

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Апробация цифровой образовательной платформы
«Образование 4.0»**

за 2020 – 2021 учебный год

23. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих:
23.3. Образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

| № п/п | Наименование раздела |
|----------|--------------------------------------------------------------------|
| I. | Общие сведения об образовательной организации |
| II. | Фактическая часть |
| 2.1 | События (мероприятия) |
| 2.2 | Организации-партнеры |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) |
| III. | Аналитическая часть |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности |
| 3.2 | Продукты инновационной деятельности |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта |
| 3.4 | Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год |
| 3.5 | Достигнутые эффекты |
| 3.6 | Список публикаций |
| 3.7 | Информация в СМИ |
| IV. | Задачи на 2021-2022 учебный год |

Общие сведения об образовательной организации

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Муниципальное образование | Город |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | Покачи |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес | 628661 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Покачи, улица Молодёжная, 9/1 |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Квасова Наталья Анатольевна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8 (34669)72295 |
| 1.7 | e-mail | posh1.86@yandex.ru |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | https://posh1.hmaoschool.ru/ |

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность в образовательной организации | Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Пономарева Надежда Николаевна | Заместитель директора | Руководитель рабочей группы |
| 2 | Богдан Ольга Анатольевна | Заместитель директора | Член рабочей группы |
| 3 | Ишкова Татьяна Юрьевна | Заместитель директора | Член рабочей группы |
| 4 | Галкина Любовь Александровна | Заместитель директора по АХР | Член рабочей группы |
| 5 | Шалабанова Елена Дмитриевна | Учитель информатики, администратор ЦОП «Образование 4.0». руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла | Член рабочей группы |
| 6 | Строжкова Наталья Владимировна | Учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов | Член рабочей группы |
| 7 | Русских Ирина Сергеевна | Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла | Член рабочей группы |
| 8 | Вершинина Олеся Валерьевна | Учитель технологии, руководитель ШМО учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного направления | Член рабочей группы |
| 9 | Селиванец Юлия Сергеевна | Методист, учитель начальных классов | Член рабочей группы |
| 10 | Ходырева Марина Николаевна | Учитель истории и | Член рабочей группы |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | | обществознания | |
|--|--|----------------|--|

II. Фактическая часть

2.1. События

| Название события | Дата проведения | Количество участников педагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | |
| Городская августовская педагогическая конференция. Выступление Пономаревой Н.Н. «Механизмы реализации образовательной программы с применением дистанционных технологий» | 28.08.2021 | 56 педагогов | http://storage.inovaco.ru/media/project_smi3_892/b4/2a/e4/6d/28/ad/pokach-evskij-vestnik-33.pdf |
| Интервью Квасовой Н.А. "Современный учитель: вызовы времени и перспективы" | 27.08.2020 | | https://holdingtv.tv/pages/arhive/watch.php?id=15294&cat=3 |
| <i>Региональный уровень</i> | | | |
| | | | |
| <i>Федеральный уровень</i> | | | |
| | | | |
| <i>Международный уровень</i> | | | |
| | | | |

2.2. Организации-партнеры

| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | АУ ЮНИИТ ХМАО-Югры | Обработка персональных данных в информационной системе «Цифровая образовательная платформа общеобразовательных организаций ХМАО-Югры» |
| 2 | АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» | Сотрудничество в реализации мероприятий по формированию и функционированию инновационной инфраструктуры в системе образования ХМАО-Югры |
| 3 | Общеобразовательные организации г.Покачи | Сотрудничество в реализации мероприятий по формированию и функционированию инновационной инфраструктуры в системе образования города Покачи |

2.3. График реализации проекта*

| № | Шаги по реализации | Выполнено/Не выполнено |
|---|-------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Проектировочный этап (сентябрь 2018 – май 2019) | Выполнено |
| 2 | Практический (июнь 2019 – февраль 2020) | Выполнено |
| 3 | Обобщающий (май 2020 – декабрь 2021) | Выполнено частично |

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Разработанные продукты имеют практическое значение, внедряются в работу образовательной организации

3.2 Полученные инновационные продукты

| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовая база | Разработана нормативно-правовая база по реализации инновационного проекта (https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=27) | Возможно использование в массовой школе | - |
| ИУП | Разработаны ИУП для профильных групп (https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/a4/e6/a4e6a1bd59b7c726ce036c89216d68c6.pdf); (https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/d7/ce/d7ce1ffeb923b325867dee00e03a32cf.pdf) | Возможно использование в массовой школе | Трудность в составлении расписания уроков профильных групп в условиях небольшой школы |
| Видеоресурсы | Определены видеоресурсы для использования в практической деятельности педагогических работников в рамках инновационного проекта | Возможно использование в массовой школе | Отсутствие мотивации педагогов к инновационной деятельности |
| Методические разработки | Разработаны проекты уроков и (или) его этапов с использованием технологий системы Trello. Edu Scrum | Возможно использование в массовой школе | Недостаточный уровень подготовленности (в том числе психологической) педагогов к ведению инновационной деятельности, сопротивление нововведениям |
| ЦОП «Образование 4.0» | Учёт знаний учащихся школы переведён на новую ЦОП «Образование 4.0», все данные детей, родителей и педагогов перенесены из системы «Аверс» в новую ЦОП. | Возможно использование в массовой школе | Недостаточный уровень подготовленности (в том числе психологической) педагогов к ведению инновационной деятельности, сопротивление нововведениям |
| Консультативный центр | Создан консультативный центр самообразования для учащихся и педагогов по использованию цифровых | Рекомендовано для педагогов и родителей школ города Покачи | Трудозатратность, что выражается увеличении нагрузки педагога — |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
| | образовательных платформ и Интернет-ресурсов в образовательной деятельности, для родителей по использованию ресурсов ЦОП «Образование 4.0» | | администратора системы ЦОП |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Программа мониторинга осуществляется:

- по оценке уровня организационно-методического обеспечения работы по направлению деятельности РИП (анкетирование, тестирование);

- по мероприятиям системного, комплексного, долговременного, инновационного характера.

- Мониторинг ожиданий и степени удовлетворённости родительской, детской и педагогической общественности (посредством анкетирования):

Родители – 98%, учащиеся – 100%, педагоги – 100%;

- Тесное взаимодействие с общественностью, СМИ с целью позиционирования деятельности РИП (систематически);

- Оказание методической и консультативной помощи родителям, педагогам, иным образовательным организациям: проведено консультаций для родителей – 39, для педагогов школы – 135, для педагогов школ города – 3.

3.4. Достигнутые результаты

| Результат | достигнут/не достигнут |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| - Разработан пакет локальных актов, регламентирующий деятельность в рамках реализации инновационного проекта; | Достигнут |
| - На официальном сайте школы создан раздел «Инновационная деятельность»; | Достигнут |
| - Осуществлена информационно-методическая подготовка участников проекта к проведению инновационной деятельности (родительские собрания, методические совещания, консультации) | Достигнут |

3.5. Достигнутые внешние эффекты

| Эффект | достигнут/не достигнут |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| - Повышение привлекательности имиджа школы в глазах всех субъектов образовательного процесса; | Достигнут |
| - Расширение системы внешних социальных связей; | Достигнут |
| - Повышение уровня квалификации педагогических работников | |

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | |

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)) |
|----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | |

| | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интервью Квасовой Н.А., директора МАОУ СОШ №1 | Современный учитель: вызовы времени и перспективы | Сетевое издание "ПокачиИнформ" http://storage.inovaco.ru/media/proiect_smi3_892/3c/aa/e8/11/41/f4/pokachevskij-vestnik-36.pdf |
| | | |

IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

Реализация третьего этапа проекта направлена на проведение исследования и критического анализа полученных результатов, подготовку отчетов, рекомендаций; издание программно-методических, экспертно-аналитических и диагностических материалов; обобщение и представление результатов инновационной деятельности с целью популяризации и распространения опыта.

На этом этапе планируется решение следующих задач:

- исследовать и проанализировать полученные результаты в соответствии с целями и задачами проекта;
- проанализировать эффективность разработанной и внедренной комплексной модели школы, использующей педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения;
- обобщить и итоги инновационной деятельности, внести изменения в теоретическую часть проекта в соответствии с полученными практическими результатами;
- распространить опыт на муниципальном и региональном уровнях.