2020	2021 (1 полугодие)
Всего заключено договоров	327	421	432	199
Направления:				
- Техническое	107	71	96	7
- Естественно-научное	9	222	86	103
- В области физической культуры и спорта	46	34	64	19
- Социально-педагогическое	259	-	186	70

В 2021-2022 учебном году запланировано провести перерасчет тарифов на оказываемые платные услуги и исключить из списка платных образовательных услуг, оказываемых МАОУ СОШ №1 следующие невостребованные услуги:

- «Проведение углубленной психологической диагностики личности и консультирования»;
- «Проведение групповых занятий по адаптации детей к условиям школьной жизни»;
- «Организация досуга (индивидуально по заказу родителей (законных представителей))»;
- «Проведение групповых занятий по хореографии, вокалу, актерскому мастерству, театральному искусству, живописи (по одной из программ на выбор)».

3.3. Организация изучения иностранных языков

Глобализация экономических процессов делает знание иностранных языков на сегодняшний день не только приятным и полезным бонусом к багажу знаний, но и необходимостью. Оно поможет получить хорошую работу в будущем или легко ориентироваться в путешествии по другой стране. Понимая это изучение иностранного (английского) языка в МАОУ СОШ №1 организовано со 2 по 11 классы.

Урок иностранного языка имеет свою специфику, так как, в отличие от других предметов, в качестве основной цели обучения выдвигается формирование коммуникативной компетенции учащихся. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Именно преподавание, организованное на основе заданий коммуникативного характера, обучение иноязычной коммуникации, используя все необходимые для этого задания и приемы, являются отличительной особенностью урока иностранного языка.

3.4. Реализация прав на изучение родного языка

С целью реализации прав на изучение родного языка в учреждении проводится работа по изучению потребности в изучении родного языка. Согласно проведённому анкетированию учащихся и родителей (законных представителей) в 2019-2020 учебном году в качестве родного языка был определён русский язык. В учебном плане на изучение родного (русского) языка, литературного чтения и литературы на родном (русском) языке за счёт часов русского языка, литературного чтения и литературы было определено по 0,5 часов по каждому предмету.

3.5. Реализация программы духовно-нравственного развития

Программа духовно-нравственного развития в школе реализуется через курсы внеурочной деятельности: ОРКСЭ, «Истоки», ОДНКР «Нравственные основы семейной жизни».

В рамках реализации духовно – нравственного воспитания образовательная организация взаимодействует с религиозными общественными объединениями и национально – культурными автономиями:

- Местная православная религиозная организация «Приход Храма Покрова Божий Матери»;
- Местная мусульманская религиозная организация города Покачи Соборная мечеть;
- Покачевская местная национально-культурная общественная организация «Дружба народов Дагестана»;
- Общественная организация «Национально-культурная автономия татаро-башкир города Покачи «Туган як».

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

В целях установления эффективного сотрудничества с религиозными объединениями города Покачи, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций между управлением образования администрации города Покачи и религиозными объединениями (Местной организацией православного прихода Покрова Божией Матери города Покачи и Местной мусульманской религиозной организацией города Покачи Соборная мечеть) заключены соглашения о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность охватывает 5 направлений: социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное. Охват учащихся представлен в таблице:

№ п\п	Наименование направления/программы	2018-2019	2019-2020	2020 –
		у.г.	уч.г.	2021 уч.г
Количество обучающихся				
1.	Социальное направление	30	30	183
1.1.	ЮИД - Юные инспектора дорожного движения	15	15	15
1.2.	ДЮП (Дружина юных пожарных)	15	15	15
1.3.	Школьная студия мультипликационных фильмов	-	-	15
1.4.	Профкарьева	-	-	48
1.5.	Волонтерский Центр «Я+Ты»	-	-	90
2.	Общекультурное направление	53	45	30
2.1.	Вокально-хоровое объединение	15	15	15
2.2.	Мир фантазий (для детей с ОВЗ)	8	-	-
2.3.	Ритмика	15	-	-
2.4.	ВИА (вокально-инструментальный ансамбль)	15	-	-
2.5.	Кукольный театр	-	15	-
2.6.	Дизайн-студия «Акцент»	-	15	15
3.	Духовно-нравственное направление	209	325	396
3.1.	Истоки	68	187	260
3.2.	Театр-творчество-дети	15	15	-
3.3.	Юные казаки	15	-	-
3.4.	ОДНРК	51	48	72
3.5.	Мариинская школа	15	15	-
3.6.	Девыцы-умелицы	15	15	-
3.7.	ЮНАРМИЯ	15	45	40
3.8.	Будущие Юнармейцы	15	-	-
3.9.	Нравственные основы семейной жизни	-	-	24
4.	Общеинтеллектуальное направление	68	130	143
4.1.	Фабрика миров	23	-	-
4.2.	Раннее изучение физики	15	-	-
4.3.	Медиаволонтеры «Ритм»	15	15	15
4.4.	Финансовая грамотность	-	100	83
4.5.	Техническое конструирование	-	15	15
4.6.	Уроки настоящего (Сириус)	-	-	15
4.7.	Билет в будущее	-	-	15
5.	Спортивно-оздоровительное направление	483	498	105
5.1.	Футбол для девочек	15	-	-
5.2.	Шахматы	451	453	45
5.3.	Футбол – мальчики	15	30	30
5.4.	Баскетбол-девочки	-	15	15
5.5.	Самбо	-	-	15
	ВСЕГО:	843	1028	857

Из них занимающихся в рамках внеурочной деятельности без учета посещения 2-х и более курсов	459	487	490
---	-----	-----	-----

3.6. Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Психолого-педагогическая служба – является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. В службе работают 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог. В течение года специалисты Службы проводили диагностику интеллектуальной, личностной сфер и межличностных отношений учащихся школы.

В логопедической службе школы по штатному расписанию 0,5 ставки учителя-логопеда в 2020-2021 учебном году, работал 1 специалист с логопедическим образованием. Основной целью логопедической службы на 2020-2021 учебный год заключалась в коррекционной работе и оказание помощи учащимся, имеющим нарушения в устной и письменной речи, сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения и социализации ребёнка в обществе. Согласно учебному плану школы индивидуальные занятия посещали дети с ОВЗ, всего охвачено 11 обучающихся:

Учебный год	Занималось	Оставлено с улучшением речи	Выбыло (оздоровлено или выпущено)
2020-2021	11	5	1

Диагностическое направление включает в себя проведение диагностики в индивидуальной форме.

Обследование устной речи обучающихся

Учебный год	Всего обследовано уч-ся	Уровни речевого развития			
		Высокий уровень	Средний Уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
2020-2021	87	6	57	12	12

Консультационная профилактическая работа заключается в проведении индивидуальных и групповых родителей, обучающихся среднего и старшего звена.

Для подгрупповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2 человека, периодичность занятий – 1 раз в 1-2 недели, 40 минут. Всего проведено 254 занятия.

Психологическая служба – является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. В службе работает 1 педагог-психолог. Значительное место в коррекционно-развивающей работе отводится повышению стрессоустойчивости, сплочению классных коллективов, обеспечению эмоционального благополучия учащихся и воспитанников.

Работа психологической службы велась в четырех направлениях:

- Психодиагностика;

- Психологическая профилактика;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение.

Количество мероприятий, проведенных педагогом-психологом:

Направления деятельности	Общее количество мероприятий с учащимися	Общее количество мероприятий с родителями	Общее количество мероприятий с педагогами
Диагностическое	475	2	2
Развивающее и коррекционное	333 Из них учащиеся с ОВЗ 245	-	-
Психопрофилактическое	11 посещение кл. часов	6	4
Просветительское	11	6	4
Консультативное	29	20	5

Одним из основных направлений в деятельности Службы является психологическое просвещение и психологическая профилактика. С педагогами проведены 4 семинара о психолого-педагогических условиях профилактики, а так же по выявлению и работе с несовершеннолетними склонными к аутоагрессии. Темы: «Признаки деструктивного поведения несовершеннолетних и педагогические условия их преодоления», «Формирование высокой самооценки у школьников в системе воспитательной работы». Семинары рассчитаны на педагогов, работающих в младшем, среднем и старшем звене. В марте были проведены семинары с элементами тренинга, для педагогических работников по профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Проводились совещания для педагогов по вопросам безопасности и профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся, с использованием материалов размещенных на ресурсах ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Проведены общешкольные собрания для родителей по темам: «Знаки родительской любви», «Возрастные особенности детей», «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены», «Психологический климат семьи». «Особенности переходного возраста», «Взаимодействие с детьми находящимися в депрессивном состоянии», «О признаках возможного суицида, факторах риска и путях действий в этой ситуации». Проведено дистанционное обучение родителей по основам педагогики и психологии. На сайте школы выложена подборка лекций по основам педагогики и психологии по следующим темам: «Советы на каждый день», «Какой вы родитель» Тест для мам и пап, «Внимание и его свойства», «Особенности детей склонных к депрессии», «Особенности развития шестиклассника», «Особенности референтной группы для младших подростков», «Готовность к школьному обучению», «Как меняется личность. Я не узнаю своего ребенка», «Что ищут подростки в виртуальном мире», «Как уберечь детей от зависимостей», итоговый тест для родителей.

Основными формами коррекционно-развивающей работы являлись индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Всего коррекционно-развивающей работой охвачено 333 учащихся.

На этапе обучения в начальной школе проводилась следующая коррекционно-развивающая работа: с учащимися 1-4 классов проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие когнитивной и эмоционально-волевой сферы: Индивидуальные - 5 учащихся 150 занятий. Групповые - 3 учащихся 15 занятия.

На этапе обучения в среднем и старшем звене:

Индивидуальные - 3 учащихся 105 занятий.

Групповые:

- с учащимися 5-х классов «Жить в мире с собой и другими»-тренинговые занятия по воспитанию толерантности. Тренинговое занятие «Будь оптимистом».
- с учащимися 6-х классов «Жить в мире с собой и другими»-тренинговое занятие по воспитанию толерантности. Тренинговое занятие «Будь оптимистом».
- с учащимися 7-х классов - «Жить в мире с собой и другими»-тренинговое занятие по воспитанию толерантности. Тренинговое занятие «Будь оптимистом».
- с учащимися 8-х классов - «Жить в мире с собой и другими»-тренинговое занятие по воспитанию толерантности. Тренинговое занятие «Будь оптимистом».
- с учащимися 9 - Тренинговое занятие на повышение стрессоустойчивости.
- с учащимися 10-х классов Тренинговое занятие на повышение стрессоустойчивости.
- с учащимися 11-х классов Тренинговое занятие на повышение стрессоустойчивости.

За 2019 –2020 учебный год было проведено:

54 **индивидуальные** консультации. Наиболее часто встречающиеся проблемы: детско-родительские отношения, проблемы коммуникации, взаимоотношения одноклассников, школьная неуспеваемость, поведенческие проблемы.

32 **групповых консультаций** по результатам диагностики

В 2019-2020 учебном году деятельность **учителя-дефектолога** включала в себя диагностическое, коррекционное и консультативно-просветительское направление

После изучения в процессе диагностической работы определились основные направления коррекционной работы с учащимися с ОВЗ. Средствами достижения цели являлись специальные задания диагностического характера; анализ тетрадей детей, их письменных работ и других продуктов деятельности (рисунков, поделок и т.д.); наблюдения за учащимися на уроках. Продуктом (результатом) стали сведения о симптомах учебных затруднений и причинах их возникновения у учащихся. В 2019-2020 учебном году занятия дефектолога посещали 5 детей с ОВЗ. 2 ребенка имели диагноз ЗПР; умственную отсталость – 3 ребенка.

В рамках консультативно-просветительского направления разрабатывались рекомендации учителям и родителям, организовывались дополнительные обследования обучающихся по запросам администрации.

Консультативно-просветительская деятельность

Специалист	Вид деятельности	Всего
Учитель-дефектолог	Консультации	10
	Запросы педагогических работников	3

Социальный педагог осуществляет свою деятельность в целях защиты законных прав, интересов учащихся и организации социально-педагогического сопровождения

образовательного и воспитательного процесса. В течение 2020-2021 учебного года данные социального паспорта школы изменялись, в связи с выбытием-прибытием учащихся, изменением состава семей, уровня дохода в семьях и т.п.

**Сравнительная таблица социальных паспортов МАОУ СОШ №1 за 3 года
(информация на начало каждого учебного года):**

		2018 – 2019 учебный год на октябрь 2018г.	2019 – 2020 учебный год на октябрь 2019г.	2020 – 2021 учебный год на октябрь 2020г.
1.	Обучается всего человек	578	576	578
2.	Всего классов:	24	24	24
3.	Состоит несовершеннолетних на учёте: - в КДНиЗП (ВШУ) - в ПДН ОМВД	- 3	- -	- 1
	Состоит семей (родители) на учёте: - в КДНиЗП (ВШУ)	2	1	4
4.	Опекаемые: - из них сироты	3 2	2 1	3 2
5.	Дети – инвалиды (без ОВЗ) Дети с ОВЗ (без инвалидности) Дети-инвалиды + ОВЗ	6 4 -	6 4 -	3 7 5
6.	Коренной национальности МНС:	4	3	3
7.	Многодетные семьи (МДС) • Всего МДС по факту: - 3 детей - 4 детей - 5 детей - 6 детей • Учащихся школы из МДС • МДС, где дети до 18 лет: - 3 детей - 4 детей - 5 детей - 6 детей • Учащ-ся школы из МДС (дети до 18 лет)	115 96 17 1 1 162 83 66 16 0 1 127	126 102 23 0 1 178 93 73 19 0 1 33	201 131 110 19 1 1
8.	Неполные семьи	77	65	67

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

9.	Социальный состав законных представителей на каждого учащегося /без учёта кол-ва детей на семью/: - рабочие* - служащие* - пенсионеры - домохозяйки - безработные - ИП - в декр. отпуске	1077 401 517 6 82 12 50 9	1076 372 536 5 83 28 45 7	1079 337 593 4 79 28 38
10.	Возраст законных представителей учащихся/без учёта кол-ва детей на семью/: до 30 лет до 40 лет до 50 лет до 60 лет до 70 и более	66 523 436 51 1	25 480 481 85 5	17 494 478 84 6
12.	Обучающихся без гражданства РФ	1	1	1
13.	Национальный состав обучающихся	Дагестанцы: 92 (Лакцы - 3, Лезгины - 41, Аварцы - 4, Кумыки - 22, Табасаранцы - 2, Даргинцы - 20) Ингуши – 4 <hr/> Хакасы – 1 Чеченцы - 11 Азербайджанцы - 16 Татары - 34 Башкиры - 14 Казахи – 1 Киргизы – 4 Греки – 1 Гагаузы - 6 Молдаване - 8 Немцы - 11 Болгары - 1 Чуваши – 3 Мордовцы - 1 Русские - 316 Украинцы - 40 Белорусы - 10 Ханты - 4	Дагестанцы: 93 (Лакцы - 2, Лезгины - 46, Аварцы - 6, Кумыки - 18, Табасаранцы - 2, Даргинцы - 19) <hr/> Ингуши – 4 Хакасы- 1 Чеченцы -13 Азербайджанцы - 16 Татары - 32 Башкиры - 15 Казахи - 1 Киргизы - 3 Греки - 2 Гагаузы - 7 Молдаване - 5 Немцы - 10 Болгары - 0 Чуваши - 1 Мордовцы - 2 Русские - 319 Украинцы - 37 Белорусы - 12 Ханты - 3	Дагестанцы: 100 (Лакцы - 2 Лезгины - 47 Аварцы - 7 Кумыки - 24 Табасаранцы - 0 Даргинцы - 20) Ингуши - 6 Хакасы - 1 Чеченцы - 13 Азербайджанцы - 19 Татары - 36 Башкиры - 16 Казахи - 1 Киргизы - 2 Греки - 1 Гагаузы - 5 Молдаване - 3 Немцы - 11 Болгары - 0 Чуваши - 2 Мордовцы - 0 Русские - 316 Украинцы - 37 Белорусы - 6 Ханты - 3

3.7. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования, утверждённому приказом директора школы от 18.01.2021 № 59-О, закреплены основные направления и цели оценочной деятельности в МАОУ СОШ №1 (настоящий локальный акт опубликован на официальном сайте образовательной организации: https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/21/47/2147f3dccba0c2898fbbd1401662cf4a.pdf). Положение о ВСОКО закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов;
- структуру отчета о самообследовании.

Организационная модель ВСОКО включает в себя как взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предмет/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Согласно локальному акту основными направлениями ВСОКО являются:

- оценка реализуемых в школе образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП МАОУ СОШ №1 (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в школе.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся». Кроме того, в положении представлен перечень должностных лиц и его функционал, выполняемый в рамках ВСОКО, сроки проведения процедур ВСОКО, критерии и показатели контрольно-оценочных и диагностических процедур. Согласно положению о ВСОКО в 2020 году был проведён опрос родительской

общественности по выявлению уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг.

4. Результаты деятельности школы, качество оказания муниципальных услуг

4.1. Результаты ГИА учащихся 9, 11 классов

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов школы в 2020-2021 учебном году проводилась по плану, содержащему работу со всеми участниками образовательного процесса в течение всего учебного года, что позволило провести все необходимые мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации и к её проведению.

При подготовке к ГИА – 2021 была проделана следующая работа:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- составлен план-график подготовки к проведению ГИА-2021;
- оформлен стенд «Готовимся к экзаменам»;
- проведены родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2021 (январь, апрель);
- работа с обучающимися 9-х и 11-х классов по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, правилам проведения процедуры ОГЭ и ЕГЭ;
- проведен муниципальный тренировочный экзамен в формах ОГЭ по учебному предмету «Математика» и ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» (апрель);
- в каникулярное время организованы «Сессии старшеклассников» по подготовке к государственной итоговой аттестации (ноябрь, март);
- работа с учащимися «группы риска»;
- консультации для родителей и выпускников, проводимые классными руководителями и учителями-предметниками;
- сотрудники школы прошли обучение и тестирование по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования (ОГЭ)

Для участия в государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в установленные сроки было зарегистрировано 48 заявлений.

В 2020-2021 учебном году согласно Порядку все обучающиеся должны были сдавать два обязательных предмета - русский язык и математику, а также два экзамена по выбору - из числа других предметов из учебного плана.

На основании совместного приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» в 2021 году

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

ГИА-9 проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике. ГИА-9 по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ в 2021 году не проводились. Поданным предметам согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 года № 04-17 проводились контрольные работы по одному из указанных учебных предметов по выбору обучающегося. Все обучающихся 9-х классов приняли участие 10 февраля 2021 года в процедуре итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет», что являлось попуском к государственной итоговой аттестации. В 2020-2021 году 48 (100%) выпускников успешно прошли итоговое собеседование, сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	2018		2019		2021	
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	70	4	49	4	48	4,13
Математика	70	4	49	4	48	3,4
Химия	9	4	5	4	-	-
Физика*	11	4	10	4	4	4
Обществознание*	42	4	27	4	12	4
Литература	0	0	2	4	-	-
История *	1	3	2	3	1	5
Информатика и ИКТ*	8	5	8	4,5	19	4
Биология*	14	4	16	4	3	4
География*	39	4	26	4	8	4
Английский язык*	6	5	2	5	1	2

**в 2021 году итоговая аттестация в форме контрольной работы*

Качественная успеваемость учащихся 9-х классов по всем предметам учебного плана в 2020 - 2021 учебном году составила:

Предмет	Качество знаний (%)	
	9А класс	9Б класс
Русский язык	92	96
Литература	88	74
Иностранный язык	64	57
Родной язык	92	65
Родная литература	88	70
Алгебра	44	39
Геометрия	48	39
Информатика	100	78
Биология	88	52
Химия	60	48
Физика	76	39
История	92	43
Общество	100	39
География	92	48
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100

Соотношение текущих результатов и результатов ОГЭ по обязательным предметам:

1. Русский язык:

- подтвердили результаты – 43,7% учащихся;
- повысили результаты – 6,3%;
- понизили результаты – 50%.

1. Математика:

- подтвердили результаты – 60,4% учащихся;
- повысили результаты – 29,2%;
- понизили результаты – 10,4%.

Таким образом, процент необъективности оценивания результатов обучения составляет по русскому языку - 56,3%, по математике – 39,6%.

В 2021-2022 учебном году следует усилить работу над повышением объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Самые высокие первичные баллы

Предмет	2019			2021		
	Средний балл по округу	Максимальный балл	Самый высокий набранный балл в школе	Средний балл по городу (в оценках)	Максимальный балл	Самый высокий набранный балл в школе
Русский язык	31,94	39	39 (Сафарова А., Григорьева А., Богатырёва А., Бердникова Д.)	3,34	33	32 (Агаева Х., Варламова Е., Вельянинов И., Власов М.)
Математика	15,47	32	23 (Кулешов И., Лещенко Н.)	4,14	31	27 (Вельянинов И.)
Химия	22,88	34	32 (Исмагилова В.)	0	34	-
Физика	21,47	40	33 (Кулешов И.)	4,22	43	39 (Вельянинов И.)
Обществознание	24,51	39	37 (Дышкант М., Квасов М.)	3,74	37	35 (Максимова В.)
Информатика	13,12	22	22 (Фарафонов Д., Кулешов И.)	4,14	19	18 (Гелим А., Власов М.)
Биология	25,15	46	40 (Левковский В.)	3,94	45	36 (Агаева Х.)
География	20,16	32	29 (Дышкант М.)	4,32	31	24 (Белкин В., Габидуллина Д.)
История		35	-	5	37	35 (Мустафина С.)

В 2021 году аттестаты об основном общем образовании получили 48 выпускников 9-х классов (100%), из них 2 - аттестаты с отличием: Максимова Владислава, Мустафина Сабина.

Сравнительная таблица выдачи аттестатов особого образца

об основном общем образовании выпускникам 9-х классов

2016 - 2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
3	7	4	3	2

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования (ЕГЭ)

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» до 1 февраля 2021 года было зарегистрировано 27 заявлений выпускников 11-х классов на сдачу ЕГЭ. Обязательным допуском к сдаче ЕГЭ стало итоговое сочинение, выполненное в апреле 2021 года всеми учениками 11-го класса. 100% выпускников прошли первую ступень допуска к государственной итоговой аттестации. Решением педагогического совета школы (протокол №5 от 21.05.21г) к государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 27 учащихся 11-х классов (100%).

Как и в предшествующие годы количество участников ЕГЭ по предметам по выбору довольно высокое, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, наиболее востребованными предметами остаются математика профильная, обществознание.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее - Порядок, ГИА-11), в части форм проведения ГИА-11, количества и перечня учебных предметов, по которым проводится ГИА в 2021 году не применялся. В соответствии с данным приказом в 2021 году ГИА-11 проводилась в форме ГВЭ (по русскому языку и математике) для тех выпускников, кто не планирует поступать в вуз и ЕГЭ (по русскому языку, математике профильного уровня, другим предметам по выбору) для тех выпускников, кто планирует обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательных организациях высшего образования. Все учащиеся 11а класса (27 человек) для прохождения ГИА выбравшие форму ЕГЭ и успешно ее прошедшие - набравшие по обязательному русскому языку количество баллов не ниже минимального, получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2020-2021 учебном году медаль ХМАО-Югры «За особые успехи в учении» получили 2 учащихся 11 класса: Сушкевич Алина, Узданова Камила.

Количество учащихся, получивших медаль РФ «За особые успехи в учении»:

2019	2020	2021
1	5	2

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2021 году» единый государственный экзамен в 2021 году проводился по соответствующим учебным предметам только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. В связи с этим, математику базового уровня участники ЕГЭ не сдавали.

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена по школе

Общеобразовательный предмет	Средний балл		
	2019	2020	2021
Математика (база)	4	-	Не сдавали
Математика (профиль)	53	58	67
Русский язык	72	74	73
Литература	87	61	54
География	62	56	Не сдавали
Обществознание	54	61	62
История	49	62	51
Химия		52	67
Биология	43	56	59
Физика		58	56
ИКТ		78	68
Иностранный язык (английский язык)	76	81	80

Уменьшилось число высокобалльников в сравнении с предыдущим учебным годом на 37%.

Количество высокобалльников (80-100б.)

2019	2020	2021
6 чел./30%	30 чел./70%	9 чел./33%

Педагоги, подготовившие высокобалльников за последние 2 года:

Предмет	ФИО педагога		Количество высокобалльников (чел.)	
	2020	2021	2020	2021
Русский язык	Исаева Д.М.		8	
	Балабасова Ю.А.	Балабасова Ю.А.	8	10
Математика (профиль)	Кузнецова О.Ф.		0	
		Кожухарь Н.В.		0
Физика	Акулова И.Г.		2	
		Захарова Т.Г./Акулова И.Г.		0
Химия	Халилова К.М.		1	
		Волкова М.В.		1
Информатика и ИКТ	Дихтенко В.Г.		2	
		Шалабанова Е.Д.		0
Биология	Волкова М.В.		0	0
История	Пономарева Н.Н.		5	0
География	Щербинина Е.Н.		0	Не сдавали
Английский язык	Сорокина Н.В.		1	1
Обществознание	Пономарева Н.Н.		2	1
Литература	Исаева Д.М.		0	
	Балабасова Ю.А.	Балабасова Ю.А.	Не сдавали	0

Высокобалльниками по результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году стали следующие выпускники:

Предмет	Учитель	ФИ ученика	Количество баллов
Русский язык	Балабасова Ю.А.	Узданова Камила	94
		Тимергазина Эльвира	96
		Тагирова Эльнара	100

		Сушкевич Алина	84
		Сорокин Кирилл	84
		Гаврилов Никита	84
		Бердникова Дарья	86
		Магро Дарья	80
		Еремеева Екатерина	80
		Богатырева Алина	80
Обществознание	Пономарева Н.Н.	Тимергазина Эльвира	85
Химия	Волкова М.В.	Сушкевич Алина	86
Английский язык	Сорокина Н.В.	Фахриева Аделина	80

В 2021 году на ГИА не преодолели минимальный порог по обществознанию 2 человека (Вальчук Кирилл, Тукмачев Максим), по истории – 1 учащийся (Вальчук Кирилл), по биологии – 1 учащийся (Тукмачев Максим). В 2020 году – 2 человека: по химии – 1 учащийся, по биологии - 1 учащийся. Апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2021 году не было.

Сводная информация о результатах сдачи ЕГЭ в 2021 году:

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Численность выпускников, получивших по ЕГЭ			
		Ниже min установленного количества баллов	От min установленного количества баллов до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	Свыше 71 баллов
Русский язык	27	0	1	9	17
Математика (профиль)	13	0	2	0	11
Обществознание	10	2	0	8	2
История	5	1	0	4	0
Биология	10	1	0	5	4
Физика	5	0	1	4	0
Информатика и ИКТ	8	0	0	4	4
Химия	6	0	1	2	3
География	0	0	0	0	0
Литература	2	0	1	1	0
Английский язык	1	0	0	0	1
ИТОГО	87	2	6	37	42

Как видно из сводной таблицы, работу по истории, обществознанию и физике необходимо поставить на контроль в 2021-2022 учебном году. А также усилить работу по всем направлениям, чтобы результаты ЕГЭ из года в год достигали значения выше 71 балла.

Выводы:

1. В целом подготовка к ГИА-2021 по всем предметам была проведена эффективно и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.

2. Большое внимание при подготовке к ГИА уделялось учащимся, заявленным как «группа риска».

3. Необходимым условием повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ является анализ результативности ЕГЭ учителями-предметниками.

4.2. Результаты участия в мониторинговых исследованиях качества обучения (ВПр, РДР)

В 2020-2021 учебном году школа принимала участие в диагностических работах (10 класс) и дважды во всероссийских проверочных работах: октябрь – ноябрь 2020 года (5 – 9 классы) и март – апрель 2021 года (4-8, 11 классы). Учащиеся 11А класса участие в региональных диагностических работах не принимали, так как согласно Постановлению Роспотребнадзора от 04.12.2020 № 2969 «Об отстранении» находились на дистанционном обучении в связи с неблагоприятной эпидситуацией в классе.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.08.2020 №10-П-1134 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2020 году», приказом Управления образования администрации города Покачи от 11.08.2020 №266-О "О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2020 году", в целях необходимости определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования обучающиеся 10А класса приняли участие в диагностических работах со следующими результатами:

Наименование исследования	Предмет	Параллель классов	Дата проведения	Кол-во участников	Результат по школе	Результат г. Покачи	Результат ХМАО-Югра
ДР	математика	10	15.09.2020	21	38,10	58,02	42,43
	русский язык		08.09.2020	23	73,92	88,31	66,99
	химия		22.09.2020	5	60	72,22	58,02
	биология		23.09.2020	7	57,15	65,71	68,41
	история		17.09.2020	12	41,67	56,75	25,58

Всероссийские проверочные работы – ВПр

Предмет	Параллель классов			Результат школа (качество знаний %)			Результат г. Покачи (%)			Результат ХМАО-Югра (%)			Результат РФ (%)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	4	4	4	69,4	80,6	76,8	77,3	70,0	67,4	72,9	54,5	67,9	69,6	50,6	65,9
Математика	4	4	4	76,6	91,2	93,3	80,4	81,9	77,9	80	68,6	76,4	79	65,9	76,1
Окружающий мир	4	4	4	72,9	90,9	88,3	81	89,5	82,1	82,5	68,7	80,4	78,9	65,1	79,3
Русский язык	5	5	5	68	55,3	72	41,7	59,7	67,4	52,3	46,5	49,3	49,9	40,0	47,3
Математика	5	5	5	70	78,9	68,2	52	72,5	62,3	54,9	48,5	52,8	54,2	43,6	51,1
История	5	5	5	78	97,4	63	59,5	61,5	65,9	59,2	54,9	56,1	53	48,0	55,0
Биология	5	5	5	75,5	55,9	73	54,1	77,1	59,7	62,3	48,8	54,1	60,8	39,7	50,7
Математика	6	6	6	84,8	16,3	57	70,1	52,3	52,6	54,5	37,3	41,1	48,2	31,1	38,0
Русский язык	6	6	6	60,9	52,3	72	51,6	50,3	57	49,8	42,3	46,3	44,5	34,6	43,3
География	6	6	6	47,9	69,2	64	50,9	66,9	84,3	58,6	52,2	54,7	54,3	46,0	53

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

Биология	6	6	6	69,6	56,6	90	56	69,0	72,7	64,7	46,3	50,7	57	36,7	46,2
История	6	6	6	56,5	80,1	50	60	78,9	69,6	58,2	43,9	49,7	54,3	36,7	46,3
Обществознание	6	6	6	60,7	85,7	100	51,9	73,8	72,1	62	48,3	53,8	55,3	41,1	50,8
Английский язык	7	7	7	60	66,3	44	60	53,4	40,6	39,9	33,2	38,2	32,5	28,4	35,08
Обществознание	7	7	7	30,77	88,1	52	30,7	74,0	49,2	47,8	49,1	46,8	39,4	42,1	43,7
Математика		7	7		60,9	62		59,3	44,9		37,1	39,2		32,4	34,4
Русский язык		7	7		28,6	52		43,7	46,5		37,6	41,7		30,4	38,6
Физика		7	7		78,6	63		61,5	38,5		38,1	41,7		32,1	40,1
Биология		7	7		72,5	67		64,0	59,8		42,3	48,1		35,4	44,3
География		7	7		66,1	58		55,9	59,2		36,5	39,2		25,6	34,4
История		7	7		85,2	46		82,2	41,6		45,6	45,4		36,5	45,4
Математика		8	8		84,1	58		92,9	47,1		38,7	32,7		22,8	30,5
Русский язык		8	8		62,1	48		85,5	48,9		54,6	45,8		35,6	43,9
Физика		8	8		100	27		70,4	47,4		48,3	42,2		30,7	39,4
Биология		8	-		100			92,7			55,1			39,1	
География		8	-		100			83,9			45,4			26,8	
История		8	8		100	31		98,2	46,6		65,6	55,7		46,8	54,5
Обществознание			8		100	91		98,2	71,7		47,9	43,2		31,2	40,3
Химия		8	8		100	65		100	47,5		73,6	57,8		55,7	59,2
Английский язык		11	11		81,8	95		83,6	81,4		59,0	63,4		69,8	72,7
География		11	11		100	100		94,3	90		69,0	73,5		68,3	76,3
История		11	11		100	95		70	80		65,5	71,8		60,2	73,4
Химия		11	11		93,7	89,5		90,4	75		57,9	62,9		94,8	65,1
Физика		11	11		96,6	100		99,9	59,2		97,8	55,7		67,5	57,9
Биология		11	11		97	100		90,2	79,1		69,5	68,9		69,8	70,9

4.3. Мониторинг качества образования

Большое внимание в течение учебного года уделялось работе по повышению качества обучения.

Динамика показателей учебных достижений учащихся МАОУ СОШ №1

Показатель	Количество учащихся по годам обучения (%)			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая успеваемость	100	99,7	99,8	100
% учащихся на «4» и «5»	54	59,7	56	66

По итогам учебного года наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся. Задача на 2021-2022 учебный год – сохранить качество на том же уровне.

Итоги образовательных результатов за 2020-2021 учебный год в разрезе каждой параллели представлены в таблице ниже:

Параллель	Всего	Усп, чел.	Усп. %	Отлично в и хорошисто	Кач, %	Есть «2»
-----------	-------	-----------	--------	-----------------------	--------	----------

				<i>в чел.</i>		
1 классы	Безотметочное обучение					
2 классы	51	51	100	44	86	0
3 классы	68	68	100	48	71	0
4 классы	67	67	100	52	78	0
НОО	186	186	100	144	77	0
5 классы	70	70	100	42	60	0
6 классы	41	41	100	15	37	0
7 классы	51	51	100	24	47	0
8 классы	48	48	100	21	44	0
9 классы	48	48	100	19	40	0
ООО	258	258	100	128	50	0
10 классы	23	23	100	16	70	0
11 классы	27	27	100	19	70	0
СОО	50	50	100	35	70	0
ИТОГО	571	494	100	307	66	0

4.4. Результаты участия в предметных олимпиадах

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности учащихся. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», а также приказом МАОУ СОШ №1 от 05.10.2020г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 07.10.2020г. по 29.10.2020 г. по 14 предметам. Не проводилась олимпиада по 7 предметам (астрономия, французский язык, искусство, немецкий язык, экология, право, экономика).

Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, математика, литература, физическая культура.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: физическая культура (6 победителей, 22 призера), литература (2 победителя, 11

призеров), русский язык (4 победителя, 8 призеров), технология (1 победитель, 9 призеров), английский язык (3 победителя, 5 призеров), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Наименьший показатель результативности по следующим предметам: физика (нет победителей и призеров), обществознание (нет победителей, 1 призер), математика (нет победителей), химия (1 победитель, 2 призера), география и биология (по 1 победителю и 4 призера), что в свою очередь свидетельствует о низком уровне подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие в муниципальном этапе, который был проведен с 09 ноября по 14 декабря 2020 года по 13 предметам.

Наибольшее количество участников муниципального этапа олимпиады по предметам: русский язык, биология, литература, английский язык, следует сказать, что на муниципальный этап вышли большее количество участников, но в связи с эпидемиологической ситуацией в МАОУ СОШ №1 не смогли принять участие в данном этапе (на карантине находился 11А класс и отдельные обучающиеся). Лучший результат наблюдается по следующим предметам: биология (3 победителя, 7 призеров), литература (1 победитель, 6 призеров), английский язык (1 победитель, 4 призера).

Во исполнение приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.12.2020 № 10-П-2021 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» в период с 12 января по 25 февраля 2021 года учащиеся МАОУ СОШ №1 принимали участие в региональном этапе по 5 предметам:

- по биологии - Сушкевич А. 11А класс;
- по литературе - Сушкевич А. 11А класс;
- по русскому языку - Бабаева С. 10А класс и Тагирова Э. 11А класс;
- по физической культуре - Мусина А. 10А класс;
- по ОБЖ – Новосельцева Н. 10А класс.

Среди победителей и призеров муниципального и регионального этапов олимпиады есть выпускники. Изучавшие предметы на профильном уровне: Кулешов Илья (математика), Сушкевич Алина, Гончар Ксения и Тулба Лилия (литература), Сушкевич Алина, Тагирова Эльнара и Гаврилов Никита (биология), Тагирова Эльнара (русский язык).

Однако в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в городе в 2020-2021 учебном году снизилось количество участников школьного и муниципального этапов олимпиады, так как не все обучающиеся имели возможность принять участие в олимпиаде.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

Год	Общее количество		
	Участников всего	Победителей	Призеров
Школьный этап			
2018-2019	630	34	210
2019-2020	447	28	85
2020-2021	409	23	28
Муниципальный этап			

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

2018-2019	150	14	33
2019-2020	146	16	37
2020-2021	111	11	33
Региональный этап			
2018-2019	3	0	0
2019-2020	2	0	0
2020-2021	5	0	0
Всероссийский уровень			
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0
2020-2021	0	0	0

Результативность участия в дистанционном этапе Всероссийской олимпиады школьников регионального уровня:

Год	Предмет	Класс	Результат	ФИО педагога
2018 - 2019	Литература	9 В	10 место из 28	Исаева Даният Магомедовна
	Русский язык	9 А	15 место из 27	Сорокина Наталия Викторовна
2019 - 2020	Физкультура	11	44 место из 48	Скриплюк Валерий Фёдорович
	Английский язык	11	29 место из 71	Сорокина Наталия Викторовна
2020 - 2021	Биология	11	12 место из 49	Волкова Марина Владимировна
	Литература	11	25 место из 40	Балабасова Юлия Анатольевна
	Русский язык	10	25 место из 30	Русских Ирина Сергеевна
		11	16 место из 47	Балабасова Юлия Анатольевна
Физическая культура	10	42 место из 46	Волохов Владимир Олегович	

Ф.И.	Школа	Класс	Предмет	% выполнения	Место
Сушкевич Алина	№1	11	биология	43%	12 из 49
Сушкевич Алина	№1	11	литература	24%	25 из 40
Бабаева Сабина	№1	10	русский язык	8%	25 из 30
Тагирова Эльнара	№1	11	русский язык	21%	16 из 47
Мусина Алина	№1	10	физкультура	54,97%	42 из 46

Вывод: педагогам следует обратить внимание на качество подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, разработать систему их подготовки к участию во ВОШ, администрации школы необходимо проанализировать результаты участия учащихся текущего учебного года во всех этапах ВОШ и создать банк данных учащихся – потенциальных лидеров олимпиадного движения, проработать и реализовать систему подготовки учителей, работающих с одарёнными детьми, сформировать новую систему внутришкольного контроля в части работы с одарёнными школьниками, проработать систему стимулирования учителей

Данные о результатах участия учащихся в дистанционных олимпиадах:

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

№	Предметы	Классы, параллели	Количество участников	Результаты	ФИО педагога
1	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»				
	химия	9 класс	2	Диплом победителя - 2	Волкова Марина Владимировна
2	Всероссийский конкурс «Энергия и среда обитания»				
	География	2 класс	2	Поощрительное место	Щербинина Елена Николаевна
3	Окружной конкурс «Благословляю Вас леса!»				
	География	7 класс	1	Участник	Щербинина Елена Николаевна
4	Окружной конкурс экологических листовок» Сохраним природу и культуру народов Югры				
	География	10 класс	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Щербинина Елена Николаевна
5	Многопрофильная олимпиада УРФУ «Изумруд»				
	Информатика	11 класс	1	Выход в очный этап	Шалабанова Елена Дмитриевна
6	III онлайн-олимпиада по предпринимательству				
	Математика	10 класс	12	Диплом победителя -4 Похвальные грамоты – 5 Сертификат участника - 2	Кожухарь Наталья Валерьевна
7	III международная онлайн- олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов «BRICSMATH.COM»				
	Математика	5 классы	12	Диплом победителя -3	Кожухарь Наталья Валерьевна
8	XVIII Физико-математический турнир (региональный)				
	Математика	9 класс	1	Диплом победителя	Кузнецова Ольга Федоровна
9	Краевая школьная олимпиада ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»				
	Математика, физика	11 класс	7	Успешно прошли во 2 тур - 4	Кожухарь Наталья Валерьевна
10	Учи.ру «Олимпийские игры и олимпиады» по математике 2020				
	Математика	1-4 классы	17	Диплом победителя – 8 Дипломы участника - 16	Выходцева Ольга Евгеньевна, Наumenко Ольга Николаевна, Новицкая Инна Дмитриевна, Беспоместных Татьяна Сергеевна
11	Учи.ру «Олимпийские игры и олимпиады» по русскому языку 2020»				
	Русский язык	1-4 классы	19	Диплом победителя – 9 Дипломы участника - 18	Выходцева Ольга Евгеньевна, Наumenко Ольга Николаевна, Новицкая Инна Дмитриевна, Беспоместных Татьяна Сергеевна
12	Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ				
	Обществознание, история	10,11 классы	24	Участники	Пономарева Надежда Николаевна Ходырева Марина Николаевна
13	III Онлайн - олимпиада «Юный предприниматель» для учащихся 1-10 классов				
	История, обществознание	1-11 классы	178	Дипломы победителей 43 Похвальные грамоты 69 Сертификаты участников 66	
14	Тест по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной службе)				
	Обществознание	10, 11 класс	15	Успешное прохождение	Пономарева Надежда Николаевна Ходырева Марина Николаевна
15	Международная акция «Тест по истории ВОВ»				
	История	10,11 класс	27	Сертификаты за участие	Пономарева Надежда

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

					Николаевна Ходырева Марина Николаевна
16	Региональная Компетентностная олимпиада				
	История, Обществознание	9	3	Диплом победителя 1	Пономарева Надежда Николаевна Ходырева Марина Николаевна
17	XV Международная олимпиада «Фоксфорд»				
	История, Обществознание	11	7	Дипломы участников	Пономарева Надежда Николаевна
18	XII Всероссийская олимпиада «Ростконкурс»				
	Обществознание	9,11	8	Диплом победителя 1, дипломы призеров 3	Пономарева Надежда Николаевна
19	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант				
	Обществознание	10,11	15	Участники	Пономарева Надежда Николаевна Ходырева Марина Николаевна
20	Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада» по русскому языку (3-10 классы)				
	Русский язык	3-10 классы	41	Диплом победителя Диплом призера Диплом участника	Науменко Ольга Николаевна, Швец Виктория Викторовна, Новицкая Инна Дмитриевна, Беспоместных Татьяна Сергеевна, Строжкова Наталья Владимировна, Русских Ирина Сергеевна, Гавриленко Ульяна Анатолевна, Балабасова Юлия Анатольевна,
21	Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада» по математике (3-10 классы)				
	Математика	4-10 классы	92	Диплом победителя Диплом призера Диплом участника	Науменко Ольга Николаевна, Швец Виктория Викторовна, Новицкая Инна Дмитриевна, Беспоместных Татьяна Сергеевна, Строжкова Наталья Владимировна, Кожухарь Наталья Валерьевна, Ильина Ольга Сергеевна, Кузнецова Ольга Федоровна
22	Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада» по географии (4-10 классы)				
	География	4-10 классы	11	Диплом победителя Диплом призера Диплом участника	Щербинина Елена Николаевна
23	Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада» по биологии (4-10 классы)				
	Биология	4-10 классы	10	Диплом победителя Диплом призера Диплом участника	Волкова Марина Владимировна
24	Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада» по истории (4-10 классы)				
	История	4-10 классы	15	Диплом победителя Диплом призера Диплом участника	Пономарева Надежда Николаевна, Ходырева Марина Николаевна, Вершинин Антон Владимирович
25	Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада» по праву (8-10 классы)				
	Право	8-10 классы	4	Диплом победителя Диплом призера Диплом участника	Ходырева Марина Николаевна
26	Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада» по английскому языку (4-10 классы)				
	Английский язык	4-10 классы	5	Диплом победителя Диплом призера	Сорокина Наталия Викторовна, Тагирова

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

				Диплом участника	Рагиля Имираслановна, Аникина Людмила Григорьевна
27	Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада» по технологии (4-10 классы)				
	Технология	4-10 классы	17	Диплом победителя Диплом призера Диплом участника	Вершинина Олеся Валерьевна, Дихтенко Василий Григорьевич
28	Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада» по физической культуре (4-10 классы)				
	Физическая Культура	4-10 классы	35	Диплом победителя Диплом призера Диплом участника	Дымченко Вячеслав Викторович, Волохов Владимир Олегович
29	Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада» по ОБЖ (4-10 классы)				
	ОБЖ	4-10 классы	5	Диплом победителя Диплом призера Диплом участника	Вершинин Антон Владимирович
30	Региональная олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса				
	Обществознание	11 класс	1	Сертификат участника - 1	Пономарева Надежда Николаевна
31	Олимпиада школьников «На страже закона» (МВД России)				
	История	9,11 классы	6	Сертификаты участника - 6	Пономарева Надежда Николаевна Ходырева Марина Николаевна

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы

Распределение выпускников 9-х классов

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:						Оставлено на 2-й год	Кроме того: Закончили по справке
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Выехало за пределы (сменили место жительства)				
		на территории округа	за пределами	муниципально го образования	округа			
2018								
71*	40	20	8	0	2	0	1**	
2019								
49	26	17	6	0	0	0	0	
2020								
49*	24	12	12	0	0	0	1**	
2021								
48	24	16	8	0	0	0	0	

В 2021 году продолжили обучение в 10 классе – 50% выпускников 9-х классов (в 2020-50%, 2019-53%, в 2018-56,3%), 50% поступили в учреждения среднего профессионального образования (в 2020–50%, 2019-47%, в 2018-39,43%).

Распределение выпускников 11 классов

Общее число выпускников 11-х классов	Из них:						Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)	Кроме того Закончили по справке
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО						
	на территории округа	за пределами и округа	на территории округа	за пределами и округа					
2018									
40	16	16	3	3	2	0	0	0	
2019									
20	4	9	1	3	0	0	1	0	

2020								
49	8	34	3	3	1	0	0	0
2021								
27	4	20	1	2	0	0	0	0

В высшие учебные заведения в 2021 году поступило - 93% (в 2020 – 86%, в 2019- 65%, в 2018-80%) выпускников 11-х классов, 12% (в 2020 – 12%, в 2019-15%; в 2018- 13,2%) в учреждения среднего профессионального образования, 2% - не трудоустроен (армия).

4.6. Данные о проблемах социализации

Основная функция работы социального педагога – профилактическая.

В настоящее время, по состоянию на 1 июня 2021г. на учёте КДН состоит 4 семьи, в которых проживает 5 несовершеннолетних обучающихся нашей школы, на учете в ПДН состоит 1 несовершеннолетний обучающийся.

В 2020-2021 учебном году на профилактическом учете ПДН состояло 2 обучающихся (Умаханов Анвар, 9Б класс, и Нуратдинов Вахид, 5В класс, из них 1 (Умаханов Анвар) снят с учета в 01.06.2021 года.

Информация об обучающихся, в отношении которых МАОУ СОШ №1 г. Покачи прекращена индивидуальная профилактическая работа (по состоянию на июнь 2021г.)

Наименование показателя	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Количество обучающихся, в отношении которых МАОУ СОШ №1 г. Покачи прекращена индивидуальная профилактическая работа:	9	4	10	3	0	1
- несовершеннолетние, снятые с учёта ТКДН и ЗП, либо выбыли из школы:	1	0	2	0	0	0
- несовершеннолетние, снятые с учёта ПДН ОМВД, либо выбыли из школы:	8	4	8	3	0	1

В течение учебного периода 2020-2021 учебного года с сентября по май, социальным педагогом осуществлено 30 рейдов по месту жительства обучающихся, из них:

- 30 выходов в семьи, состоящие на профилактических учётах КДН/ПДН (к Аману – 5, к Никите (Махмутовой) – 10, к Воронцовым – 10, к Федоровой (Абдурахманов) – 3, к Зайнуллиным – 2);

- 1 плановый рейд к обучающимся, находящимся под опекой/попечительством.

В текущем учебном году Родительско-педагогическим патрулем МАОУ СОШ №1 проведено 15 рейдов, с участием

- 14 педагогов,

- 36 родителей обучающихся школы,

в том числе в присутствии инспектора ПДН – 3 рейда.

Проведено 12 профилактических бесед с несовершеннолетними о безопасном поведении и правилах поведения в общественных местах.

В учебный период осуществлялся мониторинг внешней и внутренней миграции учащихся школы, информация ежеквартально направлялась в управление образования: в

2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ №1 обучался 1 несовершеннолетний ребенок из числа иностранных граждан, в 2021 году девочка получила гражданство РФ:

Горбунова Регина Алексеевна, 2013г.р. – поступила в 1Б класс как иностранный гражданин с казахским гражданством, по окончании 2020-2021 учебного года получила гражданство РФ.

В настоящее время, по итогам 2020-2021 уч. г. в школе нет иностранных граждан из числа обучающихся.

**Количество направленных сообщений в полицию и КДН
в целях защиты прав несовершеннолетних**

Учреждение/служба системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	2018г.	2019г.	2020г.	2019-2020	2020-2021
Исходящие письма о нарушении прав несовершеннолетних в ОП № 3 МО МВД России «Нижневартовский»	9	9	4	10	11
Исходящие письма о нарушении прав несовершеннолетних в МКДНиЗП при администрации г.Покачи	4	2	3	3	1

В рамках межведомственного взаимодействия, социальный педагог тесно сотрудничает со специалистами Отдела опеки и попечительства города: взаимный обмен информацией происходит не всегда официально, как правило, по устному запросу, но в некоторых случаях, комплексная информация направлялась официальными письмами. В отчётный период по запросу информация предоставлялась в отношении 3 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – учащихся в МАОУ СОШ№1.

В целях формирования законопослушного поведения, профилактики противоправного поведения, социальный педагог в течение 2020-2021 учебного года проводила *групповые тематические беседы* и лекции: выступление на родительских собраниях, на классных часах, беседы при администрации школы с обучающимися и родителями.

Разобрано 11 конфликтных ситуаций с участием 31 несовершеннолетних обучающихся, 1 из ситуаций между 5 родителями обучающихся.

Социальным педагогом в 2020-2021 учебном году проведено более 178 индивидуальных бесед и консультаций:

- с обучающимися школы – 103,
- с родителями обучающихся – 38,
- с педагогами – 37.

Проведено Советов профилактики – 14 с участием:

- обучающихся - 16,
- родителей обучающихся - 18,
- педагогов приглашенных – 14,
- инспектора ПДН – 1.

Рассмотрено ситуаций 14, из них:

- постановка на внутришкольный учёт/ снятие с учёта н/л/семей н/л –4;
- теоретические вопросы (анализ профилактической работы) – 3.

В 2020-2021 учебном году не зафиксировано самовольных уходов обучающихся из семей, работа по профилактике пропусков занятий ведется постоянно в рабочем порядке.

В течение учебного периода социальным педагогом по всем устным и письменным жалобам участников образовательного процесса проводилась проверка и профилактическая работа. В каждом конкретном случае социальный педагог проводила индивидуальные беседы и выясняла обстоятельства возникшей ситуации, были даны рекомендации несовершеннолетним учащимся школы, их родителям (законным представителям) и педагогам.

Итоги традиционной городской межведомственной профилактической операции «Подросток» на этапе «Всеобуч»: на начало учебного года в МАОУ СОШ №1 не было обучающихся, не приступивших к занятиям без уважительной причины, либо систематически пропускающих без уважительных причин.

4.7. Состояние здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)

Ежегодно в МАОУ СОШ №1 актуализируется информация и по распределению учащихся по группам здоровья.

Распределение учащихся по группам здоровья.

Учебный год	I	II	III	IV
2017-2018	79/14%	420/73%	70/12%	9/1%
2018-2019	62/11%	452/77%	59/10%	11/3%
2019-2020	60/10%	448/77%	67/11%	6/2%
2020-2021	70/12%	415/72%	81/14%	8/2%

Количество учащихся с первой группой здоровья (практически здоровые дети) по сравнению с предыдущими периодами незначительно изменилось в сторону повышения.

Число детей с третьей группой здоровья (имеющих хроническую патологию) изменилось и составило 81 человек, что составляет 14%, в 2019-2020 - 67 человек, 11,5%. Уменьшилось количество детей II группы на 5%. Это учащиеся, обучающиеся на дому.

Распределение учащихся по физкультурным группам

Учебный год	Основная	Подготовительная	Специальная
2017-2018	511/88%	58/10%	9/2%
2018-2019	516/88%	57/10%	11/2%
2019-2020	514/88%	56/10%	11/2%
2020-2021	480/84%	74/13%	15/3%

Распределение учащихся по физкультурным группам остается сравнительно стабильным на протяжении 3 лет, однако в текущем учебном году наблюдается снижение доли учащихся с основной группой и увеличение с подготовительной и специальной группами.

4.8. Достижения педагогов, учащихся в конкурсах, соревнованиях

Участие и результативность участия педагогов в конкурсах:

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

- Региональный проект Всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания» - 3 место в номинации «Урок «Простые энергоэкологические решения против изменения климата» (Щербинина Елена Николаевна);
- Всероссийский командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя» НИУ ВШЭ – диплом финалиста конкурса (Пономарева Надежда Николаевна);
- Региональный конкурс педагогов «Лучший учитель ХМАО-Югры» - сертификат участника (Гавриленко Ульяна Анатольевна);
- Благодарственное письмо военного комиссара ХМАО-Югры «За активное участие в работе по военно-патриотическому воспитанию и значительный вклад в популяризацию юнармейского движения в ХМАО-Югре» (Вершинин Антон Владимирович).

Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень	
Городской конкурс-фестиваль патриотической инсценированной песни "Песни, с которыми мы победили"	13 участников. Сертификат участника
Городской автоквест #МамыРулят	Сертификат участника
Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	2 место
Окружной уровень	
Региональный конкурс "Лучшая организация, предоставляющая услуги людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями"	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания» в номинации «Урок «Простые энергоэкологические решения против изменения климата».	3 место
Ежегодный окружной смотр-конкурс местных отделений ЮНАРМИИ	3 место
Окружной слет по проекту "Имя Героя - Школе"	Сертификат участника
Окружной военно-патриотический слёт «Российское движение школьников»	сертификат участника
«Конкурс проектов летней оздоровительной кампании»	Сертификат участника
Всероссийский уровень	
Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2021	2 участник. Сертификат участника.
Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века" в номинации "Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов" за работу "Методическая разработка "Семья, как много в этом слове"	Победитель
Всероссийский конкурс "Урок для учителя"	1 команда - 6 участников
Всероссийский творческий конкурс дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Конституция и МЫ" в номинации "Классный час"	3 место в номинации "Сценарии праздников и мероприятий"

Участие и результативность учащихся в конкурсах, олимпиадах и т.д.
(самые яркие с очным, очно – заочным участием):

- Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» – лауреаты 2 степени по Уральскому Федеральному округу (руководитель – Дымченко Вячеслав Викторович);

- Окружные соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» - 1 место в номинации «Основы оказания доврачебной помощи», 3 место в номинации «Творческий конкурс» (руководитель Вершинин Антон Владимирович);

- Окружной смотр-конкурс местных отделений ЮНАРМИИ – 3 место (руководитель – Вершинин Антон Владимирович);

- IV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани наук» - 2021 – победитель (Мустафина Сабина, 9Б класс) (руководитель – Пономарева Надежда Николаевна);

- Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» МАН «Интеллект будущего» - лауреат 1 степени (Мустафина Сабина, 9Б класс) (руководитель – Пономарева Надежда Николаевна);

- Муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2021» - 1 место (Гукайло Анастасия, 8А класс), 2 место (Шалабанова Мария, 8А класс), 3 место (Рамазанов Имам, 8А класс) (руководители – Вершинина Олеся Валерьевна, Шалабанова Елена Дмитриевна)

- Городской смотр-конкурс юнармейских знаменных групп «Равнение на знамёна» - I место;

- Краевая школьная олимпиада ООО «Лукойл-Пермь» по физике и математике – диплом победителя (Фарафонов Денис, 11А класс).

Одним из направлений учебной работы является научно-исследовательская деятельность учащихся. Учебно-исследовательская деятельность ребят в МАОУ СОШ № 1 стало ежегодной традицией.

В апреле 2021 года прошел XVII муниципальный этап Городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке». На муниципальный этап были допущены 12 работ.

Результаты участия в муниципальном этапе **XVII Городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке» в 2020-2021 учебном году** представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Тема, направление	Ф.И.О научного руководителя	Результаты
1	Бардачев Данил Анатольевич	4	«Загадки мыльных пузырей» Естественные науки и современный мир	Строжкова Наталья Владимировна	1 место
2	Далидович Мирослав Алексеевич	1	«Военная техника, участвовавшая в ВОВ 1941-1945гг» Социально-гуманитарные и экономические науки	Исакова Анна Владимировна	1 место
3	Цыбульская Мария Игоревна	2	«Антибиотики и плесень» Естественные науки и современный мир	Ахметшина Азиза Бахтиеровна	2 место
4	Гончарова Влада Андреевна	5	«Зимний тест-драйв или в чем не замерзнуть зимой» Естественные науки и современный мир	Щербинина Елена Николаевна	2 место

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

5	Абдуллаев Булат Аскерович	5	«Необыкновенные, обыкновенные дробы» Математика и информационные технологии	Кузнецова Ольга Федоровна	2 место
6	Сорокин Алексей Николаевич	2	«Ветер, ветер, ты могуч!» Естественные науки и современный мир	Дударенко Ирина Михайловна	3 место
7	Абдуллаев Рашид Аскерович	3	«Развитие памяти с помощью флэш-карточек» Социально-гуманитарные и экономические науки	Селиванец Юлия Сергеевна	3 место
8	Ильина Вера Ивановна	6	«Математика моего хобби» Математика и информационные технологии	Ильина Ольга Сергеевна	3 место

Результаты участия в муниципальном этапе конкурса «Юность в науке» за последние пять лет:

Учебный год	Количество		
	участников	победителей	призеров
2017	6	2	3
2018	6	2	3
2019	4	3	0
2020	3	1	1
2021	12	2	6

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в творческих конкурсах и соревнованиях

Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень	
Городской конкурс «Молодежь года»	1 Сертификат участника
Городской конкурс «Доброволец года»	1 Победитель в номинации
Городской конкурс творческих работ "Мы против коррупции", в номинации "Плакат, рисунок"	Диплом участника 3 человека 3 Место 2 Место 1 Место
Городской конкурс детского рисунка "Безопасный мир глазами детей"	1 Место 2 место
Городской автоквест «Мамы рулят»	Сертификат участника. Команда педагогов и работников школы
Городская онлайн-игра "Полная ребусня"	I место II место
Муниципальный этап Регионального конкурса-выставки электронных презентаций «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	Диплом участника – 3 человека 3 место – 3 человека 1 место – 2 человека
Муниципальный этап соревнований "Школа безопасности"	2 место. 8 участников учащиеся 8-х классов
Спартакиада допризывной молодежи	2 общекомандное место 15 участников 8-10 классов
Юнармейский конкурс "Равнение на знамена".	Старшее звено заняло 2 место, младшее звено 3 место.
Городской этап Спартакиады школьников. Спортивные соревнования по мини-футболу	2 место

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

среди учащихся 8-9 классов.	
Городской этап спартакиады школьников "Веселые старты" среди 4-х классов.	3 место.
Городской этап Спартакиады школьников по мини-футболу для учащихся 5-х и 6-х классов школ города	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года»	3 участника, учащиеся 8-х классов. 1, 2, 3 место
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд.	Дипломом 1 степени
Муниципальный этапе окружного конкурса экологических листовок 2021.	2 место, в номинации "Сохраним лето" 1 место, в номинации "Сохраним воздух" 1 место, в номинации "Сохраним воду" 1 место, в номинации "Сохраним животных" 1 место, в номинации "Сохраним растение"
Городской турнир по шахматам "Белая ладья"	Приняли участие 4 человека 3 общекомандное место
Городской конкурс учебно-исследовательских работ "Юность в науке 2021"	Направление "Естественные науки в современном мире": 1 место; 2 место; 2 место; 3 место Направление "Социально-гуманитарные и экономические науки": 1 место; 3 место; Свидетельство участника 5 человек. Направление "Математика и информационные технологии": 2 место, 3 место
Городской фестиваль-конкурс "Юные таланты города Покачи	Номинация "Вокал": 1 место, 2 место, 3 место Номинация "Художественное слово": 1 место, 2 место - Анастасия Курова, 2 место. Номинация "Театр-мод": 2 место Номинация "Изобразительное искусство": 1 место .2 место. Номинация "ДПИ": 2 место, 2 место, 3 место
Городской конкурс «Пожарные знатоки».	По итогам прохождения 4-х этапов соревнований, заняли 3 общекомандное место. 6 участников 8-х классов
Городской этап Всероссийских соревнований юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо".	Команда 4 человека (4 классы) достигли следующих результатов: Вождение велосипеда - 1 место Правило дорожного движения - 2 место Медицина - 3 место Творческий конкурс - 1 место Общекомандное первое место.
Окружной уровень	
Окружной конкурс авторских сочинений /рассказов, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне	Диплом 2 степени и Диплом 1 степени
Окружной слет по проекту "Имя Героя - Школе"	1 команда Сертификат участника
Ежегодный смотр-конкурс местных отделений ЮНАРМИИ	3 место
III Окружной антитеррористический форум ХМАО-Югре	Сертификат участника
Окружные соревнования среди отрядов юных	Команда – 4 человека

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	1 общекомандное место 4 общекомандное место 8 общекомандное место
Региональный слет РДШ. Конкурс «Лучшая команда РДШ»	Команда Сертификат участника
Региональная викторина "Города Югры" Первого регионального конкурса для детей и педагогов "Моя Югра"	2 Место
Окружной конкурс «Безопасный труд глазами детей»	1 Место
Региональная конкурс-выставка электронных презентаций «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	Сертификат участника – 2 человека
Окружные соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	По итогам конкурса ребята заняли 1 общекомандное место на этапе знание основ оказания доврачебной помощи, 3 место в творческом конкурсе. 4 учащихся 4-х классов
Первый региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра" в номинации: "76 лет победе!"	Победитель
Региональный проект «90 слов»	Победитель 8 призеров
Окружной конкурс творческих работ «Служу России!», посвященного Дню защитника Отечества.	1 место, 2 место
Конкурс детского художественного творчества " На страже Родины своей", посвященного Дню Защитников Отечества.	1 место
Региональная онлайн-олимпиада "Математика на отлично!" Первого регионального конкурса для детей и педагогов.	Победитель
Первый региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра" в номинации "Любимые стихи Деда Мороза (конкурс чтецов)"	Победитель
Конкурс детского художественного творчества "МЧС - Мужество. Честь. Сила", посвященного 30-летию МЧС России.	Победитель
Всероссийский уровень	
Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» для учеников начальных классов по предмету «Математика»	2 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» для учеников начальных классов по предмету «Английский язык»	Сертификат участника
Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» для учеников начальных классов по предмету «Русский язык»	Сертификат участника
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предметам «История» и «Обществознание»	Диплом Победителя – 2 человека Диплом 2 степени – 5 человек Диплом 3 степени – 3 человека
Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Диплом Победителя
Всероссийский фестиваль энергосбережения	Диплом участника – 5 человек

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

«Вместе Ярче – 2020»	
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Диплом Победителя
Всероссийская блиц-олимпиада в честь Дня Конституции	1 место
Всероссийская акция "Всероссийский тест на знание Конституции РФ"	3 участника
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификат 4 человека
Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Года памяти и славы.	16 Сертификатов участия
IV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани наук»- 2021	Победитель
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» МАН «Интеллект будущего».	Лауреат I степени
Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2021", посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей.	3 сертификата участника
Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы.	Диплом 2 степени, в номинации "Вечная память ветеранам". Диплом 2 степени, " в номинации Подвиги наших солдат".
Всероссийского творческого конкурса «На службе Отечества»	Победитель
Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород проекта "Мастерская ресайклинга".	2 сертификаты участника
Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418" , посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.	2 команды – 12 человек
Финал УрФО Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу	2 место Команда 9 человек, 8-10 классы
Всероссийский математический конкурс “Решаю Сам”	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".	3 участника 1 победитель
Всероссийский конкурс детского рисунка "Моя Россия"	Сертификат участника 1 человек
Всероссийский творческий конкурс "Герои любимых мультфильмов" с работой "Конек Горбунок".	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детского рисунка "Моя Россия" тема которого: "Сказки, легенды, мифы народов России".	Сертификат участника
Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для учащихся 1-4 классов.	Похвальная грамота за участие
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" в номинации "Литературное творчество" за работу: Стихотворение "Остроумный Дед Мороз"(автор Н.Ильина).	Победитель

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

Международный уровень	
Международный детско-взрослый профессиональный АРТ-конкурс "Таланты Севера" в номинации: Кино-видео искусство, мультипликация	Диплом Лауреата 1 степени
Международная имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос»	1 команда – 5 человек Сертификат участника
Международная экологическая акция "МАРШ ПАРКОВ-2020"	Диплом I степени за участие в детском художественном конкурсе "Мир заповедной культуры" в номинации "Живопись"
Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс "Гордость России" проекта "Музыкальный Звездный Олимп" в номинации: Художественное слово.	Сертификат участника

Динамика участия обучающихся в конкурсах творческой направленности:

Год	Уровень конкурса			
	Муниципальный	Окружной	Всероссийский	Международный
2019	28	18	6	0
2020	16	22	26	6
2021 (1 полугодие)	14	8	15	1

Результаты деятельности школьного спортивного клуба в 2020-2021 учебном году:

Муниципальная Спартакиада среди команд общеобразовательных организаций города Покачи в 2020-2021 учебном году, соревнования «Перестрелка»	Команда 3 классов заняла 3 место
Муниципальная Спартакиада среди команд общеобразовательных организаций города Покачи в 2020-2021 учебном году, соревнования «Веселые старты»	Команда 4 классов заняла 3 место
Муниципальная Спартакиада среди команд общеобразовательных организаций города Покачи в 2020-2021 учебном году, соревнования «Пионербол»	Команда 5-6 классов заняла 3 место
Муниципальная Спартакиада среди команд общеобразовательных организаций города Покачи в 2020-2021 учебном году, соревнования «Мини-футбол»	Команда 5-6 классов заняла 3 место
Муниципальная Спартакиада среди команд общеобразовательных организаций города Покачи в 2020-2021 учебном году, соревнования «Мини-футбол»	Команда 5-6 классов заняла 3 место
Муниципальная Спартакиада среди команд общеобразовательных организаций города Покачи в 2020-2021 учебном году, соревнования «Мини-футбол»	Команда 8-9 классов заняла 2 место
Муниципальная Спартакиада среди команд общеобразовательных организаций города Покачи в 2020-2021 учебном году, соревнования «Волейбол»	Команда 8-9 классов заняла 1 место
Муниципальный этап Спартакиады среди команд	Команда 7 а класса заняла 3 место

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

общеобразовательных организаций города Покачи в 2020-2021 учебном году, соревнования «Президентские состязания»	
Муниципальный этап Спартакиады среди команд общеобразовательных организаций города Покачи в 2020-2021 учебном году, соревнования «Президентские состязания»	Абсолютный победитель- Семенова Василиса
Муниципальный этап Спартакиады среди команд общеобразовательных организаций города Покачи в 2020-2021 учебном году, соревнования «Эстафета, посвященная 9 мая –Дню Победы»	4-5 класс – 2 место
Муниципальный этап Спартакиады среди команд общеобразовательных организаций города Покачи в 2020-2021 учебном году, соревнования «Эстафета, посвященная 9 мая –Дню Победы»	6-7 класс – 3 место
Муниципальный этап Спартакиады среди команд общеобразовательных организаций города Покачи в 2020-2021 учебном году, соревнования «Эстафета, посвященная 9 мая –Дню Победы»	8-9 класс – 3 место
Муниципальный этап Спартакиады среди команд общеобразовательных организаций города Покачи в 2020-2021 учебном году, соревнования «Эстафета, посвященная 9 мая –Дню Победы»	10-11 класс – 3 место
Сдача нормативов ГТО	<p>Всего в 2020-2021 учебном году получили знаки отличия 28 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бронзовый знак отличия- 4 обучающихся; - Серебряный знак – 9 человек; - Золотой знак отличия ГТО - 15 учеников. <p>На данный момент 119 обучающихся проходят тестирование ГТО и получают знаки отличия в новом учебном году.</p>

Поощрение одаренных детей

В соответствии с приказом управления образования администрации города Покачи от 24.05.2021 года "О награждении учащихся именными премиями ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" по итогам 2020-2021 учебного года отметить следующих учащихся:

1. Ткачук Екатерину, 1А класс, 1000 руб.,
2. Галимова Айдара, 2Б класс, 1100 руб.,
3. Тимергазина Амира, 3А класс, 1200 руб.,
4. Бардачёва Данила, 4Б класс, 1300 руб.,
5. Дериш Ивана, 6Б класс, 1800 руб.,
6. Гукайло Анастасию, 8А класс, 2000 руб.

Динамика награждения:

2020	2021
6	6

В соответствии с Распоряжением заместителя главы администрации города по социальным вопросам от 24.05.2021 № 41 "Об установлении специальных денежных поощрений для учащихся общеобразовательных учреждений города Покачи, проявивших выдающиеся способности по итогам 2020-2021 учебного года", наградить лауреатов специальных денежных поощрений из числа учащихся общеобразовательных

учреждений города Покачи, проявивших выдающиеся способности по итогам 2020-2021 учебного года:

Премия 1 степени (2000 рублей):

1. Цыбульская Мария, 2А класс
2. Бардачѐв Данил, 4Б класс
3. Шалабанова Мария 8А класс

Премия 2 степени (1500 рублей):

4. Гончарова Влада, 5Б класс
5. Гукайло Анастасия, 8А класс
6. Цыганенко Ярослав, 1А класс

Премия 3 степени (1000 рублей):

7. Овчинников Тимофей, 8А класс
8. Горбунов Степан, 8А класс
9. Мифтахова Элина 7 класс
10. Цыганенко Анастасия, 5А класс
11. Степанова Елизавета, 6Б класс
12. Курова Анастасия, 3Б класс.

Динамика награждения:

Год	премия 1 степени	премия 2 степени	3 степени
2018	5	1	3
2019	2	4	8
2020	3	2	3
2021	3	3	6

В соответствии с постановлением главы города Покачи от 09.06.2021 № 10 «О награждении» благодарственным письмом главы города награждены следующие выпускники школы:

1. Нистор Эрика, 11А
2. Магро Дарья, 11А
3. Тагирова Эльнара, 11А
4. Квасов Максим, 11А
5. Бердникова Дарья, 11А
6. Сорокин Кирилл, 11А.

4.9. Достижения школы

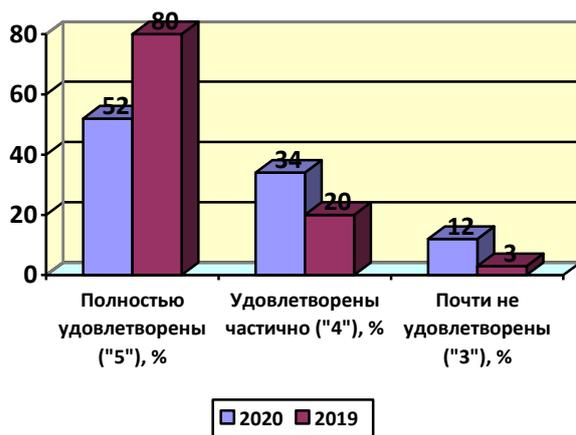
- Ежегодный смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования ХМАО-Югры – I место (муниципальный этап), II место (окружной этап);
- Стратегия успеха – номинация: Экология, «Школьная студия мультипликационных фильмов» (победитель);
- Региональный конкурс "Лучшая организация, предоставляющая услуги людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями".

4.10. Мнение участников образовательных отношений о функционировании школы и качестве предоставляемых образовательных услуг

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

В 2020-2021 году был проведён опрос родительской общественности и получены следующие результаты:

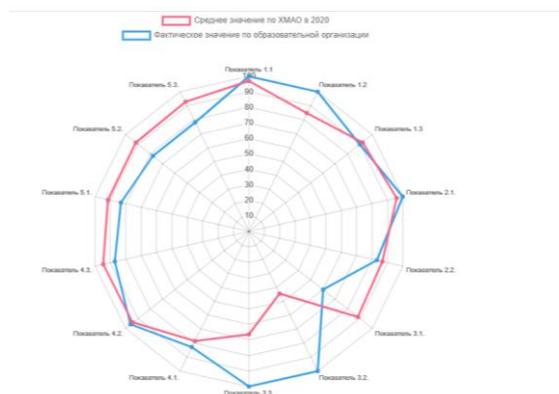
№	Показатель	Количество родителей, оценивших показатели удовлетворенности качеством образовательных услуг в баллах от 1 до 5 (в %) 2019 г.					Количество родителей, оценивших показатели удовлетворенности качеством образовательных услуг в баллах от 1 до 5 (в %) 2020 г.				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы	66	30	4	0	0	60	31	13	0	0
2	Безопасность учебной деятельности для здоровья детей	78	20	2	0	0	71	24	5	0	0
3	Организация образовательного процесса	74	20	6	0	0	53	34	12	0	0
4	Уровень материально-технической оснащенности	72	22	6	0	0	50	36	13	0	0
5	Профессионализм педагогического коллектива	80	19	1	0	0	51	34	15	0	0
6	Качество образования, обеспечиваемого ОУ	76	20	4	0	0	49	37	14	0	0
7	Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность)	75	23	2	0	0	46	37	16	0	0
8	Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды	76	20	4	0	0	49	42	9	0	0
9	Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала	78	19	3	0	0	50	37	12	0	0
10	Степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей	76	22	2	0	0	41	39	19	0	0
11	Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок	78	20	2	0	0	55	35	11	0	0
12	Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации ОУ с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените степень удовлетворенности решением ваших проблем	16	3	0	0	0	49	23	8	0	0



Вывод: таким образом, опрос родителей показал, по сравнению с 2019-2020 учебным годом уменьшилось число родителей полностью удовлетворённых качеством образовательных услуг (2020г. – 80%, 2021г. – 52%), также увеличился процент опрошенных родителей, которые не совсем удовлетворены качеством предоставляемых услуг (выбор оценки «3») (2020 – 3%, 2021 – 12%). Необходимо провести детальный анализ, выявить причины и устранить их.

Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru (Независимая оценка качества предоставляемых услуг) в 2020 году школа получила оценку «отлично» (89 из 100 баллов):

Критерий	Описание	Значение	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	96	40,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	92	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	88	20,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	89	20,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	80	30,00



Отмечается:

- высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых

на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;

- наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Однако следует обратить внимание на низкую долю получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями

В рамках межведомственного взаимодействия налажено сотрудничество со специалистами бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Покачевский центр занятости населения», муниципального автономного учреждения «Городская библиотека имени А.А. Филатова», муниципального автономного учреждения «Краеведческий музей», бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Покачевская городская больница», автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Покачевская городская стоматологическая поликлиника», пожарной части №96 Управления государственной противопожарной службы МЧС Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, ОМВД России по городу Покачи, территориально-производственного предприятия «Покачевнефтегаз», местной православной религиозной организации «Приход Храма Покрова Божией Матери», местной мусульманской религиозной организацией «Махалля», национально-культурной автономии татар и башкир города Покачи, местного отделения региональной общественной организации «Центр объединения народов Дагестана «Дружба народов», местного отделения Всероссийской общественной организации «Всемирный конгресс лезгин «Лезгияр», филиала в городе Покачи бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лангепасский политехнический колледж».

Многолетнее сотрудничество школы с этими предприятиями и организациями способствует укреплению социального партнерства.

В рамках профориентационной работы в 2020-2021 учебном году для 50-ти учащихся 8-11-х классов были организованы уроки НТИ.

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы с МАОУ СОШ №4 в 2020 - 2021 учебном году осуществлялось обучение учеников 10а класса в сетевой форме по биологии, химии.

В рамках психолого – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях ежегодно проводится профориентационное тестирование учащихся 5-7 классов, по результатам которого выдаются индивидуальные рекомендации, а так же диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации педагоги – психологи общеобразовательных организаций использовали следующие специальные методики:

5-7 классы:

1. ДДО Климова;
2. Диагностический тест «Способности школьника» Петрушина В.И.;
3. Карта интересов Голомштока.

8-11 классы:

1. Опросник профессиональных склонностей, методика Йоваши;
2. Опросник профессиональных предпочтений Дж. Голланда;
3. Методика «Профиль», карта интересов А.Е. Голомштока.

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В условиях развития современного образования возникает необходимость объединения педагогических работников для совместного решения возникающих затруднений и проблем. Одна из таких форм - региональная общественная организация Ассоциация учителей–предметников. На сегодняшний день все педагоги школы (100% охват), являются участниками образовательных порталов, объединений и посетителями разных информационных ресурсов:

1. Министерство образования и науки <http://минобрнауки.рф/>
<http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный институт развития <http://www.firo.ru/образования>
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
4. Федеральный центр <http://fcior.edu.ru/> информационно-образовательных ресурсов
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
7. Сообщество Профобразование <http://www.profobrazovanie.org/>
8. Моё образование <http://www.moeobrazovanie.ru/>
9. Международная тьюторская школа <http://worldtutors.ru/>
10. Журнал «Среднее профессиональное образование» <http://www.portalspo.ru/>
11. Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru/>
13. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru
14. Журнал «Педагогический мир». Сайты методических изданий, предназначенных для педагогов дошкольного образования, начальной и средней школы, дополнительного и профессионального образования. Педагоги, публикуют свои методические разработки в издании, www.pedmir.ru
15. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/index.php>

16. UROKI.NET. <http://www.uroki.net/>
17. Первое сентября. <http://www.1september.ru/ru/>
18. Педагогический журнал «Учитель» <http://www.ychitel.com>
19. Продлёнка - административный <http://www.prodlenka.org/>

5.3. Социально-значимые мероприятия школы

В школе разработана система традиционных социально-значимых мероприятий, направленных на формирование культуры межнационального общения.

- **Коллективно-творческое дело «Скоро Новый год»**, в рамках которого проводятся: танцевально-игровые театрализованные Новогодние программы для учащихся 1-11 классов; оформляются кабинеты, окна, этажи и холлы школы; Новогоднее заседание «Школы родительской любви» для родителей (законных представителей) учащихся; мастер-классы по изготовлению Новогодних игрушек и украшений.

В КТД принимают участие учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители) учащихся, педагоги и работники школы. В ходе проведения мероприятий, ребята знакомятся с Новогодними традициями и костюмами разных народов и стран, учатся играть в народные игры. Общее количество участников – более 800 человек.

- **Мероприятия, направленные на сохранение и развитие коренных малочисленных народов Севера**, в рамках которых проводятся: коллективно-творческое дело «Вороний праздник»; показ видеороликов «Вороний праздник».

Во время проведения мероприятий учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители) учащихся, педагоги знакомятся с традициями коренных малочисленных народов Севера (ханты и манси), с их языком, костюмами и праздниками; играют в национальные игры, слушают музыку и разучивают танцы. А обряд «Привлечения вороны», привлекает не только учащихся школы (которые развешивают бублики на деревьях у школы), но и жителей города. Общее количество участников – более 560 человек.

- **Коллективно-творческое дело «Афганистан – наша память»**, в рамках которого проводятся: Урок мужества (классный час) «Отечества достойные сыны» с приглашением воинов-интернационалистов; Акция «Цветы у обелиска»: возложение цветов к памятнику «Защитникам Отечества»; Линейка «Память жива...»; показ видеороликов «Эхо Афганской войны»; оформление тематического стенда «Афганистан: героизм и трагедия XX века»; и другие.

В мероприятиях принимают участие: учащиеся 1-11 классов, педагоги и работники школы, воины-интернационалисты. Общий охват участников – более 600 человек.

- **Месячник оборонно-массовой и спортивной работы**, посвященный Дню Защитника Отечества, в рамках которого для учащихся 1-11 классов, педагогов и родителей (законных представителей) учащихся, проводятся: классные мероприятия для родителей, посвященные Дню защитника Отечества «Слава нашим папам!», «День защитника Отечества», «Есть такая профессия - Родину защищать»; показ видеороликов «День Защитника Отечества»; Урок мужества, с приглашением родителей (законных

представителей) учащихся, которые защищали Отечество; Смотр строя и песни; оформление стенда «Они защищали Родину».

Общее количество участников – более 700 человек.

- **Коллективно-творческое дело «Международный женский день»**, в рамках которого были проведены следующие мероприятия: классные мероприятия для мам и бабушек, посвященные Международному женскому дню; тематические классные часы «Всех женщин помня имена»; Смотр-показ моделей.

В мероприятиях принимают участие учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители) учащихся, бабушки, педагоги и сотрудники школы. Общий охват – более 800 человек.

- **Коллективно-творческое дело «Вахта памяти»**, посвященное Дню Победы, в рамках которого проводятся следующие мероприятия: Всероссийская Вахта памяти, посвящённая Дню Победы. Возложение цветов к памятнику Защитникам отечества (охват – 15 человек); Всероссийская Вахта памяти, посвящённая Дню Победы. Почетный караул 9 Мая (охват – 5 человек); Всероссийская акция «Окна Победы» (охват – 200 человек); Всероссийский флэшмоб "Вечный огонь в наших сердцах" (охват – 200 человек); Всероссийский открытый урок, приуроченный празднованию 76-й годовщины Дня Победы (охват 154 человека); Всероссийская акция «Бессмертный полк – онлайн» (Охват 1650 человек); Всероссийская акция "Добрая суббота" (охват – 2 человека); Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу – 2021 (охват – 3 человека); Всероссийская акция «Сад Памяти» (охват – 29 человек); Всероссийская акция "Письмо с фронта" (охват – 25 человек); Всероссийская акция "Георгиевская ленточка" (охват – 992 человека); Тематический классный час "Урок Победы", посвященный Дню Победы (охват 560 человек); Международный проект "Письмо Победы" (охват – 160 человек); Всероссийская акция "Диктант Победы" (охват – 10 человек); Всероссийская акция "Субботник Победы" (охват – 50 человек); Акция "Югра за мир" (охват – 4 человека); Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы (охват – 2 человека); Открытый урок по истории на тему: «Поклонимся великим тем годам» (охват – 23 человека); Городская Спартакиада допризывной молодежи "Военная подготовка" (охват – 7 человек); Городской юнармейский конкурс "Равнение на знамена" (охват – 10 человек); Городской конкурс-фестиваль патриотической инсценированной песни "Песни, с которыми мы победили" (охват – 12 человек).

В мероприятиях принимают участие учащиеся 1-11 классов, педагоги и сотрудники школы, родители (законные представители учащихся). Общий охват – более 800 человек.

- **КТД «Семейный месяц в Югре»**, посвященный Международному Дню семьи.

В рамках КТД проводятся: показ фильмов на странице школы ВК; открытое занятие по курсу "Финансовая грамотность" по теме: "Семейный бюджет"; тематический классный час "Моя семья". Классный час прошел для учащихся 1-11 классов.

В мероприятиях принимают участие учащиеся 1-11 классов, педагоги и сотрудники школы, родители (законные представители учащихся). Общий охват – более 800 человек.

Реализация проектов:

№ п/п	Наименование проекта	Участники проекта	Цель проекта	Социальный эффект, конечный результат	Примечание (в каком конкурсе принимал участие данный проект,
-------	----------------------	-------------------	--------------	---------------------------------------	--

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

					размер гранта, результат участия)
1.	Федеральный проект «Персонализированная модель образования СберКласс»	5А, 5Б, 5В (педагоги, учащиеся и родители)	Обновление содержания и методов обучения, позволяющее подготовить обучающихся XXI века, способных принимать решения, действовать и решать задачи в повседневной реальной жизни и самостоятельно учиться, адаптироваться к новым нестандартным ситуациям через внедрение в практику работы модели персонализированного образования	Образовательный процесс организован с учётом интересов каждого ребёнка, повышение мотивации к обучению	Школа вошла в ТОП-300 лучших школ РФ по реализации персонализированной модели обучения (ПМО) в 2021 году
2	Федеральный проект «Целевая модель наставничества»	Педагоги и учащиеся 1 – 11 классов	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределённости, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников	<p>- Создана база наставников: Модуль «Учитель –ученик» учителя – 11 человек Модуль «Учитель –Учитель» учителя – 4 человека Модуль «Ученик –ученик» учащиеся - 7 человек</p> <p>- Создана база наставляемых: Модуль «Учитель –ученик» учащиеся - 37 человек Модуль «Учитель –Учитель» учителя – 4 человека Модуль «Ученик –ученик» учащиеся - 11 человек</p>	<p>1. Освоена новая модель «Виртуальное наставничество» или «Онлайн – наставничество» с применением платформы Zoom;</p> <p>2. В модуле «Ученик – ученик» появилась возможность развивать направления: «Лидер – класс», «Равный – равному» и «Волонтерский отряд»;</p> <p>3. В модуле «Учитель – учитель» на новый качественный уровень развития выведено направление «Педагог «стажист» - педагог «новичок».</p>

Реализация проектов по профориентации

№ п/п	Наименование проекта	Участники проекта	Социальный эффект, результат реализации проекта
1.	Билет в будущее	Учащиеся 7 – 11 класса	Согласно статистическим данным портала "Билет в будущее" в 2020-2021 учебном

			<p>году зарегистрировано 79 учащихся, прошли 4 этапа тестирования – 72 ученика, посетили ознакомительные мероприятия – 39 человек.</p> <p>Привлечение несовершеннолетних, состоящих на ВШК и учёте КДН к социально-значимой деятельности.</p>
--	--	--	---

Инновационная площадка

Наименование ОО	Наименование инновационной площадки	Содержание инновационного проекта	Период реализации
МАОУ СОШ №1	«Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов (образовательных условий и процессов), обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики	2018-2021 (приказ департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 31.01.2020 № 116 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки ХМАО-Югры в 2020 году»)

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения

Условия образования в значительной степени зависят от финансовых ресурсов. Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании бюджетной сметы. Основными направлениями финансирования, являются: заработная плата, коммунальные услуги, содержание имущества, питание обучающихся, налоги.

Главным распорядителем средств, является Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Ежегодно школой разрабатываются и представляются главному распорядителю средств документы к Проекту бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Документы формируются строго в соответствии с нормативными затратами на

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

обеспечение функций казенных учреждений и соблюдения. Департамент образования рассматривает представленные документы (расчеты о необходимых финансовых затратах, а также обоснования к ним), корректирует и согласовывает предварительные объемы финансирования и после принятия Закона о бюджете на очередной финансовый год направляет в адрес школы утвержденную смету расходов на обеспечение текущей деятельности учреждения.

Также, в рамках целевых программ, утверждаемых Правительством автономного округа совместно с Департаментом образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, учреждению выделяются средства на устранение имеющихся предписаний надзорных органов, на укрепление и обновление материально-технической базы учреждения, на приобретение специализированного оборудования. Расходы по данным средствам имеют целевое назначение и строго контролируются уполномоченными органами.

Объемы финансирования увеличиваются при условии увеличения контингента обучающихся. В 2021 году (по состоянию на 01.07.2021) бюджет составил – 101 955,8 тыс. рублей (в 2020 (за аналогичный период) - 71 510,6 тыс. рублей).

Бюджетная смета:

№ п/п	Наименование Кодов	Коды экономической классификации	Лимиты бюджетных обязательств, тыс.руб	Кассовое исполнение на отчетную дату, тыс.руб.	% исполнения по состоянию на отчетную дату
1	Заработная плата	211	58 266,6	33 878,3	67,5
2	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	212	33,6	0	0
3	Начисления на оплату труда	213	17 983,3	6 650,4	49,5
4	Услуги связи	221	234,1	75,3	71
5	Коммунальные услуги	223	3 535,1	2 504,0	73
6	Услуги по содержанию имущества	225	2 256,7	909,3	61
7	Прочие услуги	226	17 272,6	7 300,6	53
8	Увеличение стоимости основных средств	310	1 064,6	643,2	66,5
9	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	268,0	197,5	87,5
10	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	23,5	12,5	50
		Всего	100 938,1	52 171,10	58

За счёт субвенции (учебные расходы) в 2020-2021 учебном году было приобретено оборудование, мебель, учебная литература на сумму 3 649 469,64 руб. для использования в УВП:

	Вид	Кол-во (шт.)	Сумма (руб.)
Мебель	Шкафы	16	248 254
	Столы ученические	42	242 004
	Стулья ученические	26	34 840
	Стол-мозаика	1	23 800

	Ученический стол для ребёнка с НОДА	1	36 500
	Стеллаж	6	36 810
	Световые столы	8	62 500
	Стол компьютерные	6	84 394
Учебная литература	Учебники	2 632	864 924,52
	Прописи, рабочие тетради	935	253 868, 12
IT-оборудование	МФУ	10	378 275
	Сервер	1	149 999
	Проектор	3	100 497
	Монитор	4	33 596
	Системный блок	3	94 497
	Интерактивная панель	1	294 000
	Лабораторное оборудование		114 000
Оборудование для коррекционной работы	Лингафонный кабинет	1	400 000
	Игры для занятий с психологом	10	94 930
	Логопедическое оборудование	11	5 381
	Сенсорная комната	1	96 400
ИТОГО:		3 660	3 649 469,64

6.2. Использование средств от приносящей доход деятельности

В течение учебного года школа осуществляет деятельность по привлечению средств через оказание платных образовательных услуг, средств спонсоров, добровольные пожертвования. В 2020-2021 учебном году было заключено 631 договор, из них 199 договоров в 2021 году, об оказании платных образовательных услуг по направлениям образовательных программ:

	2018	2019	2020	2021 (1 полугодие)
Всего заключено договоров	327	421	432	199
Направления:				
- Техническое	107	71	96	7
- Естественно-научное	9	222	86	103
- В области физической культуры и спорта	46	34	64	19
- Социально-педагогическое	259	-	186	70

Бюджетный эффект от оказания данных услуг в 2020-2021 учебном году составил 652 973,03 рублей:

№	Наименование платной услуги	Бюджетный эффект
1	Проведение групповых занятий «Знания плюс»	111 674,00
2	Организация групповых занятий по моделированию	15 716,00
3	Организация групповых занятий «Юный исследователь»	1686,00
4	Проведение групповых занятий «Укрепление здоровья» (по одной из программ на выбор)	106 451,00
5	Организация групповых занятий по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun»	48 140,00
6	Организация групповой дошкольной подготовки «Школа будущего первоклассника»	272 003,21
7	Организация групповых занятий «Умники и умницы»	97 302,82

Денежные средства, полученные при оказании платных услуг, были направлены на:

- Проведение дезинфекции против распространения COVID-19 – 57094,79 рублей;
- Оплата труда сотрудникам, оказывающим платные образовательные услуги – 177 557,23 рубля;
- Приобретение компьютерных программ (БД «Образование», БД «Завуч», сайт, Vip Net) – 146 103,00 рублей;
- Сопровождение компьютерных программ (ФИС ФРДО) – 41242,55 рублей;
- Разработка пожарной декларации – 6000,00 рублей;
- Приобретение светильников – 19200,00 рублей;
- Ремонт кабинета №27 – 40000,00 рублей;
- Приобретение двери – 31 185,00 рублей;
- Ремонт холодильного оборудования – 18200,00 рублей;
- Приобретение гетр для мини- футбола – 10 000,00 рублей;
- Приобретение видеокамер для ОГЭ – 21607,20 рублей;
- Оплату штрафа – 500,00 рублей;
- Приобретение адресного указателя (ЛОЦ) – 750,00 рублей.

В 2020-2021 учебном году в аренду сдавалось помещение пищеблока (241 кв.м) МУП «Комбинат питания» г. Мегион, бюджетный эффект составил 161 270,62 рубля. Данные средства были направлены на:

- На оплату услуги «Вывоз ТКО» - 500,00 рублей;
- На оплату теплоснабжения – 49 826,48 рублей;
- На проведение оценки имущества – 21 825,00 рублей.

Также по договору безвозмездной аренды от 20.05.2020 года в аренду АНО Центр сопровождения социальных программ и творческого развития детей и взрослых «Вектор доброты» было сдано здание «Зал для занятий секций гимнастики и аэробики», в данном здании арендатором был проведен ремонт, замена светильников, общая стоимость работ составила 189 600,00 рублей.

МАОУ СОШ №1 в 2021 году были оказаны *безвозмездные пожертвования* физическими лицами (родители и сотрудники школы) в размере 31 980,00 рублей, данные средства были направлены на озеленение территории школы.

ООО «Профит Центр» оказал финансовую помощь в размере 14 915,00 рублей школьному спортивному клубу «Спортивные надежды» для приобретения наградной атрибутики.

За счёт средств депутата Думы ХМАО-Югры шестого созыва Ковальского А.П. приобретено кресло для инвалида на сумму 60 000 руб.

ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» в октябре 2020 года был выделен грант в размере 180 000,00 рублей, который был направлен на приобретение мультимедийной лаборатории, столов для рисования песком, светового оборудования.

6.3. Стоимость платных образовательных услуг

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году на основании Постановления администрации города Покачи от 21.09.2020 №767 «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1» и приказа директора школы от 22.09.2020 № 662-О «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1» оказывались платные образовательные услуги.

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Наименование образовательной программы	Количество занятий в месяц	Продолжительность одного занятия	тариф	
					1 занятие	В месяц
1	Организация групповой предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника»	Дополнительная общеобразовательная программа предшкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»	12	30 минут	165	1 980
2	Осуществление углубленной психологической диагностики личности и консультирования.	Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальная психологическая диагностика личности и консультирование»	индивидуально	80 минут	805	
3	Проведение групповых занятий по адаптации детей к условиям школьной жизни.	Дополнительная общеразвивающая программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни»	8	30 минут	141	1 128
4	Проведение групповых занятий «Знания плюс»	Дополнительная общеразвивающая программа «Знания плюс»	8	40 минут	295	2 360
5	Организация мастер – классов по различным направлениям декоративно – прикладного творчества (вязание, квиллинг, соленое тесто, бисероплетение, топиарий, оригами, роспись посуды, изготовление кукол) (в группе).	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по вязанию», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по квиллингу», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по работе с соленым тестом», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по бисероплетению», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по изготовлению топиарий», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по оригами», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по росписи посуды», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по изготовлению кукол».	4	90 минут	184	936
6	Проведение групповых занятий «Укрепление здоровья» (по одной из программ на выбор).	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»; Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»; Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»; Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжи»;	8	90 минут	164	1 312

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 – 2021 учебный год

		Дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»;				
7	Организация групповых занятий по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun».	Дополнительная общеразвивающая программа «Забавные буквы «Letterfun»	4	30 минут	120	480
8	Организация досуга (индивидуально по заказу родителей (законных представителей))	Дополнительная общеразвивающая программа «Организация досуга»		80 минут	1777	
9	Проведение групповых занятий по хореографии, вокалу, актёрскому мастерству, театральному искусству, живописи (по одной из программ на выбор)	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»; Дополнительная общеразвивающая программа «Актёрское мастерство»; Дополнительная общеразвивающая программа «Вокал», Дополнительная общеразвивающая программа «Живопись»; Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство».	8	90 минут	139	1 112
10	Организация групповых занятий «Занимательная информатика».	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная информатика»	8	40 минут	192	1 536
11	Организация групповых занятий по моделированию	Дополнительная общеразвивающая программа «Моделирование»	8	40 минут	147	1 176
12	Организация групповых занятий «Познай физику: задачи, эксперименты»	Дополнительная общеразвивающая программа «Познай физику: задачи, эксперименты»	8	40 минут	206	1 648
13	Организация групповых занятий «Юный исследователь»	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный исследователь»	8	40 минут	180	1 440
14	Организация групповых занятий «Умники и умницы»	Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы»	8	40 минут	182	1 456
15	Организация групповых занятий по ментальной арифметике «Юные Пифагорцы»	Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы»	4	30 минут	144	576

Средняя стоимость услуги в 2020-2021 учебном году составило 323 рубля за одно занятие и 1 318, 24 рублей в месяц (в 219-2020 учебном году: 330 рублей - одно занятие, 1 314,70 рублей – в месяц).

В 2021-2022 учебном году запланировано провести перерасчет тарифов на оказываемые платные услуги и исключить из списка платных образовательных услуг, оказываемых МАОУ СОШ №1 следующие невостребованные услуги:

- «Проведение углубленной психологической диагностики личности и консультирования»;
- «Проведение групповых занятий по адаптации детей к условиям школьной жизни»;
- «Организация досуга (индивидуально по заказу родителей (законных представителей))»;
- «Проведение групповых занятий по хореографии, вокалу, актёрскому мастерству, театральному искусству, живописи (по одной из программ на выбор)».

7. Основные итоги деятельности школы в 2020-2021 учебном году

Общий анализ деятельности школы показывает:

- качество подготовки учащихся 2-11-х классов составляет 66%, что на 10% выше показателя прошлого года;
 - результаты итоговой и промежуточной аттестации показывают стабильную динамику;
 - школа принимала участие в мониторинговых исследованиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
 - в текущем учебном году школа включилась в реализацию федерального проекта и продолжила реализацию инновационного проекта регионального уровня;
 - деятельность коллектива получила положительную оценку потребителей образовательных услуг;
 - наблюдается значительная динамика результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности;
 - осуществляется совместное сотрудничество с социальными партнерами города;
 - основным условием обеспечения высокого качества образования стало развитие кадрового потенциала;
 - укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%, уровень профессионализма педагогов обеспечен постоянной курсовой подготовкой учителей по самым разным направлениям;
 - функционирует внутренняя система оценки качества образования, представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности;
- информационная база развивается и представлена сайтом, медиастудией.

Таким образом, школа функционирует стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования. Школа представляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Школа планомерно работает над проблемой создания комфортных условий в школе, сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Основные направления развития школы на 2021-2022 учебный год и перспективы её развития

Анализ итогов деятельности МАОУ СОШ № 1 за отчетный период, изучение основных тенденций развития отечественного образования, деятельность в условиях внедрения ФГОС нового поколения ставят перед школой следующие задачи:

1. Системное качественное управление образовательным процессом в 2021-2022 учебном году:

1.1. Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

1.2. Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и направленности на формирование функциональной грамотности.

1.3. Организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Создание системы работы по развитию одарённости школьников, условий для участия обучающихся не только во всероссийской, но и в других конкурсах.

1.4. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, что позволило получить необъективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

1.5. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к ГИА.

2. Создание условий для эффективного развития образовательной организации. Функционирование в режиме **реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**.

3. **Повышение квалификации учителей** по личным запросам, в том числе повышение доли аттестуемых педагогов. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.

4. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

4.1. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, повышение качества работы педагога-психолога, учителя-логопеда.

4.2. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения.

5. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям, путём включения их в социально-значимые общешкольные мероприятия.

6. Продолжить реализацию инновационного проекта «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов (образовательных условий и процессов), обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики»;

7. Продолжить реализацию проекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» с использованием школьной цифровой платформы «СберКласс» на параллели 6-х классов – включить максимальное количество учебных предметов.

8. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа продолжит работать в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Социальная активность» национального проекта «Образование».

9. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021-2022 учебном году не планируется.

10. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- в муниципальном конкурсе «Педагог года» номинация «Учитель года»;
- в конкурсном отборе педагогов, претендующих на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»;
- во Всероссийских конкурсах всем категориям учащихся: высоких, средних учебных возможностей, одаренным учащимся, проявляющим интерес к изучению отдельных предметов, детей с особыми образовательными потребностями;
- в конкурсах, олимпиадах педагогов; «Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл – Западная Сибирь»;
- в конкурсе «Лучшая школа по предоставлению образовательных услуг детям с РАС»;
- конкурс «Лучшая школа России»;
- «Конкурс проектов летней оздоровительной кампании».