Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Рекомендовано:	**Согласовано**:	**Утверждено**:
Предметной комиссией	Заместитель директора по УР	Приказ от _____ № ___
протокол от _____ №__	_____ дата	Директор МАОУ СОШ №1
_____ _____ Подпись ФИО	_____ _____ Подпись ФИО	_____ _____ Подпись ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса *«Нравственные основы семейной жизни»*

(духовно-нравственное направление)

для 10-11 *«А»* классов

35 часов (1 часа в неделю)

Составители рабочей программы:
Паутова Ксения Александровна

2020– 2021 учебный год

Пояснительная записка

Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни.Так, на ступени среднего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры.

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

Планируемые результаты программы данного курса за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения, стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях.

Изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно- интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Курс «Нравственных основ семейной жизни» для 10-х – 11-х классов средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости самостоятельности.

Базовые семейные ценности в курсе «Нравственные основы семейной жизни»: семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство; супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье,
трезвость, целомудрие, воздержание; общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом);любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности инормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни спозиции психологии, культурологи и этики;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливуюсемью;
- научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственнойбезопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

2. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

3. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», хрестоматия. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

4. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и 2 для обучающихся по образовательным

программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

5. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

Результаты изучения курса

*Личностные результаты**:***

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности инормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннегоконтроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,развитиенавыков
- сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создаватьконфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных формрегуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззренияи мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и
- женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке инормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения,
- добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

3. Содержание учебного предмета, курса

ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность личности

Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста.

Кризис переходного возраста. Анатомо – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайны пола

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Я и Другие.

Быть или казаться

Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Стыд и совесть Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Мужественность Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

Женственность Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Добрачные отношения. Любовь и влюблённость Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Традиции сватовства

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Свадьба. Начало совместной жизни

Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Семья в ожидании ребенка

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Чудо жизни Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробный период. Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Отцовство и материнство Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Особенности зрелой семьи. Уроки семейного взросления Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Создание и сохранение благополучия в семье: понять, простить, уступить.

Семейные конфликты Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить, молчать, слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Супружеское многолетие Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Я – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Семья и государство. Вопросы демографии Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2015 года. Пути выхода из демографического кризиса.

Значение семьи для общества Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества.

История семейной политики в России Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Типы и функции семьи

Классификация типов семей по семейному стажу, по составу, по по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные. Неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Устроение жизни семьи. Личность и семья

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа

Понятие иерархии. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена – хранительница домашнего очага Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений.

Положение детей в семье Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношение детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим.

Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.

Воспитание чести и долга в семье Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное.

Патриотическое воспитание в семье Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству. Трудовое воспитание в семье Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям.

Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонение от неё. Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

Половое воспитание в семье Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродильные и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

РЕЛИГИОЗНЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни

Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общение и школа любви. Религиозные ценности в семейных традициях народов России.

Святые семейства. Святые покровители семьи Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Семья в моей жизни. Радость семейной жизни Радость семейной жизни. Семейные радости. Источники радости. Единство жизненных позиций в семье.

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни Полнота жизни в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье – миф или реальность? Счастье истинное и мнимое. Партнёрское соглашение. Семейное счастье как духовный союз.

Тематическое планирование10 класс

№ п\ п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Введение (1 час)				
1	Что такое счастье и как его достичь?	1	-	1
Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 часов)				
Направленность личности				
2	Направленность личности	1	0,5	0,5
3	Понятие личности	1	0,5	0,5
4	Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста.	1	0,5	0,5
5	Тайна пола	1	1	-
6	Подведение итогов главы «Кто я?»	1	-	1
Я и Другие (7 часов)				
7 - 8	Быть или казаться	2	1	1
9	Стыд и совесть	1	1	-
10	Дружба и любовь в жизни человека	1	0,5	0,5
11	Мужественность	1	0,5	0,5
12	Женственность	1	0,5	0,5
13	Подведение итогов главы «Я и Другие».	1	-	1
Раздел 2. Возрасты семьи (20 часов)				
Добрачные отношения (7 часов)				
14	Любовь и влюбленность	1	0,5	0,5
15-16	Испытание чувств	2	1	1
17	Предбрачный период	1	1	-
18-19	Союз двух родов. Традиции сватовства	2	1	1
20	Защита творческих проектов по теме главы.	1	-	1
21	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»	1	1	1
Свадьба. Начало совместной жизни (3 часа)				

22	Самый важный день	1	1	-
23	Первый год совместной жизни	1	1	-
24	Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни»	1	1	1
Молодые родители (9 часов)				
25 - 26	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	2	1	1
27	Чудо жизни	1	1	-
28-29	«Не убий»	2	1	1
30-31	Молодая семья с новорожденным	2	1	1
32	Подведение итогов главы «Молодые родители»	1	1	1
33-34	**Итоговые занятия**	2	-	2
	Итого:	35	18,5	16,5

Тематическое планирование
11 класс

№ п\п	**Тема**	**Общее количество часов**	**Теоретические занятия**	**Практические занятия**
Введение (1 час)				
	Введение	1	**-**	**1**
Глава 1. Особенности зрелой семьи (5 часов)				
	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	**1**	**0,5**	**0,5**
	Уроки семейного взросления	**1**	**0,5**	**0,5**
	Семейные конфликты	**1**	**-**	**1**
	Супружеское многолетие	**1**	**0,5**	**0,5**
	Подведение итогов изучения Главы I: «Особенности зрелой семьи»	**1**	**-**	**1**
Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)				
	Типы и функции семьи	**1**	**1**	**-**
	Значение семьи для общества	**1**	**1**	**-**
	Семья и государство.	**1**	**1**	**-**

	Вопросы			
	История семейной политики вРоссии	**1**	**1**	**-**
	Подведение итогов изучения Главы2: «Семья – основа всякого общества»	**1**	**-**	**1**
Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (5 часов)				
	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.	**1**	**0,5**	**0,5**
	Жена – хранительница домашнего очага.	**1**	**0,5**	**0,5**
	Положение детей в семье	**1**	**0,5**	**0,5**
	Старшие члены семьи	**1**	**1**	**-**
	Подведение итогов изучения Главы3: Устроение жизни семьи. Личность и семья	**1**	**-**	**1**
Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)				
	Традиции семьи, рода, народа	1	1	-
	Воспитание чести и долга в семье	1	1	-
	Патриотическое воспитание в семье	1	-	1
	Трудовое воспитание в семье	1	0,5	0,5
	Половое воспитание в семье	1	1	-
	Подведение итогов Главы 4. Семейное воспитание .	1	-	1
Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)				
	Вера, доверие и верность какценности семейной жизни	1	1	-
	Семья в религиозной традиции	1	1	-
	Святые семейства. Святые	2	0,5	1,5

	покровители семьи.			
	Подведение итогов главы 5: «Религиозные основы семьи»	1	-	1
Глава 6.Семья в моей жизни (5 часов)				
	Радость семейной жизни	1	0,5	0,5
	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1	1	-
	Семейное счастье – миф илиреальность?	1	0,5	0,5
	Подведение итогов главы «Семья вмоей жизни»	1	-	1
	Итоговые занятия	5	1	4
	Итого:	35	17,5	17,5