

**Положение  
о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной  
программы основного общего образования и основной образовательной программы  
среднего общего образования МАОУ СОШ №1**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №1 (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2 Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) реализуемых в МАОУ СОШ №1.

1.3 Образовательная программа - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.

1.4 Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, создающие условия для освоения содержания образования .

1.5 ООП ООО и ООП СОО разрабатываются в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, с учетом примерных программ, оформляются и утверждаются в соответствии с Уставом школы и настоящего Положения.

1.6 Нормативный срок освоения ООП ООО определяется Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и составляет 5 лет.

1.7 Нормативный срок освоения СОО определяется Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и составляет 2 года.

1.8 Отдельные разделы образовательной программы могут корректироваться по мере необходимости.

1.9 Приложения к образовательной программе как «Учебный план», «Программно-методическое обеспечение», «Календарный учебный график», «Расписание», «Реестр рабочих программ», «План-график повышения квалификации педагогических работников», «Учебно-методическое обеспечение», «Оснащение МТБ» могут обновляться ежегодно по мере необходимости ( при включении в образовательный процесс новых программ и УМК, выбранного профиля и др.).

1.10 Титульная страница основной образовательной программы оформляется в соответствии с Приложением 1 к данному Положению.

## **II. Цели и задачи реализации образовательной программы**

2.1 Основные образовательные программы общего образования (далее - ООП) по уровням образования обеспечивает освоение обучающимися Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Федерального государственного образовательного стандарта.

2.2 ООП направлена на становление личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. ООП является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

## **III. Структура и содержание образовательной программы**

3.1 Структурные элементы образовательной программы в рамках реализации ФБУП 2004 содержит разделы:

### **1. Информационная карта МАОУ СОШ №1**

- 1.1. Краткая справка об истории учреждения
- 1.2. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
- 1.3. Условия для организации образовательного процесса
- 1.4. Сведения о кадрах

### **2. Цели образовательного процесса**

### **3. Общие положения общеобразовательной программы**

### **4. Режим организации образовательного процесса**

### **5. Основное общее образование**

### **6. Содержание программ по предметам, планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Приложения к образовательной программе:*

#### **1. Учебные планы**

- 1.1. Учебный план основного общего образования, среднего общего образования
- 1.2. Учебный план учащихся, обучающихся инклюзивно по адаптированным программам
- 1.3. Свод учебных планов учащихся, обучающихся на дому

#### **2. Реестр рабочих программ по предметам учебного плана**

- 2.1. Реестр рабочих программ по предметам учебного плана основного общего образования и среднего общего образования.

#### **3. Календарный учебный график**

3.2 Структурные элементы образовательной программы в рамках реализации ФГОС содержит разделы:

### **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. Пояснительная записка**

##### **1.1.1. Цели и задачи реализации ООП**

##### **1.1.2. Принципы и подходы к формированию ООП**

#### **1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП**

##### **1.2.1. Общие положения**

- 1.2.2. Структура планируемых результатов
- 1.2.3. Личностные результаты освоения ООП
- 1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП
- 1.2.5. Предметные результаты

### **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

- 1.3.1. Общие положения
- 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
- 1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности**

### **2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов**

- 2.2.1. Общие положения
- 2.2.2. Основное содержание учебных предметов

### **2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС**

- 2.3.1. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся
- 2.3.2. Программа социализации обучающихся
- 2.3.3. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подростков
- 2.3.4. Программа профессиональной ориентации обучающихся

### **2.4. Программа коррекционной работы**

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. Учебный план МАОУ СОШ №1**

### **3.2 Система условий реализации основной образовательной программы МАОУ СОШ №1**

- 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы
- 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации
- 3.2.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
- 3.2.4. Материально - технические условия реализации основной образовательной программы.
- 3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
- 3.2.6. Сетевой график по формированию необходимой системы условий реализации

## **IV. Порядок разработки и утверждения образовательной программы**

4.1. Образовательная программа разрабатывается педагогическими работниками школы (группой педагогических работников гимназии), определяемых приказом директора.

4.2. Образовательная программа рассматривается на заседании управляющего совета и утверждается приказом директора школы.

## **V. Основные права и обязанности участников реализации образовательной программы**

### Учитель-предметник:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП

(учебных рабочих программ курсов, моделей);

-участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

Методическое объединение учителей-предметников:

- разрабатывает основное содержание ООП: обсуждает учебные программы учебных курсов, модулей и т.д.;

- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит необходимые коррективы в программу;

-обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;

-разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;

Педагогический совет:

-рассматривает и обсуждает основные положения и разделы образовательной программы;

Администрация школы :

-организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения образовательной программы;

-участвует в разработке и обсуждении программы ;

-осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;

-организует проведение итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;

-обеспечивает условия для реализации программы.

Родители (законные представители) обучающихся :

-формируют запрос образовательной организации на учебные занятия для углубленного или профильного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия обеспечивающие реализацию различных интересов обучающихся;

-принимают участие в обсуждении и реализации ООП;

-участвуют в оценке выполнения ООП.

## **VI. Принятие, прекращение и изменение Положения**

6.1 Положение о разработке и утверждении образовательных программ школы является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в школе.

6.2 Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

6.3.Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение только по согласованию с директором школы.