

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Индивидуализация обучения как элемент персональной траектории развития обучающегося в условиях апробации цифровой образовательной платформы "Образование 4.0"»

за 2019 – 2020 учебный год

23. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих:
23.3. Образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город	
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Покачи	
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	
1.4	Юридический/почтовый адрес	628661 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Покачи, улица Молодёжная, 9/1	
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Квасова Наталья Анатольевна	
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (34669)72295	
1.7	e-mail	posh1.86@yandex.ru	
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://posh1.hmaoschool.ru/	

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Храпунова Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора	Руководитель рабочей группы
2	Кожухарь Наталья Валерьевна	Заместитель директора	Член рабочей группы
3	Ишкова Татьяна Юрьевна	Заместитель директора	Член рабочей группы
4	Галкина Любовь Александровна	Заместитель директора по АХР	Член рабочей группы
5	Шалабанова Елена Дмитриевна	Учитель информатики, администратор ЦОП «Образование 4.0». руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла	Член рабочей группы
6	Строжкова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов	Член рабочей группы
7	Русских Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	Член рабочей группы
8	Халилова Кашифа Мусафеевна	Учитель химии и биологии, руководитель ШМО учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного направления	Член рабочей группы
9	Селиванец Юлия Сергеевна	Методист, учитель начальных классов	Член рабочей группы

10	Пономарёва Надежда Николаевна	Учитель истории и обществознания	Член рабочей группы
----	-------------------------------	----------------------------------	---------------------

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Городская августовская педагогическая конференция	27.08.2020	120 педагогов	http://storage.inovaco.ru/media/project_smi3_892/3c/aa/e8/11/41/f4/pokachevskij-vestnik-36.pdf https://vk.com/video-158096015_456239271
Интервью Квасовой Н.А. "Современный учитель: вызовы времени и перспективы"	27.08.2020		https://holdingtv.tv/pages/arhive/watch.php?id=15294&cat=3
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	АУ ЮНИИТ ХМАО-Югры	Обработка персональных данных в информационной системе «Цифровая образовательная платформа общеобразовательных организаций ХМАО-Югры»
2	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Сотрудничество в реализации мероприятий по формированию и функционированию инновационной инфраструктуры в системе образования ХМАО-Югры
3	Общеобразовательные организации г.Покачи	Сотрудничество в реализации мероприятий по формированию и функционированию инновационной инфраструктуры в системе образования города Покачи

2.3. График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Проектировочный этап (сентябрь 2018 – май 2019)	Выполнено
2	Практический (июнь 2019 – февраль 2020)	Выполнено

3	Обобщающий (май 2020 – декабрь 2021)	Выполнено частично
---	--------------------------------------	--------------------

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Разработанные продукты имеют практическое значение, внедряются в работу образовательной организации

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Нормативно-правовая база	Разработана нормативно-правовая база по реализации инновационного проекта (https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=27)	Возможно использование в массовой школе	-
ИУП	Разработаны ИУП для профильных групп (https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/0c/8a/0c8a5b7784afee2f9627102de163aea9.pdf , https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/59/95/5995eef770f3e739209a4b2106b24aa5.pdf).	Возможно использование в массовой школе	Трудность в составлении расписания уроков профильных групп в условиях небольшой школы
Видеоресурсы	Определены видеоресурсы для использования в практической деятельности педагогических работников в рамках инновационного проекта	Возможно использование в массовой школе	Отсутствие мотивации педагогов к инновационной деятельности
Методические разработки	Разработаны проекты уроков и (или) его этапов с использованием технологий системы Trello. Edu Scrum	Возможно использование в массовой школе	Недостаточный уровень подготовленности (в том числе психологической) педагогов к ведению инновационной деятельности, сопротивление нововведениям
ЦОП «Образование 4.0»	Учёт знаний учащихся школы переведён на новую ЦОП «Образование 4.0», все данные детей, родителей и педагогов перенесены из системы «Аверс» в новую ЦОП.	Возможно использование в массовой школе	Недостаточный уровень подготовленности (в том числе психологической) педагогов к ведению инновационной деятельности, сопротивление нововведениям
Консультативный центр	Создан консультативный центр самообразования для учащихся и педагогов по использованию цифровых образовательных платформ и Интернет-ресурсов в	Рекомендовано для педагогов и родителей школ города Покачи	Трудозатратность, что выражается увеличением нагрузки педагога – администратора системы ЦОП

	образовательной деятельности, для родителей по использованию ресурсов ЦОП «Образование 4.0»		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Программа мониторинга осуществляется:

- по оценке уровня организационно-методического обеспечения работы по направлению деятельности РИП (анкетирование, тестирование);
- по мероприятиям системного, комплексного, долговременного, инновационного характера.
- Мониторинг ожиданий и степени удовлетворённости родительской, детской и педагогической общественности (посредством анкетирования):
Родители – 98%, учащиеся – 100%, педагоги – 100%;
- Тесное взаимодействие с общественностью, СМИ с целью позиционирования деятельности РИП (систематически);
- Оказание методической и консультативной помощи родителям, педагогам, иным образовательным организациям: проведено консультаций для родителей – 39, для педагогов школы – 135, для педагогов школ города – 3.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
- Разработан пакет локальных актов, регламентирующий деятельность в рамках реализации инновационного проекта;	Достигнут
- На официальном сайте школы создан раздел «Инновационная деятельность»;	Достигнут
- Осуществлена информационно-методическая подготовка участников проекта к проведению инновационной деятельности (родительские собрания, методические совещания, консультации)	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
-Повышение привлекательности имиджа школы в глазах всех субъектов образовательного процесса;	Достигнут
- Расширение системы внешних социальных связей;	Достигнут
- Повышение уровня квалификации педагогических работников	

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Интервью Квасовой Н.А.	"Современный учитель: вызовы времени и перспективы"	Сетевое издание "ПокачиИнформ" http://storage.inovaco.ru/media/proje

		ct_smi3_892/3c/aa/e8/11/41/f4/poka chevskij-vestnik-36.pdf
--	--	---------------------------------------------------------------

IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

1. Реализация третьего этапа дорожной карты позволит повысить у учащихся 10-11 классов мотивацию к учебной деятельности и обеспечить рост возможностей социализации после окончания школы.
2. На этом этапе планируется решение следующих задач:
 - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего инновационного развития школы;
 - реализовать в старших классах модели индивидуализации через ИУП, ИОМ и модульное обучение;
 - проводить поэтапный анализ инновационной деятельности (семинары, консультации, «круглые столы» ит.п.);
 - систематизировать средства мониторинга результатов эффективности использования педагогических технологий, направленных на индивидуализацию обучения;
 - реализовать ресурсы цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» для инновационной деятельности школы.