

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
Протокол от 14.04.2021 № 5



СОГЛАСОВАНО:

Председатель управляющего
совета

 Е.Е.Соколовская

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Название	Страница
I.	Аналитическая часть	
Раздел 1	Общие сведения об образовательной организации	3-4
Раздел 2	Система управления образовательной организации	4-6
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	7-10
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	10-31
Раздел 5	Особенности организации образовательного процесса	31-43
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	43-44
Раздел 7	Оценка кадрового обеспечения	44-50
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	50-51
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	51
Раздел 10	Материально-технические условия	52-55
Раздел 11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	55-58
II.	Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №1, подлежащей в 2020 году самообследованию	59-62

І. Аналитическая часть
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование юридического лица	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Сокращённое наименование	МАОУ СОШ №1
Юридический адрес	628661, ул. Молодежная, д. 9/1, город Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Фактический адрес	628661, ул. Молодежная, д. 9/1, город Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Почтовый адрес	628661, ул. Молодежная, д. 9/1, город Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Телефон	8(34669)79916 доп.201#
E-mail	poshl.86@yandex.ru
Официальный сайт школы	www.pokachil.shkola.hc.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86Л01 №0001141, регистрационный №1931 от 05.03.2015 Срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 86А01 №0000387, регистрационный №1121 от 16.10.2015. Срок действия: до 15.10.2027
Учредитель	Администрация города Покачи
Формы общественного управления	- Управляющий Совет школы; - Наблюдательный совет школы
Коллегиальные органы	- Педагогический совет; - Методический совет школы; - Общее собрание трудового коллектива; - Совет родителей (законных представителей) учащихся школы; - Совет учащихся школы
Директор	Квасова Наталья Анатольевна , действующая на основании Устава МАОУ СОШ №1 8(34669)79916 доп. 202#
Главный бухгалтер Телефон Приёмная/специалисты	Абдуллаева Джаминат Рахадиновна 8(34669) 7-48-13 8(34669) 7-48-05, 7-48-03

МАОУ СОШ №1 располагается в центре города Покачи, самого молодого и перспективного города Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, напротив здания администрации города. Рядом со зданием школы расположены городская библиотека, детский сад «Солнышко», магазины, салон связи «Мегафон», банк Открытие. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в непосредственной близости от школы.

Школа функционирует в типовом здании общей площадью 5301,8 м. При этом общая площадь учебных кабинетов составляет - 1634 м².

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 32 учебных кабинета, включая два кабинета информатики, лаборатории кабинетов химии, физики, биологии; одну

комбинированную мастерскую технического труда (на 14 рабочих мест) и одну мастерскую - обслуживающего труда; спортивный и актовый зал, столовую на 150 посадочных мест; административные помещения; медицинский и процедурный кабинеты; библиотеку с книжным фондом 37 993 экземпляров (в т.ч. 13 917 экземпляров учебников); стадион и универсальную спортивную площадку; хозяйственную зону.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МАОУ СОШ №1 оснащена объектовыми и локальными системами оповещения: радиооповещение, каналобразующее оборудование ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выводом на ПЧ, пожарная сигнализация приёмно-контрольная панель «Рубеж 07-03» контрольная панель (вывод на ПЦН), резервными источниками питания «Скат1200, 2400», для оповещения сотрудников и учащихся используется система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре БРО «Орфей». Для осуществления контроля несанкционированного проникновения и обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории) имеется охранная сигнализация, система видеонаблюдения (видеокамеры внутренние и наружные), кнопка тревожной сигнализации, в наличие электронная система контроля доступом, стационарный арочный металлодетектор, ручные металлодетекторы, физическая охрана.

Учебно-материальная база МАОУ СОШ №1 позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

С 2019 года школа является региональной инновационной площадкой, осуществляющая инновационную деятельность по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики».

В 2020 году МАОУ СОШ №1 была включена в региональный пилотный проект благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по апробации персонализированной модели обучения «Сберкласс».

В 2020-2021 учебном году школа осуществляла реализацию основных общеобразовательных программ по биологии и химии в 10 классе в сетевой форме (договор от 25.08.2020 №1).

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ №1 созданы школьные методические объединения учителей-предметников:

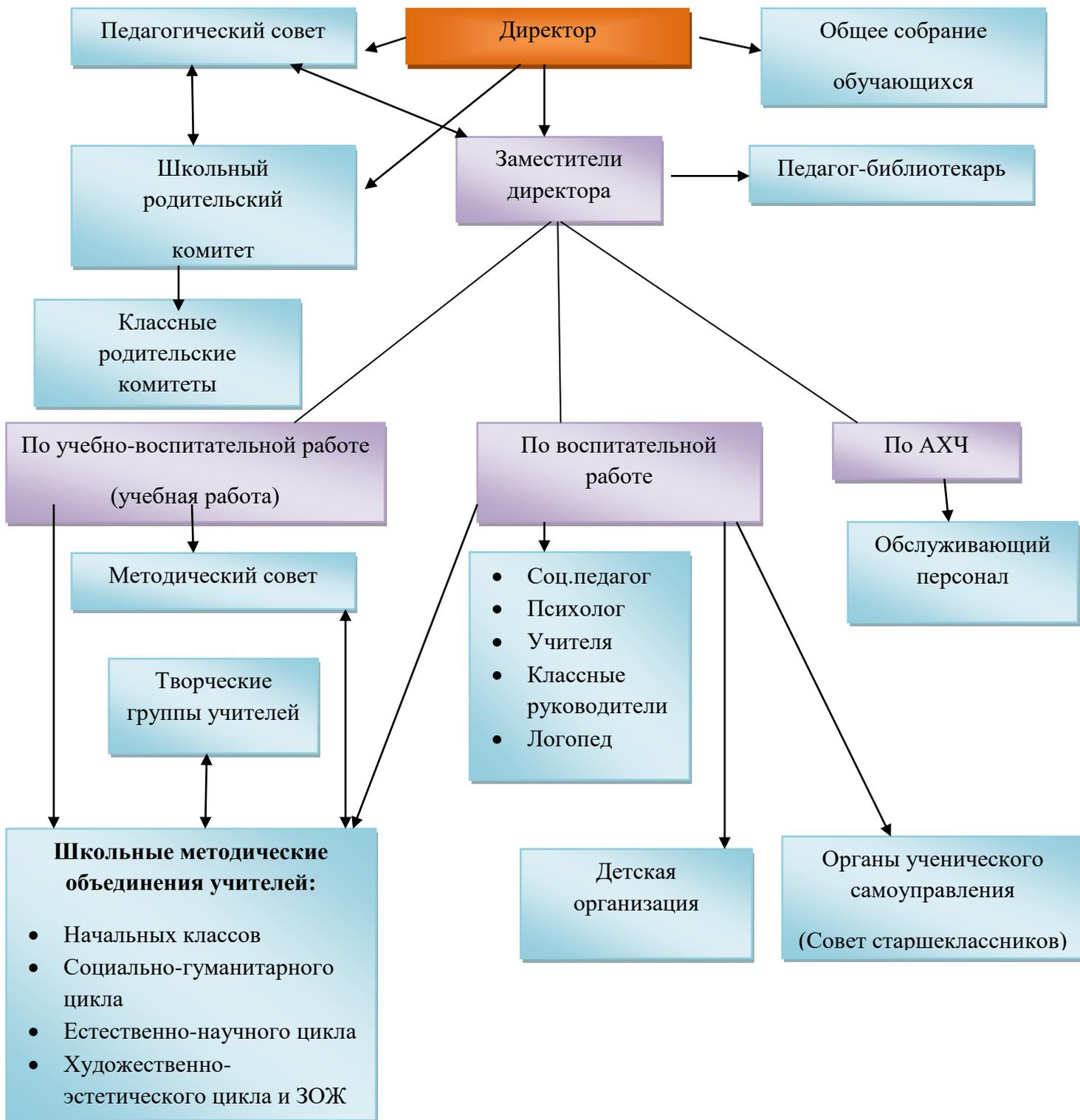
- социально-гуманитарной направленности;
- естественно-научной направленности;
- учителей начальных классов;
- художественно-эстетической направленности и ЗОЖ.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в учреждении действует Совет старшеклассников и Совет родителей (общешкольный родительский комитет).

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления школой были внесены организационные изменения в связи с организацией образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. В перечень обязанностей заместителей директора был добавлен контроль за созданием условий и качеством организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Схема системы управления образовательным учреждением



Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2020 году в МАОУ СОШ №1 реализовывала следующие образовательные программы:

Начальное общее образование – срок реализации программ 4 года:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (<https://posh1.hmaoschool.ru/org-info/education-program?id=12>) (далее – ООП НОО)
2. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
3. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
4. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Цель реализации ООП НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья в соответствии с ФГОС НОО.

Основное общее образование – срок реализации программ 5 лет:

1. Основная образовательная программа основного общего образования (<https://posh1.hmaoschool.ru/org-info/education-program?id=13>) (далее – ООП ООО);
2. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
3. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) основного общего образования для детей с умственной отсталостью;
4. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

ООП ООО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет. Целевое назначение ООП ООО – формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации. ООП ООО адресована учащимся 5-9-х классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей (законных представителей) в получении их детьми качественного образования на повышенном уровне сложности.

Среднее общее образование – срок реализации программ 2 года:

1. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Содержание *ООП СОО* (<https://posh1.hmaoschool.ru/org-info/education-program?id=15>) сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16 – 17 лет, смены прежнего типа отношений на новый. Освоение учащимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Реализация адаптированных общеобразовательных программ на ступенях НОО и ООО (<https://posh1.hmaoschool.ru/org-info/education-program?id=17>) осуществляется через:

- индивидуальное обучение на дому учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основании медицинского заключения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);

- инклюзивное обучение учащихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Динамика численности обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные и адаптированные общеобразовательные программы представлена в таблице:

Реализуемые образовательные программы	В разрезе календарного года (данные на конец года)		
	2018	2019	2020
ООП НОО	259	253	260
АООП НОО (для слабовидящих детей)	-	-	1
АООП НОО (для детей с ЗПР)	2	3	4
АООП НОО (для детей с УО)	-	-	1
АООП НОО (для детей с НОДА)	1	-	-
ООП ООО	241	240	258
АООП ООО (для детей с ЗПР)	2	3	3
АООП ООО (для детей с УО)	3	3	2
АООП ООО (для детей с НОДА)	-	1	1
ООП СОО	70	75	51

Уменьшение количества обучающихся, осваивающих программу СОО объясняется уменьшением классов-комплектов 10 и 11 классов. Кроме того, на начальной ступени образования увеличилось число школьников, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, что требует увеличение числа ставок педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение.

В рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования в школе осуществляется профильное обучение. В 2020 году для изучения на профильном уровне учащиеся выбрали такие предметы, как: русский язык, история, математика, химия, биология, право и сформированы следующие профильные группы: гуманитарный и естественно-научный профили. Кроме этого, были разработаны 7 индивидуальных учебных планов с профильными предметами, перечисленными выше.

Динамика выбора профилей обучения за последние 3 года представлена в таблице:

Профили обучения	2018		2019		2020	
	Число групп профильного обучения (10-11 кл)	Количество учащихся в профильных группах (10-11 кл)	Число групп профильного обучения (10-11 кл)	Количество учащихся в профильных группах (10-11 кл)	Число групп профильного обучения (10-11 кл)	Количество учащихся в профильных группах (10-11 кл)
Физико-математический	1	15	2	24	1	9
Химико-биологический	1	10	2	16	1	6
Социально-экономический	1	10	2	14	1	5
Социально-гуманитарный	2	35	2	21	1	7
Естественно-научный					1	9
Гуманитарный					1	15
Общее	5	70	8	75	6	51

КОЛИЧЕСТВО						
-------------------	--	--	--	--	--	--

В целях реализации права обучающихся на выбор индивидуальной образовательной траектории в 2020 году было разработаны и реализованы индивидуальные учебные планы (ИУП) для обучающихся на дому с ограниченными возможностями здоровья и учащихся с нормой развития, для профильного обучения.

	2018	2019	2020
ИУП для детей с ОВЗ (обучение на дому)	6	7	9
ИУП для детей с нормой развития (обучение на дому)	5	1	4
ИУП профильного обучения	0	0	7
Итого ИУП:	11	8	20

Динамика обучающихся по ИУП показывает, что учащиеся и родители стали охотнее выбирать индивидуальную образовательную траекторию.

Кроме основных общеобразовательных программ в МАОУ СОШ №1 в 2020 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДОП). Реализация данных программ осуществлялась через оказание платных образовательных услуг.

В 2020 году из 15 ДОП в рамках платных образовательных услуг, оказываемых в МАОУ СОШ №1 на основании Постановления администрации города Покачи от 21.09.2020 №767 «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1», были востребованы 7:

- ДОП «Знания плюс»;
- ДОП «Моделирование»;
- ДОП «Юный исследователь»;
- ДОП «Футбол»;
- ДОП по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun»;
- ДОП дошкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»;
- ДОП «Умники и умницы».

Динамика востребованных программ

2019	2020
ДОП «Знания плюс»	ДОП «Знания плюс»
ДОП «Моделирование»	ДОП «Моделирование»
ДОП «Юный исследователь»	ДОП «Юный исследователь»
ДОП «Футбол»	ДОП «Футбол»
ДОП по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun»	ДОП по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun»
ДОП дошкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»	ДОП дошкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»
ДОП «Умники и умницы».	ДОП «Умники и умницы».
ДОП «Познай физику: задачи и эксперименты»	-

В 2020 году в перечень платных образовательных услуг была включена услуга «Организация групповых занятий «Юные Пифагорцы», однако эта программа не стала востребованной.

В 2021 году запланировано исключить из списка платных образовательных услуг, оказываемых школой, следующие не востребоваанные дополнительные общеразвивающие программы:

- ДОП «Проведение углубленной психологической диагностики личности и консультирования»;
- ДОП «Проведение групповых занятий по адаптации детей к условиям школьной жизни»;
- ДОП «Организация досуга (индивидуально по заказу родителей (законных представителей))»;
- ДОП «Хореография».

Заключение договоров с родителями (законными представителями) на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в рамках оказания платных образовательных услуг осуществляется по направлениям: техническое, естественно-научное, спортивно-оздоровительное и социально-педагогическое. Динамика заключённых договоров представлена в таблице:

	2018	2019	2020
Всего заключено договоров	327	421	432
Направления:			
- Техническое	71	107	96
- Естественно-научное	222	9	0
- Спортивно-оздоровительное	34	46	64
- Социально-педагогическое	-	259	272

Несмотря на то, что реализация ДОП в 2020 году осуществлялась в условиях соблюдения мер по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, реализации дистанционного обучения, общее количество заключённых с родителями (законными представителями) договоров превышает показатели 2019 года. Однако следует обратить внимание на уменьшение договоров технического направления и отсутствие договоров естественно-научного направления. Таким образом, необходимо в 2021 году активизировать работу по развитию интереса обучающихся к дополнительным общеобразовательным программам этих направлений.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования ежегодно осуществляется мониторинг динамики численности обучающихся:

Учебный год	Общее количество обучающихся		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
2018	262	247	70
2019	257	249	75
2020	258	247	76

В целом наблюдается стабильность в численности обучающихся по ступеням общего образования.

Динамика качества образовательного процесса подтверждается следующими результатами:

Учебный год	Общее количество учащихся	Численность учащихся, успевающих на «5» и «4» по результатам промежуточной аттестации (без 1-х классов)	Удельный вес (%)

2018	579	267	54
2019	582	307	59,7
2020	581	275	56

Успеваемость по школе по итогам 2020 года составила 99,8% (в 2020 году – 100%) качественная успеваемость – 56%, что ниже показателя 2019 года на 3,7%.

Параллель	Всего	Кол-во успевающих	Успеваемость (%)	Кол-во успевающих на «4» и «5»	Качество (%)
2 классы	68	68	100	44	65
3 классы	70	70	100	42	60
4 классы	70	70	100	43	61
2-4 классы	208	208	100	129	62
5 классы	45	45	100	9	20
6 классы	52	51	98**	24	46
7 классы	51	51	100	25	49
8 классы	50	50	100	12	24
9 классы	49	49	100	24	49
5-9 классы	247	246	99,6	94	38
10 классы	25	25	100	17	68
11 классы	49	49	100	35	71
10-11 классы	76	76	100	52	68
ИТОГО по школе:	531	530	99,8	275	56

*без учета учащихся первых классов

** академическая задолженность по математике

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в разрезе каждой параллели по итогам 2019 и 2020 годов:

Параллель		2019	2020	2019	2020
(2019)	(2020)	Успеваемость (%)		Качество (%)	
1 классы	2 классы	100	100	-	65
2 классы	3 классы	100	100	88,7	60
3 классы	4 классы	100	100	76,7	61
4 классы	5 классы	100	100	62,7	20
5 классы	6 классы	100	98**	46,2	46
6 классы	7 классы	100	100	57,1	49
7 классы	8 классы	100	100	28,8	24
8 классы	9 классы	100	100	35,4	49
9 классы	10 классы	100	100	59,2	68
10 классы	11 классы	100	100	65,3	71
11 классы	-	100	-	55	-
ИТОГО по школе:		100	99,8	59,7	56

*без учета учащихся первых классов

** академическая задолженность по математике

ВЫВОД: наблюдается снижение качественной успеваемости по сравнению с прошлым годом на параллелях 3,4, 6, 7-х классов. Особую тревогу вызывает параллель 5-х классов. Классным руководителям параллелей, попавшим в красную и желтую зоны довести до сведения родителей данные результаты качества обучения, администрации школы совместно с руководителями ШМО и социально-психологической службой изучить причины сложившейся ситуации, разработать план повышения качества знаний.

Смена образовательной парадигмы, введение стандартов нового поколения требуют переосмысления педагогической деятельности вообще, и оценочной практики, в частности. Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования являются оценочные процедуры федерального и регионального уровней.

С 2016 года для оценки индивидуальной общеобразовательной подготовки по предмету используются контрольно-измерительные материалы всероссийских проверочных и регионально-диагностических работ.

Результаты оценочных процедур федерального и регионального уровней

Оценочные процедуры	2018		2019		2020	
	Кол-во уч.	Средний бал	Кол-во уч.	Средний бал	Кол-во уч.	Средний бал
Всероссийские проверочные работы						
4 классы	44	русский язык 4 математика 5 окружающий мир 4	49	русский язык 4 математика 4 окружающий мир 4	72	Русский язык 4,02 Математика 4,3 Окружающий мир 4,3
5 классы		русский язык 4 математика 4 биология 4 история 4	50	Русский язык 3,89 Математика 4 история 4 Биология 3,9	39	Русский язык 3,74 Математика 4,1 История 4,3 Биология 3,8
6 классы		русский язык 4 математика 4 география 4 обществознание 4	49	Русский язык 3,9 Математика 4,2 история 3,8 Биология 3,9 География 3,7 Обществознание 3,83	49	Русский язык 3,7 Математика 3,78 Обществознание 4,1
7 классы			52	Английский язык 3,7 Обществознание 3,4	49	Русский язык 3,4 Математика 3,8 Обществознание 4,2 Физика 3,9
8 классы						Математика 3,6 Русский язык 3,23 Биология 3,8 География 3,7 Физика 3,9 Обществознание 4,1 История 4,1 Иностранный язык (английский) 3,73
11 классы					49	Иностранный язык (английский) 4,1 География 4,2 История 4,2 Химия 4,2 Физика 4,4 Биология 4,2
Региональные диагностические работы						
9 классы			47	Русский язык 3,8 Математика 3,2 История 5		

				Биология 3,7 География 3,6 Обществознание 3,8 Физика 3,3 Химия 3,7 Информатика 3,4 Английский язык 5		
11 классы	Не принимали участие	14	Математика (б/ур.)-5	49	Математика (б/ур.) 4,5	
	Не принимали участие	46	Русский язык -4		Русский язык 4,2	
Диагностические работы						
10 класс				24	Математика 3 Русский язык 4 История 4 Химия 4 Биология 4	

Сравнительный анализ результатов РДР

Предмет	Параллель классов	Качество знаний МАОУ СОШ №1 (%)	Качество знаний г. Покачи (%)	Качество знаний ХМАО-Югра (%)
2018				
Русский язык	3	90,0	90,9	82,2
2019				
Русский язык	11	91,3		
Математика (базовый уровень)	11	92,8		
2020				
Математика (б/ур.) 4,5	11	91,3	73,41	68,07
Русский язык 4,2	11	92,9	72,80	75,00

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Параллель классов			Результат школа (качество знаний %)			Результат г. Покачи (%)			Результат ХМАО-Югра (%)			Результат РФ (%)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	2			92,6			93,4			86,1			82,1		
Русский язык	4	4	4	80,5	69,4	80,6	78,5	77,3	70,0	77,1	72,9	54,5	70,3	69,6	50,57
Математика	4	4	4	98	76,6	91,2	83	80,4	81,9	82,4	80	68,6	78,1	79	65,9
Окружающий мир	4	4	4	100	72,9	90,9	81,8	81	89,5	81,6	82,5	68,7	78,7	78,9	65,1
Русский язык	5	5	5	72	68	55,3	72,6	41,7	59,7	73,3	52,3	46,5	68,5	49,9	40,0
Математика	5	5	5	67	70	78,9	61,1	52	72,5	46	54,9	48,5	48,9	54,2	43,6
История	5	5	5	60	78	97,4	63,2	59,5	61,5	57	59,2	54,9	59,8	53	48,0
Биология	5	5	5	63	75,5	55,9	62,6	54,1	77,1	59,5	62,3	48,8	61,9	60,8	39,7
Математика	6	6	6	47	84,8	16,3	62,8	70,1	52,3	41,3	54,5	37,3	38,6	48,2	31,1
Русский язык	6	6	6	46	60,9	52,3	59,2	51,6	50,3	47,7	49,8	42,3	40,2	44,5	34,6
География	6	6	6	51	47,9	69,2	64,2	50,9	66,9	58,9	58,6	52,2	59,4	54,3	46,0
Биология		6	6		69,6	56,6		56	69,0		64,7	46,3		57	36,7
История		6	6		56,5	80,1		60	78,9		58,2	43,9		54,3	36,7
Обществозна	6	6	6	67	60,7	85,7	82,5	51,9	73,8	61,4	62	48,3	55,8	55,3	41,1

ние															
Английский язык		7	7		60	66,3		60	53,4		39,9	33,2		32,5	28,4
Общественные науки		7	7		30,7	88,1		30,7	74,0		47,8	49,1		39,4	42,1
Математика			7			60,9			59,3			37,1			32,4
Русский язык			7			28,6			43,7			37,6			30,4
Физика			7			78,6			61,5			38,1			32,1
Биология			7			72,5			64,0			42,3			35,4
География			7			66,1			55,9			36,5			25,6
История			7			85,2			82,2			45,6			36,5
Математика			8			84,1			92,9			38,7			22,8
Русский язык			8			62,1			85,5			54,6			35,6
Физика			8			100			70,4			48,3			30,7
Биология			8			100			92,7			55,1			39,1
География			8			100			83,9			45,4			26,8
История			8			100			98,2			65,6			46,8
Общественные науки						100			98,2			47,9			31,24
Химия			8			100			100			73,6			55,7

В 2020 году расширился круг классов, которые выполняли ВПР – 7 и 8 классы.

По сравнению с показателями города, округа и России в школе наблюдаются предметы, показатели которых выше представленных уровней на 25 и выше процентов.

Государственная итоговая аттестация

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность образовательного учреждения за конечные результаты образовательной деятельности. Современная система оценки качества образования подразумевает совокупность внутренней и внешней оценок результатов образовательной деятельности и факторов, влияющих на эти результаты.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. На основании совместного приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» в 2020 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной итоговой аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов. Для получения аттестата в 2020 году необходим был результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающихся 9-х классов приняли участие 12 февраля 2020 года в процедуре итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет». 49 (100%) выпускников успешно прошли итоговое собеседование, промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ (промежуточная аттестация)

Предмет	2018		2019		2020	
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	70	4	49	4,4	0	0
Математика	70	4	49	4,1	0	0
Химия	9	4	5	4,4	0	0
Физика	11	4	10	4	0	0

Обществознание	42	4	27	4	0	0
Литература	0	0	2	4	0	0
История	1	3	2	3	0	0
Информатика и ИКТ	8	5	8	4,5	0	0
Биология	14	4	16	4	0	0
География	39	4	26	4	0	0
Английский язык	6	5	2	5	0	0

Обязательные предметы	Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	2018	70	16	36	18	
	2019	49	7	40	2	0
	2020	0	0	0	0	0
Русский язык	2018	70	32	30	7	1
	2019	49	25	21	3	0
	2020	0	0	0	0	0

Высоким показателем качества основного общего образования является получение обучающимися аттестатов особого образца. В 2020 году аттестаты об основном общем образовании получили 49 выпускников 9-х классов (100%), из них 3 - аттестаты особого образца: Новицкая Полина, Мурадханова Оксана, Мокану Антонина.

Количество учащихся 9-х классов, получивших аттестат особого образца

2018	2019	2020
7	4	3

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» до 1 февраля 2020 года было зарегистрировано 49 заявлений выпускников 11-х классов на сдачу ЕГЭ. Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 49 учащихся 11-х классов (100%). Обязательным допуском к сдаче ЕГЭ стало итоговое сочинение, выполненное в декабре 2019 года всеми учениками 11-го класса. 100% выпускников прошли первую ступень допуска к государственной итоговой аттестации.

На основании совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее - Порядок, ГИА-11), в части организации и проведения ГИА-11, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, в 2020 году не применялся. В соответствии с данным приказом в 2020 году ГИА-11 проводилась в

форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили все 49 выпускников 11А и 11Б классов.

Сравнительный анализ единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2020 году свидетельствует о том, что наблюдается повышение качества обучения по математике профильного уровня, русскому языку, обществознанию, истории, химии, биологии, информатике, английскому языку. Снижение результатов по - литературе, географии.

Общеобразовательный предмет	Средний балл		
	2018	2019	2020
Математика (база)	4	4	-
Математика (профиль)	41	53	58
Русский язык	66	72	74
Литература	53	87	61
География	50	62	56
Обществознание	43	54	61
История	32	49	62
Химия	49		52
Биология	45	43	56
Физика	44		58
ИКТ	54		78
Иностранный язык (английский язык)	69	76	81

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предметы	Средний балл по городу			Средний балл по округу			Средний балл по школе		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	67	70	71,5	68,11	69,13	70,1	66	72	74
Математика (базовый уровень)	4,4	4		4,4	4,12		4	4	-
Математика (профильный уровень)	46,3	56,2	55	49,8	55,57	53,6	46,2	53	58
Английский язык	60,2	82	81	67,6	70,67	73,7	69	76	81
Биология	48,4	50	53,8	52,1	53,12	51,3	45	43	56
География	50	50,3	56	56,6	57,62	59,9	50	62	56
Информатика	57,5	73,4	76	57,67	60,9	59,8	54	-	78
История	42,3	45	59,4	51,8	53,9	55,8	32,8	49	62
Литература	50	66,5	66	65,3	66,88	65,1	53	87	61
Обществознание	49,5	55	57,1	54,3	53,58	52,9	43	54	61
Физика	51,6	65	59,6	53,4	53,68	52,8	44	-	58
Химия	50,7	52	51,3	52,2	54,83	53,0	49	-	52

Увеличилось число высокобалльников в сравнении с предыдущим учебным годом. Высокобалльниками по результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году стали следующие выпускники:

Предмет	Учитель	ФИ ученика	Количество баллов
Математика (профиль)	Кузнецова О.Ф.	Артамонов Артур	80
Русский язык	Исаева Д.М.	Дворцова Влада	91
		Мурадханова Алена	87
		Науменко Дании	85
		Тимченко Анжелика	82
		Кочкин Егор	89
		Кузнецова Варвара	82
		Артамонов Артур	96
	Балобасова Ю.А.	Довжук София	94
		Литвинова Екатерина	85
		Чупина Елизавета	87
		Андроник Алина	82
		Белошейкина Анастасия	80
		Исмагилова Виктория	87
		Гафланова Марина	91
		Яковлев Никита	82
	Дул Алина	94	
	Обществознание	Пономарева Н.Н.	Кузнецова Варвара
Козаков Вадим			81
История	Пономарева Н.Н.	Козаков Вадим	90
		Довжук София	98
		Яковлев Никита	88
		Литвинова Екатерина	81
		Данилов Илья	81
Химия	Халилова К.М.	Гафланова Марина	92
Физика	Акулова И. В.	Кочкин Егор	91
		Артамонов Артур	81
Информатика	Дихтенко В.Г.	Артамонов Артур	88
Английский язык	Сорокина Н.В.	Довжук София	97

Анализируя средние показатели по результатам сдачи ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

- по итогам государственной итоговой аттестации-2020 2 ученика стали высокобалльниками по всем сдаваемым предметам (Артамонов Артур, Довжук София);
- не преодолели минимальный порог по обществознанию 2 человека, по химии – 1 учащийся, по биологии - 1 учащийся;
- при получении результатов по учебному предмету «История» один выпускник (Зайкин Максим) подал апелляцию о несогласии с выставленными баллами. По результатам рассмотрения апелляции результат участника был повышен с 69 до 71 балла. По результатам рассмотрения апелляции по учебному предмету «Информатика» результат участника (Артамонов Артур) оставили без изменений - 88 баллов.

По результатам ГИА-11 МАОУ СОШ №1 вошла в список образовательных организаций, продемонстрировавших **наиболее высокие результаты единого государственного экзамена по учебным предметам:** физика, биология, история, обществознание.

Количество учащихся, получивших медаль РФ «За особые успехи в учении»:

2018	2019	2020
2	1	5

В 2020 году медаль ХМАО-Югры «За особые успехи в учении» получили 5 учащихся 11-х классов: Гафланова Марина, Дул Алина, Мурадханова Алёна, Чупина Елизавета, Дворцова Влада.

Результаты ЕГЭ медалистов:

Предметы	2018	2019	2020
Русский язык	89	91	90
	71		
Математика (базовый уровень)	5		
	5		
Математика (профильный уровень)	74	74	74
Обществознание		76	69
Физика	62		72
Химия	55		71

Выводы: Не смотря на то, что при подготовке к государственной итоговой аттестации в общеобразовательной организации были предприняты меры по повышению эффективности подготовки выпускников, в 2020 году не преодолели порог по обществознанию 2 человека, по химии – 1 учащийся, по биологии - 1 участник ЕГЭ.

В 2020 году отсутствуют учащиеся, не получившие аттестат об основном общем и среднем общем образовании.

Приведенная статистика результатов государственной итоговой аттестации показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Одним из показателей результативности работы образовательной организации является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Проведение всероссийской олимпиады, особенно школьный этап, - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа, поэтому в школьном этапе могут участвовать все желающие, независимо от уровня знаний предмета.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», а также приказом МАОУ СОШ №1 от 05.10.2020г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 07.10.2020г. по 29.10.2020 г. по 14 предметам. Не проводилась олимпиада по 7 предметам (астрономия, французский язык, искусство, немецкий язык, экология, право, экономика).

Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, математика, литература, физическая культура.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: физическая культура (6 победителей, 22 призера), литература (2 победителя, 11 призеров), русский язык (4 победителя, 8 призеров), технология (1 победитель, 9 призеров), английский язык (3 победителя, 5 призеров), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Наименьший показатель результативности по следующим предметам: физика (нет победителей и призеров), обществознание (нет победителей, 1 призер), математика (нет

победителей), химия (1 победитель, 2 призера), география и биология (по 1 победителю и 4 призера), что в свою очередь свидетельствует о низком уровне подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие в муниципальном этапе, который был проведен с 09 ноября по 14 декабря 2020 года по 13 предметам.

Наибольшее количество участников муниципального этапа олимпиады по предметам: русский язык, биология, литература, английский язык, следует сказать, что на муниципальный этап вышли большее количество участников, но в связи с эпидемиологической ситуацией в МАОУ СОШ №1 не смогли принять участие в данном этапе (на карантине находился 11А класс и отдельные обучающиеся). Лучший результат наблюдается по следующим предметам: биология (3 победителя, 7 призеров), литература (1 победитель, 6 призеров), английский язык (1 победитель, 4 призера).

Во исполнение приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.12.2020 № 10-П-2021 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» в период с 12 января по 25 февраля 2021 года учащиеся МАОУ СОШ №1 принимали участие в региональном этапе по 5 предметам:

- по биологии - Сушкевич А. 11А класс;
- по литературе - Сушкевич А. 11А класс;
- по русскому языку - Бабаева С. 10А класс и Тагирова Э. 11А класс;
- по физической культуре - Мусина А. 10А класс;
- по ОБЖ – Новосельцева Н. 10А класс.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году снизилось количество участников школьного и муниципального этапов олимпиады в связи с эпидемиологической ситуацией в школе и не все обучающиеся имели возможность принять участие в олимпиаде.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

Год	Общее количество		
	Участников всего	Победителей	Призеров
Школьный этап			
2018	630	34	210
2019	447	28	85
2020	409	23	28
Муниципальный этап			
2018	150	14	33
2019	146	16	37
2020	111	11	33
Региональный этап			
2018	3	0	0
2019	2	0	0
2020	5	0	0
Всероссийский уровень			
2018	0	0	0
2019	0	0	0
2020	0	0	0

Результативность участия в дистанционном этапе Всероссийской олимпиады регионального уровня:

Год	Предмет	Класс	Результат	ФИО педагога
2018	Литература	9 В	10 место из 28	Исаева Даният

				Магомедовна
	Русский язык	9 А	15 место из 27	Сорокина Наталия Викторовна
2019	Физкультура	11	44 место из 48	Скриплюк Валерий Фёдорович
	Английский язык	11	29 место из 71	Сорокина Наталия Викторовна
2020	Биология	11	12 место из 49	Волкова Марина Владимировна
	Литература	11	25 место из 40	Балабасова Юлия Анатольевна
	Русский язык	10	25 место из 30	Русских Ирина Сергеевна
		11	16 место из 47	Балабасова Юлия Анатольевна
	Физическая культура	10	42 место из 46	Волохов Владимир Олегович

Ф.И.	Школа	Класс	Предмет	% выполнения	Место
Сушкевич Алина	№1	11	биология	43%	12 из 49
Сушкевич Алина	№1	11	литература	24%	25 из 40
Бабаева Сабина	№1	10	русский язык	8%	25 из 30
Тагирова Эльнара	№1	11	русский язык	21%	16 из 47
Мусина Алина	№1	10	физкультура	54,97%	42 из 46

Вывод: Отсутствие регулярной и планомерной работы по подготовке учащихся ко всем этапам олимпиады является причиной невысокого уровня результативности участия обучающихся на муниципальном и региональном этапах ВОШ.

Одним из направлений учебной работы по выявлению и поддержке одарённости школьников является научно-исследовательская деятельность учащихся. Учебно-исследовательская деятельность ребят в МАОУ СОШ № 1 стало ежегодной традицией.

В 2020 году школьный этап городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке» был проведен 29.03.2020 года по-новому в дистанционном формате в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Проводилась защита исследовательских проектов обучающимися 1-7 классов по предметам естественно-научного цикла и истории в дистанционном формате. Обучающиеся представляли к защите свои исследовательские и творческие проекты, демонстрировали вниманию членам жюри и других учеников презентации, иллюстрирующие ход выполнения проекта, сообщали о проведенной работе. Среди наиболее интересных направлений проектов обучающихся можно выделить темы Подвига советского народа в Великой Отечественной войне в связи с празднованием 75-й годовщины Победы. Всего членами жюри были представлены 4 проекта. На муниципальный этап, который состоялся в мае 2020 года с незначительными замечаниями были допущены 3 работы.

Результаты участия в муниципальном этапе XV Городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке» представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Тема, направление	Ф.И.О научного руководителя	Результаты
1	Богдан Владимирович Сергеевич	4	«След Великой Победы в моей семье». Социально-гуманитарные и экономические науки	Выходцева Ольга Евгеньевна	2 место
2	Шалабанова Мария Андреевна	7	«Мы были живым заслоном...» Социально-гуманитарные и экономические науки»	Шалабанова Елена Дмитриевна, Ходырева Марина Николаевна	1 место
3	Мельник Кирилл Петрович	1	«Англицизм в названиях бытовых приборов». «Социально-гуманитарные и экономические науки»	Ахметшина Азиза Бахтиёровна	участник

Результаты участия в муниципальном этапе конкурса «Юность в науке» за последние три года:

Учебный год	Количество		
	участников	победителей	призеров
2018	6	2	3
2019	4	3	0
2020	3	1	1

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обязывает реализовывать внеурочную деятельность обучающихся. Охват школьников внеурочной деятельностью представлен в таблице:

№ п/п	Наименование направления/программы	2018	2019	2020
		Количество обучающихся		
1.	Социальное направление	30	30	184
1.1.	ЮИД - Юные инспектора дорожного движения	15	15	15
1.2.	ДЮП (Дружина юных пожарных)	15	15	15
1.3	Школьная студия мультипликационных фильмов	0	0	15
1.4.	Профкарьева	0	0	49
1.5.	Волонтерский Центр «Я+Ты»	0	0	90
2.	Общекультурное направление	53	45	30
2.1.	Вокально-хоровое объединение	15	15	15
2.2.	Мир фантазий (для детей с ОВЗ)	8	0	0
2.3.	Ритмика	15	0	0
2.4.	ВИА (вокально-инструментальный ансамбль)	15	0	0
2.5.	Кукольный театр	0	15	0
2.6.	Художественное творчество	0	15	15
3.	Духовно-нравственное направление	209	325	366
3.1.	Истоки	68	187	259
3.2.	Театр-творчество-дети	15	15	0
3.3.	Юные казаки	15	0	0
3.4.	ОДНРК	51	48	72
3.5.	Мариинская школа	15	15	0
3.6.	Девочки-умелицы	15	15	0
3.7.	ЮНАРМИЯ	15	45	35
3.8.	Будущие Юнармейцы	15	0	0
3.9.	Нравственные основы семейной жизни	0	0	23
4.	Общеинтеллектуальное направление	68	130	142

4.1.	Фабрика миров	23	0	0
4.2.	Раннее изучение физики	15	0	0
4.3.	Медиаволонтеры «Ритм»	15	15	15
4.4.	Финансовая грамотность	0	100	82
4.5.	Техническое конструирование	0	15	15
4.6.	Билет в будущее	0	0	15
4.7.	Уроки настоящего (Сириус)	0	0	15
5.	Спортивно-оздоровительное направление	483	498	105
5.1.	Футбол для девочек	15	0	0
5.2.	Шахматы	451	453	45
5.3.	Футбол – мальчики	15	30	30
5.4.	Баскетбол		15	15
5.5.	Самбо	0	0	15
	ВСЕГО:	843	1028	827

Вывод: Увеличилось количество детей занятых в социальном направлении, общеинтеллектуальном и духовно-нравственном. Уменьшилось количество учащихся занятых в спортивно-оздоровительном направлении, так как в 2020 году курс «Шахматы» как самостоятельный предмет преподаётся не в каждом классе. Однако в рамках рабочей программы по физической культуре шахматы преподаются как отдельный раздел образовательной программы.

Результативность организации внеурочной деятельности в 2020 году представлена ниже:

№ п/п	Наименование направления/программы	Охват	Результативность	
1.	Социальное направление	184		
1.1	ЮИД - Юные инспектора дорожного движения	15	Городские соревнования ЮИД	1 место
			Окружные соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Команда – 4 человека 1 общекомандное место 4 общекомандное место 8 общекомандное место
			Всероссийская онлайн-викторина "Знаток ПДД" Центра роста талантливых детей и педагогов "Эйнштейн".	Победитель
			Приняли участие во Всероссийской акции "День Югры с рождения - за безопасность дорожного движения" (10 чел.)	Участие
1.2	ДЮП (Дружина юных пожарных)	15	Городские соревнования дружины юных пожарных	3 место
1.3	Школьная студия мультипликационных фильмов	15	Международный детско-взрослый, профессиональный АРТ-конкурс "Таланты Севера" в номинации: Кино-видео искусство, мультипликация	Диплом Лауреата 1 степени
			Конкурс проектов на ООО «Лукойл Западная Сибирь»	Победитель
			Международный Байкальский фестиваль детских фильмов "Чистый взгляд" (работы "В счастливой жизни нет места вредным привычкам!" и "Что такое Россия?")	Дипломы лауреатов
1.4	Профкарьева	49		
1.5	Волонтерский Центр «Я+Ты»	90	Городской конкурс «Доброволец года»	1 победитель в номинации
			Конкурс социальных видеосюжетов «Новый взгляд»	2 место
			Окружной открытый конкурс детских творческих работ «Благословляю вас, леса!»	2 место
			Окружной конкурс экологических листовок "Сохраним природу и культуру народов Югры"	2 Диплома I степени, 2 Сертификата участника Югры"
			Всероссийская Акция "Сделаем вместе"	Диплом Победителя
			Международная имитационно-ролевая игра	1 команда – 5 человек

			«Глобальный вопрос» Международная экологическая акция "МАРШ ПАРКОВ-2020"	Сертификат участника Диплом I степени за участие в детском художественном конкурсе "Мир заповедной культуры" в номинации "Живопись"
			Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы!"	6 Сертификатов
2.	Общекультурное направление	30		
2.1	Вокально-хоровое объединение	15	Городской фестиваль детского и юношеского творчества	Номинация «Вокал» - 1 место
2.6	Художественное творчество	15	Городской конкурс творческих работ "Мы против коррупции", в номинации "Плакат, рисунок"	Диплом участника 3 Место 2 Место 1 Место
			Городской конкурс детского рисунка "Безопасный мир глазами детей"	1 Место 2 место
			Городской фестиваль детского и юношеского творчества	Номинация "Изобразительное искусство". Возрастная категория от 14 до 18 лет - 2 место
			Городской конкурс рисунков, посвященный Дню российского предпринимательства	1 место, 1 место
			Городской конкурс детского рисунка среди учащихся общеобразовательных учреждений города Покачи «Рациональный потребитель»:	- в категории 7-10 лет: 1 место - в категории 11-14 лет: 1 место; 2 место; - в категории 15-17 лет: 1 место.
			Окружной конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	1 место
			Окружной конкурс рисунков «Моя любимая семья»	2 место
			Конкурс творческих работ «Служу России!»	3 место
Творческий конкурс рисунков БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий» «Защитим лес от пожара!»	2 место, 3 место, 3 место, 3 место			
3.	Духовно-нравственное направление	366		
3.1	Истоки	259		
3.2	ОДНРК	72	Акция «Помоги четвероногому другу»	Результат: ребята собрали корм для подопечных городского приюта для животных. Корм был передан волонтерами, в газете «Покачевский вестник» вышла статья.
3.3	ЮНАРМИЯ	35	Городские соревнования знаменных групп.	Отряд учащихся 11-х классов занял 1 место! Отряд учащихся 7-х классов занял 3 место.
			Спартакиада допризывной молодежи	2 место
			Ежегодный смотр-конкурс местных отделений ЮНАРМИИ	3 место
			III Окружной антитеррористический форум ХМАО-Югре	Сертификат участника
3.4	Нравственные основы семейной жизни	23		
4.	Общеинтеллектуальное направление	142		
4.1	Медиаволонтеры «Ритм»	15	Окружной слет по проекту "Имя Героя - Школе"	1 команда Сертификат участника
			Окружной медиа проект «Понять. Прожить. Помнить.»	1 Победитель, 5 Сертификатов участника

4.2	Финансовая грамотность	82		
4.3	Техническое конструирование	15	Городской фестиваль детского и юношеского творчества	Номинация "Декоративно-прикладное творчество". Возрастная категория от 11 до 13 лет - 1 место
			Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская».	Диплом 1 степени за работу «Динозавр» Диплом 1 степени за работу «Самолет» Диплом 1 степени за работу «Танк»
4.4	Билет в будущее	15	Прохождение учащимися профдиагностики на сайте bilet.worldskills.ru	Участие
			Участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки» Где проводилась демонстрация шоу профессий «Большая стройка», направленная на знакомство школьников с профессиями	Участие
			Участие в Онлайн-профсъезд "Проф-party"	Участие
4.5	Уроки настоящего (Сириус)	15	Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»	Участие
			Создали научно-технологическую студию «Dagon»	Участие
			Конкурс «Расскажи о своей команде»	Участие в 3 цикле
			«Уроки настоящей нефтехимии» — от крупнейшей российской нефтехимической компании «СИБУР», где представила свой проект «Единая система контроля чистоты города»	Участие
5.	Спортивно-оздоровительное направление	105		
5.1	Шахматы	45	Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений, в т.ч.: - 1 этап (школьный)	Участие
			Организовали Городской сеанс одновременной игры, посвященный 75-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Участие
			Городской шахматный турнир "Звездный путь" 5-11 классы	2 и 3 место
			Городской семейный турнир-конкурс «Юный шахматист» 1-4 классы	1-2 классы - 2 место 3-4 классы - 1 место
			Городской лично-командный шахматный турнир "Звездный путь" 1-4 классы	1-2 классы - II место 3-4 классы - I место
5.2	Футбол – мальчики	30	Финал первенства УрФО Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу!»	2 место по Уральскому Федеральному округу
			Первенство ХМАО-Югры по мини футболу среди юношей 2004-2005	1 место
5.3	Баскетбол	15		
5.4	Самбо	15		
	ВСЕГО:	827		

Вывод: из таблицы видно, что в течение года отсутствует результат по следующим курсам внеурочной деятельности: «Баскетбол», «Самбо», «Истоки», «ОДНРК», «Нравственные основы семейной жизни» и «Профкарьера». Провести мониторинг удовлетворённости курсами обучающихся и родителей (законных представителей), педагогам пересмотреть свои рабочие программы курсов с целью их переориентации на результат.

В 2020 году в период пандемии наибольшей популярностью пользовались олимпиады и конкурсы в дистанционном формате проведения.

Уровень конкурса/мероприятия	2019	2020
------------------------------	------	------

Окружной (региональный)	2	7
Межрегиональный	0	4
Всероссийский	5	12
Международный	4	5

Из таблицы видно, что активность участия обучающихся в дистанционных конкурсах выше по сравнению с предыдущим годом.

Результаты дистанционных олимпиад, конкурсов 2020 года представлены в таблице:

№	Предметы	Классы, параллели	Количество участников	Результаты	ФИО педагога
1.	Проектная образовательная смена «Региональная Компетентностная Олимпиада»				
	Биология, химия	8 классы	2	Мустафина Сабина – Сертификат участника Салабеева Юлия – Сертификат участника	Волкова Марина Владимировна
2.	Интернет-олимпиада по химии «Солнечный свет»				
	Химия	10 класс	1	Узданова К – диплом 1 степени.	Халилова Кашифа Мусафеевна
3.	Межрегиональная олимпиада школьников по химии «Химия и медицина: мой выбор – ОМГУ»				
	Химия	11 класс	3	Гафланова М -71, Дул А -70Б, Бехматова А -67 б Гафланова М, Дул А –прошли на очный тур.	Халилова Кашифа Мусафеевна
4.	Межрегиональная олимпиада школьников по химии «Биология и медицина: мой выбор –ОМГУ»				
	Химия	11 класс	1	Дул А -85Б, прошла на очный тур.	Халилова Кашифа Мусафеевна
5.	Многопрофильная олимпиада «Изумруд» (Уральский Федеральный институт)				
	Химия	11 класс	2	Гафланова М., Дул А- участвовали во втором туре в г Сургут.	Халилова Кашифа Мусафеевна
6.	Олимпиадам «Дорога к знаниям»				
	Химия, биология	11 класс	5	Тагирова Э, Сушкевич А –диплом 1 степени, Гончар К –диплом 2 степени, Магро Д, Нистор Э – диплом 3 степени	Волкова Марина Владимировна
7.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория» в направлении технологии здоровья				
	химия	10-11	2	Гафланова М 11 - Призер	Халилова Кашифа Мусафеевна
8.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»				
	химия	9 класс	2	Диплом победителя - 2	Волкова Марина Владимировна
9.	Окружной конкурс «Стиль жизни-здоровье»				
	Биология	9,11 класс	2	Диплом победителя - 2	Халилова Кашифа Мусафеевна
10.	Окружной конкурс социальных видеосюжетов «Новый взгляд» в номинации «Флешмоб»				
	Биология	11 класс	1	Призер	Халилова Кашифа Мусафеевна
11.	Всероссийский конкурс «Энергия и среда обитания» 2019-2020г				
	География	2 класс	2	Поощрительное место	Щербинина Елена Николаевна
12.	Окружной конкурс «Благословляю Вас леса!»				
	География	7 класс	1	Участник	Щербинина Елена Николаевна
13.	Окружной конкурс экологических листовок» Сохраним природу и культуру народов Югры				
	География	10 класс	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Щербинина Елена Николаевна
14.	«Большие вызовы 2020»				
	География	11 класс	1	Участник	Щербинина Елена Николаевна

15.	Всероссийский конкурс «Юный следователь 2020»				
	География	9 класс	1	Призер	Щербинина Елена Николаевна
16.	Учи.ру«Олимпийские игры и олимпиады» по окружающему миру 2020				
	Окружающий мир	1-4 классы	16	Диплом победителя – 4 Дипломы участника - 12	Выходцева Ольга Евгеньевна, Науменко Ольга Николаевна, Новицкая Инна Дмитриевна, Беспоместных Татьяна Сергеевна
17.	Региональный конкурс «Молодой изобретатель Югры»				
	Физика, робототехника	4,7 классы	2	Участники	Нургалиева Регина Ранисовна
18.	Многопрофильная олимпиада УРФУ «Изумруд»				
	Информатика	11 класс	1	Выход в очный этап	Шалабанова Елена Дмитриевна
19.	III онлайн-олимпиада по предпринимательству				
	Математика	10 класс	12	Диплом победителя -4 Похвальные грамоты – 5 Сертификат участника - 2	Кожухарь Наталья Валерьевна
20.	III международная онлайн- олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов «BRICSMATH.COM»				
	Математика	3 классы	12	Диплом победителя -3	Кожухарь Наталья Валерьевна
21.	Учи.ру«Олимпийские игры и олимпиады» по математике 2020				
	Математика	1-4 классы	17	Диплом победителя – 8 Дипломы участника - 9	Выходцева Ольга Евгеньевна, Науменко Ольга Николаевна, Новицкая Инна Дмитриевна, Беспоместных Татьяна Сергеевна
22.	Учи.ру «Олимпийские игры и олимпиады» по русскому языку 2020»				
	Русский язык	1-4 классы	19	Диплом победителя – 7 Дипломы участника - 12	Выходцева Ольга Евгеньевна, Науменко Ольга Николаевна, Новицкая Инна Дмитриевна, Беспоместных Татьяна Сергеевна
23.	Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ				
	Обществознание, история	10,11 классы	24	Участники	Пономарева Надежда Николаевна Ходырева Марина Николаевна
24.	III Онлайн - олимпиада «Юный предприниматель» для учащихся 1-10 классов				
	История, обществознание	1-11 классы	178	Дипломы победителей 43 Похвальные грамоты 69 Сертификаты участников 66	
25.	Тест по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной службе)				
	Обществознание	10, 11 класс	15	Успешное прохождение	Пономарева Надежда Николаевна Ходырева Марина Николаевна
26.	XII Всероссийская олимпиада «Ростконкурс»				
	История	9,11	5	Диплом победителя 1, дипломы призеров 4	Пономарева Надежда Николаевна
27.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»				
	История	10,11 класс	27	Сертификаты за участие	Пономарева Надежда Николаевна Ходырева Марина Николаевна
28.	XV Международная олимпиада «Фоксфорд»				
	История, Обществознание	11	7	Дипломы участников	Пономарева Надежда Николаевна
29.	XII Всероссийская олимпиада «Ростконкурс»				
	Обществознание	9,11	8	Диплом победителя 1, дипломы призеров 3	Пономарева Надежда Николаевна
30.	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант				

	Обществознание	10,11	25	Участники	Пономарева Надежда Николаевна Ходырева Марина Николаевна
--	----------------	-------	----	-----------	---

В течение 2020 года школьники проявили высокую активность в конкурсных мероприятиях творческой и спортивной направленности.

Динамика участия обучающихся в конкурсах творческой направленности представлена в таблице:

Год	Уровень конкурса			
	Муниципальный	Окружной	Всероссийский	Международный
2019	28	18	6	0
2020	16	23	12	3

Вывод: Увеличилось количество участников конкурсов Всероссийского, окружного и международного уровня, потому как они стали доступнее, все проходят заочно.

Подробная статистика участия в конкурсах:

Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень	
Городской конкурс «Молодежь года»	1 Сертификат участника
Городской конкурс «Доброволец года»	1 Победитель в номинации
Городской конкурс творческих работ "Мы против коррупции", в номинации "Плакат, рисунок"	Диплом участника 3 Место 2 Место 1 Место
Городской конкурс детского рисунка "Безопасный мир глазами детей"	1 Место 2 место
Городской автоквест «Мамы рулят»	Сертификат участника. Команда педагогов и работников школы
Городская онлайн-игра "Полная ребусня"	I место II место
Муниципальный этап Регионального конкурса-выставки электронных презентаций «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	Диплом участника - 3 человека 3 место – 3 человека 1 место – 2 человека
Городской фестиваль детского и юношеского творчества	Номинация "Видеоролик". Возрастная категория от 7 до 10 лет - 1 место - Номинация "Возможности без границ" "Хореография" - 1 место - Номинация "Художественное слово". Возрастная категория от 7 до 10 лет - 2 место, 3 место, 3 место Возрастная категория от 14 до 18 лет - 2 место. Номинация "Театр". Возрастная категория от 7 до 10 лет - 3 место. Возрастная категория от 14 до 18 лет - 1 место Номинация "Изобразительное искусство". Возрастная категория от 14 до 18 лет - 2 место. Номинация "Декоративно-прикладное творчество". Возрастная категория от 11 до 13 лет - 1 место
Городской конкурс рисунков, посвященный Дню российского предпринимательства	1 место, 1 место
Онлайн-марафон #75словПобеды Всероссийской акции "Библионочь-2020": "Память нашей Победы!"	7 Благодарственных писем
Городской конкурс детского рисунка среди учащихся общеобразовательных учреждений города Показчи «Рациональный потребитель»:	- в категории 7-10 лет: 1 место - в категории 11-14 лет: 1 место; 2 место; - в категории 15-17 лет: 1 место.
Городские соревнования знаменных групп.	Отряд учащихся 11-х классов занял 1 место! Отряд учащихся 7-х классов занял 3 место.
Городские соревнования дружины юных пожарных	3 место
Городские соревнования ЮИД	1 место
Спартакиада допризывной молодежи	2 место
Городская Деловая игра "Сегодня - школьник, завтра - избиратель"	1 место

Окружной уровень, региональный уровень	
Окружной конкурс авторских сочинений /рассказов, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне	Диплом 2 степени и Диплом 1 степени
Окружной слет по проекту "Имя Героя - Школе"	1 команда Сертификат участника
Ежегодный смотр-конкурс местных отделений ЮНАРМИИ	3 место
III Окружной антитеррористический форум ХМАО-Югре	Сертификат участника
Окружные соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Команда – 4 человека 1 общекомандное место 4 общекомандное место 8 общекомандное место
Региональный слет РДШ. Конкурс «Лучшая команда РДШ»	Команда Сертификат участника
Региональная викторина "Города Югры" Первого регионального конкурса для детей и педагогов "Моя Югра"	2 Место
Окружной конкурс «Безопасный труд глазами детей»	1 Место
Региональная конкурс-выставка электронных презентаций «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	Сертификат участника – 2 человека
Окружной конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	1 место
Окружной конкурс рисунков «Моя любимая семья»	2 место
Конкурс творческих работ «Служу России!»	3 место
Творческий конкурс рисунков БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий» «Защитим лес от пожара!»	2 место, 3 место, 3 место, 3 место
Конкурс социальных видеосюжетов «Новый взгляд»	2 место
Окружной этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	1 место, 1 место
Окружной открытый конкурс детских творческих работ «Благословляю вас, леса!»	2 место
Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»	Участники
Окружной медиа проект «Понять. Прожить. Помнить.»	1 Победитель, 5 Сертификатов участника
Окружной конкурс экологических листовок "Сохраним природу и культуру народов Югры"	2 Диплома I степени, 2 Сертификата участника
Финал первенства УрФО Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу!»	2 место по Уральскому Федеральному округу
Региональный этап Всероссийского конкурса "Энергия и среда обитания 2019 - 2020 учебный год. УрФО	1 место в номинации "Информирование общества/ пропаганда экологии и охраны климата" за работу "Энергосбережение в суровом климате округа".
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ "Правнуки Победителей" для учащихся средних и старших классов общеобразовательных учебных заведений	Победитель
Всероссийская Акция "Сделаем вместе"	Диплом Победителя
Всероссийский уровень	
Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» для учеников начальных классов по предмету «Математика»	2 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» для учеников начальных классов по предмету «Английский язык»	Сертификат участника
Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» для учеников начальных классов по предмету «Русский язык»	Сертификат участника
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предметам «История» и «Обществознание»	Диплом Победителя Диплом 2 степени – 5 человек Диплом 3 степени – 3 человека
Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Диплом Победителя
Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче – 2020»	Диплом участника – 5 человек
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Диплом Победителя
Всероссийская блиц-олимпиада в честь Дня Конституции	1 место
Всероссийская акция "Всероссийский тест на знание Конституции РФ"	3 участника
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификат – 4 человека
Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Года памяти и славы.	16 Сертификатов участия
Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы!"	6 Сертификатов
Международный уровень	
Международный детско-взрослый ,профессиональный АРТ-конкурс "Таланты Севера" в номинации: Кино-видео искусство, мультипликация	Диплом Лауреата 1 степени
Международная имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос»	1 команда – 5 человек Сертификат участника
Международная экологическая акция "МАРШ ПАРКОВ-2020"	Диплом I степени за участие в детском художественном конкурсе "Мир заповедной культуры" в

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат
Городском фестивале детского и юношеского творчества "Юные таланты города Покачи" на тему: "Летопись Югры в рисунках детей"			
1	Рамазанов Имам	7а	2 место
2	Кузьминчук Евгения	10а	участник
3	Новосельцева Наталья	9б	участник
4	Шалабанова Мария	7а	участник
Муниципальный конкурс детских рисунков "Рациональный потребитель"			
1.	Степанова Елизавета	5б	2 место
2.	Кузнецова Всемила	5б	1 место
3.	Кузьминчук Евгения	10а	1 место
Муниципальный конкурс детских рисунков "Предпринимательство глазами детей"			
	Степанова Елизавета	5б	1 место
	Кузнецова Всемила	5б	1 место
Городской конкур «Мы против коррупции»			
	Кузьминчук Евгения	11А	1 место
	Новосельцева Наталья	10Б	2 место
	Шалабанова Мария	8А	3 место
Городской конкур детского рисунка "Безопасный труд глазами детей".			
1.	Шалабанова Мария	8А	1 место
2	Степанова Елизавета	6б	2 место
3.	Рамазанов Имам	8А	2 место
Детский художественный конкур "Мир заповедной природы" в рамках международной экологической акции "МАРШ ПАРКОВ"			
1	Рамазанов Имам	8А	1 место
Городской конкур изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Мой город - моя Россия"			
1	Степанова Елизавета	5б	3 место
2	Кузнецова Всемила	5б	1 место
3	Рамазанов Имам	8А	3 место
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 75 - летию Победы в ВОВ			
1	Степанова Елизавета	5б	призер
2	Кузнецова Всемила	5б	призер
3	Новосельцева Наталья	9б	победитель

Охват учащихся спортивными мероприятиями в 2020 году:

№ п/п	Название мероприятия	Классы	Количество участников
1.	Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений, в т.ч.: - 1 этап (школьный)	1-4 классов	26 человек
2.	Окружной слет по проекту "Имя Героя - Школе" на платформе видеосвязи Zoom образовательных организации ХМАО-Югры.	8-10	Сертификат участников
3.	Организовали Городской сеанс одновременной игры, посвященный 75-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1-4	8
4.	Товарищеская встреча по волейболу	9-а и 11-б	30
5.	Товарищеская встреча по мини-футболу	3	90
6.	Церемония "Посвящения в юные футболисты"	дошкольники	20
7.	Товарищеская встреча по мини-футболу	1	30

Результативность участия в спортивных мероприятиях

Муниципальные соревнования

№ п/п	Название мероприятия	Классы	Количество участников	Результативность (занятое место)
1.	Спартакиада допризывной молодежи	9-11	10	2 общекомандное место
2.	Городские соревнования ДЮП	7	8	3 место
3.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	3-4	4	1 место
4.	Городской Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди семейных команд города Покачи.	семьи	4	2 место
5.	Городской шахматный турнир "Звездный путь"	5-11	8	2 и 3 место
6.	Городской семейный турнир-конкурс «Юный шахматист».	1-4	8	1-2 классы - 2 место! 3-4 классы - 1 место!!
7.	Городской личноно - командный шахматный турнир "Звездный путь".	1-4		Учащиеся 1 - 2 классов - II место Учащиеся 3 - 4 классов - I место
8.	Городские соревнования по волейболу	8-9	8	3 место

Окружные, региональные соревнования

№ п/п	Название мероприятия	классы	Количество участников	Результативность
1.	УРФО по мини-футболу	8-10	6	2 место

Итоги сдачи всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО

	Всего участников	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2018	186	18	26	16
2019	102	7	19	28
2020	57	11	19	4

Вывод: наблюдается снижение количества и качества сдачи нормативов ГТО. Учителям физкультуры провести анализ нормативов, по которым учащиеся показали низкий результат, наметить мероприятия по улучшению качества этих нормативов, классным руководителям, педагогам-организаторам необходимо включить в рабочие программы воспитания мероприятия по повышению мотивации школьников к занятию спортом, привлечения родителей к совместным спортивным мероприятиям.

Участие и победы школы в мероприятиях, конкурсах в 2020 году:

- МАОУ СОШ №1 в 2020 году приняло участие в Ежегодном смотре-конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В муниципальном этапе конкурса школа заняла 1 место, в окружном этапе – 2 место;
- В 2020 году приняла участие в региональном конкурсе «Лучшая организация, предоставляющая услуги людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» - участие (Свидетельство);
- Ежегодный окружной смотр-конкурс местных отделений ЮНАРМИИ – 3 место;
- Окружной слет по проекту "Имя Героя - Школе" – Сертификат участника;

- Городской автоквест #МамыРулят – Сертификат участника;
- Окружной военно-патриотический слёт «Российское движение школьников» - сертификат участника;
- Городская военно-патриотическая игра «Зарница» - 2 место;
- 3 место в номинации "Сценарии праздников и мероприятий" Всероссийского творческого конкурса дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Конституция и МЫ" в номинации "Классный час";
- «Конкурс проектов летней оздоровительной кампании» - участие.

В соответствии с Распоряжением заместителя главы администрации города по социальным вопросам от 15.05.2020 № 33 "Об установлении специальных денежных поощрений для учащихся общеобразовательных учреждений города Покачи, проявивших выдающиеся способности по итогам 2019-2020 учебного года", награждены лауреаты специальных денежных поощрений из числа учащихся общеобразовательных учреждений города Покачи, проявивших выдающиеся способности по итогам 2019-2020 учебного года:

Премия 1 степени (2000 рублей):

1. Шалабанова Мария 7 класс
2. Рамазанов Имам, 7 класс
3. Гукайло Анастасия, 7 класс

Премия 2 степени (1500 рублей):

4. Исмагилова Виктория 11 класс
5. Дул Алина 11 класс

Премия 3 степени (1000 рублей):

6. Цыбульская Мария 1 класс
7. Кочеткова Анастасия 7 класс
8. Мифтахова Элина 7 класс.

Год	премия 1 степени	премия 2 степени	3 степени
2018	5	1	3
2019	2	4	8
2020	3	2	3

В соответствии с Решением №5/40 управления образования города Покачи от 27 апреля 2020 года "О награждении учащихся именными премиями ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" по итогам 2019-2020 учебного года отмечены следующие учащиеся:

1. Абакумову Екатерину, 2 класс (классный руководитель Науменко О.Н.)
2. МарбахКамилу, 3 класс (классный руководитель Беспоместных Т.С.)
3. ТулбуИлиану, 4 класс (классный руководитель Ишкова Т.Ю.)
4. Панаитова Михаила, 5 класс (классный руководитель Нургалиева Р.Р.)
5. Шалабанову Марию, 7 класс (классный руководитель Шалабанова Е.Д.)
6. СушкевичАлина , 10 класс (классный руководитель Балабасова Ю.А.)

В 2019 году премией ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" было награждено 8 обучающихся МАОУ СОШ №1.

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса

В 2020 году МАОУ СОШ №1 осуществляла свою деятельность в односменном режиме работы в условиях пятидневной учебной недели в очной форме. Образовательный процесс регламентирован учебным планом и календарным учебным графиком, в котором предусмотрено равномерное распределение периодов учебного и каникулярного времени.

Учебный год начался 1 сентября, окончание учебного года для 1-4 классов запланировано 01.06.2021, для 5-11 классов - 08.06.2021. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составило 33 недели, 2-4-х классов – 34 недели, 5-11 классов - 35 недель. Продолжительность урока составляло 40 минут.

Установлены следующие календарные сроки каникулярных периодов:

- с 26 октября по 08 ноября 2020 – осенние каникулы,
- с 31 декабря 2020 по 10 января 2021 – зимние каникулы,
- с 20 марта по 27 марта 2021 – весенние каникулы,
- с 02 июня по 31 августа 2021 года – летние каникулы для учащихся 1 – 4 классов,
- с 09 июня по 31 августа 2021 года – летние каникулы для учащихся 5-11 классов,
- с 15 февраля по 21 февраля 2021 года – дополнительные каникулы для 1-х классов.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФКГОС).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Структура учебного плана представлена следующими компонентами: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана МАОУ СОШ №1, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечила реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривала уменьшения количества часов и их перераспределения между учебными предметами. Она была распределена в соответствии с особенностями контингента учащихся и по запросу родителей (законных представителей). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были направлены на усиление предметов обязательной части учебного плана, на введение новых предметов, на предпрофильную подготовку, на факультативные индивидуально-групповые занятия, на ведение элективных курсов по выбору учащихся, на учебные практики, проекты, научно-исследовательскую деятельность с целью углубления и расширения знаний учащихся.

Для учебного плана 2020 года характерна многовариативность, что позволило реализовать разноуровневые системы обучения, функционирующие в МАОУ СОШ №1:

I уровень:

- общеобразовательные классы
- инклюзивное обучение
- обучение на дому

II уровень:

- общеобразовательные классы
- инклюзивное обучение
- обучение на дому

III уровень:

- классы с изучением предметов на профильном уровне по выбору учащихся
- индивидуальные учебные планы.

Каждый из перечисленных вариантов учебного плана сопровождался необходимыми пояснениями и комментариями, отражающими понимание педагогическим коллективом особенностей содержания образования при различных видах обучения.

При разработке учебного плана учитывались, прежде всего: нормативно – правовые документы регионального уровня, так как они конкретизируют федеральные требования в условиях региона.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в учебном плане МАОУ СОШ №1 в следующих направлениях:

- на увеличение количества часов базового компонента по предметам:

«Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 и 5-9 классах соответственно на 0,5 часов в неделю на каждый предмет,

«Информатика» в 5,6 и 9-х классах на 1 час в неделю,

«Алгебра» в 7-9-х классах на 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 - 11 классах используется для преподавания элективных учебных предметов, которые развивают содержание базовых учебных предметов, позволяют поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Максимальная недельная учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ №1 при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы. По согласованию с главными распределителями средств бюджета предусмотрено деление 4-х классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) двух и более модулей.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы по следующим предметам: «Иностранному языку» (V-XI классы); «Технологии» (5-9 классы); «Информатике и ИКТ»(5-11 классы); «Физической культуре» (11 классы), а также при проведении учебных занятий профильного уровня и реализации элективных курсов предусмотрено деление на группы.

Динамика изменения количества классов и численности, обучающихся по уровням образования за три последних года представлена ниже:

Учебный год	Общее количество классов/обучающихся		
	Количество классов	Общая численность учащихся	Средняя наполняемость классов
2017	24	579	24
2018	24	579	24
2019	24	581	24
2020	24	581	24

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществлялась с использованием следующих образовательных систем:

Количество обучающихся по программам начального общего образования (%)

Учебный год	2017	2018	2019	2020
Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова	69	69	44	36
Школа России	31	31	46	64

В целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе созданы необходимые, вариативные условия для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей.

Одним из вариантов интегрированного образования в школе является совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в одном классе с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Другим, предоставлено индивидуальное обучение на дому.

Обеспечение вариативности предоставления образования представлено ниже:

Количество детей-инвалидов в динамике за 3 года (чел.)

2018	2019	2020
7	7	9

Форма обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (чел.)

	2018	2019	2020
Обучение на дому	6	6	8
Инклюзивно (в классе)	4	4	8

На цифровой образовательной платформе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «ГИС образование Югры» (далее – ЦОП ГИС «Образование Югры») учителями, реализующими основные и адаптированные образовательные программы, размещались учебные материалы, видеоуроки, презентации, домашние задания по каждому учебному предмету. На официальном сайте школы создана страница (https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=48), где размещены ссылки на все образовательные платформы, которые используются для онлайн-обучения и для самостоятельного изучения учебных материалов.

Были организованы онлайн-консультации учителей-предметников, специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) (через Skype, Viber, WhatsApp и др.).

Отметки, полученные за выполненные дистанционные задания, заносились в электронный журнал.

Все обучающиеся, нуждающиеся в технических средствах обучения, были обеспечены школой ноутбуками для осуществления дистанционного обучения (педагоги – 7 единиц, учащиеся – 17 штук, вебкамеры – 32 шт.).

Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательных программ в 2019-2020 учебном году в условиях дистанционного обучения для всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проводилась (в онлайн или офлайн-режиме), с учетом положений, принятых локальными актами образовательных организаций (ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой итоговая аттестация для лиц с умственной отсталостью в 2019-2020 учебном году проводилась в дистанционном

режиме (письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ-493/07).

Обучение обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, осуществлялось на следующих информационных ресурсах:

- цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «ГИС образование Югры»;
- цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс»;
- государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»;
- Российская онлайн-платформа «Учи.ру»;
- онлайн-сервис «Яндекс.Учебник»;
- онлайн-платформа для видеоконференций Zoom, Скайп и другие.

На уровнях общего образования в 2020 году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в школе осуществляли 26 педагогических работников и специалистов: 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2020 году в связи с действием в автономном округе режима повышенной готовности деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления не осуществлялась в штатном режиме. Был организован онлайн-лагерь, в котором приняло участие 2 детей.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2020 года 58,9 % детей от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий (что выше планового показателя на 12,9%). Для указанной цели реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

В 2020 году каникулярная лагерная смена была организована для учащихся 1-11 классов во время осенних каникул в формате онлайн. Общий охват участников – 190 участников (в 2019г. - 180 человек). Проведено более 14 мероприятий на странице школы ВК.

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, предупреждения семейного неблагополучия и защите прав несовершеннолетних обучающихся школы в МАОУ СОШ №1 реализуются комплексные целевые программы профилактической направленности. Ежегодно осуществляется выявление, сбор, обработка информации о семьях и категориях обучающихся, что в свою очередь позволяет выстраивать работу адресно и целенаправленно по основным направлениям профилактической деятельности.

Сравнительная таблица социальных паспортов МАОУ СОШ №1 за 3 года
(информация на начало каждого учебного года):

№	Показатель	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020
1.	Обучается всего человек	578	576	578
2.	Всего классов:	24	24	24
3.	Состоит несовершеннолетних на учёте: - в КДНиЗП (ВШУ) - в ПДН ОМВД	- 3	- -	- 1
	Состоит <u>семей (родители)</u> на учёте: - в КДНиЗП (ВШУ)	2	1	4
4.	Опекаемые: - из них сироты	3 2	2 1	3 2
5.	Дети – инвалиды (в т.ч. с ОВЗ) Дети с ОВЗ (без инвалидности)	6 4	6 4	8 7
6.	Коренной национальности МНС:	4	3	3
7.	Многодетные семьи (МДС) Всего МДС по факту: - 3 детей - 4 детей - 5 детей - 6 детей Учащихся школы из МДС МДС, где дети до 18 лет: - 3 детей - 4 детей - 5 детей - 6 детей Учащ-ся школы из МДС (дети до 18 лет)	115 96 17 1 1 162 83 66 16 0 1 127	126 102 23 0 1 178 93 73 19 0 1 33	131 110 19 1 1 201 102 90 12 0 0 165
8.	Неполных семей	77	65	67
9.	Возраст законных представителей учащихся /без учёта кол-ва детей на семью/:			
	до 30 лет	66	25	17
	до 40 лет	523	480	494
	до 50 лет	436	481	478
	до 60 лет	51	85	84
	до 70 и более	1	5	6
10.	Обучающихся без гражданства РФ	1	1	1

В учебный период осуществляется мониторинг внешней и внутренней миграции учащихся школы. В 2020 году в МАОУ СОШ №1 фактически было 2-е обучающихся с иностранным гражданством, но в разные периоды:

- в 2020 году 1 несовершеннолетний обучался, закончил 9 класс и выбыл;
- в 2020 году прибыл в 1 класс и приступил к обучению ребенок с иностранным гражданством.

В рамках межведомственного взаимодействия, школа тесно сотрудничает со специалистами Отдела опеки и попечительства города: в отчётный период информация

предоставлялась в отношении 3 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – учащихся в МАОУ СОШ№1 по запросам отдела опеки.

В 2020 году произошли изменения по списочному составу семей в социально-опасном положении (далее - в СОП), состоящих на внутришкольном профилактическом учете в сравнении с 2019 годом: все 4 семьи были поставлены на профилактический учет в течение 2020 года, при этом 1 семья (Аману Н.П.) повторно поставлена на учет, в прошлом 2019 году тоже попала в статистику по состоянию на конец мая; снята с учета 1 семья (Федорова Д.Р.).

В отношении всех несовершеннолетних и семей, состоящих на учёте муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Покачи (далее – МКДНиЗП), разработан и реализуется городской межведомственный план индивидуально-профилактической работы. Ежемесячно информация о проведённой работе с семьёй и детьми из этих семей предоставляется в Управление образования для размещения в окружной базе данных, ежеквартально рассматривается на заседаниях МКДНиЗП.

В 2020 году на профилактическом учете в полиции и, соответственно на внутришкольном учете, состоял 1 несовершеннолетний обучающийся МАОУ СОШ №1.

**Информация
об обучающихся, в отношении которых МАОУ СОШ№1 г. Покачи
прекращена индивидуальная профилактическая работа
(на июнь 2020г.)**

Наименование показателя	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Количество обучающихся, в отношении которых МАОУ СОШ№1 г. Покачи прекращена индивидуальная профилактическая работа:	9	4	10	3	0
- несовершеннолетние, снятые с учёта ТКДНиЗП, либо выбыли из школы:	1	0	2	0	0
- несовершеннолетние, снятые с учёта ПДН ОМВД, либо выбыли из школы:	8	4	8	3	0

В связи с режимом самоизоляции в 2020 году количество групповых встреч было незначительно. В итоге очных групповых бесед, в том числе с участием инспекторов ПДН, всего – 13, охват обучающихся 1- 11 классы.

При этом в 2020 году социальным педагогом проведено 189 индивидуальных бесед и консультаций:

- с обучающимися школы – 96;
- с родителями обучающихся – 48;
- с педагогами – 45.

В 2020 году проведено Советов профилактики – 15: с участием 28 родителей, 24 детей, 12 педагогов.

Рассмотрено ситуаций – 23, из них:

- теоретические вопросы (анализ профилактической работы) – 2;
- постановка на внутришкольный учёт несовершеннолетних – 1;
- постановка на внутришкольный учет семей обучающихся – 2;
- снятие с внутришкольного учета семьи обучающегося – 1;
- рассмотрение индивидуальных и групповых ситуаций обучающихся, связанных с поведением, обучением, посещаемостью – 17.

В течение учебного периода социальным педагогом по всем устным и письменным жалобам участников образовательного процесса проводилась проверка и профилактическая работа. В каждом конкретном случае социальный педагог проводила индивидуальные

беседы и выясняла обстоятельства возникшей ситуации, были даны рекомендации несовершеннолетним учащимся школы, их родителям (законным представителям) и педагогам: разобрано более 10 групповых конфликтных ситуаций.

В 2020 году не зафиксировано самовольных уходов обучающихся из семей, работа по профилактике пропусков занятий ведется постоянно в рабочем порядке.

В отчётный период продолжилась работа Родительских патрулей. В 2020 году проведено 12 рейдов (в 2019 – 13), с участием 11 (15) педагогов и 33 (38) родителей обучающихся школы. В ходе рейдов проведено 10 бесед с несовершеннолетними о поведении в общественных местах, правонарушений не выявлено.

Вывод: в 2020 году обучающимися школы не совершались правонарушения и преступления, не было выявлено детей, состоящих в деструктивных группах и объединениях, дети не совершали самовольные уходы из дома и из учреждения, что позволяет считать реализуемый в МАОУ СОШ №1 комплекс мероприятий, формирующий законопослушное поведение обучающихся, актуальным и эффективным.

Результаты профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию у обучающихся здорового образа жизни ведётся согласно комплексному плану на 2020 год по охране здоровья школьников и педагогов. В реализации данного плана принимают участие все школьные службы.

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому в МАОУ СОШ №1 уделяется большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. В том числе, вопросам формирования навыков здорового питания.

Услуги по предоставлению горячего питания учащимся МАОУ СОШ №1 в 2020 году осуществлял ООО «Комбинат питания» г. Покачи. В столовой МАОУ СОШ №1 работает 12 человек: 11 человек в штате ООО «Комбинат питания», 1 человек в штате школы (технический персонал).

В МАОУ СОШ №1 охват горячим питанием составил – 96,8% учащихся. Из них: льготная категория – 192 человек (завтрак, обед); остальные 368 учащихся (завтрак), 3 учащимся обеспечено предоставление диетического питания. С 01.09.2020г. организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов (завтрак).

Не получали горячее питание только 18 человек. Из них: 10 отказ родителей (законных представителей), что на 7 человек больше показателя 2019 года, на получение горячего питания за счет средств родителей. 8 обучающихся на дому, которые получают компенсацию.

Сравнительные результаты охвата горячим питанием

Классы	2018			2019			2020			
	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся, получающие питание за счет средств окружной субсидии и средств родителей	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся, получающие питание за счет средств родителей	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся 1-4 класса, получающие бесплатные завтраки	Обучающиеся, получающие питание за счет средств местного бюджета и средств родителей
1 – 4 классы	260	78	178	257	85	170	265	99	162	0
5 – 9 классы	249	59	187	247	62	178	247	81	0	166
10 – 11 классы	70	12	58	76	13	63	51	12	0	39
Итого	579	149	423	580	160	411	577	192	162	205

В школе реализуется программа «Школьное питание», направленная на формирования навыков здорового питания.

За 2020 г. В МАОУ СОШ№1 осуществлялся родительский контроль за организацией питания обучающихся. Было проведено 9 проверок (в 2019 году – 9 рейдов). Положительные моменты проведенных проверок: в меню отсутствуют повторы блюд, запрещенные блюда и продукты; бракеражная комиссия снимает бракераж от всех партий приготовленных блюд, качественно проводится уборка помещений после каждого приема пищи. Информация о выявленных недостатках (отсутствие салфеток, крошки на стульях, несоблюдение режима личной гигиены) доведена до работников пищеблока, классных руководителей

В течение учебного года в столовой реализуется буфетная продукция. В ассортименте школьного буфета всегда имелись в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли, минеральная вода, чай в индивидуальной упаковке.

Таким образом, анализ организации питания в МАОУ СОШ №1 показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд, и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

Существует ряд проблем, с которыми приходится сталкиваться во время работы в данном направлении, из этого вытекают задачи на новый учебный год:

- утвержденное меню, не всегда соответствует вкусу, запросу детей (при составлении меню, не учитываются мнения учащихся); проводился анализ питания учащихся, в итоге хорошо кушают учащиеся 2 - 4 классов и 8-11 классов;

- некоторые дети не хотят питаться за счет средств родительской платы, они приобретают буфетную продукцию, что заметно сказывается на здоровье детей и их учебе;
- поиск новых, более убедительных способов, методов пропаганды здорового питания среди детей и подростков, а так же их родителей.

Вывод: Контингент обучающихся, получающих горячее питание, остается стабильным. Растет количество обучающихся, получающих завтрак и обед, относящихся к льготной категории. Необходимо продолжить работу с родителями обучающихся об исключении отказов от горячего питания. Продолжить работу по формированию навыков правильного здорового питания среди обучающихся.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По результатам медицинского осмотра школьники с выявленной патологией были направлены в лечебно-профилактическое учреждение для проведения дополнительных лабораторных исследований и консультаций узких специалистов. Данные о состоянии здоровья детей доведены до сведения учащихся и их родителей. По результатам обследований проводится мониторинг уровня здоровья, уровня физического развития.

По итогам ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся ведется мониторинг выявленных заболеваний.

Сравнительная таблица результатов медицинских осмотров

	2018		2019		2020	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Осмотрено	530		502		205	
кариес	234	44	292	58	43	21
миопия	146	28	140	28	80	39
плоскостопие	11	2	7	1,3	18	9
сколиоз	10	2	5	5	17	8
нарушение осанки	1	0,1	5	5	5	2
ожирение	74	14	31	6	31	15
недостаточность питания	50	9	77	15	29	14

В связи с пандемией весеннего медосмотра в 2020 году не было, поэтому осмотру подлежали не все обучающиеся, всего – 205 чел. Результаты медицинского осмотра в 2020 году показывают снижение процента детей по каждому виду заболевания. Однако эти результаты нельзя считать полными, так как они охватывают менее 50% обучающихся школы.

Ежегодно в МАОУ СОШ №1 актуализируется информация и по распределению учащихся по группам здоровья.

Группы здоровья осмотренных учащихся:

Группы здоровья	2018	2019	2020
1 группа	14,7%	10%	15%
2 группа	74%	77,1%	69%
3 группа	11%	11,7%	18,5%
4 группа	0,3%	1,2%	0

Таким образом, преобладающее количество детей в 2020 году составляют учащиеся второй группы здоровья.

Ежегодно в школе проводится вакцинопрофилактика учащихся и сотрудников. В сентябре 2020 года была организована и проведена вакцинация против сезонного гриппа сотрудников (34 чел.) и обучающихся (190 чел.).

Охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в школе является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников по отношению к результатам образовательной деятельности.

В 2020 году директором школы издан приказ о назначении ответственных лиц за осуществление комплексной безопасности в образовательной организации. В течение отчетного периода (2020 год) обучение *по организации охраны труда* в школе прошла заместитель директора, учитель начальных классов Ишкова Т.Ю., *по противопожарной безопасности*: директор школы Квасова Н.А.; заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Галкина Л.А.; заместитель директора – Ишкова Т.Ю.; заместитель директора – Кожухарь Н.В.; заместитель директора – Скловская Е.Е.

В 2020 году вводных инструктажей проведено – 15; первичных – 16; внеплановых (коронавирус) – 81; целевых – 19; повторных – 51, по электробезопасности – 83.

Дополнительно со всеми сотрудниками в мае 2020г были проведены инструктажи по теме «Безопасность на воде» - 79; в октябре – по теме «Безопасность на водных объектах в зимний период» и по теме «Меры безопасности и профилактики травм при низких температурах и гололеде», проведены инструктажи по пожарной безопасности в мае по теме «Соблюдение требований пожарной безопасности в лесу», 74 – в декабре 2020 года по теме «Пожарная безопасность в быту, на рабочем месте».

Имеются все виды инструкций по охране труда. В 2020 году было пересмотрено – 5 инструкций по предмету физическая культура, создана новая «Инструкция по охране труда при проведении занятий в спортивном зале». Созданы инструкции: по должностям и профессиям 28 штук; по видам работ: пересмотрено – 9 инструкций; вновь созданы – 5 инструкций.

В течение 2020 года перевозки детей были осуществлены без нарушений. При каждом выходе/выезде детей на соревнования, турниры и др. с учащимися и педагогами (сопровождающими) проводились внеплановые инструктажи.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе:

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	2020 год
1	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет
2	Травматизм, не несущий последствия, опасные для жизни	нет
3	Пищевые отравления в школьных столовых	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций:

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	2020 год
1	Пожары	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	2020 год
1	Система водоснабжения	Сбоев нет
2	Система канализации	Сбоев нет
3	Система отопления	Сбоев нет
4	Система энергосбережения	Сбоев нет

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности:

№ п/п	Название проверяющей организации	2020 год
1	Противопожарная безопасность	Нет
2	Инспекция по охране труда	Нет
3	Роспотребнадзор	Нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

№ п/п	Материально-техническая база	2020 год
1	Средства пожаротушения	В наличии
2	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	В наличии
3	Оборудование системами видеонаблюдения	В наличии
4	Оборудование системами АПС	В наличии
5	Оборудование кнопками тревожной сигнализации	В наличии
6	Оборудование системами локальной телефонной связи	Нет
7	Оборудование системой контроля управления допуском	В наличии

Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ:

№ п/п	Наименование проверяемых объектов год	2020 год
1	Кабинет по ОБЖ	1
2	Электронный тир	1
3	Материально-техническое оборудование преподавания курса ОБЖ (согласно государственным стандартам)	100%
4	Укомплектованность преподавателями, ведущими подготовку по основам военной службы	100%

Статистика проведения учебных эвакуаций из здания школы на случай возникновения ЧС

Учебный год	Количество эвакуаций	Количество учащихся принявших участие в эвакуации из здания школы	Среднее время, затраченное на эвакуацию из здания школы	Оценка эвакуации
2018-2019	4	570	8 мин. 10 сек.	Удовл.
2019-2020	5	580	7 мин. 15сек	Удовл.

Статистика проведения занятий по отработке практических навыков в комнате задымления

Учебный период	Количество занятий	Количество учащихся, принявших участие в эвакуации из комнаты задымления	Среднее время, затраченное на эвакуацию из комнаты задымления	Оценка эвакуации
2018-2019	7	250	56 сек.	Удовл.
2019-2020	10	300	50 сек.	Удовл.

Статистика проведения занятий по эвакуации из здания школы на случай возникновения террористической угрозы

Учебный период	Количество эвакуаций	Количество учащихся, принявших участие в эвакуации из здания	Среднее время, затраченное на эвакуацию из здания школы	Оценка эвакуации

		школы		
2018-2019	2	570	8 мин.20 сек	Удовл.
2019-2020	3	580	7 мин.50 сек	Удовл.

Вывод: Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного контроля, о чём свидетельствуют данные таблиц.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

В 2020 году продолжили обучение в 10 классе – 49% выпускников 9-х классов (в 2019 - 53%, в 2018 - 56,3%), 50% поступили в учреждения среднего профессионального образования (в 2019 - 47%, в 2018 - 39,43%), из них 31% в учреждения СПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Распределение выпускников 9-х классов

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:					Оставлено на 2-й год	Кроме того: Закончили по справке
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Выехало за пределы (сменили место жительства)			
		на территории округа	за пределами	муниципального образования	округа		
2018							
71*	40	20	8	0	2	0	0
2019							
49	26	17	6	0	0	0	0
2020							
49	24	15	9	0	0	0	1*

*Не трудоустроен 1 ребенок-инвалид, обучающийся по адаптированной программе на дому

В высшие учебные заведения в 2020 году поступило - 82% (в 2019 году - 65%, в 2018-80%; в 2017-81,57%) выпускников 11-х классов, 16% (в 2019 году - 20%, в 2018-15%; в 2017-13,2%) в учреждения среднего профессионального образования, 2% сменило место жительства, выехало за пределы округа (не трудоустроен).

Распределение выпускников 11 классов

Общее число выпускников 11-х классов	Из них:						Кроме того Закончили по справке
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)	
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа			
2018							
40	16	16	3	3	2	0	0
2019							
20	4	9	1	3	0	0	1

2020								
49	9	31	4	4	0	0	1	0

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

Для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях образования в школе обеспечены следующие кадровые условия:

- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации соответствует необходимым требованиям;
- обеспечена реализация непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- уровень квалификации работников МАОУ СОШ №1, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

На 31 декабря 2020 года в МАОУ СОШ №1 педагогических работников – 52 (49) (мужчин – 6, женщин – 46 (43), из них 39 (41) учителей. В то же время, как и в целом по стране, наблюдается стабильная феминизация педагогического состава (88 % педагогов - женщины).

Анализ кадрового состава МАОУ СОШ №1 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив. Укомплектованность школы педагогами, согласно штатному расписанию, составляет 98%. В связи с выходом в отпуск по уходу за ребенком учителя физики имеется вакансия. Также имеется вакансия методиста и учителя русского языка и литературы.

Нагрузка учителей:

Учебная нагрузка	2019	2020
до 18ч.*	7 чел.	8 чел.
до 21ч.	3 чел.	6 чел.
до 25ч.	10 чел.	16 чел.
до 30ч.	14 чел.	9 чел.
30ч. и выше	6 чел.	5 чел.

* в данную категорию включены представители АУП и педагоги-штатники.

Выводы: в учреждении сохраняется проблема нехватки учителей. В связи с этим учебная нагрузка у 32% педагогов превышает 1,5 ставки, что может повлечь снижение качества работы сотрудников и профессиональное самовыгорание. В 2021 году необходимо провести работу по комплектованию школы профессиональными кадрами.

Образовательный уровень:

Образование	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшее	39	85	45	92	48	92
Среднее профессиональное	4	9	4	8	4	8

Показатель образовательного уровня педагогического коллектива показывает, что большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 92% от общего количества педагогических работников. Следует отметить, что среднее профессиональное образование имеют молодые педагоги (2 педагога, не достигшие возраста 30-ти лет, 2 педагога 30-ти лет). Один педагог продолжает заочное обучение в высшем учебном заведении.

Стаж	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
До 2-х лет	2	4	1	2	3	6
От 2-5 лет	5	11	2	4	4	8
От 5-10 лет	5	11	6	12	8	15
От 10-20 лет	9	20	10	20	8	15
Более 20 лет	25	54	30	61	29	56

Число педагогических работников со стажем работы свыше 20 лет уменьшилось незначительно, всего на 5%, это на 1 работника меньше, чем в прошлом году, что говорит о том, что все же большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя. Число педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет так же уменьшилось незначительно, на 5% (2 человека) в сравнении с прошлым годом.

Количество педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет увеличилось по сравнению с предыдущим годом 3% (2 человека). Так же увеличилось количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет на 8%.

Год	до 30 лет		от 31-40 лет		от 41-50 лет		от 51-55 лет		более 55 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018 год	6	13	8	17	19	41	5	11	8	18
2019 год	8	16	10	20	19	39	6	12	6	12
2020 год	8	15	11	21	20	38	8	15	5	10

Исходя из таблицы видно, что большая часть педагогических работников в МАОУ СОШ №1 в возрасте от 41 до 50 лет. Однако средний возраст педагогического коллектива составил 43,2 года, что на 1,2% меньше в сравнении с предыдущим годом.

Квалификационная категория	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая категория	14	30	19	41	21	40
I категория	16	35	10	18	11	21
Без категории	16	35	20	41	20	39
Итого	46	100	49	100	52	100

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. В 2020 году 10 человек прошли аттестацию, что составляет 19,2% от общего числа педагогических работников школы. Из них: подтвердили I категорию 1 человек (Сунагатова Е.В.), высшую категорию подтвердили 4 человека (Выходцева О.Е., Науменко О.Н., Пономарева Н.Н., Сорокина Н.В.). Кроме того повысили свою квалификационную категорию и установили I категорию 2 человека (Грицкова А.Н., Тагирова Р.И.), высшую категорию 3 человека (Дымченко В.В., Кожухарь Н.В., Халилова К.М.).

На конец 2020 года из 52 педагогических работников школы - 21 имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов - I квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Таким образом, наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников.

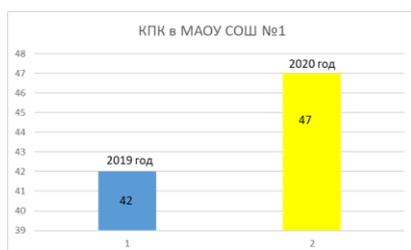
2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 8 - награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ; 5-имеют звание «Ветеран труда», 2 - «Заслуженный работник ХМАО», 1 педагог отмечен благодарственным письмом Губернатора ХМАО-Югры, 1 педагог имеет ученую степень кандидата педагогических наук, а так же ученое звание доцента.

Учитывая то, что уровень развития работника с точки зрения совокупности его профессиональных знаний, умений, навыков, способностей и мотивов к труду позволяет выстроить образовательный процесс более эффективно и результативнее в МАОУ СОШ № 1 регулярно в соответствии с перспективным планом школы осуществляется курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров.

Количество слушателей КПК по направлениям

	Направления КПК	2018	2019	2020
1	Реализация ФГОС общего образования	9	16	16
2	ИКТ компетентность	0	33	1
3	Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ	14	14	18
4	Профессиональная переподготовка	0	2	0
5	Эффективное использование сервисов электронного правительства	13	-	0
6	Повышение эффективности использования мультимедийных и интерактивных технологий в рамках реализации проекта «Цифровая школа»	1	1	3
7	Учитель будущего			7
8	Молодые профессионалы			7
9	Укрепление общественного здоровья			32
10	ГИА			8
11	КПК прочей тематики	30	8	20
	Всего	67	74	112

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли **47 педагогов** из них **АУП - 6 человек** (прошедшие курсы по нескольким темам учитываются 1раз), что составляет **85 %** от общего числа педагогических работников школы. Повышение квалификации осуществлялось по **38** темам.



В рамках национального проекта «Образование» учителя школы прошли курсы повышения квалификации:

- В рамках регионального проекта «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» через ресурс «одного окна» курсы повышения квалификации прошли 3 педагога школы;
- В рамках регионального проекта «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов школы;
- В рамках регионального проекта «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов школы;

- В рамках федерального проекта «УКРЕПЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ» национального проекта «Демография» 32 педагога школы прошли обучение по программе «Основы здорового питания для школьников».

В 2020 году педагоги школы прошли платные КПК за счет внебюджетных средств и средств бюджета округа:

Наименование показателя	Израсходовано					
	Количество человек	расходы всего, в том числе	средства местного бюджета	средства бюджетов субъектов РФ	средства федерального бюджета	внебюджетные средства
дополнительное профессиональное образование	17	46 987,00	0,00	25 740,00	0,00	21 247,00

Анализ КПК сотрудников школы №1 показал что **65%** проходили курсы рекомендованные Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, которые организует и проводит автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», Нижневартковский государственный университет, федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональное образование «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин просвещения РФ».

35% сотрудников школы прошли КПК на образовательных порталах и сайтах.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в 2020 – 2021 году по результатам опроса педагогического коллектива школы был составлен список наименования курсов и запланировано их прохождение.

№	Наименование курсов	Численность педагогических работников	Руководитель образовательной организации (директор, заместитель директора), из них
1	Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС, 40 час.	15	2
2	Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 24 часа	3	1
3	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 час.	1	0
4	Использование современных средств обучения педагогического кванториума в естественно-научной исследовательской и проектной деятельности школьников, 40 час.	1	1
5	Подготовка обучающихся к участию в творческих литературных конкурсах, 16 час.	10	1
6	Навыки Будущего для учителя Настоящего, 25 часов	42	1
7	Наставничество в образовательных организациях (с учетом лучших международных и региональных практик), 76 час.	3	1
8	Наставник молодого педагога (с учетом лучших международных и региональных практик), 72 часа	2	1
9	Дистанционное (электронное) обучение в образовательной организации, 72 часа	3	1
10	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, 16 час.	24	1

11	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности, 38 часов	10	1
12	Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам, 16 час.	0	2
13	Формирование ИКТ-грамотности школьников, 72 часа	6	0
14	«Оказание первой помощи детям и взрослым»	30	1

Рекомендации на следующий учебный год:

- в 2021 -2022 году осуществить индивидуальное самообразование при помощи КПК на основе собственных планов педагогов;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

С целью профилактики профессионального «выгорания» педагогов в школе проводятся следующие, ставшие традиционными, мероприятия: составляется рациональное расписание в соответствии с нагрузкой педагогов, создаются оптимальные санитарно-гигиенические и психологические условия для укрепления здоровья педагогов школы (ежегодные мероприятия спортивной направленности, походы с педагогами школы, проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов, снятие стрессовых ситуаций).

Учителями школы в 2020 году достигнуты следующие результаты (личное участие в конкурсах и мероприятиях):

2018	2019	2020
<ul style="list-style-type: none"> - Аникина Л.Г., учитель английского языка - Международный конкурс «Развитие ИКТ-компетентности педагога как необходимое условие внедрения ФГОС» Всероссийского педагогического журнала «Познание». Диплом I степени. - Бардачева Т.Н., учитель физики и математики - Всероссийский педагогический конкурс «Официальный сайт образовательного учреждения», победитель. - Русских И.С., учитель русского языка и литературы - конкурс «Педагог года». Диплом победителя муниципального этапа в номинации «Учитель года». - Ишкова Т.Ю., заместитель директора, учитель начальных классов - конкурс «Педагог года». Диплом участника муниципального этапа в номинации «Учитель года». - Вершинин А.В., педагог-организатор ОБЖ - Региональный Конкурс «Портфолио молодого педагога». Диплом участника. - Вагнев А.С., вожатый - Всероссийский молодежный форум «УТРО» (г.Курган), смена РДШ, где представил на грантовый конкурс проект 	<ul style="list-style-type: none"> - Бардачева Т.Н., учитель физики и математики - призер в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (2 место); - Вершинин А.В., педагог-организатор ОБЖ, призер муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2019» (2 место) и «Приз ученического жюри»; - Паутова К.А., учитель истории и обществознания - благодарственное письмо «За значительный личный вклад в организацию и проведение оздоровительной компании детей города Покачи в 2019 году, высокий профессионализм, творческий подход к делу»; - Щербинина Е.Н., учитель географии - благодарственное письмо «За значительный личный вклад в организацию и проведение оздоровительной компании детей города Покачи в 2019 году, высокий профессионализм, творческий подход к делу»; - Вершинин А.В., педагог-организатор ОБЖ участие в окружном конкурсе Всероссийский конкурс «Лидеры ЮНАРМИИ»; - Пономарёва Н.Н., учитель истории и обществознания - конкурс педагогов «Развитие, исследования, проекты» в номинации «Практика организации исследовательской и 	<ul style="list-style-type: none"> - Сорокина Н.В., учитель английского языка - Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога 2020» (Диплом лауреата), Диплом «Общественное признание» авторской работы «Мини - сайт учителя английского языка»; - Ходырева М.Н., учитель истории и обществознания - конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2020 году (Диплом II степени); - Ходырева М.Н., учитель истории и обществознания - Всероссийский педагогический конкурс методических разработок в номинации Классный час тема «Сквернословие» (Диплом II степени); - Ходырева М.Н., учитель истории и обществознания - Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов в номинации сценарий праздников и мероприятий «В стране законов» (Конституция и мы) (Диплом III степени); - Беспоместных Т.С., учитель начальных классов - Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2020 году (Сертификат участника); - Гавриленко У.А., учитель русского языка и литературы - Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2020 году

<p>«Медиоцентр». Диплом участника.</p> <p>- Паутова К.А., педагог-организатор (молодой педагог) - Всероссийский молодежный форум «Балтийский Артек» (г. Калининград), смена «Молодые педагоги», где представил на грантовый конкурс проект «Медиоцентр«Бриз». Результат – участие</p>	<p>проектной деятельности учащихся сельской местности и малых городов»НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России»ОМАН «Интеллект будущего». Результат – диплом лауреата I степени;</p> <p>- Пономарёва Н.Н., учитель истории и обществознания - педагогический конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы». Проект «Педлидер» от 23.08.2019 № 1778642. Результат – диплом победителя.</p> <p>- Паутова К.А., Щербинина Е.Н., учителя истории и обществознания, географии, награждены благодарственным письмом "За высокий профессионализм, творческий подход к делу, значительный личный вклад в организацию и проведение оздоровительной компании детей города Подачи.</p>	<p>(Сертификат участника);</p> <p>- Щербинина Е.Н., учитель географии - Всероссийский конкурс «Энергия и среда обитания» (Диплом III степени);</p> <p>- Исакова А.В., учитель начальных классов - конкурс проектов «Стратегия успеха» на грант Лукойла 2020. Номинация: «Экология» (Победитель).</p>
--	--	--

К сожалению, не все педагоги школы проявляют активность участия в педагогических конкурсах различного уровня. Необходимо активизировать работу школьных методических объединений по привлечению педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства.

В 2020 году педагоги школы приняли участие в семинарах и конференциях городского, окружного, Всероссийского уровней. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране мероприятия проходили в дистанционном режиме (онлайн/офлайн). Всего приняло участие 12 человек в 12 конференциях Всероссийского уровня, 2-х семинарах городского и 1 конференции регионального уровня. Особенностью участия педагогов в 2019 году – преимущественно очный формат участия (10 педагогов).

№	Ф.И.О. педагога	Название Конференции	Название Семинара
1	Аникина Людмила Григорьевна	1.V Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образование». 2.Всероссийская конференция «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания учащихся» (Образовательная платформа «Открытое образование»); 3.Всероссийская онлайн-конференция «Английский язык как пространство роста».	Городской методический семинар-практикум «Методика обучения устной и письменной речи по УМК "Spotlight" («Английский в фокусе»)» (мастер-класс по теме «Из опыта использования электронных пособий УМК Spotlight при обучении иностранному языку на начальном этапе обучения»)
2	Тагирова Рагиля Имирославовна	1.Международная конференция «Смешанное обучение. Эффективные способы и приёмы для школ».	
3.	Пономарева Надежда Николаевна	1.Всероссийская конференция «Проектно-исследовательские кейсы во внеурочной деятельности. 8 – 10 класс» 2.Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования к контексте национального проекта «Образование» 3.Всероссийская конференция «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания учащихся» 4.Онлайн-конференция для учителей истории и обществознания «ММСО. Карамзин»	
4	Ходырева Марина Николаевна	1.Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования к контексте национального проекта «Образование» 2.Всероссийская конференция «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания учащихся»	

5.	Сорокина Наталья Викторовна	1.Международная онлайн-конференция «Смешанное обучение: эффективные способы и приемы для школ. Skysmart» ОАНО ДПО «Skyeng»	Семинар ГМО учителей английского языка Сообщение из опыта работы «Анализ результатов выполнения РДР в 9 классах МАОУ СОШ №1 в 2019-2020 учебном году»
6	Беспоместных Татьяна Сергеевна	1.Всероссийская Конференция «Особенности работы и пути взаимодействия школьного педагога с детьми с умственной отсталостью в начале учебного года» 2.П Всероссийская конференция «Совершенствование системы питания в образовательных организациях: практики, модели, технологии, концепция»	
7	Ильина Ольга Сергеевна	1.«Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания»	
8	Швец Виктория Викторовна	1.Всероссийская конференция «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания учащихся»	
9	Волкова Марина Владимировна	1.Всероссийская конференция по переходу педагогов на дистанционное обучение. 2.Международная конференция «Дистант-2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения»	
10.	Шалабанова Елена Дмитриевна	1.Всероссийская конференция «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания учащихся»	
11.	Богдан Ольга Анатольевна	1.Всероссийская конференция «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания учащихся»	
12	Кожухарь Наталья Валерьевна		Региональный семинар в г. Когалым «Инновационная корпоративная профориентация и эффективные формы подготовки к ЕГЭ»

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая база МАОУ СОШ №1 позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно рабочим программам по всем учебным предметам. Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Аннотации к утверждённым рабочим программам размещаются на официальном сайте образовательной программы: <https://posh1.hmaoschool.ru/sveden/education>.

Кроме этого, у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Используемые УМК соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, позволяют освоить учащимися образовательную программу в полном объеме и соответствуют федеральному перечню учебников. https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/6e/d2/6ed2c94afe02925dac4cfc02b163e1fa.pdf.

100% обучающихся в 2020 году обеспечены необходимым учебно-методическими материалами (учебники, учебные пособия). Общее количество учебных и учебно-

методических пособий, используемых в 2020 году, составило - 20 967 экземпляров, Количество экземпляров учебных и учебно-методических пособий из общего количества библиотечного фонда в расчёте на 1 ученика - более 66 книг (более 27 единиц учебников, более 36 экземпляров художественной литературы, а также справочный материал и электронные документы).

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общий фонд библиотеки школы составляет 37 993 экземпляра. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочно-отраслевой, художественной литературой, а также учебниками и электронными приложениями к ним (CD), учебными пособиями и методической литературой для сотрудников школы. Фонд библиотеки пополняется, в основном, учебной литературой, словарями и справочниками; фонд художественной литературы практически не обновляется.

Читальный зал библиотеки, рассчитанный на 19 рабочих мест, совмещен с абонементом, отдельное помещение оборудовано стеллажами для хранения учебников. Здесь соблюдается определенный температурный режим и правила освещения. В школьной библиотеке имеется точка доступа в Интернет, а также копировально-множительная техника, что позволяет ускорить процесс поиска необходимой литературы, а также расширить перечень услуг, оказываемых ученикам и сотрудникам школы.

Наименование показателя	Количество экземпляров		
	2018	2019	2020
Учебники	12712	15430	13917
Учебные пособия	4843	6469	7050
Художественная литература	15912	15912	15932
Справочный материал	506	506	506
ИТОГО:	33973	38317	37405
Электронные документы	588	588	588
Объём фонда библиотеки:	34 561	38 317	37 993

Если посмотреть на показатели 2019 и 2020 годов, то можно увидеть, что уменьшилось количество учебников, и, соответственно, общий объем фонда библиотеки. В 2020 году было списано 3 244 учебника на сумму 1 053 212, 21 и 716 экземпляров учебных пособий на сумму 40 700,00. Подлежали списанию учебники, вышедшие из Федерального перечня, давнего срока издания, а также учебники, материал в которых устарел. Из учебных пособий списаны, в основном, рабочие тетради по предмету Истоки. Они были выданы ученикам безвозмездно и подлежали выбытию из фонда. Пополнился фонд учебными пособиями PISA – сборниками эталонных заданий по различным направлениям.

В 2020 году был закуплен 1 731 учебник, 1 297 учебных пособий, 20 экземпляров текстов Конституции РФ, отнесенных к фонду художественной литературы с присвоением инвентарных номеров каждому экземпляру.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, имеющих в наличии, составило 20 967 экземпляров.

Книговыдача фонда за 2020 год составила 3 240 экземпляров литературы, посещаемость – 4 650 человек, количество зарегистрированных пользователей составило 660 сотрудников и учеников школы.

Книговыдача и посещаемость значительно уменьшились в связи с коронавирусными мероприятиями, а также по причине многочисленных активированных дней зимой 2020 года.

Раздел 10. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям, предъявляемым к современным образовательным учреждениям.

Территория МАОУ СОШ №1 включает в себя:

Наименование объекта	Адрес	Назначение объекта	Площадь в кв. м.	Вид права	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документы – основания возникновения права
Здание школы	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/1	Образовательная деятельность	5368,3	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом г. Покачи	Приказ №92 от 11.10.2002г., выдан Комитетом по управлению имуществом г. Покачи
Оздоровительный центр	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/2	Лечебно-оздоровительное	558,6	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом г. Покачи	Постановление администрации г. Покачи от 28.01.200г., №39
Зал для занятий секций аэробики и гимнастики	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/3	Физкультурно-спортивное	175,2	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом администрации г. Покачи	Приказ №92 от 11.10.2002г., выдан Комитетом по управлению имуществом г. Покачи
Земельный участок	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/3	Под объектом: здание школы №1, оздоровительный центр, здание для занятий секций аэробики и гимнастики	22 281	Постоянное (бессрочное пользование)	Комитет по управлению имуществом администрации г. Покачи	Постановление администрации г. Покачи от 17.05.2012г., №479

Наименование показателя	Площадь, кв.м
Общая площадь здания, в том числе площадь по целям использования	5 982
Учебная	1 907
Площадь спортивных сооружений	323
Учебно-вспомогательная	717
Площадь библиотеки	86
Подсобная	3 358
Прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка	22 281
Из нее физкультурно-оздоровительной зоны	3 532

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- 11 кабинетов – начальных классов,
- 2 кабинета информатики,
- 4 кабинета русского языка и литературы,
- 3 кабинета математики,
- 4 кабинета иностранного языка,
- 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков),
- 1 кабинет географии,
- 2 кабинет истории – обществознания,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет биологии,
- 1 спортзал.

Кабинеты химии, физики, биологии, музыки, технологии имеют лаборантские. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ПК, МФУ, музыкальным центром, информационными стендами, наглядными и дидактическими пособиями, макетами, рабочими инструментами и специализированным оборудованием.

Также в школе имеются учебно-вспомогательные кабинеты:

- актовый зал,
- лыжная база,
- библиотека,
- книгохранилище,
- кабинет логопеда,
- кабинет психологической службы,
- кабинет социального педагога,
- кабинет педагогов-организаторов,
- медицинский кабинет (смотровой и процедурный),
- столовая,
- гардероб.

Для учащихся в течение дня открыты двери актового зала, библиотеки, учебных мастерских, школьной столовой, которая оснащена современным технологическим, холодильным оборудованием. Образовательное учреждение имеет оснащенный медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, лыжную базу, игровую спортивную площадку со снаряжением, спортивное ядро на территории школы.

Административные кабинеты:

- методический кабинет,
- учительская,
- приемная,
- кабинеты специалистов (отдел кадров, охрана труда),
- кабинеты заместителей директора.

Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащенности школ компьютерной техникой, программным обеспечением,

локальными сетями и сетью Интернет. Показатели процесса информатизации говорят о качественном развитии информационной среды образовательных учреждений.

Для обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг школа располагает соответствующей материально-технической базой:

Наименование показателя	Количество (шт.)		
	2018	2019	2020
Персональные компьютеры, всего	157	159	159
Ноутбуки (кроме планшетных)	67	67	73
Планшетные компьютеры	0	0	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	81	81	81
Имеющие доступ к Интернету	81	81	81
Поступившие в отчетном году	2	2	4
Медиа-проекторы (интерактивные проекторы)	42	51	54
Интерактивная доска, приставка <i>miio</i>	33	33	33
Видеокамера	2	2	2
Документ камера	33	33	34
Фотокамера цифровая	3	5	5
Телевизор ЖК	6	6	6
Принтер	9	9	9
Принтер 3Д	0	1	1
Сканеры	3	4	4
Интерактивные копи-устройства МФУ	45	53	62
Мобильный класс	3	3	4
Лазерный тир	1	1	1
ЛЕГО «Перворобот» конструктор	10	10	10
Экспозиционные экраны	13	13	13
Микроскоп цифровой	13	13	13
Комплекс оперативного контроля знаний	1	1	1
Лаборатория «Архимед» по химии	2	2	2
Лаборатория «Архимед» по физике	1	1	1
Лаборатория «Архимед» по биологии	2	2	2
Лингафонный кабинет			1
Интерактивный велотренажёр «Пилот-1» на основе системы виртуальной реальности (ЖК дисплей-42)	0	1	1
Интерактивная панель	0	0	1
Пианино цифровое	1	1	1

Таким образом, имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме, в том числе в период дистанционного обучения. В 2020 году по запросам родителей (законных представителей), педагогов школы в пользование на определённый период была выдана оргтехника (ноутбуки) в количестве: родителям – 17 штук, педагогам – 7 штук.

Исходя из общей площади всех имеющихся кабинетов на одного ученика приходится 10,3 кв.м., персональных компьютеров, используемых обучающимися в учебных целях, - 79.

Организация образовательного процесса для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении осуществляется с использованием имеющейся материально-технической базы:

Наименование показателя	Количество (шт.)		
	2018	2019	2020

Программно-аппаратный комплекс (Интерактивная панель) «Колибри» - 43	-	1	1
Программно-методический комплекс по развитию речи, изучению окружающего мира, русского и иностранного языка, в том числе для детей с ОВЗ (образовательная версия) Живое слово. Кликер 6	3	3	3
Программно-методический комплекс для визуального программирования и создания интерактивных проектов (образовательная версия) Перво Лого 4,0	1	1	1
Программно-методический комплекс изучению основ алгоритмизации и программирования (образовательная версия) Лого Миры 3.0.	1	1	1
Набор для изучения основ конструирования и робототехники (для начальной школы) Базовый набор LEGO	1	1	1
Ноутбук	2	2	2
Документ камера	1	1	1
Спикерфон	2	2	2
Базовое рабочее место	0	1	2
Парта для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	1
Сенсорная комната	0	0	1

В 2020 году было получено ещё одно рабочее базовое место для обучающегося с ОВЗ на дому (Колотилу И., 1Б), приобретена парта для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и сенсорная комната.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования, утверждённому приказом директора школы от 18.01.2021 № 59-О, закреплены основные направления и цели оценочной деятельности в МАОУ СОШ №1. Настоящий локальный акт опубликован на официальном сайте образовательной организации: https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/21/47/2147f3dccba0c2898fbbd1401662cf4a.pdf

Положение о ВСОКО закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов;
- структуру отчета о самообследовании.

Организационная модель ВСОКО включает в себя как взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предмет/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Согласно локальному акту основными направлениями ВСОКО являются:

- оценка реализуемых в школе образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП МАОУ СОШ №1 (по уровням общего образования);

- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Школе.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

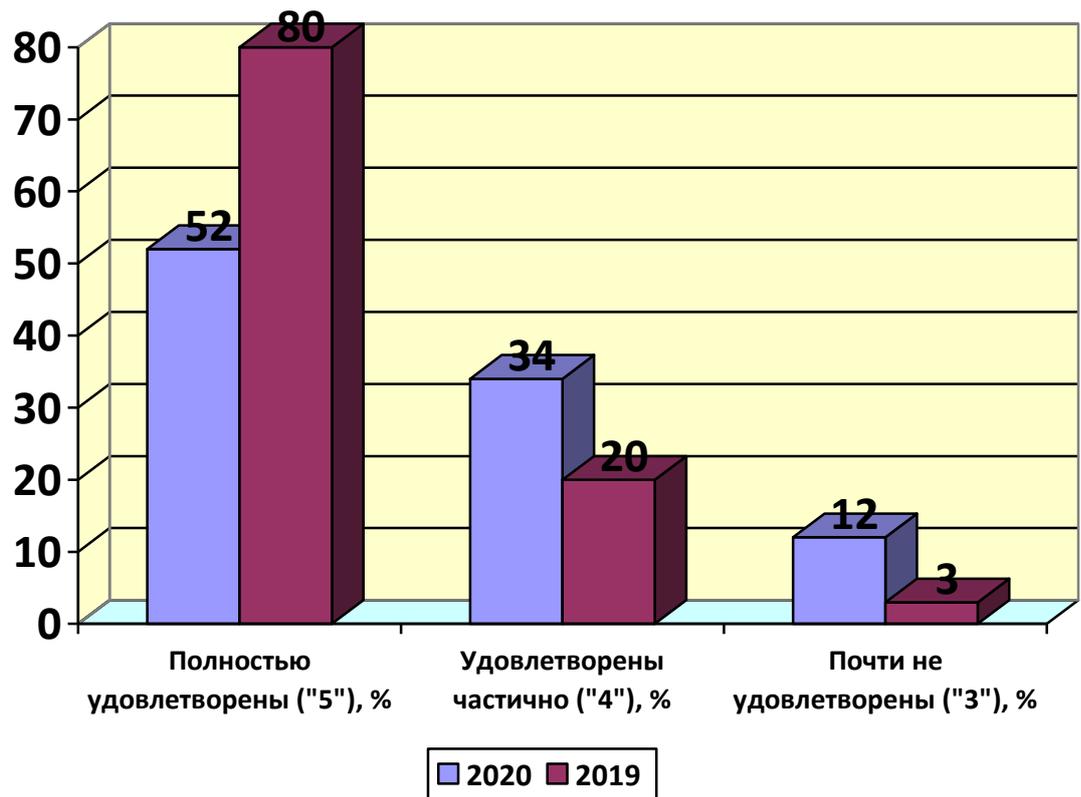
Кроме того, в положении представлен перечень должностных лиц и его функционал, выполняемый в рамках ВСОКО, сроки проведения процедур ВСОКО, критерии и показатели контрольно-оценочных и диагностических процедур.

Согласно положению о ВСОКО в 2020 году был проведён опрос родительской общественности по выявлению уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в 2020г.:

№	Показатель	Количество родителей, оценивших показатели удовлетворенности качеством образовательных услуг в баллах от 1 до 5 (в %) 2019 г.					Количество родителей, оценивших показатели удовлетворенности качеством образовательных услуг в баллах от 1 до 5 (в %) 2020 г.				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы	66	30	4			60	31	13		
2	Безопасность учебной деятельности для здоровья детей	78	20	2			71	24	5		
3	Организация образовательного процесса	74	20	6			53	34	12		
4	Уровень материально-технической оснащенности	72	22	6			50	36	13		
5	Профессионализм педагогического коллектива	80	19	1			51	34	15		
6	Качество образования, обеспечиваемого ОУ	76	20	4			49	37	14		
7	Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность)	75	23	2			46	37	16		
8	Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды	76	20	4			49	42	9		
9	Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала	78	19	3			50	37	12		
10	Степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей	76	22	2			41	39	19		
11	Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок	78	20	2			55	35	11		
12	Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации ОУ с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените	16	3	0			49	23	8		

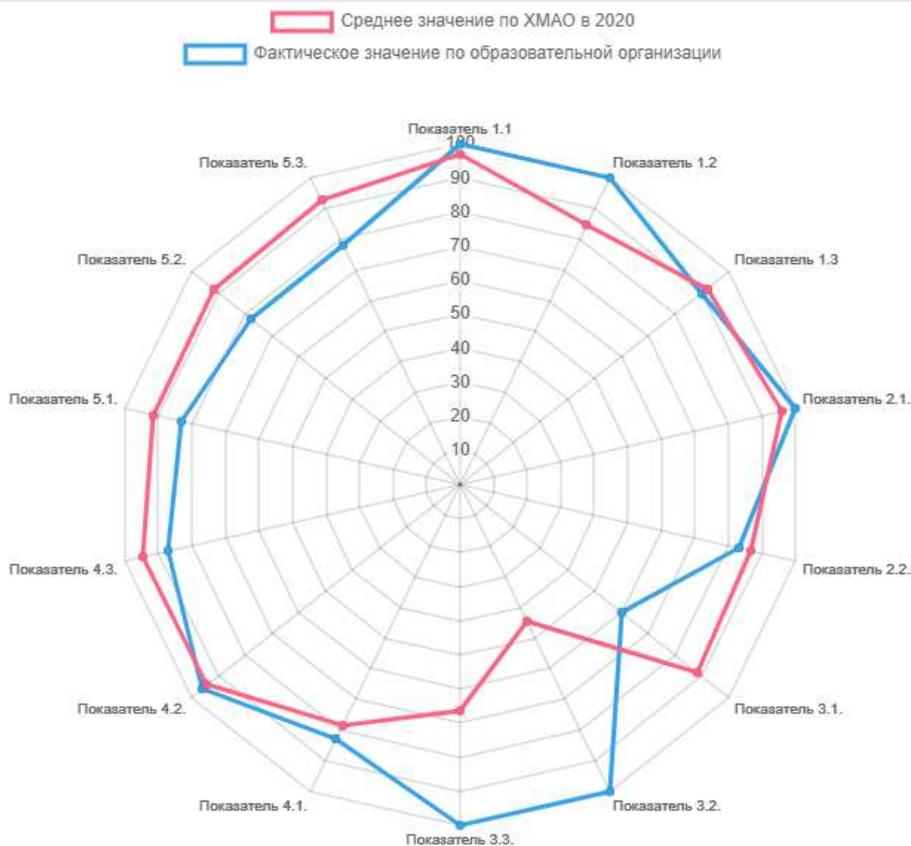
степень удовлетворенности решением ваших проблем										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Вывод: таким образом, опрос родителей показал, по сравнению с 2019 годом уменьшилось число родителей полностью удовлетворённых качеством образовательных услуг (2019г. – 80%, 2020г. – 52%), также увеличился процент опрошенных родителей, которые не совсем удовлетворены качеством предоставляемых услуг (выбор оценки «3») (2019 – 3%, 2020 – 12%). Необходимо провести детальный анализ, выявить причины и устранить их.

Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru (Независимая оценка качества предоставляемых услуг) в 2020 году школа получила оценку «отлично» (89 из 100 баллов):

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	96		40,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	92		70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	88		20,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	89		20,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	80		30,00



Отмечается:

- высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;
- наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Однако следует обратить внимание на низкую долю получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте.

II. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №1

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2019	2020
<i>Образовательная деятельность</i>			
Общая численность учащихся	человек	581	581
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257	265
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	249	262
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (59,7%)	275(56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (базовый уровень); 53 (профильный уровень)	- 58 (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8%)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)	5 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (70 %)	372 (64 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	167 (29 %)	140 (24 %)
- регионального уровня		9	35
- федерального уровня		49	34
- международного уровня		90	71
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)	76 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	585 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (0%)	10 (2%)
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество учителей:</i>	человек	41	52
- с высшим образованием		39	48
- высшим педагогическим образованием		34	48
- средним профессиональным образованием		2	4
- средним профессиональным педагогическим образованием		1	4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (59%)	32 (62%)
- с высшей		16 (39%)	21 (66%)
- первой		8 (20%)	11 (34%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
- до 5 лет		2 (5%)	7 (13%)
- больше 30 лет		26 (63%)	29 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		

- до 30 лет		3 (7%)	15 (29%)
- от 55 лет		8 (20%)	5 (9,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 педагогов (100%)	47 педагогов (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 педагога (86 %)	16 педагога (34 %)
<i>Инфраструктура</i>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,69	37,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
- медиатеки		да	да
- средств сканирования и распознавания текста		да	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
- системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	581(100%)	581(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3	3,3

Анализ показателей указывает на то, что в школе имеется соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. МАОУ СОШ №1 укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие общеобразовательной организации.

Школьная инфраструктура соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Однако самоанализ выявил некоторые проблемные зоны, которые необходимо исправить.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Квасова Наталья Анатольевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022