

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ





Нормативное обеспечение:



- ст. 67, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ст. 3, Закон ХМАО - Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
- приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»



Нормативное обеспечение:



- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- постановление правительства Ханты-Мансийского округа - Югры от 09.08. 2013 № 303 «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»
- положение о профильных классах (группах), утвержденное приказом МАОУ СОШ №1 от 31.08.2017 № 593-0



Понятие профильного обучения



Профильное обучение – это средство профессионального самоопределения и ориентированно на будущее профессиональное образование и на будущую профессиональную деятельность.

В соответствии с Концепцией профильного обучения содержание образования в профильных классах формируется из учебных предметов трех типов: базовые общеобразовательные (непрофильные), профильные общеобразовательные, элективные.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.



Основные цели профильного обучения:



- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.



Порядок организации индивидуального отбора:

Согласно п.5 ст.67 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения утвержден постановлением правительства Ханты-Мансийского округа - Югры от 09.08. 2013 № 303 .



Порядок организации индивидуального отбора:



Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) могут быть все обучающиеся, проживающие на территории автономного округа и соответствующие следующим критериям:

- **средний балл аттестата** об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых оценок;
- **наличие итоговых отметок «хорошо» и «отлично»** по соответствующим учебным предметам за курс основного общего образования;
- наличие документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного за последние 2 года) по учебным предметам, соответствующим направлению углубленного изучения отдельных учебных предметов или **профильного обучения за курс основного общего образования**



Индивидуальный отбор:



Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой директором школы, в состав которой включаются учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, заместитель руководителя организации, курирующий вопросы качества обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, представители психолого-педагогической службы и органа государственного-общественного управления организации.

Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:

- 1 этап - проведение экспертизы документов;
- 2 этап - составление рейтинга обучающихся;
- 3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.



Экспертиза документов:



- отметка «хорошо» или «отлично» по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) - **3 балла** за один предмет
- достижения школьного уровня - **1 балл** за 1 достижение (призовое место) (не более 5 баллов за все достижения)
- достижения муниципального уровня - **6 баллов** за 1 достижение (призовое место) (не более 18 баллов за все достижения)
- достижения регионального уровня - **20 баллов** за 1 достижение (призовое место) (не более 40 баллов за все достижения)
- достижения всероссийского уровня - **25 баллов** за 1 достижение (призовое место) (не более 50 баллов за все достижения)
- достижения международного уровня - **30 баллов** за 1 достижение (призовое место) (не более 60 баллов за все достижения)



Рейтинг обучающихся:



Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее 3 дней после проведения первого этапа индивидуального отбора.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

Рейтинг обучающихся доводится организацией до сведения родителей (законных представителей) через официальный сайт и свои информационные стенды.



Зачисление обучающихся:



Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и оформляется приказом директора **не позднее 10 дней до начала учебного года.**

Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на сайте организации в сети Интернет **не позднее 3 дней после зачисления.**

При переводе обучающегося из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется при наличии свободных мест в организации в соответствии с критериями отбора



Подача заявления:



О сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора - **не позднее 30 дней** до начала индивидуального отбора.

Родители (законные представители) подают заявление на имя директора **не позднее 10 дней** до срока проведения индивидуального отбора, установленного МАОУ СОШ №1.

К заявлению, указанному прилагаются копии следующих документов обучающихся:

- ведомость успеваемости (или аттестат об основном общем образовании);
- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (**призовые места**).



Результаты изучения индивидуальных потребностей:



Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

По результатам изучения потребностей учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) в 2019 году получены следующие результаты:

Обучение на профильном уровне в 10 классе	Обучение в учреждениях среднего профессионального образования	Не определились с выбором
32 человека	11 человек	6 человек



Результаты изучения индивидуальных потребностей:



Из 23 человек 9-а продолжить обучение в 10 классе на профильном уровне планируют 16 человек:

- физико-математический профиль – 5 человек
- социально-гуманитарный – 8 человек
- социально-экономический – 1 человек
- химико-биологический – 2 человека
- не определились 5 человек
- планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования - 2 человека

Из 26 человек 9-б продолжить обучение в 10 классе на профильном уровне планируют 16 человек:

- физико-математический профиль – 4 человека
- социально-гуманитарный – 3 человека
- социально-экономический – 7 человек
- химико-биологический – 2 человека
- не определились 1 человек
- планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования - 9 человек



Результаты выбора учебных предметов на профильном уровне:



- Русский язык-9 человек
- Литература-2 человек
- История-5 человек
- Обществознание-18 человек
- Право-9 человек
- Экономика-4 человек
- География-2 человек
- Физика-8 человек
- Математика-15 человек
- Информатика-6 человек
- Химия-5 человек
- Биология-5 человек



Комплектование профильных групп (классов):



Профильные группы открываются при наличии не менее 6 обучающихся.

Профильные классы открываются при наполняемости классов не менее 20 человек.



В соответствии с п.5 приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося:

- не менее 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;
- не менее 3,5 м² на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.



Динамика изменения количества классов и численности обучающихся:



Учебный год	Общее количество классов/обучающихся		
	Количество классов	Общая численность учащихся	Средняя наполняемость классов
2017	24	579	24
2018	24	579	24
2019	24	584	24

Общее количество обучающихся в 2018-2019 учебном году

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
265 чел.	250 чел.	69 чел.



Планируемое количество классов и численности обучающихся:

Учебный год	Общее количество классов/обучающихся		
	Количество классов	Общая численность учащихся	Средняя наполняемость классов
2018	24	584	24
2019	24	590	24,58

Общее количество обучающихся в 2018-2019 учебном году

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
265 чел.	250 чел.	69 чел.
266 чел.	250 чел.	74 чел.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

