

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**



**Программа**  
**подготовки участников отряда «Класс – ЮИД» и**  
**профилактики детского дорожно-транспортного**  
**травматизма в МАОУ СОШ №1 г. Покачи**

Составитель: Богдан О.А.

2021-2022 учебный год

## Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа подготовки участников отряда «Класс – ЮИД» и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ СОШ №1 г. Покачи
Основание для разработки программы	В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение данных правил.
Руководитель	Заместитель директора МАОУ СОШ №1 О.А. Богдан
Цель Программы	Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка у школьников активной жизненной позиции;</li> <li>• закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;</li> <li>• привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;</li> <li>• расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;</li> <li>• участие отряда ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо»;</li> <li>• активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>• повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;</li> <li>• создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;</li> <li>• развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделением ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ul>
Сроки реализации программы	Два года
Перечень разделов программы	Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия программы. Направления программы. Этапы и сроки реализации программы. Ожидаемые результаты.
Кадровое обеспечение программы	Приложение.1
Контроль за	Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности

реализацией программы	реализации программы
Ожидаемые результаты	<p>Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.</p> <p>Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).</p> <p>Повышение дорожной грамотности учащихся. Повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.</p>

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

	<b>Кадровый состав</b>	<b>Основной функционал</b>
	Директор МАОУ СОШ №1	Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга).
1	Заместитель директора, курирующий работу классных руководителей в области ПДДТТ	Планирование, контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами
2	Педагог, курирующий деятельность отряда ЮИД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование работы отряда ЮИД;</li> <li>• Руководство работой отряда ЮИД;</li> <li>• Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД;</li> <li>• Разработка экскурсий; составление графика экскурсий для учащихся школы;</li> <li>• Ведение занятий по ПДД;</li> <li>• Подготовка к конкурсам по данному направлению;</li> <li>• Освещение деятельности отряда ЮИД в школьных средствах массовой информации;</li> <li>• Ведение необходимой документации;</li> <li>• Отслеживание положительной динамики по реализации программы.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Программа «Юный Инспектор Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу «от простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на два года. Отряд ЮИД состоит из учащихся пятого класса.

### 1. Общие положения программы

1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1.2 Участниками программы являются учащиеся 1 – 11 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД.

**Цели и задачи программы:** Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

**Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:**

- выработка у школьников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо»;
- активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;

- обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
- создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- организация методической помощи классным руководителям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Главные принципы программы**

1. Деятельность детского объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

#### **• Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства

### **Формы деятельности реализации программы:**

- выставки;
- конкурсы;
- агитбригады;
- праздники;
- игры-соревнования;
- театрализованные представления;
- тестирование;

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Учебный кабинет с уголками безопасности дорожного движения и его оснащение;

### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

## **Концептуальные подходы**

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

## **Нормативно - правовая база программы**

- ❖ Закон РФ «О безопасности дорожного движения»;
- ❖ Конвенция о правах ребенка;
- ❖ Конституция РФ;
- ❖ Правила дорожного движения.

## **Ожидаемый результат**

Выполнение задач, стоящих перед программой приведет к:

- сокращению количества ДТП с участием обучающихся.
- увеличению количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
- повышению уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- разработке методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрению новых инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширению знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повышению дорожной грамотности учащихся;
- повышению ответственности детей за свое поведение на дороге.

### **Личностные:**

- ✓ принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- ✓ навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ умение ставить и формулировать проблемы;
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- ✓ установление причинно-следственных связей.

#### **Регулятивные:**

- ✓ использование речи для регуляции своего действия;
- ✓ адекватное восприятие предложений учителей, друзей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- ✓ умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- ✓ умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

#### **Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:

- ✓ работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ✓ ставить вопросы;
- ✓ обращаться за помощью;
- ✓ формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ слушать собеседника;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ осуществлять взаимный контроль;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Учет возрастных особенностей в программе воспитания**

Естественно, что Программа профилактики ДТГ рассчитана на весь контингент учащихся с 1 по 11 класс. Но, работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желанием личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, все это способствует социализации подростка. Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

1. Инструктивно-методическая работа.
2. Обмен опытом.
3. Выставки методической литературы.



## **Повышение квалификации педагогов**

Классный руководитель – это педагог, непосредственно работающий с детьми, их родителями. Именно от него зависит, как будет осуществляться работа по профилактике ДТП, пропаганде ПДД. Будет ли налажен контакт и взаимодействие с родителями. Классный руководитель организует коллективную деятельность в классе, взаимодействие с родителями, социальным педагогом, работникам ГИБДД. Совместно с ГИБДД в школе ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводятся встречи, «круглые столы» с инспекторами ГИБДД.

## **Работа с родителями**

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в семье.

Родители – важные союзники в Программе «Юный Инспектор Движения», вовлечение родителей в работу по Программы предусматривает следующие виды деятельности:

1. Родительские собрания по вопросам ПДД.
2. Привлечение родителей к участию в патрулировании перекрестков.
3. Совместные походы и экскурсии.
4. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
5. Профилактика вредных привычек др.

## **Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися**

### **Дополнительные материалы:**

- ❖ слайдовые презентации, видеофильмы;
- ❖ раздаточный материал по теме;
- ❖ детская художественная, методическая литература

## **Имидж Юных инспекторов движения**

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы.

Отряд: «Дорожный патруль»

Наш девиз: «Наш патруль поможет всем, кто на дороге не хочет проблем!»

Речевка: Раз, два – три, четыре,

Три, четыре – раз, два.

Кто шагает дружно в ногу?

Кто приходит на подмогу?

Изучает, выступает,

ПДД не нарушает.

Все ребята говорят:

Наш ЮИДовский отряд!

От шагов неосторожных

Защитит «Патруль дорожный»

## КЛЯТВА

Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди

ребят.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:

- свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;
- выработать и закалять волю;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции,

государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

## Блоки Программы.

### 1.1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

1.1.1 Встреча сотрудников ОГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.

1.1.2. Встреча сотрудников ОГИБДД с родителями обучающихся.

### 1.2. Организация работы отряда ЮИД

1.2.1. План работы отряда ЮИД

1.2.2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.

1.2.3. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом - школа».

1.2.4. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».

1.2.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.

1.2.6. Проведение зачетов на знание ПДД 1 – 7 классах.

1.2.7. Викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы).

1.2.8. Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».

1.2.9. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

### 1.3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

1.3.1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД

1.3.2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога

1.3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера

1.3.4. Совместные праздники, конкурсы

### 1.4. Методическая работа

1.4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

1.4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием ИТК по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков».

## **1.5. Закрепление знаний по ПДД**

- 1.5.1. Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- 1.5.2. Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;
- 1.5.3. Игра «Безопасное колесо»;
- 1.5.4. Праздник «Мой друг – светофор»;
- 1.5.5. Посвящение первоклассников в пешеходы
- 1.5.6. Проведение уроков по ПДД

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в селе;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

### **Правила:**

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

### **Сроки реализации программы.**

01.12.2021 – 01.09.2023

### **Условия реализации программы.**

1. Место проведения (учебные классы, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (педагоги, инструкторы, инспектор ГИБДД, обслуживающий персонал).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД и др.).

## Учебно- тематический план

### 1 года обучения.

№	Теоретическая часть	Общее кол- во часов	Теория	Практика
1	Введение			
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	
2	Правила дорожного движения			
2.1.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	2	1	1
2.2.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1	
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	6	4	2
2. 4.	Правила движения пешехода.	1	1	1
2.5.	Где и как переходить улицу?	1	1	1
2.6.	Элементы улиц и дорог.	1	1	1
2.7	Регулируемый перекрёсток	1	1	1
2.8	Нерегулируемый перекрёсток	1	1	1
2.9	Правила движения велосипедистов, мопедиста	1	1	1
2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1	1
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1	1
2.12.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1	1	1
2.13.	Фигурное вождение велосипеда.	2	1	2
2.14.	Дорожная разметка.	2	1	2
2. 15.	Правила пользования транспортом	1	1	1
2.16.	На железной дороге.	1	1	
2. 17.	Движение по загородной дороге	1	1	
2. 18.	Дорожные ловушки	1	1	
3	Первая медицинская помощь			
3.1.	Ожоги, обморожения	1	1	1
3.2.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1	1	1
3.3.	Транспортировка пострадавших	1	1	
3.4.	Переломы	1	1	1
4	Подготовка агитвыступления	2	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>21</b>

### Содержание программы

#### 1 года обучения.

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

- 2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
- 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
- 2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
- 2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
- 2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
- 2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
- 2.7. Регулируемый перекрёсток.
- Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.
- 2.8. Нерегулируемый перекрёсток.
- Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.
- 2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
- 2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
- 2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.
- 2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
- 2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### 3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

## Тематический план

### 2 года обучения

№	Теоретическая часть	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.	1	1	
2	Правила дорожного движения			
2.1.	Основные понятия и термины ПДД	2	1	1
2.2.	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1	1	
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	3	1	2
2.4	Правила движения пешехода	1	1	
2.5.	Где и как переходить улицу	1	1	1
1	Элементы улиц и дорог	1	1	1
2.7.	Регулируемый перекрёсток	1	1	1
2.8.	Нерегулируемый перекрёсток	1	1	1
2.9.	Правила движения велосипедиста, мопедиста.	1	1	1
2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1	1
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1	1
2.12.	Устройство велосипеда	1	1	
2.13.	Фигурное вождение велосипеда	1	1	1
2.14.	Дорожная разметка	1	1	1
2.15.	Правила пользования транспортом	1	1	1
2.16.	На железной дороге	1	1	
2.17.	Движение по загородной дороге	1	1	
2.18.	Дорожные ловушки	1	1	
3	Первая медицинская помощь			
3.1.	Ожоги и обморожения	1	1	
3.2.	Виды кровотечений	1	1	1
3.3.	Транспортировка пострадавших	1	1	
3.4.	Травма головы, грудной клетки, живота.	1	1	
3.5.	Шок, обморок.	1	1	
3.6.	Переломы	1	1	1
3.7.	Первичное реанимационное пособие	1	1	
3.8.	Виды и техника наложения повязок.	1	1	1
3.9.	Медицинская аптечка	1	1	1
4	Страхование			
4.1.	Основы страхования.	1	1	
5	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно- транспортного травматизма			
5.1.	Подготовка и выступление агитбригады.	1	1	1
5.2.	Подготовка плаката	1	1	1
5.3.	Участие в конкурсах	1	1	1
	ИТОГО	34	32	20

## Содержание программы

### 2 года обучения.

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода,



контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### 3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

3.4. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно- мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

3.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

3.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.7. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;

2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
  3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;  
; Проведение закрытого массажа сердца;
  5. Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
  6. Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.
- 3.8. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:
- при травме лобной области головы (шапочка);
  - при травме теменной области головы (чепец);
  - при травме глаза;
  - на оба глаза;
  - при травме затылочной области головы и шеи (8- образная);
  - при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
  - на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка);
  - на локтевой и коленный суставы (расходящаяся );
  - при травме грудной клетки (спиральная повязка);
  - при травме грудной клетки (повязка Дезо).
- 3.9. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.
- 4 Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.
5. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.

### Список литературы

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.