

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
АУ «Институт развития образования»

Информационный отчёт
по итогам проведения семинара для образовательных организаций,
имеющих признаки необъективности оценивания результатов
всероссийских проверочных работ

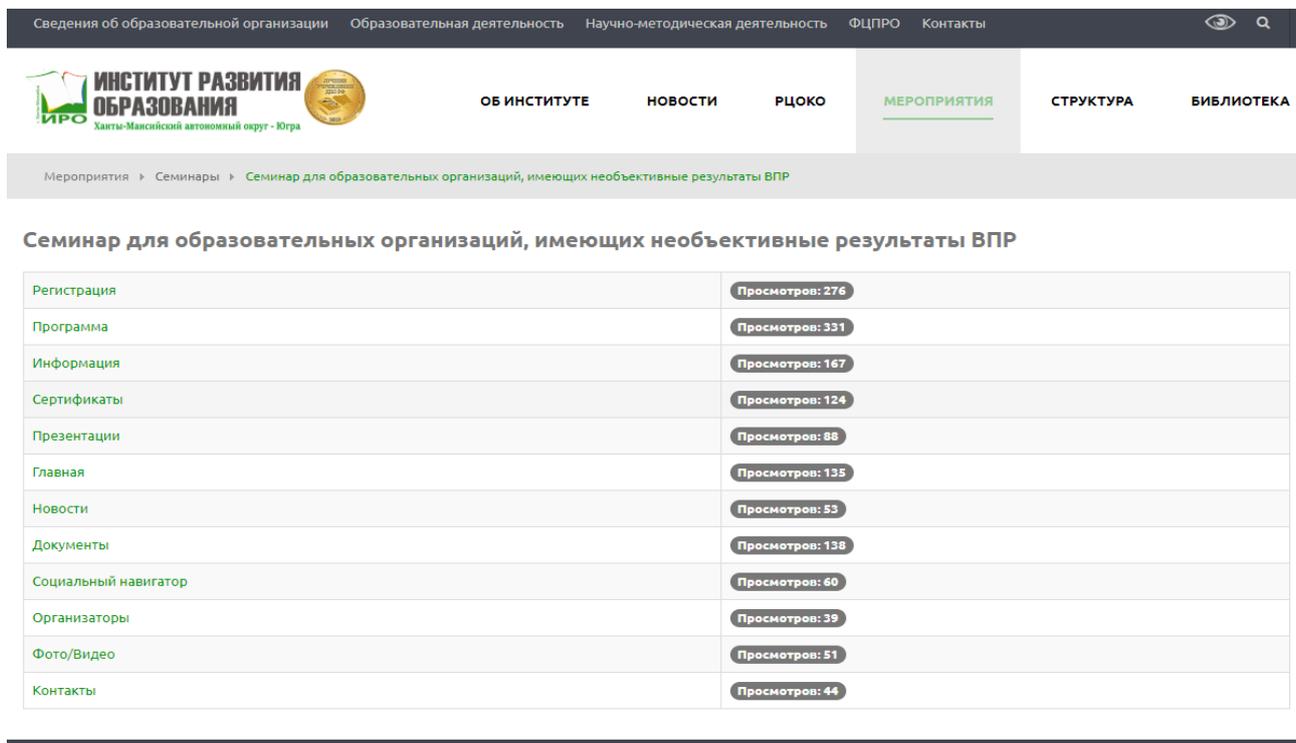
Ханты-Мансийск, 2020 год

Введение

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент): от 31.01.2020 №109 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годы» (часть 2, раздел 3 «Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики»), приказом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 23.01.2020 №25-о «Об организации и проведении семинара для образовательных организаций, имеющих признаки необъективных результатов всероссийских проверочных работ» была обеспечена подготовка и проведение семинара для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания результатов всероссийских проверочных работ в период с 23.01.2020 по 28.02.2020 года.

Методическое сопровождение по организации и проведению семинара обеспечено сотрудниками регионального центра оценки качества образования на официальном сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия»/«Семинары» (ссылка: [Семинар для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР](#))

Разделы сформированы на сайте iro86.ru :



The screenshot shows the website interface for the Institute of Education Development. The main navigation bar includes: Сведения об образовательной организации, Образовательная деятельность, Научно-методическая деятельность, ФЦПРО, Контакты. The secondary navigation bar includes: ОБ ИНСТИТУТЕ, НОВОСТИ, РЦОКО, МЕРОПРИЯТИЯ (highlighted), СТРУКТУРА, БИБЛИОТЕКА. The breadcrumb trail is: Мероприятия > Семинары > Семинар для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР. The main content area displays the title 'Семинар для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР' and a table with the following data:

Регистрация	Просмотров: 276
Программа	Просмотров: 331
Информация	Просмотров: 167
Сертификаты	Просмотров: 124
Презентации	Просмотров: 88
Главная	Просмотров: 135
Новости	Просмотров: 53
Документы	Просмотров: 138
Социальный навигатор	Просмотров: 60
Организаторы	Просмотров: 39
Фото/Видео	Просмотров: 51
Контакты	Просмотров: 44

Нормативно-правовые документы, регламентирующие мониторинг качества образовательных результатов, объективности оценки:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (статья 28);

– постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ, Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

– приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 №39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2020 №13-35 «О направлении методических рекомендаций по проведению Всероссийский проверочных работ»;

– от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– от 06.03.2019 №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы»;

– от 20.02.2020 №227 «Об организации работы по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, и перехода их в эффективный режим функционирования, на плановый период до 2020-2021 годов»;

– от 21.02.2020 №247 «Об организации проведения самодиагностики общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ, маркированных «зоны риска» по был утверждён план-график мероприятий и назначены ответственные лица по подготовке и проведению семинара, определён количественный состав из муниципальных образований и организаций, подведомственных Департаменту, разработана и направлена в Департамент программа семинара (письмо АУ «Институт развития образования» от 26.02.2020 №490 «О направлении программы семинара 28.02.2020»).

При формировании программы для семинара учитывались условия выборки образовательных результатов - общеобразовательные организации, имеющие признаки необъективности оценивания по результатам ВПР, маркированных «зоны

риска» по результатам ОГЭ в 2019 году (на основе данных федерального уровня за 2019 год, в том числе содержащихся в Федеральной информационной системе «Оценка качества образования», далее – ФИС ОКО).

При подготовке и проведении семинара организаторы ставили перед собой следующие задачи:

1. Подведение итогов работы школ, имеющих признаки необъективного оценивания результатов всероссийских проверочных работ в течение двух лет (на основе данных федерального уровня за 2019 год).

2. Выявление тенденций изменения уровня учебных достижений, факторов, влияющих на повышение уровня объективности результатов.

3. Информирование участников семинара о проведении в 2020 году самодиагностики общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ, маркированных «зоны риска» по результатам основного государственного экзамена.

4. Сформировать из представленных положительных практик школ, имеющих признаки необъективности оценивания результатов ВПР мероприятия по повышению объективной оценки образовательных результатов и выхода школ из списка, имеющих неэффективную систему планирования деятельности в области оценки качества образования для выработки правильных управленческих решений в отношении общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективного оценивания результатов всероссийских проверочных работ, маркированных «зоны риска» по результатам ОГЭ за 2019 год.

1. Основные направления, цель и тематика вопросов семинара

Семинар организован с целью повышения эффективности системы оценки качества образования в 2020 году путем формирования среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов, обсуждения критериев самодиагностики общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих признаки необъективного оценивания результатов ВПР, маркированных «зоны риска» по результатам ОГЭ в 2019 году.

В ходе семинара обсуждались следующие вопросы:

– Контрольные/оценочные процедуры как инструмент объективной оценки качества образования.

– Объективность оценки образовательных результатов как ресурс повышения качества общего образования.

– О реализации комплекса мер по повышению объективности результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

– Меры, направленные на эффективную оценку качества образования, по недопущению необъективных результатов ВПР в общеобразовательных учреждениях округа.

– О проведении самодиагностики общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих признаки необъективности результатов ВПР.

2. Итоги семинара

В работе семинара приняли участие более 80 участников, в том числе представители Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

заместители руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и муниципальные координаторы, курирующие вопросы проведения и участия обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в международных, федеральных и региональных процедурах оценки качества общего образования;

руководители, заместители руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих необъективные результаты всероссийских проверочных работ в течение двух лет;

представители муниципальных органов управления образованием, методических служб, курирующих деятельность учебно-методических объединений образовательных организаций.

В рамках семинара был представлен опыт муниципальных органов, осуществляющих управление в области образования, общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по совершенствованию и развитию системы мер по повышению объективности оценивания результатов Всероссийских проверочных работ г. Сургута, г.Когалым, г.Нефтеюганск, г.Пыть-Ях, Сургутского района, Нижневартовского района, Кондинского района, Нефтеюганского района, Октябрьского района.

В ходе семинара прошло обсуждение показателей для проведения самодиагностики школ, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ, маркированных «зоны риска» по результатам основного государственного экзамена (далее - Показатели). Показатели позволят сформировать представление о работе МОУО/ОО по повышению объективной оценки образовательных результатов и выхода ОО из списка ОО, имеющих не эффективную систему планирования деятельности в области оценки качества образования. По результатам обработанных контекстных данных на программном модуле «Региональный мониторинг» сотрудниками регионального центра оценки качества образования будут сформированы рекомендации для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций по выработке управленческих решений в отношении общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективного оценивания результатов ВПР, маркированных «зоны риска» по результатам ОГЭ за 2019 год.

Организаторами был предусмотрен очный формат в форме семинара для приглашённых специалистов.

Материалы семинара размещены на сайте <http://www.iro86.ru/> в разделе Мероприятия /Семинары (ссылка: Семинар для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР).

По итогам семинара участники получают персональные электронные сертификаты об участии в семинаре для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ сайте: <https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1305-seminar-dlya-obrazovatelnykh-organizatsij-imeyushchikh-neob-ektivnye-rezultaty-vpr/6483-sertifikaty>.

Приложения:

1. Программа семинара для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания результатов всероссийских проверочных работ (<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1305-seminar-dlya-obrazovatelnykh-organizatsij-imeyushchikh-neob-ektivnye-rezultaty-vpr/6485-programma>).

2. Приказ АУ «Институт развития образования» от 23.01.2020 №25-о «Об организации и проведении семинара для образовательных организаций, имеющих признаки необъективных результатов всероссийских проверочных работ» (Приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» от 23.01.2020 № 25-о « Об организации и проведении семинара для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты всероссийских проверочных работ»).

3. Письмо АУ «Институт развития образования от 26.02.2020 №490 «О направлении программы семинара 28.02.2020».

4. Диск с презентациями докладчиков на семинаре.

5. Фотоотчёт о проведении семинара для общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания результатов всероссийских проверочных работ.



Организаторы
регионального семинара
сотрудники АУ
«Институт развития
образования» -
организации,
уполномоченной
выполнять функции
оператора региональной
системы оценки качества



Участники регионального семинара для образовательных организаций, имеющих признаки необъективных результатов всероссийских проверочных работ 28.02.2020



Курлова Наталья Андреевна,
начальник отдела контроля качества
образования Службы по контролю и
надзору в сфере образования Ханты-
Мансийского автономного округа –
Югры

Тема: «Контрольные/оценочные
процедуры как инструмент
объективной оценки качества
образования»



Соловей Лилия Григорьевна,
заместитель директора Департамент
образования Администрации города
Сургута Тема: «О реализации
комплекса мер по повышению
объективности результатов
Всероссийских проверочных работ в
общеобразовательных учреждениях
города Сургута»