

**Программа волонтерского центра  
"Я+ТЫ"  
(Внимательные, Инициативные,  
Талантливые, Активные)**



**Автор, руководитель: В.Н. Праля**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Цели и задачи программы.....	5
Организация и структура волонтерского центра.....	6
Права и обязанности членов отряда.....	7
Заповеди волонтеров школы.....	8
Направления деятельности.....	9
Ожидаемые результаты работы.....	12
Приложение .....	13-14

## Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2021 года указывается, что “ Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования ”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений,

регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

## **Цели программы:**

1. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

## **Задачи:**

1. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив в школе;
2. Определить направления деятельности волонтеров.
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
6. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
7. Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.
8. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

- Руководит работой волонтеров – В.Н. Праля – педагог – организатор.
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся - добровольцев.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ВОЛОНТЕРОВ**

- Обучение волонтеров
- Просветительская работа.
- Индивидуальная и коллективная работа.
- Организация выступлений добровольцев с результатами их работы на отчетных собраниях.

## **ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

- Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.

## **МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

**МАОУ СОШ №1, г. Покачи**

## **Сроки реализации:**

01.09.2020 - 31.08.2025г.

## **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

### ***Волонтер имеет право:***

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
2. Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.
3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.
4. На признание и благодарность за свой труд.
5. Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
8. Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

### ***Волонтер обязан:***

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей). Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже. Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения.

Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

### ***Руководитель имеет право:***

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

### ***Руководитель обязан:***

1. Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
2. Разъяснить волонтеру его права и обязанности.
3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
5. Проводить обучающие семинары и тренинги.

## **Заповеди волонтеров школы**

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

## **Правила деятельности волонтера:**

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

## **Кодекс волонтеров:**

- Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
- Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
- Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
- День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
- Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!



# РАБОТА ВОЛОНТЕРОВ

## осуществляется по шести НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. **Экологическое направление «Зеленые ладошки»** - организация субботников, экологических десантов;

### **Актуальность:**

Изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, аудиторий школы; участие в экологических мероприятиях района.

**Цель:** На базе образовательного учреждения создать, деятельность которого направлена на пропаганду и реализацию мероприятий по экологическому всеобучу школьников сохранению биоразнообразия, укреплению гражданского отношения у подрастающего поколения к окружающей среде, формирование экологического сознания.

### **Задачи:**

- Развитие интереса школьников к проблемам окружающей среды посредством культурно-массовых и эстетических мероприятий.
- Повышение уровня экологической образованности, знаний о природе, природоохранных функций человека.
- Изучение видового разнообразия местной флоры и фауны.
- Развитие литературных и художественных талантов учащихся, через проблему защиты окружающей среды.

2. **Социальное направление «Бумеранг Добра!»** - помощь ветеранам, помощь детям, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищенными;

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г.Чернышевский

### **Актуальность:**

Отсутствие должного внимания подрастающим поколением к историческим корням - ветеранам войн и труженикам тыла века великих потрясений.

**Цель:** воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

**Задачи:**

- Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.
- Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

**3. Спортивное направление «ТРИУМФ»** - пропаганда ЗОЖ, утверждать позитивное отношение к спортивному образу жизни

**Актуальность:**

Проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей.

**Цель:** Развитие направления спортивной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься спортивной волонтерской добровольческой работой;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского спортивного движения;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;

**4. Направления здорового образа жизни «Здоровое поколение»** - пропаганда ЗОЖ.

**Цель:** является оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Сформировать навыки безопасного поведения и актуализировать стремление к здоровому образу жизни у волонтеров, у обучающихся;
- Создать мотивацию у школьников к собственному личностному росту и ведению профилактической работы среди сверстников, воспитывать в детях толерантность, сочувствие, милосердие.
- Научить волонтеров методам и алгоритмам профилактической работы.
- Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

#### 5. Медийное направление «РИТМ» - создание интерактивного виртуального образовательного поля.

**Актуальность.** В настоящее время проектная деятельность является одним из основных способов решения уставных задач детских и молодежных объединений.

**Цель:** создание интерактивного виртуального образовательного поля, обеспечивающего решение учебно-педагогических задач, развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

##### **Задачи:**

- развивать интерес детей к овладению ИКТ - технологиями; развивать медиакультуру учащихся;
- формировать ИКТ - компетентности учащихся;
- развивать умения анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для выполнения различных задач;
- формировать умения создавать цифровую информацию для эффективного общения;
- формировать умения использовать технические средства для облегчения работы с аудиторией;
- формировать умения передачи результатов своей работы в электронном виде с помощью различных средств.
- использование информационных технологий в дополнительных формах обучения;
- организация досуга обучающихся с использованием современных технологий;
- создание фото и видеотеки школьной хроники;
- активизация межвозрастных связей.

#### 6. Культурное направление «Art Studio» - культурное развитие личности подростка на примере знаменитых деятелей культуры и спорта.

**Актуальность:** проблема гражданско - патриотического воспитания в современных условиях обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

**Цель:** вовлечение обучающихся в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

**Задачи:**

- развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения детей к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**Основной результат** работы – *формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

- Владеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды.
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
- Уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

## **Система навыков приобретенных в школьном волонтерском центре:**

- навык ответственного принятия решений;
- навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;

- навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

#### **Основные принципы:**

- добровольность
- толерантность
- безвозмездность
- инициатива и оптимизм
- патриотизм
- взаимопомощь и поддержка
- развитие и самореализация
- партнерство и сотрудничество
- правовое равенство

#### **Приложение**

#### **Основные направления волонтерского центра «Я+ТЫ»**

1. Экологическое направление «Зеленые ладошки»
2. Социальное направление «Бумеранг Добра»
3. Спортивное направление «ТРИУМФ»
4. Направление здорового образа жизни «Здоровое поколение»
5. Мебдийное направление «РИТМ»
6. Культурное направление «Art Studio»