

**Выписка из протокола заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
2018-2019 учебный год
Протокол № 3**

от 24.12.2018 года.

Присутствовало 13 человек;

Отсутствовали:

Вершинина О.В. (д/о);

Паутова К.А.(д/о)

Повестка дня:

11. Об изучение образцов (демоверсий) ВПР и критериев их оценивания;

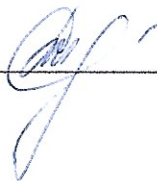
По данному вопросу заслушали руководителя школьного методического объединения Русских Ирину Сергеевну, которая ознакомила присутствующих с особенностями организации и проведения ВПР; предложила для изучения образцы (демоверсии) работ, критерии их оценивания; далее на заседании были рассмотрены методики индивидуальной работы по достижению положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у учащихся и педагогов. В конце заседания участниками были предложены следующие меры по повышению объективности оценки качества образования: реализовать в приоритетном порядке программы помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты; обеспечить участия педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ВПР, в обучающих мероприятиях по подготовке учащихся к ВПР и оцениванию данных работ; учителям-предметникам обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по организации подготовки к проведению ВПР и оцениванию работ учащихся.

Решили:

1. Принять к сведению информацию об информационно-методическом сопровождении проведения ВПР;
2. Учителям-предметникам внимательно изучить образцы (демоверсии) работ и критерии их оценивания;
3. Разработать методики индивидуальной работы по достижению положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у учащихся и педагогов.
4. Принять меры по повышению объективности оценки качества образования:

- 1) реализовать в приоритетном порядке программы помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- 2) педагогам принимать участия в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ВПР, в обучающих мероприятиях по подготовке учащихся к ВПР и оцениванию данных работ;
- 3) учителям-предметникам проходить курсы повышения квалификации по организации подготовки к проведению ВПР и оцениванию работ учащихся.

Руководитель ШМО: _____



Русских И.С.