



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования» - организация,
выполняющая функции оператора региональной системы
оценки качества образования

«О проведении самодиагностики образовательных организаций, имеющих признаки необъективного оценивания результатов ВПР, маркированных «зоны риска» по результатам ОГЭ»

Дудова С.В.,
Начальник отдела ИМСОП РЦОКО
АУ «Институт развития образования»



Нормативно-правовые акты по мониторингу качества образования, в том числе проведению ВПР:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28);
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ, Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 №39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;



Нормативно-правовые акты по мониторингу качества образования, в том числе проведению ВПР:

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2020 №13-35 «О направлении методических рекомендаций по проведению Всероссийский проверочных работ»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2019 №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.02.2020 №247 «Об организации проведения самодиагностики общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ, маркированных «зоны риска» по результатам основного государственного экзамена»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.02.2020 №227 «Об организации работы по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, и перехода их в эффективный режим функционирования, на плановый период до 2020-2021 годов»

5 базовых принципов ЕСОКО

1. Оценка – составная часть учебного процесса

Оценка качества обучения и знаний школьников представляет собой составную часть учебного процесса, поскольку обратная связь очень важна.

2. Объективность оценки

Важна объективность оценки. В случае получения необъективных данных не возможно оперативно принимать эффективные управленческие решения.

3. Оценка того, чему учили

Важным вопросом является проводимая сейчас Министерством Просвещения Российской Федерации работа по разработке ядра содержания образования и корректировке образовательных программ.



5 базовых принципов ЕСОКО

4. Формат оценки влияет на содержание образования

Совершенствование измерительных материалов происходит исходя из необходимости предоставления школьникам возможности наиболее полно раскрыть свои способности. Выпускник школы должен не только хорошо знать учебные предметы, но и уметь работать с информацией, представленной в различных формах, решать различные задачи практического содержания, развернуто излагать свои мысли, вести дискуссию и аргументировать свое мнение.

5. Оценка–стимулирование развития (мотивирующее оценивание)

Должно быть корректное использование результатов оценки качества образования. Результаты должны использоваться только для принятия конкретных управленческих решений по совершенствованию преподавания учебных предметов, оказания организационно-методической помощи слабым школам, разработке актуальных программ повышения квалификации учителей. Недопустимо использование результатов для принятия административных решений, наказания учителей и директоров слабых школ, где учащиеся продемонстрировали недостаточно высокий уровень знаний





Цель самодиагностики:

- получение достоверной своевременной информации об уровне учебных достижений обучающихся по предметам;
- выявление тенденций изменения уровня учебных достижений, факторов, влияющих на повышение уровня объективности результатов;
- формирование рекомендаций для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций по выработке управленческих решений в отношении общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания результатов всероссийских проверочных работ, маркированных «зоны риска» по результатам основного государственного экзамена





Сроки проведения самодиагностики

- со **02.03.2020 по 20.06.2020 года** (по результатам ВПР, в том числе «зоны риска» по результатам ОГЭ 2019 года);
- ежегодно (для ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР, маркированных «зоны риска» по результатам ОГЭ);

Сроки предоставления информации:

- до **30.04.2020 года** (по результатам ВПР, в том числе «зоны риска» по результатам ОГЭ 2019 года)
- ежегодно (для ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР, маркированных «зоны риска» по результатам ОГЭ) в сроки, установленные приказами АУ «Институт развития образования»

Условия выборки ОО:

- ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР, маркированных «зоны риска» по результатам ОГЭ



УЧАСТНИКИ САМОДИАГНОСТИ в 2020 году

- 19 муниципальных органов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

города: Когалым, Сургут, Лангепас, Мегион, Нефтеюганск, Нижневартовск, Нягань, Покачи, Пыть-Ях, Урай;

муниципальные районы: Кондинский, Нефтеюганский, Нижневартовский, Октябрьский, Советский, Сургутский, Ханты-Мансийский, Белоярский, Берёзовский

- 79 ОО по результатам ВПР, имеющих признаки необъективности оценивания, в том числе маркированные «зоны риска» по результатам ОГЭ 2019 года:





Лица, ответственные за предоставление информации:

- **Муниципальный уровень** – муниципальные координаторы, курирующие вопросы проведения и участия обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в международных, федеральных и региональных процедурах оценки качества общего образования;
- **Уровень образовательной организации** – ответственные лица, курирующие вопросы проведения и участия обучающихся образовательной организации в международных, федеральных и региональных процедурах оценки качества общего образования.





Форма предоставления информации:

- заполнение ответственными лицами на муниципальном уровне, уровне образовательных организаций контекстных данных на программном модуле **«Региональный мониторинг»**
- Показатели для внесения МОУО/ОО актуальной информации на программном модуле **«Региональный мониторинг»** будут доступны с 20.03.2020
- Внесение МОУО/ОО актуальной информации до 30.04.2020
- Размещение отчета на официальном сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия»/«Семинары»/«Семинар для образовательных организаций, имеющих признаки необъективных результатов ВПР»/«Документы»



Показатели самодиагностики

№ п/п	Показатель самодиагностики	Оценка	Реквизиты документа или ссылка размещения на сайте МОУО/ОО
I. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедуры оценки качества образования	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет	
2.	Наличие приказа об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения ВПР	1 балл – наличие приказа 0 баллов - отсутствие приказа	
3.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	1 балл - система подготовки есть 0 баллов - системы подготовки нет	
4.	Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий обучение на уровне муниципалитета, округа	1 балл - да 0 баллов - нет	



Показатели самодиагностики

№ п/п	Показатель самодиагностики	Оценка	Реквизиты документа или ссылка размещения на сайте МОУО/ОО
I. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
5.	Организация разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов (совещания, семинары и др.)	1 балл - да 0 баллов - нет	
6.	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением ВПР с указанием сроков, образовательных организаций	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет	
7.	Проверка всероссийских проверочных ВПР осуществляется муниципальной комиссией	1 балл - да 0 баллов - нет	
8.	Проведение в муниципалитете выборочной перепроверки работ ВПР муниципальной комиссией	1 балл - да 0 баллов - нет	





Показатели самодиагностики

№ п/п	Показатель самодиагностики	Оценка	ссылка размещения на сайте МОУО/ОО
I. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
9.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет	
10.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения ВПР	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет	
11.	Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	1 балл - рекомендации есть 0 баллов - рекомендаций нет	
12.	Обсуждение результатов ВПР на совещаниях с руководителями ОО по подготовке к мониторинговым процедурам (внесены коррективы в план работы МОУО)	1 балл – да 0 баллов - нет	
13.	Наличие адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедуры проведения ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет	
14.	Организация проверки ОО с необъективными результатами	1 балл - да 0 баллов - нет	



№ п/п	Показатель самодиагностики	Оцен ка	ссылка размеще ния на сайте МОУО/ ОО
-------	----------------------------	------------	---

II. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1-16	Общие сведения об ОО: 16 показателей		
17-20	Курсы повышения квалификации – 4 показателя		
21-25	Нормативно-правовое обеспечение – 5 показателей		
26-40	Информационно-методическая, консультационная работа – 15 показателей		
41-52	Организация подготовки и проведения ВПР в ОО, в части повышения объективности – 12 показателей		



№ п/п	Показатель самодиагностики	Оценка	ссылка размещения на сайте МОУО/ОО
----------	----------------------------	--------	--

II. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГНИЗАЦИИ

Нормативно-правовое обеспечение

1.	Разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся на уровне ОО	1 балл – да 0 баллов - нет	
2.	Разработаны и утверждены в ОО критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся	1 балл – да 0 баллов - нет	
3.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур	1 балл – да 0 баллов - нет	
4.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет	
5.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации	1 балл — план есть 0 баллов - плана нет	

№ п/п	Показатель самодиагностики	Оценка	ссылка размещения на сайте МОУО/ОО
----------	----------------------------	--------	--

II. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГНИЗАЦИИ

Организация подготовки и проведения ВПР в ОО, в части повышения объективности

1.	Ведение онлайн-видеонаблюдения в аудиториях ОО во время выполнения работ ВПР обучающимися	1 балл - да 0 баллов - нет	
2.	Ведение онлайн-видеонаблюдения в аудиториях ОО во время проверки комиссиями работ ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет	
3.	Обеспечение устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет	
4.	Обеспечение устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проверке работ ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет	
5-6	Проведение инструктажей со специалистами, привлекаемыми к проведению ВПР и проверке работ ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет	
7-8	Присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР и проверке работ ВПР	Присутствие – 1 балл Нет - 0 баллов	

№ п/п	Показатель самодиагностики	Оценка	ссылка размещения на сайте МОУО/ОО
----------	----------------------------	--------	---------------------------------------

II. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГНИЗАЦИИ

Организация подготовки и проведения ВПР в ОО, в части повышения объективности

9.	Осуществление проверки ВПР комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл - да 0 баллов - нет	
10.	Осуществление проверки ВПР комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл - да 0 баллов - нет	
11.	Проведение родительского собрания, посвящённого вопросам подготовки обучающихся к ВПР (<i>в каждом классе, в котором проводилось ВПР</i>)	1 балл - да 0 баллов - нет	
12.	Наличие раздела на официальном сайте ОО, в котором размещена информация о проведении ВПР (нормативные документы, регламентирующие проведение ВПР (федерального, регионального, муниципального уровней), график проведения ВПР, демонстрационные варианты ВПР и др.)	1 балл - да 0 баллов - нет	

Предложения для МОУО/ОО/ГОУ: разработка документов по обеспечению объективности оценки образовательных результатов

Организация проведения мероприятий, предусматривающих анализ причин необъективности результатов оценочных процедур в каждой ОО

Проведение информационно-разъяснительной работы, формирование позитивного отношения к объективной оценке

Обеспечение контроля за организацией и проведением процедур оценки качества образования на муниципальном уровне

проведение профилактической работы по предупреждению необъективности образовательных результатов



ДУДОВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ИМСОП РЦОКО

8(3467) 35-10-30 (ДОБ. 112),

E-MAIL: SVD@IRO86.RU

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

