

**План внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов
МАОУ СОШ № 1 г. Покачи на 2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности начального общего образования разработан в соответствии с:

1. Приоритетным национальным проектом «Образование» (объявлен 5 сентября 2005 г.);
2. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (Пр-271 от 04 февраля 2010 г.);
3. Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761);
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996 - р);
5. Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года
6. Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).
7. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09);
8. Приказом МинОбрНауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. ФГОС НОО (утверждены приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. No 373) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. No 1241);
11. ФГОС ООО (утверждены приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. No 1897) с изм. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
12. Письмом Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол 8 апреля 2015 г. No 1/15)
15. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
16. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

Основные задачи внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей школьного возраста.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-10-х классов, реализуемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-7-х классов.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности детей:

- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Организационная модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 1 г. Покачи осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- программы внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения для учащихся 1-7 классов;
- дополнительные образовательные программы МУДО «Детская школа искусств»;
- программы МУ «Спортивная школа»;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 1 г. Покачи выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- Спортивно- оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Общекультурное

В соответствии с требованиями Стандарта Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Направления	Формы работы
Спортивно- оздоровительное	<p><i>Программы внеурочной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Шахматы» для учащихся 1-11 классов. - «Футбол» для учащихся 1-2 классов. <p><i>Программы МУ «Спортивная школа» (по согласованию)</i></p> <p><i>Общешкольные и классные мероприятия:</i> Классные часы, динамические паузы, физкультминутки, утренняя зарядка до уроков, Дни Здоровья, Веселые старты, Зарница и др.</p>
Духовно - нравственное	<p><i>Программы внеурочной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Истоки» для учащихся 1-5 классов. - Отряд «ЮНАРМИЯ» для учащихся 7 и 9 классов - Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10-11-х классов. <p><i>Общешкольные и классные мероприятия:</i> Классные часы, конкурсы, праздники Масленицы и Рождества, участие в митингах, акции «Открытие ветерану», «Букет ветерану», концерты.</p>
Социальное	<p><i>Программы внеурочной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Волонтерский Центр «Я+Ты» для учащихся 5-11-х классов. - «Школьная студия мультипликационных фильмов» для учащихся 2-х классов. <p><i>Общешкольные и классные мероприятия:</i> Классные часы, беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, субботниках, проектирование, общественно – полезная деятельность.</p>
Общеинтеллектуальное	<p><i>Программы внеурочной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Финансовая грамотность (1 ч.) для учащихся 1-7, 9-11 классов <p><i>Общешкольные и классные мероприятия:</i> Классные часы, предметные недели, олимпиады школьные, районные; конкурсы сочинений и творческих работ, конкурсы чтецов, литературные викторины, посещение городской библиотеки, интеллектуальные игры.</p>
Общекультурное	<p><i>Программы внеурочной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вокально-хоровое объединение для учащихся 1-4 классов. - Художественное творчество для учащихся 5-9 классов. <p><i>Программы МУДО «Детская школа искусств» (по согласованию).</i></p> <p><i>Общешкольные и классные мероприятия:</i> Классные часы, беседы, экскурсии.</p>

**План внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы

Направленность	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов	Возраст /классы
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Измоденова А.И.	4 -1 на параллель	1-4
Общекультурное	Вокально-хоровое объединение	Пестрякова Н.И.	4	1-4
Духовно-нравственное	Истоки	Бочкарева Д.В.	4 – 1 на параллель	1-4
Социальное	Школьная студия мультипликационных фильмов	Исакова А.В.	1	2-6
Спортивно-оздоровительное	Футбол	Дымченко В.В.	8	1-2
	Шахматы	Волохов В.О.	2	1-4
Итого			23	

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов										Итого		
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б		4В	
Духовно-нравственное	Истоки		1			1			1			1		4
Спортивно-оздоровительное	Шахматы						2							2
	Футбол				8									8
Социальное	Школьная студия мультипликационных фильмов					1								1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность		1			1			1			1		4
Общекультурное	Вокально-хоровое объединение						4							4
ИТОГО		16	16	16	16	17	16	8	8	8	8	8	8	23

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направленность	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов	Возраст /классы
----------------	--------------------------	--------------	--------------	-----------------

Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Измоденова А.И.	4 - 1 час на параллель	5-7,9
Общекультурное	Дизайн-студия «Акцент»	Сафарова Г.Т.	3	5-9
Духовно-нравственное	Истоки	Бочкарева Д.В.	1 - 1 час на параллель	5
	ЮНАРМИЯ	Вершинин А.В.	1	7
	ЮНАРМИЯ	Вершинин А.В.	2	9
Социальное	Волонтерский центр «Я+Ты»	Измоденова А.И.	1	5-7
		Праля В. Н.	1	8-9
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Волохов В.О.	1	5 – 9
ИТОГО:			14	

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов												Итого		
		5А	5Б	5В	6 А	6 Б	6В	7 А	7 Б	8А	8Б	9А	9Б			
Духовно-нравственное	Истоки	1												1		
	ЮНАРМИЯ													1	2	3
	Шахматы	1												1		
Социальное	Волонтерский центр «Я+Ты»	1						1						2		
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1		1		1		1		1		1		4		
Общекультурное	Дизайн-студия «Акцент»	3												3		
ИТОГО		7	7	7	6	6	6	7	7	5	5	8	8	14		

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классы

Направленность	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов	Возраст /классы
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Измоденова А.И.	2	10-11

Общекультурное				
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	Паутова К.А.	2	10-11
Социальное	Волонтерский центр «Я+Ты»	Паутова К.А.	1	10-11
Спортивно-оздоровительное				
ИТОГО			5	

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов		
		10А	11А	Итого
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	1	1	2
Спортивно-оздоровительное				
Социальное	Волонтерский центр «Я+Ты»	1		1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	2
Общекультурное				
	ИТОГО	3	3	5