

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
**АУ «Институт развития образования»**

Отчет по результатам участия общеобразовательных организаций,  
расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры, во Всероссийских проверочных работах по учебному  
предмету «Русский язык» в 4 классах в 2019 году

г. Ханты-Мансийск, 2019

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	4-5
Характеристика диагностических материалов ВПР по учебному предмету «русский язык» для обучающихся 4 классов .....	5-6
Общая информация об участии в ВПР по учебному предмету «русский язык» обучающихся 4 - х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры .....	11
Анализ образовательных результатов выполнения ВПР в 4 классах по учебному предмету «Русский язык» .....	8-16
Выводы .....	17-19

## Введение

На основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», от 07.02.2019 №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 29.01.2019 г. №84 «О проведении Федеральной службой в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 №13-41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО», приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.02.2019 № 200 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году», от 25.03.2019 №389 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа– Югры в 2019 году», автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 15.03.2019 года №105-о «О назначении ответственных лиц за сопровождение проведения оценочных процедур качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году», от 23.04.2019 №168-о «О внесении изменений в приказ от 15.03.2019 г, №105-о «О назначении ответственных лиц за сопровождение проведения оценочных процедур качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году», в период со 02 по 25 апреля сотрудниками отдела информационно-методического сопровождения оценочных процедур регионального центра оценки качества образования (далее – РЦОКО) было обеспечено организационное, информационно-методическое консультационное сопровождение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4 классах по учебному предмету «Русский язык» общеобразовательных организаций (далее – ОО), расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. По результатам проведения ВПР в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) с 15 мая 2019 года не в полном объеме были представлены результаты ВПР общеобразовательных организаций (информационное письмо в Департамент от 15.05.2019. №1586). После обращения Департамента образования и

молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры в Федеральную службу по надзору в сфере образования (письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 25.05.2019 № 10-Исх-5060) с 14 июня 2019 года в ФИС ОКО были загружены частично недостающие результаты участников ВПР и ОО. С 17 июня сотрудники отдела информационно-методического сопровождения оценочных процедур приступили к составлению отчетов по результатам ВПР.

## Характеристика диагностических материалов ВПР по учебному предмету «русский язык» для обучающихся 4 классов

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различался по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Задания части 1 проверочной работы были направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Задание 1 проверяло традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания оценивало сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности.

Задания 2 и 3 оценивали знание основных языковых единиц. Эти задания были нацелены на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями. Задание 2 проверяло умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении (учебно-языковое синтаксическое опознавательное умение); задание 3 (п. 1) – умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, задание 3 (п. 2) – умение распознавать

изученные части речи в предложении (учебно-языковое морфологическое опознавательное умение).

Задание 4 было направлено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму, вместе с тем оно способствовало проверке коммуникативных универсальных учебных действий; задание 5 проверяло умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения).

В задании 6 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации и владения изучающим видом чтения (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверялись предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 7 проверяло предметное коммуникативное умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание направлено и на выявление уровня владения общеучебными универсальными учебными действиями: адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости и соблюдать в плане последовательность содержания текста.

Задание 8 предполагало адекватное понимание и анализ обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации (общеучебные и логические универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме (правописные умения); одновременно с этим умение задавать вопрос показывает и уровень владения обучающимися коммуникативными универсальными учебными действиями, а умение преобразовывать воспринятую информацию в речевое высказывание – уровень владения общеучебными универсальными действиями.

Задание 9 выявляло уровень учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст, и уровень предметного коммуникативного умения адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

В задании 10 одновременно проверялись: учебно-языковое умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместного употребления близких по значению слов в собственной речи; коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов в целях эффективного речевого общения.

Задания 11–14 проверяли знание обучающимися основных языковых единиц и направлены на выявление уровня владения логическими универсальными учебными действиями: анализ структуры слова; преобразование структурной схемы слова в слово; анализ грамматических признаков имен существительных, имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений. Задание 11 позволяет выявить уровень учебно-языкового умения классифицировать слова по составу; задания 12–14 – уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Задание 15 предполагало адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты).

Необходимо отметить, что проверяемые в заданиях 4, 6–10 и 15 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного

В таблице 1 представлен обобщенный план по проверяемым умениям, с учетом уровня сложности каждого задания и максимально возможного балла за каждое задание, которые могли получить обучающиеся при выполнении заданий.

*Таблица 1*

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;	Б	7	38

		<p>проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки /</p> <p>Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах</p>			
2	Умение распознавать однородные члены предложения	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	Б	3	2
3	1) Умение распознавать главные члены предложения	Выделять предложения с однородными членами	Б	3	2
	2) Умение распознавать части речи	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	Б	3	3
4.	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике	Б	2	2

		материала)			
5.	Умение классифицировать согласные звуки	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	Б	1	3
6.	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Определять тему и главную мысль текста	Б	2	4
7.	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	Б	3	5
8.	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	Б	2	4
9.	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Определять значение слова по тексту	Б	1	3
10.	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	Б	1	3
11.	Умение	Находить в словах с	Б	2	3

	классифицировать слова по составу	однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс			
12	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	П	3	6
13.	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	П	3	6
14.	Умение распознавать глаголы в предложении	Распознавать грамматические	Б	1	3

		признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи			
15.	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	Интерпретация содержащейся в тексте информации	Б	3	3
<p>Всего 15 заданий.          Время выполнения проверочной работы – 90 минут.          Максимальный первичный балл – 38.</p>					

Оценка выполнения работы осуществлялась учителями общеобразовательной организации в соответствии с критериями оценивания.

Тестовый балл, полученный обучающимися по результатам выполнения работы по русскому языку, переводился в оценку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной общеобразовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО).

Для получения положительной оценки по результатам выполнения ВПР по русскому языку учащимся необходимо было выполнить не менее 30% заданий базового уровня сложности.

В таблице 2 представлена шкала перевода из первичных баллов в отметку по пятибалльной системе оценивания, в соотношении с процентом и уровнем выполнения заданий.

*Таблица 2*

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 13 баллов	менее 35%	Критический уровень
«3»	от 14 до 23 балла	от 35% до 60%	Низкий уровень
«4»	от 24 до 32 баллов	от 61% до 84%	Средний уровень
«5»	от 33 до 38 баллов	от 85% и более	Высокий уровень

## Общая информация об участии в ВПР по учебному предмету «русский язык» обучающихся 4 - х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Всего в ВПР по учебному предмету «русский язык» в 4 классах приняли участие 20723 обучающихся из 22 МОУО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и молодежной политики ХМАО – Югры.

Информация в разрезе МОУО, по количеству и типам ОО, обучающихся 4-х классов, принявших участие в ВПР по учебному предмету «русский язык» представлена в приложение 1 к отчету.

Общая информация о количестве участников, принявших участие в выполнении ВПР по учебному предмету «Русский язык» среди обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры представлена в таблице 3.

*Таблица 3*

Предмет	Класс	Количество МОУО	Количество ОО	Количество участников
Русский язык	4	22	290	20 723

В ВПР по учебному предмету «русский язык» 15-19 апреля 2019 приняли участие 22 общеобразовательные организации, имеющие стабильно низкие образовательные результаты (1 002 учащихся) в обучении в 2017-2018 учебном году, которые вошли в перечень ОО, утвержденный приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1705 от 19 декабря 2018г.

35 общеобразовательных организаций (2 211 учащихся), у которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2017-2018 учебный год (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №05-238 от 23.07.18г.).

## Анализ образовательных результатов выполнения ВПР в 4 классах по учебному предмету «русский язык»

Общая информация по результатам выполнению ВПР по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 4 классов по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре в разрезе по количеству обучающихся и отметок по пятибалльной шкале представлена в таблице 4.

Таблица 4

АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	1 536 144	4,6	25,8	46,9	22,7
ХМАО-Югра	20 723	1,8	25,3	49,2	23,7

В 2018/19 учебном году доля учащихся, не справившихся с ВПР по русскому языку по ХМАО, составила 1,8%.

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык», средняя отметка по ХМАО – Югре в 2018-2019 учебном году составила - 3,9 баллов.

Качество выполнения ВПР по РФ составило 69,6% (по ХМАО – 72,9%).

Результаты выполнения ВПР анализировались по следующим показателям:

- *ОО, продемонстрировавшие высокий уровень выполнения ВПР (качество выполнения составляет от 80% до 100%).*

Наибольший процент качества выполнения ВПР показали обучающиеся города Нягань - 79,2%, в остальных (21) МОУО процент качества превышает 60%.

По результатам данного показателя был сформирован перечень ОО, продемонстрировавших высокий уровень выполнения ВПР, – от 80% до 100% качество. В таблице 5 сформирован перечень 10 ОО со 100% качеством, в разрезе МОУО, 57 ОО, с высоким уровнем образовательных результатов от 80% – до 99%.

### Перечень ОО, обучающиеся которых показали 100% качество подготовки при выполнении заданий ВПР

Таблица 5

№	МОУО	Наименование ОО	Кол-во уч,	Распределение по группам баллов в %				Общий % выполнения	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	<b>Березовский район</b>	МБОУ «Ванзетурская СОШ»	7	0	0	<b>71,4</b>	<b>28,6</b>	100	100
2.	<b>Березовский район</b>	МБОУ «Няксимвольская СОШ»	5	0	0	<b>40</b>	<b>60</b>	100	100
3.	<b>Нижневартовский муниципальный район</b>	МБОУ «Охтеурская СОШ»	7	0	0	<b>71,4</b>	<b>28,6</b>	100	100
4.	<b>Октябрьский район</b>	МКОУ «Каменная СОШ»	4	0	0	<b>50</b>	<b>50</b>	100	100
5.	<b>Октябрьский район</b>	МКОУ «Чемашинская СОШ»	1	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>	100	100
6.	<b>Октябрьский</b>	МКОУ «Карымкарская	8	0	0	<b>50</b>	<b>50</b>	100	100

	<b>район</b>	СОШ»							
7.	<b>Сургутский район</b>	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	1	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>	100	100
8.	<b>Сургутский район</b>	филиал МБОУ «Нижнесортымская СОШ» «Тром-Аганская н	1	0	0	<b>0</b>	<b>100</b>	100	100
9.	<b>Ханты-Мансийский район</b>	МКОУ ХМР «СОШ д, Согом»	1	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>	100	100
10.	<b>Ханты-Мансийский район</b>	МКОУ ХМР «ООШ д, Белогорье»	1	0	0	<b>0</b>	<b>100</b>	100	100
<b>Перечень ОО, обучающиеся которых показали высокий уровень качества подготовки при выполнении заданий ВПР (более 80%)</b>									
11.	<b>город Сургут</b>	МБОУ гимназия № 2	96	0	2,1	<b>25</b>	<b>72,9</b>	100	97,9
12.	<b>город Нягань</b>	МБОУ МО г, Нягань «Гимназия»	69	0	2,9	<b>23,2</b>	<b>73,9</b>	100	97,1
13.	<b>город Нижневартовск</b>	МБОУ «Гимназия № 2»	92	0	4,3	<b>34,8</b>	<b>60,9</b>	100	95,7
14.	<b>город Сургут</b>	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	135	0	4,4	<b>56,3</b>	<b>39,3</b>	100	95,6
15.	<b>город Сургут</b>	МБОУ лицей № 1	95	0	6,3	<b>43,2</b>	<b>50,5</b>	100	93,7
16.	<b>город Сургут</b>	МБОУ гимназия имени Ф, К, Салманова	124	0	6,5	<b>50</b>	<b>43,5</b>	100	93,5
17.	<b>город Нижневартовск</b>	МБОУ «Лицей № 2»	76	1,3	5,3	<b>44,7</b>	<b>48,7</b>	98,7	93,4
18.	<b>город Лангепас</b>	ЛГ МАОУ «СОШ № 5 «	88	0	6,8	<b>25</b>	<b>68,2</b>	100	93,2
19.	<b>город Урай</b>	МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	96	0	7,3	<b>42,7</b>	<b>50</b>	100	92,7
20.	<b>город Когалым</b>	МАОУ «Средняя школа № 8»	147	0	7,5	<b>38,8</b>	<b>53,7</b>	100	92,5
21.	<b>город Югорск</b>	МБОУ «Лицей им Г.Ф. Атякшева»	91	0	7,7	<b>45,1</b>	<b>47,3</b>	100	92,4
22.	<b>город Лангепас</b>	ЛГ МАОУ «Гимназия № 6 «	86	0	8,1	<b>31,4</b>	<b>60,5</b>	100	91,9
23.	<b>Ханты-Мансийский район</b>	МБОУ ХМР «СОШ п. Луговской»	12	0	8,3	<b>66,7</b>	<b>25</b>	100	91,7
24.	<b>город Нефтеюганск</b>	МБОУ «Начальная школа №15»	78	0	9	<b>82,1</b>	<b>9</b>	100	91,1

25.	<b>Нефтеюганский район</b>	НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»	11	0	9,1	<b>90,9</b>	<b>0</b>	100	90,9
26.	<b>Октябрьский район</b>	МКОУ «Шеркальская СОШ»	11	0	9,1	<b>36,4</b>	<b>54,5</b>	100	90,9
27.	<b>Ханты-Мансийский район</b>	МКОУ ХМР «СОШ с, Нялинское с. Нялинское	11	0	9,1	<b>72,7</b>	<b>18,2</b>	100	90,9
28.	<b>город Сургут</b>	МБОУ СОШ № 25	55	0	9,1	<b>67,3</b>	<b>23,6</b>	100	90,9
29.	<b>город Мегион</b>	МАОУ «СОШ № 9»	120	1,7	7,5	<b>43,3</b>	<b>47,5</b>	98,3	90,8
30.	<b>город Сургут</b>	МБОУ СОШ № 19	199	0	9,5	<b>55,3</b>	<b>35,2</b>	100	90,5
31.	<b>город Сургут</b>	МБОУ НИШ «Перспектива»	209	0	9,6	<b>40,7</b>	<b>49,8</b>	100	90,5
32.	<b>город Нижневартовск</b>	МБОУ «Гимназия № 1»	104	0,96	8,7	<b>58,7</b>	<b>31,7</b>	99,1	90,4
33.	<b>город Сургут</b>	МБОУ СОШ № 45	220	0	11,4	<b>47,3</b>	<b>41,4</b>	100	88,7
34.	<b>город Нижневартовск</b>	МБОУ «СШ № 31 с углубленным изучением предметов	79	0	11,4	<b>30,4</b>	<b>58,2</b>	100	88,6
35.	<b>город Нижневартовск</b>	ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы божьей матери»	17	0	11,8	<b>29,4</b>	<b>58,8</b>	100	88,2
36.	<b>Нижневартовский район</b>	МБОУ «Излучинская ОНШ»	59	0	11,9	<b>55,9</b>	<b>32,2</b>	100	88,1
37.	<b>город Сургут</b>	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	100	0	12	<b>60</b>	<b>28</b>	100	88
38.	<b>город Нефтеюганск</b>	МБОУ «СОШ № 5»	115	0	12,2	<b>62,6</b>	<b>25,2</b>	100	87,8
39.	<b>город Сургут</b>	МБОУ НИШ «Прогимназия»	230	0	12,2	<b>49,1</b>	<b>38,7</b>	100	87,8
40.	<b>Кондинский район</b>	МБОУ Шугурская СОШ	8	0	12,5	<b>75</b>	<b>12,5</b>	100	87,5
41.	<b>город Нижневартовск</b>	МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ»	60	0	13,3	<b>61,7</b>	<b>25</b>	100	86,7
42.	<b>город Сургут</b>	МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	120	0	13,3	<b>49,2</b>	<b>37,5</b>	100	86,7
43.	<b>Ханты-Мансийский район</b>	МКОУ ХМР «СОШ с, Селярово»	15	0	13,3	<b>73,3</b>	<b>13,3</b>	99,9	86,6
44.	<b>город Покачи</b>	МАОУ СОШ № 4	90	0	14,4	<b>46,7</b>	<b>38,9</b>	100	85,6

45.	<b>город Сургут</b>	МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	129	0	14,7	<b>53,5</b>	<b>31,8</b>	100	85,3
46.	<b>город Нягань</b>	МБОУ МО г. Нягань «НОШ № 9»	144	0	15,3	<b>45,8</b>	<b>38,9</b>	100	84,7
47.	<b>Октябрьский район</b>	МКОУ «Малоатлымская СОШ»	13	0	15,4	<b>61,5</b>	<b>23,1</b>	100	84,6
48.	<b>город Нижневартовск</b>	МБОУ «НШ №24 «	128	1,6	14,1	<b>55,5</b>	<b>28,9</b>	98,5	84,4
49.	<b>город Югорск</b>	МБОУ «СОШ № 2»	61	1,6	14,8	<b>50,8</b>	<b>32,8</b>	98,4	83,6
50.	<b>Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (региональное подчинение)</b>	КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»	36	2,8	13,9	<b>52,8</b>	<b>30,6</b>	97,3	83,4
51.	<b>Ханты-Мансийский район</b>	МКОУ ХМР «СОШ п, Красноленинский»	6	0	16,7	<b>33,3</b>	<b>50</b>	100	83,3
52.	<b>Ханты-Мансийский район</b>	МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»	6	0	16,7	<b>50</b>	<b>33,3</b>	100	83,3
53.	<b>город Нижневартовск</b>	МБОУ «СШ № 14»	149	3,4	13,4	<b>50,3</b>	<b>32,9</b>	96,6	83,2
54.	<b>город Мегион</b>	МБОУ «СОШ № 2»	106	0	17,9	<b>50,9</b>	<b>31,1</b>	99,9	82
55.	<b>город Пыть-Ях</b>	МАОУ «КСОШ-ДС»	55	1,8	16,4	<b>56,4</b>	<b>25,5</b>	98,3	81,9
56.	<b>Нижневартовский район</b>	МБОУ «Ларьякская СШ»	11	0	18,2	<b>63,6</b>	<b>18,2</b>	100	81,8
57.	<b>город Когалым</b>	МАОУ СОШ № 7	157	0,64	17,8	<b>51</b>	<b>30,6</b>	99,4	81,6
58.	<b>город Нефтеюганск</b>	МБОУ «СОШ № 13»	141	0	18,4	<b>62,4</b>	<b>19,1</b>	99,9	81,5
59.	<b>город Ханты-Мансийск</b>	МБОУ СОШ № 4	204	0	18,6	<b>54,4</b>	<b>27</b>	100	81,4
60.	<b>город Нягань</b>	МБОУ ОСШ № 3	75	0	18,7	<b>56</b>	<b>25,3</b>	100	81,3
61.	<b>город Мегион</b>	МАОУ № 5 «Гимназия»	110	0	19,1	<b>57,3</b>	<b>23,6</b>	100	80,9
62.	<b>город Нягань</b>	МБОУ «СОШ № 1»	110	0	19,1	<b>31,8</b>	<b>49,1</b>	100	80,9

63.	<b>Октябрьский район</b>	МКОУ «Октябрьская СОШ»	52	1,9	17,3	<b>36,5</b>	<b>44,2</b>	98	80,7
64.	<b>Белоярский район</b>	СОШ № 3	108	0	19,4	<b>46,3</b>	<b>34,3</b>	100	80,6
65.	<b>город Нижневартовск</b>	МБОУ «СШ № 9 с УИОП «	82	2,4	17,1	<b>45,1</b>	<b>35,4</b>	97,6	80,5
66.	<b>город Сургут</b>	МБОУ НШ №30	117	0	19,7	<b>41,9</b>	<b>38,5</b>	100,1	80,4
67.	<b>город Мегион</b>	МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	101	0,99	18,8	<b>41,6</b>	<b>38,6</b>	99	80,2

В перечень ОО (приложение 2 к отчету), продемонстрировавших высокий уровень качества подготовки при выполнении заданий, вошли:

- 2 ОО, которые включены в перечень ОО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017-2018 учебном году имеющих стабильно низкие образовательные результаты: МБОУ «СОШ № 2» (г. Мегион) и МБОУ «СОШ № 1» (г. Нягань).

- 5 ОО у которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2017-2018 учебный год: МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик» (Ханты-Мансийский район), МАОУ СОШ № 7 (г. Когалым), МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» (Нижневартовский район), МКОУ «Шеркальская СОШ» (Октябрьский район) и МБОУ «Начальная школа №15» (город Нефтеюганск).

- 10 ОО, продемонстрировавших 100% качество выполнения: МБОУ «Ванзетурская СОШ» и МБОУ «Няксимвольская СОШ» (Березовский район), МБОУ «Охтеурская ОСШ» (Нижневартовский район), МКОУ «Каменная СОШ», МКОУ «Чемашинская СОШ» и МКОУ «Карымкарская СОШ» (Октябрьский район), МБОУ «Высокомысовская СОШ» и МБОУ «Нижнесортымская СОШ» «Тром-Аганская СОШ» (Сургутский район), МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» и МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье» (Ханты-Мансийский район).

- ОО, в которых более 30% учащихся за ВПР получили отметку «5».

Высокое качество подготовки продемонстрировали обучающиеся 2 ОО: МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик» (Ханты-Мансийский район) и МКОУ «Шеркальская СОШ» (Октябрьский район). При этом необходимо отметить, что данные ОО вошли в перечень, у которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2017-2018 учебный год.

При анализе результатов, обучающихся были определены ОО, продемонстрировавшие низкий уровень выполнения ВПР (качество выполнения не превышает 50%).

По результатам анализа выполнения ВПР в 18 ОО % качество выполнения проверочной работы не превысило 49%.

В таблице 6 представлена информация о 18 ОО в диапазоне от 22,2 % до 49%, обучающиеся которых имеют низкие образовательные результаты подготовки.

**Перечень ОО, обучающиеся которых продемонстрировали низкие образовательные результаты**

*Таблица 6*

№ п/п	МОУО	Наименование ОО	Кол-во	Распределение по группам баллов в %				Общий % выполнения	% качества
				уч,	«2»	«3»	«4»		
1.	Сургутский район	филиал МБОУ «Нижнесортымская СОШ» «Каюковская начальная школа»	9	0	77,8	22,2	0	100	22,2
2.	город Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 2»	71	16,9	59,2	22,5	1,4	83,1	23,9
3.	Нижневартовский район	МБОУ Зайцевореченская ОСШ	7	0	71,4	28,6	0	100	28,6
4.	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «ООШ им, бр, Петровых с. Реполово»	3	33,3	33,3	33,3	0	66,6	33,3
5.	Сургутский район	МБОУ «Ляминская СОШ»	22	0	63,6	36,4	0	100	36,4
6.	Нижневартовский район	МБОУ «Большетарховская ОСШ»	5	0	60	20	20	100	40
7.	Сургутский район	филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1 «Сытоминская средняя школа»	10	10	50	30	10	90	40
8.	город Сургут	МБОУ СОШ № 24	55	5,5	54,5	34,5	5,5	94,5	40
9.	Нижневартовский район	МБОУ Покурская ОСШ	7	0	57,1	42,9	0	100	42,9
10.	город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	72	16,7	38,9	40,3	4,2	83,4	44,5
11.	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (региональное подчинение)	КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	20	0	55	40	5	100	45
12.	Октябрьский	МКОУ «Уньюганская	31	9,7	45,2	29	16,1	90,3	45,1

	район	СОШ № 1»							
13.	Нижневартовский район	МБОУ «Ваховская СОШ»	11	9,1	45,5	36,4	9,1	91	45,5
14.	город Урай	МБОУ СОШ № 5	79	3,8	50,6	41,8	3,8	96,2	45,6
15.	город Радужный	МБОУ СОШ № 3	101	7,9	45,5	43,6	3	92,1	46,6
16.	Советский район	МБОУ СОШ п. Агириш	15	6,7	46,7	46,7	0	93,4	46,7
17.	Белоярский район	СОШ с. Казым	19	0	52,6	42,1	5,3	100	47,4
18.	город Нижневартовск	МБОУ «СШ №1»	47	2,1	48,9	42,6	6,4	97,9	49

В перечень ОО, продемонстрировавших низкий уровень выполнения заданий вошли:

- 3 ОО, которые включены в перечень ОО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в 2017-2018 учебном году: МБОУ «Ляминская СОШ» (Сургутский район), МБОУ «Большетарховская СОШ» (Нижневартовский район) и МБОУ «СШ №1» (город Нижневартовск).

- 1 ОО, у которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2017-2018 учебный год: МБОУ СОШ № 3 (город Радужный).

- ОО, в которых более 30% учащихся за ВПР получили отметку «2».

Низкий уровень качества подготовки продемонстрировали обучающиеся МКОУ ХМР «ООШ им. братьев Петровых с. Реполово» (Ханты-Мансийский район).

Необходимо отметить, что в 161 ОО доля учащихся, выполнивших ВПР на отметку «2», составила 0%.

- ОО, в которых более 30% учащихся за ВПР получили отметку «5». Данный результат продемонстрировали 2 ОО: МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик» (Ханты-Мансийский район) и МКОУ «Шеркальская СОШ» (Октябрьский район). При этом необходимо отметить, что эти 2 ОО вошли в перечень, у которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2017-2018 учебный год.

Для подготовки сравнительного анализа планируемых результатов в соответствии с примерной общеобразовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО), использовался обобщенный план по проверяемым умениям, с учетом уровня сложности каждого задания и максимально возможного балла.

В таблице 7 представлены достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, справившихся с заданиями по

контролируемым элементам, выполнения аналогичных заданий ВПР в сравнении с результатами РФ.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Таблица 7

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	Уровень сложности	По РФ	По ХМАО – Югре
К1	Соблюдение орфографических норм	Б	<b>63</b>	<b>65</b>
К2	Соблюдение пунктуационных норм	Б	<b>89</b>	<b>91</b>
2	Выделять предложения с однородными членами	Б	<b>70</b>	<b>73</b>
3,1,	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	Б	<b>87</b>	<b>90</b>
3,2,	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков	Б	<b>80</b>	<b>83</b>
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников	Б	<b>78</b>	<b>80</b>
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	Б	<b>82</b>	<b>85</b>
6	Определять тему и главную мысль текста	Б	<b>58</b>	<b>60</b>
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	Б	<b>63</b>	<b>64</b>
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	Б	<b>68</b>	<b>70</b>
9	Определять значение слова по тексту	Б	<b>73</b>	<b>75</b>
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	Б	<b>73</b>	<b>74</b>
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Б	<b>68</b>	<b>71</b>
12.1.	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (существительное)	Б	<b>75</b>	<b>75</b>
12.2.	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	Б	<b>71</b>	<b>72</b>
13.1.	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (прилагательное)	Б	<b>72</b>	<b>75</b>
13.2.	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	Б	<b>64</b>	<b>65</b>
14	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (глагол)	Б	<b>83</b>	<b>85</b>
15.1.	Решение коммуникативной задачи	Б	<b>49</b>	<b>51</b>

15.2.	Правописная грамотность	Б	42	44
-------	-------------------------	---	----	----

Средний процент выполнения заданий базового уровня сложности обучающимися общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры варьируется от 42% до 83%.

При этом необходимо отметить, что средний процент выполнения всех заданий По ХМАО- Югре выше показателей по РФ.

Исключение составляет задание 12.1. (распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (существительное) – средний процент выполнения по ХМАО – Югре аналогичен показателю по РФ.

С целью определения динамики (положительная, отрицательная) изменений планируемых учебных достижений, обучающихся был проведен сравнительный анализ планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО.

В таблице 8 представлены достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО обучающихся, справившихся с заданиями по контролируемому элементу, в сравнении с результатами выполнения аналогичных заданий ВПР за два учебных года.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО, в сравнении с результатами выполнения аналогичных заданий ВПР за два учебных года

Таблица 8

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2017/18	2018/19	Динамика изменений
К1	Соблюдение орфографических норм	68	65	-3
К2	Соблюдение пунктуационных норм	91	91	0
2	Выделять предложения с однородными членами	76	73	-3
3.1.	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	93	90	-3
3.2.	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков	87	83	-4
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников	86	80	-6
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	75	85	10
6	Определять тему и главную мысль текста	60	60	0
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	65	64	-1
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	71	70	-1
9	Определять значение слова по тексту	86	75	-11

10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	78	74	-4
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	73	71	-2
12.1.	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (существительное)	76	75	-1
12.2.	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	74	72	-2
13.1.	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (прилагательное)	75	75	0
13.2.	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	70	65	-5
14	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (глагол)	87	85	-2
15.1.	Решение коммуникативной задачи	48	51	3
15.2.	Правописная грамотность	44	44	0

При рассмотрении поэлементного анализа выполнения ВПР в сравнении с прошлым учебным годом необходимо отметить, что в основном наблюдается отрицательная динамика по проверяемым умениям, положительная динамика только по двум проверяемым умениям п.5 и 15.1, без изменений остался % выполнения справившихся с заданиями в п. К 2. п.6, п.13.1. ,15.2.

### Выводы

1. В выполнении ВПР по учебному предмету «русский язык» в 2018-2019 учебном году приняли участие 20 723 обучающихся из ОО, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, по сравнению с 2017-2018 учебным годом количество участников увеличилось на 1 654.

2. Результаты ВПР по учебному предмету «русский язык» в 4 классах показали, что уровень овладения обучающимися предметными знаниями в целом находится в границах, соответствующих отметкам «хорошо» (49,3%) и «удовлетворительно» (25,3%). Не справились с выполнением заданий ВПР 373 участника, что составляет 1,8% от общего количества участников.

3. По результатам выполнения ВПР, был проведен анализ и составлен перечень ОО, по следующим критериям:

- ОО, продемонстрировавшие высокий уровень выполнения ВПР (качество выполнения превышает 80%).

- ОО, продемонстрировавшие низкий уровень выполнения ВПР (качество выполнения не превышает 50%).

- ОО, в которых более 30% учащихся за ВПР получили отметку «2».

- *ОО, в которых более 30% учащихся за ВПР получили отметку «5».*

4. Анализ результатов выполнения заданий ВПР обучающимися 4 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры показал, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющие:

- *соблюдение пунктуационных норм – средний процент выполнения составил 91%;*

- *умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения – 90%;*

- *умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа – 85%;*

- *распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (глагол) – 85%,*

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания, проверяющее уровень говорения, а именно:

- *умение распознавать формы, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления - средний процент выполнения составил 60%;*

- *адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации; умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы, способность строить речевое высказывание в письменной форме: решение коммуникативной задачи и правописная грамотность – средний процент выполнения не превышает 50%.*

Рекомендации:

Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования:

- *изучить текущее состояние качества преподавания учебного предмета «русский язык» в образовательных организациях МОУО;*

- *рассмотреть результаты ВПР по русскому языку на совещании руководителей ОО, довести анализ результатов диагностической работы до сведения учителей предметников.*

*Руководителям ОО, методическим службам, учителям начальных классов:*

- *Провести анализ результатов ВПР на заседании городского методического объединения учителей, организовать их обсуждение, разработать и дать рекомендации по устранению выявленных пробелов в знаниях, обучающихся;*

- *изучить опыт работы учителей, обучающиеся которых показали высокие образовательные результаты;*

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, в том числе с низкими образовательными результатами;

- повысить персональную ответственность каждого учителя за объективность оценивания заданий ВПР, в том числе при обучении по образовательной программе;

- выявить системные проблемы для участников данной параллели по содержанию и по видам деятельности и скорректировать подходы к отработке проверяемых умений;

- провести анализ УМК и заданий ВПР на предмет согласования и выбора стратегии изучения предмета.

Профессорско-преподавательскому составу АУ «Институт развития образования»:

- Использовать на курсах повышения квалификации учителей русского языка анализ содержания качества выполнения заданий ВПР по предмету.

**Количество ОО, принявших участие в ВПР по учебному предмету «русский язык» для обучающихся 6-х классов в разрезе по МОУО**

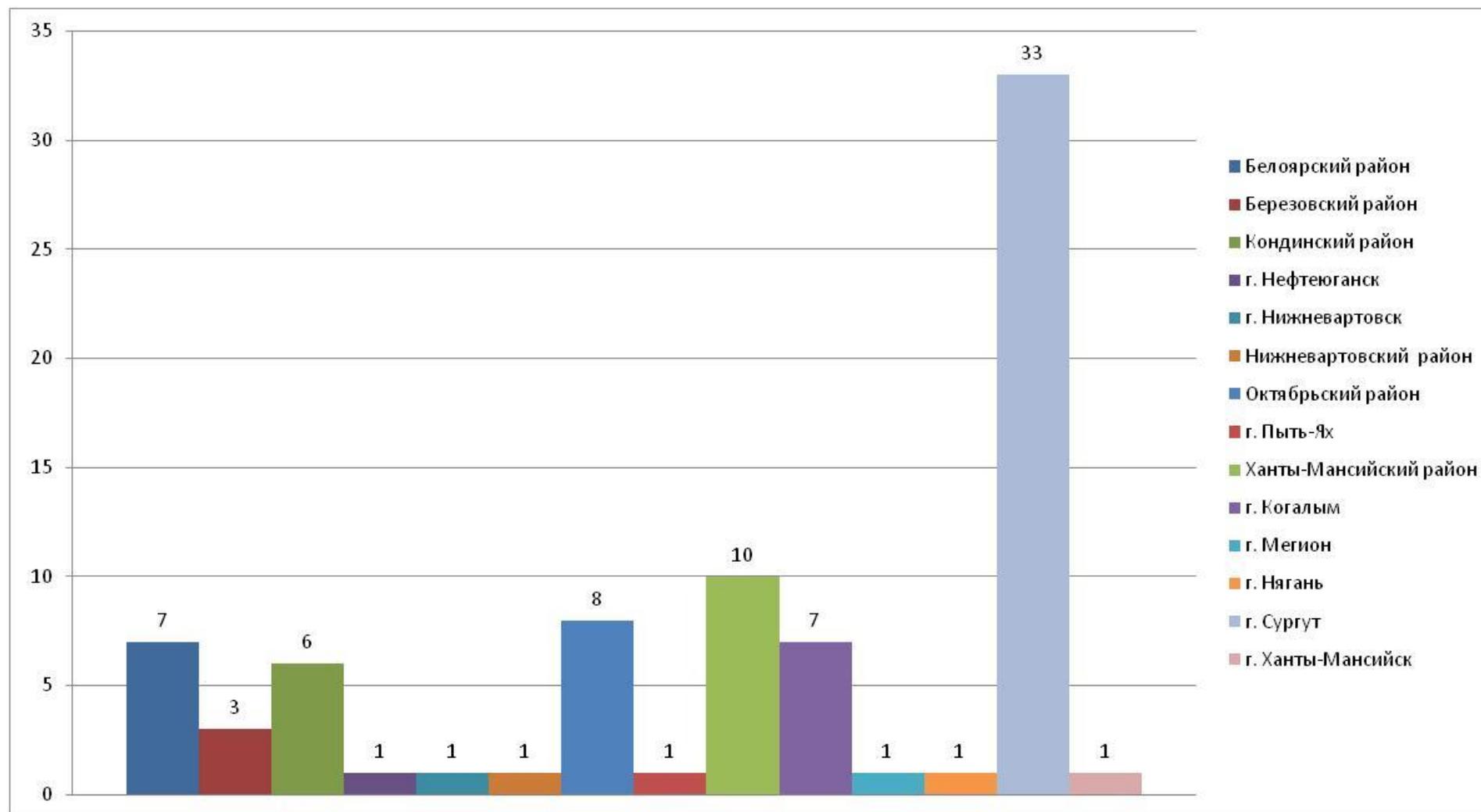


Таблица 1

## Статистика по отметкам в разрезе по МОУО

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Общий % выполнения	% качества
		2	3	4	5		
По РФ	1 536 144	4,6	25,8	46,9	22,7	95,4	69,6
По ХМАО-Югре	20 723	1,8	25,3	49,2	23,7	98,2	72,9
Белоярский район	383	3,7	26,6	52,2	17,5	96,3	69,7
Березовский район	355	2,5	31	46,2	20,3	97,5	66,5
Кондинский район	408	1,5	37,5	46,3	14,7	98,5	61
Нефтеюганский район	504	0,79	29,2	52,2	17,9	99,3	70,1
Нижневартовский район	365	2,7	32,1	49,6	15,6	97,3	65,2
Октябрьский район	429	3,3	25,6	44,1	27	96,7	71,1
Советский район	570	3,9	28,1	47,5	20,5	96,1	68
Сургутский район	1634	1,2	30	53,7	15,1	98,8	68,8
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (региональное подчинение)	56	1,8	28,6	48,2	21,4	98,2	69,6
Ханты-Мансийский муниципальный район	208	0,96	23,6	51,4	24	99	75,4
город Когалым	762	1,2	24,8	47,2	26,8	98,8	74
город Лангепас	493	1	21,9	41,8	35,3	99	77,1
город Мегион	770	1,4	20,8	47,9	29,9	98,6	77,8
город Нефтеюганск	1405	1,3	28,3	54	16,4	98,7	70,4
город Нижневартовск	3346	3	24,2	47,9	24,9	97	72,8
город Нягань	786	0	20,5	45,7	33,8	100	79,5
город Покачи	212	0,47	22,2	44,8	32,5	99,5	77,3
город Пыть-Ях	535	3	29,9	49,3	17,8	97	67,1
город Радужный	607	4,1	30,1	46,8	18,9	95,8	65,7
город Сургут	4653	0,8	20,8	50,8	27,6	99,2	78,4
город Урай	520	0,96	28,1	48,8	22,1	99	70,9
город Ханты-Мансийск	1211	3,2	26,6	48,3	21,9	96,8	70,2
город Югорск	511	1,4	25,6	45,8	27,2	98,6	73

Статистика по отметкам в разрезе по МОУО и ОО

№ п/п	Наименование	Кол-во уч,	Распределение по группам баллов в %				Общий % выполнения	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	<b>Вся выборка</b>	383	3,7	26,6	<b>52,2</b>	<b>17,5</b>	96,3	69,7
1.	<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>	73	5,5	27,4	<b>53,4</b>	<b>13,7</b>	94,5	67,1
2.	<b>Белоярский район</b>	2	0	50	50	0	100	50
3.	СОШ № 1	14	0	50	50	0	100	50
4.	СОШ с.Ванзеват	82	7,3	25,6	<b>61</b>	<b>6,1</b>	92,7	67,1
5.	СОШ с. Полноват	20	0	35	<b>50</b>	<b>15</b>	100	65
6.	СОШ № 2	16	6,2	25	<b>68,8</b>	<b>0</b>	93,8	68,8
7.	СОШ п. Верхнеказымский	19	0	52,6	42,1	5,3	100	47,4
8.	СОШ п. Лыхма	108	0	19,4	<b>46,3</b>	<b>34,3</b>	100	80,6
9.	СОШ с. Казым	23	8,7	17,4	<b>47,8</b>	<b>26,1</b>	91,3	73,9
10.	СОШ № 3	26	3,8	26,9	<b>50</b>	<b>19,2</b>	96,1	69,2
	СОШ п. Сосновка	355	2,5	31	<b>46,2</b>	<b>20,3</b>	97,5	66,5
11.	СОШ п. Сорум	8	12,5	25	<b>62,5</b>	<b>0</b>	87,5	62,5
12.	<b>Березовский район</b>	39	0	28,2	<b>56,4</b>	<b>15,4</b>	100	71,8
13.	МБОУ «Березовская СОШ»	7	0	0	<b>71,4</b>	<b>28,6</b>	100	100
14.	МБОУ «Тегинская СОШ»	19	0	36,8	<b>42,1</b>	<b>21,1</b>	100	63,2
15.	МБОУ «Игримская СОШ»	5	0	0	<b>40</b>	<b>60</b>	100	100
16.	МБОУ «Ванзетурская СОШ»	15	0	46,7	<b>40</b>	<b>13,3</b>	100	53,3
17.	МБОУ «Хулимсунтская СОШ»	53	3,8	37,7	<b>43,4</b>	<b>15,1</b>	96,2	58,5
18.	МБОУ «Няксимвольская СОШ»	50	0	28	<b>48</b>	<b>24</b>	100	72
19.	МБОУ «Сосьвинская СОШ»	22	0	27,3	<b>45,5</b>	<b>27,3</b>	100,1	72,8
20.	МБОУ «Игримская СОШ №1»	15	0	20	<b>46,7</b>	<b>33,3</b>	100	80
21.	МБОУ «Саранпаульская СОШ»	122	4,9	32,8	<b>42,6</b>	<b>19,7</b>	95,1	62,3
	МБОУ «Светловская СОШ»	408	1,5	37,5	<b>46,3</b>	<b>14,7</b>	98,5	61
22.	МБОУ «Приполярная СОШ»	36	0	22,2	<b>55,6</b>	<b>22,2</b>	100	77,8
23.	<b>Кондинский район</b>	29	0	31	<b>58,6</b>	<b>10,3</b>	99,9	68,9
24.	МКОУ «Морткинская СОШ»	24	4,2	25	<b>50</b>	<b>20,8</b>	95,8	70,8
25.	МКОУ «Куминская СОШ»	14	7,1	14,3	<b>42,9</b>	<b>35,7</b>	92,9	78,6
26.	МКОУ «Леушинская СОШ2	11	0	45,5	<b>27,3</b>	<b>27,3</b>	100,1	54,6
27.	МКОУ «Луговская СОШ»	6	0	50	<b>50</b>	<b>0</b>	100	50
28.	МКОУ «Юмасинская	151	0	48,3	<b>40,4</b>	<b>11,3</b>	100	51,7

	СОШ»								
29.	МБОУ «Ягодинская СОШ»	28	0	39,3	<b>39,3</b>	<b>21,4</b>	100	60,7	
30.	МБОУ «Междуреченская СОШ»	8	0	12,5	<b>75</b>	<b>12,5</b>	100	87,5	
31.	МКОУ «Болчаровская СОШ»	9	11,1	22,2	<b>66,7</b>	<b>0</b>	88,9	66,7	
32.	МБОУ «Шугурская СОШ»	32	0	40,6	<b>31,2</b>	<b>28,1</b>	99,9	59,3	
33.	МКОУ «Алтайская СОШ»	22	13,6	31,8	<b>54,5</b>	<b>0</b>	86,3	54,5	
34.	МКОУ «Кондинская СОШ»	10	0	40	<b>50</b>	<b>10</b>	100	60	
35.	МКОУ «Половинкинская СОШ»	15	0	33,3	<b>60</b>	<b>6,7</b>	100	66,7	
36.	МБОУ «Ушьянская СОШ»	13	0	30,8	<b>61,5</b>	<b>7,7</b>	100	69,2	
	МКОУ «Чантырская СОШ»	<b>504</b>	<b>0,79</b>	<b>29,2</b>	<b>52,2</b>	<b>17,9</b>	99,3	70,1	
37.	МКОУ «Мулымская СОШ»	85	0	27,1	<b>47,1</b>	<b>25,9</b>	100,1	73	
38.	<b>Нефтеюганский район</b>	92	0	27,2	<b>64,1</b>	<b>8,7</b>	100	72,8	
39.	НРМОБУ «ПСОШ № 2»	106	0	31,1	<b>50</b>	<b>18,9</b>	100	68,9	
40.	МОБУ «СОШ № 1 пгт. Пойковский»	5	0	40	<b>20</b>	<b>40</b>	100	60	
41.	МОБУ «СОШ № 4»	17	0	47,1	<b>47,1</b>	<b>5,9</b>	100,1	53	
42.	НРМОБУ «Лемпинская СОШ»	11	0	9,1	<b>90,9</b>	<b>0</b>	100	90,9	
43.	НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»	22	0	22,7	<b>50</b>	<b>27,3</b>	100	77,3	
44.	НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ» (1Н/П)	13	0	38,5	<b>38,5</b>	<b>23,1</b>	100,1	61,6	
45.	НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»	52	3,8	36,5	<b>50</b>	<b>9,6</b>	96,1	59,6	
46.	НРМОБУ «Чеускинская СОШ»	19	10,5	21,1	<b>57,9</b>	<b>10,5</b>	89,5	68,4	
47.	НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	23	0	21,7	<b>47,8</b>	<b>30,4</b>	99,9	78,2	
48.	НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»	16	0	50	<b>43,8</b>	<b>6,2</b>	100	50	
49.	НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» (1Н/П)	43	0	20,9	<b>48,8</b>	<b>30,2</b>	99,9	79	
	НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»	365	2,7	32,1	<b>49,6</b>	<b>15,6</b>	97,3	65,2	
50.	НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»	50	6	26	<b>50</b>	<b>18</b>	94	68	
51.	<b>Нижневартовский район</b>	11	0	45,5	<b>45,5</b>	<b>9,1</b>	100,1	54,6	
52.	МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»	5	0	60	20	20	100	40	
53.	МБОУ «Аганская ОСШ»	14	0	50	<b>35,7</b>	<b>14,3</b>	100	50	
54.	МБОУ «Большетарховская ОСШ»	11	9,1	45,5	36,4	9,1	91	45,5	

55.	МБОУ «Ватинская ОСШ «	75	4	45,3	<b>40</b>	<b>10,7</b>	96	50,7
56.	МБОУ «Ваховская ОСШ»	7	0	57,1	42,9	0	100	42,9
57.	МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»	7	0	71,4	28,6	0	100	28,6
58.	МБОУ Покурская ОСШ	7	0	0	<b>71,4</b>	<b>28,6</b>	100	100
59.	МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»	11	0	18,2	<b>63,6</b>	<b>18,2</b>	100	81,8
60.	МБОУ «Охтеурская ОСШ»	13	7,7	38,5	<b>38,5</b>	<b>15,4</b>	92,4	53,9
61.	МБОУ «Ларьякская СШ»	43	2,3	18,6	<b>65,1</b>	<b>14</b>	97,7	79,1
62.	МБОУ «Корликовская ОСШ»	11	0	36,4	<b>63,6</b>	<b>0</b>	100	63,6
63.	МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1»	38	2,6	36,8	<b>52,6</b>	<b>7,9</b>	97,3	60,5
64.	МБОУ «Варьеганская ОСШ»	3	0	33,3	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>	99,9	66,6
65.	МБОУ «Излучинская ОНШ»	59	0	11,9	<b>55,9</b>	<b>32,2</b>	100	88,1
	<b>Октябрьский район</b>	429	3,3	25,6	<b>44,1</b>	<b>27</b>	96,7	71,1
66.	МКОУ «Октябрьская СОШ «	52	1,9	17,3	<b>36,5</b>	<b>44,2</b>	98	80,7
67.	МКОУ «СОШ №7»	51	5,9	27,5	<b>43,1</b>	<b>23,5</b>	94,1	66,6
68.	МКОУ «Каменная СОШ»	4	0	0	<b>50</b>	<b>50</b>	100	100
69.	МКОУ «Андринская СОШ»	28	3,6	32,1	<b>39,3</b>	<b>25</b>	96,4	64,3
70.	МКОУ «Сергинская СОШ»	28	3,6	21,4	<b>39,3</b>	<b>35,7</b>	96,4	75
71.	МКОУ «Шеркальская СОШ»	11	0	9,1	<b>36,4</b>	<b>54,5</b>	100	90,9
72.	МКОУ «Приобская СОШ»	46	6,5	26,1	<b>37</b>	<b>30,4</b>	93,5	67,4
73.	МКОУ «Уньюганская СОШ № 2»	27	3,7	33,3	<b>44,4</b>	<b>18,5</b>	96,2	62,9
74.	МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»	31	9,7	45,2	29	16,1	90,3	45,1
75.	МКОУ «Чемашинская СОШ»	1	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>	100	100
76.	МКОУ «Нижне- Нарыкарская СОШ»	6	0	50	33,3	16,7	100	50
77.	МКОУ «Перегребинская СОШ № 1»	39	0	20,5	<b>59</b>	<b>20,5</b>	100	79,5
78.	МКОУ «Карымкарская СОШ»	8	0	0	<b>50</b>	<b>50</b>	100	100
79.	МКОУ «Большеатлымская СОШ»	2	0	50	50	0	100	50
80.	МКОУ «Большелеушинская СОШ»	10	0	40	<b>40</b>	<b>20</b>	100	60
81.	МКОУ «Комсомольская ООШ « (1Н/П)	4	25	25	50	0	75	50
82.	МКОУ «Малоатлымская СОШ»	13	0	15,4	<b>61,5</b>	<b>23,1</b>	100	84,6
83.	МКОУ «Приобская НОШ»	68	0	25	<b>54,4</b>	<b>20,6</b>	100	75

	<b>Советский район</b>	570	3,9	28,1	<b>47,5</b>	<b>20,5</b>	96,1	68
84.	МБОУ «СОШ п. Агириш»	15	6,7	46,7	46,7	0	93,4	46,7
85.	МБОУ «СОШ № 4 г. Советский»	47	2,1	25,5	<b>53,2</b>	<b>19,1</b>	97,8	72,3
86.	МБОУ «СОШ № 2 г. Советский»	122	6,6	18,9	<b>38,5</b>	<b>36,1</b>	93,5	74,6
87.	МБОУ «СОШ п. Зеленоборск»	22	13,6	31,8	<b>50</b>	<b>4,5</b>	86,3	54,5
88.	МБОУ «СОШ № 1 г. Советский»	99	1	33,3	<b>48,5</b>	<b>17,2</b>	99	65,7
89.	МБОУ «Гимназия г. Советский»	116	1,7	23,3	<b>50</b>	<b>25</b>	98,3	75
90.	МБОУ «СОШ п. Малиновский»	36	0	22,2	<b>61,1</b>	<b>16,7</b>	100	77,8
91.	МБОУ «Алябьевская СОШ»	22	4,5	31,8	<b>59,1</b>	<b>4,5</b>	95,4	63,6
92.	МБОУ «СОШ п. Таёжный»	16	6,2	31,2	<b>31,2</b>	<b>31,2</b>	93,6	62,4
93.	МБОУ «СОШ п.Пионерский»	58	6,9	41,4	<b>50</b>	<b>1,7</b>	93,1	51,7
94.	МБОУ «СОШ п. Коммунистический»	17	0	41,2	<b>35,3</b>	<b>23,5</b>	100	58,8
	<b>Сургутский район</b>	1634	1,2	30	<b>53,7</b>	<b>15,1</b>	98,8	68,8
95.	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	163	0	20,2	<b>65,6</b>	<b>14,1</b>	99,9	79,7
96.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	63	0	46	<b>47,6</b>	<b>6,3</b>	99,9	53,9
97.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	147	0	27,9	<b>58,5</b>	<b>13,6</b>	100	72,1
98.	филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1 «Сайгатинская средняя школа»	21	9,5	28,6	<b>57,1</b>	<b>4,8</b>	90,5	61,9
99.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	82	4,9	37,8	<b>41,5</b>	<b>15,9</b>	95,2	57,4
100.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»	87	0	20,7	<b>59,8</b>	<b>19,5</b>	100	79,3
101.	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	72	0	29,2	<b>38,9</b>	<b>31,9</b>	100	70,8
102.	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	156	0,64	23,1	<b>54,5</b>	<b>21,8</b>	99,4	76,3
103.	МБОУ «Русскинская СОШ»	23	0	30,4	<b>56,5</b>	<b>13</b>	99,9	69,5
104.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	30	0	36,7	<b>50</b>	<b>13,3</b>	100	63,3
105.	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	96	0	36,5	<b>45,8</b>	<b>17,7</b>	100	63,5
106.	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	86	0	27,9	<b>55,8</b>	<b>16,3</b>	100	72,1
107.	МБОУ «Лянторская СОШ	70	2,9	25,7	<b>57,1</b>	<b>14,3</b>	97,1	71,4

	№ 6»							
108.	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	110	0	30,9	<b>52,7</b>	<b>16,4</b>	100	69,1
109.	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	194	0	35,6	<b>59,8</b>	<b>4,6</b>	100	64,4
110.	МБОУ «Локозовская СОШ им. З. Т. Скутина»	13	0	23,1	<b>61,5</b>	<b>15,4</b>	100	76,9
111.	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	136	2,9	26,5	<b>50,7</b>	<b>19,9</b>	97,1	70,6
112.	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	1	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>	100	100
113.	филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1 «Сытоминская средняя школа»	10	10	50	30	10	90	40
114.	МБОУ «Ляминская СОШ»	22	0	63,6	36,4	0	100	36,4
115.	МБОУ «Угутская СОШ»	42	11,9	28,6	<b>45,2</b>	<b>14,3</b>	88,1	59,5
116.	филиал МБОУ «Нижнесортимская СОШ» «Каюковская начальная школа»	9	0	77,8	22,2	0	100	22,2
117.	филиал МБОУ «Нижнесортимская СОШ» «Тром-Аганская начальная школа»	1	0	0	<b>0</b>	<b>100</b>	100	100
	<b>Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (региональное подчинение)</b>	56	1,8	28,6	<b>48,2</b>	<b>21,4</b>	98,2	69,6
118.	КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	36	2,8	13,9	<b>52,8</b>	<b>30,6</b>	97,3	83,4
119.	КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченным возможностями здоровья»	20	0	55	40	5	100	45
	<b>Ханты-Мансийский район</b>	208	0,96	23,6	<b>51,4</b>	<b>24</b>	99	75,4
120.	МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск»	4	0	25	<b>50</b>	<b>25</b>	100	75
121.	МКОУ ХМР «СОШ п. Бобровский»	9	0	22,2	<b>66,7</b>	<b>11,1</b>	100	77,8
122.	МКОУ ХМР «СОШ с. Цингалы»	4	0	50	50	0	100	50
123.	МКОУ ХМР «СОШ с. Батово»	10	0	20	<b>50</b>	<b>30</b>	100	80
124.	МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной»	9	0	33,3	<b>55,6</b>	<b>11,1</b>	100	66,7
125.	МКОУ ХМР «СОШ п.	6	0	16,7	<b>33,3</b>	<b>50</b>	100	83,3

	Сибирский»								
126.	МКОУ ХМР «СОШ п. Красноленинский»	7	0	28,6	<b>42,9</b>	<b>28,6</b>	100,1	71,5	
127.	МКОУ ХМР «СОШ с. Елизарово»	12	8,3	16,7	<b>66,7</b>	<b>8,3</b>	91,7	75	
128.	МКОУ ХМР «СОШ имени А. С. Макшанцева п. Кедровый»	1	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>	100	100	
129.	МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»	12	0	8,3	<b>66,7</b>	<b>25</b>	100	91,7	
130.	МБОУ ХМР «СОШ п. Луговской»	6	0	16,7	<b>50</b>	<b>33,3</b>	100	83,3	
131.	МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»	15	0	13,3	<b>73,3</b>	<b>13,3</b>	99,9	86,6	
132.	МКОУ ХМР «СОШ с. Селиярово»	11	0	9,1	<b>72,7</b>	<b>18,2</b>	100	90,9	
133.	МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское с. Нялинское им. Героя имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»	11	0	27,3	<b>45,5</b>	<b>27,3</b>	100,1	72,8	
134.	МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша»	6	0	33,3	<b>66,7</b>	<b>0</b>	100	66,7	
135.	МКОУ ХМР «СОШ п. Кирпичный»	3	0	33,3	<b>66,7</b>	<b>0</b>	100	66,7	
136.	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	1	0	0	<b>0</b>	<b>100</b>	100	100	
137.	МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье»	5	0	40	<b>40</b>	<b>20</b>	100	60	
138.	МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях»	3	33,3	33,3	33,3	0	66,6	33,3	
139.	МКОУ ХМР «ООШ им. бр. Петровых с. Реполово»	2	0	50	0	50	100	50	
140.	МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»	67	0	26,9	<b>38,8</b>	<b>34,3</b>	100	73,1	
141.	МКОУ ХМР «ООШ д. Ягурьях»	4	0	25	<b>75</b>	<b>0</b>	100	75	
	<b>город Когалым</b>	762	1,2	24,8	<b>47,2</b>	<b>26,8</b>	98,8	74	
142.	МАОУ «Средняя школа № 6»	120	1,7	43,3	<b>45,8</b>	<b>9,2</b>	98,3	55	
143.	МАОУ «СОШ № 10»	61	1,6	24,6	<b>42,6</b>	<b>31,1</b>	98,3	73,7	
144.	МАОУ СОШ № 7	157	0,64	17,8	<b>51</b>	<b>30,6</b>	99,4	81,6	
145.	МАОУ «Средняя школа № 5»	90	4,4	18,9	<b>48,9</b>	<b>27,8</b>	95,6	76,7	
146.	МАОУ «Средняя школа № 8»	147	0	7,5	<b>38,8</b>	<b>53,7</b>	100	92,5	
147.	МАОУ «СОШ №1»	83	0	43,4	<b>50,6</b>	<b>6</b>	100	56,6	
148.	МАОУ «Средняя школа № 3»	104	0,96	28,8	<b>53,8</b>	<b>16,3</b>	98,9	70,1	
	<b>город Лангепас</b>	493	1	21,9	<b>41,8</b>	<b>35,3</b>	99	77,1	

149.	ЛГ МАОУ «СОШ № 1 «	72	0	38,9	<b>47,2</b>	<b>13,9</b>	100	61,1
150.	ЛГ МАОУ «СОШ № 2 «	75	5,3	21,3	<b>60</b>	<b>13,3</b>	94,6	73,3
151.	ЛГ МАОУ «СОШ № 3 «	98	1	31,6	<b>46,9</b>	<b>20,4</b>	98,9	67,3
152.	ЛГ МАОУ «СОШ № 4 «	74	0	27	<b>43,2</b>	<b>29,7</b>	99,9	72,9
153.	ЛГ МАОУ «СОШ № 5»	88	0	6,8	<b>25</b>	<b>68,2</b>	100	93,2
154.	ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»	86	0	8,1	<b>31,4</b>	<b>60,5</b>	100	91,9
	<b>город Мегион</b>	770	1,4	20,8	<b>47,9</b>	<b>29,9</b>	98,6	77,8
155.	МБОУ «СОШ № 2»	106	0	17,9	<b>50,9</b>	<b>31,1</b>	99,9	82
156.	МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	101	0,99	18,8	<b>41,6</b>	<b>38,6</b>	99	80,2
157.	МАОУ № 5 «Гимназия»	110	0	19,1	<b>57,3</b>	<b>23,6</b>	100	80,9
158.	МБОУ «СОШ № 4»	133	4,5	26,3	<b>51,9</b>	<b>17,3</b>	95,5	69,2
159.	МБОУ «СОШ № 1»	109	0	36,7	<b>39,4</b>	<b>23,9</b>	100	63,3
160.	МБОУ «СОШ № 6»	91	2,2	18,7	<b>50,5</b>	<b>28,6</b>	97,8	79,1
161.	МАОУ «СОШ № 9»	120	1,7	7,5	<b>43,3</b>	<b>47,5</b>	98,3	90,8
	<b>город Нефтеюганск</b>	1405	1,3	28,3	<b>54</b>	<b>16,4</b>	98,7	70,4
162.	МБОУ «СОШ № 1»	58	0	22,4	<b>37,9</b>	<b>39,7</b>	100	77,6
163.	МБОУ «СОШ №14»	78	3,8	46,2	44,9	5,1	96,2	50
164.	МБОУ «СОШ № 7»	87	4,6	39,1	<b>48,3</b>	<b>8</b>	95,4	56,3
165.	МБОУ «Лицей № 1»	49	0	22,4	<b>44,9</b>	<b>32,7</b>	100	77,6
166.	МБОУ «СОШ № 2 им. А. И. Исаевой»	74	2,7	36,5	<b>41,9</b>	<b>18,9</b>	97,3	60,8
167.	МБОУ «СОКШ № 4»	76	2,6	38,2	<b>52,6</b>	<b>6,6</b>	97,4	59,2
168.	МБОУ «СОШ № 6»	100	0	25	<b>60</b>	<b>15</b>	100	75
169.	МБОУ «СОШ № 8» (2Н/П)	69	2,9	31,9	<b>59,4</b>	<b>5,8</b>	97,1	65,2
170.	МБОУ «СОШ № 3»	160	1,9	31,2	<b>48,1</b>	<b>18,8</b>	98,1	66,9
171.	МБОУ «СОШ № 10»	120	1,7	24,2	<b>48,3</b>	<b>25,8</b>	98,3	74,1
172.	МБОУ «СОШ № 9»	112	0	33	<b>60,7</b>	<b>6,2</b>	99,9	66,9
173.	МБОУ «СОШ № 5»	115	0	12,2	<b>62,6</b>	<b>25,2</b>	100	87,8
174.	МБОУ «СОШ № 13»	141	0	18,4	<b>62,4</b>	<b>19,1</b>	99,9	81,5
175.	ЧОУ «НПГ»	21	0	23,8	<b>47,6</b>	<b>28,6</b>	100	76,2
176.	МБОУ «Начальная школа №15»	78	0	9	<b>82,1</b>	<b>9</b>	100,1	91,1
177.	МБОУ «Школа развития №24»	67	0	49,3	<b>43,3</b>	<b>7,5</b>	100,1	50,8
	<b>город Нижневартовск</b>	3346	3	24,2	<b>47,9</b>	<b>24,9</b>	97	72,8
178.	МБОУ «СШ №1»	47	2,1	48,9	42,6	6,4	97,9	49
179.	МБОУ «СШ № 17»	104	1,9	24	<b>52,9</b>	<b>21,2</b>	98,1	74,1
180.	МБОУ «СШ № 22»	105	7,6	26,7	<b>48,6</b>	<b>17,1</b>	92,4	65,7
181.	МБОУ «СШ № 32»	100	1	26	<b>61</b>	<b>12</b>	99	73
182.	МБОУ «СШ № 21»	151	0	23,2	<b>41,1</b>	<b>35,8</b>	100,1	76,9
183.	МБОУ «Лицей № 2»	76	1,3	5,3	<b>44,7</b>	<b>48,7</b>	98,7	93,4
184.	МБОУ «Гимназия № 2»	92	0	4,3	<b>34,8</b>	<b>60,9</b>	100	95,7
185.	МБОУ «СШ № 19»	109	13,8	34,9	<b>42,2</b>	<b>9,2</b>	86,3	51,4
186.	МБОУ «СШ № 3»	178	2,8	35,4	<b>48,9</b>	<b>12,9</b>	97,2	61,8
187.	МБОУ «СШ № 14»	149	3,4	13,4	<b>50,3</b>	<b>32,9</b>	96,6	83,2
188.	МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ»	60	0	13,3	<b>61,7</b>	<b>25</b>	100	86,7

189.	МБОУ «СШ № 15»	142	1,4	21,1	<b>48,6</b>	<b>28,9</b>	98,6	77,5
190.	МБОУ «СШ № 2 - многопрофильная имени Е.И. Куропаткина»	164	3	32,3	<b>45,1</b>	<b>19,5</b>	96,9	64,6
191.	МБОУ «СШ № 7»	74	0	29,7	<b>47,3</b>	<b>23</b>	100	70,3
192.	МБОУ «СШ № 6»	93	4,3	32,3	<b>49,5</b>	<b>14</b>	95,8	63,5
193.	МБОУ «СШ № 8»	76	9,2	40,8	28,9	21,1	90,8	50
194.	МБОУ «СШ № 10»	79	2,5	26,6	<b>44,3</b>	<b>26,6</b>	97,5	70,9
195.	МБОУ «СШ № 18»	72	0	31,9	<b>58,3</b>	<b>9,7</b>	99,9	68
196.	МБОУ «СШ № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла»	79	0	11,4	<b>30,4</b>	<b>58,2</b>	100	88,6
197.	МБОУ «Гимназия № 1»	104	0,96	8,7	<b>58,7</b>	<b>31,7</b>	99,1	90,4
198.	МБОУ «СШ № 9 с УИОП «	82	2,4	17,1	<b>45,1</b>	<b>35,4</b>	97,6	80,5
199.	МБОУ «СШ № 11»	70	1,4	30	<b>61,4</b>	<b>7,1</b>	98,5	68,5
200.	МБОУ «СШ № 5»	97	2,1	20,6	<b>37,1</b>	<b>40,2</b>	97,9	77,3
201.	МБОУ «СШ № 12»	125	3,2	21,6	<b>54,4</b>	<b>20,8</b>	96,8	75,2
202.	МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	72	16,7	38,9	40,3	4,2	83,4	44,5
203.	МБОУ «СШ № 25»	74	2,7	32,4	<b>52,7</b>	<b>12,2</b>	97,3	64,9
204.	МБОУ «СШ № 29»	93	1,1	25,8	<b>40,9</b>	<b>32,3</b>	99	73,2
205.	МБОУ «СШ № 13»	93	0	34,4	<b>46,2</b>	<b>19,4</b>	100	65,6
206.	ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы божьей матери»	17	0	11,8	<b>29,4</b>	<b>58,8</b>	100	88,2
207.	МБОУ «СШ № 40»	143	2,1	23,8	<b>51</b>	<b>23,1</b>	97,9	74,1
208.	МБОУ «СШ № 42»	149	4	26,8	<b>51</b>	<b>18,1</b>	95,9	69,1
209.	МБОУ «СШ № 43»	149	5,4	15,4	<b>51</b>	<b>28,2</b>	94,6	79,2
210.	МБОУ «НШ №24»	128	1,6	14,1	<b>55,5</b>	<b>28,9</b>	98,5	84,4
	<b>город Нягань</b>	786	0	20,5	<b>45,7</b>	<b>33,8</b>	100	79,5
211.	МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»	69	0	2,9	<b>23,2</b>	<b>73,9</b>	100	97,1
212.	МБОУ МО г. Нягань «СОШ № 14»	74	0	36,5	<b>54,1</b>	<b>9,5</b>	100	63,6
213.	МБОУ «СОШ № 1»	110	0	19,1	<b>31,8</b>	<b>49,1</b>	100	80,9
214.	МБОУ МО г. Нягань «СОШ № 2»	118	0	21,2	<b>56,8</b>	<b>22</b>	100	78,8
215.	МБОУ «СОШ № 6 им. А. И. Гордиенко»	97	0	28,9	<b>49,5</b>	<b>21,6</b>	100	71,1
216.	МБОУ «ОСШ № 3»	75	0	18,7	<b>56</b>	<b>25,3</b>	100	81,3
217.	МБОУ МО г, Нягань «НОШ № 9»	144	0	15,3	<b>45,8</b>	<b>38,9</b>	100	84,7
218.	МБОУ МО г, Нягань «НОШ № 11»	99	0	22,2	<b>45,5</b>	<b>32,3</b>	100	77,8
	<b>город Покачи</b>	212	0,47	22,2	<b>44,8</b>	<b>32,5</b>	99,5	77,3
219.	МАОУ «СОШ № 2»	73	1,4	26	<b>41,1</b>	<b>31,5</b>	98,6	72,6
220.	МАОУ «СОШ № 1»	49	0	30,6	<b>46,9</b>	<b>22,4</b>	99,9	69,3

221.	МАОУ «СОШ № 4»	90	0	14,4	<b>46,7</b>	<b>38,9</b>	100	85,6
	<b>город Пыть-Ях</b>	535	3	29,9	<b>49,3</b>	<b>17,8</b>	97	67,1
222.	МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»	91	2,2	38,5	<b>40,7</b>	<b>18,7</b>	97,9	59,4
223.	МБОУ «СОШ № 2»	65	3,1	27,7	<b>47,7</b>	<b>21,5</b>	96,9	69,2
224.	МАОУ «КСОШ-ДС»	55	1,8	16,4	<b>56,4</b>	<b>25,5</b>	98,3	81,9
225.	МБОУ «СОШ № 5»	133	0	29,3	<b>55,6</b>	<b>15</b>	99,9	70,6
226.	МБОУ «СОШ № 4»	90	1,1	32,2	<b>51,1</b>	<b>15,6</b>	98,9	66,7
227.	МБОУ «СОШ № 6»	101	9,9	29,7	<b>44,6</b>	<b>15,8</b>	90,1	60,4
	<b>город Радужный</b>	607	4,1	30,1	<b>46,8</b>	<b>18,9</b>	95,8	65,7
228.	МБОУ «СОШ № 2»	44	4,5	34,1	<b>36,4</b>	<b>25</b>	95,5	61,4
229.	МБОУ «СОШ № 3»	101	7,9	45,5	43,6	3	92,1	46,6
230.	МБОУ «СОШ № 4»	99	1	20,2	<b>54,5</b>	<b>24,2</b>	98,9	78,7
231.	МБОУ «СОШ № 5»	129	0,78	21,7	<b>46,5</b>	<b>31</b>	99,2	77,5
232.	МБОУ «СОШ № 6»	115	3,5	27,8	<b>49,6</b>	<b>19,1</b>	96,5	68,7
233.	МБОУ «СОШ № 8»	119	7,6	35,3	<b>44,5</b>	<b>12,6</b>	92,4	57,1
	<b>город Сургут</b>	4653	0,8	20,8	<b>50,8</b>	<b>27,6</b>	99,2	78,4
234.	МБОУ «Гимназия № 2»	96	0	2,1	<b>25</b>	<b>72,9</b>	100	97,9
235.	МБОУ «СОШ № 20»	155	0,65	27,1	<b>47,1</b>	<b>25,2</b>	99,4	72,3
236.	МБОУ «Лицей № 1»	95	0	6,3	<b>43,2</b>	<b>50,5</b>	100	93,7
237.	МБОУ «СОШ № 242	55	5,5	54,5	34,5	5,5	94,5	40
238.	МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей»	100	0	12	<b>60</b>	<b>28</b>	100	88
239.	МБОУ «СОШ № 7»	73	2,7	37	<b>57,5</b>	<b>2,7</b>	97,2	60,2
240.	МБОУ «Лицей № 3»	62	0	22,6	<b>67,7</b>	<b>9,7</b>	100	77,4
241.	МБОУ «СОШ № 1»	130	0	20	<b>57,7</b>	<b>22,3</b>	100	80
242.	МБОУ «СОШ № 3»	99	2	25,3	<b>45,5</b>	<b>27,3</b>	98,1	72,8
243.	МБОУ «СОШ № 12»	141	0	21,3	<b>54,6</b>	<b>24,1</b>	100	78,7
244.	МБОУ «СОШ № 6»	84	6	36,9	<b>50</b>	<b>7,1</b>	94	57,1
245.	МБОУ Гимназия «Лаборатория Салахова»	135	0	4,4	<b>56,3</b>	<b>39,3</b>	100	95,6
246.	МБОУ «СОШ № 5»	216	0,93	25,5	<b>62</b>	<b>11,6</b>	99,1	73,6
247.	МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»	129	0	14,7	<b>53,5</b>	<b>31,8</b>	100	85,3
248.	МБОУ «СОШ № 13»	259	2,7	22,8	<b>54,1</b>	<b>20,5</b>	97,4	74,6
249.	МБОУ «СОШ № 4»	55	0	23,6	<b>36,4</b>	<b>40</b>	100	76,4
250.	МБОУ «СОШ № 15»	119	0	27,7	<b>58</b>	<b>14,3</b>	100	72,3
251.	МБОУ «СОШ № 26»	122	2,5	34,4	<b>53,3</b>	<b>9,8</b>	97,5	63,1
252.	МБОУ «СОШ № 19»	199	0	9,5	<b>55,3</b>	<b>35,2</b>	100	90,5
253.	МБОУ «Гимназия имени Ф. К. Салманова»	124	0	6,5	<b>50</b>	<b>43,5</b>	100	93,5
254.	МБОУ «СПШ №31»	219	0	31,5	<b>45,2</b>	<b>23,3</b>	100	68,5
255.	МБОУ «СОШ № 25»	55	0	9,1	<b>67,3</b>	<b>23,6</b>	100	90,9
256.	МБОУ «СОШ № 8 имени Сибирцева А. Н.»	69	0	26,1	<b>60,9</b>	<b>13</b>	100	73,9
257.	МБОУ СОШ № 29	141	3,5	29,8	<b>55,3</b>	<b>11,3</b>	96,4	66,6
258.	МБОУ «СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева»	131	1,5	38,2	<b>50,4</b>	<b>9,9</b>	98,5	60,3
259.	МБОУ «СОШ № 32»	104	0	25	<b>49</b>	<b>26</b>	100	75

260.	МБОУ «СОШ № 22 имени Г, Ф, Пономарева»	117	0	39,3	<b>37,6</b>	<b>23,1</b>	100	60,7
261.	МБОУ «СОШ № 45»	220	0	11,4	<b>47,3</b>	<b>41,4</b>	100,1	88,7
262.	МБОУ «СОШ № 44»	163	1,2	20,2	<b>57,1</b>	<b>21,5</b>	98,8	78,6
263.	МБОУ «СОШ № 46 с <ul style="list-style-type: none">улубленным изучением отдельных предметов»</ul>	120	0	13,3	<b>49,2</b>	<b>37,5</b>	100	86,7
264.	ЧОУ «Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца»	39	5,1	17,9	<b>41</b>	<b>35,9</b>	94,8	76,9
265.	МБОУ НШ «Перспектива»	209	0	9,6	<b>40,7</b>	<b>49,8</b>	100,1	90,5
266.	МБОУ «НШ №30»	117	0	19,7	<b>41,9</b>	<b>38,5</b>	100,1	80,4
267.	МБОУ НШ «Прогимназия»	230	0	12,2	<b>49,1</b>	<b>38,7</b>	100	87,8
268.	МБОУ «СШ №9»	250	0,4	22,8	<b>52,8</b>	<b>24</b>	99,6	76,8
269.	БУ «Сургутский колледж русской культуры им, А, С, Знаменского»	21	0	28,6	<b>52,4</b>	<b>19</b>	100	71,4
	<b>город Урай</b>	520	0,96	28,1	<b>48,8</b>	<b>22,1</b>	99	70,9
270.	МБОУ «Гимназия имени А. И. Яковлева»	96	0	7,3	<b>42,7</b>	<b>50</b>	100	92,7
271.	МБОУ «СОШ № 52	79	3,8	50,6	41,8	3,8	96,2	45,6
272.	МБОУ «СОШ № 6»	82	0	29,3	<b>56,1</b>	<b>14,6</b>	100	70,7
273.	МБОУ «СОШ № 4»	98	0	27,6	<b>40,8</b>	<b>31,6</b>	100	72,4
274.	МБОУ «СОШ № 2»	57	3,5	26,3	<b>52,6</b>	<b>17,5</b>	96,4	70,1
275.	МБОУ «СОШ № 12»	108	0	30,6	<b>59,3</b>	<b>10,2</b>	100	69,5
	<b>город Ханты-Мансийск</b>	1211	3,2	26,6	<b>48,3</b>	<b>21,9</b>	96,8	70,2
276.	МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	197	3,6	18,3	<b>43,7</b>	<b>34,5</b>	96,5	78,2
277.	МБОУ «СОШ № 2»	71	16,9	59,2	22,5	1,4	83,1	23,9
278.	МБОУ «СОШ № 5»	130	3,8	31,5	<b>46,9</b>	<b>17,7</b>	96,1	64,6
279.	МБОУ «СОШ № 6»	105	2,9	21	<b>57,1</b>	<b>19</b>	97,1	76,1
280.	МБОУ «СОШ № 8»	175	0,57	22,3	<b>49,1</b>	<b>28</b>	99,4	77,1
281.	МБОУ «СОШ № 3»	197	1,5	31,5	<b>49,7</b>	<b>17,3</b>	98,5	67
282.	МБОУ «Гимназия № 1»	54	3,7	18,5	<b>63</b>	<b>14,8</b>	96,3	77,8
283.	МБОУ «СОШ № 4»	204	0	18,6	<b>54,4</b>	<b>27</b>	100	81,4
284.	МБОУ «СОШ №7»	78	7,7	41	<b>42,3</b>	<b>9</b>	92,3	51,3
	<b>город Югорск</b>	511	1,4	25,6	<b>45,8</b>	<b>27,2</b>	98,6	73
285.	МБОУ «Гимназия»	91	2,2	31,9	<b>42,9</b>	<b>23,1</b>	97,9	66
286.	МБОУ «СОШ № 2»	61	1,6	14,8	<b>50,8</b>	<b>32,8</b>	98,4	83,6
287.	МБОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева»	91	0	7,7	<b>45,1</b>	<b>47,3</b>	100,1	92,4
288.	МБОУ «СОШ № 5»	137	1,5	24,8	<b>52,6</b>	<b>21,2</b>	98,6	73,8
289.	МБОУ «СОШ № 6»	119	1,7	39,5	<b>39,5</b>	<b>19,3</b>	98,3	58,8
290.	ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского»	12	0	41,7	<b>33,3</b>	<b>25</b>	100	58,3