

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 03
заседания школьного методического объединения учителей начальных классов
МАОУ СОШ №1 г. Покачи

по теме:

«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе».

Присутствовало: 12 человек

от 27.12.2018г

Отсутствовало: 1 человек

Повестка заседания:

1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам:

- Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов, в том числе в работе с детьми с ОВЗ – Науменко О.Н., учитель начальных классов.

- Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.- Выходцева О.Е., учитель начальных классов

- Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО. Обобщение опыта. - Исакова А.В., руководитель МО

2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения:

- Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. – Швец В.В., учитель начальных классов

3. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. – Новицкая И.Д., учитель начальных классов

4. «Информационно-методическое сопровождение проведения оценочных процедур регионального и федерального уровней»:

- информационная справка «Анализ демонстрационных КИМ и критериев их оценивания» - Черных Л.В., учитель начальных классов;

- ознакомление участников РДР и ВПР с особенностями их проведения – Беспоместных Т.С., учитель начальных классов.

5. Мастер-класс: «Методика работы учителя по подготовке к проведению РДР, ВПР, в том числе индивидуальной работы по достижению со слабоуспевающими по преодолению затруднений при изучении тем, предусмотренных в КИМ ВПР» - Дударенко И.М., учитель начальных классов.

6. Доклад с элементами «мозгового штурма «Качество подготовки учащихся к участию в оценочных процедурах регионального и федерального уровня и обеспечение мер объективности оценки при их проведении» - Храпунова Т.Г., заместитель директора, учитель начальных классов.

Решили:

1. Активно использовать системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по ФГОС.
2. Проектировать уроки, используя технологические карты с дидактической структурой урока.
3. Активно использовать в своей работе различные способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности учащихся.
4. Продолжить коррекционную работу с первоклассниками по результатам адаптации к обучению в школе.
5. Продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2-4 классов.

6. Продолжить работу с учащимися 4 класса по подготовке к итоговому контролю (ВПР).
7. Принять к сведению информацию по анализу демонстрационных КИМ и ознакомлению участников оценочных процедур с порядком их проведения.
8. Сформировать банк методических разработок по преодолению затруднений учащихся при изучении тем, предусмотренных в контрольных работах различного уровня.
9. Принять к сведению следующие меры обеспечения объективности оценки качества образования:
 - предварительная подготовительная работа должна включать анализ демонстрационных КИМ с выявлением заданий повышенной сложности и отработкой особенностей их выполнения
 - при осуществлении оценочной деятельности использовать единые критерии оценивания достижения учащихся;
 - при подготовке к проведению оценочных процедур обязательным условием должна стать инструктивная подготовка сотрудников по порядку проведения и проверке;
 - проверка работ должна проводиться строго по стандартизированным критериям
 - привлечение к проверке работ в качестве экспертов по проверке работ 4кл учителей, работающих в 5 классах;
 - привлечение к проверке работ в качестве экспертов по проверке работ 5 кл учителей, работающих в 4 классах;
 - при проверке работ предусмотреть коллегиальное обсуждение походов к оцениванию
 - в случае пограничного результата осуществлять перекрестную перепроверку работы
 - обеспечение соблюдения порядка проведения всеми участниками оценочных процедур.
 - предотвращение конфликта интересов
 - по итогам проведения РДР, ВПР подробный сравнительный анализ выполнения
 - на контроль обеспечение повышение квалификации учителей по вопросам оценки достижений учащихся, в том числе при проведении независимых оценочных процедур.

ВЫПИСКА ВЕРНА.
Руководитель МО:

Исаева А.В.