



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ**  
**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от 22.10.2021

№ 356-О

**О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории города Покачи в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение пункта 2.1. приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22.10.2021 №10-П-1425 «О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2021 - 2022 учебном году», в целях повышения качества образования, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) на территории города Покачи в 2021 - 2022 учебном году, в том числе организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций города Покачи,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Специалистам управления образования администрации города Покачи (Янц Н.И., Пашина Ю.И.) обеспечить:

1.1. Проведение репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории города Покачи.

1.2. Поведение федеральных и региональных мероприятий по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2021-2022 учебном году.

1.3. Контроль за реализацией общеобразовательными организациями мероприятий, направленных на создание условий для подготовки к прохождению ГИА и психолого-педагогическое и информационное

сопровождение выпускников общеобразовательных организаций при подготовке к прохождению ГИА.

2. Руководителям общеобразовательных организаций города Покази обеспечить:

2.1. Разработку и реализацию мероприятий, направленных на создание условий для подготовки к прохождению ГИА и психолого-педагогическое и информационное сопровождение выпускников общеобразовательных организаций при подготовке к прохождению ГИА, предусматривающих в том числе:

2.1.1. Разработку и реализацию планов психолого-педагогического и информационного сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, формированию положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции.

2.1.2. Обеспечение условий для получения допуска к прохождению ГИА всеми выпускниками, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

2.1.3. Проведение профориентационной работы, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута, мероприятия информационного и просветительного характера.

2.1.4. Подготовку выпускников по учебным предметам ГИА, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, факультативных и элективных курсов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с учетом части 2 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.1.5. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе с учетом статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.1.6. Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение.

2.1.7. Организацию взаимодействия с психологами сферы здравоохранения для обеспечения сопровождения обучающихся.

2.1.8. Проведение мероприятий психологической поддержки и психологического просвещения выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА.

2.1.9. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).

2.2. Проведение широкой информационной кампании всех участников образовательного процесса (выпускники, родители, педагоги) по вопросам особенностей контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года и организацию работы муниципальных (школьных) методических служб, направленную в том числе на:

2.2.1. Ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание единого государственного экзамена 2022 года, с вебинарами Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» и с видеоконсультациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

2.2.2. Проведение объективной диагностики качества подготовки выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования, и ознакомления с ее результатами педагогов.

2.2.3. Проведение анализа выявленных проблем и построение групповых/индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников.

2.2.4. Вовлеченность методических служб в планирование образовательных траекторий выпускников с учетом результатов объективной диагностики качества подготовки одиннадцатиклассников, девятиклассников.

2.2.5. Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года, а также основного государственного экзамена 2022 года.

2.2.6. Ознакомление с ресурсом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Навигатор подготовки к ОГЭ, ЕГЭ» (<https://fipi.ru/navigator-podgotovki>).

2.3. Направление перечня мероприятий, направленных на создание условий для подготовки к прохождению ГИА и психолого-педагогическое и информационное сопровождение выпускников общеобразовательных организаций при подготовке к прохождению ГИА в адрес управления образования администрации города Покачи в срок до 15.11.2021.

2.4. Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА и реализации прав граждан на получение профессионального и высшего образования, о порядках, формах, графиках, и условиях проведения иных процедур оценки качества образования, о возможных последствиях при анализе результатов по зонам риска единого государственного экзамена, о возможностях образовательных траекторий в случае не прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее.

2.5. Участие в репетиционных и тренировочных экзаменах ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории города Покачи.

2.6. Участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2021-2022 учебном году.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Покачи (Хромова И.В.).

Начальник управления образования  
администрации города Покачи



Л.П. Черипенко