

## Кодификаторы

**2 номинация: «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»**

№	Критерии	Показатели
<b>1.</b>	<b>Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации</b>	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
<b>3.</b>	<b>Актуальность работы</b>	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
<b>5.</b>	<b>Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса-</b>	Обучаю компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
<b>8.</b>	<b>Качество условий образовательной деятельности</b>	Профессионализм педагога (ов)
		Методическое обеспечение программы
		Материально-техническое обеспечение программы
<b>11.</b>	<b>Качество процесса образовательной деятельности</b>	Деятельность педагога (ов)
		Деятельность воспитанников
		Механизм реализации программы
		Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы
		Инновационность образовательного процесса

<b>16.</b>	<b>Качество результата образовательной деятельности</b>	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)
		Возможность самовыражения воспитанников
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
<b>21.</b>	<b>Наличие рецензий на представленный материал</b>	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
<b>23.</b>	<b>Оформление работы</b>	Культура представления конкурсной работы