



# Цифровая образовательная среда

Храпунова Т.Г., заместитель директора МАОУ СОШ №1

# Информация о реализации «дорожной карты» по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

...для достижения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, необходимо создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, то есть развитие цифрового образования как основы развития цифровой экономики...

*из Указа Президента Российской Федерации В. В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»*

# Внедрение ЦОС позволит ученику:



расширит возможности построения образовательной траектории



обеспечит доступ к самым современным образовательным ресурсам



растворит рамки образовательной организации до масштабов мира

# Внедрение ЦОС позволит родителю:

1

расширить образовательные возможности для ребенка

2

снизить издержки за счет повышения конкуренции на рынке образования

3

повысить прозрачность образовательного процесса

4

облегчить коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса

# ЦОС

## УЧИТЕЛЯМ

- снизит бюрократическую нагрузку за счет ее автоматизации;
- снизит рутинную нагрузку по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- мониторинг за образовательным процессом станет удобней;
- сформирует новые возможности организации образовательного процесса;
- сформирует новые условия для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- позволит создать новые условия для переноса активности образовательного процесса на ученика;
- создаст условия формирования индивидуальной образовательной траектории ученика

## ШКОЛЕ

- повысит эффективность использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширит возможности образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- снизит бюрократическую нагрузку за счет автоматизации;
- расширит возможности коммуникации со всеми участниками образовательного процесса

## Информация о реализации «дорожной карты» по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

**Цель регионального проекта** - создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

## Основные показатели проекта «Цифровая образовательная среда»

- Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
- Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
- Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам

# Ключевые мероприятия проекта

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды
- создание и внедрение информационно-сервисной федеральной цифровой образовательной среды
- обеспечение совместно с Минкомсвязи России высокоскоростным и бесплатным Интернет-соединением государственных и муниципальных образовательных организаций
- обновление материально-технической базы образовательных организаций
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официальных сайтов образовательных организаций
- внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс
- создание сети центров цифрового образования для детей «IT-куб»



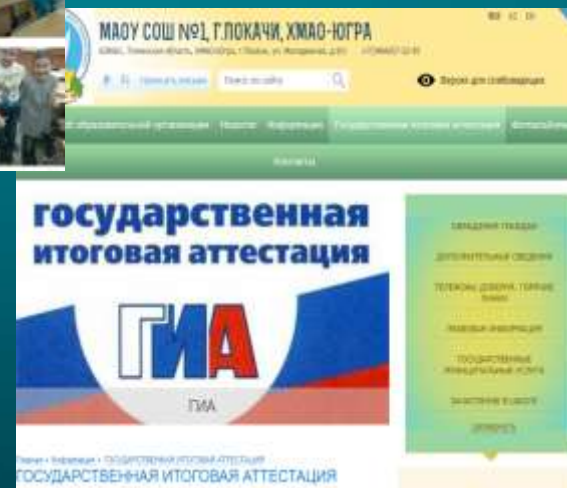
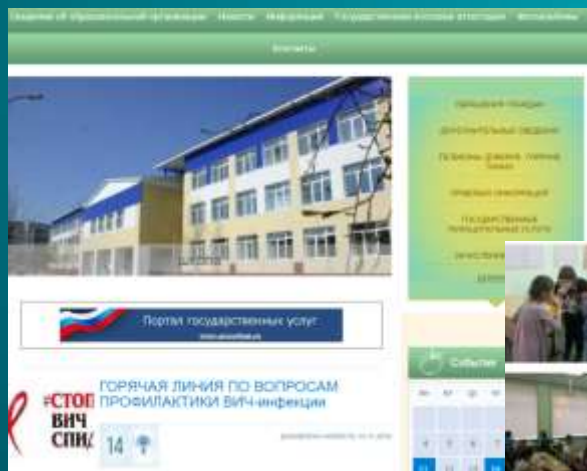
# Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды

04.06.2019 постановлением правительства ХМАО-Югры №178-п утверждена цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры – ГИС образование Югры

В соответствии с приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 03.07.2015 № 965 осуществлен переход школы на ведение журналов успеваемости и дневников обучающихся в электронном виде

С 2018-2019 учебного года МАОУ СОШ №1 является активным участником апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»

# Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов



## Обеспечение повышения квалификации педагогических работников

Общепользовательская ИКТ-компетентность	Общепедагогическая ИКТ-компетентность	Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность
<ul style="list-style-type: none"><li>- пользовательские навыки, в том числе использование видео-фотосъемки</li><li>- умение использования систем мгновенных сообщений</li><li>- навыки поиска в сети Интернет и базах данных с соблюдением этических и правовых норм использования ИКТ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- применение инфо технологий для разных форм образовательной деятельности</li><li>- планирование проектной деятельности с учетом возможностей ИКТ</li><li>- использование доступных ресурсов Интернета</li><li>- использование интерактивных моделей, виртуальных лабораторий</li><li>-использование дистанционных ресурсов при подготовке д/з</li><li>- подготовка заданий и тестов в эл. виде</li><li>- привлечение учащихся к активному использованию современных средств коммуникаций: эл.почту, форум, Skype и т. п.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- владение расширенными приемами самостоятельной подготовки дидактических материалов и рабочих документов</li></ul>

## Обеспечение повышения квалификации педагогических работников

2016- вебинар «Интернет-инструменты оценивания учащихся. Как получить обратную связь с использованием информационных технологий»-1 чел .

Вебинар «Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе с помощью компьютерных программ» - 1 чел.

вебинар «Обучение аудированию на уроках английского языка с помощью обучающих компьютерных программ» -1 чел.

вебинар «Использование обучающих компьютерных программ при подготовке к государственной итоговой аттестации» - 1 чел.

участие в он-лайн семинаре «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» - 1 чел.

2017 – вебинар «Формирование ИКТ-компетентности на занятиях английского языка (на примерах обучающих компьютерных программ издательства «Титул» -1 чел.

Участие в он-лайн заседании круглого стола (Фоксфорд) «Образование: новые технологии, новые возможности»-1 чел.

## Обеспечение повышения квалификации педагогических работников

2018- курсовая подготовка по теме: «Повышение эффективности использования мультимедийных технологий в рамках реализации проекта «Цифровая школа»-36ч., 1 чел.

Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Цифровое образование для цифровой экономики» - 1 чел.

2019 - IV Всероссийской онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагога». 3 чел.

Вебинары:

«Цифровая школа Фоксфорд: программа развития цифровых компетенций учеников и учителей» - 1 чел.

«Смешанное обучение в начальной школе: модели «ротация станций» и «перевернутый класс» - 2 чел.

«Система оценивания в информационной образовательной системе «Мобильное электронное образование»- 2 чел.

«Применение ИОС МЭО для организации самостоятельной деятельности учащихся»-1 чел.

«Общий обзор содержания и функционала ИОС «МЭО.Школа» - 1 чел.

«Коммуникативные технологии в электронном обучении» - 1 чел.

## Обеспечение повышения квалификации педагогических работников

2018- курсовая подготовка по теме: «Повышение эффективности использования мультимедийных технологий в рамках реализации проекта «Цифровая школа»-36ч., 1 чел.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровое образование для цифровой экономики» - 1 чел.

2019 - IV Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога». 3 чел.

Вебинары:

«Цифровая школа Фоксфорд: программа развития цифровых компетенций учеников и учителей» - 1 чел.

«Смешанное обучение в начальной школе: модели «ротация станций» и «перевернутый класс» - 2 чел.

«Система оценивания в ИОС «Мобильное электронное образование»- 2 чел.

«Применение ИОС МЭО для организации самостоятельной деятельности учащихся»-1 чел.

«Общий обзор содержания и функционала ИОС «МЭО.Школа» - 1 чел.

«Коммуникативные технологии в электронном обучении» - 1 чел.

# Обеспечение возможности формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений

Анискин Данила: Индивидуальный рейтинг

Рейтинговый балл: 24.7

Средний балл в классе: 4.96



Результаты учебной деятельности → 4 · 16.19%

Название рубежа	Средняя оценка
I четверти	4
<b>Итого</b>	<b>4</b>

Олимпиады → 5.2 · 21.05%

Исследовательская работа → 1.4 · 5.67%

# Внедрение современных цифровых технологий, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне

**ИНФОУРОК** 1.835.724  
Получите за истинное образование и престижный диплом или удостоверение в удобное для Вас время

8 (800) 100-42-49 | [Info@infourok.ru](mailto:Info@infourok.ru)

## Дистанционные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Получите **за истинное образование** и **престижный диплом** или **удостоверение** в удобное для Вас время

Курсы повышения квалификации: 442 курса  
Курсы профессиональной переподготовки: 201 курс

Поиск по курсам

С увеличением в Вашем бизнесе работ, руководителю ИТ инфоурока Игорь Жабаровский

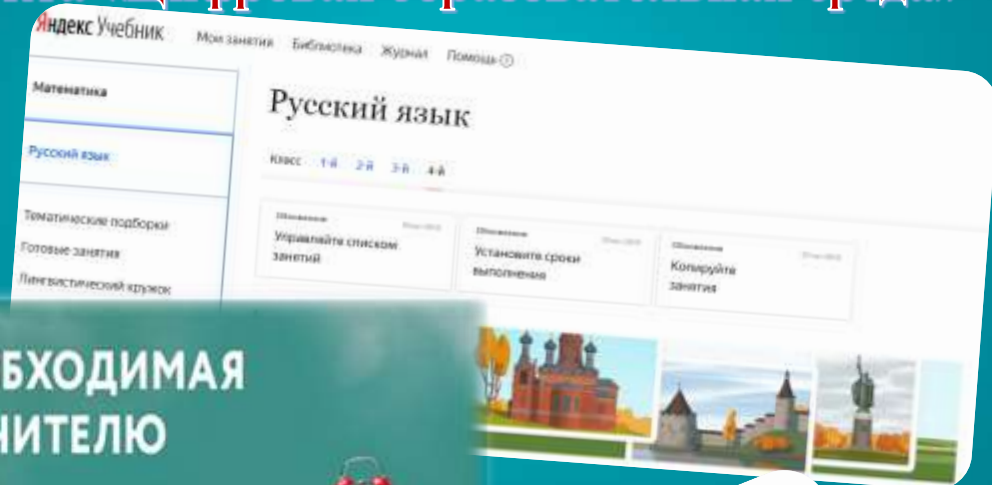


Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме

Калининград, Санкт-Петербург, Петрозаводск, Архангельск, Хатанга, Тикси, Зырянка, Звенига, Хатырка, Смоленск, Москва, Салехард, Дудинка, Оленёк, Петропавловск, Камчатский, Севастополь, Саранск, Симферополь, Ханты-Мансийск, Марный, Якутск, Ростов-на-Дону, Воронеж, Казань, Ижевск, Екатеринбург, Тюмень, Тобольск, Новосибирск, Омск, Томск, Усть-Илимск, Красноярск, Владивосток, Астрахань, Самара, Уфа, Барнаул, Иркутск, Читта, Хабаровск, Владивосток



# Информация о реализации «дорожной карты» по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»



LECTA

lecta.rosuchebnik.ru



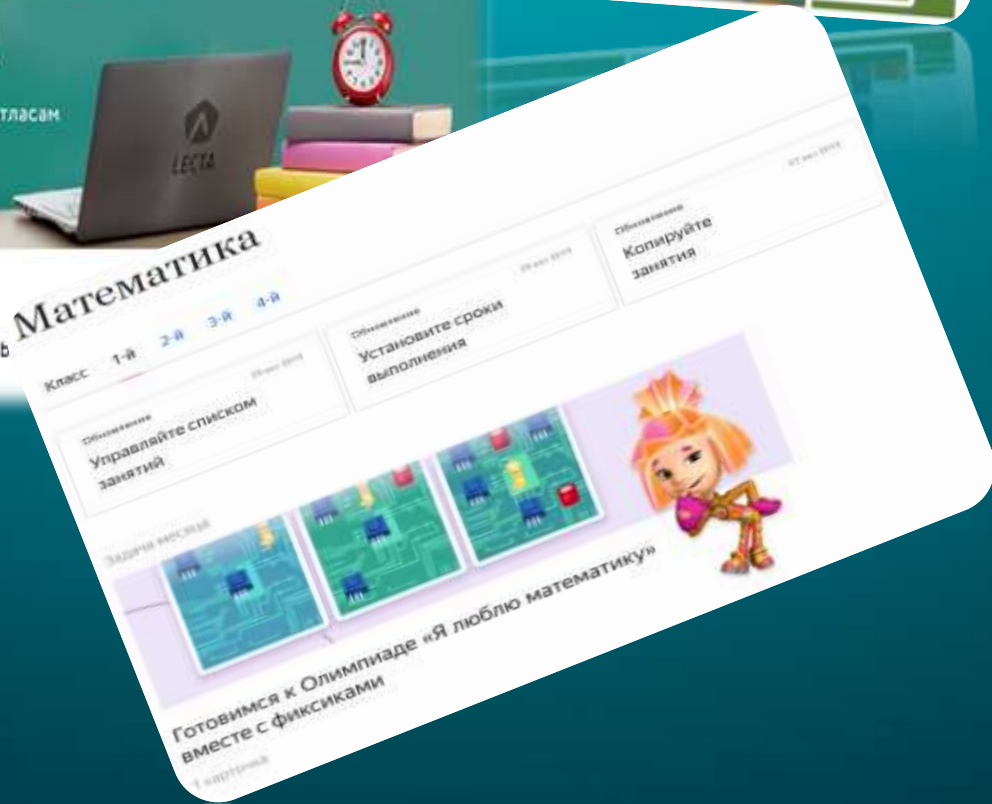
## LECTA – НЕОБХОДИМАЯ ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

- поурочные разработки
- готовые презентации и материалы
- онлайн-приложение к атласам
- курсы повышения квалификации

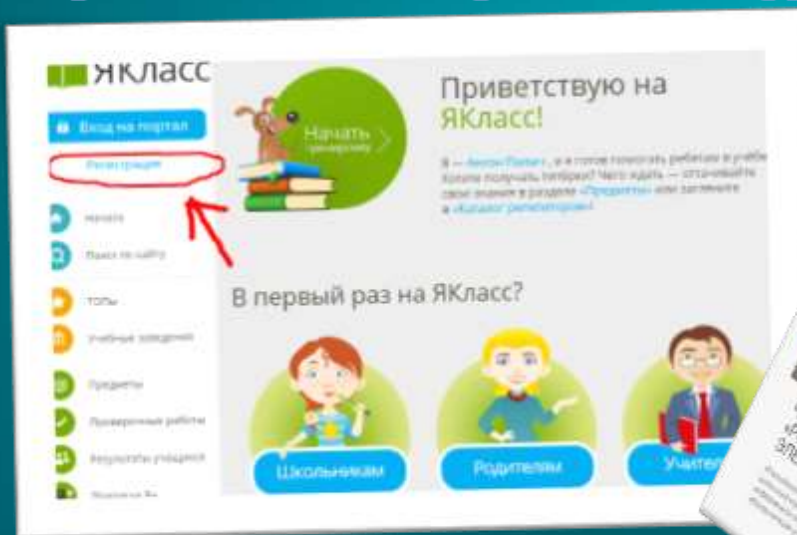


## Образовательная платформа LECTA

Полезно учителям и родителям! Бесплатные онлайн-курсы, интервью учителя, конкурсы, электронные учебники!



# Информация о реализации «дорожной карты» по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»



# Смешанное обучение





## Перевернутый класс

### *Обычный урок*



В классе: объяснение нового материала.

Дома: повторное изучение и закрепление.

В классе: фронтальная проверка.

### *Перевернутый класс*



Дома: изучение нового материала с помощью электронного компонента.

В классе: индивидуальная и групповая деятельность, творческие и лабораторные работы.

Цифровые образовательные ресурсы	Охват учащихся
Открытая школа 2035	580 (100%)
Учи.ру	407 (70%)
МЭШ	92 (16%)
яндекс.учебник	26 (4,5%)
Инфоурок	554 (95,5%)
Фоксфорд	323 (55,7%)
Видеоуроки	323 (55,7%)
Решу ОГЭ, ЕГЭ	148 (25,5%)
Я-класс	49 (8,4%)
Фгостест	20 (3,4%)
АНКО "Центр развития молодежи"	50 (8,6%)
English Study Café	45 (7,7%)
Spotlight "Просвещение"	75 (13%)
СУП (современный учительский портал)	45 (7,7%)

Количественные показатели использования цифровых образовательных ресурсов:

## Перспективы:

1. Создать организационные и технические возможности для совершенствования управления образовательной организацией, организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.
2. Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов ОО НСО.
3. Обеспечение взаимодействия региональных информационных систем, баз данных, сопровождающих систему образования.
4. Проведение мониторинга эффективности внедрения и использования ЦОС в МАОУ СОШ №1.
5. Разработка и актуализация пакета нормативных документов и локальных актов внедрения целевой модели ЦОС.
6. Приобретение компьютерного и презентационного оборудования (в случае победы в конкурсе).