

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №1»**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет

Протокол от 27.07.2020 № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ МАОУ СОШ №1

от 28.07.2020 № 509-О

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Результаты работы МАОУ СОШ №1
за 2019-2020 учебный год»**

Покачи

2020



«...Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность. Граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить...»

В.В. Путин

Уважаемые участники образовательного процесса: дети, родители, педагоги, друзья и партнёры школы!

Вашему вниманию предлагается Публичный доклад «Об итогах деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры за 2019-2020 учебный год». Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы познакомим Вас с основными результатами деятельности школы за 2019-2020 учебный год, расскажем о перспективах развития учреждения на 2020-2021 учебный год.

С уважением, директор МАОУ СОШ №1 Н.А. Квасова

ОГЛАВЛЕНИЕ	
Введение	1
Общая характеристика школы	
Тип, вид, статус учреждения.	4
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	
Экономические и социальные условия территории нахождения школы	5
Назначение, роль, особенности школы в муниципальной системе образования	5-6
Историческая справка школы	6-8
Состав учащихся школы	8-10
Система управления школой	10-11
Деятельность Управляющего совета	11-12
Деятельность детских общественных объединений	12-13
Результаты реализации Программы развития школы	13-16
Информационная открытость. Наличие сайта	16-17
Условия осуществления образовательного процесса	
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	18
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе благоустройство	19-25
IT-инфраструктура	25-26
Условия для досуговой деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ	27
Организация отдыха детей	27
Условия для обучения детей с ОВЗ	28-29
Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся	29-32
Организация питания и медицинского обслуживания	32-36
Кадровое обеспечение образовательного процесса	36-41
Особенности образовательного процесса	
Реализуемые в школе образовательные программы	42-44
Дополнительные образовательные услуги (дополнительное образование, платные услуги)	44-45
Организация изучения иностранных языков	45-46
Реализация прав детей на изучение родного русского языка	46
<i>Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации учащихся школы:</i> - основные направления воспитательной деятельности; - виды внеклассной и внеурочной деятельности; - научные общества, творческие объединения, кружки, секции	46-47
Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в школе (деятельность педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда)	47-52
Внутренняя система оценки качества образования в школе	52-53
Результаты деятельности школы, качество оказания муниципальных услуг	
Результаты ГИА учащихся 9, 11-х классов	54-58
Результаты участия в мониторинговых исследованиях качества обучения (ВПР, РДР)	59
Мониторинг качества образования	60
Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах	60-64
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы	64-65

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2019 – 2020 учебный год

Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	65-67
Состояние здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)	67-69
Достижения обучающихся, педагогов в конкурсах, соревнованиях	69-76
Достижения школы в конкурсах	76-77
Мнение участников образовательных отношений о функционировании гимназии и качестве предоставляемых образовательных услуг	77-78
Социальная активность и внешние связи школы	
Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями	78-79
Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	79-80
Социально значимые мероприятия школы	80-83
Финансово-экономическая деятельность	
Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения	84-85
Использование средств от приносящей доход деятельности, средств спонсоров	85-86
Стоимость платных образовательных услуг	86-88
Основные итоги деятельности школы в 2019-2020 учебном году	88-89
Основные направления развития школы на предстоящий год и перспективы её развития	89-91

1. Общая характеристика школы

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность. Государственная аккредитация.

Полное наименование юридического лица	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Сокращённое наименование	МАОУ СОШ №1
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Город Покачи в лице администрации города Покачи
Год основания	1986
Юридический/фактический/почтовый адрес	628661, ул. Молодежная, д. 9/1, город Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Телефон/факс	8(34669)72295
E-mail	poshl.86@yandex.ru
Официальный сайт школы	www.pokachil.shkola.hc.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86Л01 №0001141, регистрационный №1931 от 05.03.2015. Срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 86А01 №0000387, регистрационный №1121 от 16.10.2015.Срок действия: до 15.10.2027
Директор	Квасова Наталья Анатольевна, действующая на основании Устава МАОУ СОШ №1 8(34669)72295

1.2. Экономические и социальные условия нахождения школы

Покачи – самый молодой и самый малый город в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, расположенный на берегу реки Ватьёган, в 359 километрах к северо-востоку от Ханты-Мансийска. Покачи сегодня — это современный уютный город окружного значения с численностью населения почти 17 тысяч человек. Здесь дружно проживают люди различных национальностей. В городе созданы все условия для комфортного проживания и его дальнейшего развития. Ключевой отраслью экономики города является нефтедобыча. Развит автомобильный транспорт. Город имеет позитивный имидж в регионе.

Школа располагается в центре города напротив здания администрации города Покачи. Рядом со зданием школы расположены городская библиотека, детский сад «Солнышко», магазины, салон связи, банк Открытие.

1.3. Назначение, роль, особенности школы в муниципальной системе образования

МАОУ СОШ №1 - первое образовательное учреждение, открывшееся в посёлке городского типа Покачи (1986), обеспечивающее подготовку по всем учебным предметам на уровне начального и основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования. Основная миссия нашей школы состоит в подготовке всесторонне образованного и физически развитого ребёнка для его дальнейшего совершенствования на следующих уровнях образования. При этом образовательные маршруты и траектории школьников могут быть самыми разнообразными в соответствии с их склонностями и возможностями.

В отношении своих учеников школа формирует культурную среду, способствующую сохранению и развитию традиций российского народа, ценностей российской культуры; создает условия для формирования у обучающихся целого комплекса мотивов, способностей и навыков: мотивации активного присвоения фундаментальных знаний; навыков организации и проведения исследовательской деятельности и знакового моделирования действительности; навыков творческой деятельности; ориентации в культурных нормах и правилах взаимодействия с окружающими людьми; способности к эффективной коммуникации и организации взаимодействия; осознанного профессионального и личностного самоопределения; способности и стремления постоянно осваивать новые типы деятельности; умения принимать решение и реализовывать его; навыков сохранения и развития физического, психического и психологического здоровья, безопасного поведения в обществе.

В отношении педагогов усилия школы направлены на формирование коллектива единомышленников, ориентированных на достижение целей образовательного учреждения. Школа способствует повышению уровня их профессиональной компетенции и создает мотивационную среду для реализации творческого потенциала. Педагоги школы являются носителями миссии школы, участвуют в управлении учреждением и в

определении ценностей, целей, разделяют ответственность за их реализацию. Педагоги – высокопрофессиональные специалисты, образованные, культурные и успешные взрослые с позитивным мировосприятием, сформированной потребностью вести здоровый образ жизни. В отношении с коллегами, родителями и учениками проявляют такие нравственные качества, как порядочность, добросовестность и честность. Педагогический коллектив школы – коллектив единомышленников-профессионалов, занимающих достойное положение в профессиональных сообществах г. Покачи и Ханты-Мансийского автономного округа. Педагоги школы включены в обсуждение общественных запросов к образованию со стороны властей, бизнеса, политических и культурных деятелей, открыты для взаимодействия с педагогическими и профессиональными сообществами.

В отношении родителей школа выстраивает социальное партнерство с родителями, которые открыты для получения педагогического опыта, разделяют базовые ценности школы, стремятся обеспечить высокий уровень образования своего ребенка и продолжение профессиональной реализации в высших учебных заведениях. Педагоги ориентированы на потребности родителей как участников культурной среды и основных потребителей образовательных услуг учреждения.

Миссия школы по отношению к образовательным организациям профессионального образования заключается в том, что школа формирует у выпускников способность быстро и гибко ориентироваться в изменяющемся образовательном пространстве и мире профессий, стремление продолжать образование в высших учебных заведениях. Школа как образовательный институт выстраивает партнерские отношения с профессиональными учебными заведениями.

1.4. Историческая справка школы

1986 год - здание школы введено в эксплуатацию. В 1986 году в школе обучалось - 1012 учащихся. Из них 189 первоклассника.

1989 год - внедрена методика коллективных творческих дел.

1993 год - создана психологическая служба школы.

1994 год - совместно с учебно-производственным комбинатом осуществляется допрофессиональная подготовка учащихся по следующим специальностям: повар, портной, слесарь по ремонту автомобилей, младшая медицинская сестра, секретарь-машинистка, пользователь ЭВМ.

1997 год - внедрена система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.

1998 год - открыта театральная студия «Каламбур».

2005 год - участие в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование».

2010 год - внедрение и реализация профильного обучения по четырем направлениям: физико-математическое, социально-гуманитарное, химико-биологическое и социально-экономическое. Организация деятельности «Центра здоровья».

2010-2011 учебный год - внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2013 год - осуществлен переход на односменный режим работы.

2014 год - участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней (Сорокина Н.В., учитель английского языка, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» и участник окружного этапа

конкурса; Дымченко В.В., учитель физической культуры, лауреат 2 муниципального этапа конкурса «Учитель года»). Создание школьного спортивного клуба «Спортивные надежды».

2014-2015 учебный год - внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2016 год - 1 место в научной секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» XXI Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (Кадочников Д., учащийся 9-а класса). Участие в конкурсе исследовательских работ «Угорское наследие» (Ложкина М., учащаяся 6-а класса).

2017 год - 2 победителя V Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки-2017» (Кузнецова В., Пономарева С., учащиеся 8-а класса);

2017 год - победитель конкурса ПАО «Лукойл» социальных и культурных проектов «Раннее изучение физики и экологии в ней».

2018 год - победитель Всероссийского конкурса "Педагог года" на муниципальном уровне в номинации "Учитель года" (Русских И.С. учитель русского языка и литературы).

2019 год - лауреат Всероссийского конкурса "Педагог года" на муниципальном уровне в номинации "Учитель года" (Вершинин А.В., педагог-организатор ОБЖ).

2019 год – дипломант смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных организаций ХМАО-Югры (Диплом III степени).

2019 год – школа награждена почетной грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по теме "Финансовая грамотность".

2019, 2020 год – присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов (образовательных условий и процессов), обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики». Тема: «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

2020 год - победитель конкурсного отбора для выявления и тиражирования лучших профориентационных практик Всероссийского проекта «Билет в будущее». Школа вошла в реестр профориентационных мероприятий субъектор Российской Федерации, номинация «Модели и технологии профориентации, направленные на повышение сознательного выбора профессии у детей».

2020 год – призёр окружного смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных организаций ХМАО-Югры (диплом).

Много событий помнит наша школа, много поколений учеников выпустила.

Среди наших выпускников есть депутаты, врачи, учителя, руководящие работники, чемпионы мира, сотрудники прокуратуры и многие другие. Знакомьтесь, это некоторые из них:

Ходулапова А.Е. - заместитель главы города Покачи по финансовым вопросам;

Руденко А.А., Буянов А.В. - депутаты городской Думы г. Покачи;

Мисюра С.В. - педагог-психолог нашей школы;

Кожухарь Н.В. - заместитель директора МАОУ СОШ № 1 г. Покачи, учитель математики;

Вязов Е.В.- председатель регионального отделения экологического молодежного движения «Третья планета от солнца»;
 Нуриев Язуб-боксер, победитель соревнований регионального и федерального уровней;
 Кулешов И.В.- заместитель начальника II цеха градообразующего предприятия -ТПП «Покачевнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»;
 Исмагилов А.Р. -руководитель группы транспортного обеспечения «Покачевнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».

Страницы истории бережно хранятся в памяти участников образовательного процесса. Ведь история школы – это часть истории всей страны!

1.5. Состав учащихся школы

Контингент учащихся МАОУ СОШ №1 стабилен и сформирован вне зависимости от географического положения школы. В 2019-2020 учебном году в школе функционировало 24 класса-комплекта. Общая численность учащихся – 586 человек, из них - 52 первоклассника, 534 - учащихся 2-11-х классов. Обучающимися школы являются не только дети близлежащих микрорайонов, но и всего города.

Учебный год	1 - 4 классы			5 – 9 классы		10 – 11 классы		Всего	
	Всего (чел.)	Из них 1-ов	Классов в-комплектов	Всего (чел.)	Классов в-комплектов	Всего (чел.)	Классов - комплектов	Всего (чел.)	Классов в-комплектов
2017-2018	243	72	10	272	10	63	3	578	24
2018-2019	261	69	11	247	10	73	3	581	24
2019-2020	257	52	11	249	10	80	3	586	24
Средняя наполняемость классов (2019-2020)	23,4			24,9		26,6		24,4	

Общее увеличение численности обучающихся школы произошло за счёт увеличения количества учащихся на всех ступенях общего образования.

За последние годы достигнуты позитивные результаты в обеспечении сохранности контингента детей в школе: отсутствуют случаи отчисления («отсева») обучающихся до получения ими основного общего образования.

Вариативность предоставления образовательных услуг населению способствует повышению качества образования. Дифференциация учебного процесса позволяет учитывать интересы, возможности и способности всех обучающихся. Все обучающиеся ОУ получают образование в очной форме.



В целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе созданы необходимые, вариативные условия для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей.

Одним из вариантов интегрированного образования в школе является совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в одном классе с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Другим, предоставлено индивидуальное обучение на дому.

Обеспечение вариативности предоставления образования представлено ниже:

Состав обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (чел.)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего, из них обучаются по программам:	16	10	10
ООП НОО	1	1	0
ООП ООО	1	0	0
АООП НОО	5	4	2
АООП ООО	9	5	8

Количество детей-инвалидов в динамике за 3 года (чел.)

2017-2018	2018-2019	2019-2020
9	7	7

Форма обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (чел.)

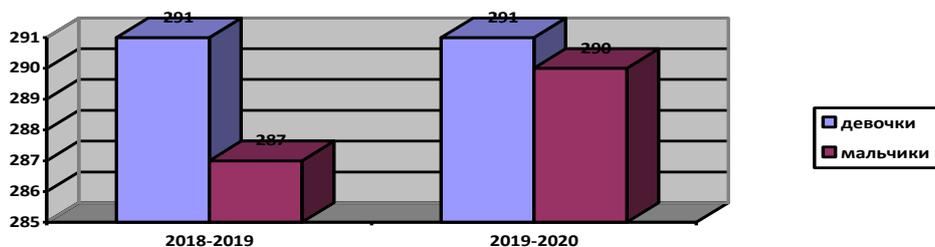
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обучение на дому	7	6	6
Инклюзивно (в классе)	9	4	4

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществлялась с использованием следующих образовательных систем:

Количество обучающихся по программам начального общего образования (%)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова	69	69	44
Школа России	31	31	46

Гендерный состав обучающихся

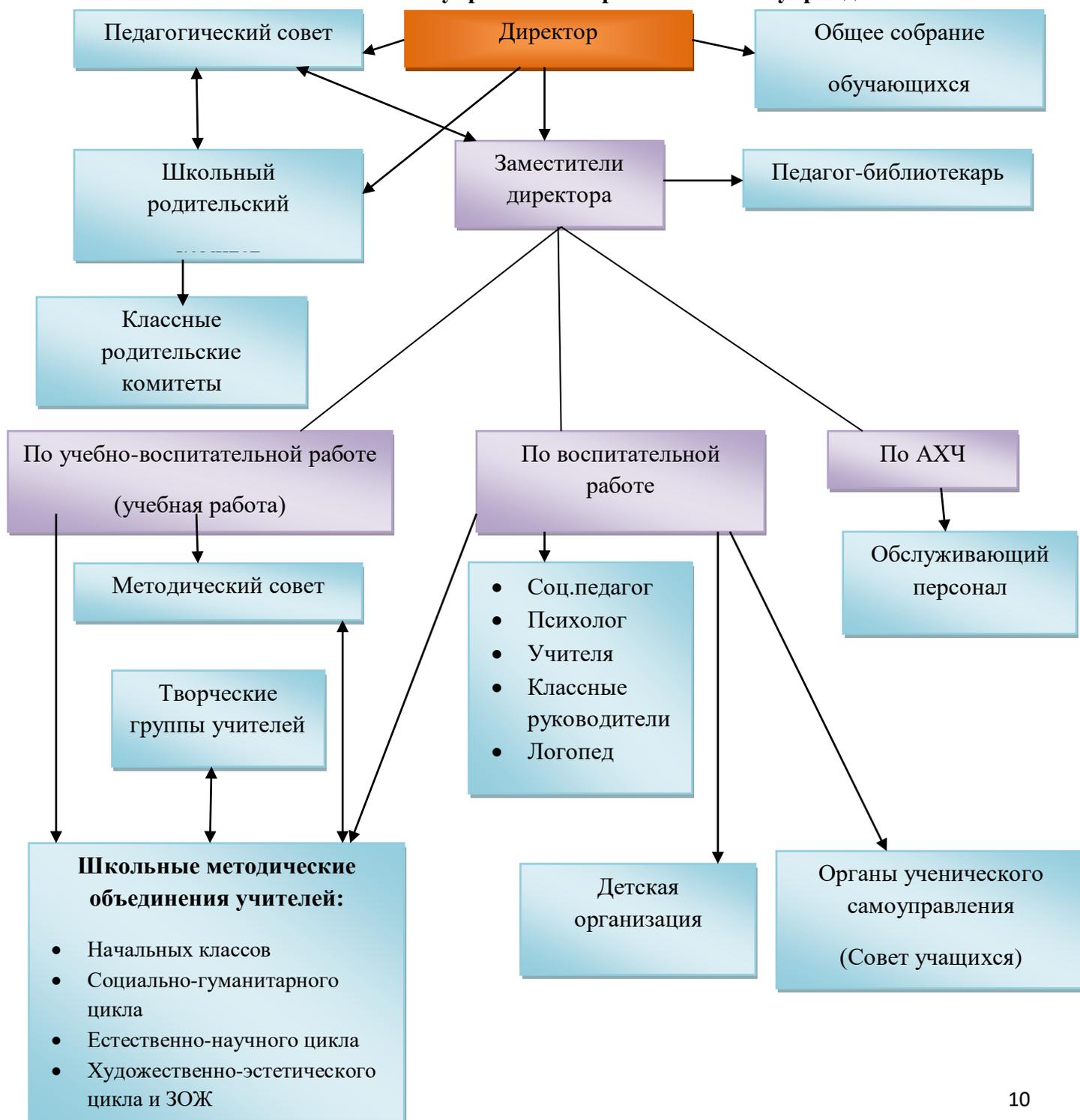


Сохраняется преобладание девочек в гендерном составе обучающихся, но уже в текущем учебном году растет количество мальчиков в общей численности обучающихся, что в целом соответствует демографической ситуации в стране.

1.6. Система управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Схема системы управления образовательным учреждением



Структура управления образовательным учреждением

Уровень	Характеристика управления	Структура управления
I	Уровень стратегического управления	Директор Управляющий Совет Общее собрание трудового коллектива
II	Уровень стратегического управления	Педагогический совет Административный совет Совет учащихся Совет родительской общности (общешкольный родительский комитет)
III	Уровень тактического управления	Экспертный совет Заместители директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе Центр здоровья Методический совет
IV	Уровень оперативного управления	Библиотека Предметно-цикловые комиссии (школьные методические объединения) Воспитательная служба Школа молодого учителя Школа профессионального мастерства (наставничество)
V	Уровень оперативного «соуправления»	Временные творческие группы педагогических работников: проектные группы по реализации надпредметных программ, стажёрские пары, творческие группы по подготовке отдельных мероприятий

В школе сложилась релевантная **модель управления**, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип государственно-общественного управления.

1.7. Деятельность Управляющего совета

Управляющий Совет МАОУ СОШ №1 в 2019-2020 учебном году осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с законом ХМАО-Югры, Уставом школы и Положением об Управляющем Совете.

В 2019-2020 учебном году Управляющий Совет состоял из 11 членов, в число которых входили: 3 представителя родительской общности, 4 представителя трудового коллектива школы, 3 обучающихся школы и 1 представитель учредителя. Таким образом, Управляющий Совет являлся представителем интересов всех участников образовательного процесса.

Заседания Совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Всего состоялось 5 заседаний в течение учебного года,

конференция обучающихся 9-11 классов, родительская конференция. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Управляющего совета на заседания была высокой.

Представители Совета приняли активное участие в анализе потребностей и интересов учащихся и их родителей в выборе внеурочных программ учебного плана на 2019-2020 учебный год, профилей обучения. Особое внимание уделялось контролю за обучением детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Члены Управляющего совета принимали участие в работе педагогических советов, встречались с родителями учащихся, членами родительских комитетов классов, где родители школьников рассказывали о своих пожеланиях и потребностях.

Одним из направлений работы Управляющего совета была организация питания в школьной столовой. Работая над данным вопросом, УС создал независимую комиссию по контролю за организацией питания. Комиссия в разное время осуществляла контроль за питанием школьников. В связи с этим были даны рекомендации по улучшению питания в школьной столовой.

Важным вопросом Управляющего совета является контроль за расходованием бюджетных и внебюджетных средств учреждения. Средства, выделенные школе, тратятся в соответствии со сметой, принятой на заседании Совета.

Управляющий Совет информирует всех участников образовательного процесса о своей деятельности, размещая информацию на официальном школьном сайте <http://posh1.hmaoschool.ru>

В целом работа Управляющего совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Модель общественно-государственного управления школой - Управляющий совет - оправдывает свое название и является неотъемлемой частью жизни МАОУ СОШ №1.

1.8. Деятельность детских общественных объединений

Одним из важных условий для развития организаторских, лидерских качеств личности является *наличие детских общественных организаций*, позволяющих формировать активную позицию школьника, включение их в социально-значимую деятельность.

№ п\п	Полное название ДОО	Основные направления деятельности	Возрастная категория	Количество членов
1	Спортивный клуб им. С.Гиндосова «Спортивные надежды»	Спортивно-оздоровительное	7-16 лет	30
2	Юные инспектора движения (ЮИД)	Безопасность жизнедеятельности, правила дорожного движения	10-11 лет	15
3	Дружина юных пожарных	Безопасность	10-12 лет	15

	(ДЮП)	жизнедеятельности		
4	Отряд волонтеров	Добровольческая деятельность	14-16 лет	60
5	Совет учащихся	Организационная деятельность	14-16 лет	13
6	Медиацентр «Ритм»	Деятельность по расширению информационного пространства школы	14-16 лет	15
7	Вокально-инструментальный ансамбль	Общекультурное направление	15-17 лет	15
8	Техническое конструирование	Общеинтеллектуальное направление	11-14 лет	15

1.9. Результаты реализации Программы развития школы

В 2019-2020 учебном году коллектив школы в сотрудничестве с Управляющим советом, Советом родительской общественности продолжил реализацию Программы развития образовательной организации «Успешный учитель - успешный ученик», главная цель которой - создание субъектно - развивающей образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

В основе программы развития МАОУ СОШ №1 на 2018-2023 годы лежит повышение эффективности образовательного процесса на основе совершенствования структуры и содержания образования с учетом современных тенденций развития образования, традиций образовательной организации, образовательных потребностей социума.

Анализируя результаты реализации программы развития МАОУ СОШ №1 в 2019-2020 учебном году можно сделать следующие выводы:

- в полном объеме реализовано муниципальное задание, оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения муниципального задания не возникало»;
- отсутствуют неисполненные предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствуют не удовлетворенные обращения граждан;
- стабильность общего количества обучающихся в МАОУ СОШ №1 свидетельствует о высоком уровне доверия потребителей образовательных услуг к качеству образования в школе;
- общая успеваемость и качество знаний учащихся по итогам учебного года стабильны (качественный уровень образования подтвержден результатами промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, активным участием учащихся в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и конференциях);
- оптимизирована численность педагогических работников, что в значительной мере позволило оптимизировать и учебную нагрузку педагогов, и обеспечить исполнение

Указа Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы сотрудников;

- обеспечена доступность и открытость образовательного процесса путем предоставления информации через официальный сайт;

- внедрены актуальные электронные сервисы по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде (Госуслуги, bus.gov.ru, АВВУУ Мониторинг и др.). В учебном процессе активно используются цифровые образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии;

- обеспечено предоставление качественного полноценного питания. В 2019-2020 учебном году организовано предоставление диетического питания 1 учащемуся.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы "Создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения с соблюдением преемственности всех уровней образования и повышения качества образования" с целью подготовки к введению ФГОС СОО реализованы следующие мероприятия:

- создана рабочая группа по разработке основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;

- проведен мониторинг готовности МАОУ СОШ №1 к реализации ФГОС СОО;

- утвержден план мероприятий по подготовке к введению ФГОС СОО;

- проведено родительско-ученическое собрание по вопросам внедрения ФГОС и формированию учебного плана на 2020-2021 учебный год;

- проведен опрос участников образовательного процесса по формированию профильных групп и определению перечня учебных предметов, для изучения на углубленном уровне;

- разработаны и утверждены учебные планы в соответствии с ФГОС СОО;

- разработаны положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану; об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий; об индивидуальном проекте;

- внесены изменения в положение об организации профильного обучения;

- обеспечена укомплектованность школьной библиотеки учебниками и учебно-методическими комплектами в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;

- обеспечен доступ педагогов и учащихся к открытым электронным образовательным ресурсам.

В рамках реализации подпрограммы "Формирования современной информационно-насыщенной образовательной среды" внесены необходимые изменения и дополнения в локальные акты школы, регламентирующие обеспечение информационной безопасности. Обновлена материально-техническая оснащенность МАОУ СОШ №1. Обеспечено соответствие инфраструктуры школы нормам СанПиН и ФГОС. Продолжена реализация инновационного проекта "Образование 4.0" в рамках окружного проекта ГИС Образование Югры.

В целях повышения ИКТ-компетентности педагогические работники приняли участие в следующих мероприятиях:

- вебинар «Коммуникативные технологии в электронном обучении»;

- II Всероссийская конференция «Цифра: инвестиции в педагога»;
- вебинар "Технология и методика дистанционного обучения: разработка заданий, приемы активизации познавательных процессов, профилактика утомления";
- вебинар «От плана текста к ментальной карте: учебные технологии структурирования информации»;
- «Общий обзор содержания и функционирования ИОС «МЭО. Школа»;
- «Применение ИОС МЭО для организации самостоятельной деятельности учащихся»;
- мастер-класс «Социальные сети, как образовательный инструмент»;
- вебинар «Как организовать работу школы при эпидемии коронавируса: документы для дистанционного обучения и ликвидации задолженности по учебе»;
- «Организация образовательного процесса в активированные и карантинные дни»;
- «Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО»;
- «Как удаленно провести контрольные работы в конце четверти»;
- «Информационные технологии в начальной школе».

Самообразование педагогов осуществляется с использованием методических материалов, Интернет-ресурсов и возможностей сетевых сообществ учителей.

Не реализован проект "Формирование безопасной информационной среды, как необходимое условие обеспечения качества образования" ввиду отсутствия финансовых средств.

При этом в школе уделяется особое внимание обеспечению информационной безопасности и просветительской деятельности по данному вопросу.

Учащиеся школы в текущем учебном году были активными участниками проекта "Урок цифры". Ребята совместно с учителями информатики приняли участие в следующих уроках всероссийского образовательного проекта:

- "Безопасность будущего";
- "Персональные помощники";
- "Сети и облачные технологии";
- "Большие данные".

На "Уроке цифры" ребята были ознакомлены с аспектами кибербезопасности, с особенностями создания надёжного пароля, защиты от кражи аккаунтов.

С целью реализации подпрограммы "Повышения профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических работников» в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития МАОУ СОШ №1 разработана и утверждена программа "Эффективный учитель". Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионально-личностного развития молодых педагогов. Повышение квалификации и профессиональную подготовку в 2019-2020 учебном году прошли 49 педагогов (прошедшие курсы по нескольким темам учитываются 1 раз), что составляет 100% от общего числа педагогических работников школы.

Осуществлено поощрение творчески работающих педагогов. В 2019-2020 учебном году государственными наградами награждены следующие педагоги:

- Выходцева Ольга Евгеньевна, учитель начальных классов (Почётная грамота Министерства просвещения РФ);

- Кузнецова Ольга Фёдоровна, учитель математики (Благодарность Губернатора ХМАО-Югры);

- Исакова Анна Владимировна, учитель начальных классов (Почётная грамота Думы ХМАО-Югры).

Почетными грамотами и благодарственными письмами регионального, муниципального и школьного уровней награждено – 10 педагогов.

При реализации подпрограммы "Развитие здоровьесоздающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов" обеспечено:

- оснащение спортивного зала в соответствии с требованиями законодательства;
- предоставление качественного горячего питания;
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки, в том числе при организации образовательного процесса с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий;

- использование методик и методов обучения, адекватных возрастным особенностям и возможностям обучающихся.

В ходе реализации подпрограммы "Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования" проведен семинар «Система контроля и оценки образовательных достижений учащихся», разработано положение о критериях и нормах оценочной деятельности в МАОУ СОШ №1, организована деятельность мобильной группы по подготовке к ГИА и оценочным процедурам.

1.10. Информационная открытость. Наличие официального сайта школы

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации и ее обеспечение является одним из важных приоритетов современной образовательной политики России. Кроме того, одна из важнейших особенностей современного образования заключается во все большем освоении новых технологий.

Сайт МАОУ СОШ №1 является официальным сайтом образовательной организации, так как его деятельность регламентирована приказом директора по ОО и Положением об официальном сайте МАОУ СОШ №1.

Сайт оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 13 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». При проектировании тематических разделов и подразделов, подготовке информационного наполнения сайта в основу положены Методические рекомендации по развитию образовательных сайтов.

Основными характеристиками школьного сайта нашей школы являются:

- **Престиж и требование времени.** На официальном сайте образовательной организации (<https://posh1.hmaoschool.ru/>) представлено Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1». Для этого

используются текст, фотографии, рисунки, анимация, презентации – все то, что гарантирует объективное представление о нашей образовательной организации.

- **Обратная связь и связь в реальном времени.** Посетители сайта имеют возможность моментально связаться с нами, например, по электронной почте, или, используя раздел «Обращение граждан» (<https://posh1.hmaoschool.ru/treatments>).

- **Доступность сайта.** Подразумевает легкое и гарантированное нахождение сайта заинтересованным пользователем сети Интернет. Определяется доступность правильно и логично подобранным именем (доменным именем) сайта и его качественным хостингом (размещением в Интернет). Доступность сайта определяется наличием информации о нем в основных поисковых системах и тематических каталогах.

- **Информационное наполнение.** Информация на сайте подбирается в соответствии с интересами целевой аудитории и образовательными задачами сайта. Важным критерием качества информационного наполнения сайта является актуальность информации. Тексты написаны простым и доступным языком, информация корректна и без ошибок.

- **Структура информации и навигации на сайте.** Организация информации в виде упорядоченной структуры сообщает посетителю, что и где он сможет обнаружить на сайте и как туда попасть. Информация организована таким образом, что посетитель знает, что его ждет на следующей странице уже по названию ссылки, на которую он нажимает. Наименования разделов сайта соответствуют их содержанию. Для этого используют системы меню, указателей, ссылок.

- **Оформление сайта.** Дизайн определяет визуальное оформление сайта и является характеристикой его внешнего вида. К элементам дизайна относят цветовое оформление страниц, фон, шрифты, логотип, графику, анимационные эффекты. Дизайн предназначен для повышения эстетической ценности сайта, усиления восприятия его содержания. Дизайн всех страниц сайта подчиняется определенным общим закономерностям расположения меню. Важно и общее художественное впечатление. Страница сайта имеют единый дизайн.

- **Интерактивность сайта** характеризует степень взаимодействия с пользователем. Обычно под интерактивностью понимают набор средств, которые зависят от действий посетителя. Мы помним, что посетитель должен чувствовать себя членом нашего коллектива.

Школьный сайт – это визитная карточка муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1», он позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей и для общественности.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общий фонд библиотеки МАОУ СОШ №1 составляет 38 905 экземпляров. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочно-отраслевой, художественной литературой, а также учебниками и электронными приложениями к ним (CD), учебными пособиями и методической литературой для сотрудников школы. Фонд библиотеки пополняется, в основном, учебной литературой, словарями и справочниками; фонд художественной литературы практически не обновляется.

Читальный зал библиотеки, рассчитанный на 19 рабочих мест, совмещен с абонементом, отдельное помещение оборудовано стеллажами для хранения учебников. Здесь соблюдается определенный температурный режим и правила освещения.

В школьной библиотеке имеется точка доступа в Интернет, а также копировально-множительная техника, что позволяет ускорить процесс поиска необходимой литературы, а также расширить перечень услуг, оказываемых ученикам и сотрудникам школы.

Вид литературы	Количество экземпляров
Всего	38905
Художественная литература	15912
Учебники	15430
Учебные пособия	6469
Справочный материал	506
Электронные носители информации	588

За 2019-2020 учебный год было закуплено 2369 учебников на сумму 802 780,25 руб. за счет средств субвенции и 654 учебника на сумму 246245,01 руб. за счет федерального бюджета. Поступили новые атласы – 250 штук на сумму 28312,50 руб., а также литература по внеурочной деятельности.

Выбыло из фонда 3 244 учебника на сумму 1 053 212,21 руб. по причине ветхости и устаревшей информации, в них содержащейся.

Всего в школьной библиотеке зарегистрировано 658 читателей. Посещаемость составила 8243 человека за год, книговыдача – 5100 экземпляров.

2.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе благоустройство

Территория МАОУ СОШ №1 включает в себя:

Наименование объекта	Адрес	Назначение объекта	Площадь в кв. м.	Вид права	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документы – основания возникновения права
Здание школы	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/1	Образовательная деятельность	5368,3	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом г. Покачи	Приказ №92 от 11.10.2002г., выдан Комитетом по управлению имуществом г. Покачи
Оздоровительный центр	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/2	Лечебно оздоровительное	558,6	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом г. Покачи	Постановление администрации г. Покачи от 28.01.200г., №39
Зал для занятий секций аэробики и гимнастики	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/3	Физкультурно-спортивное	175,2	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом администрации г. Покачи	Приказ №92 от 11.10.2002г., выдан Комитетом по управлению имуществом г. Покачи
Земельный участок	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/3	Под объектом: здание школы №1, оздоровительный центр, здание для занятий секций аэробикой и гимнастики	22 281	Постоянное (бессрочное) пользование	Комитет по управлению имуществом администрации г. Покачи	Постановление администрации г. Покачи от 17.05.2012 №479

Образовательная деятельность ведется в нежилом трехэтажном здании, находящемся в оперативном управлении. Школа функционирует в типовом здании (Типовой проект 224-1-221).

Год постройки – 1986

Общая площадь – 5368,3 кв.м., проектная мощность на 24 классов - 675 учащихся, в 1 смену.

Фактическая наполняемость школы в 2019-2020 учебном году составляет 24 класса-комплекта - 582 учащихся, средняя наполняемость класса – 24 человека.

Форма владения - муниципальная собственность. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Покачи в лице управления образования администрации города Покачи, расположенного по адресу: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Мира 8/1. Полномочия собственника имущества школы от имени администрации города Покачи осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Покачи.

Здания учреждения соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищённости.

Образовательный процесс в 2019-2020 у.г. осуществлялся в одну смену.

Образовательное учреждение имеет оснащённые учебные кабинеты, медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, лыжную базу, игровую спортивную площадку со снаряжениями, спортивное ядро на территории школы.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- 11 кабинетов – начальных классов
- 2 кабинета информатики
- 4 кабинета русского языка и литературы
- 3 кабинета математики
- 4 кабинетов иностранного языка
- 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков)
- 1 кабинет географии
- 2 кабинет истории - обществознания
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 спортзал

Кабинеты химии, физики, биологии, музыки, технологии имеют лаборантские.

Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ПК, МФУ, музыкальным центром, информационными стендами, наглядными и дидактическими пособиями, макетами, рабочими инструментами и специализированным оборудованием.

Также в школе имеются учебно-вспомогательные кабинеты:

- актовый зал
- лыжная база
- библиотека
- книгохранилище
- кабинет логопеда
- кабинет психологической службы
- кабинет социального педагога
- кабинет организаторов
- медицинские кабинеты (смотровой и процедурный)

- столовая
- гардероб

Для учащихся в течение дня открыты двери актового зала, библиотеки, учебных мастерских, школьной столовой, которая оснащена современным технологическим, холодильным оборудованием. Образовательное учреждение имеет оснащенный медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, лыжную базу, игровую спортивную площадку со снаряжениями, спортивное ядро на территории школы.

Административные кабинеты:

- методический кабинет
- учительская
- приемная
- кабинеты специалистов (логопед, психолог, социальный педагог)

кабинеты заместителей директора.

Обеспечение образовательной деятельности, сведения об учебных помещениях, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

№ п/п	Адрес (место расположения)	Наименование помещений с указанием № кабинета	Кол-во кабинетов	Площадь кв.м.	Наличие лаборантской - кв.м.
	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/1	Учебные кабинеты			
1.		Кабинеты начальных классов - 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19	11	498,8	
2.		Кабинеты информатики - 16, 17	2	118,5	Имеется 16,0
3.		Кабинеты русского языка и литературы - 23, 24, 25, 26	4	198,0	
4.		Кабинет иностранного языка - 27, 28, 29, 30	5	132,06	
5.		Кабинеты математики - 6, 20	3	153,0	
6.		Кабинет истории - 32	1	49,7	
7.		Кабинет географии - 33	1	50,0	
8.		Кабинет музыки - 21	1	51,6	Имеется 16,0
9.		Кабинет физики - 18	1	48,2	Имеется 33,1
10.		Кабинет химии - 31	1	48,0	Имеется 33,8
11.		Кабинет биологии - 3	1	48,0	Имеется 16,0
12.		Кабинет ОБЖ	1	64,2	
13.		Кабинеты технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков) - 1, 2	2	137,3	Имеется 17,1
14.		Спортивный зал	1	269,6	

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (месторасположение) помещений с указанием площади (кв.м.)	Вид права	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документы – основания возникновения права
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся и работников	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/1	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом г. Покачи	Приказ №92 от 11.10.2002г., выдан Комитетом по управлению имуществом г. Покачи
1.1	Медицинский кабинет	29,8 кв.м.			
2.	Помещения для питания обучающихся, и работников	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/1	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом г. Покачи	Приказ №92 от 11.10.2002г., выдан Комитетом по управлению имуществом г. Покачи
1.2	Обеденный зал на 150 мест	94,7 кв.м.			
1.3	Подсобные помещения	234 кв.м.			

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучения в школе осуществляется на основе договора с БУ «Покачевская городская больница». Основной задачей медицинского персонала школы является контроль динамики здоровья и развитие учащихся, организация комплекса гигиенических, санитарно - противоэпидемических и лечебно - оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Предметы, дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
Начальное образование			
1.	Кабинеты начальных классов	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные	Каб. № 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,19

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2019 – 2020 учебный год

		пособия, мультимедийное программное обеспечение.	
2.		Комплекты мобильных классов используется при реализации программы любого предмета и в любом кабинете	Каб. № 11, 13, 18
3.	Технология/ изобразительное искусство	Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное программное обеспечение, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, Эл.плиты, холодильник, кухонные гарнитуры, кухонная утварь, швейные машинки, оверлоги.	Каб. № 1
4.	Технология (комбинированная мастерская для мальчиков)	Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное программное обеспечение. МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, учебные станки, 3D станок, 3D принтер, строительные материалы, оборудование и инструменты.	Каб. № 2
5.	Биология	Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное программное обеспечение. МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, лабораторное оборудование	Каб. № 3
6.	Математика	Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное программное обеспечение, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия.	Каб. № 20, 6
7.	Информатика, математика	Компьютеры, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, мультимедийное программное обеспечение, учебная доска, демонстрационный стол, информационные стенды, наглядные пособия,	Каб. № 16
8.	Информатика	Компьютеры, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, мультимедийное программное обеспечение, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия,	Каб. № 17
9.	Физика	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, демонстрационный стол, информационные стенды, мультимедийное программное обеспечение, наглядные пособия, лабораторное оборудование, мобильный класс.	Каб. № 18
10.	Музыка	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, мультимедийное программное обеспечение, информационные стенды, наглядные пособия, музыкальные инструменты, электронное пианино, музыкальный центр, телевизор.	Каб. № 21

11.	Русский язык, литература	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, мультимедийное программное обеспечение, информационные стенды, наглядные пособия, учебная и художественная литература	Каб. № 23,24,25,26
12.	Иностранный язык	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, мультимедийное программное обеспечение, наглядные пособия.	Каб. № 27,28,29,30
13.	Химия	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, демонстрационный стол, вытяжной шкаф, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение, лабораторное оборудование, химреактивы.	Каб. № 31
14.	История-обществознание	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение	Каб. № 32
15.	География	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение	Каб. № 33
16.	Физическая культура	Компьютер, МФУ, музыкальный центр, мультимедийное программное обеспечение, электронное табло, спортивные маты, беговая дорожка, козел, конь, брусья, гимнастические скамейки, шведская стенка, спортивные тренажеры, баскетбольные и волейбольные стойки, лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, спортивный инвентарь	Спортивный зал, лыжная база
17.	ОБЖ	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение, лазерный тир	Здание ЛОЦ

Сведения об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Спортивный блок МАОУ СОШ №1

Спортивный зал - общей площадью 269,6 кв. м, со специальным половым покрытием.

Спортивный зал имеет оборудованные раздевалки для учащихся 32,6 кв.м. Имеется лыжная база на 100 пар лыж.

Оборудована территория для реализации программы по физической культуре раздела «Легкая атлетика», «Спортивные игры».

№ п/п	Наименование	Площадь кв.м.	Проектная мощность
1	Спортивный зал	269,6	50
2	Спортивное ядро	3532,0	50
2.1	Игровая спортивная площадка со снаряжением	405,0	25
2.2	Стадион	3127,0	150

На футбольные ворота имеется сертификат соответствия.

Таким образом, материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Территория школы благоустроена зелёными насаждениями. Имеются деревья, кустарники, цветочные клумбы.

2.3. IT-инфраструктура



Материально-технические ресурсы школы соответствуют динамично развивающимся требованиям современного образовательного процесса.

Особое внимание в школе уделяется программно-информационному обеспечению учебного процесса. Материальная база для информатизации отвечает современным требованиям.

Общие данные об оснащённости локальной внутренней сети

Количество серверов	Количество компьютеров в сети	Скорость соединения
1	45	150 Мб

Обеспеченность доступом в интернет

Тип канала связи	Количество компьютеров с доступом в интернет
Выделенная линия	52

Сетевая инфраструктура школы обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей.

Интерактивная материально-техническая база

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры	157
2	Проектор	44
3	Мобильный класс	3
4	Документ - камера	33
5	Интерактивная доска	29
6	Интерактивная приставка mimiO	4
7	Ноутбук	12
8	Принтер цветной МФУ	1
9	Интерактивные копи-устройства МФУ	53
10	Видеокамера	2
11	Фото камера цифровая	5
12	Потоковый сканер	4
13	Телевизор	14
14	Моноблок	9
15	Видеомагнитофон	2
16	Музыкальный центр,	23
17	Лазерный тир	1
18	ЛЕГО «Перво робот» конструктор, наборы для робототехники	5 9
19	Экспозиционные экраны	13
20	Микроскоп цифровой	13
21	Комплекс оперативного контроля знаний	1
22	Лаборатория Архимед по физике, химии, биологии	4
23	Пианино цифровое	1

Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. В школе осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

С января 2019 года в пилотном режиме, а с сентября 2109 года в штатном режиме в МАОУ СОШ №1 внедрена цифровая образовательная платформа «ГИС Образование Югры».

- Приобретены и установлены лицензии на контент-фильтр NetPolice.
- Приобретены не исключительные лицензионные права на антивирусную программу.

2.4. Условия для досуговой деятельности и реализации программ внеурочной деятельности

В школе имеются учебно-вспомогательные кабинеты для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал,
- лыжная база,
- библиотека

Для учащихся в течение дня открыты двери актового зала, библиотеки, учебных мастерских, школьной столовой, которая оснащена современным технологическим, холодильным оборудованием. Образовательное учреждение имеет оснащенный медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, лыжную базу, игровую спортивную площадку со снаряжением, спортивное ядро на территории школы.

Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащенности школ компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и сетью Интернет. Показатели процесса информатизации говорят о качественном развитии информационной среды образовательных учреждений.

Наименование показателя	Площадь
Общая площадь здания, в том числе площадь по целям использования	5 982
Учебная	1 907
Площадь спортивных сооружений	323
Учебно-вспомогательная	717
Площадь библиотеки	86
Подсобная	3 358
Прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка	22 281
Из нее физкультурно-оздоровительной зоны	3 532

2.5. Организация отдыха детей

В период осенних, весенних, летних каникул на базе школы работает лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». В осенние и весенние каникулы в лагере проходят занятия «Сессия старшеклассников» для учащихся 9-11-х классов, «Спортивного клуба» - для любителей спортивных игр, «Школы олимпийского резерва» - для учащихся с повышенным уровнем учебной мотивации и возможностей. В 2019-2020 учебном году каникулярная лагерная смена была организована для учащихся 2-11 классов во время весенних и осенних каникул. Общий охват участников составил 100 и 135 человек.

2.6. Условия для обучения детей с ОВЗ

Одной из задач деятельности школы является создание благоприятной образовательной среды, приблизив образовательный процесс под потенциал учащихся через создание индивидуальной траектории обучения и воспитания каждого ребёнка с ОВЗ. В школе укомплектован штат профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам. В МАОУ СОШ № 1 обучалось 5 детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья и 3 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 4 ученика обучались в классных коллективах (все по адаптированной общеобразовательной программе по модели «частичная инклюзия»), 5 учащихся получали образование на дому. В школе существует система работы с детьми данной категории. Эта система построена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Создан ППМС-центр, в который входят специалисты, предоставляющие услуги детям с особенностями развития (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). В школе работает консультативный пункт, консультационный центр. Получение образования осуществлялось как в классных коллективах, так и на дому. С целью формирования индивидуальной образовательной траектории обучения детей-инвалидов, с родителями (законными представителями) проводилось анкетирование, а затем, с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), формировался индивидуальный учебный план для каждого учащегося, было составлено расписание уроков.

В 2019-2020 учебном году школой реализуются модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития. 8 учащимся предоставлено обучение с созданием специальных условий обучения согласно заключению территориальной ПМПК. Реализуется индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, обучающегося в условиях инклюзивного образовательного процесса. Проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Индивидуальные консультации детей по вопросам взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами; по вопросам личностного саморазвития, психологическая диагностика. Проводимые мероприятия способствуют повышению школьной мотивации в освоении образовательных программ, в получении психологических знаний и их использовании для саморазвития, самореализации, для предупреждения возможных нарушений развития личности и создания благоприятных взаимоотношений в семье и социуме.

В 2019-2020 учебном году заключено Соглашение о взаимодействии между школой и организацией социального обслуживания, БУ «Покачевская городская больница», муниципальными учреждениями культуры и спорта. Соглашения заключены с целью совместной реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, обучающихся в образовательных организациях города.

В МАОУ СОШ №1 созданы специальные условия для обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школа оборудована следующими

вспомогательными средствами: при входе в школу для детей - инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в школе имеется вертикальный подъемник, рядом на колонне установлена беспроводная кнопка для вызова сотрудника школы.

На каждом этаже школы оборудованы туалетные комнаты для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. У каждого кабинета имеются информационные таблички для слабовидящих детей.

В учреждении имеется паспорт доступности объекта социальной сферы.

Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование	Количество
1	Программно-аппаратный комплекс «Колибри».	1
2	Программно-методический комплекс по развитию речи, изучению окружающего мира, русского и иностранного языка, в том числе для детей с ОВЗ (образовательная версия) Живое слово. Кликер 6	3
3	Программно-методический комплекс для визуального программирования и создания интерактивных проектов (образовательная версия) Перво Лого 4,0	1
4	Программно-методический комплекс изучению основ алгоритмизации и программирования (образовательная версия) Лого Миры 3.0.	1
5	Набор для изучения основ конструирования и робототехники (для начальной школы) Базовый набор LEGO	1
6	Ноутбук	2
7	Документ камера	1
8	Спикерфон	2
9	Наушники	2
10	Камера	1
11	Веб-камера	1
12	Базовое рабочее место обучающегося	1

2.7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся

Безопасность в школе предполагает формирование условий сохранения здоровья и жизни всех участников образовательного процесса, а также материальных ценностей, принадлежащих образовательному учреждению от пожаров, несчастных случаев, аварий и прочих нестандартных ситуаций с учетом техногенной и криминальной обстановки, технического и фактического состояния школы, природной территории и условий организации учебно-воспитательного процесса.

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. По всему периметру школы 21 камера наружного видеонаблюдения. Имеется уличное освещение в количестве 25 светодиодных

светильников УСС-90 «Магистраль Ш». Ограждение по периметру выполнено в виде металлического сварного забора высота 1м. 50см., металлическая сварная конструкция, две калитки, одни ворота оборудованы навесным замком, ключ на вахте. В школе установлена противопожарная система с системой оповещения людей при пожаре, оснащена первичными средствами пожаротушения: огнетушители ОП-5 в количестве 45 штук. Так же в здании имеется 1 наружный противопожарный гидрант и 3 внутренних противопожарных гидрантов в зданиях ЛОЦ и Танцевальном зале.

Контрольно-пропускной режим в школе ведется в целях обеспечения безопасности учащихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными документами. Пропуск учащихся, работников и посетителей осуществляется через систему контроля управления доступом (СКУД), установленной в здании Школы при входе. При прохождении СКУД учащиеся, работники используют индивидуальную бесконтактную карту доступа (прокси карта). Пропуск в школу осуществляется по внутреннему графику режима образовательного учреждения. Дежурство и пропускной режим осуществляют работники вахты вахтеры, сторожа, охранник. Контроль деятельности осуществляют со стороны школы директор школы и его заместители. Непосредственно в здании установлены 37 камеры видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации.

Основными направлениями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе являются:

- Обучение школьников правилам поведения в криминогенных ситуациях
- Профилактика дорожного травматизма
- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Информационная безопасность
- Безопасность в области охраны труда.

В целях обеспечения *пожарной безопасности* в МАОУ СОШ №1 в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Разработка и утверждение документов по пожарной безопасности (планы, инструкции, приказы)
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах
3. Организация экскурсий в ПЧ 96. Беседа сотрудников пожарной части с детьми о мерах пожарной безопасности
4. Проведены беседы с учащимися по технике безопасности (правила поведения при пожаре)
5. Проведение соответствующего инструктажа с учащимися по правилам поведения в пожароопасный период, а также проведение беседы об ответственности за поджог сухой травы
6. Проверены средства, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (огнетушители, запасные выходы, пожарная сигнализация, пожарные краны)
7. Уточнены планы эвакуации в школе (в каждом классе проведена беседа инструктаж по правилам и порядку эвакуации в случае ЧС)
8. Регулярное проведение учебных эвакуаций из здания школы.

В последнее время в связи с повышением террористической угрозы одним из главных критериев безопасности школы является *антитеррористическая безопасность*, которая обеспечивается благодаря комплексу организационных и технических мер.

Во избежание террористических актов в МАОУ СОШ №1 и прилегающей территории в соответствии с нормативно-правовыми документами в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников школы были проведены следующие мероприятия.

1. Назначены ответственные лица за проведение антитеррористических и противопожарных мероприятий
2. Соблюдение инструкций вахтерами и дежурными учителями по допуску в школу посторонних лиц
3. Проводятся практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории
 - подсобные помещения содержатся в порядке, проверяются регулярно
 - запасные выходы проверяются ежедневно на открывание.
 - постоянный состав МАОУ СОШ N 1 прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
5. Проводится актуализация паспорта антитеррористической защищенности
6. Проводятся обучающие мероприятия и инструктажи.
7. Проводятся общешкольные мероприятия по плану антитеррористической безопасности (общешкольные линейки, викторины, просмотр видеороликов).

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по *профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*. Цель работы — создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия по профилактике дорожного травматизма:

1. Определены маршруты первоклассников от школы до дома
2. Проведение инструктажей по правилам ДД (1-11 классы)
3. Проведение акций, конкурсов, викторин согласно плану мероприятий (акция "Внимание водитель», «Внимание! Дети на дороге", Посвящение в пешеходы и др.)
4. Проведение уроков по безопасности дорожного движения на предметах ОБЖ
5. Актуализация паспорта дорожной безопасности
6. Работа отряда Юных инспекторов дорожного движения

Необходимые меры безопасности в школе затрагивают не только защиту от проникновения или возгорания, но также понятия *информационной защиты*, для реализации которой педагогам и родителям важно сформировать у школьников привычку использовать интернет-пространство исключительно в образовательных целях, привить представления об интернет-культуре.

В школе устанавливаются контент-фильтры, исключая доступ учеников к сайтам, содержащим информацию о наркотиках, суициде и порнографии. Также осуществляется просвещение участников образовательного процесса о защите детей от информации,

причиняющей им вред. В школе действует кибердружина - волонтерская организация, борющаяся с опасным контентом в интернете.

Техника безопасности в школе для учащихся и учителей обеспечивается удовлетворительными условиями труда. В первую очередь, обеспечивается комплекс мер, состоящих из следующих мероприятий:

1. Соблюдение учащимися требований поведения в школе.

2. Проведений инструктажей по технике безопасности (уроки физической культуры, технологии).

3. Обучение навыкам оказания первой помощи.

В период 2019-2020 учебного года в образовательном учреждении продолжалась работа по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении. В начале учебного года со всеми учащимися (и со вновь поступающими в течение учебного года) проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи по каждому вопросу проводятся не реже одного раза в четверть. А также инструктажи в обязательном порядке проводятся перед общешкольными мероприятиями и перед каникулами. В каждом классном кабинете во время учебного года размещены памятки о безопасности детей.

На переменах в течение последней недели перед каникулами или в связи определенных мероприятий производится прокат видеороликов о безопасном поведении в школе, дома, на льду, водных объектах, на вокзалах, на дорогах и т.д. На классных часах с детьми и на родительских собраниях с родителями проводятся беседы о безопасности детей. Рассылаются тематические памятки в классные группы и группы родителей посредством WhatsApp и Viber. Памятки размещены на сайте школы в разделе Безопасность.

Учебный период	Количество несчастных случаев, связанных с учебным процессом
2017-2018	0
2018-2019	0
2019-2020	1

Причиной травматизма во время образовательного процесса стал недостаточный контроль со стороны педагогического работника и нарушение обучающимся правил безопасного поведения. С педагогом и в классе проведены внеплановые инструктажи.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности составляет 100%.

В 2019-2020 учебном году проведены медосмотры для сотрудников школы на сумму 338 995,73 рубля (73 человека) и на сумму 12529,00 рублей (12 человек) сотрудники пришкольного лагеря.

2.8. Организация питания и медицинского обслуживания

Школа - это среда, где дети проводят значительную часть дня, а значит, испытывают на себе ее воздействие. В связи с этим сохранение и укрепление здоровья обучающихся всегда было и остается зоной особого внимания работников школы.

Деятельность МАОУ СОШ №1 в данном направлении носит комплексный характер, предполагающий: совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья школьников, организацию отдыха обучающихся, проведение спортивных массовых мероприятий и других мер, направленных на формирование у школьников ценностей здорового образа жизни.

Предоставление горячего питания осуществляется в столовой площадью осуществляется квалифицированными работниками ООО «Комбинат питания».

С целью формирования навыков здорового питания в школе реализуется программа «Школьное питание».

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд, и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

В 2019-2020 учебном году двухразовое горячее питание предоставлялось следующим категории обучающихся:

- дети из малообеспеченных семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети - инвалиды;
- дети из многодетных семей.

Для всех остальных обучающихся питание организовывалось за счет субсидии из местного бюджета и средств родителей (горячий завтрак):

Параллель	Нельготная категория	Льготная категория	Обучающиеся, не получающие питание	Обучающиеся на дому, получающие компенсацию	ИТОГО
1-4 классы	155	100	2 (отказ) 1 (обучающийся на дому)	1 (Моль Ксения – не получает компенсацию)	258
5-9 классы	176	64	2 (отказ)	5	247
10-11 классы	60	16	0	0	76
ИТОГО	391	180	5	6	581

Пища готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользовались порядка 275 учеников 1-11 классов ежедневно, что составляет 47,4%, а также учителя и обслуживающий персонал школы. В ассортименте школьного буфета всегда имелись в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли, минеральная вода, чай в индивидуальной упаковке. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания

обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

Сравнительные результаты охвата горячим питанием

Классы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся, получающие питание за счет средств окружной субвенции и средств родителей	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся, получающие питание за счет средств окружной субвенции и средств родителей	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся, получающие питание за счет средств местного бюджета и средств родителей
1 – 4 классы	244	69	171	260	78	178	255	100	158
5 – 9 классы	273	64	206	249	59	187	240	64	179
10 – 11 классы	60	10	50	70	12	58	76	16	63
Итого	577	143	427	579	149	423	571	180	411

Охват горячим питанием в МАОУ СОШ №1 составляет 98,3% (5 обучающихся не получали горячее питание по причине отказа от школьного питания; 5 обучающихся на дому получали денежную компенсацию).

Вопрос организации питания рассматривался на общешкольном родительском собрании, на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом.

Особое внимание в МАОУ СОШ №1 уделяется вопросам формирования навыков здорового питания. При этом работа ведется со всеми участниками образовательного процесса.

Ежегодно на общешкольном родительском собрании рассматриваются особенности предоставления горячего питания в текущем учебном году.

Для родителей при проведении Дня открытых дверей силами ООО «Комбинат питания» проводится дегустация блюд, представленных в меню.

В течение учебного года классными руководителями проводятся тематические классные часы по теме «Правильное питание-залог здоровья». Информационные минутки и беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и правильном питании. Обновляется информация на официальном сайте школы.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийском уроке безопасности по теме «Правильное питание».

Для учащихся 1-4-х классов были предложены следующие темы:

- «Что такое пища»;
- «Что такое сбалансированное питание»;
- «Что такое режим питания».

Вниманию 5-11-х классов к рассмотрению были предложены следующие вопросы:

- «Что такое пища»;
- «Что такое сбалансированное питание»;

- «Что такое режим питания»;
- «Как правильно выбирать продукты в магазине»;
- «Гигиена органов пищеварения».
- «Предупреждение желудочно-кишечных инфекций».

Были продемонстрированы видеоролики:

- «Правильное питание: меню для подростков»;
- «Основные правила питания для младших школьников».

В столовой и на пищеблоке соблюдаются все санитарные эпидемиологические требования.

Таким образом, анализ организации питания в МАОУ СОШ №1 показал, что образовательным учреждением проводится планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Регулярно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов за качеством продукции (наличие сертификата соответствия продуктов, соответствие сроков годности продуктов и условий хранения). В течение учебного года нарушений не выявлено. Контроль осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии и мобильная группа из числа родительской общественности. По приказу директора школы от 10.09.2019 года №522-О создана мобильная группа для осуществления общественного контроля за организацией и качеством предоставления питания в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году проведено 9 рейдов по контролю за организацией питания представителями родительской общественности. В ходе проверки были выявлены незначительные нарушения в части соблюдения мер личной гигиены - не все дети моют руки перед едой. По результатам проверки дополнительно проведены беседы с учащимися о необходимости соблюдения мер личной гигиены.

Информация по итогам проверки членами мобильной группы ежемесячно доводилась до сведения классных руководителей.

Во исполнение подпунктов статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в установленном в порядке фельдшером БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница».

Медицинский кабинет оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения.

В школьном медицинском кабинете на каждого ученика заведена карта индивидуального развития Ф-26, в которую заносятся: данные учащегося, данные о родителях, перенесенные заболевания, пропуск занятий по болезни, сведения о диспансерном наблюдении, иммунопрофилактические мероприятия, данные о плановых профилактических медицинских осмотрах. Также в медкабинете имеется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению, списки детей подготовительной и специальной медицинской групп.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья. По результатам медицинского осмотра школьники с выявленной патологией были направлены в лечебно-профилактическое учреждение для проведения дополнительных

лабораторных исследований и консультаций узких специалистов. Данные о состоянии здоровья детей доведены до сведения учащихся и их родителей. По результатам обследований проводится мониторинг уровня здоровья, уровня физического развития. По итогам ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся ведется мониторинг выявленных заболеваний.

Сравнительная таблица результатов медицинских осмотров

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Осмотрено	142	495	285
кариес	47/33%	279/56%	91/31.9%
миопия	44/31%	147/30%	103/36%
плоскостопие	2/1%	13/2,6%	15/5.2%
сколиоз	2/1%	13/2,6%	12/4.2%
нарушение осанки	0	1/0,2%	9/3,1%
ожирение	25/18%	74/15%	58/21%
недостаточность питания	9/6%	30/6%	25/8.7%

Результаты медицинского осмотра за 2019-2020 учебный год свидетельствуют о достаточно высоком проценте детей с такими заболеваниями, как: кариес, миопия и ожирение. В 2019-2020 учебном году увеличилось количество детей с нарушением осанки, миопией, ожирением и недостаточностью питания. При этом следует отметить, что снизилось количество детей, страдающих кариесом.

Основные направления деятельности медицинской профилактики:

- обязательное обследование детей, поступающих в школу, выделение учащихся группы ОВЗ;
- регулярный осмотр детей на педикулез;
- диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся;
- тестирование на наркотики;
- создание информационной базы состояния здоровья учащихся;
- организация проведения профилактических прививок учащихся;
- профилактические медицинские осмотры учащихся;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае регистрации инфекционных заболеваний.

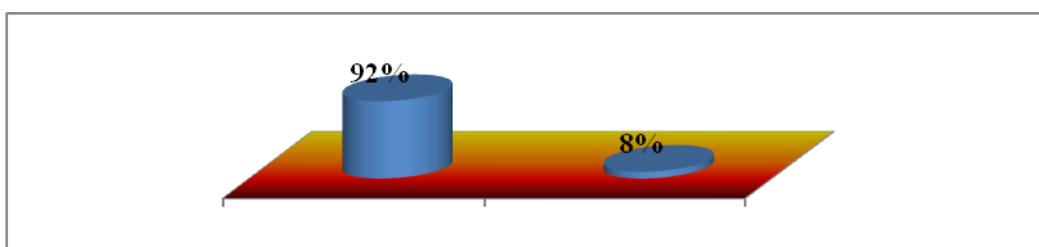
2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность педагогическими кадрами составила в 2019-2020 учебном году составила 100%.

На 31.05.2019 педагогический коллектив школы состоял из 49 педагогических работников, из которых 1 - внешний совместитель (2%).



Образование педагогов школы находится на высоком уровне, из 49 педагогических работников 92% имеют высшее образование, 8% - среднее профессиональное:



Большинство педагогических работников школы с точки зрения как биологического, так и профессионального возраста находятся в продуктивном периоде своей профессиональной жизнедеятельности.

Возраст педагогических кадров:

до 30 лет	8
от 30 до 40 лет	7
от 40 до 50 лет	18
от 50 лет	16



Коллектив школы – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 61%. Однако остальные 39% не имеют даже аттестации на соответствие занимаемой должности.

В ходе аттестационной кампании в 2019-2020 уч.г. процедуру аттестации успешно прошли 6 работников школы, что составляет 13 % от общего числа педагогических

работников школы. Из них: подтвердили **1 категорию 2 человека:** Скриплюк В.Ф. (Приказ №1595 от 04.12.2020 г.), Швец В. В. (Приказ № 1716 от 19.19.2020 г.), **высшую категорию 2 человека:** Пономарева Н. Н., Сорокина Н. В., (Приказ № 144 от 06.02.2020 г.) и установили: **высшую категорию 2 человека:** Кожухарь Н. В. (Приказ № 463 от 30.03.2020 г.) и Халилова К. М., (Приказ № 144 от 06.02.2020 г.).

Правительственные и отраслевые награды (чел.):

Ветеран труда	7
Почетный работник общего образования	4
Отличник народного просвещения	0
Почетная грамота Министерства образования и науки	8
Благодарность Министерства образования и науки	1
Благодарственная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	2
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	12
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	6
Почетная грамота Главы города	5
Благодарственное письмо Главы города	3
Почетная грамота Думы города	2
Благодарственное письмо Думы города	3
Почетная грамота управления образования	23
Благодарственное письмо управления образования	11
Почетная грамота образовательной организации	6
Благодарность заместителя главы города	3
Иные награды	3

Развитие кадрового потенциала гимназии в 2019-2020 учебном году осуществлялось в соответствии с планом реализации подпрограммы "Повышения профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических работников» в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития МАОУ СОШ №1 разработана и утверждена программа "Эффективный учитель".

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли **49 педагогов** (прошедшие курсы по нескольким темам учитываются 1 раз), что составляет **100 %** от общего числа педагогических работников школы. Повышение квалификации осуществлялось по **24** направлениям:

№ п/п	Темы курсов	Количество человек	Дата
1	«Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС ШСШ и ФГОС СОО»(36 ч)	1	Август 2019
2	«Оказания первой помощи»(72 часа)	2	Август 2019 Май 2020
3	1. «Проектирование уроков по темам модуля «Финансовая грамотность в обществознании» (36 ч) 2.«Развитие форм и содержания общественного контроля в системе образования» (72 ч) 3.«Создание условий для социальной и культурной адаптации детей мигрантов» (36 ч) 4. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» (72 ч)	2 1 1 1	Сентябрь 2019

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2019 – 2020 учебный год

4	1.«Организация инклюзивного образования детей – инвалидов в образовательных учреждениях» (36 ч) 2.«Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология» для учителей технологии, учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования»	2 1	Октябрь 2019
5	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения» (72 ч)	1	Ноябрь 2019
6	«Содержание и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч)	1	Декабрь 2019
7	«Программы развития цифровых компетенций педагога»	33	Декабрь 2019
8	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования (36ч)		Апрель 2020
9	Психолого – педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (72 часа)	1	Март 2020
10	ФГОС СОО «Активные методы обучения на уроках в условиях реализации ФГОС» 72 часа	1	Февраль 2020
11	«Вопросы проектирования и реализации образовательного процесса по учебному предмету «Технология»,36 ч	2	Февраль, май 2020
12	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО», (72 часа)	1	2020
13	«Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа (Инфоурок)	1	2020
14	Использование современных дистанционных технологий в интерактивном обучении в организации образовательного процесса в школе в условиях санитарно – эпидемиологической обстановке с учетом требований ФГОС» 72 часа (ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ)	1	2020
15	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации» ФГОС СОО (108 часов)	1	2020
16	«Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании» (72 часа)	1	
17	«Английский язык. Пробный вариант ЕГЭ. 11 класс» (72 часа)	1	2020
18	«Современные педагогические технологии: эффективное применение в образовательном процессе в контексте реализации ФГОС» (108 часов)	1	2020
19	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программе среднего общего образования»36 ч	3	2020
20	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС»144 часа (Инфоурок)	1	2020
21	Преподавание учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС (72 часа)	1	2020
22	«Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» (36 часов)	1	2020 Март
23	«Русский язык: повышение грамотности: и культуры речи» (36 ч)	1	Май 2020
24	«Противодействие коррупции в системе образования: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер»72 часа	8	Май 2020

Два педагога школы прошли профессиональную переподготовку по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» присвоена квалификация Учитель начальных классов. (Селиванец Ю.С., Строжкова Н. В.).

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошло 175 человек. Из них:

	Направления КПК	2017	2018	2019 – 2020
1	Реализация ФГОС общего образования	6	9	16
2	ИКТ компетентность	2	0	33
3	Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ	13	14	14
4	Профессиональная переподготовка	1	0	2
5	Эффективное использование сервисов электронного правительства	0	13	-
6	Повышение эффективности использования мультимедийных и интерактивных технологий в рамках реализации проекта «Цифровая школа»	0	1	1
7	КПК прочей тематики	12	30	8
	Всего	34	67	74

В школе в 2019 году проходила работа по реализации проектов:

- «Наставничество»: В рамках плана мероприятий «дорожная карта» по реализации проекта «Наставничество» педагогами МАОУ СОШ №1 проведены мастер-классы и консультации для молодых педагогов. Составлен индивидуальный план работы с каждым педагогом. В 2019-2020 учебном году в школе созданы шефские пары: 2 молодых педагога, учитель начальных классов Ахметшина А.Б. и педагог – дефектолог Бочкарева Д.В. и 2 педагога – наставника учителя начальных классов Исакова А.В. и Выходцева О.Е.;

- «Учитель будущего»: Педагогика в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки, все педагоги школы стали участниками медиаресурса «Педагогический форсайт», **5 педагогов** прошли курсы повышения квалификации (Методология и технология ФГОС НОО и ФГОС ООО), «Антитеррористическая защита объектов образования»), **3 учителя** стали участниками вебинаров по теме «Подготовка кадров для цифровой экономики», учитель – логопед Бочкарева Д.В. приняла участие в IV Форуме «Молодой педагог и вызов времени»;

- «Компетентные педагоги – детям России» (дистанционный проект): 49 педагогов школы стали участниками онлайн – площадок саморазвития;

- Педагогический марафон «Поделится опытом»: За 2019-2020 год педагогами, имеющих высшую квалификационную категорию, было проведено 5 открытых занятий и уроков для педагогических работников школы и города.

№ п/п	Ф. И. О. педагога	предмет	Тема урока	Дата проведения	класс
1	Балабасова Юлия Владимировна	Русский язык	«Споры о правде в пьесе М. Горького на дне»	9.10.2020	1класс
2	Русских Ирина Сергеевна	Русский язык	«Путешествие по стране Имя существительное»	10.12.2020	6класс
3	Ишкова Татьяна Юрьевна	Математика	«Деление меньшего числа на большее»	10.12.2019	3 класс

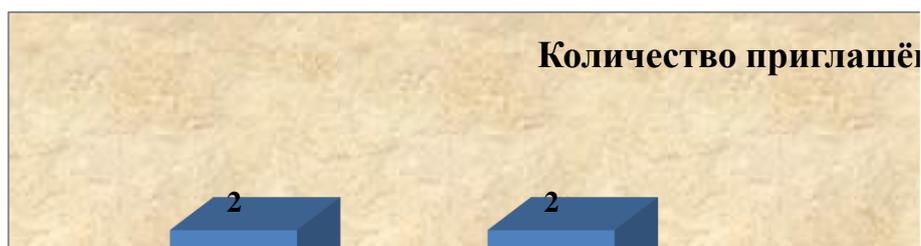
Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2019 – 2020 учебный год

4	Дихтенко Василий Григорьевич	Информатика	«Строковые величины в языке Паскаль»	11.02.2020	10 класс
5	Петрякова Надежда Николаевна	Музыка	«В концертном зале»	4.03.2020	3класс

В 2019 – 2020 учебном году педагоги школы приняли участие в семинарах и конференциях окружного, Всероссийского уровней:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Дата	Наименование мероприятия	Результаты (форма участия)
1	Бочкарева Д. В.	Учитель - логопед	29 октября 2019 г.	IV Форум «Молодой педагог и вызов времени»	Присутствие г. Сургут
2	Праля В. Н.	Учитель английского языка	11 ноября	Всероссийской научно – практической конференции «Открытое образование и региональное развитие: Национальный проект как возможность изменения содержания дополнительного образования»:	Присутствие г. Сургут
3	Скловская Е.Е.	заместитель директора по воспитательной работе	Декабрь 2019	Международный гуманитарный форум «Гражданские инициативы регионов 60-й параллели»	Присутствие г. Сургут
4	Вершинин А.В.	Учитель ОБЖ, истории	Декабрь 2019	«Педагог года» муниципальный уровень	II место
5	Халилова К. М.	Учитель химии, биологии	Декабрь 2019	Всероссийский Форум «ПроеКТОиЯ»	Участие (ПК) г. Москва
6	- Дихтенко В. Г. - Волохову В. О. - Шалабановой Е. Д. - Дымченко В. В.	Учителя предметники	Октябрь 2019	в мастер – классе по шахматам «Югорская шахматная академия»	Участие (ПК) г. Покачи
7	Ходырева Марина Николаевна	Учитель истории и обществознания	Март 2020	Всероссийский педагогический конкурс «Конституция и Мы», номинация «Классный час»	Победитель
8			Июнь 2020	Международная образовательная олимпиада по истории «Русские монархи» для школьников 6-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	Благодарность за участие в жюри олимпиады г. Санкт - Петербург

Коллектив школы стабильно пополняется новыми кадрами, в том числе благодаря социальной поддержке администрации города.



3. Особенности образовательного процесса

3.1. Реализуемые в школе образовательные программы

Эффективным средством реализации основной образовательной программы, в том числе адаптированной образовательной программы, на всех уровнях образования являются современные педагогические технологии (здоровьесбережения, игровые, личностно - ориентированные, технологии проблемного обучения и т.д.). В текущем учебном году в период карантинных мероприятий активно использовались дистанционные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы.

Начальное общее образование

Образовательная программа начального общего образования определяет содержание и обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов учебной деятельности. Основным приоритетом деятельности на уровне начального общего образования является формирование у учащихся универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения. Реализуемые программы - программа развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова и образовательная система «Школа России» обеспечивают развитие индивидуальных особенностей и склонностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Занятия физической культурой во всех классах с1-го по 4-ый осуществляются в рамках урочной деятельности в объёме 3-х часов в неделю. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен дополнительный час на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

По модульному принципу строится изучение предмета “Основы религиозных культур и светской этики” в 4-х классах («Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры»). Формирование групп по предмету ОРКСЭ осуществляется на основе совместного выбора модуля учащимся и родителями (законными представителями). В 2019-2020 учебном году модули «Основы светской этики», «Основы буддистской культуры», «Основы иудейской культуры» выбраны не были.

Разработана и реализуется на ступени начального общего образования адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (варианты 7.1., 7.2.).

В рамках внеурочной деятельности реализуются программа духовно-нравственной направленности «Истоки» (1 – 3 классы), «Финансовая деятельность» (3 класс), «Шахматы» (1-4 классы), «Театр» (1-4 классы), «Вокально-хоровое объединение» (1-4 классы), «Баскетбол» (девочки) (2-3 классы), «ЮИД» (4 класс).

Основное общее образование

Образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с программой начального общего образования и опирается на возрастные особенности подросткового возраста. Приоритетом гимназии на ступени

основного общего образования является направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов, которые включают в себя освоенные учащимися универсальные способы деятельности, составляющие основу умения учиться. Основной способ достижения метапредметных результатов – реализация надпредметных программ в урочной деятельности через планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учётом не только передачи знаний и технологий, но и формирования метапредметных умений.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы по следующим предметам:

- «Иностранному языку» (V-IX классы);
- «Технологии» (V-IX классы);
- «Информатике и ИКТ» (V-IX классы).

За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору учащихся и родителей (законных представителей) были определены часы для «усиления» отдельных предметов:

Класс	Общеобразовательный предмет	Кол-во часов
5	Обществознание	1
	Информатика	1
6	Информатика	1
7	Биология	1
	Алгебра	1
8	Алгебра	1
	Предпрофильная подготовка	1
9	Алгебра	1
	Информатика	1
	Предпрофильная подготовка	1

В 2019-2020 учебном году организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Мариинская школа» 1 час в неделю 7 классы;
- Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее-ОДНКНР) 1 час в неделю 5 классы;
- «Шахматы» 1 час в неделю 5-9 классы.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по данной предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в VIII- IX классах, 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на реализацию профориентационных программ для выбора дальнейшего обучения на профильном уровне и построения индивидуального.

Для удовлетворения потребностей всех категорий учащихся, том числе и учащихся с ОВЗ, в школе разработана и реализуется на ступени основного общего образования адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.1.), для детей с НОДА и детей с умственной отсталостью. Образовательный

процесс для таких категорий учащихся строится инклюзивно либо по индивидуальному учебному плану на дому.

Среднее общее образование

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает преемственность с уровнем основного общего образования и ориентирована на реализацию ключевых направлений развития образования: профилизация обучения и подготовка к осознанному выбору профессионального пути, поддержка талантливых детей, получение учащимися опыта жизни в развивающемся поликультурном мире.

Основная содержательная идея, реализуемая в профильной школе – предоставить каждому учащемуся возможность сформировать собственную жизненную позицию и спроектировать свою социальную и профессиональную карьеру, развивать лидерские качества. Отличительная особенность профильной школы - создание условий для включения старшеклассников в процесс проектирования и осуществления реальных индивидуальных планов движения по «лестнице успеха». С этой целью в школе реализуется четыре профиля: социально-гуманитарный, социально-экономический, физико-математический, химико-биологический. На профильном уровне изучались такие предметы, как: обществознание, русский язык, история, математика, экономика, информатика, физика, химия, биология.

3.2.Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в школе организовано путём реализации платных образовательных услуг. Накануне учебного года в школе проводится изучение запроса родителей (законных представителей) и учащихся на организацию платных образовательных услуг.

В целях реализации «дорожной карты» по развитию дополнительного образования на территории города Покачи администрация МАОУ СОШ №1 *реализует следующие платные образовательные услуги:*

1. Организация групповой предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника».
2. Осуществление углубленной психологической диагностики личности и консультирования.
3. Проведение групповых занятий по адаптации детей к условиям школьной жизни.
4. Проведение групповых занятий «Знания плюс».
5. Организация мастер – классов по различным направлениям декоративно – прикладного творчества (вязание, квиллинг, соленое тесто, бисероплетение, топиарий, оригами, роспись посуды, изготовление кукол) (в группе).
6. Проведение групповых занятий «Укрепление здоровья» (по одной из программ на выбор).
7. Организация групповых занятий по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun».
8. Проведение групповых занятий по хореографии, вокалу, актёрскому мастерству, театральному искусству, живописи (по одной из программ на выбор).
9. Организация групповых занятий «Занимательная информатика».

10. Организация групповых занятий по моделированию.
11. Организация групповых занятий «Познай физику: задачи, эксперименты».
12. Организация групповых занятий «Юный исследователь».
13. Организация групповых занятий «Умники и умницы».
14. Организация досуга (индивидуально по заказу родителей (законных представителей));

По итогам мониторинга за 2019- 2020 учебный год востребованными платными услугами стали:

- Проведение групповых занятий «Знания плюс»;
- Организация групповых занятий по моделированию;
- Организация групповых занятий «Юный исследователь».
- Проведение групповых занятий «Укрепление здоровья» (по одной из программ на выбор).
- Организация групповых занятий по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun».
- Организация групповой дошкольной подготовки «Школа будущего первоклассника».
- Организация групповых занятий «Умники и умницы».

Ведутся расчеты для введения новой платной образовательной услуги в 2020-2021 учебном году: «Проведение групповых занятий по ментальной арифметике «Юные Пифагорцы».

В 2019 году заключено 421 договор об оказании платных образовательных услуг по направлениям образовательных программ:

- техническое – 107 человек;
- естественнонаучное – 9 человека;
- социально-педагогическое – 259 человек;
- в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам - 46 человек.

В 2020 году заключено 98 договоров об оказании платных образовательных услуг по направлениям образовательных программ:

- техническое – 22 человек;
- естественнонаучное – 1 человек;
- социально-педагогическое – 70 человек;
- в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам - 5 человек.

3.3. Организация изучения иностранных языков

Глобализация экономических процессов делает знание иностранных языков на сегодняшний день не только приятным и полезным бонусом к багажу знаний, но и необходимостью. Оно поможет получить хорошую работу в будущем или легко ориентироваться в путешествии по другой стране. Понимая это изучение иностранного (английского) языка в МАОУ СОШ №1 организовано со 2 по 11 классы.

Урок иностранного языка имеет свою специфику, так как, в отличие от других предметов, в качестве основной цели обучения выдвигается формирование

коммуникативной компетенции учащихся. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Именно преподавание, организованное на основе заданий коммуникативного характера, обучение иноязычной коммуникации, используя все необходимые для этого задания и приемы, являются отличительной особенностью урока иностранного языка.

3.4. Реализация прав на изучение родного языка

С целью реализации прав на изучение родного языка в учреждении проводится работа по изучению потребности в изучении родного языка. Согласно проведенному анкетированию учащихся и родителей (законных представителей) в 2019-2020 учебном году в качестве родного языка был определен русский язык. В учебном плане на изучение родного (русского) языка, литературного чтения и литературы на родном (русском) языке за счёт часов русского языка, литературного чтения и литературы было определено по 0,5 часов по каждому предмету.

3.5. Реализация программы духовно-нравственного развития

Программа духовно-нравственного развития в школе реализуется через учебные курсы и курсы внеурочной деятельности: ОРКСЭ, «Истоки», ОДНКР. В рамках реализации духовно – нравственного воспитания образовательная организация взаимодействует с религиозными общественными объединениями и национально – культурными автономиями:

- Местная православная религиозная организация «Приход Храма Покрова Божий Матери»;
- Местная мусульманская религиозная организация города Покачи Соборная мечеть;
- Покачевская местная национально-культурная общественная организация «Дружба народов Дагестана»;
- Общественная организация «Национально-культурная автономия татаро-башкир города Покачи «Туган як».

В целях установления эффективного сотрудничества с религиозными объединениями города Покачи, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций между управлением образования администрации города Покачи и религиозными объединениями (Местной организацией православного прихода Покрова Божией Матери города Покачи и Местной мусульманской религиозной организацией города Покачи Соборная мечеть) заключены соглашения о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность охватывает 5 направлений: социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное. Охват учащихся представлен в таблице:

№ п/п	Наименование направления/программы	2018-2019 у.г.	2019-2020 уч.г.
		Количество обучающихся	
1.	Социальное направление	30	30
1.1.	ЮИД - Юные инспектора дорожного движения	15	15
1.2.	ДЮП (Дружина юных пожарных)	15	15
2.	Общекультурное направление	53	45
2.1.	Вокально-хоровое объединение	15	15
2.2.	Мир фантазий (для детей с ОВЗ)	8	
2.3.	Ритмика	15	
2.4.	ВИА (вокально-инструментальный ансамбль)	15	
2.5.	Кукольный театр		15
2.6.	Художественное творчество		15
3.	Духовно-нравственное направление	209	325
3.1.	Истоки	68	187
3.2.	Театр-творчество-дети	15	15
3.3.	Юные казаки	15	
3.4.	ОДНРК	51	48
3.5.	Мариинская школа	15	15
3.6.	Девочки-умелицы	15	15
3.7.	ЮНАРМИЯ	15	45
3.8.	Будущие Юнармейцы	15	
4.	Общеинтеллектуальное направление	68	130
4.1.	Фабрика миров	23	
4.2.	Раннее изучение физики	15	
4.3.	Медиацентр	15	
4.4.	Медиаволонтеры «Ритм»	15	15
4.5.	Финансовая грамотность		100
4.6.	Техническое конструирование		15
5.	Спортивно-оздоровительное направление	483	498
5.1.	Футбол для девочек	15	
5.2.	Шахматы	451	453
5.3.	Футбол – мальчики	15	30
5.4.	Баскетбол-девочки		15
	ВСЕГО:	843	1028
	Из них занимающихся в рамках внеурочной деятельности без учета посещения 2-х и более курсов	459	487

3.6. Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Психолого-педагогическая служба – является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. В службе работают 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог. В течение года специалисты Службы проводили диагностику интеллектуальной, личностной сфер и межличностных отношений учащихся школы.

В логопедической службе школы по штатному расписанию 0,5 ставки учителя-логопеда в 2019-2020 учебном году, работал 1 специалист с логопедическим образованием. Основной целью логопедической службы на 2019-2020 учебный год заключалась в коррекционной работе и оказание помощи учащимся, имеющим нарушения

в устной и письменной речи, сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения и социализации ребёнка в обществе. Согласно учебному плану школы индивидуальные занятия посещали дети с ОВЗ, всего охвачено 6 обучающихся:

Учебный год	Занималось	Оставлено с улучшением речи	Выбыло (оздоровлено или выпущено)
2019-2020	6	5	1

Диагностическое направление включает в себя проведение диагностики в индивидуальной форме.

Обследование устной речи обучающихся

Учебный год	Всего обследовано уч-ся	Уровни речевого развития			
		Высокий уровень	Средний Уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
2019-2020	54	6	20	21	7

Консультационная профилактическая работа заключается в проведении индивидуальных и групповых родителей, обучающихся среднего и старшего звена.

В 2019-2020 учебном году логопедом было проведено 9 консультаций. Для родителей детей с ОВЗ было проведено – 6 индивидуальных консультаций. Разработаны памятки для родителей, а также подобраны ссылки для использования ИКТ в игровой форме. Для родителей – детей с ОВЗ даны рекомендации по следующим темам: «Артикуляционные упражнения», «Развитие мелкой и общей моторики», «Работа над слоговой структурой слова», и т. д.

Психологическая служба – является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. В службе работает 1 педагог-психолог. Значительное место в коррекционно-развивающей работе отводится повышению стрессоустойчивости, сплочению классных коллективов, обеспечению эмоционального благополучия учащихся и воспитанников.

Количество мероприятий, проведенных педагогом-психологом:

Направления деятельности	Общее количество мероприятий с учащимися	Общее количество мероприятий с родителями	Общее количество мероприятий с педагогами
Диагностическое	475	2	2
Развивающее и коррекционное	333 Из них учащиеся с ОВЗ 245	-	-
Психопрофилактическое	11 посещение кл. часов	6	4
просветительское	11	6	4
Консультативное	29	20	5

Одним из основных направлений в деятельности Службы является психологическое просвещение и психологическая профилактика. С педагогами проведены

4 семинара о психолого-педагогических условиях профилактики, а так же по выявлению и работе с несовершеннолетними склонными к аутоагрессии. Темы: «Признаки деструктивного поведения несовершеннолетних и педагогические условия их преодоления», «Формирование высокой самооценки у школьников в системе воспитательной работы». Семинары рассчитаны на педагогов, работающих в младшем, среднем и старшем звене. В марте были проведены семинары с элементами тренинга, для педагогических работников по профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Проводились совещания для педагогов по вопросам безопасности и профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся, с использованием материалов размещенных на ресурсах ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Проведены общешкольные собрания для родителей по темам: «Знаки родительской любви», «Возрастные особенности детей», «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены», «Психологический климат семьи». «Особенности переходного возраста», «Взаимодействие с детьми находящимися в депрессивном состоянии», «О признаках возможного суицида, факторах риска и путях действий в этой ситуации». Проведено дистанционное обучение родителей по основам педагогики и психологии. На сайте школы выложена подборка лекций по основам педагогики и психологии по следующим темам: «Советы на каждый день», «Какой вы родитель» Тест для мам и пап, «Внимание и его свойства», «Особенности детей склонных к депрессии», «Особенности развития шестиклассника», «Особенности референтной группы для младших подростков», «Готовность к школьному обучению», «Как меняется личность. Я не узнаю своего ребенка», «Что ищут подростки в виртуальном мире», «Как уберечь детей от зависимостей», итоговый тест для родителей.

Основными формами коррекционно-развивающей работы являлись индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Всего коррекционно-развивающей работой охвачено 333 учащихся.

На этапе обучения в начальной школе проводилась следующая коррекционно-развивающая работа: с учащимися 1-4 классов проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие когнитивной и эмоционально-волевой сферы: Индивидуальные - 5 учащихся 150 занятий. Групповые - 3 учащихся 15 занятия.

На этапе обучения в среднем и старшем звене:

Индивидуальные - 3 учащихся 105 занятий.

Групповые:

- с учащимися 5-х классов «Жить в мире с собой и другими»-тренинговые занятия по воспитанию толерантности. Тренинговое занятие «Будь оптимистом».
- с учащимися 6-х классов «Жить в мире с собой и другими»-тренинговое занятие по воспитанию толерантности. Тренинговое занятие «Будь оптимистом».
- с учащимися 7-х классов - «Жить в мире с собой и другими»-тренинговое занятие по воспитанию толерантности. Тренинговое занятие «Будь оптимистом».
- с учащимися 8-х классов - «Жить в мире с собой и другими»-тренинговое занятие по воспитанию толерантности. Тренинговое занятие «Будь оптимистом».
- с учащимися 9 - Тренинговое занятие на повышение стрессоустойчивости.
- с учащимися 10-х классов Тренинговое занятие на повышение стрессоустойчивости.
- с учащимися 11-х классов Тренинговое занятие на повышение стрессоустойчивости.

За 2019 –2020 учебный год было проведено:

54 индивидуальные консультации. Наиболее часто встречающиеся проблемы: детско-родительские отношения, проблемы коммуникации, взаимоотношения одноклассников, школьная неуспеваемость, поведенческие проблемы.

32 групповых консультаций по результатам диагностики

В 2019-2020 учебном году деятельность **учителя-дефектолога** включала в себя диагностическое, коррекционное и консультативно-просветительское направление

После изучения в процессе диагностической работы определились основные направления коррекционной работы с учащимися с ОВЗ. Средствами достижения цели являлись специальные задания диагностического характера; анализ тетрадей детей, их письменных работ и других продуктов деятельности (рисунков, поделок и т.д.); наблюдения за учащимися на уроках. Продуктом (результатом) стали сведения о симптомах учебных затруднений и причинах их возникновения у учащихся. В 2019-2020 учебном году занятия дефектолога посещали 5 детей с ОВЗ. 2 ребенка имели диагноз ЗПР; умственную отсталость – 3 ребенка.

В рамках консультативно-просветительского направления разрабатывались рекомендации учителям и родителям, организовывались дополнительные обследования обучающихся по запросам администрации.

Консультативно-просветительская деятельность

Специалист	Вид деятельности	Всего
Учитель-дефектолог	Консультации	10
	Запросы педагогических работников	3

Социальный педагог осуществляет свою деятельность в целях защиты законных прав, интересов учащихся и организации социально-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса. В течение 2019-2020 учебного года данные социального паспорта школы изменялись, в связи с выбытием-прибытием учащихся, изменением состава семей, уровня дохода в семьях и т.п.

Сравнительная таблица социальных паспортов МАОУ СОШ№1 за 3 года (информация на начало каждого учебного года):

		2017 – 2018 учебный год на октябрь 2017г.	2018 – 2019 учебный год на октябрь 2018г.	2019 – 2020 учебный год на октябрь 2019г.
1.	Обучается всего человек	577	578	576
2.	Всего классов:	24	24	24
3.	Состоит несовершеннолетних на учёте: - в КДНиЗП (ВШУ) - в ПДН ОМВД	- 10	- 3	- -
	Состоит семей (родители) на учёте: - в КДНиЗП (ВШУ)	2	2	1

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2019 – 2020 учебный год

4.	Опекаемые: - из них сироты	4 2	3 2	2 1
5.	Дети – инвалиды (в т.ч. с ОВЗ) Дети с ОВЗ (без инвалидности)	7 8	6 4	6 4
6.	Коренной национальности МНС:	3	4	3
7.	Многодетные семьи (МДС) <ul style="list-style-type: none"> • Всего МДС по факту: <ul style="list-style-type: none"> - 3 детей - 4 детей - 5 детей - 6 детей • Учащихся школы из МДС • МДС, где дети до 18 лет: <ul style="list-style-type: none"> - 3 детей - 4 детей - 5 детей - 6 детей • Учатся школы из МДС (дети до 18 лет) 	95 84 10 - 1 141 76 68 7 1 - 116	115 96 17 1 1 162 83 66 16 0 1 127	126 102 23 0 1 178 93 73 19 0 1 33
8.	Неполные семьи	88	77	65
9.	Социальный состав законных представителей на каждого учащегося /без учёта кол-ва детей на семью/: - рабочие* - служащие* - пенсионеры - домохозяйки - безработные - ИП - в декр. отпуске	1060 426 494 5 73 18 38 6	1077 401 517 6 82 12 50 9	1076 372 536 5 83 28 45 7
10.	Возраст законных представителей учащихся/без учёта кол-ва детей на семью/: до 30 лет до 40 лет до 50 лет до 60 лет до 70 и более	42 528 429 57 4	66 523 436 51 1	25 480 481 85 5
12.	Обучающихся без гражданства РФ	2	1	1

13.	Национальный состав обучающихся	Дагестанцы: 93 (Лакцы - 4, Лезгины - 42, Аварцы - 5, Кумыки - 26, Табасаранцы - 2, Даргинцы - 14)	Дагестанцы: 92 (Лакцы - 3, Лезгины - 41, Аварцы - 4, Кумыки - 22, Табасаранцы - 2, Даргинцы - 20)	Дагестанцы: 93 (Лакцы - 2, Лезгины - 46, Аварцы - 6, Кумыки - 18, Табасаранцы - 2, Даргинцы - 19)
		Ингуши - 3 Чеченцы - 8 Азербайджанцы - 12 Татары - 34 Башкиры - 11 Казахи - 1 Киргизы - 2 Греки - 1 Гагаузы - 7 Молдаване - 9 Немцы - 10 Болгары - 1 Чуваши - 3 Мордовцы - 1 Русские - 329 Украинцы - 43 Белорусы - 9 Ханты - 3	Ингуши - 4 Хакасы - 1 Чеченцы - 11 Азербайджанцы - 16 Татары - 34 Башкиры - 14 Казахи - 1 Киргизы - 4 Греки - 1 Гагаузы - 6 Молдаване - 8 Немцы - 11 Болгары - 1 Чуваши - 3 Мордовцы - 1 Русские - 316 Украинцы - 40 Белорусы - 10 Ханты - 4	Ингуши - 4 Хакасы - 1 Чеченцы - 13 Азербайджанцы - 16 Татары - 32 Башкиры - 15 Казахи - 1 Киргизы - 3 Греки - 2 Гагаузы - 7 Молдаване - 5 Немцы - 10 Болгары - 0 Чуваши - 1 Мордовцы - 2 Русские - 319 Украинцы - 37 Белорусы - 12 Ханты - 3

3.7. Внутренняя система оценки качества образования

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность образовательного учреждения за конечные результаты образовательной деятельности.

Современная система оценки качества образования подразумевает совокупность внутренней и внешней оценок результатов образовательной деятельности и факторов, влияющих на эти результаты.

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования, утверждённому приказом директора школы от 03.02.2017 № 95-О, закреплены основные направления и цели оценочной деятельности в МАОУ СОШ №1.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные и метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее -ФГОС) и контингенту обучающихся);
- программы внеурочной деятельности (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученический совет самоуправления) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

4. Результаты деятельности школы, качество оказания муниципальных услуг

4.1. Результаты ГИА учащихся 9, 11 классов

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов школы в 2019-2020 учебном году проводилась по плану, содержащему работу со всеми участниками образовательного процесса в течение всего учебного года, что позволило провести все необходимые мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации и к её проведению.

При подготовке к ГИА – 2020 была проделана следующая работа:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- составлен план-график подготовки к проведению ГИА-2020;
- оформлен стенд «Готовимся к экзаменам»;
- проведены родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2020 (октябрь, январь), в марте и апреле родительские собрания были проведены в дистанционном формате;
- работа с обучающимися 9-х и 11-х классов по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, правилам проведения процедуры ОГЭ и ЕГЭ;
- работа с учащимися «группы риска»;
- консультации для родителей и выпускников, проводимые классными руководителями и учителями-предметниками;
- сотрудники школы прошли обучение и тестирование по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования (ОГЭ)

Для участия в государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в установленные сроки было зарегистрировано 49 заявлений.

В 2019-2020 учебном году согласно Порядку все обучающиеся должны были сдавать два обязательных предмета - русский язык и математику, а также два экзамена по выбору - из числа других предметов из учебного плана.

На основании совместного приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» в 2020 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной итоговой аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов. Для получения аттестата в 2020 году необходим был результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающихся 9-х классов приняли участие 12 февраля 2020 года в процедуре итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет». 49 (100%) выпускников успешно прошли итоговое собеседование, промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Качественная успеваемость учащихся 9-х классов по всем предметам учебного плана в 2019 - 2020 учебном году составила:

Предмет	Качество знаний (%)	
	9А класс	9Б класс
Русский язык	82	58
Литература	86	58
Иностранный язык	77	81
Родной язык	86	65
Родная литература	82	62
Алгебра	68	54
Геометрия	68	58
Информатика	82	92
Биология	82	69
Химия	64	58
Физика	86	77
История	77	65
Общество	77	81
География	73	65
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100

В 2020 году аттестаты об основном общем образовании получили 49 выпускников 9-х классов (100%), из них 3 - аттестаты особого образца: Новицкая Полина, Мурадханова Оксана, Мокану Антонина.

Сравнительная таблица выдачи аттестатов особого образца об основном общем образовании выпускникам 9-х классов

2016 - 2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год
3	7	4	3

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования (ЕГЭ)

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» до 1 февраля 2020 года было зарегистрировано 49 заявлений выпускников 11-х классов на сдачу ЕГЭ. Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 49 учащихся 11-х классов (100%). Обязательным допуском к сдаче ЕГЭ стало итоговое сочинение, выполненное в декабре 2019 года всеми учениками 11-го класса. 100% выпускников прошли первую ступень допуска к государственной итоговой аттестации.

Как и в предшествующие годы количество участников ЕГЭ по предметам по выбору довольно высокое, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, наиболее востребованными предметами остаются математика профильная, обществознание.

На основании совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» Порядок

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее - Порядок, ГИА-11), в части организации и проведения ГИА-11, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, в 2020 году не применялся. В соответствии с данным приказом в 2020 году ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили все 49 выпускников 11А и 11Б классов.

В 2020 году медаль ХМАО-Югры «За особые успехи в учении» получили 5 учащихся 11-х классов: Гафланова Марина, Дул Алина, Мурадханова Алёна, Чупина Елизавета, Дворцова Влада.

Количество учащихся, получивших медаль РФ «За особые успехи в учении»:

2018	2019	2020
2	1	5

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» единый государственный экзамен в 2020 году проводился по соответствующим учебным предметам *только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования*. В связи с этим, математику базового уровня участники ЕГЭ не сдавали. 1 ученица 11А класса (Карипова Сафият) не сдавала ЕГЭ, в связи с поступлением в учреждение СПО.

Сравнительный анализ единого государственного экзамена по школе

Общеобразовательный предмет	Средний балл		
	2018	2019	2020
Математика (база)	4	4	-
Математика (профиль)	41	53	58
Русский язык	66	72	74
Литература	53	87	61
География	50	62	56
Обществознание	43	54	61
История	32	49	62
Химия	49		52
Биология	45	43	56
Физика	44		58
ИКТ	54		78
Иностранный язык (английский язык)	69	76	81

Увеличилось число высокобалльников в сравнении с предыдущим учебным годом. Высокобалльниками по результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году стали следующие выпускники:

Предмет	Учитель	ФИ ученика	Количество баллов
Математика (профиль)	Кузнецова О.Ф.	Артамонов Артур	80
Русский язык	Исаева Д.М.	Дворцова Влада	91
		Мурадханова Алена	87
		Науменко Дании	85
		Тимченко Анжелика	82
		Кочкин Егор	89
		Кузнецова Варвара	82
		Артамонов Артур	96
	Балобасова Ю.А.	Довжук София	94
		Литвинова Екатерина	85
		Чупина Елизавета	87
		Андроник Алина	82
		Белошейкина Анастасия	80
		Исмагилова Виктория	87
		Гафланова Марина	91
Обществознание	Пономарева Н.Н.	Яковлев Никита	82
		Дул Алина	94
История	Пономарева Н.Н.	Кузнецова Варвара	81
		Козаков Вадим	81
		Козаков Вадим	90
		Довжук София	98
		Яковлев Никита	88
Химия	Халилова К.М.	Литвинова Екатерина	81
		Данилов Илья	81
Физика	Акулова И. В.	Гафланова Марина	92
		Кочкин Егор	91
Информатика	Дихтенко В.Г.	Артамонов Артур	81
Английский язык	Сорокина Н.В.	Артамонов Артур	88
		Довжук София	97

По итогам государственной итоговой аттестации 2 ученика стали высокобалльниками по всем сдаваемым предметам (Артамонов А., Довжук С.)

Не преодолели минимальный порог по обществознанию 2 человека, по химии – 1 учащийся, по биологии - 1 учащийся.

При получении результатов по учебному предмету «История» один выпускник (Зайкин Максим) подал апелляцию о несогласии с выставленными баллами. По результатам рассмотрения апелляции результат участника был повышен с 69 до 71 балла. По результатам рассмотрения апелляции по учебному предмету «Информатика» результат участника (Артамонов Артур) оставили без изменений - 88 баллов.

Сводная информация о результатах сдачи ЕГЭ в 2020 году:

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Численность выпускников, получивших по ЕГЭ			
		Ниже min установленного количества баллов	От min установленного количества баллов до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	Свыше 71 баллов
Русский язык	48	0	2	22	24
Математика (профиль)	21	0	6	7	8
Обществознание	20	2	1	13	4
История	17	0	5	7	5
Биология	10	1	2	5	2
Физика	13	0	6	4	3
Информатика и ИКТ	4	0	0	1	3
Химия	9	1	5	1	2
География	1	0	0	1	0
Литература	1	0	0	1	0
Английский язык	3	0	0	1	2
ИТОГО	147	4	27	63	53

Как видно из сводной таблицы, работу по обществознанию необходимо поставить на контроль в 2020-2021 учебном году. А также усилить работу по всем направлениям, чтобы результаты ЕГЭ из года в год достигали значения выше 71 балла.

Результаты ГИА в 11 классах и их анализ предоставляют возможность:

1. оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;
2. получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
3. получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников, сдававших ЕГЭ;
4. определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов; оценить качество контрольно-измерительных материалов.

Выводы:

1. В целом подготовка к ГИА-2020 по всем предметам была проведена эффективно и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.
2. Большое внимание при подготовке к ГИА уделялось учащимся, заявленным как «группа риска».
3. Необходимым условием повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ является анализ результативности ЕГЭ учителями-предметниками.

4.2. Результаты участия в мониторинговых исследованиях качества обучения (ВПР, РДР)

В 2019-2020 учебном году школа принимала участие в региональных диагностических работах (9 и 11 классы) и всероссийских проверочных работах (11 класс):

Наименование исследования	Предмет	Участники исследования	Параллель классов	Дата	Кол-во участников	Результат г. Покачи	Результат г. ХМАО-Югра
РДР	математика	МАОУ СОШ №1	9	13.11.2019	46	70,37	64,83
	физика			15.11.2019	6	75,78	69,37
	русский язык			18.11.2019	46	69,68	65,40
	химия			20.11.2019	6	66,67	53,66
	информатика			22.11.2019	7	50,60	56,04
	биология			25.11.2019	11	56,84	57,02
	география			27.11.2019	16	57,49	61,04
	история			29.11.2019	1	62,53	59,14
	обществознание			02.12.2019	12	69,32	60,30
	английский язык			06.12.2019	1	59,92	57,71
	русский язык			11	12.11.2019	46	73,41
	математика (база)		14.11.2019		14	72,80	75,00
	ВПР		Иностранный язык (английский)	МАОУ СОШ №1	11	02.03.2020	33
География		05.03.2020	46			69,05	69,78
История		13.03.2020	29			65,5	68,3
Химия		10.03.2020	32			57,9	60,2
Физика		18.03.2020	30			97,83	94,81
Биология		16.03.2020	34			69,35	67,45

Всероссийские проверочные работы – ВПР

Предмет	Участники исследования	Параллель классов/ количество участников	Результат МАОУ СОШ №1	Результат г. Покачи	Результат ХМАО-Югра	Результат РФ
Иностранный язык (английский)	МАОУ СОШ №1	11	81,8	83,64	59,02	60,74
География			100	94,34	69,05	69,78
История			100	70	65,5	68,3
Химия			93,7	90,4	57,9	60,2
Физика			96,6	99,99	97,83	94,81
Биология			97	90,2	69,35	67,45

4.3. Мониторинг качества образования

Параллель	Всего	Усп, чел.	Усп. %	Отлично в и хорошисто в чел.	Кач, %	Есть «2»
1 классы	Безотметочное обучение					
2 классы	68	68	100	44	65	0
3 классы	70	70	100	42	60	0
4 классы	70	70	100	43	61	0
НОО	208	208	100	129	62	0
5 классы	45	45	100	9	20	0
6 классы	52	51	98	24	46	1
7 классы	51	51	100	25	49	0
8 классы	50	50	100	12	24	0
9 классы	49	49	100	24	49	0
ООО	247	246	99,6	94	38	1
10 классы	25	25	100	17	68	0
11 классы	49	49	100	35	71	0
СОО	76	76	100	52	68	0
ИТОГО	531	530	99,8	275	56	1

Динамика показателей учебных достижений учащихся МАОУ СОШ №1

Показатель	Количество учащихся по годам обучения (%)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общая успеваемость	100	99,7	99,8
% учащихся на «4» и «5»	54	59,7	56

4.4. Результаты участия в предметных олимпиадах

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности учащихся. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

Год	Общее количество		
	Участников всего	Победителей	Призеров
Школьный этап			
2017-2018	753	86	168
2018-2019	630	34	210
2019-2020	447	28	85
Муниципальный этап			

2017-2018	80	62	41
2018-2019	150	14	33
2019-2020	146	16	37
Региональный этап			
2017-2018	4	0	0
2018-2019	3	0	0
2019-2020	2	0	0
Всероссийский уровень			
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0

Результативность участия в дистанционном этапе Всероссийской олимпиады школьников регионального уровня:

Год	Предмет	Класс	Результат
2018-2019	Литература	9 в	10 место из 28
	Литература	9 а	25 место из 28
	Русский язык	9 а	15 место из 27
2019-2020	Физкультура	11	44 место из 48
	Английский язык	11	29 место из 71

Результативность участия в дистанционном региональном этапе представлена в таблице:

№ п/п	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Преподаватель	Результаты (баллы)	% выполнения заданий
1	Физкультура	Бекеров Шамиль	11	участник	Скриплюк В. Ф.	65,13	65,13
2	Английский язык	Довжук София	11	участник	Сорокина Н.В.	85	65

Данные о результатах участия учащихся в дистанционных олимпиадах:

№	Предметы Классы, параллели	Количество участников	<u>Результаты</u>
1	<u>Проектная образовательная смена «Региональная Компетентностная Олимпиада»</u>		
	Биология, химия	региональный	2
			Мустафина Сабина – Сертификат участника Салабеева Юлия – Сертификат участника
2	<u>Олимпиада по биологии «Время знаний»</u>		
	биология	Всероссийский Декабрь 2019г	2
			Мирошниченко Анастасия, Шушаков Максим -5 кл- победители
3	<u>Интернет-олимпиада по биологии «Солнечный свет»</u>		
	биология	Международный Декабрь 2019г	2
			Козюнь Артем, Панайтов Михаил – победитель,

4	Конкурс талантов номинация «Олимпиада по химии»			
	химия	Всероссийский Декабрь 2019г	2	Дробитько Иван-3 место Казаченко Артем-3 место
5	Всероссийская итоговая олимпиада по химии «Буковкин»			
	химия	Всероссийский Декабрь 2019г	1	Клищенко Е –диплом 1 степени
6	Интернет-олимпиада по химии «Солнечный свет»			
	химия	Международный Декабрь 2019г	1	Клищенко Е –диплом 2 степени
7	Всероссийская онлайн олимпиада по химии по теме			
	«Неорганическая химия»	Всероссийский 15.12.19	2	Шмид Екатерина -2 место
8	Дистанционный конкурс по биологии «Олимпис 2019-Осенняя сессия»			
	биология	Международный 07.12.2019	4	Фахриева А -1 степени, Полищук Е -2 степени, Тагирова Э_3 степени, Сушкевич А-3 степени.
9	Дистанционный конкурс по химии «Олимпис 2019-Осенняя сессия»			
	химия	Международный 07.12.2019	2	Бердникова Д-1 степени, Полищук Е -2 степени.
	физика	международный	2	Полищук Е – диплом Сушкевич Алина 10а Диплом II степени
10	Интернет-олимпиада по химии «Солнечный свет»			
	химия	Международный 07.02.2020	1	Узданова К – диплом 1 степени.
	Региональный конкурс «Молодой изобретатель Югры»			
	Физика, робототехника	региональный	2	Нурутдинов Динар 4в Диплом участника конкурса Ткаченко Артем 7а Диплом участника конкурса
11	Межрегиональная олимпиада школьников по химии «Химия и медицина: мой выбор –ОМГУ»			
	химия	Межрегиональная 16.02.2020	3	Гафланова М -71, Дул А -70Б, Бехматова А -67 б Гафланова М, Дул А –прошли на очный тур.
	« Юный следователь 2020»			
	география	Всероссийский	1	Щербина Мария - участник
12	Межрегиональная олимпиада школьников по химии «Биология и медицина: мой выбор –ОМГУ»			
	химия	Межрегиональная 18.02.2020	1	Дул А -85Б, прошла на очный тур.
13	Многопрофильная олимпиада «Изумруд»			
	Химия, биология	Уральский федеральный институт, март	2	Гафланова М., Дул А- участвовали во втором туре в г Сургут.

		2020г.		
14	Олимпиадам «Дорога к знаниям»			
	Химия, биология	Международный 20.01.2020	5	Тагирова Э, Сушкевич А –диплом 1 степени, Гончар К –диплом 2 степени, Магро Д, Нистор Э –диплом 3 степени
15	Олимпиада по основам знаний о государственном управлении			
	Обществознание, история	Декабрь 2019	10	<u>участники</u>
16	Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ			
	Обществознание, история	5-11	30	участие
17	«Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг»			
			10	
18	"Основы православной культуры"			
	4-11 классы		12	Беспоместных Кристина, 5 класс – 2 место Бирюков Степан, 4 класс – 3 место Гончарова Влада, 4 класс – 3 место Дул Алина, 11 класс – 3 место Ефрентьева Мария, 4 класс – сертификат участника Панайтова Ксения, 11 класс – 3 место Шушуаков Максим 5 класс – 3 место
19	Международная Олимпиада «Навыки XXI» века			
	8-11		12	участники
20	III Онлайн - олимпиада «Юный предприниматель» для учащихся 1-10 классов			
	История, обществознание	1-11	178	Дипломы победителей 43 Похвальные грамоты 69 Сертификаты участников 66
21	«Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности»			
			15	
22	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Зимняя сессия-2019»			
	История Обществознание	9 классы	17	5 лауреатов по истории: Тагирова Э. (5 место + книга в подарок), Тимергазина Э. и Полищук Е (7 место); Сушкевич А, и Григорьева А. (9 место)
23	III международная онлайн- олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов «BRICSMATH.COM»			
	математика	международный	2	Бердникова Д. Фахриева А. - 10А победители Тимергазина Э. ,10А-победители
24	Региональный Всероссийский конкурс научно – технических проектов «Большие вызовы»			
	география		1	ЗайдуллинРадмир
25	Тест по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной службе)			

	Общественное	10 класс	10 участников	Успешное прохождение
26	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория» в направлении технологии здоровья			
	химия	10-11	2	Гафланова М 11 - Призер
27	III Международный дистанционный конкурс "Старт"			
	Литература	6,9,10 Классы	8	Магро Д -2 место Сушкевич А -2 место Белошейкина А -2 место, Нистор Э -3 место, Тагирова Э, Гаврилов Н Гончар К, Дул А-сертификат
28	Многопрофильная олимпиада УРФУ «Изумруд»			
	Информатика			Кулешов И 10А - выход в очный этап
29	Олимпиады на образовательных платформах: Учи. Ру.			
		7,8 классы	20	Шалабанова Мария- призер, Диплом АгаеваХадижат - Победитель, призер Дипломы ЦентроевИслам(5 олимпиад) – победитель, Дипломы и грамоты Ахмедова Алина(3 олимпиады), Победитель, призер, дипломы НашаевАсхаб – призер, Диплом НашаевАсхаб- победитель, Диплом Саньков Артем (3 олимпиады)- победитель, Диплом

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы

Распределение выпускников 9-х классов

Общее число выпускников 9-х классов	Прием в 10 класс	Из них:				Оставлено на 2-й год	Кроме того: Закончили по справке
		Прием по программам СПО		Выехало за пределы (сменили место жительства)			
		на территории округа	за пределами	муниципальной территории образовательного округа			
2018							
71*	40	20	8	0	2	0	1**
2019							
49	26	17	6	0	0	0	0
2020							
49*	24	12	12	0	0	0	1**

В 2020 году продолжили обучение в 10 классе – 50% выпускников 9-х классов (в 2019-53%, в 2018-56,3%), 50% поступили в учреждения среднего профессионального образования (в 2019-47%, в 2018-39,43%).

*Ребёнок-инвалид и ОВЗ окончил основную школу, не трудоустроен.

**Ребёнок-инвалид и ОВЗ получил справку об окончании школы.

Распределение выпускников 11 классов

Общее число выпускников 11-х классов	Из них:						Кроме того	
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Закончили по справке
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа		муниципального образования	округа	
2018								
40	16	16	3	3	2	0	0	0
2019								
20	4	9	1	3	0	0	1	0
2020								
49	8	34	3	3	1	0	0	0

В высшие учебные заведения в 2020 году поступило - 86% (в 2019- 65%, в 2018- 80%) выпускников 11-х классов, 12% (в 2018-15%; в 2017-13,2%) в учреждения среднего профессионального образования, 2% - не трудоустроен (армия).

4.6. Данные о проблемах социализации

Основная функция работы социального педагога – профилактическая.

Информация об обучающихся, в отношении которых МАОУ СОШ №1 г. Покачи прекращена индивидуальная профилактическая работа (по состоянию на июнь 2020г.)

Наименование показателя	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г. I полугодие
Количество обучающихся, в отношении которых МАОУ СОШ №1 г. Покачи прекращена индивидуальная профилактическая работа:	9	4	10	3	0
- несовершеннолетние, снятые с учёта ТКДНиЗП, либо выбыли из школы:	1	0	2	0	0
- несовершеннолетние, снятые с учёта ПДН ОМВД, либо выбыли из школы:	8	4	8	3	0

С начала 2018-2019 учебного года с профилактического учета ПДН было снято 4 обучающихся, из них 2, в связи с переездом, а так же сняты с учета в апреле 2019 года были 3 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году состоит на профилактическом учете ПДН – 1 обучающийся 8 класса (У. А. 2005 г.р.), снятие с учета планируется в июле 2020г.

2020 год «Группа риска» вне профилактических учетов:

№ пп	ФИО н/л	Дата рождения	Занятость	Проявление девиантного поведения
1	Н. Э. С.	28.08.2006	Не организована, ссылается на состояние здоровья	Пропуски занятий без уважительной причины. Систематическая неготовность к урокам.
2	В. Е. Д.	14.01.2004	ОО «Юнармия»	Неуспеваемость по основным программам учебного плана,

				игнорирование возможностей ликвидации задолженностей, пропуски занятий без уважительной причины. Курит.
3	Ш.Д. С.	04.04.2007	Не организован, ссылается на утомляемость и долгое выполнение домашней работы	Неуспеваемость по основным программам учебного плана, игнорирование возможностей ликвидации задолженностей, пропуски занятий без уважительной причины. Не сформированы волевая сфера и навыки самостоятельной учебной деятельности и
4	Я.Р.А.	30.11.2007	Записались на плавание к тренеру Росляковой И.Е.	Поведенческие девиации, неуспеваемость, склонность к вредным привычкам.

С данными категориями подростков педагоги – учителя и специалисты работают комплексно.

В течение учебного периода 2019-2020 учебного года с сентября по май, социальным педагогом осуществлено 17 рейдов по месту жительства обучающихся, из них:

- 15 выходов в семьи, состоящие на профилактическом учёте КДН;
- 1 рейд, выяснение места пребывания несовершеннолетних, подлежащих учёту детей;
- 1 рейд по месту жительства учащейся школы, в связи с многочисленными пропусками без уважительных причин.

В связи с введением режима самоизоляции, в текущем учебном году были отменены плановые весенние рейды по месту жительства обучающихся, находящихся под опекой и попечительством. Это обстоятельство непосредственно сказалось на количественных показателях, в сравнение с прошлым 2018-2019 учебным годом, в текущем 2019-2020г. проведено рейдов на 6 меньше.

В 2019-2020 учебном году проведено рейдов Родительского патруля – 11, с участием 14 педагогов и 34 родителей; по специально утвержденному графику проведено 2 рейда, до введения особого режима самоизоляции. В предыдущем 2018-2019 учебном году проведено рейдов столько же.

В учебный период осуществлялся мониторинг внешней и внутренней миграции учащихся школы, информация ежеквартально направлялась в Управление образования: в 2019-2020 учебном году в МАОУ СОШ №1 обучался **1 несовершеннолетний с иностранным гражданством** (обучается в школе с 1 класса, закончил 9).

Количество направленных сообщений в полицию и КДН в целях защиты прав несовершеннолетних

Учреждение/служба системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	2018г.	2019г.	I полугодие 2020г.	2019-2020 уч.год
Исходящие письма о нарушении прав	9 сообщений	9 сообщений	4 сообщения	10 сообщений

несовершеннолетних в ОП № 3 МО МВД России «Нижневартовский»				
Исходящие письма о нарушении прав несовершеннолетних в МКДНиЗП при администрации г.Покачи	4 сообщения	2 сообщения	3 сообщения	3 сообщения

В текущем 2019-2020 учебном году направлено несколько писем в полицию и в КДН, в связи с нарушением прав несовершеннолетних:

1 письмо о выявленном факте жестокого обращения с ребенком;

1 письмо о поисках ребёнка, зарегистрированного по закреплённому за школой адресу;

остальные о нарушенных правах на получение основного общего образования, в связи с отсутствием контроля со стороны родителей.

Социальным педагогом с сентября по март 2019-2020 учебного года проведено 146 индивидуальных бесед и консультаций:

с обучающимися школы – 36;

с родителями обучающихся – 70;

с педагогами – 40.

Кроме того, выступала с докладом на общешкольном родительском собрании, рассмотрено 3 темы (родителей 30 чел.), проводила групповые беседы в том числе с участием инспекторов ПДН – 16, охват обучающихся 3-5, 8, 9, 10, 11 классы (356 чел.).

В 2019-2020 учебном году проведено Советов профилактики – 17, с участием родителей – 20, детей – 15, педагогов – 14.

Рассмотрено ситуаций – 27, из них:

- теоретические вопросы (анализ профилактической работы) – 3;

- постановка на внутришкольный учёт несовершеннолетних – 1;

- постановка на внутришкольный учёт семей обучающихся – 3;

- снятие с внутришкольного учёта семьи обучающегося – 1;

- рассмотрение индивидуальных и групповых ситуаций обучающихся, связанных с поведением, обучением, посещаемостью – 19.

В 2019-2020 учебном году не зафиксировано самовольных уходов обучающихся из семей, работа по профилактике пропусков занятий ведётся постоянно в рабочем порядке.

Итоги традиционной городской межведомственной профилактической операции «Подросток» на этапе «Всеобуч»: на начало учебного года в МАОУ СОШ №1 не было обучающихся, не приступивших к занятиям без уважительной причины, либо систематически пропускающих без уважительных причин.

4.7. Состояние здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)

В течение учебного года велся мониторинг заболеваемости обучающихся. Показатели заболеваемости школьников по-прежнему остаются на высоком уровне, следовательно, высоким остается уровень пропусков по болезни. За последние два года наблюдается возрастание заболеваний органов пищеварения, зрения и травмы. Заболевания ЦНС,

инфекции занимают стабильное положение. В этом году наблюдается 4 случая кишечной инфекции, 1 случай энтеробиоза, 8 случаев ветрянки, 1 случай лямблиоза. Заболевания органов дыхания занимают первое место, приходится 67 % всех болезней, наблюдается положительная динамика по заболеваниям кожи, органа слуха, костно - мышечной системы. В этом учебном году всего пропущено 3359 дней, пропущено дней на 1 ребенка 5,7, что на 1,2 раза ниже, чем в прошлом учебном году.

Заболеваемость учащихся

	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
Среднегодовая численность	574			582			584		
Общая заболеваемость	630/4241			516/4005			502/3359		
Пропущено дней на 1 ребенка	7,4			6,9			5,7		
	Случаи						Дни		
	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20
Заболевания органов дыхания	522	412	337	3515	3176	2486			
Заболевания костно-мышечной системы	4	6	5	26	27	38			
Заболевания пищеварения	42	29	37	164	152	252			
Заболевания мочеполовой системы	2	0	1	14	0	7			
Заболевания органов слуха	11	8	6	96	75	56			
Заболевания ЦНС	6	14	14	55	143	114			
Заболевания крови и кроветворных органов	1	0	1	8	0	3			
Заболевания кожи	1	8	0	1	41	0			
Заболевания органов кровообращения	1	0	0	8	0	0			
Травмы	16	7	10	173	95	114			
Болезни органов зрения	8	5	8	32	20	38			
Заболевания эндокринной системы	0	0	0	0	0	0			
Инфекции	6	11	12	51	150	159			

В школе всем детям обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с декретированными возрастными группами. Индекс здоровья (число детей, не болевших ни разу в году, общему числу детей) составляет 51 %.

Ежегодно в МАОУ СОШ №1 актуализируется информация и по распределению учащихся по группам здоровья.

Распределение учащихся по группам здоровья.

Учебный год	I	II	III	IV
2017-2018	79	420	70	9
2018-2019	62	452	59	11
2019-2020	60	448	67	6

Количество учащихся с первой группой здоровья (практически здоровые дети) по сравнению с предыдущими периодами изменились незначительно.

Число детей с третьей группой здоровья (имеющих хроническую патологию) изменилось и составило 67 человек, что составляет 11,5%, в 2018-2019 - 59 человек, 10,1%. Уменьшилось количество детей IV группы до 6 человек. Все 6 учащиеся обучаются на дому.

Распределение учащихся по физкультурным группам.

Учебный год	Основная	Подготовительная	Специальная
2017-2018	511	58	9
2018-2019	516	57	11
2019-2020	514	56	11

Распределение учащихся по физкультурным группам остается сравнительно стабильным на протяжении 3 лет.

Результаты углубленного медицинского осмотра учащихся за 2019-2020 учебный год.

Медицинский осмотр прошел в октябре, марте месяце. Подлежало осмотру 313 учащихся 2004, 2003, 2005, 2006, 2007., Мед. осмотр проходили 285 учащихся, что составляет 91%. По результатам мед.осмотра каждому ученику дается направление к узкому специалисту, посещение специалиста находится под постоянным контролем фельдшера школы.

Подлежало осмотру	Осмотрено	Миопия	Ожирение	Нарушение осанки	Кариес	Сколиоз	Группа здоровья				Физическое развитие	Физкультурная группа
							I	II	III	IV		
313	285	103 36%	58 20%	9 3%	91 32%	12 4%	41 14.3	195 68.4	49 17.3	0 0	Нормосомия -221 гипосомия -24 гиперсомия -40	Основ-236 подготов-48 спец-1

По результатам медицинского осмотра:

На первом месте – миопия-36 %

На втором месте- кариес – 31.9%

На третьем месте – ожирение – 20.3%

На четвертом месте – плоскостопие – 5.2%

На пятом месте – сколиоз – 4.2%

Сравнительная таблица результатов медицинского осмотра учащихся:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Осмотрено	142	495	285
кариес	47/33%	279/56%	91/31.9%
миопия	44/31%	147/30%	103/36%
плоскостопие	2/1%	13/2,6%	15/5.2%
сколиоз	2/1%	13/2,6%	12/4.2%
нарушение осанки	0	1/0,2%	9/3,1%
ожирение	25/18%	74/15%	58/21%
недостаточность питания	9/6%	30/6%	25/8.7%

Результаты медицинского осмотра за 2019-2020 учебный год свидетельствуют о достаточно высоком проценте детей с такими заболеваниями, как: кариес, миопия и ожирение.

В 2019-2020 учебном году увеличилось количество детей с нарушением осанки, миопией, ожирением и недостаточностью питания. При этом следует отметить, что снизилось количество детей, страдающих кариесом, сколиозом.

4.8. Достижения педагогов, учащихся в конкурсах, соревнованиях

Участие и результативность **педагогов** в конкурсах:

- Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагог-года» - II место, «Приз ученического жюри» (Вершинин Антон Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ);
- Всероссийский педагогический конкурс «Развитие, исследования, проекты», номинация «Практика организации исследовательской и проектной деятельности учащихся сельской местности и малых городов» - диплом лауреата 1 степени (Пономарёва Надежда Николаевна, учитель истории и обществознания);
- Всероссийский педагогический конкурс «Конституция и МЫ», номинация «Классный час» - I место (Ходырева Марина Николаевна, учитель истории и обществознания).

Участие и результативность **учащихся** в конкурсах, олимпиадах и т.д. (самые яркие с очным, очно – заочным участием):

- Городской смотр-конкурс юнармейских знамённых групп «Равнение на знамёна» - I место;
- Окружной конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей» в номинации «Плакат» - I место (Шалабанова Мария, 7 класс);
- Региональный этап Всероссийского конкурса "Энергия и среда обитания 2019 - 2020 учебный год - 1 место в номинации "Информирование общества/ пропаганда экологии и охраны климата" за работу "Энергосбережение в суровом климате округа" (Руденко Александр, Щербинин Роман, Щербинин Арсений);
- Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» среди юношей 2004-2005 г.р. – лауреаты 2 степени по Уральскому Федеральному округу;
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Я – участник Бессмертного полка России» - победитель (Калинина Елена, 9 класс).
- Кузнецова Варвара – призёр окружной олимпиады для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры, по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе.

Одним из направлений учебной работы является научно-исследовательская деятельность учащихся. Учебно-исследовательская деятельность ребят в МАОУ СОШ №1 стало ежегодной традицией.

В 2020 году в марте месяце прошел муниципальный этап Городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке». На муниципальный этап были допущены 3 работы.

Результаты участия в муниципальном этапе **XVI Городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке» в 2019-2020 учебном году** представлены в таблице:

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Тема, направление	Ф.И.О научного руководителя	Результаты
1	Богдан Владимирович Сергеевич	4	«След Великой Победы в моей семье». Социально-гуманитарные и экономические науки	Выходцева Ольга Евгеньевна	2 место
2	Шалабанова Мария Андреевна	7	«Мы были живым заслоном....» Социально-гуманитарные и экономические науки»	Шалабанова Елена Дмитриевна, Ходырева Марина Николаевна	1 место
3	Мельник Кирилл Петрович	1	«Англицизм в названиях бытовых приборов». «Социально-гуманитарные и экономические науки»	Ахметшина Азиз аБахтиеровна	участник

Результаты участия в муниципальном этапе конкурса «Юность в науке» за последние три года:

Учебный год	Количество		
	участников	победителей	призеров
2017	6	2	3
2018	6	2	3
2019	4	3	0
2020	3	1	1

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в творческих конкурсах и соревнованиях

Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень	
Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1 место
Городской конкурс рисунков «Терроризм угроза обществу»	1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 3 – Сертификат участника
Городской конкурс рисунков «Рабочие профессии на фронте и в тылу»	1 место, 1 место, 3 место
Городской конкурс сочинений «Рабочие профессии на фронте и в тылу»	3 место, 3 место
Городской конкурс рисунков «Мы против коррупции»	1 место, 1 место, 3 место
Городской конкурс рисунков «Летопись Югры в рисунках детей»	1 место, 2 место 4 – сертификат участника
Городской конкурс рисунков «Мама – это счастье»	1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 3 место
Муниципальный этап конкурса авторских рассказов «Я, горжусь!»	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель
Городской фестиваль детского и юношеского творчества	Номинация "Видеоролик". Возрастная категория от 7 до 10 лет - 1 место - Номинация "Возможности без границ" "Хореография" - 1 место - Номинация "Художественное слово". Возрастная категория от 7 до 10 лет - 2 место, 3 место, 3 место

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2019 – 2020 учебный год

	<p>Возрастная категория от 14 до 18 лет - 2 место. Номинация "Театр". Возрастная категория от 7 до 10 лет - 3 место. Возрастная категория от 14 до 18 лет - 1 место Номинация "Изобразительное искусство". Возрастная категория от 14 до 18 лет - 2 место. Номинация "Декоративно-прикладное творчество". Возрастная категория от 11 до 13 лет - 1 место</p>
Городские соревнования знаменных групп.	Отряд учащихся 11-х классов занял 1 место! Отряд учащихся 7-х классов занял 3 место.
Городские соревнования по мини-футболу.	Команда 5-6 классов занята 2 место
Городские соревнования по пионерболу	Команда 6-х классов заняла 3 место
Городские соревнования дружины юных пожарных	3 место
Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», среди сборных команд юношей и девушек общеобразовательных школ города Покачи	2 место
Городской этап соревнований «Весёлые старты» среди учащихся 3-х классов	3 место
Городской квест, посвященный Дню народного единства	Сертификат участников
Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо»	1 место
Городской семейный турнир-конкурс «Юный шахматист»	1-2 классы – 3 место; 3-4 классы – 1 место
Городские соревнования по шахматам «Звездный путь», среди учащихся 5-11 классов	5-6 классы – 2 место; 7-8 классы -1 место; 9-11 классы -2 место
Городской конкурс рисунков, посвященный Дню российского предпринимательства	1 место, 1 место
Онлайн-марафон #75словПобеды Всероссийской акции "Библионочь-2020": "Память нашей Победы!"	7 Благодарственных писем
Премия главы города Покачи по итогам 2019 - 2020 года, проявившим выдающиеся способности	I степени – 3 человека II степени – 2 человека III степени – 3 человека
Городской конкурс детского рисунка среди учащихся общеобразовательных учреждений города Покачи «Рациональный потребитель»:	- в категории 7-10 лет: 1 место - в категории 11-14 лет: 1 место; 2 место; - в категории 15-17 лет: 1 место.
Окружной уровень	
Окружной конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	1 место
Окружной конкурс рисунков «Моя любимая семья»	2 место
Конкурс творческих работ «Служу России!»	3 место
Творческий конкурс рисунков БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий» «Защитим лес от пожара!»	2 место, 3 место, 3 место, 3 место

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2019 – 2020 учебный год

Конкурс социальных видеосюжетов «Новый взгляд»	2 место
Окружной этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	1 место, 1 место
Окружной открытый конкурс детских творческих работ «Благословляю вас, леса!»	2 место
Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»	Участники
Окружной военно-патриотический слёт «Российское движение школьников»	Участники
3 окружной слет Юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности	Участники
Открытый слет общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Шаг в будущее Югры».	Участники
Окружной форум добровольцев	Участники
Окружной Форум экологических объединений «ЭкоПРО»	Участники
Окружной конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем», в рамках экологической акции «Марш парков 2019»	3 место
Форум творческой молодежи Югры «Креативный город»	1 Участник
Окружной конкурс патриотических проектов «СелфИстория», в рамках проекта «Многовековая Югра»	Сертификат участника
Окружной медиа проект «Понять. Прожить. Помнить.»	1 Победитель, 5 Сертификатов участника
Окружной конкурс экологических листовок "Сохраним природу и культуру народов Югры"	2 Диплома I степени, 2 Сертификата участника
Региональный уровень	
Финал первенства УрФО Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу!»	2 место по Уральскому Федеральному округу
Региональный этап Всероссийского конкурса "Энергия и среда обитания 2019 - 2020 учебный год. УрФО	1 место в номинации "Информирование общества/ пропаганда экологии и охраны климата" за работу "Энергосбережение в суровом климате округа".
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ "Правнуки Победителей" для учащихся средних и старших классов общеобразовательных учебных заведений	Победитель
Премия ООО «ЛУКОЙЛ- Западная Сибирь» за 2019 - 2020 учебный год, за отличную учебу и примерное поведение, достижение значительных результатов в олимпиадах, конкурсах,	6 человек
Всероссийский онлайн-викторины "Знатоки ПДД"	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс рисунков «Вместе против коррупции»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»	Сертификат участника в номинации «Мусору – нет!»
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	Два Сертификата участника
Всероссийский конкурс «Доброволец России»	Сертификат участника

Всероссийский проект исследовательских работ "Будущие Ломоносовы" ОМАН " Интеллект будущего"	Лауреат II и III степени
Всероссийский конкурс "Литературная Россия"	Победитель
Всероссийский конкурс "Энергия и среда обитания 2019 - 2020 учебный год."	Поощрительное место
Всероссийский конкурс "Талантливые дети России" в номинации "Я - участник Бессмертного полка России"	Победитель
Всероссийский конкурс исследовательских работ "Правнуки Победителей" для учащихся средних и старших классов общеобразовательных учебных заведений	Сертификат участника
Всероссийский конкурс, посвященный Дню здоровья "Семья. Здоровье. Спорт" в номинациях "Это мой выбор" и "Сильная Россия - здоровая Россия!"	медиацентр "Ритм" 2 Диплома I степени и 1 Сертификат участника
Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" в номинации "Герои Великой Победы (конкурс презентаций)" за работу "Великая отечественная война в моей семье"	Победитель
Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне" в номинации "О том, что было не забудем..." за работу "Расскажи про своего героя"	медиацентр "Ритм" 3 Диплома I степени
Всероссийский конкурс фотографий/коллажей "День Победы" за работу "Окна Победы"	Сертификат участника
Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения "Любому пешеходу идти по переходу!" в номинации "Социальный проект" за работу "Дети против ДТП!"	Диплом I степени
Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне "Та война отгремела много вёсен назад..." в номинации "Историческая"	Диплом I степени
Всероссийский конкурс семейного творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне "Маленькие истории про большую войну.." за работу "Великая Отечественная война в судьбе моей семьи".	медиацентр "Ритм" 3 Диплома I степени
Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Конкурс поисково-исследовательских проектов "Дороги фронтовые" за подготовку проектно-исследовательской работы "Мы были живыми заслонами..."	1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне "Спасибо за Победу!"	2 сертификата участника
Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская».	7 Дипломов I степени. 3 Диплома II степени
Всероссийский конкурс "Родина" в номинации "Россия - родина моя" за работу "Город счастливого детства".	1 место
Международный уровень	
Международный конкурс "Мой успех" в	Победитель

номинациях "Моя семья в Великой Отечественной войне" и "Будто был я вчера на войне... (конкурс чтецов)"	
Международный конкурс "В сердце ты у каждого, Победа! Третий класс".	1 место
Международный Байкальский фестиваль детских фильмов "Чистый взгляд".	дважды Лауреат конкурса за работы "В счастливой жизни нет места вредным привычкам!" и "Что такое Россия?"

Участие в соревнованиях по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений округа

Дата	Наименование соревнований	Результативность
Январь 2020	Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений, в т.ч.: - 1 этап (школьный)	Соревнования по шахматам среди учащихся 1-4 классов. Приняли участие 26 человек

Результативность Модели шахматного образования в школе

Дата	Наименование соревнований	Результативность
Январь 2020	Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений, в т.ч.: - 1 этап (школьный)	Соревнования по шахматам среди учащихся 1-4 классов. Приняли участие 26 человек

Поощрение одаренных детей.

В соответствии с Решением №5/40 управления образования города Покачи от 27 апреля 2020 года "О награждении учащихся именными премиями ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" по итогам 2019-2020 учебного года отметить следующих учащихся:

1. Абакумову Екатерину, 2 класс, 1100 рублей
2. Марбах Камилу, 3 класс, 1200 рублей
3. Тулбу Илиану, 4 класс, 1300 рублей
4. Панаитова Михаила, 5 класс, 1400 рублей
5. Шалабанову Марию, 7 класс, 1900 рублей
6. Сушкевич Алину, 10 класс, 2200 рублей

В соответствии с Распоряжением заместителя главы администрации города по социальным вопросам от 15.05.2020 № 33 "Об установлении специальных денежных поощрений для учащихся общеобразовательных учреждений города Покачи, проявивших выдающиеся способности по итогам 2019-2020 учебного года", наградить лауреатов специальных денежных поощрений из числа учащихся общеобразовательных учреждений города Покачи, проявивших выдающиеся способности по итогам 2019-2020 учебного года:

Премия 1 степени (2000 рублей):

1. Шалабанова Мария 7 класс
2. Рамазанов Имам, 7 класс
3. Гукайло Анастасия, 7 класс

Премия 2 степени (1500 рублей):

4. Исмагилова Виктория 11 класс

5. Дул Алина 11 класс

Премия 3 степени (1000 рублей):

6. Цыбульская Мария 1 класс

7. Кочеткова Анастасия 7 класс

8. Мифтахова Элина 7 класс.

Год	премия 1 степени	премия 2 степени	3 степени
2018	5	1	3
2019	2	4	8
2020	3	2	3

4.9. Достижения школы

- Ежегодный смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования ХМАО-Югры – I место (муниципальный этап), III место (окружной этап);
- Стратегия успеха – номинация: Экология, «Школьная студия мультипликационных фильмов» (результатов пока нет);
- Школа была награждена Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по теме "Финансовая грамотность";
- Школа заняла 8 место в Окружном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;
- Победитель конкурсного отбора для выявления и тиражирования лучших профориентационных практик Всероссийского проекта «Билет в будущее». Школа вошла в реестр профориентационных мероприятий субъектов Российской Федерации, номинация «Модели и технологии профориентации, направленные на повышение сознательного выбора профессии у детей;
- Инновационная площадка:

Наименование ОО	Наименование инновационной площадки	Содержание инновационного проекта	Период реализации
МАОУ СОШ №1	«Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов (образовательных условий и процессов), обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики	2018-2021 (приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 31.01.2020 № 116 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих

			инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки ХМАО-Югры в 2020 году»)
--	--	--	--

4.10. Мнение участников образовательных отношений о функционировании школы и качестве предоставляемых образовательных услуг

В 2019-2020 году был проведён опрос родительской общественности и получены следующие результаты:

№	Показатель	Количество родителей, оценивших показатели удовлетворенности качеством образовательных услуг в баллах от 1 до 5 (в %)				
		5	4	3	2	1
1	Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы	66	30	4		
2	Безопасность учебной деятельности для здоровья детей	78	20	2		
3	Организация образовательного процесса	74	20	6		
4	Уровень материально-технической оснащенности	72	22	6		
5	Профессионализм педагогического коллектива	80	19	1		
6	Качество образования, обеспечиваемого ОУ	76	20	4		
7	Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность)	75	23	2		
8	Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды	76	20	4		
9	Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала	78	19	3		
10	Степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей	76	22	2		
11	Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок	78	20	2		
12	Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации ОУ с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените степень удовлетворенности решением ваших проблем	16	3	0		

Респондентами отмечены следующие положительные стороны: большое разнообразие кружков и секций, конкурсных мероприятий, улучшение рациона питания и ассортимент блюд, возможность получения образовательных услуг в дистанционной форме. В целом на достаточно высоком уровне оценены меры безопасности детей в школе. При этом некоторые родители высказались о том, что на уроках химии не используется современное техническое оборудование при проведении лабораторных работ.

Родителями 10 класса отмечено не качественное преподавание уроков физики на профильном уровне.

Необходимо оснастить материально-техническую базу школы необходимым оборудованием для осуществления дистанционного и электронного образования.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями

В рамках межведомственного взаимодействия налажено сотрудничество со специалистами бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Покачевский центр занятости населения», муниципального автономного учреждения «Городская библиотека имени А.А. Филатова», муниципального автономного учреждения «Краеведческий музей», бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Покачевская городская больница», автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Покачевская городская стоматологическая поликлиника», пожарной части №96 Управления государственной противопожарной службы МЧС Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, ОМВД России по городу Покачи, территориально-производственного предприятия «Покачевнефтегаз», местной православной религиозной организации «Приход Храма Покрова Божией Матери», местной мусульманской религиозной организацией «Махалля», национально-культурной автономии татар и башкир города Покачи, местного отделения региональной общественной организации «Центр объединения народов Дагестана «Дружба народов», местного отделения Всероссийской общественной организации «Всемирный конгресс лезгин «Лезгияр», филиала в городе Покачи бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лангепасский политехнический колледж».

Многолетнее сотрудничество школы с этими предприятиями и организациями способствует укреплению социального партнерства.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» учащиеся 8-11-х классов посетили мероприятия, предложенные БУ «Когалымский политехнический колледж» и «Лангепасским политехническим колледжем»:

1. Квест на профориентационном событии» в Лангепасском политехническом колледже был представлен следующими направлениями:

«Графический дизайн»	«Электромонтаж»	«Поварское дело»
В ходе мероприятия ребята познакомились с компетенцией «Графический дизайн», узнали, что такое дизайн, его виды, чем отличается дизайнер от художника.	Ребята познакомились с компетенцией «Электромонтаж». Узнали о профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», получили первые профессиональные навыки по профессии: изучив схемы подключения люстр на одно- и двух клавишные выключатели, провели их монтаж.	В ходе мероприятия ребята познакомились с компетенцией «Поварское дело», узнали об особенностях таких профессий, как: повар, кондитер. В процессе работы учащиеся апробировали технологию приготовления холодных закусок, учились делать канапе.

2. Участники проекта посетили «Когалымский политехнический колледж». В ходе экскурсии по колледжу ребят познакомили с направлениями подготовки, реализуемыми в колледже и предложили различные мастер-классы в учебно-производственных мастерских.

В рамках профориентационной работы в 2019-2020 учебном году для учащихся 9-11-х классов была организована онлайн встреча с представителями "Югорского государственного университета".

Кроме этого, будущим абитуриентам была предложена онлайн-экскурсия по "Сургутскому государственному университету" в рамках проведения "Дня открытых дверей".

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В условиях развития современного образования возникает необходимость объединения педагогических работников для совместного решения возникающих затруднений и проблем. Одна из таких форм - региональная общественная организация Ассоциация учителей-предметников. На сегодняшний день все педагоги школы (100% охват), являются участниками образовательных порталов, объединений и посетителями разных информационных ресурсов:

1. Министерство образования и науки <http://минобрнауки.рф/> <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный институт развития <http://www.firo.ru/образования>
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
4. Федеральный центр <http://fcior.edu.ru/> информационно-образовательных ресурсов
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
7. Сообщество Профобразование <http://www.profobrazovanie.org/>
8. Моё образование <http://www.moeobrazovanie.ru/>
9. Международная тьюторская школа <http://worldtutors.ru/>
10. Журнал «Среднее профессиональное образование» <http://www.portalspo.ru/>

11. Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru/>
13. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru
14. Журнал «Педагогический мир». Сайты методических изданий, предназначенных для педагогов дошкольного образования, начальной и средней школы, дополнительного и профессионального образования. Педагоги, публикуют свои методические разработки в издании, www.pedmir.ru
15. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/index.php>
16. UROKI.NET. <http://www.uroki.net/>
17. Первое сентября. <http://www.1september.ru/ru/>
18. Педагогический журнал «Учитель» <http://www.ychitel.com>
19. Продлёнка - административный <http://www.prodlenka.org/>

5.3. Социально-значимые мероприятия школы

В школе разработана система традиционных социально-значимых мероприятий, направленных на формирование культуры межнационального общения.

- **Коллективно-творческое дело «День народного единства»**, в рамках которого проходит: оформление тематического стенда «Россия - Родина единства»; показ тематических видеороликов «Во славу Отечества» ко Дню Народного Единства. Экскурс в историю праздника; патриотический классный час с приглашением родителей, педагогов, представителей правоохранительных органов, национально-культурных общественных объединений «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»; тематические страницы уроков истории и обществознания «Из истории праздника - День народного единства»; книжно-иллюстративная выставка «Россия – родина моя»; культурологические экскурсии в Церковь и Мечеть; выставка кукол «Народный костюм»; общешкольный праздник «Хоровод дружбы» («Славяне», «Народы Кавказа», «Татаро-башкирские народы», «Коренные народы ХМАО-Югры»).

В КТД «День народного единства» принимают участие учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители) учащихся, педагоги, представители общественных организаций, национальных диаспор, религиозных организаций. Общее количество участников - более тысячи человек.

- **Коллективно-творческое дело «Скоро Новый год»**, в рамках которого проводятся: танцевально-игровые театрализованные Новогодние программы для учащихся 1-11 классов; оформляются кабинеты, окна, этажи и холлы школы; Новогоднее заседание «Школы родительской любви» для родителей (законных представителей) учащихся; мастер-классы по изготовлению Новогодних игрушек и украшений.

В КТД принимают участие учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители) учащихся, педагоги и работники школы. В ходе проведения мероприятий, ребята знакомятся с Новогодними традициями и костюмами разных народов и стран, учатся играть в народные игры. Общее количество участников – более 800 человек.

- **Коллективно-творческое дело «Масленица»**, в рамках которого проводятся: классные мероприятия, посвященные народному празднику «Масленица»; тематические классные часы «Масленица в гости пришла»; показ видеороликов «Народный праздник

«Масленица»; участие в городских мероприятиях, праздничных гуляниях, посвященных Масленице.

В ходе проведения мероприятий, в рамках КТД, ребята знакомятся с народными традициями, изучают народные игры, костюмы. В мероприятиях принимают участие учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители) учащихся, педагоги. Общее количество участников – более 700 человек.

- **Мероприятия, направленные на сохранение и развитие коренных малочисленных народов Севера**, в рамках которых проводятся: библиотечная выставка «Голоса писателей Югры»; мастер-класс для учащихся и родителей (законных представителей) по теме: «Особенности языка наших предков»; коллективно-творческое дело «Вороний праздник»; показ видеороликов «Вороний праздник».

Во время проведения мероприятий учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители) учащихся, педагоги знакомятся с традициями коренных малочисленных народов Севера (ханты и манси), с их языком, костюмами и праздниками; играют в национальные игры, слушают музыку и разучивают танцы. А обряд «Привлечения вороны», привлекает не только учащихся школы (которые развешивают бублики на деревьях у школы), но и жителей города. Общее количество участников – более 800 человек.

- **Привлечение учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогов к участию в городских, окружных и Всероссийских проектах, конкурсах и фестивалях.** Таких как: городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга дружбы»; квест-игра «Югра – Детям»; окружная викторина «Что я знаю о России?»; Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»; окружной интернет-конкурс рисунка «Радуга Югры»; конкурс литературных проектов (лимериков) «Югра литературная»; Основная цель проектов, конкурсов и фестивалей: создание условий для развития творчества детей посредством поддержания интереса к обычаям и традициям народов многонациональной России и Югры. Общее количество участников – более 500 человек.

- **Коллективно-творческое дело «Афганистан – наша память»**, в рамках которого проводятся: Урок мужества (классный час) «Отечества достойные сыны» с приглашением воинов-интернационалистов; участие в городском митинге, посвященном 30-летию со дня вывода Советских войск из Республики Афганистан; Акция «Цветы у обелиска»: возложение цветов к памятнику «Защитникам Отечества»; Линейка «Память жива...»; показ видеороликов «Эхо Афганской войны»; оформление тематического стенда «Афганистан: героизм и трагедия XX века»; Акция «Узелок на память»; выставка рисунков, посвященная 30-летию со дня вывода войск из Афганистана; тематическое мероприятие «Дорогами Афгана» (совместно с городским музеем) и другие.

В мероприятиях принимают участие: учащиеся 1-11 классов, педагоги и работники школы, воины-интернационалисты. Общий охват участников – более 600 человек.

- **Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества**, в рамках которого для учащихся 1-11 классов, педагогов и родителей (законных представителей) учащихся, проводятся: классные мероприятия для родителей, посвященные Дню защитника Отечества «Слава нашим папам!», «День защитника Отечества», «Есть такая профессия - Родину защищать»; показ видеороликов

«День Защитника Отечества»; Урок мужества, с приглашением родителей (законных представителей) учащихся, которые защищали Отечество; Акция «Армейский чемоданчик»; Смотр строя и песни; оформление стенда «Они защищали Родину».

Общее количество участников – более 700 человек.

- **Коллективно-творческое дело «Международный женский день»**, в рамках которого были проведены следующие мероприятия: классные мероприятия для мам и бабушек, посвященные Международному женскому дню; тематические классные часы «Всех женщин помня имена»; Смотр-показ моделей.

В мероприятиях принимают участие учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители) учащихся, бабушки, педагоги и сотрудники школы. Общий охват – более 800 человек.

- **Коллективно-творческое дело «Вахта памяти»**, посвященное Дню Победы, в рамках которого проводятся следующие мероприятия: тематический кураторский час «Победа одна на всех!»; Акция «Урок Победы – Бессмертный полк»; показ видеороликов о пионерах-героях и комсомольцах-героях ВОВ; возложение цветов к городскому памятнику Защитнику Отечества; оформление стенда «День Победы!»; Акция «Открытие Победы»; Акция «Георгиевская ленточка»; Акция «Песни Победы!»; Флешмоб–акция «Синий платочек»; участие в городском параде Победы; сопровождение ветеранов на городском параде; участие в Бессмертном полку.

В мероприятиях принимают участие учащиеся 1-11 классов, педагоги и сотрудники школы, родители (законные представители учащихся). Общий охват – более 800 человек.

Реализация проектов в 2019-2020 у.г.:

№ п/п	Наименование проекта	Участники проекта	Цель проекта	Социальный эффект, конечный результат	Примечание (в каком конкурсе принимал участие данный проект, размер гранта, результат участия)
1	Окружной медиапроект «Понять. Прожить. Помнить»	7 – 11 классы (12 человек)	Выстроить диалог поколений через концепцию трёх П: - Сохранить память о Великой Отечественной войне через передачу информации от школьников к школьникам на доступном для них «живом» языке; - Приобщить молодежь к	1.Вовлечение учащихся школы (проект в режиме online с интерактивным вовлечением) 2.Взаимодействие медиаволонтеров и ветеранских организаций на местах с целью сбора информации и интересных фактов о событиях	Результат участия: Кузнецова Варвара награждена дипломом победителя в номинации «Автор рубрики «Этот день в истории Победы» и путёвкой в составе делегации ХМАО_Югры

			участию в мероприятиях через запускаемые в социальных сетях конкурсы, интересный контент и нестандартную подачу информации; - Сделать молодежь участником (создателем) мероприятий по сохранению исторической памяти и активизировать гражданские инициативы жителей Югры	Великой отечественной войны, необходимой для подготовки интересного контента. 3.Взаимодействие волонтеров с наставниками-профессионалами.	в Крым; 5 участников получили сертификаты.
--	--	--	--	--	--

Реализация проектов по профориентации

№ п/п	Наименование проекта	Участники проекта	Социальный эффект, результат реализации проекта
1.	ПроеКТОриЯ	Учащиеся 10-11 класса	3 учащихся 11 класса были приглашены для участия во Всероссийском форуме профессиональной навигацииПроеКТОриЯ (очное участие) В 2019 году 744 учащихся посетили 33 онлайн-урока
2.	Билет в будущее	Учащиеся 7 – 11 класса	Согласно статистическим данным портала "Билет в будущее" в 2019-2020 учебном году зарегистрировано 79 учащихся, прошли 4 этапа тестирования – 72 ученика, посетили ознакомительные мероприятия – 39 человек.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения

Условия образования в значительной степени зависят от финансовых ресурсов. Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании бюджетной сметы. Основными направлениями финансирования, являются: заработная плата, коммунальные услуги, содержание имущества, питание обучающихся, налоги.

Главным распорядителем средств, является Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Ежегодно школой разрабатываются и представляются главному распорядителю средств документы к Проекту бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Документы формируются строго в соответствии с нормативными затратами на обеспечение функций казенных учреждений и соблюдения. Департамент образования рассматривает представленные документы (расчеты о необходимых финансовых затратах, а также обоснования к ним), корректирует и согласовывает предварительные объемы финансирования и после принятия Закона о бюджете на очередной финансовый год направляет в адрес школы утвержденную смету расходов на обеспечение текущей деятельности учреждения.

Также, в рамках целевых программ, утверждаемых Правительством автономного округа совместно с Департаментом образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, учреждению выделяются средства на устранение имеющихся предписаний надзорных органов, на укрепление и обновление материально-технической базы учреждения, на приобретение специализированного оборудования. Расходы по данным средствам имеют целевое назначение и строго контролируются уполномоченными органами.

Объемы финансирования увеличиваются при условии увеличения контингента обучающихся. В 2020 году (по состоянию на август 2020) бюджет составил -71 510,6 тыс. рублей.

Бюджетная смета:

Показатели бюджетной сметы 2016 года. № п/п	Наименование Кодов	Коды экономической классификации	Лимиты бюджетных обязательств	Кассовое исполнение на отчетную дату	% исполнения по состоянию на отчетную дату
1	Зарботная плата	211	38 820,9	35573,4	92

2	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	212	4,2	1,8	76
3	Начисления на оплату труда	213	11798,9	10539,2	89
4	Услуги связи	221	194,1	144,3	74
5	Транспортные услуги	222	6,4	6,4	100
6	Коммунальные услуги	223	2638,0	2222,2	84
7	Услуги по содержанию имущества	225	6060,9	3435,5	57
8	Прочие услуги	226	9402,3	4986,3	53
9	Прочие расходы	292,293,293	56,3	22,3	40
10	Увеличение стоимости основных средств	310	1420,5	344,1	24,2
11	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	1045,4	875,6	83,8
12	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	62,7	51,1	82
	Всего		71510,6	58202,2	71,3

6.2. Использование средств от приносящей доход деятельности

В течение учебного года школа осуществляет деятельность по привлечению средств через оказание платных образовательных услуг, средств спонсоров, добровольные пожертвования. В 2019 году было заключено 258 договоров с родителями (законными представителями) учащихся МАОУ СОШ №1 и МАОУ СОШ №4 города Покачи. Доход, полученный от оказания платных образовательных услуг в 2019 году, составил 778 105,60 рублей.

За 2 квартала 2019 года было заключено 59 договоров, получен доход в размере 406 461,00 рублей, за тот же период 2020 года (с 01.01.2020 года, без учета переходящих) было заключено 160 договоров, получен доход в размере 590 221,70 рублей.

Спонсорскую помощь в текущем учебном году оказали:

- безвозмездные пожертвования педагогов и родителей школы на озеленение территории в размере 52 850,00 рублей;
- спонсорская помощь от ТПП "Покачевнефтегаз" в размере 128000,00 рублей на приобретение комплектов одежды юнармейцам;
- безвозмездные пожертвования ЗАО "УТВиК" на участие в спортивных мероприятиях в размере 10000,00 рублей;
- средства, полученные за сдачу в аренду помещения пищеблока - 37 775,06 руб.

Полученные средства от оказания платных образовательных услуг, от сдачи имущества в аренду, целевые поступления, были израсходованы на:

№ п/п	Наименование товара, работ, услуг	Сумма(рублей)
1. 1	Приобретение формы юнармейцам	128 000,00
2.	Рассада	52850,00
3.	Проживание на соревнованиях	20000,00
4.	Питание на соревнованиях	27000,00
5.	Теплоснабжение	27161,52
6.	Замена приборов учета	48388,20
7.	Оплата труда	223 784,58
8.	Энергоснабжение	1036,87
9.	Холодное водоснабжение	729,73
10.	Водоотведение	18,31
11.	ТО вентиляции	11000
12.	Форма для юнармейцев	60350,00
13.	Сопровождение компьютерных программ	26083,50
14.	Оценка имущества	21825,00
15.	Приобретение книжек юнармейцев	8800,00
16.	Налог УСН	52802,00
17.	Приобретение компьютерных программ	117538,45
18.	Курсы повышения квалификации	21247,00
19.	Разработка документации	20000,00
20.	Прочие материалы	3750,00

6.3. Стоимость платных образовательных услуг

Тарифы на платные образовательные услуги, оказываемые МАОУ СОШ №1, были утверждены Постановлением администрации г.Покачи №733 от 08.08.2019 года «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1».

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Наименование образовательной программы	Количество занятий в месяц	Продолжительность одного занятия	тариф	
					1 занятие	В месяц
1.	Организация	Дополнительная	12	30	152	1824

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2019 – 2020 учебный год

	групповой предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника»	общеобразовательная программа предшкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»		минут		
2.	Осуществление углубленной психологической диагностики личности и консультирования.	Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальная психологическая диагностика личности и консультирование»	индивидуально	80 минут	803	
3.	Проведение групповых занятий по адаптации детей к условиям школьной жизни.	Дополнительная общеразвивающая программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни»	8	30 минут	140	1120
4.	Проведение групповых занятий «Знания плюс»	Дополнительная общеразвивающая программа «Знания плюс»	8	40 минут	289	2312
5.	Организация мастер – классов по различным направлениям декоративно – прикладного творчества (вязание, квиллинг, соленое тесто, бисероплетение, топиарий, оригами, роспись посуды, изготовление кукол) (в группе).	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по вязанию», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по квиллингу», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по работе с соленым тестом», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по бисероплетению», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по изготовлению топиарий», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по оригами», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по росписи посуды», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по изготовлению кукол».	4	90 минут	179	716
6.	Проведение групповых занятий «Укрепление здоровья» (по одной из программ на выбор).	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»; Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»; Дополнительная	8	90 минут	162	1296

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2019 – 2020 учебный год

		общеразвивающая программа «Баскетбол»; Дополнительная общеразвивающая программа «Льжи»; Дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»;				
7.	Организация групповых занятий по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun».	Дополнительная общеразвивающая программа «Забавные буквы «Letterfun»	4	30 минут	116	464
8.	Организация досуга (индивидуально по заказу родителей (законных представителей)	Дополнительная общеразвивающая программа «Организация досуга»		80 минут	1775	
9.	Проведение групповых занятий по хореографии, вокалу, актёрскому мастерству, театральному искусству, живописи (по одной из программ на выбор)	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»; Дополнительная общеразвивающая программа «Актерское мастерство»; Дополнительная общеразвивающая программа «Вокал», Дополнительная общеразвивающая программа «Живопись»; Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство».	8	90 минут	138	1104
10.	Организация групповых занятий «Занимательная информатика».	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная информатика»	8	40 минут	186	1488
11.	Организация групповых занятий по моделированию	Дополнительная общеразвивающая программа «Моделирование»	8	40 минут	134	1072
12.	Организация групповых занятий «Познай физику: задачи, эксперименты»	Дополнительная общеразвивающая программа «Познай физику: задачи, эксперименты»	8	40 минут	203	1624
13.	Организация групповых занятий «Юный исследователь»	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный исследователь»	8	40 минут	174	1392
14.	Организация групповых занятий «Умники и умницы»	Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы»	8	40 минут	177	1416

Средняя стоимость услуги: 330 рублей - одно занятие; 1314,70 рублей – в месяц.

7. Основные итоги деятельности школы в 2019-2020 учебном году

Общий анализ деятельности школы показывает:

- качество подготовки учащихся 2-11-х классов составляет 56%, что на 6,7% ниже показателя прошлого года;
 - результаты итоговой и промежуточной аттестации показывают положительную динамику;
 - школа принимала участие в мониторинговых исследованиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
 - в текущем учебном году школа стала инновационной площадкой регионального уровня;
 - деятельность коллектива получила положительную оценку потребителей образовательных услуг;
 - наблюдается значительная динамика результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности;
 - осуществляется совместное сотрудничество с социальными партнерами города;
 - основным условием обеспечения высокого качества образования стало развитие кадрового потенциала;
 - укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%, уровень профессионализма педагогов обеспечен постоянной курсовой подготовкой учителей по самым разным направлениям;
 - функционирует внутренняя система оценки качества образования, представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности;
- информационная база развивается и представлена сайтом, медиастудией.

Таким образом, школа функционирует стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования. Школа представляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Школа планомерно работает над проблемой создания комфортных условий в школе, сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Основные направления развития школы на 2020-2021 учебный год и перспективы её развития

Анализ итогов деятельности МАОУ СОШ № 1 за отчетный период, изучение основных тенденций развития отечественного образования, деятельность в условиях внедрения ФГОС нового поколения ставят перед школой следующие задачи:

1. Системное качественное управление образовательным процессом в 2020-2021 учебном году:

1.1. Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

1.2. Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и направленности на формирование творческих компетенций.

1.3. Организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Создание условий для участия обучающихся не только во всероссийской, но и в других конкурсах.

1.4. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, что позволило получить необъективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

1.5. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к ГИА.

2. Создание условий для эффективного развития образовательной организации. Функционирование в режиме реализации новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (10 класс).

3. Повышение квалификации учителей, в том числе повышение доли аттестуемых педагогов. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.

4. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

4.1. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

4.2. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения.

5. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям.

6. Продолжить реализацию инновационного проекта «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов (образовательных условий и процессов), обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики»;

7. Приступить к реализации проекта «Школьная цифровая платформа «Персонализированная модель образования» на параллели 5-х классов.

8. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа продолжит работать в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Социальная активность» национального проекта «Образование».

9. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2020-2021 учебном году не планируется.

10. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- в муниципальном конкурсе «Педагог года» номинация «Учитель года»;
- в конкурсном отборе педагогов, претендующих на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»;
- во Всероссийских конкурсах всем категориям учащихся: высоких, средних учебных возможностей, одаренным учащимся, проявляющим интерес к изучению отдельных предметов, детей с особыми образовательными потребностями;
- в конкурсах, олимпиадах педагогов; «Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл – Западная Сибирь»;
- в конкурсе «Лучшая школа по предоставлению образовательных услуг детям с РАС»;
- конкурс «Лучшая школа России»;
- «Конкурс проектов летней оздоровительной кампании».