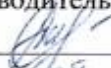
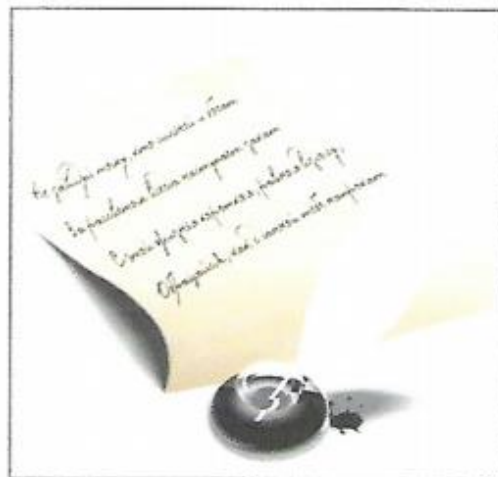


УТВЕРЖДЕНО:  
Руководитель ШМО  
 / И.С.Русских/  
«22» 08 2019г.

СОГЛАСОВАНО:  
Директор МАОУ СОШ № 1 г.Покачи  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Квасова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.



***План***  
**работы школьного методического**  
**объединения учителей гуманитарного**  
**цикла**  
**на 2019-2020 учебный год**

***Руководитель ШМО: Русских Ирина Сергеевна***

## **Тема, над которой работает ШМО гуманитарного цикла:**

«Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности ученика. Управление профессионально-личностным ростом педагогов гуманитарных дисциплин как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».

### **Цели:**

- способствовать личностно-профессиональному росту педагога;
- развивать профессиональную компетентность;
- способствовать повышению качества учебно-воспитательного процесса.

### **Задачи:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
4. Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
5. Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;
6. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
7. Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.
8. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

9. Отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и диагностических работ.

10. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.

11. Изучить и обобщить опыт работы учителей МО, вести работу по апробации и внедрению современных образовательных технологий

12. Выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя.

#### **Направления работы:**

1. Научно-методическая работа.
2. Методическая практика учителя.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Организационные формы работы с педагогическими кадрами.

### ***План работы ШМО предметов гуманитарного цикла на 2019- 2020 учебный год.***

месяц	Содержание работы	Ответственные
август	<b>Тема «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения»</b> 1) Отчет о работе ШМО за прошедший учебный год 2) Обсуждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год 3) Рассмотрение рабочих программ; 4) Рассмотрение планов коррекционной работы 5) Введение новых предметов: « Родной язык. Родная литература.» 6) Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ). Анализ результатов ВПР и региональных мониторингов. Рассмотрение результатов ВПР на МО по подготовкам мониторинговым процедурам (внесены	Руководитель МО Учителя-предметники

	<p>коррективы в план работы МО: изучение образцов работ и критериев их оценивания, методика индивидуальной работы, достижение положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у обучающихся и педагогов)</p> <p>Проведение анализа результатов ОГЭ на основе статистических данных</p> <p>Рассмотрение результатов ОГЭ на МО по подготовке к мониторинговым процедурам (внесены коррективы в план работы МО: методика индивидуальной работы с обучающимися, достижение положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у обучающихся и педагогов)</p> <p>8) Проведение входных и итоговых диагностических работ по всем предметам гуманитарного цикла</p> <p>9) О проведении олимпиад по предметам гуманитарного цикла и предметных недель.</p>	
--	---	--

**Работа между заседаниями ШМО:**

- 1.Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетовраздаточно - дидактическим материалом и т. д.
- 2.Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.
- 3.Проведение входных диагностических работ в 5-11 классах по русскому языку, иностранному языку, истории, обществознанию
4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
- 5.Педсопровождение одаренных детей
- 6.Взаимопосещение уроков.

Ноябрь	<p><b>Тема «Новый ФГОС СОО 2019-2020»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Цели ФГОС СОО новые Стандарты 2019-2020</li> <li>2) Обновление примерных основных программ</li> <li>3) Изменения к требованиям к рабочим программам по ФГОС СОО 2019-2020</li> </ol>	Руководитель МО Учителя-предметники
--------	--	--

**Работа между заседаниями ШМО:**

- 1.Организация интеллектуальных онлайн конкурсов-игр среди учащихся 5-11 классов
- 2.Анализ результатов адаптации пятиклассников
- 3.Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад
- 4.Организация и проведение международного конкурса по английскому языку «Британский бульдог» среди учащихся 3-11 классов
- 5.Подготовка и участие в различных конкурсах, олимпиадах и т.д.
- 6.Взаимопосещение уроков.
7. Тьюторство одаренных детей

Декабрь	<b>Тема « Воркшоп. Что это такое»</b> 1. Что такое воркшоп 2. Типы воркшопов 3. Чем отличаются воркшоп, семинар, тренинг, мастер-класс 4. Изучение образцов (демоверсий) ВПР, ОГЭ и критериев их оценивания	Руководитель МО Учителя-предметники
<b>Работа между заседаниями МО:</b> 1. Подготовка и участие НПК «Поиск» 2. Подготовка и участие в международных конкурсах «Олимпис», «Пегас» и т. д. по предметам гуманитарного цикла 3. Проведение пробных экзаменов в выпускных классах, анализ результатов. 4. Взаимопосещение уроков 5. Тьюторство одаренных детей		
Март	<b>Тема «Стратегия эффективной обратной связи в обучении»</b> 1) Что такое академическая и педагогическая обратная связь 2) Какие виды и формы обратной связи существуют 3) Как при помощи обратной связи можно влиять на поведение учащихся и их родителей.	Руководитель МО Учителя-предметники
<b>Работа между заседаниями МО:</b> 1. Работа с нормативной документацией по проведению ВПР, итоговой аттестации учащихся 9, 11х классов. 2. Подготовка и проведение годовых контрольных работ во 2 – 8, 10 классах. 3. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ в 9, 11 классах. 4. Педсопровождение одаренных детей		
Май	<b>Тема «Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год»</b> 1. Анализ работы МО за прошедший год. 2. Составление плана-проекта работы МО на 2020-2021 уч. год. 3. Мониторинг педагогических затруднений педагогов в организации деятельности согласно ФГОС. 4. Анализ результатов промежуточной аттестации 5. Отчёты по самообразованию и внеклассной работе по предмету	