

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Согласовано:

Заместитель директора по УР

Ишкова Т.Ю.

Подпись

ФИО

«20» 12 2021г.

Утверждено:

Приказ от 20.12.21 № 693-0

Директор МАОУ СОШ №1

Квасова Н.А.

Подпись

ФИО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Порисуй-ка!»

для детей предшкольной подготовки

9 часов (1 час в неделю)

(приложение к дополнительной общеобразовательной программе
дополнительного образования детей
«Школа будущего первоклассника»)

Составитель рабочей программы:

Швец В.В.

ФИО

Квалификационная категория

первая

2021 – 2022 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа "Школа будущего первоклассника"

Учебный курс: «Порисуй-ка!»

Возраст обучающихся: 6 – 7 лет

Срок реализации: 4 месяца

Пояснительная записка

Компилятивная программа учебного курса «Порисуй-ка!» разработана для занятий с дошкольниками в «Школе будущего первоклассника» на основе программы венгерского педагога П.Корчмароша «Крандаш - волшебник». Содержание программы направлено на подготовку детей к обучению в школе по предмету «Изобразительное искусство и художественный труд» (Б. Неменского), целью которого является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи:

- формирование у учащихся нравственно — эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формирование художественно - творческой активности школьника;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

При разработке программы учитывались следующие проблемы, наблюдаемые у первоклассников:

- неумение работать по инструкции учителя;
- неумение ориентироваться в пространстве рабочего листа;
- неудовлетворительное развитие мелкой моторики;
- неумение высказать своё мнение;
- неуверенность в своих изобразительных и творческих способностях.

Программа состоит из 10 занятий.

В работе используются знакомые данному возрасту материалы: цветные карандаши, альбом.

Темы занятий логически связаны между собой, дети рисуют сказку. Сказочные персонажи изображаются на основе знакомого дошкольникам умения рисовать простейшие геометрические формы: круги, овалы, квадраты и т.п.

Большое внимание уделяется обсуждению замысла, приёму словесного рисования, создаются условия для проявления творческой активности и самостоятельности дошкольников. Повышению уровня мотивации способствует обязательная выставка работ в конце занятий и их обсуждение.

В результате работы над программным материалом дошкольники должны: иметь мотивацию к школьному обучению, необходимый уровень

сформированности изобразительных навыков; уметь ориентироваться в пространстве рабочего листа, использовать художественные материалы (цветные карандаши), решать творческие задачи.

Цель занятий:

- ◆ способствовать развитию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок успешного школьного обучения;
- ◆ обеспечить детям плавное вхождение в систематическое обучение;
- ◆ создать условия, способствующие развитию познавательных, творческих, интеллектуальных способностей детей;
- ◆ привлечь родителей к активному участию в учебно - воспитательном процессе на этапе подготовки ребёнка к школе.

Задачи:

Выявить и скорректировать:

- уровень сформированности изобразительных навыков
- умение ориентироваться в пространстве альбомного листа;
- умение использовать художественные материалы (цветные карандаши);
- знание геометрических фигур;
- умение различать основные и составные цвета;
- умение решать творческие задачи на уровне импровизаций.

Создать условия для усвоения детьми новых знаний и способов умственной деятельности.

Развивать:

- мелкую моторику;
- диалогическую и монологическую речь;
- познавательные процессы (восприятие, память, внимание);
- творческое воображение.

Формировать:

- положительную самооценку;
- внутреннюю мотивацию к школьному обучению.

Способствовать воспитанию:

- эмоциональной отзывчивости;
- эстетических чувств;
- самостоятельности в работе;
- уважительного отношения к окружающим.

Основные методы, используемые в работе с дошкольниками: метод учебных задач, дидактические игры и упражнения.

Сроки реализации программы: январь-апрель 2022г.

Развёрнутый тематический план

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Тема занятия	Содержание занятия	Информационно-методическое Обеспечение
1.	1	22.01.	Рисуем сказку. Отправляемся в путешествие	<p>Деление листа на 2 равные части.</p> <p>Отгадывание загадок о транспорте, выбор сказочного средства передвижения.</p> <p>Обсуждение форм и цветового решения для изображения воздушного шара.</p> <p>Самостоятельное рисование.</p> <p>Обсуждение формы, цветового решения для изображения солнца.</p> <p>Самостоятельное рисование.</p> <p>Выставка работ.</p>	<p>Загадки о видах транспорта, о солнце.</p> <p>Изображения транспортных средств.</p> <p>Демонстрационное изображение.</p>
2.	1	05.02.	Герои сказки	<p>Изображение овалов (герои).</p> <p>Обсуждение форм, цветового решения, дополнение изображения: глаза, нос, рот, волосы, причёска, ноги, руки.</p> <p>Выставка работ.</p>	<p>Загадки о частях лица, тела человека.</p> <p>Демонстрационное изображение</p>
3.	1	12.02.	Приключения начинаются	<p>Отгадывание загадок, обсуждение форм, цветового решения и изображение предметов и явления природы: ромашка, кирпич, гриб, дождь.</p> <p>Выставка работ.</p>	<p>Загадки об изображаемых предметах и явлениях природы.</p> <p>Демонстрационное изображение.</p>

4.	1	26.02.	Что растёт на грядке?	<p>Деление альбомного листа на 6 частей (грядки). Отгадывание загадок, обсуждение форм, цветового решения и изображение овощей: помидор, огурец, капуста, картофель. Самостоятельное дополнение детьми изображения. Выставка работ.</p>	<p>Загадки об овощах. Демонстрационное изображение.</p>
5.	1	05.03.	Чудо в облаках.	<p>Изображение облаков на основе приёма аналогии: демонстрация изображения учителем, инструктаж. Самостоятельная творческая работа. Обсуждение работ, угадывание изображённых предметов.</p>	<p>Демонстрационное изображение.</p>
6.	1	19.03.	Встреча с невиданным зверем.	<p>Изображение фантастических существ на основе приёма агглютинации («склеивания» несовместимых частей). Постановка творческой задачи. Самостоятельная работа. Выставка работ.</p>	<p>Отрывок «У лукоморья ...». Загадки о животных. Изображение частей тела собаки и утки.</p>
7.	1	26.03.	Подводный мир.	<p>Отгадывание загадок, обсуждение форм, цветового решения обитателей моря. Самостоятельная творческая работа. Выставка работ.</p>	<p>Загадки о море и морских обитателях. Изображение рыб, растений</p>

					и т.п.
8.	1	02.04.	Превращение. Птичий двор.	Отгадывание загадок, обсуждение форм, цветового решения изображения. Рисование обитателей птичьего двора под руководством учителя: цыплята; курица и петух. Самостоятельное дополнение изображения. Выставка работ.	Загадки. Демонстрационное изображение.
9.	1	16.04.	Знакомство с соседями.	Отгадывание загадок, обсуждение форм, цветового решения изображения. Рисование под руководством учителя: собака, кошка, поросёнок, коза. Самостоятельное дополнение изображения. Выставка работ.	Загадки. Зрительный ряд (презентация). Демонстрационное изображение.
10.	1		Окончание путешествия.	Повторение сюжета сказки. Обсуждение продолжения. Самостоятельная творческая работа. Выставка работ. Обсуждение замыслов.	Демонстрационное изображение этапов разворачивания сюжета сказки.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Корчмарош П. Карандаш-волшебник: Полезные уроки рисования. - Минск: изд. НПФ «БЛП», 2004.
2. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. – Ярославль: «Академия развития», 2013.
3. Субботина Л.Ю. Развитие воображения детей. – Ярославль: «Академия развития», 2011.
4. Трофимова М.В., Тарабарина Т.И. И учёба, и игра:

Изобразительное искусство.- Ярославль: «Академия развития», 2010.

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию курса

Название цифровых образовательных ресурсов	Электронный адрес
Электронный инновационный учебно-методический комплекс «Новая начальная школа» на сайте единой цифровой образовательной коллекции	http://school-collection.edu.ru
Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей «Мы вместе»	http://pedsovet.su/load/100
Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе	www.uroki.ru
Презентации уроков «Начальная школа».	http://nachalka.info/about/193
Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку)	http://nsc.1september.ru/urok
Школьный портал ПроШколу.ру	http://www.proshkolu.ru

Для выполнения программы в классе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:
наличие Интернета, компьютерная и мультимедийная техника:

№	Наименование техники	Количество
1.	Интерактивная доска прямой проекции с короткофокусным проектором	1
2.	Документ-камера	1
3.	МФУ	1