



**Федеральный
государственный
образовательный стандарт
среднего общего образования**

ФГОС среднего общего образования

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. Для каждого уровня образования свои стандарты.

С 2020-2021 учебного года

Начинается реализация ФГОС СОО.





Нормативно-правовые документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015
- СанПиН 2.4.2.2821-10

ФГОС среднего общего образования

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования





ФГОС среднего общего образования

Каждый стандарт включает 3 вида требований:

- ✓ **к результатам** освоения основной образовательной программы
- ✓ **к структуре основной образовательной программы**, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений
- ✓ **к условиям** реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям



Результаты освоения ООП

Требования к результатам освоения ООП среднего общего образования

Личностные

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

Способность ставить цели и строить жизненные планы

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

Метапредметные

Освоение УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных)

Самостоятельность в учебной деятельности и учебном сотрудничестве

Способность к построению индивидуальной образовательной траектории

Владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные

Освоение в ходе изучения предметов умений, видов деятельности по получению новых знаний

Преобразование и применение знаний в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях

Формирование научного типа мышления

Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

Целевая направленность образовательных результатов

Базовый

Общеобразовательная
и общекультурная подготовка

Углублённый

Подготовка
к последующему
профессиональному
образованию,
развитие индивидуальных
образовательных результатов

**Уровень
изучения
предмета**



ФГОС среднего общего образования

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

С 2022 года в обязательном порядке предусмотрена сдача ЕГЭ по 3 учебным предметам: «Русский язык»; «Математика»; «**Иностранный язык**».

Для сдачи экзаменов обучающийся самостоятельно выбирает уровень (базовый или углубленный), по которым будет проведена ГИА.

Допускается прохождение обучающимися ГИА по завершении изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса.



**Условия к
реализации
ФГОС СОО**



ФГОС среднего общего образования

Требования к условиям реализации основной образовательной программы характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы

Кадровые условия

- укомплектованность организации
- непрерывность профессионального развития
- соответствие уровня квалификации работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

Психолого-педагогические условия

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Требования к условиям реализации основной образовательной программы

Материально-технические условия

- санитарно-гигиенических норм санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)
- социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося)
- требований пожарной безопасности и электробезопасности
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников

Информационно-методические условия

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность
- технологических средств ИКТ систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений



Главные отличия учебного плана



Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.



ВАЖНО!



Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов

Первое отличие – пять профилей обучения

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.



Естественно-научный
Гуманитарный
Социально-экономический
Технологический
Универсальный

Второе отличие – минимум три предмета на углубленном уровне в четырех профилях

Предметная область, из которой вы выбираете **3-4 предмета**, должна соответствовать профилю обучения (пункт 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). К примеру, нельзя заявить гуманитарный профиль с профильными математикой, физикой и информатикой

НОВОЕ!

**Естественнонаучный
профиль (3-4 предмета)**

**Гуманитарный
профиль (3-4 предмета)**

**Социально-
экономический
профиль (3-4 предмета)**

**Технологический
профиль (3-4 предмета)**



Третье отличие – количество предметов

**11 (12) предметов –
максимум
в учебном плане**

**1 предмет –
минимум из каждой
предметной области
обязаны изучить ученики**

НОВОЕ!



Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, **не менее одного предмета из каждой предметной области.**
3. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план **не менее трех – четырех учебных предметов** на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
4. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).



ВАЖНО!



Четвертое отличие - обязательные предметы

Общими и обязательными для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

«Русский язык»

«Литература»

«Иностранный язык»

«Математика»

«История» (или «Россия в мире»)

«Физическая культура»

«Основы безопасности жизнедеятельности»

«Астрономия»

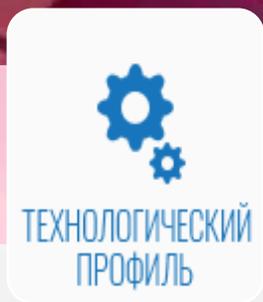


Предметные области и предметы учебного плана

Предметная область	Предмет
Русский язык и литература	Ая Русский язык Б У
	Литература Б У
Родной язык и родная литература	Родной язык Б У
	Родная литература Б У
Иностранные языки	Ав Иностранный язык Б У
	Второй иностранный язык Б У
Общественные науки	История Б У
	География Б У
	Экономика Б У
	Право Б У
	Россия в мире Б
	Обществознание Б

Предметная область	Предмет
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Б У
Естественные науки	Физика Б У
	Биология Б У
	Химия Б У
	Естествознание Б
	Астрономия Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Б
	Экология Б
	Основы безопасности жизнедеятельности Б
—	Индивидуальный проект

Профили обучения



ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика»** и **«Естественные науки»**



ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика»** и **«Естественные науки»**



ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей **«Русский язык и литература»**, **«Общественные науки»** и **«Иностранные языки»**



профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, управление и др. Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика»**, **«Общественные науки»**



Учесть при проектировании учебного плана

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план профиля строится с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо учесть намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).



Учет при проектировании учебного плана

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- ✓ предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология»
- ✓ обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения **при наличии необходимых условий**



Пятое отличие – обязательный курс «Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Срок – **от одного до двух лет.**

Пятое отличие – обязательный курс «Индивидуальный проект»

Требования ФГОС к результатам проектной деятельности

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов



Организация внеурочной деятельности



НОВОЕ!

План внеурочной деятельности включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ** (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- **план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- **план воспитательных мероприятий**

Предварительный выбор учащимися учебных предметов для углубленного изучения

Наименование учебных предметов	Профили обучения					ИТОГО
	гуманитарный (9 человек)	естественнонаучный (9 человек)	социально- экономический (4 человека)	технологический (6 человек)	универсальный (6 человек)	
Русский язык	9		3		5	17
Литература	8					8
Родной (русский) язык						0
Родная (русская) литература						0
Иностранный (английский) язык	4					4
История	7					7
География			3			3
Экономика			3		3	6
Право					4	4
Обществознание						0
Россия в мире						0
Математика		7	4	4		15
Информатика		2		3		5
Физика				6		6
Астрономия						0
Химия		8			2	10
Биология		8			2	10
Естествознание						0
Физическая культура						0
Экология						0
Основы безопасности жизнедеятельности						0

Проекты учебных планов

**Гигиенические требования
к максимальному общему
объему недельной
образовательной нагрузки
обучающихся 10-11-х классов
при 5-дневной неделе,
не более – 34 часов**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (базовый, углубленный)
Русский язык и литература	Русский язык	Б,У
	Литература	Б,У
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б,У
	Родная (русская) литература	Б,У
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Б,У
Общественные науки	История	Б,У
	География	Б,У
	Экономика	Б,У
	Право	Б,У
	Обществознание	Б
Математика и информатика	Россия в мире	Б
	Математика	Б,У
Естественные науки	Информатика	Б,У
	Физика	Б,У
	Астрономия	Б
	Химия	Б,У
	Биология	Б,У
	Естествознание	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б
	Экология	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б

Проект учебного плана гуманитарного профиля

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся 10-11-х классов при 5-дневной неделе, не более – 34 часов
Количество учебных часов за 2 года не менее 2170, не более 2590

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (базовый, углубленный)	Количество учебных часов (на неделю/год)				Формы промежуточной аттестации	
			10 класс		11 класс			
			2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	105		
	Литература	У	5	175	5	175		
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б			1	35		
	Родная (русская) литература	Б	2	70	1	35		
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Б	3	105	3	105		
	История	У	4	140	4	140		
Общественные науки	География	Б,У						
	Экономика	Б,У						
	Право	Б,У						
	Обществознание	Б						
	Россия в мире	Б						
Математика и информатика	Математика	Б	4	140	4	140		
	Информатика	Б,У						
Естественные науки	Физика	Б,У						
	Астрономия	Б	1	35				
	Химия	Б,У						
	Биология	Б,У						
	Естествознание	Б						
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	70		
	Экология	Б						
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	35		
			Всего	25	875	24	840	
Часть формируемая участниками образовательных отношений								
	Индивидуальный проект		1	35	1	35		
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		1	35	1	35		
Математика и информатика	Математика		2	70	2	70		
	Информатика			0		0		
Общественные науки	География			0		0		
	Обществознание		2	70	2	70		
	Экономика			0		0		
	Право		1	35		0		
	Россия в мире							
Естественные науки	Естествознание			0		0		
	Физика			0		0		
	Химия			0		0		
	Биология			0		0		
	Элективный курс		1	35	2	70		
			Всего	8	280	8	280	
Максимальная недельная нагрузка			33	1155	32	1120	2275	

Проект учебного плана естественнонаучного профиля

Гигиенические требования
к максимальному общему объему
недельной образовательной нагрузки
обучающихся 10-11-х классов
при 5-дневной неделе,
не более – 34 часов
Количество учебных часов за 2 года
не менее 2170, не более 2590

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (базовый, углубленный)	Количество учебных часов (на неделю/год)				Формы промежуточной аттестации
			10 класс		11 класс		
			2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	35	
	Литература	Б	3	105	3	105	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б			1	35	
	Родная (русская) литература	Б	2	70	1	35	
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Б	3	105	3	105	
	История	Б	2	70	2	70	
Общественные науки	География	Б,У					
	Экономика	Б,У					
	Право	Б,У					
	Обществознание	Б					
	Россия в мире	Б					
Математика и информатика	Математика	У	6	210	6	210	
	Информатика	Б,У					
Естественные науки	Физика	Б,У					
	Астрономия	Б	1	35			
	Химия	У	3	105	3	105	
	Биология	У	3	105	3	105	
	Естествознание	Б					
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	70	
	Экология	Б					
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	35	
		Всего	27	945	26	910	
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальный проект		1	35	1	35	
Русский язык и литература	Русский язык		1	35	1	35	
	Литература						
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		1	35	1	35	
Математика и информатика	Информатика			0		0	
	География			0		0	
Общественные науки	Обществознание			0		0	
	Экономика			0		0	
	Право			0		0	
	Россия в мире						
Естественные науки	Физика		2	70	2	70	
	Естествознание						
	Элективный курс		1		2		
		Всего	6	175	7	175	
	ИТОГО		33	1120	33	1085	2205

Проект учебного плана универсального профиля

Гигиенические требования
к максимальному общему объему
недельной образовательной нагрузки
обучающихся 10-11-х классов
при 5-дневной неделе,
не более – 34 часов
Количество учебных часов за 2 года
не менее 2170, не более 2590

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (базовый, углубленный)	Количество учебных часов (на неделю/год)				Формы промежуточной аттестации
			10 класс		11 класс		
			2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	105	
	Литература	Б	3	105	3	105	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б			1	35	
	Родная (русская) литература	Б	2	70	1	35	
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Б	3	105	3	105	
	История	Б	2	70	2	70	
Общественные науки	География	Б,У					
	Экономика	Б,У					
	Право	Б,У					
	Обществознание	Б					
	Россия в мире	Б					
Математика и информатика	Математика	Б	4	140	4	140	
	Информатика	Б,У					
Естественные науки	Физика	Б,У					
	Астрономия	Б	1	35			
	Химия	У	3	105	3	105	
	Биология	У	3	105	3	105	
	Естествознание	Б					
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	70	
	Экология	Б					
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	35	
Всего			27	945	26	910	
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Индивидуальный проект		1	35	1	35	
	Русский язык						
Иностранный язык	Литература						
	Иностранный (английский) язык		1	35	1	35	
Математика и информатика	Математика		1	35	2	70	
	Информатика						
Общественные науки	География						
	Обществознание						
	Экономика		1	35			
Естественные науки	Право		1	35			
	Физика						
	Естествознание						
	Элективный курс		1		3		
Всего			6	175	7	140	
ИТОГО			33	1120	33	1050	2170



Спасибо за внимание!

Храпунова Татьяна Геннадьевна
Контактный телефон: 89224144722
Электронная почта: fcg86@yandex.ru

Шаблон для презентации на сайте
powerpointbase.com/sf/news_direction_by:DESC/category:6/colour1:/page:4/