



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Мира, д. 8/1, г. Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), 628661
Тел./факс (34669) 7-00-80. E-mail: gorono@adm-pokachi.ru
ОКПО 34942995, ОГРН 1028601417954, ИНН / КПП 8621003390 / 8621101001

от 19.06.2018 № 1659
на № _____ от _____

Директору
Департамента образования
и молодёжной политики
ХМАО – Югры
Дренину А.А.

В ответ на Ваш исх. от 18.06.2018 № 10-Исх-6082 направляем Вам планы мероприятий общеобразовательных организаций города Покачи по коррекции знаний обучающихся по итогам проведения региональных процедур оценки качества общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» (3 класс), «история», «обществознание» (8 класс) в 2017-2018 учебном году.

Приложение на 7 л.

Начальник управления образования
администрации города Покачи

Л.П. Черипенко

Исполнитель:
Ю.И. Пашина, главный специалист управления
образования администрации города Покачи
8(34669)7-24-40

План мероприятий в МАОУ СОШ № 1 по корректировке знаний учащихся по итогам проведения региональных процедур оценки качества общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» (3 класс), «история», «обществознание» (8 класс) в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов диагностических процедур	Май 2018	Зам. директора: Кожухарь Н.В., Квасова Н.А.
2.	Проведение контрольного среза знаний учащихся 3, 8 классов по основным разделам учебного материала обучения.	Сентябрь 2018	Зам. директора: Кожухарь Н.В., Квасова Н.А.
3.	Установление причин неуспеваемости учащихся, повышение мотивации к учению через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: учителем-предметником, классным руководителем, психологом	Сентябрь-октябрь 2018	Учителя-предметники Зам. директора: Кожухарь Н.В., Квасова Н.А. Учителя-предметники, классные руководители, психолог
4.	Составление плана индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	В течение учебного года	Зам. директора: Кожухарь Н.В., Квасова Н.А. Учителя-предметники
5.	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Проверка посещаемости учащимися дополнительных занятий, консультаций по предметам	В течение учебного года	Зам. директора: Кожухарь Н.В., Квасова Н.А.
7.	Проверка системы работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися	ежемесячно	Зам. директора: Кожухарь Н.В., Квасова Н.А.
8.	Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей-предметников, психолога, социального педагога	В течение учебного года	Зам. директора: Кожухарь Н.В., Квасова Н.А. Учителя-предметники, классные руководители, психолог, социальный педагог
9.	Проведение итогового контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала обучения.	ежемесячно	Зам. директора: Кожухарь Н.В., Квасова Н.А.

10.	Мониторинг результатов контрольных срезов	Учителя-предметники Зам. директора: Кожухарь Н.В., Квасова Н.А.
		В течение учебного года

План мероприятий в МАОУ СОШ № 2 по корректировке знаний учащихся по итогам проведения региональных процедур оценки качества общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» (3 класс), «история», «обществознание» (8 класс) в 2017-2018 учебном году.

Цель: повышение качества образования.

Педагогические задачи:

- ✓ создание и систематизация банка нормативных и правовых документов по проведению РДР;
- ✓ совершенствование системы подготовки учащихся к РДР;
- ✓ создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи учащимся;
- ✓ организация системы разноуровневого обучения и обобщающего повторения материала;
- ✓ отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешного выполнения РДР;
- ✓ осуществление индивидуализации обучения;
- ✓ работа с демотивациями.

Направления реализации:

1. Организационно-информационное

Цель: создать банк информации по проблеме.

2. Методическое

Цель: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку учащихся к успешной сдаче РДР.

3. Контроль, анализ, регулирование

Цель: выявление проблем в ходе подготовки к РДР и их ликвидация.

- ✓ Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся к выполнению РДР
- ✓ информационная готовность (знания о правилах поведения при выполнении РДР, правилах оформления работ);
- ✓ предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания работы);
- ✓ психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий при выполнении РДР).

Данный план по коррекции знаний учащихся РДР включает в себя:

- ✓ организационные вопросы;
- ✓ работу с педагогическим коллективом;
- ✓ работу с родителями;
- ✓ работу с учащимися.

Все направления плана взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

Мероприятия	Категории участников	Ответственные	Сроки проведения
Нормативная база			
Сводный отчет по итогам РДР в 3-х, 8-х классах.	Учителя-предметники	Заместители директора по УР	Май 2018
Приказ МАОУ СОШ № 2 «Об итогах проведения РДР в 3-х, 8-х классах».		Заместители директора по УР	Октябрь 2017 Май 2018
Работа с педагогами			
Педагогический совет «О результатах проведения РДР в 8-х классах в 2016-2017 учебном году. Обобщение этапов работы, выводы, составление рекомендаций»	Учителя-предметники	Заместители директора по УР	Сентябрь 2017
Выявление трудностей в подготовке к РДР в 3-х, 8-х классах.	Учителя-предметники	Руководители ШМО	Сентябрь 2017, март-апрель 2018
Анализ причин появления ошибок, которые наиболее часто допускают учащиеся по русскому языку и математике в 3-х классах	Учителя-предметники	Заместители директора по УР	Май 2018
Работа с классными руководителями и педагогом-психологом по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью психологического сопровождения в период участия в мониторинговых исследованиях.	Учителя-предметники Классные руководители Педагог-психолог	Заместители директора по УР	В течение года
- Проведение заседаний ШМО учителей начальных классов «Анализ результатов проведения РДР по русскому языку, математике, окружающему миру в 3-х классах». - Принятие решений по достижению качественного образования при подготовке обучающихся к проведению РДР в 3-х классах».	Учителя начальных классов	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО учителей начальных классов	Сентябрь-ноябрь 2017, май 2018
- Проведение заседаний ШМО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания «Анализ результатов проведения РДР по истории и обществознанию в 8-х классах». - Принятие решений по достижению качественного образования при подготовке обучающихся к проведению РДР в 8-х классах».	Учителя-предметники	Заместители директора по УР Руководитель ШМО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания	Сентябрь-ноябрь 2017, май 2018
Корректировка рабочих программ учителей - предметников в соответствии с полученными результатами РДР на 2018-2019 учебный год	Учителя-предметники	Заместители директора по УР	Май-июнь 2018

<p>1. Заседание педагогического совета. - Анализ результатов РДР в 3-х (русский язык, математика, окружающий мир), в 8-х классах (история, обществознание): сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы.</p>	Учителя-предметники	Заместители директора по УР	Октябрь 2017, май 2018
<p>Оформление информационного стенда «Психолого-педагогическое сопровождение ученика в период проведения РДР».</p>		Заместители директора по УР, педагоги-психологи	В течение учебного года
Работа с учащимися			
<p>Ознакомление учащихся с результатами РДР</p>	Учителя-предметники	Заместители директора по УР	Октябрь 2017, май 2018
<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, организация индивидуальной работы с обучающимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных знаний;</p>	Учителя-предметники	Заместители директора по УР	В течение учебного года
<p>Корректировка знаний при подготовке к РДР. Отработка заданий по темам, которые вызвали у учащихся затруднение.</p>	Учителя-предметники	Заместители директора по УР	В течение учебного года
<p>Подготовка и проведение промежуточной работы с заданиями, аналогичными тем, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.</p>	Учителя-предметники	Заместители директора по УР	Октябрь 2017, май 2018
<p>Индивидуальные занятия с педагогом-психологом</p>	Педагог-психолог	Заместители директора по УР	В течение учебного года при необходимости
Работа с родителями			
<p>Родительские собрания по результатам проведения РДР в 3-х, 8-х классах.</p>	Родители учащихся 3-х, 8-х классов	Классные руководители 3-х, 8-х классов	Октябрь 2017, май 2018
<p>Индивидуальное консультирование по мерам улучшения качества подготовки к РДР.</p>	Родители учащихся 3-х, 8-х классов	Классные руководители 3-х, 8-х классов	В течение учебного года

План мероприятий в МАОУ СОШ № 4 по корректировке знаний учащихся по итогам проведения региональных процедур оценки качества общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» (3 класс), «история», «обществознание» (8 класс) в 2017-2018 учебном году.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Социальный эффект	Результат
<i>Общее образование</i>					
1.	Анализ выполнения диагностических работ	В течение года	Администрация школы, ШМО	Выявление причин низкого уровня выполнения диагностических работ по разделам и темам учебных предметов. Разработка критериев выявления целевых групп учащихся, способов соотнесения целей и реальных знаний учащихся, а также стратегий и планов работы с этими группами. Корректировка рабочих программ по математике и русскому языку	
2.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Педагог-психолог, учителя, социальный педагог, классные руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе	
3.	Нетрадиционные формы проведения уроков: - интегрированные уроки; - решение проектных задач; - общественный смотр знаний (защита проектов)	В течение года	Администрация школы, учителя школы	Повышение уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций учащихся. Формирование познавательных интересов в обучении математике, русскому языку	
4.	Проведение заседаний Административного совета, Совета профилактики с приглашением слабоуспевающих обучающихся и их родителей для выработки мер по улучшению успеваемости	В течение года	Администрация школы, учителя школы	Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей. Повышение качества индивидуальной работы с каждым учеником. Уменьшение количества слабоуспевающих обучающихся	
5.	Организация платных курсов «Подготовка к	В течение года	Администрация школы, учителя школы	Повышение качества знаний. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание	

	поступлению в ВУЗ»				максимальной ситуации успеха в обучении.	
6.	Индивидуальные занятия с учащимися, у которых намечается по одной «2», «3» или «4» по учебным предметам	В конце четверти, полугодия	Администрация школы, учителя школы, классные руководители	Администрация школы, учителя школы	Повышение качества знаний слабоуспевающих учеников в результате индивидуальной работы с каждым учеником. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, имеющих одну «2», «3», «4».	
7.	Создание групп «взаимопомощи» среди старшеклассников, для помощи слабоуспевающим	В течение года	Администрация школы, учителя школы	Администрация школы, учителя школы	Повышение мотивации учения обучающихся старших классов, формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся	
8.	Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими	В течение года	Администрация школы, учителя школы	Администрация школы, учителя школы	Выявление проблемных тем в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам, развитие метапредметных знаний	
9.	Работа с материалами, подготовленными для проведения оценочных процедур общего образования регионального и федерального уровней	В течение года	Администрация школы, учителя школы	Администрация школы, учителя школы	Повышение качества знаний. Повышение качества знаний по отдельным предметам, развитие метапредметных знаний	
Работа с одаренными и мотивированными детьми						
1.	Организация индивидуальных и групповых занятий	В течение года	Учитель-предметники	Учитель-предметники	Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися. Повышение мотивации учения.	
2.	Участие в очных/заочных/дистанционных олимпиадах различного уровня	В течение года	Учитель-предметники	Учитель-предметники	По результатам конкурсов проведение мастер-классов и публичный разбор олимпиадных заданий учащимися, лучшими высокими результатами	
3.	Проведение предметных недель	В течение года	ШМО учителей-предметников	ШМО учителей-предметников	Повышение учебной мотивации, активизация познавательной деятельности	
4.	Оценка достижений учащихся: новый формат (портфолио)	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители	Открытость, гласность, стимулирование. Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	
5.	Индивидуальная и групповая работа с	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители	Повышение учебной мотивации, активизация познавательной деятельности	

	обучающимися 10, 11 классов, претендующими на получение аттестата с отличием			
Профессиональное образование				
1.	Совместные заседания методических объединений учителей различных учебных дисциплин	В течение года	Заместитель директора, руководители ШМО	
2.	Фестиваль педагогических идей	Апрель	Администрация школы, учителя школы	Повышение уровня компетентности учителей-предметников (размещение на сайте школы методических разработок и видеороликов успешных занятий).
3.	Наставничество педагогов	В течение года	Заместитель директора, учителя-предметники, имеющие большой стаж работы	Повышение уровня профессиональных компетентностей учителей, у которых небольшой опыт преподавания. Организация консультационного сопровождения подготовки к контрольным работам
4.	Курсы повышения квалификации. Участие в семинарах и вебинарах, видеоконференциях	В течение года	Учителя начальных классов	Повышение уровня педагогической компетентности учителей
5.	Участие/обмен опытом в профессиональных сообществах, интернет-сообществах	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогической компетентности учителей. Обобщение и распространение опыта
6.	Пополнение банка методических материалов (бумажный, электронный вариант)	В течение года	Учителя-предметники	Обобщение и распространение опыта