



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 02.09.2020

№ 190-0

**О «Дорожной карте» по реализации
плана мероприятий по развитию
системы профессиональной ориентации
детей-инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья на 2020 - 2024 годы
в городе Покачи**

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 №1839 - р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года», «Планом мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2016 г. № ВК-744/07), паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», в целях совершенствования деятельности по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройства обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2020 - 2024 годы» в городе Покачи (далее – Дорожная карта) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить ответственное лицо за реализацию Дорожной карты главного специалиста управления образования администрации города Покачи Колесникову Жасмину Тарикулиевну.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1.1. Обеспечить исполнение мероприятий Дорожной карты на институциональном уровне.
 - 1.2. Ежегодно, в срок до 01 июля, предоставлять отчёт об исполнении мероприятий Дорожной карты в части касающейся.
4. Главному специалисту управления образования администрации города Покачи Колесниковой Жасмине Тарикулиевне ежегодно, в срок до 01 августа осуществлять подготовку сводного отчёта по исполнению Дорожной карты за истекший учебный год.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации города Покачи**

Л.П. Черипенко

«Дорожная карта»

по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2020 - 2024 годы в городе Покачи

Пояснительная записка

«Дорожная карта» по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2020 - 2024 годы» в городе Покачи (далее – Дорожная карта), разработанная для реализации на территории города Покачи, направлена на совершенствование деятельности по оказанию помощи в профессиональном самоопределении детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» и федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, особую роль в осуществлении прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека» отводят предметной области «Технология», в рамках которой через обновление содержания образования методов обучения решаются задачи формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Данная предметная область играет важную роль в формировании представлений учащихся о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда, будущей трудовой жизни выпускников.

Большинство детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей, имеющих инвалидность, могут найти, и в настоящее время находят применение своим способностям в трудовой деятельности. Образовательные организации успешно решают задачи по формированию положительного отношения детей к труду, осуществляют подготовку выпускников к дальнейшему обучению или трудоустройству по востребованным на рынке труда профессиям, помогают им стать максимально конкурентоспособными на рынке труда.

Для обновления содержания и технологий обучения в рамках предметной области «Технология» предполагается: создание условий обеспечения достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС О у/о), обновление материально-технической базы, разработка и внедрение новых моделей и механизмов реализации предметной области «Технология» с учетом положений примерной адаптированной основной общеобразовательной программы и с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, создание и внедрение программ внеурочной деятельности, формирование техносферы образовательной организации, развитие сотрудничества (взаимодействия) образовательной организации с другими структурами региона, участвующими в реализации школьного технологического образования, совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся и профессионального развития учителей технологий для работы в новых условиях.

Дорожная карта разработана в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 №1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года», «Планом мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2016 г. № ВК-744/07).

Обеспечение доступного, качественного и открытого образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ тесно связано с созданием условий для индивидуально-ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения их профессионального самоопределения.

Решение данной задачи предполагает разработку комплексной системы профессиональной ориентации, которая обеспечивает мотивацию к выбору профессии с учетом потребностей, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, тенденций социально-экономического развития региона, создаёт необходимые условия для успешной трудовой деятельности.

Предлагаемая Дорожная карта является дополнением к Комплексу мер и отражает основные направления деятельности по профессиональному самоопределению детей-инвалидов и лиц с ОВЗ: организационное, информационно-методическое, кадровое обеспечение, проведение мероприятий, взаимодействие с родителями (законными представителями), мониторинг реализации Дорожной карты.

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Результат
Организационное обеспечение				
1.1.	Создание консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей с инвалидностью и с ОВЗ и учащихся с инвалидностью и ОВЗ по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству	Ежегодно до 10 сентября	Общественные организации	Создан и функционирует консультационный пункт
1.2.	Определение базовой образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования и развития муниципальной системы инклюзивного образования	Ежегодно до 10 сентября	Управление образования администрации города Покази	Базовая образовательная организация определена
Информационно-методическое обеспечение				
2.1.	Разработка памятки по сопровождению профессионального самоопределения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Общественные организации	Памятки разработаны
2.2.	Подготовка/обновление информационных материалов по профессиональному обучению детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на официальных сайтах образовательных организаций	Ежегодно	Общественные организации	Информационные материалы подготовлены и размещены
2.3.	Подготовка/обновление и размещение справочной информации «Куда пойти учиться?» на официальных сайтах образовательных организаций и администрации города Покази	Ежегодно	Общественные организации Управление образования администрации города Покази	Справочная информация размещена в актуальной версии
2.4.	Обновление информационных материалов для инвалидов и людей с ОВЗ об условиях обучения лиц с различной патологией по программам бакалавриата, магистратуры в	Ежегодно	Общественные организации Управление образования администрации города	Информация размещена в актуальной версии

	ВУЗах ХМАО – Югры и на официальных сайтах общеобразовательных организаций и администрации города Покази	Покази	
Кадровое обеспечение			
3.1.	Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций (социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, учителей технологии, тьюторов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов и др.), по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей инвалидов и лиц с ОВЗ	Общественные организации	Организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования. Проведены обучающие семинары, практические занятия, консультации
3.2.	Подготовка специалистов по основным образовательным программам в области работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ	Общественные организации	Осуществлена подготовка специалистов
Проведение мероприятий			
4.1.	Оказание профориентационных услуг детям-инвалидам и лицам с ОВЗ по вопросам выбора профессии, сферы деятельности, профессионального обучения и развития: - организация участия в массовых профориентационных мероприятиях; - проведение групповых занятий, тренингов, в т.ч. по нозологическим группам; - организация экскурсий; - проведение индивидуальных консультаций	Общественные организации	Услуги оказаны
4.2.	Организация участия школьников-инвалидов в олимпиадах	Общественные организации	Участие обеспечено
4.3.	Организация и проведение консультаций детям-инвалидам и лицам с ОВЗ по вопросам выбора профессии, сферы деятельности,	Общественные организации	Консультации предоставлены

	профессионального обучения и развития				
Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
5.1.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам сопровождения профессионального самоопределения	Ежегодно	Общественные организации	Консультации предоставлены	
5.2.	Подготовка/обновление информационных материалов в разделе «Родителям детей с ОВЗ» на официальных сайтах общественных организаций и администрации города Покази	Ежегодно	Общественные организации Управление образования администрации города Покази	Информация размещена в актуальной версии	
Мониторинг реализации Дорожной карты					
6.1.	Обеспечение мониторинга реализации Дорожной карты	Ежегодно до 01 июля	Общественные организации	Отчёт подготовлен	
		Ежегодно до 01 августа	Управление образования администрации города Покази		