

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Рекомендовано:

Предметной комиссией
протокол от 31.08.2020 № 1
Скиловская Е.Р.
Подпись ФИО

Согласовано:

Заместитель директора по УР
31.08.2020
Скиловская Е.Р.
Подпись ФИО

Утверждено:

Приказ от 01.09.2020 № 609-О
Директор МАОУ СОШ №1
Скиловская Н.А.
Подпись ФИО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Юнармия»

духовно-нравственное направление

35 часа (ов) на параллель (1 час в неделю на параллель, 5-11 классы)

Составитель рабочей
программы:

Вершинин А.В.
ФИО

Пояснительная записка

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и

способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. В училище, ребята получают первую профориентацию

Данная учебная программа направлена на физическую, психологическую, военную подготовку граждан к военной службе с учетом сокращения срока службы до 1 года.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности членов военно-спортивного объединения «Патриот-Юнармия»:

Конституция Российской Федерации;

Закон «Об образовании в РФ»;

Конвенция ООН «О правах ребенка»;

Устав Юнармии;

Программа объединения.

Основными принципами деятельности объединения являются:

принцип добровольности;

принцип взаимодействия;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;

принцип междисциплинарности;

принцип преемственности;

принцип равноправия и сотрудничества;

принцип гласности;

принцип самостоятельности;

принцип ответственности;

принцип коллективности;

принцип ответственности за собственное развитие.

Цель:

Создание системы военно-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование морально-психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Создание условий для овладения обучающимися основ военной службы.
2. Формирование здорового образа жизни как необходимой ценности.

3. Создание условий для приобретения обучающимися навыков безопасности жизнедеятельности, эмоционально волевой устойчивости в экстремальных условиях.
4. Воспитание у подростков ответственности, сознательности и коммуникативности.
5. Формирование интереса к истории и традициям Вооруженных Сил.

Программа рассчитана на 1 часа в неделю на параллель (5-11 классы)

В программе заложены следующие направления деятельности военно-патриотического клуба «Юные патриоты»:

- патриотическое воспитание,
- начальную военную подготовку,
- военно-спортивную подготовку,
- основы жизнедеятельности воина,
- предметно-практическую деятельность.

В результате обучения дисциплине обучающиеся должны

знать:

- историю развития боевых автоматов АКМ – 74, АК – 74, АКС – 74 и боевых пистолетов, а также историю гражданских противогазов и защитных комплектов в нашей стране;
- назначение и устройство АК – 74, противогазов ГП – 5, ГП – 7, ОЗК;
- инструктаж по технике безопасности;
- историю создания Вооруженных Сил России.

уметь:

- правильно прицеливаться, и умело выполнять стрельбу из пневматической винтовки, пневматического пистолета, АК – 74;
- быстро надевать противогаз ГП – 5 и защитный комплект ОЗК;
- ориентироваться на местности;
- умело действовать в составе отделения, в тактической подготовке;
- выполнять нормативы по физической и медицинской подготовке;
- выполнять строевые приказы.

Предполагаемые конечные результаты

Осуществление настоящей Программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в училище;
- сформировать готовность обучающихся к активной гражданской позиции;
- отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;
- оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей;

— создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Учебно-тематический план 5-9 классы

№	Раздел, темы	всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	<u>2</u>	1	1
2	Гражданская оборона:	<u>16</u>	8	8
	Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы);	4	2	2
	Надевание защитного костюма Л-1;	4	2	2
	Надевание защитного костюма ОЗК	4	2	2
	Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты;	4	2	2
3	История Вооружённых сил РФ	<u>12</u>	5	7
	Куликовская битва	2	1	1
	Походы А.В Суворова	2	1	1
	Отечественная война 1812 года	4	1	1
	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	2	2
	Итоговое занятие.			2
4	Физическая подготовка:	<u>10</u>	5	5
	Теория и методика наращивания силы	2	1	1
	Теория и методика развития выносливости	3	2	1
	Теория и методика рукопашного боя	3	2	1
	Итоговое занятие в форме соревнований	2		2

5	Участие и организация мероприятий:	<u>38</u>	8	30
	День пожилых людей;	2	1	1
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;	8	0	8
	Акция «Звезда ветерану»	6	2	4
	Акция «Герои России»;	4	1	3
	Акция «Мы помним вас»;	6	1	5
	Игры «Зарница», «Орлёнок»;		2	4
	Организация экскурсий	6	1	5
		6		
6	Интересные профессии :	<u>5</u>		5
	Встречи с людьми различных профессий			5
7	Медицинская подготовка:	<u>32</u>	18	14
	Личная гигиена;	5	2	3
	ОПДМП - при порезах;	7	5	2
	ОПДМП при обморожениях;	8	4	4
	ОПДМП при ожогах;	6	3	
	ОПДМП при остановке сердца		2	3
	ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях;	2	2	2
	Зачет по разделу «Медицинская подготовка» в форме практической игры			
8	Противопожарная безопасность:	<u>10</u>	3	7
	Пользование общедоступными средствами пожаротушения;	3	1	2
	Надевание боевой одежды;	2		
	.Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения;	3	1	1
	Эстафета по разделу. Работа на время.	2	1	2
				2

9	Строчевая подготовка:	<u>22</u>	5	17
		4		
	Торжественное прохождение в составе отделения:		1	2
		4		
	Прохождение с песней в составе отделения;		1	3
		4		
	Действия в составе отделения на месте;		1	3
		4		
	Действия в составе отделения в движении;		1	3
		4		
	Одиночная строевая подготовка.		1	3
		2		
10	Теоретические занятия:	9		
	«Мы - защитники Отечества»;	3		
	Знатоки дорожного движения»;	3		
	«Я - гражданин России»;	3		
11	Огневая подготовка:	19		19
	Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки;	3		3
	Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире;	3		3
	Стрельба из малокалиберной винтовки. лёжа с упора;	3		3
	Разборка, сборка автомата Калашникова;	3		3
	Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова;	3		3
	Зачет по разделу. Практическое занятие.	4		3
	Итог:175			

Учебно-тематический план 9-11 классы

	Наименование темы	всего	практ.	теор.
1	Вводное занятие:	4		4

	Обсуждение режима и плана работы группы;	2		2
	Вводный инструктаж.	2		2
2	Ориентирование:	18	8	10
	Понятие «карты»;	3	0	3
	Условные знаки;	3	0	3
3	Масштабы карт;	6	3	3
	Устройство и правила пользования компасом;	3	2	1
3	Зачет по разделу «Ориентирование».	3	3	-
5	Строевая подготовка:	19	12	7
	Торжественное прохождение в составе отделения;	5	5	0
	Действия в составе отделения на месте;	10	7	3
	Строевой шаг	4		4
6	Гражданская оборона:	21	16	5
	Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы);	3	2	1
	Надевание защитного костюма Л-1;	3	2	1
	Надевание защитного костюма ОЗК	5	4	1
	Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты;	3	2	1
	Зачет по разделу. Практическое занятие.	2	1	1
		3	3	
7	Физическая подготовка:	19	11	8
	Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине;	4	2	2

	Отжимание;	4	2	2
	Подтягивание;	4	2	2
	Бег;	4	2	2
	Зачёт по разделу. Соревнования.	3	3	
8	Подготовка и участие в мероприятиях;	21	-	21
	Акция «Наша общая Победа»;	7	-	7
	Месячник оборонно - массовой и спортивной работы;	3	-	3
	Слёт юнармейских отделений ;	3	-	3
	Митинг памяти и скорби;	3	-	3
	игры «Зарница», «Орлёнок»	5	-	5
9	Заключительное занятие:	3	-	3
	Подведение итогов за учебный год.			
	Итого:	105		

Программно-методическое обеспечение:

I. Наглядные пособия:

1. Плакаты по огневой подготовке
2. АК-74 в разрезе — стенд
3. Плакаты по строевой подготовке
4. Плакаты по медицинской подготовке
5. Плакаты по тактической подготовке
6. Плакаты по гражданской обороне
7. Плакаты: Уставы
8. Видеофильмы по строевой подготовке и гражданской обороне.
9. Карточки — задания

1. ОЗК — 2 шт.
2. Противогазы — 15 шт.
3. Винтовки пневматические — 5 шт.
4. Учебные приборы ВПХР, ДП-5Б
5. Спортивный городок

II. Учебно-теоретический раздел

1. Методическое пособие по ОБЖ
2. Методическое пособие по физической культуре
3. Журнал «Физическая культура в училище»
4. Журнал «Основы безопасности жизни»
5. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
6. Календарно-тематическое планирование

III. Предметно-практический раздел

1. Спортивный зал
2. Тир
3. Спортивный городок
4. Кабинет ОБЖ

Список использованной литературы

1. Воспитание патриотизма. Методическое пособие. Гувр. ВС РФ., М. 2002 г.
2. Полвека в боевом строю. Изд. ОАО МИПП «Север». Мурманск. 2007 г.
3. Военно-патриотическое воспитание в училище. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. — Волгоград: «Учитель», 2006.
4. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной училище. // Преподавание истории и обществознания в училище.- 2001.- № 9.
5. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание обучающихся.- 2002. – № 7.
6. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в училище.- 2006.- № 9.

7. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в училище.- 2006.- № 9.
8. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.
9. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
10. Патриотическое воспитание. Система работы. планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
11. Фестиваль «Открытый урок», Москва, 2007-2008 уч. год.