

Выписка из протокола №2
заседания школьного методического объединения
учителей естественно-научного цикла
(далее - ШМО ЕНЦ)

от 12.12.2018

Присутствовали :

1. Бардачева Т.Н.
2. Барсукова Л.Н.
3. Волкова М.В.
4. Гилязова Е.А.
5. Дихтенко В.Г.
6. Кожухарь Н.В.
7. Кузнецова О.Ф.
8. Нургалиева Р.Р.
9. Халилова К.М.
10. Шалабанова Е.Д.
11. Шевченко Н.Д.
12. Щербинина Е.Н.

Повестка дня:

1. Анализ проведения муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад в 7-11 классах. Итоги и проблемы проведения.
2. Информационно-методическое сопровождение проведения ВПР:
 - изучение образцов работ;
 - изучение критериев их оценивания.
3. Рассмотрение методик индивидуальной работы по достижению положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у учащихся и педагогов.
4. Меры по повышению объективности оценки качества образования (обсуждения и предложения).
5. О результатах репетиционных экзаменов по предметам естественно - научного цикла.
6. Мероприятия по работе с неуспешными учащимися.
7. Повышение профессионального роста педагогов.

Ход заседания:

1. По второму вопросу слушали Кожухарь Н.В. по теме " Информационно-методическое сопровождение проведения ВПР ". Она представила образцы работ 2018-2019 учебного года и критерии их оценивания. Учителя математики Шевченко Н.Д. и Кузнецова О.Ф. указали на несоответствие УМК Н.С.Никольского некоторым темам образцов ВПР по математике. Шевченко Н.Д. рассказала о том, такие темы будут изучаться дополнительно во внеурочной деятельности. На несоответствие некоторых тем также указали учитель географии Щербинина Е.Н. и учитель биологии Волкова М.В.

2. По третьему вопросу выступила Шалабанова Е.Д. Она рассмотрела методики индивидуальной работы по достижению положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у учащихся и педагогов. Для того, чтобы определить профессиональные затруднения педагогов, необходимо непрерывно диагностически-прогностически отслеживать изменения в профессиональной деятельности педагогов. Под профессионализмом понимается достижение человеком высоких результатов в профессиональной сфере, свободное владение профессией, способность к профессиональному саморазвитию. профессиональные потребности педагогов порождаются либо затруднениями, которые они испытывают в своей педагогической деятельности, либо стремлениями к дальнейшему профессиональному росту. Одной наиболее решением данной проблемы является саморазвитие педагогов и получение помощи в описании индивидуального педагогического опыта.
3. Четвертый вопрос "Меры по повышению объективности оценки качества образования" был обсужден в формате "круглого стола". В ходе обсуждения было принято решение.

РЕШЕНИЕ

1. Педагогам с высшей категорией и большим опытом провести ряд открытых уроков с представлением своего опыта, в том числе и при подготовке к ВПР.
2. Разобрать с учащимися образцы ВПР, уделяя особое внимание на наиболее сложные вопросы.
3. Особое внимание педагогам уделять своему самообразованию, прохождению курсов повышения квалификации, материалы таких курсов обсудить с коллегами на очередных заседаниях.

Руководитель ШМО ЕНЦ



Е.Д.Шалабанова