

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
Протокол от 15.04.2019 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №1
Квасова Н.А.



Приказ от 16.04.2019 № 324-О

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2019 год

Покачи

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Название	Страница
I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2.	Система управления организации	4-5
1.3.	Образовательная деятельность	6-21
1.4.	Содержание и качество подготовки учащихся	21-30
1.5.	Востребованность выпускников	30-31
1.6.	Внутренняя система оценки качества образования	31-39
1.7.	Кадровое обеспечение	39-44
1.8.	Учебно-методическое обеспечение	44-45
1.9.	Библиотечно-информационное обеспечение	46
1.10.	Материально-техническая база	46-48
II.	Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №1, подлежащего самообследованию	49-51

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование юридического лица	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Сокращённое наименование	МАОУ СОШ №1
Юридический адрес	628661, ул. Молодежная, д. 9/1, город Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Фактический адрес	628661, ул. Молодежная, д. 9/1, город Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Почтовый адрес	628661, ул. Молодежная, д. 9/1, город Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Телефон/факс	8(34669)72295
E-mail	poshl.86@yandex.ru
Официальный сайт школы	www.pokachil.shkola.hc.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86Л01 №0001141, регистрационный №1931 от 05.03.2015 Срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 86А01 №0000387, регистрационный №1121 от 16.10.2015. Срок действия: до 15.10.2027
Учредитель	Администрация города Покачи
Формы общественного управления	- Управляющий Совет школы; - Наблюдательный совет школы
Коллегиальные органы	- Педагогический совет; - Методический совет школы; - Общее собрание трудового коллектива; - Совет родителей (законных представителей) учащихся школы; - Совет учащихся школы
Директор	Квасова Наталья Анатольевна , действующая на основании Устава МАОУ СОШ №1 8(34669)72295
Главный бухгалтер Телефон Приёмная/специалисты	Абдуллаева Джаминат Рахадиновна 8(34669) 7-48-13 8(34669) 7-48-05, 7-48-03

Школа функционирует в типовом здании общей площадью 5301,8 м. При этом общая площадь учебных кабинетов составляет-1634 м².

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 32 учебных кабинета, включая два кабинета информатики, лаборатории кабинетов химии, физики, биологии; одну комбинированную мастерскую технического труда (на 14 рабочих мест) и одну мастерскую - обслуживающего труда; спортивный и актовый зал, столовую на 150 посадочных мест; административные помещения; медицинский и процедурный кабинеты; библиотеку с книжным фондом 34561 экземпляров (в т.ч. 4843 экземпляров учебников); стадион и универсальную спортивную площадку; хозяйственную зону.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МАОУ СОШ №1 оснащена объектовыми и локальными системами оповещения: радиооповещение, каналобразующее оборудование ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выводом на ПЧ, пожарная сигнализация приёмно-контрольная панель «Рубеж07-03» контрольная панель (вывод на ПЦН), резервными источниками питания «Скат1200, 2400», для оповещения сотрудников и учащихся используется система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре БРО «Орфей». Для осуществления контроля несанкционированного проникновения и обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории) имеется охранная сигнализация, система видеонаблюдения (видеокамеры внутренние и наружные), кнопка тревожной сигнализации, в наличии электронная система контроля доступом, стационарный арочный металлодетектор, ручные металлодетекторы, физическая охрана.

Учебно-материальная база МАОУ СОШ №1 позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

В целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе созданы необходимые, вариативные условия для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей.

В школе постоянно действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В состав общешкольного Совета входят представители религиозных организаций и Национально-культурных автономий: местная православная религиозная организация «Приход Храма Покрова Божией Матери», местная мусульманская религиозная организация «Махалля», национально-культурная автономия татар и башкир города Покачи, местное отделение региональной общественной организации «Центр объединения народов Дагестана «Дружба народов», местное отделение Всероссийской общественной организации «Всемирный конгресс лезгин «Лезгияр».

1.2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Органы управления, действующие в Школе:

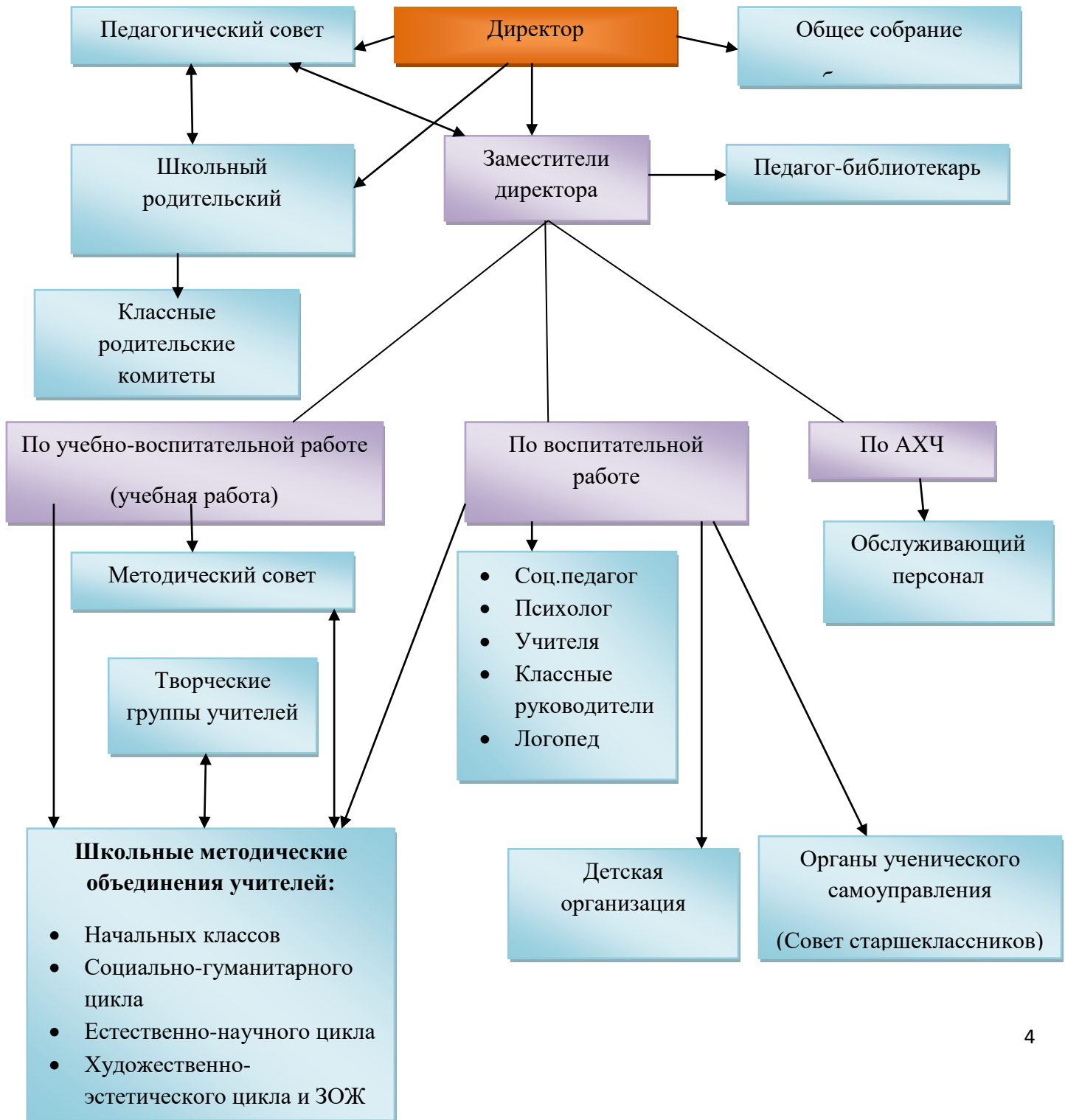
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ №1 созданы школьные методические объединения учителей-предметников:

- социально-гуманитарной направленности;
- естественно-научной направленности;
- учителей начальных классов;
- художественно-эстетической направленности и ЗОЖ.

Схема системы управления образовательным учреждением



1.3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основная образовательная программа начального общего образования, <https://posh1.hmaoschool.ru/org-info/education-program?id=12>, (далее – ООП НОО) и основного общего образования, <https://posh1.hmaoschool.ru/org-info/education-program?id=13>, (далее – ООП ООО) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) НОО и ООО к структуре ООП, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении НОО и ООО.

Цель реализации ООП НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Участниками образовательных отношений являются учащиеся, педагоги, родители (законные представители). Программа исходит из того, что основным запросом родителей (законных представителей) является высокое качество предоставляемых образовательных услуг. ООП НОО и ООП ООО предусматривает достижения следующих результатов образования: личностных, метапредметных, предметных; освоение универсальных учебных действий (УУД) (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных); овладение ключевыми компетенциями.

ООП НОО ориентирована на учащихся, достигших 6,5 лет и старше, имеющих первую или вторую группу здоровья. Наличие третьей и четвертой группы здоровья не исключает возможности обучения в школе, но определяет содержание индивидуального сопровождения.

ООП ООО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет. Целевое назначение ООП ООО - формирование компетентной личности, готовой к сознательному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации. ООП ООО адресована учащимся 5-9-х классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей (законных представителей) в получении их детьми качественного образования на повышенном уровне сложности.

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования". Содержание ООП ООО, <https://posh1.hmaoschool.ru/org-info/education-program?id=15>, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16 - 17 лет, смены прежнего типа отношений на новый.

Освоение учащимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

МАОУ СОШ № 1 реализует адаптированные общеобразовательные программы на ступенях НОО и ООО (<https://posh1.hmaoschool.ru/org-info/education-program?id=17>) через:

- индивидуальное обучение на дому учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основании медицинского заключения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

- инклюзивное обучение учащихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Структура учебного плана представлена следующими компонентами: федеральным, часть, формируемая участниками образовательного процесса. Инвариантная часть учебного плана МАОУ СОШ №1 обеспечила реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривала уменьшения количества часов и их перераспределения между учебными предметами. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, была распределена в соответствии с особенностями контингента учащихся. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, были направлены на усиление предметов федерального компонента, на введение новых предметов, на предпрофильную подготовку, на факультативные индивидуально-групповые занятия, на ведение элективных курсов по выбору учащихся, на учебные практики, проекты, научно-исследовательскую деятельность с целью углубления и расширения знаний учащихся.

Для данного учебного плана характерна многовариативность, что позволило реализовать разноуровневые системы обучения, функционирующие в МАОУ СОШ №1:

I уровень:

- общеобразовательные классы
- инклюзивное обучение
- обучение на дому

II уровень:

- общеобразовательные классы
- инклюзивное обучение
- обучение на дому

III уровень:

- классы с изучением предметов на профильном уровне по выбору учащихся.

Каждый из перечисленных вариантов учебного плана сопровождался необходимыми пояснениями и комментариями, отражающими понимание педагогическим коллективом особенностей содержания образования при различных видах обучения.

При разработке учебного плана учитывались, прежде всего: нормативно - правовые документы регионального уровня, так как они конкретизируют федеральные требования в условиях региона.

Школьный компонент реализуется в учебном плане МАОУ СОШ №1 в следующих направлениях:

- на увеличение количества часов базового компонента по предметам:

«Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах соответственно на 1 час в неделю,

«Информатика» в 5-6-х классах на 1 час в неделю,

«Обществознание» в 5-х классах на 1 час в неделю,

«Алгебра» в 7-9-х классах на 1 час в неделю,

«Биология» в 7-х классах на 1 час в неделю,

«Родной язык», «Родная литература» в 5-х и 9-х классах на 1 час в неделю,
- на введение предпрофильной подготовки:
в 8-х классах на 1 час в неделю,
в 9-х классах на 1 час в неделю.

В 2019 году школа осуществляла свою деятельность в односменном режиме работы в условиях пятидневной учебной недели. Образовательный процесс регламентирован учебным планом и календарным учебным графиком, в котором предусмотрено равномерное распределение периодов учебного и каникулярного времени. Учебный год начинается 2 сентября, продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели; 2-4-х классов – 34 недели, 5-11 классов 35 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный год 1-4 классов представлен следующими учебными периодами (четвертями):

02 сентября – 25 октября – 1 четверть,
05 ноября – 27 декабря – 2 четверть,
09 января – 20 марта – 3 четверть,
30 марта – 29 мая – 4 четверть.

Учебный год 5-9 классов представлен следующими учебными периодами (четвертями):

02 сентября – 25 октября – 1 четверть,
05 ноября – 27 декабря – 2 четверть, 11
09 января – 20 марта – 3 четверть,
30 марта – 05 июня – 4 четверть.

Учебный год 10-11 классов представлен следующими учебными периодами (полугодиями):

02 сентября – 27 декабря – 1 полугодие,
09 января – 05 июня – 2 полугодие.

Календарные сроки каникулярных периодов:

с 26 октября по 04 ноября 2019 – осенние каникулы,
с 28 декабря 2019 по 08 января 2020 – зимние каникулы,
с 22 марта по 29 марта 2020 – весенние каникулы,
с 06 июня по 31 августа 2020 года – летние каникулы.
с 24 февраля по 01 марта 2020 года – дополнительные каникулы для 1-х классов.

По окончании прохождения учебного материала по программе основ военной службы проводятся учебные сборы для юношей 10-х классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11-х классов регулируется нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Деление классов на группы осуществляется при проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения при наполняемости классов 22 человека и более; при проведении занятий по технологии (5-9 классы), физической культуры (10-11 классы).

Максимальная недельная учебная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Динамика изменения количества классов и численности, обучающихся по уровням образования за три последних года представлена ниже:

Учебный год	Общее количество классов/обучающихся		
	Количество классов	Общая численность учащихся	Средняя наполняемость классов
2017	24	579	24
2018	24	579	24
2019	24	581	24

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществлялась с использованием следующих образовательных систем:

Количество обучающихся по программам начального общего образования (%)

Учебный год	2017	2018	2019
Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова	69	69	44
Школа России	31	31	46

В целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе созданы необходимые, вариативные условия для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей.

Одним из вариантов интегрированного образования в школе является совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в одном классе с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Другим, предоставлено индивидуальное обучение на дому.

Обеспечение вариативности предоставления образования представлено ниже:

Состав обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (чел.)

	2017	2018	2019
Всего, из них обучаются по программам:	16	10	10
ООП НОО	1	1	0
ООП ООО	1	0	0
АООП НОО	5	4	2
АООП ООО	9	5	8

Количество детей-инвалидов в динамике за 3 года (чел.)

2017	2018	2019
9	7	7

Форма обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (чел.)

	2017	2018	2019
Обучение на дому	7	6	6
Инклюзивно (в классе)	9	4	4

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.08.2016 № 1291 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в ХМАО-Югре на 2016 – 2018 годы») в МАОУ СОШ №1 были проведены следующие мероприятия:

- МАОУ СОШ № 1 укомплектована педагогическими кадрами для организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Курсы повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ прошли 100% педагогов от общего количества и 100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;

- в рамках ООП, в том числе в коррекционной её части, педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом в течение 2019 года проводились индивидуальные коррекционные занятия;

- для устранения физических барьеров доступа в школу имеется подъемник, кнопка вызова;

- разработан график консультаций для родителей детей, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования (приказ от 18.09.2018г. № 639-О «Об утверждении плана работы ППМС-центра МАОУ СОШ №1 на 2018 – 2019 учебный год»;

- заключено соглашение о взаимодействии по внедрению моделей реабилитационно-образовательного сопровождения ребёнка, имеющего особенности развития с организацией социального обслуживания, муниципальными учреждениями культуры и спорта от 09.01.2019 г.;

- в 2019 году в рамках межведомственного взаимодействия с вышеназванными организациями разработаны индивидуальные маршруты реабилитационно-образовательного сопровождения детей, обучающихся на дому (8 маршрутов);

- в декабре 2019 года силами школьного волонтерского отряда проводилась Неделя инклюзивного образования.

В 2019 году МАОУ СОШ №1 продолжила реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования:

	2017	2018	2019
ФГОС НОО	244 чел./100%	262 чел./100%	257 чел./100%
ФГОС ООО	151 чел./55% от общего количества учащихся 5-9 классов)	198 чел./80% от общего количества учащихся 5-9	249 чел./100%

Учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации на основании заявления или при наличии информированного согласия их родителей (законных представителей) оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, включающая в себя:

- психолого-педагогическое консультирование участников образовательного процесса;

- коррекционно-развивающие занятия с учащимися;

- логопедическая и дефектологическая помощь учащимся;

- профориентационная работа.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, в том числе с привлечением сотрудников БУ ХМАО-Югры «Покачёвская городская больница» и КЦ «Виктория».

В целях повышения родительской компетентности в вопросах воспитания подрастающего поколения на официальном сайте школы размещена информация по педагогике и психологии. Ежеквартально с целью повышения правовой грамотности проводятся общешкольные родительские собрания «Школа родительской любви».

По результатам анализа образовательных запросов обучающихся и родителей, анализа возможностей для их удовлетворения был сделан выбор организационной модели обучения старшекласников-модели многопрофильного обучения. При организации учебного процесса

на старшей ступени образования сочетается традиционная классно-урочная система (для реализации обязательного базисного компонента учебного плана и совпавших выборов предметов федерального компонента) и предметно-групповая форма обучения (для индивидуальных выборов предметов федерального и регионального компонентов, а также элективных курсов).

В 2019 году для изучения на профильном уровне учащиеся выбрали такие предметы, как: обществознание, русский язык, история, математика, экономика, информатика, физика, химия, биология. Были сформированы следующие профильные группы: социально-гуманитарный, химико-биологический, социально-экономический и физико-математический профили.

Профили обучения	2017		2018		2019	
	Число групп профильного обучения (10-11 кл)	Количество учащихся в профильных группах (10-11 кл)	Число групп профильного обучения (10-11 кл)	Количество учащихся в профильных группах (10-11 кл)	Число групп профильного обучения (10-11 кл)	Количество учащихся в профильных группах (10-11 кл)
Физико-математический			1	15	2	24
Химико-биологический	1	6	1	10	2	16
Социально-экономический			1	10	2	14
Социально-гуманитарный	2	37	2	35	2	21
Общее количество	3	43	5	70	8	75

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся одна из основных задач современной системы образования.

В настоящий момент обучающиеся МАОУ СОШ №1 включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от тестов до экскурсий на предприятия и в организации города. В 2019 году участниками проекта стали 92 ученика школы. В текущем учебном году активное участие в проекте приняли 79 человек, из них 72 человека прошли все этапы тестирования и 39 участников посетили по 1 ознакомительному мероприятию.

Кроме этого, ребята попробовали свои силы на предприятиях и в организациях нашего города в условиях, максимально приближенных к реальным, с возможностью ролевого моделирования и игровой адаптации.

Участники проекта посетили администрацию города Покачи, ЛТУ ООО «Ростелеком», МАДОУ ЦРР-д/с, БУ «Покачевская городская больница», аптеку «Айболит», ИП «Любимая пекарня», розничный салон бытовой техники и электроники RBT.ru.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» ребята посетили мероприятия, предложенные БУ «Когалымский политехнический колледж» и «Лангепасским политехническим колледжем»:

«Когалымский политехнический колледж» (15.11.2019)	Кол-во чел.	«Лангепасский политехнический колледж» (19.11.2019; 26.11.2019)	Кол-во чел.
Формат: «День открытых дверей на предприятии». Экскурсия по колледжу с рассказом о направлениях подготовки реализуемых в колледже,	14	Формат: «Квест на профориентационном событии» «Графический дизайн» В ходе мероприятия ребята познакомятся с компетенцией «Графический дизайн», узнают, что такое дизайн, его виды, чем	12

<p>мастер-классы в учебно-производственных мастерских</p>		<p>отличается дизайнер от художника и в чем особенности профессии «графический дизайнер». Узнают какие бывают типы логотипа, основные требования к логотипу, его оформлению, чем отличаются логобук, брендбук и гайдлайн. На практической части ребята научатся создавать логотип и правила его использования. В процессе работы, учащиеся узнают, как сделать логотип гармоничным и как правильно подобрать шрифт.</p>	
		<p>Формат: «Квест на профориентационном событии» «Электромонтаж» Ребята познакомились с компетенцией «Электромонтаж». Узнали о профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», получили первые профессиональные навыки по профессии: изучив схемы подключения люстр на одно - и двухклавишные выключатели, провели их монтаж.</p>	<p>6</p>
		<p>Формат: «Квест на профориентационном событии» «Поварское дело» В ходе мероприятия ребята познакомились с компетенцией «Поварское дело», узнали об особенностях таких профессий, как: повар, кондитер. В процессе работы учащиеся апробировали технологию приготовления холодных закусок, учились делать канапе.</p>	<p>7</p>

Кульминацией реализации проекта стала квест-игра, в ходе которой участники прошли определенное количество станций, на которых выполняли определенные задания профориентационной направленности. В ходе квеста участники ознакомились с миром профессий, с разнообразием компетенций в рамках одной профессии, вниманию детей были предложены интересные факты мира профессий.

В школе созданы условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Воспитательный процесс в МАОУ СОШ №1, реализуется через модель воспитательной работы, путем достижения поставленной цели - создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, а также осуществляется посредством реализации следующих воспитательных задач: формирование у школьников духовно-нравственных позиций поведения, основ толерантного сознания; воспитание гражданственности, патриотизма,

уважения ценностей многонационального российского общества; формирование у школьников позитивной Я-концепции, навыков самовоспитания, саморазвития, самообразования, самоопределения, самореализации личности; воспитание школьников культуры здоровья; осознания здоровья как важнейшей жизненной ценности; поддержка творческой активности школьников во всех сферах деятельности; повышение социального статуса семейного воспитания и эффективности взаимодействия семьи и школы.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию модели воспитательной работы в МАОУ СОШ №1. В её основе – совместная творческая деятельность учащихся, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов и родителей учащихся.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2019 году продолжена реализация проекта РДШ и юнармейского движения.

В школе разработана система традиционных мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к пожилым людям, привитию культуры межпоколенческого уважения и сотрудничества. В 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- **Коллективно-творческое дело «День народного единства»**, в рамках которого проходит: оформление тематического стенда «Россия - Родина единства»; показ тематических видеороликов «Во славу Отечества» ко Дню Народного Единства. Экскурс в историю праздника; патриотический классный час с приглашением родителей, педагогов, представителей правоохранительных органов, национально-культурных общественных объединений «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»; тематические страницы уроков истории и обществознания «Из истории праздника - День народного единства»; книжно-иллюстративная выставка «Россия – родина моя»; культурологические экскурсии в Церковь и Мечеть; выставка кукол «Народный костюм»; общешкольный праздник «Хоровод дружбы» («Славяне», «Народы Кавказа», «Татаро-башкирские народы», «Коренные народы ХМАО-Югры»).

В КТД «День народного единства» принимают участие учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители) учащихся, педагоги, представители общественных организаций, национальных диаспор, религиозных организаций. Общее количество участников - более тысячи человек.

- **Коллективно-творческое дело «Скоро Новый год»**, в рамках которого проводятся: танцевально-игровые театрализованные Новогодние программы для учащихся 1-11 классов; оформляются кабинеты, окна, этажи и холлы школы; Новогоднее заседание «Школы родительской любви» для родителей (законных представителей) учащихся; мастер-классы по изготовлению Новогодних игрушек и украшений.

В КТД принимают участие учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители) учащихся, педагоги и работники школы. В ходе проведения мероприятий, ребята знакомятся с Новогодними традициями и костюмами разных народов и стран, учатся играть в народные игры. Общее количество участников – более 800 человек.

- **Коллективно-творческое дело «Масленица»**, в рамках которого проводятся: классные мероприятия, посвященные народному празднику «Масленица»; тематические классные часы «Масленица в гости пришла»; показ видеороликов «Народный праздник «Масленица»; участие в городских мероприятиях, праздничных гуляниях, посвященных Масленице.

В ходе проведения мероприятий, в рамках КТД, ребята знакомятся с народными традициями, изучают народные игры, костюмы. В мероприятиях принимают участие учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители) учащихся, педагоги. Общее количество участников – более 700 человек.

- **Мероприятия, направленные на сохранение и развитие коренных малочисленных народов Севера**, в рамках которых проводятся: библиотечная выставка «Голоса писателей Югры»; мастер-класс для учащихся и родителей (законных представителей) по теме:

«Особенности языка наших предков»; коллективно-творческое дело «Вороний праздник»; показ видеороликов «Вороний праздник».

Во время проведения мероприятий учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители) учащихся, педагоги знакомятся с традициями коренных малочисленных народов Севера (ханты и манси), с их языком, костюмами и праздниками; играют в национальные игры, слушают музыку и разучивают танцы. А обряд «Привлечения вороны», привлекает не только учащихся школы (которые развешивают бублики на деревьях у школы), но и жителей города. Общее количество участников – более 800 человек.

- **Мероприятия по развитию и укреплению сотрудничества между Ханты-Мансийским автономным округом – Югрой (Российская Федерация) и Республикой Беларусь**, в рамках которых, проводятся: информационные и классные часы: «Лучшие друзья на свете – страны моей хорошие соседи», «Единая воля братских народов», «Союз Беларуси и России: история длиною в столетия»; Акция «Мы вместе!»; тематические уроки истории, обществознания, ИЗО, музыки, литературы, естествознания, географии; просмотр кинофильма, посвящённого Дню единения народов Беларуси и России: прославление дружбы и достижений братских славянских народов.

Во время проведения мероприятий учащиеся 1-11 классов, педагоги знакомятся с традициями Республики Беларусь, прославляют дружбу между славянскими народами. Общее количество участников – более 500 человек.

- **Привлечение учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогов к участию в городских, окружных и Всероссийских проектах, конкурсах и фестивалях.** Таких как: городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга дружбы»; квест-игра «Югра – Детям»; окружная викторина «Что я знаю о России?»; Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»; окружной интернет-конкурс рисунка «Радуга Югры»; конкурс литературных проектов (лимериков) «Югра литературная»; Основная цель проектов, конкурсов и фестивалей: создание условий для развития творчества детей посредством поддержания интереса к обычаям и традициям народов многонациональной России и Югры. Общее количество участников – более 500 человек.

- **Коллективно-творческое дело «Афганистан – наша память»**, в рамках которого проводятся: Урок мужества (классный час) «Отечества достойные сыны» с приглашением воинов-интернационалистов; участие в городском митинге, посвященном 30-летию со дня вывода Советских войск из Республики Афганистан; Акция «Цветы у обелиска»: возложение цветов к памятнику «Защитникам Отечества»; Линейка «Память жива...»; показ видеороликов «Эхо Афганской войны»; оформление тематического стенда «Афганистан: героизм и трагедия XX века»; Акция «Узелок на память»; выставка рисунков, посвященная 30-летию со дня вывода войск из Афганистана; тематическое мероприятие «Дорогами Афгана» (совместно с городским музеем) и другие.

В мероприятиях принимают участие: учащиеся 1-11 классов, педагоги и работники школы, воины-интернационалисты. Общий охват участников – более 600 человек.

- **Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества**, в рамках которого для учащихся 1-11 классов, педагогов и родителей (законных представителей) учащихся, проводятся: классные мероприятия для родителей, посвященные Дню защитника Отечества «Слава нашим папам!», «День защитника Отечества», «Есть такая профессия - Родину защищать»; показ видеороликов «День Защитника Отечества»; Урок мужества, с приглашением родителей (законных представителей) учащихся, которые защищали Отечество; Акция «Армейский чемоданчик»; Смотр строя и песни; оформление стенда «Они защищали Родину».

Общее количество участников – более 700 человек.

- **Коллективно-творческое дело «Международный женский день»**, в рамках которого были проведены следующие мероприятия: классные мероприятия для мам и бабушек, посвященные Международному женскому дню; тематические классные часы «Всех женщин помня имена»; Смотр-показ моделей.

В мероприятиях принимают участие учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители) учащихся, бабушки, педагоги и сотрудники школы. Общий охват – более 800 человек.

- **Коллективно-творческое дело «Вахта памяти»**, посвященное Дню Победы, в рамках которого проводятся следующие мероприятия: тематический кураторский час «Победа одна на всех!»; Акция «Урок Победы – Бессмертный полк»; показ видеороликов о пионерах-героях и комсомольцах-героях ВОВ; Линейка, посвященная Дню Победы с запуском красных шаров; возложение цветов к городскому памятнику Защитнику Отечества; оформление стенда «День Победы!»; Акция «Открытие Победы» (изготовление открыток и развешивание по подъездам домов); Акция «Георгиевская ленточка»; Акция «Песни Победы!»; Флешмоб–акция «Синий платочек»; участие в городском параде Победы; сопровождение ветеранов на городском параде; участие в Бессмертном полку.

В мероприятиях принимают участие учащиеся 1-11 классов, педагоги и сотрудники школы, родители (законные представители учащихся). Общий охват – более 800 человек.

Кроме того, люди старшего возраста принимают участие и в других мероприятиях, проводимых школой: праздниках: «День учителя», «Последний звонок», «Прощай, начальная школа!» «День знаний», «Новый год», «За честь школы» и других. На эти мероприятия приглашаются педагоги-пенсионеры, ветераны труда, ветераны войны, «дети войны».

Участие в волонтерском движении дало возможность этим ребятам определиться и с будущей профессией. Волонтеры – это люди, обладающие коммуникативными способностями и способностью убеждать людей. Поэтому в школе развивается **волонтерство и добровольчество**.

Волонтерское объединение «Я+ТЫ» было организовано в сентябре 2010 года. С сентября 2018 года и по настоящее время руководителем волонтерского объединения «Я+ТЫ» является ПраляВиорика Николаевна.

Результативность участия обучающихся
в конкурсах творческой направленности

Наименование конкурса	Результат	Педагог
Муниципальный уровень		
Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1 место	Сафарова Г.Т.
Городской конкурс рисунков «Терроризм угроза обществу»	1 место, 1 место, 2 место, 2 место,	Сафарова Г.Т.
Городской конкурс рисунков «Рабочие профессии на фронте и в тылу»	1 место, 1 место, 3 место	Сафарова Г.Т.
Городской конкурс сочинений «Рабочие профессии на фронте и в тылу»	3 место, 3 место	Русских И.С. Исаева Д.М.
Городской конкурс рисунков «Мы против коррупции»	1 место, 1 место, 3 место	Сафарова Г.Т.
Городской конкурс рисунков «Летопись Югры в рисунках детей»	1 место, 2 место 4 – сертификат участника	Сафарова Г.Т.
Городской конкурс рисунков «Мама – это счастье»	1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 3 место	Сафарова Г.Т.
Муниципальный этап конкурса авторских рассказов «Я, горжусь!»	2 место	Исаева Д.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель	Русских И.С.

Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Семья талантами богата»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»: 2 место, 3 место Номинация «Вокал»: 1 место, 1 место Номинация «Художественное слово»: 1 место	Науменко О.Н. Щербинина Е.Н. Пестрякова Н.И. Скловская Е.Е.
Городские соревнования знаменных групп.	Отряд учащихся 11-х классов занял 1 место! Отряд учащихся 7-х классов занял 3 место.	Вершинин А.В.
Городские соревнования дружины юных пожарных	3 место	Вершинин А.В.
Городской квест, посвященный Дню народного единства	Сертификат участников	Праля В.Н.
Городской конкурс «Юный мистер Покачи – 2019»	Мистер «Смекалка», Мистер «Энергия»	Исакова А.В.
Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности»	2 место	Вершинин А.В. Сафарова Г.Т. Галимова И.И.
Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо»	3 место	Вершинин А.В. Праля В.Н.
Городской квест «По улицам города»	1 место	Праля В.Н.
Городской квест «Этажи власти», посвященный Дню местного самоуправления	1 место	Праля В.Н.
Городской квест «Будущее – это мы!» для учащихся 7-х классов	2 место	Паутова К.А.
Городская викторина «Я – будущее страны!», для учащихся 9-х классов	2 место	Пономарева Н.Н.
Городской Брейн-ринг «Мы выбираем», среди учащихся 10-х классов	1 место	Пономарева Н.Н.
Муниципальный этап спартакиады среди допризывной и призывной молодежи	2 общекомандное место, 1 место по конкурсу строя и песни	Вершинин А.В.
Городской семейный турнир-конкурс «Юный шахматист»	1-2 классы – 3 место; 3-4 классы – 1 место	Волохов В.О. Дихтенко В.Г.
Городские соревнования по шахматам «Звездный путь», среди учащихся 5-11 классов	5-6 классы – 2 место; 7-8 классы -1 место; 9-11 классы -2 место	Волохов В.О.
Окружной уровень		
Окружной конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	1 место	Сафарова Г.Т.
Окружной конкурс рисунков «Моя любимая семья»	2 место	Сафарова Г.Т.

Конкурс творческих работ «Служу России!»	3 место	Русских И.С.
Творческий конкурс рисунков БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий» «Защитим лес от пожара!»	2 место, 3 место, 3 место, 3 место	Щербинина Е.Н. Мисюра С.В. Щербинина Е.Н. Щербинина Е.Н.
Конкурс социальных видеосюжетов «Новый взгляд»	2 место	Халилова К.М.
Окружной этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	1 место, 1 место	Халилова К.М.
Окружной открытый конкурс детских творческих работ «Благословляю вас, леса!»	2 место	Щербинина Е.Н.
Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»	Участники	Нурғалиева Р.Р.
Окружной военно-патриотический слёт «Российское движение школьников»	Участники	Праля В.Н.
3 окружной слет Юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности	Участники	Вершинин А.В.
Открытый слет общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Шаг в будущее Югры».	Участники	Скловска Е.Е.
Окружной форум добровольцев	Участники	Праля В.Н.
Окружной Форум экологических объединений «ЭкоПРО»	Участники	Щербинина Е.Н.
Окружной конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем», в рамках экологической акции «Марш парков 2019»	3 место	Исакова А.В.
Форум творческой молодежи Югры «Креативный город»	1 Участник	Скловская Е.Е.
Окружной конкурс патриотических проектов «СелфИстория», в рамках проекта «Многовековая Югра»	Сертификат участника	Пономарева Н.Н.
Региональный уровень		
Финал первенства УрФО Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу!»	2 место по Уральскому Федеральному округу	Дымченко В.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса	Два победителя	Щербинина Е.Н.

школьных проектов по эрегоэфективности и энергосбережению «Энергия и среда обитания» УрФО		
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс рисунков «Вместе против коррупции»	Сертификат участника	Сафарова Г.Т.
Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»	Сертификат участника в номинации «Мусору – нет!»	Щербинина Е.Н.
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	Два Сертификата участника	Халилова К.М.
Всероссийский конкурс «Доброволец России»	Сертификат участника	Скловская Е.Е.
Всероссийский проект исследовательских работ "Будущие Ломоносовы" ОМАН " Интеллект будущего"	Лауреат II и III степени	Пономарева Н.Н.
Всероссийский конкурс "Литературная Россия"	Победитель	Исакова А.В.

Наиболее яркими победами школы в конкурсных мероприятиях 2019 года стали:

- МАОУ СОШ №1 в 2019 году приняло участие в Ежегодном смотре-конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В муниципальном этапе конкурса школа заняла 1 место, в окружном этапе – 3 место.

- В ноябре 2019 года на I Региональном форуме по финансовой грамотности в г.СургутКвасовой Натальей Анатольевной, директором школы, был представлен опыт работы в данном направлении, за что учреждение было награждено Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по теме "Финансовая грамотность".

- В 2019 году по итогам участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» школа заняла 8 место.

- В 2019 году образовательная организация была представлена на выставочной интернет-площадке «V Всероссийской выставки образовательных организаций» посредством электронного выставочного стенда. По итогам участия МАОУ СОШ №1 признано лауреатом-победителем (номер записи в едином реестре лауреатов-победителей: lau-1537963666-nm-3707-2095-9785).

В МАОУ СОШ № 1 г. Покачи разработана и действует система организации занятости детей в свободное время:

- курсы внеурочной деятельности (согласно ФГОС);
- реализация дополнительных образовательных программ (на платной основе);
- каникулярные лагерные смены (осень и весна).

Организация внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование направления/программы	2018		2019	
		Количество обучающихся			
1.	Социальное направление	30		30	
1.1.	ЮИД - Юные инспектора дорожного движения	15		15	
1.2.	ДЮП (Дружина юных пожарных)	15		15	
2.	Общекультурное направление	53		45	
2.1.	Вокально-хоровое объединение	15		15	
2.2.	Мир фантазий (для детей с ОВЗ)	8			

2.3.	Ритмика	15	
2.4.	ВИА (вокально-инструментальный ансамбль)	15	
2.5.	Кукольный театр		15
2.6.	Художественное творчество		15
3.	Духовно-нравственное направление	209	325
3.1.	Истоки	68	187
3.2.	Театр-творчество-дети	15	15
3.3.	Юные казаки	15	
3.4.	ОДНРК	51	48
3.5.	Мариинская школа	15	15
3.6.	Девочки-умелицы	15	15
3.7.	ЮНАРМИЯ	15	45
3.8.	Будущие Юнармейцы	15	
4.	Общеинтеллектуальное направление	68	130
4.1.	Фабрика миров	23	
4.2.	Раннее изучение физики	15	
4.3.	Медиацентр	15	
4.4.	Медиаволонтеры «Ритм»	15	15
4.5.	Финансовая грамотность		100
4.6.	Техническое конструирование		15
5.	Спортивно-оздоровительное направление	483	498
5.1.	Футбол для девочек	15	
5.2.	Шахматы	451	453
5.3.	Футбол – мальчики	15	30
5.4.	Баскетбол-девочки		15
	ВСЕГО:	843	1028
	Из них занимающихся в рамках внеурочной деятельности без учета посещения 2-х и более курсов	459	487

Дополнительное образование в школе организовано путём реализации платных образовательных услуг. Накануне учебного года в школе проводится изучение запроса родителей (законных представителей) и учащихся на оказание платных образовательных услуг.

Динамика охвата дополнительными образовательными программами

	2018	2019
Всего заключено договоров	327	421
Направления:		
- Техническое	71	107
- Естественно-научное	222	9
- В области физической культуры и спорта	34	46
- Социально-педагогическое	-	259

В 2019 году каникулярная лагерная смена была организована для учащихся 2-11 классов во время весенних и летних каникул. Общий охват участников – 180 человек, это на 7% больше показателей 2018 года.

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, предупреждения семейного неблагополучия и защите прав несовершеннолетних обучающихся школы в МАОУ СОШ №1 реализуются комплексные целевые программы профилактической направленности. Ежегодно осуществляется выявление, сбор, обработка информации о семьях и категориях обучающихся, что в свою очередь позволяет выстраивать

работу адресно и целенаправленно по основным направлениям профилактической деятельности.

Сравнительная таблица социальных паспортов МАОУ СОШ№1 за 3 года
(информация на начало каждого учебного года):

№	Показатель	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
1.	Обучается всего человек	577	578	576
2.	Всего классов:	24	24	24
3.	Состоит несовершеннолетних на учёте: - в КДНиЗП (ВШУ) - в ПДН ОМВД	- 10	- 3	- -
	Состоит <u>семей (родители)</u> на учёте: - в КДНиЗП (ВШУ)	2	2	1
4.	Опекаемые: - из них сироты	4 2	3 2	2 1
5.	Дети – инвалиды (в т.ч. с ОВЗ) Дети с ОВЗ (без инвалидности)	7 8	6 4	6 4
6.	Коренной национальности МНС:	3	4	3
7.	Многодетные семьи (МДС) Всего МДС по факту: - 3 детей - 4 детей - 5 детей - 6 детей Учащихся школы из МДС МДС, где дети до 18 лет: - 3 детей - 4 детей - 5 детей - 6 детей Учащ-ся школы из МДС (дети до 18 лет)	95 84 10 - 1 141 76 68 7 1 - 116	115 96 17 1 1 162 83 66 16 0 1 127	126 102 23 0 1 178 93 73 19 0 1 33
8.	Неполных семей	88	77	65
9.	Возраст законных представителей учащихся /без учёта кол-ва детей на семью/:			
	до 30 лет	42	66	25
	до 40 лет	528	523	480
	до 50 лет	429	436	481
	до 60 лет	57	51	85
	до 70 и более	4	1	5
10.	Обучающихся без гражданства РФ	2	1	1

Подростки и семьи, состоящие на внешних профилактических учетах в полиции и/или в КДНиЗП, систематически проверяются по месту жительства всеми службами, участвующими в реализации ИПР, в том числе социальным педагогом школы.

Так в 2019 году социальным педагогом осуществлено 23 рейда по месту жительства обучающихся, из них:

- 13 выходов в семьи, состоящие на профилактическом учёте КДНиЗП/ПДН;

- 2 рейда, выяснение места пребывания несовершеннолетних, подлежащих учёту детей, по запросу управления образования администрации города Покачи;
- 4 плановых рейда к обучающимся, находящимся под опекой/попечительством.

С 2018 года организована работа Родительских патрулей. В 2019 году проведено 13 рейдов, с участием 15 педагогов и 38 родителей обучающихся школы.

В учебный период в МАОУ СОШ №1 осуществляется мониторинг внешней и внутренней миграции учащихся школы. В 2019 учебном году в МАОУ СОШ №1 обучался 1 несовершеннолетний, из числа иностранных граждан, постоянно проживающих в Российской Федерации.

Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является оказание консультативной помощи профильными специалистами. В 2019 году проведено свыше 150 бесед и консультаций с участниками образовательного процесса. За отчетный период разобрано более 10 групповых конфликтов с участием более 20 несовершеннолетних.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования ежегодно осуществляется мониторинг динамики численности обучающихся:

Учебный год	Общее количество классов//Количество обучающихся		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
2017	243	273	63
2018	262	247	70
2019	257	249	75

Динамика качества образовательного процесса подтверждается следующими результатами:

Учебный год	Общее количество учащихся	Численность учащихся, успевающих на «5» и «4» по результатам промежуточной аттестации (без 1-х классов)	Удельный вес (%)
2017	579	295	50,95
2018	579	267	54
2019	582	307	59,7

В целом успеваемость по школе по итогам 2019 года составила 100%, качественная успеваемость – 59,7%.

Параллель	Всего	Кол-во успевающих	Успеваемость (%)	Кол-во успевающих на «4» и «5»	Качество (%)
2 классы	71	71	100	63	88,7
3 классы	73	73	100	56	76,7
4 классы	51	51	100	32	62,7
2-4 классы	195	195	100	151	77,4
5 классы	52	52	100	24	46,2
6 классы	49	49	100	28	57,1
7 классы	52	52	100	15	28,8
8 классы	48	48	100	17	35,4
9 классы	49	49	100	29	59,2
5-9 классы	250	250	100	113	45,2
10 классы	49	49	100	32	65,3
11 классы	20	20	100	11	55

10-11 классы	69	69	100	43	62,3
ИТОГО по школе:	514	514	100	307	59,7

*без учета учащихся первых классов

Смена образовательной парадигмы, введение стандартов нового поколения требуют переосмысления педагогической деятельности вообще, и оценочной практики, в частности. Важнейшей частью системы оценки качества образования являются оценочные процедуры федерального и регионального уровней.

С 2016 года для оценки индивидуальной общеобразовательной подготовки по предмету используются контрольно-измерительные материалы всероссийских проверочных и регионально-диагностических работ.

Результаты оценочных процедур федерального и регионального уровней

Оценочные процедуры	2017		2018		2019	
	Кол-во уч.	Средний бал	Кол-во уч.	Средний бал	Кол-во уч.	Средний бал
Всероссийские проверочные работы						
4 классы			44	русский язык 4 математика 5 окружающий мир 4	49	русский язык 4 математика 4 окружающий мир 4
2 классы	67	русский язык 5				
5 классы	50 47	русский язык 4 математика 4 биология 4 история 4 русский язык 4		русский язык 4 математика 4 биология 4 история 4	50	Русский язык 3,89 Математика 4 история 4 Биология 3,9
6 классы				русский язык 4 математика 4 география 4 обществознание 4	49	Русский язык 3,9 Математика 4,2 история 3,8 Биология 3,9 География 3,7 Обществознание 3,83
7 классы					52	Английский язык 3,7 обществознание 3,4
Региональные диагностические работы						
3 классы	15	русский язык 4 математика 4 окружающий мир 4				
9 классы					47	Русский язык 3,8 Математика 3,2 история 5 Биология 3,7 География 3,6 Обществознание 3,8 Физика 3,3 Химия 3,7

					Информатика 3,4 Английский язык 5
11 классы	Не принимали участие	Не принимали участие	14	Математика (б/ур.)-5	
	Не принимали участие	Не принимали участие	46	Русский язык -4	

Сравнительный анализ результатов РДР

Предмет	Параллель классов	Качество знаний МАОУ СОШ №1 (%)	Качество знаний г. Покачи (%)	Качество знаний ХМАО-Югра (%)
2018				
Русский язык	3	90,0	90,9	82,2
2019				
Русский язык	11	91,3		
Математика (базовый уровень)	11	92,8		

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Параллель классов		Результат школа (качество знаний %)		Результат г. Покачи (%)		Результат ХМАО-Югра (%)		Результат РФ (%)	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	2		92,6		93,4		86,1		82,1	
Русский язык	4	4	80,5	69,4	78,5	77,3	77,1	72,9	70,3	69,6
Математика	4	4	98	76,6	83	80,4	82,4	80	78,1	79
Окружающий мир	4	4	100	72,9	81,8	81	81,6	82,5	78,7	78,9
Русский язык	5	5	72	68	72,6	41,7	73,3	52,3	68,5	49,9
Математика	5	5	67	70	61,1	52	46	54,9	48,9	54,2
История	5	5	60	78	63,2	59,5	57	59,2	59,8	53
Биология	5	5	63	75,5	62,6	54,1	59,5	62,3	61,9	60,8
Математика	6	6	47	84,8	62,8	70,1	41,3	54,5	38,6	48,2
Русский язык	6	6	46	60,9	59,2	51,6	47,7	49,8	40,2	44,5
География	6	6	51	47,9	64,2	50,9	58,9	58,6	59,4	54,3
Биология		6		69,6		56		64,7		57
История		6		56,5		60		58,2		54,3
Обществознание	6	6	67	60,7	82,5	51,9	61,4	62	55,8	55,3
Английский язык		7		60		60		39,9		32,5
Обществознание		7		30,77		30,77		47,8		39,4

В 2019 году расширился круг учебных предметов, по которым выполнялись ВПР – добавились предметы: биология, история в 6-х классах и английский язык, и обществознание в 7-х классах. Понижилось качество выполнения работ по 6-ти предметам (русский язык, математика и окружающий мир в 4-х классах; русский язык в 5 классах, география и обществознание в 6-х классах. Особую тревогу вызывает повышение качества знаний по математике (6 класс) на 37,8% и по русскому языку на 14,9% по сравнению с 2018 годом.

Государственная итоговая аттестация

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность образовательного учреждения за конечные результаты образовательной деятельности. Современная система оценки качества образования подразумевает совокупность внутренней и внешней оценок результатов образовательной деятельности и факторов, влияющих на эти результаты.

Одной из форм внешней оценки качества знаний является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все 49 участников получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Далее представлена динамика результативности основного государственного экзамена:

Предмет	2017		2018		2019	
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	73	4	70	4	49	4,4
Математика	73	3	70	4	49	4,1
Химия	5	4	9	4	5	4,4
Физика	9	4	11	4	10	4
Обществознание	36	4	42	4	27	4
Литература	0	0	0	0	2	4
История	5	3	1	3	2	3
Информатика и ИКТ	1	5	8	5	8	4,5
Биология	29	4	14	4	16	4
География	30	4	39	4	26	4
Английский язык	2	4	6	5	2	5

Из представленной таблицы видно, что на протяжении 3-х лет выпускники 9-х классов подтверждают свой образовательный уровень стабильными результатами ОГЭ.

Обязательные предметы	Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	2017	73	2	32	39	0
	2018	70	16	36	18	0
	2019	49	7	40	2	0
Русский язык	2017	73	39	24	10	0
	2018	70	32	30	7	1
	2019	49	25	21	3	0

В 2019 году учащиеся 11 классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все 20 выпускников получили «зачёт» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2019 году свидетельствует о том, что наблюдается повышение качества обучения по математике профильного уровня, русскому языку, литературе, географии, обществознанию, истории и английскому языку. Стабильные результаты по математике базового уровня, незначительно ниже по биологии:

Общеобразовательный предмет	Средний балл		
	2017	2018	2019
Математика (база)	4	4	4
Математика (профиль)	37	41	53
Русский язык	67	66	72
Литература		53	87
География	54	50	62
Обществознание	49	43	54

История	45	32	49
Химия	42	49	
Биология	45	45	43
Физика	48	44	
ИКТ		54	
Иностранный язык (английский язык)	38	69	76

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предметы	Средний балл по городу			Средний балл по округу			Средний балл по школе		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	67,5	67	70	67,4	68,11	69,13	67	66	72
Математика (базовый уровень)	4,1	4,4	4	4,1	4,4	4,12	4	4	4
Математика (профильный уровень)	41,4	46,3	56,2	42,7	49,8	55,57	37	46,2	53
Английский язык	54,7	60,2	82	64,8	67,6	70,67	38	69	76
Биология	49,3	48,4	50	49,9	52,1	53,12	45	45	43
География	54	50	50,3	54,4	56,6	57,62	54	50	62
Информатика	64,8	57,5	73,4	58,9	57,67	60,9	0	54	-
История	47,5	42,3	45	51,9	51,8	53,9	45	32,8	49
Литература	49	50	66,5	55,2	65,3	66,88	0	53	87
Обществознание	51,9	49,5	55	51,6	54,3	53,58	49	43	54
Физика	63	51,6	65	51	53,4	53,68	48	44	-
Химия	44,6	50,7	52	53,4	52,2	54,83	42	49	-

Анализируя средние показатели по результатам сдачи ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

- в 2019 году по сравнению с предыдущим годом улучшен результат по 7 общеобразовательным предметам;

- результат выше среднеокружного показателя по 4 предметам: английскому языку, географии, литературе и обществознанию ;

- максимальный результат по результатам всех экзаменов в форме ЕГЭ у Куровой А.- 96баллов по русскому языку (учитель – Матвеева А.Ю.).

Количество учащихся, получивших медаль РФ «За особые успехи в учении»:

2017	2018	2019
4	2	1

Результаты ЕГЭ медалистов:

Предметы	2018	2019
Русский язык	89	91
	71	
Математика (базовый уровень)	5	
	5	
Математика (профильный уровень)	74	74
Обществознание		76
Физика	62	
Химия	55	

2017	2018	2019
3	7	4

Не смотря на то, что при подготовке к государственной итоговой аттестации в общеобразовательной организации были предприняты меры по повышению эффективности подготовки выпускников, в 2019 году по 1 предмету не преодолели порог 4 человека, по 2 предметам- 1 участник ЕГЭ. Математика профильного уровня - 1 участник, математика базового уровня - 1 человек, обществознание - 3 человека, биология - 1 человек. В резервные сроки участниками были ликвидированы неудовлетворительные результаты по математике. Участники пересдали экзамен по математике базового уровня.

В 2019 году отсутствуют учащиеся, не получившие аттестат об основном общем и среднем общем образовании.

Приведенная статистика результатов государственной итоговой аттестации показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Результатом системы работы педагогического коллектива выступают не только оптимальные учебные результаты, но и положительная динамика формирования метапредметных учебных компетенций у школьников, что подтверждается массовым участием и победами в предметных олимпиадах, и конкурсных мероприятиях разного уровня.

Дети, имеющие особые успехи в изучении отдельных предметов, ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных конкурсах.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

Год	Общее количество		
	Участников всего	Победителей	Призеров
Школьный этап			
2017	753	86	168
2018	630	34	210
2019	447	28	85
Муниципальный этап			
2017	80	62	41
2018	150	14	33
2019	146	16	37
Региональный этап			
2017	4	0	0
2018	3	0	0
2019	2	0	0
Всероссийский уровень			
2017	0	0	0
2018	0	0	0
2019	0	0	0

Результативность участия в дистанционном этапе Всероссийской олимпиады регионального уровня:

Год	Предмет	Класс	Результат	ФИО педагога
2018	Литература	9 В	10 место из 28	Исаева Даният Магомедовна
	Русский язык	9 А	15 место из 27	Сорокина Наталия

				Викторовна
2019	Физкультура	11	44 место из 48	Скриплюк Валерий Фёдорович
	Английский язык	11	29 место из 71	Сорокина Наталия Викторовна

Одним из направлений учебной работы является научно-исследовательская деятельность учащихся. Учебно-исследовательская деятельность ребят в МАОУ СОШ № 1 стало ежегодной традицией.

Школьный этап городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке» был проведен 12.02.2019 года.

На муниципальный этап с незначительными замечаниями были допущены 4 работы.

Результаты участия в муниципальном этапе **XV Городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке»** представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Тема, направление	Ф.И.О научного руководителя	Результаты
1	Абдуллаев Булат	3 б	«Кубик Рубика - гимнастика для ума» Математика и информационные технологии	Исакова Анна Владимировна	1 место
2	Гончарова Влада	3 б	«Рождение легенды» Социально – гуманитарные и экономические науки	Исакова Анна Владимировна	1 место
3	Руденко Александр	5 а	«Воздушные шары- вред природе! Альтернатива есть» Естественные науки и современный мир	Щербинина Елена Николаевна	3 место
4	Кузнецова Варвара Пономарева Софья	10б 10 а	«Ментальность поколения Z» Социально-гуманитарные и экономические науки	Пономарева Надежда Николаевна	1 место

Результаты участия в муниципальном этапе конкурса «Юность в науке» за последние три года:

Учебный год	Количество		
	участников	победителей	призеров
2017	6	2	3
2018	6	2	3
2019	4	3	0

В 2019 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ №1 успешно участвовали в разного рода дистанционных олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах. Данные о результатах некоторых из них с указанием вида олимпиады, предметов, классов, количества участников представлены в таблице:

№	Предметы	Классы, параллели и	Количество участников	Результаты	ФИО педагога
1.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус.Зимняя сессия-2019»				
	История Обществознание	9 классы	17	5 лауреатов по истории: Тагирова Э. (5 место + книга в подарок), Тимергазина Э. и Полищук Е (7 место); Сушкевич А, и Григорьева А. (9 место)	
2.	Тест по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной службе)				
	Обществознание	10 класс	10 участников	Успешное прохождение	Пономарёва Надежда Николаевна
3.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "РОС-конкурс"				
	История обществознание	9 классы	5 участников 8 участников	<u>По истории:</u> Полищук Е., Тагирова Э. - 2 место по России; Григорьева А., Исмагилова В., Луценко А. - 3 место по России <u>По обществознанию:</u> Тагирова Э. - 1 место по России, Соколовская В., Полищук Е. 3 место по России	Пономарёва Надежда Николаевна Пономарёва Надежда Николаевна
4.	Международный конкурс по основным школьным предметам "Я-Энциклопедия"				
	История	9, 10 классы	3	Клищенко Е.10 - 1 место Козаков В. 10- 3 место	Пономарёва Надежда Николаевна
	Обществознание	9, 10 классы	7	Григорьева А.9 - 1 место Полищук Е.9 - 1 место Кузнецова В., 10 - 3 место, Пономарева С,10 - 3 место, Козаков В.10-3 место.	
5.	III Международный дистанционный конкурс "Старт"				
	Литература	6,9,10 Классы	5	Диплом за 1 место Клищенко Е., 10 а Дипломы 2 степени Кориненко В., 6 а и Тулба Л, 9 б Дипломы 3 степени Соколовская В., 9 б и Сорокин К, 9 б	Балабасова Юлия Анатольевна
	Русский язык	6,9,10	22	Дипломы 2 степени	Балабасова Юлия

		классы		Кочеткова А., 6 а Тагирова Э., 9 б Дипломы 3 степени Корнилов М, 6 а, Тулба Л, 9 б	Анатолевна Исаева Даният Магомедовна
6.	Международный дистанционный метапредметный конкурс-исследование «Бигфут2018:Английский калейдоскоп»				
	Английский язык	5-9	41 челове к	Сертификаты участника, Аникина А. (8а) – 95%, Калинина Е.(8а) – 90%, Тагирова Э. (9б) – 100%, Фахриева А. (9б) – 90%, Довжук С. (10а) – 90%, Чупина Е. (10а) – 90%.	Сорокина Наталия Викторовна
7.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Весенняя сессия-2019''				
	Английский язык	6 классы	3	Диплом I степени Мифтахова Э. 6А Диплом II степени Горбунов С. 6А	Сорокина Наталия Викторовна
8.	Интернет-конкурс «История развития Российского парламентаризма» (далее – конкурс), посвященного 25-летию образования законодательных органов государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа.				
	История	9,10 классы	15 участн иков	Сертификаты участников	Ходырева Марина Николаевна
9.	XVII международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»				
	История	9, 10 классы	12	Луценко А., Ежкова А, Петрашов В., Клищенко Е. - 1 место в регионе Пономарева С. – 2 место в регионе	
10.	Дистанционная XI олимпиада по циклу гуманитарных предметов Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»				
	История, обществознан ие	10 классы	10 челове к	<u>История</u> Яковлев Н – 1 место, по России, Козаков В., Ковалева Д., Клищенко Е. – 3 место по России, Пономарева С. – 3 место по региону <u>Обществознание</u> Яковлев Н., Козаков В., Ковалева Д., Клищенко Е. – 2 место по России	
11.	III Онлайн - олимпиада «Юный предприниматель» для учащихся 1-10 классов				
		1-11 классы	178 челове к	<u>Победителей – 43</u> <u>Призеров – 69</u> <u>Сертификаты участников -</u>	Ходырева Марина Николаевна

Результаты участия в окружном конкурсе патриотических проектов «СелфИстория» автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр "Открытый регион». Проект «Наш любимый город Покачи»:

№ п/п	Ф.И участника	Класс	Ф.И.О научного руководителя	Результаты
1	Проектная группа	9 б	Пономарева Надежда Николаевна	Диплом финалиста

Результаты участия в акции «Возвращение в историю. Роль комсомола в жизни страны, округа, города, семьи» в номинации «Исследовательская работа»:

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О научного руководителя	Результаты
1	Пономарева Софья	10 а	Пономарева Надежда Николаевна	Почетная грамота за участие в акции
2	Кузнецова Варвара	10 б	Пономарева Надежда Николаевна	Почетная грамота за участие в акции

В соответствии с распоряжением заместителя главы администрации города по социальным вопросам от 27.05.2019 № 43 "Об установлении специальных денежных поощрений для учащихся общеобразовательных учреждений города Покачи, проявивших выдающиеся способности по итогам 2018-2019 учебного года". Специальными денежными поощрениями награждены учащиеся МАОУ СОШ №1.

Год	премия 1 степени	премия 2 степени	3 степени
2018	5	1	3
2019	2	4	8

В соответствии с приказом управления образования города Покачи от 27 мая 2019 года №175-О "О награждении учащихся именными премиями ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" по итогам 2018-2019 учебного года были награждены 8 учащихся:

1. Смирнова Азалия Андреевна, 2 А класс (учитель Выходцева О.Е.),
2. Цыганенко Анастасия Константиновна, 3 А класс (учитель Выходцева О.Е.),
3. Дериш Иван Евгеньевич, 4 Б класс (учитель Дударенко И.М.),
4. Кориненко Виктория Викторовна, 6 А класс (кл.руководитель Шалабанова Е.Д.),
5. Артамонов Данил Алексеевич, 7 А класс (кл.руководитель Грицкова А.Н.),
6. Левковский Владислав Сергеевич, 9 А класс (кл.руководитель Халилова К.М.),
7. Дул Алина Константиновна, 10 А (кл.руководитель Кузнецова О.Ф.),
8. Молодых Мария Вадимовна, 11 А класс (кл.руководитель Волкова М.В.).

1.5. Востребованность выпускников

В 2019 году продолжили обучение в 10 классе – 53% выпускников 9-х классов (в 2018- 56,3%), 47% поступили в учреждения среднего профессионального образования (в 2018- 39,43%).

Распределение выпускников 9-х классов

Общее число выпускников 9-х	Из них:				Кроме того:
	Прие м в 10	Прием по программам СПО	Выехало за пределы (сменили место жительства)	Оставлено на 2-й год	Закончили по справке

классов	класс	на территории округа	за пределами	муниципального образования	округа		
2017							
73	40	26	6	0	1	0	0
2018							
71*	40	20	8	0	2	0	0
2019							
49	26	17	6	0	0	0	0

*Не трудоустроен 1 ребенок-инвалид, обучающийся по адаптированной программе на дому

В высшие учебные заведения в 2019 году поступило - 65% (в 2018-80%; в 2017-81,57%) выпускников 11-х классов, 20% (в 2018-15%; в 2017-13,2%) в учреждения среднего профессионального образования.

Распределение выпускников 11 классов

Общее число выпускников 11-х классов	Из них:							Кроме того
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Закончили по справке
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа		муниципального образования	округа	
2017								
38	10	21	4	1	2	0	0	0
2018								
40	16	16	3	3	2	0	0	0
2019								
20	4	9	1	3	0	0	1	0

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования, утверждённое приказом директора школы от 03.02.2017 № 95-О, закреплены основные направления и цели оценочной деятельности в МАОУ СОШ №1.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов:

- предметные и метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты;

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и контингенту обучающихся);

- программы внеурочной деятельности (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности;

- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;

- психологический климат в школе;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученический совет самоуправления) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

Результаты профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию у обучающихся здорового образа жизни ведётся согласно комплексному плану на 2019-2020 год по охране здоровья школьников и педагогов. В реализации данного плана принимают участие все школьные службы.

В течение учебного года проводились рейды по проверке санитарно-гигиенических нормативов: обеспечение выполнения санитарного режима (рейды чистоты, организация учебного процесса в карантинных классах, содержание и уборка классных помещений); В школе создана комиссия по контролю санитарного состояния, рейды проводятся раз в месяц (согласно требованиям СанПиН 2.4.2 2821-10); соблюдение требований норм СанПиН 2.4.2 2821-10 по режиму проветривания кабинетов, освещения, температурного режима, правилам расстановки мебели, проведение физкультурных минуток.

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы

организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому в МАОУ СОШ №1 уделяется большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. В том числе, вопросам формирования навыков здорового питания.

Ежегодно на общешкольном родительском собрании рассматриваются особенности предоставления горячего питания в текущем учебном году, для родителей при проведении Дня открытых дверей силами ООО «Комбинат питания» проводится дегустация блюд, представленных в меню.

Вопросы организации питания рассматриваются на совещаниях при директоре и оперативных планерках с педагогическим коллективом.

В течение учебного года классными руководителями проводятся тематические классные часы по теме «Правильное питание – залог здоровья». Информационные минутки и беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и правильном питании. Обновляется информация на официальном сайте школы.

Учащиеся школы в 2019 году приняли активное участие во Всероссийской уроке безопасности по теме «Правильное питание».

Для учащихся 1-4-х классов были предложены следующие темы:

- «Что такое пища»
- «Что такое сбалансированное питание»;
- «Что такое режим питания».

Вниманию 5-11-х классов были представлены следующие вопросы:

- «Что такое пища»;
- «Что такое сбалансированное питание»;
- «Что такое режим питания»;
- «Как правильно выбирать продукты в магазине»;
- «Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций».

Были продемонстрированы видеоролики:

- «Правильное питание: меню для подростков»;
- «Основные правила питания для младших школьников».

В 2019 году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания в МАОУ СОШ №1 по утвержденному графику питания.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания разработан рацион питания.

На основании сформированного рациона питания ежегодно с учетом сезонности утверждается 10-дневное меню. Соблюдается принцип сбалансированного питания, предусматривающий использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключать продукты с раздражающими свойствами.

Горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведенных до кулинарной готовности, порционированных и оформленных.

Организация обслуживания обучающихся горячим завтраком осуществляется путем предварительного накрытия столов, а обеда с использованием линий раздачи.

Для участников образовательного процесса предусмотрено централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

Работа школьной столовой организована по утвержденному графику (приказ директора школы от 30.08.2019 №450-О «Об организации питания в МАОУ СОШ №1 в 2019-2020у.г.»), соблюдение которого позволяет всем обучающимся получать горячие сбалансированные завтраки и обеды. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывало ООО «Комбинат питания». В столовой МАОУ СОШ №1 работает 12 человек: 11 человек в

штате ООО «Комбинат питания», 1 человек в штате школы (технический персонал). Питание для учащихся льготной категории на сумму 209,6 рублей (завтрак и обед) организовано за счет окружного бюджета. Для остальных учащихся школы питание организовано за счет средств местного бюджета на 65,55 рублей в день (завтрак) и за счет родительской платы в размере 52,86 – 70,43 рублей на основании приказа директора школы от 30.08.2019 №458-О «Об утверждении размера родительской платы за питание учащихся МАОУ СОШ №1 в 2019-2020 у.г.»

В начале учебного года был скорректирован банк данных учащихся, которые относятся к льготной категории. В течение учебного года список учеников льготной категории, получающих дополнительное горячее питание, корректируется в зависимости от получения или отмены льготы.

В 2019 году двухразовым бесплатным питанием обеспечивались следующие обучающиеся льготной категории:

- дети из малообеспеченных семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети - инвалиды;
- дети из многодетных семей.

Сравнительные результаты охвата горячим питанием

Классы	2017			2018			2019		
	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся, получающие питание за счет средств окружной субсидии и средств родителей	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся, получающие питание за счет средств окружной субсидии и средств родителей	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся, получающие питание за счет средств местного бюджета и средств родителей
1 – 4 классы	244	69	171	260	78	178	257	85	170
5 – 9 классы	273	64	206	249	59	187	247	62	178
10 – 11 классы	60	10	50	70	12	58	76	13	63
Итого	577	143	427	579	149	423	580	160	411

Охват горячим питанием в МАОУ СОШ №1 составляет 98,4% (9 обучающихся не получали горячее питание, из них: 6 обучающихся на дому получали денежную компенсацию и 3 человека по личному отказу родителей (законных представителей)).

Регулярно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов за качеством продукции (наличие сертификата соответствия продуктов, соответствие сроков годности продуктов и условий хранения). В течение учебного года нарушений не выявлено. Контроль осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии и мобильная группа из числа родительской общественности.

По приказу директора школы от 10.09.2019 года №522-О создана мобильная группа для осуществления общественного контроля за организацией и качеством предоставления питания в 2019-2020 учебном году.

В 2019 году проведено 9 рейдов по контролю за организацией питания представителями родительской общественности. В ходе проверки были выявлены незначительные нарушения в части соблюдения мер личной гигиены - не все дети моют руки перед едой. По результатам проверки дополнительно проведены беседы с учащимися о

необходимости соблюдения мер личной гигиены. Информация по итогам проверки членами мобильной группы ежемесячно доводилась до сведения классных руководителей.

В течение учебного года в столовой реализуется буфетная продукция. В ассортименте школьного буфета всегда имелись в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли, минеральная вода, чай в индивидуальной упаковке.

Таким образом, анализ организации питания в МАОУ СОШ №1 показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд, и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

Существует ряд проблем, с которыми приходится сталкиваться во время работы в данном направлении, из этого вытекают задачи на новый учебный год:

- утвержденное меню, не всегда соответствует вкусу, запросу детей (при составлении меню, не учитываются мнения учащихся); проводился анализ питания учащихся, в итоге хорошо кушают учащиеся 2 - 4 классов и 8-11 классов;
- некоторые дети не хотят питаться за счет средств родительской платы, они приобретают буфетную продукцию, что заметно сказывается на здоровье детей и их учебе;
- поиск новых, более убедительных способов, методов пропаганды здорового питания среди детей и подростков, а так же их родителей.

На основании нормативных документов в школе с 2017 года осуществляется питание с дополнительной родительской платой, которая отслеживается программой 1С «Школьное питание». Учащимся присвоен личный лицевой счет, на который родители переводят сумму согласно заявлению до 20 числа каждого месяца. Ежедневно со счета снимается сумма дополнительной родительской платы из расчета ООО «Комбинат питания».

В целях профилактико-динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован медицинский кабинет, состоящий из рабочего кабинета фельдшера и процедурного кабинета. В школьном медицинском кабинете на каждого ученика заведена карта индивидуального развития Ф-26, в которую заносятся: данные учащегося, данные о родителях, перенесенные заболевания, пропуск занятий по болезни, сведения о диспансерном наблюдении, иммунопрофилактические мероприятия, данные о плановых профилактических медицинских осмотрах. Также в медкабинете имеется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению, списки детей подготовительной и специальной медицинской групп.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По результатам медицинского осмотра школьники с выявленной патологией были направлены в лечебно-профилактическое учреждение для проведения дополнительных лабораторных исследований и консультаций узких специалистов. Данные о состоянии здоровья детей доведены до сведения учащихся и их родителей. По результатам обследований проводится мониторинг уровня здоровья, уровня физического развития.

По итогам ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся ведется мониторинг выявленных заболеваний.

Сравнительная таблица результатов медицинских осмотров

	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Осмотрено	483		530		502	

кариес	132	27	234	44	292	58
миопия	126	26	146	28	140	28
плоскостопие	46	10	11	2	7	1,3
сколиоз	19	4	10	2	5	5
нарушение осанки	2	0,4	1	0,1	5	5
ожирение	67	14	74	14	31	6
недостаточность питания	40	8	50	9	77	15

Результаты медицинского осмотра в 2019 году свидетельствуют о достаточно высоком проценте детей с такими заболеваниями, как: кариес, миопия и недостаточность питания.

В 2019 учебном году увеличилось количество детей со сколиозом, кариесом и нарушением осанки. При этом следует отметить, что снизилось количество детей, страдающих ожирением.

Ежегодно в МАОУ СОШ №1 актуализируется информация и по распределению учащихся по группам здоровья.

Группы здоровья	2017	2018	2019
1 группа	7,7%	14,7%	10%
2 группа	77,4%	74%	77,1%
3 группа	13,0%	11%	11,7%
4 группа	1,9%	0,3%	1,2%

Таким образом, преобладающее количество детей в 2019 году составляют учащиеся второй группы здоровья. Следует отметить, что в 2019 году снизилось количество детей 1 группы здоровья и увеличилось количество детей 4 группы здоровья.

Ежегодно в школе проводятся недели здоровья, которые включают в себя мероприятия с участием детей-инвалидов. Дети-инвалиды нашей школы принимали участие во всех мероприятиях. Школьники посещают все мероприятия с большим интересом. Организация мероприятий способствует психологическому оздоровлению, развитию коммуникативных способностей, социальной адаптации.

Ежегодно в школе проводится вакцинопрофилактика учащихся и сотрудников. В сентябре 2019 года была организована и проведена вакцинация сотрудников против сезонного гриппа.

Для учащихся и родителей оформлен стенд в фойе школы «Уголок здоровья», на котором периодически обновляется информация.

Работа по организации системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями, направлена на повышение квалификации работников школы и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья. Деятельность в этом направлении осуществляется через участие учителей и учащихся школы в проведении праздников оздоровительной направленности, проведение совместных мероприятий с активным привлечением родителей, а также мероприятий с целью популяризации ЗОЖ.

С целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни, в течение года проводятся внеклассные и внешкольные мероприятия, кружковая работа, работают спортивные секции, веселые старты, спартакиады, где дети активно принимают участие. В 2019 году в МАОУ СОШ №1 возобновил свою работу школьный спортивный клуб "Спортивные надежды" им. Гиндосова С.А. В рамках работы клуба в течение года проводились спортивные соревнования, встречи, первенства. Результативность спортивной работы в МАОУ СОШ №1 представлена в таблицах:

Охват учащихся спортивными мероприятиями в 2019 году:

№ п/п	Название мероприятия	классы	Количество участников
1.	Соревнования по мини футболу	4-5	30
2.	Соревнования по пионерболу	4-5	30
3.	Соревнования по волейболу	7-8	30

4.	Соревнования по баскетболу	9-11	40
5.	Веселые старты	2-4	70
6.	Перестрелка	2-4	70
7.	Президентские состязания	5-11	180
8.	Президентские игры	5-11	180
9.	День здоровья	1-11	420
10.	Лыжня России	1-11	170
11.	Всероссийский пробег "Кросс Наций"	1-11	40
12.	Фестиваль ГТО	1-11	140

Результативность участия в спортивных мероприятиях

Муниципальные соревнования

№ п/п	Название мероприятия	классы	Количество участников	Результативность (занятое место)
1.	Соревнования по мини футболу, в зачет спартакиады образовательных учреждений	5-6	10	2
2.	Соревнования по пионерболу в зачет спартакиады образовательных учреждений	5-6	10	3
3.	Соревнования по баскетболу КЭС -Баскет юноши	9-11	10	2
4.	Соревнования по баскетболу КЭС -Баскет девушки	9-11	10	1
5.	Веселые старты в зачет спартакиады образовательных учреждений	3	16	3
6.	Президентские состязания	5	16	2
7.	Президентские состязания	7	16	3
8.	Президентские состязания	10	16	2
9.	Президентские игры	6	15	2
10.	Президентские игры	8	15	3
11.	Эстафета, посвященная 9 мая, День Победы	4-5	8	22
12.	Эстафета, посвященная Дню Победы	6-7	8	2
13.	Эстафета, посвященная Дню Победы	8-9	8	2
14.	Эстафета, посвященная Дню Победы	10-11	8	1
15.	Осенний лист, в зачет спартакиады образовательных учреждений	2-4	120	3 А- 2 место Личные награды- Левковский Дмитрий, Фадеева Полина
16.	Лыжня России		70	Участие
17.	Всероссийский пробег "Кросс Наций"	1-11	40	Участие
18.	Фестиваль ГТО	1-11	20	Участие

Окружные соревнования

№ п/п	Название мероприятия	классы	Количество участников	Результативность
-------	----------------------	--------	-----------------------	------------------

1.	Открытый кубок "Мини футбол в школу"	4-5	10	3
2.	Открытый кубок "Мини футбол в школу"	8-9	10	2
3.	Первенство ХМАО-Югры по мини футболу среди юношей 2005-2006 ггр.	7-6	10	3 место зонального этапа
4.	Окружной этап "КЭС -Баскет"	9-11	10	3 место девушки

Всероссийские соревнования

№ п/п	Название мероприятия	классы	Количество участников	Результативность
1.	Всероссийские соревнования «Мини футбол в школу», финал УрФО	7-6	10	2 место из 600 команд

Итоги сдачи всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО

	Всего участников	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2018	186	18	26	16
2019	102	7	19	28

Учителями здоровьесберегающего цикла во время занятий излагаются теоретические сведения об основных видах спорта, о технике безопасности на уроках физической культуры и оказания первой помощи при травмах.

Немаловажное значение по пропаганде ЗОЖ для учащихся 8-11 классов имеет предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в который входят разделы основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни. Данные разделы охватывают различные темы здоровьесбережения. В течение года на информационных стендах школы специалистами школы обновлялась информация по вопросам охраны и укрепления здоровья. В фойе школы оформлялись агитационные стенды по профилактике различных заболеваний: «Профилактика сезонного гриппа и ОРВИ»; «Международный день отказа от курения»; «Здоровым быть модно»; «1 декабря – день борьбы со СПИДом и ВИЧ инфекцией»; «Всемирный день здоровья»; «Профилактика гепатита»; «Профилактика клещевого энцефалита»; «Профилактика вредных привычек» и т.д.

В течение учебного года в школе проводятся профилактические беседы по пропаганде здорового образа жизни, просмотр видеоматериалов по профилактике СПИД и ВИЧ инфекции, профилактике табакокурения, профилактике наркомании для учащихся 8-11 классов.

Для девочек 7-11 классов 1 раз в четверть в школе проводятся лекции с приглашённым врачом гинекологом на темы: «Гигиена девушки»; «Первые критические дни»; «Половое созревание»; «Аборт и его последствия» и т.д.

В течение года все специалисты школы активно взаимодействуют с учителями, родителями, специалистами социальных, медицинских учреждений города по организации различных видов деятельности учащихся и взрослых. Ежегодно выступают на родительских собраниях и педагогических совещаниях по темам, посвященным пропаганде ЗОЖ, принимают участие в классно-обобщающем контроле на различных параллелях.

В 2019 году волонтерское движение школы активно принимает участие в пропаганде здорового образа жизни. Волонтеры школы участвовали в акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни: «Вредным привычкам – Нет!»; «Долой Wi-Fi, иди играй!»; «Мы – за здоровый образ жизни»; «Уроки доброты» и т.д.

Мониторинг по выявлению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В 2019 году проведён был опрос родительской общественности и получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей (законных представителей)

№	Показатель	Количество родителей, оценивших показатели удовлетворенности качеством образовательных услуг в баллах от 1 до 5 (в %)				
		5	4	3	2	1
1	Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы	66	30	4		
2	Безопасность учебной деятельности для здоровья детей	78	20	2		
3	Организация образовательного процесса	74	20	6		
4	Уровень материально-технической оснащенности	72	22	6		
5	Профессионализм педагогического коллектива	80	19	1		
6	Качество образования, обеспечиваемого ОУ	76	20	4		
7	Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность)	75	23	2		
8	Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды	76	20	4		
9	Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала	78	19	3		
10	Степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей	76	22	2		
11	Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок	78	20	2		
12	Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации ОУ с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените степень удовлетворенности решением ваших проблем	16	3	0		

Респондентами отмечены следующие положительные стороны: большое разнообразие кружков и секций, конкурсных мероприятий, улучшение рациона питания и ассортимент блюд, возможность получения образовательных услуг в дистанционной форме. В целом на достаточно высоком уровне оценены меры безопасности детей в школе.

При этом некоторые родители высказались о том, что на уроках химии не используется современное техническое оборудование при проведении лабораторных работ.

Родителями 10 класса отмечено не качественное преподавание уроков физики на профильном уровне.

Необходимо оснастить материально-техническую базу школы необходимым оборудованием для осуществления дистанционного и электронного обучения.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях образования в школе обеспечены следующие кадровые условия:

- 100% укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации соответствует необходимым требованиям;
- обеспечена реализация непрерывного профессионального развития педагогических работников;

- уровень квалификации работников МАОУ СОШ №1, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

На 31 декабря 2019 года в МАОУ СОШ №1 педагогических работников – 49 (мужчин – 6, женщин – 43), из них 41 учитель. Анализ кадрового состава МАОУ СОШ №1 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив. Укомплектованность школы педагогами, согласно штатному расписанию, составляет 100 %, но в связи с большой нагрузкой учителей физики и математики имеется 1 вакансия (по физике и математике).

Образовательный уровень:

Образование	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшее	38	88	39	85	45	92
Среднее профессиональное	3	7	4	9	4	8

Показатель образовательного уровня педагогического коллектива показывает, что большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 92% от общего количества педагогических работников. Среднее профессиональное образование имеет 1 педагог пенсионного возраста и 3 педагога, не достигшие 30-ти лет.

Педагогический стаж:

Стаж	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
До 2-х лет	4	9	2	4	1	2
От 2-5 лет	4	9	5	11	2	4
От 5-10 лет	2	5	5	11	6	12
От 10-20 лет	9	21	9	20	10	20
Более 20 лет	24	56	25	54	30	61

Число педагогических работников со стажем работы свыше 20 лет увеличилось на 7%, это на 5 работников больше, чем в прошлом году, что говорит о том, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя.

Число педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет осталось на прежнем уровне в процентном соотношении, но увеличилось на 1 человека. Так же на 1 человека увеличилось число педагогов со стажем от 5 до 10 лет.

Количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 9%.

Возрастной ценз:

Год	до 30 лет		от 31-40 лет		от 41-50 лет		от 51-55 лет		более 55 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017 год	7	16	9	21	14	33	6	14	7	16
2018 год	6	13	8	17	19	41	5	11	8	18
2019 год	8	16	10	20	19	39	6	12	6	12

Исходя из таблицы видно, что большая часть педагогических работников в МАОУ СОШ №1 в возрасте от 41 до 50 лет. Средний возраст педагогического коллектива - 44,4года.

Квалификационные категории педагогических работников:

Квалификационная категория	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%

Высшая категория	13	30	14	30	19	41
I категория	15	35	16	35	10	18
Без категории	15	35	16	35	20	41
Итого	43	100	46	100	49	100

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. В 2019 году 9 человек прошли аттестацию, что составляет 19.5% от общего числа педагогических работников школы. Из них: подтвердили 1 категорию 2 человека (Скриплюк В. Ф., Швец В. В.) Установили высшую категорию 4 человека (Кузнецова О. Ф., Дихтенко В. Г., Шалабанова Е. Д., Русских И. С.)

На конец 2019 года из 49 педагогических работников школы-19 имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов - I квалификационную категорию, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Таким образом, наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников.

6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 4 - награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ; 6- имеют звание «Ветеран труда», 1 - «Заслуженный работник ХМАО», 1 - «Отличник народного просвещения», 1 педагог отмечен благодарственным письмом Губернатора ХМАО-Югры.

Учитывая то, что уровень развития работника с точки зрения совокупности его профессиональных знаний, умений, навыков, способностей и мотивов к труду позволяет выстроить образовательный процесс более эффективно и результативнее в МАОУ СОШ № 1 регулярно в соответствии с перспективным планом школы осуществляется курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошло 175 человек. Из них:

	Направления КПК	2017	2018	2019
1	Реализация ФГОС общего образования	6	9	16
2	ИКТ компетентность	2	0	33
3	Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ	13	14	14
4	Профессиональная переподготовка	1	0	2
5	Эффективное использование сервисов электронного правительства	0	13	-
6	Повышение эффективности использования мультимедийных и интерактивных технологий в рамках реализации проекта «Цифровая школа»	0	1	1
7	КПК прочей тематики	12	30	8
	Всего	34	67	74

Тематика курсов повышения квалификации

№ п/п	Темы курсов	Количество человек	Дата
1	1. «Противодействие экстремизму и терроризму» (24 ч) 2. «Противодействие экстремизму и терроризму» (40 ч.)	1 3	Март 2019
2	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий единого государственного экзамена по программам среднего общего образования» (очно-заочно 36 ч)	6	Февраль- март 2019
3	«Современный урок в условиях реализации ФГОС (предметы естественно-научного цикла)» (72 ч)	1	Март 2019
4	«Методология и технология реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях общего образования»(72 ч)	13	Март-апрель 2019
5	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях ФГОС»(72 ч)	1	Январь 2019

6	«Антитеррористическая защита объектов образования»(72 ч)	1	Январь 2019
7	«Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации» (36 ч)	3	Май 2019
8	«Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»(36 ч)	1	Август 2019
9	«Оказание первой помощи»(72 часа)	1	Август 2019
10	1. «Проектирование уроков по темам модуля «Финансовая грамотность в обществознании» (36 ч) 2.«Развитие форм и содержания общественного контроля в системе образования» (72 ч) 3.«Создание условий для социальной и культурной адаптации детей мигрантов» (36 ч) 4. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» (72 ч)	2 1 1 1	Сентябрь 2019
11	1.«Организация инклюзивного образования детей – инвалидов в образовательных учреждениях» (36 ч) 2.«Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология» для учителей технологии, учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования»	2 1	Октябрь 2019
12	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения» (72 ч)	1	Ноябрь 2019
13	«Содержание и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч)	1	Декабрь 2019
14	«Программы развития цифровых компетенций педагога»	33	Декабрь 2019

Два педагога школы в 2019 году прошли профессиональную переподготовку по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании». Им присвоена квалификация «учитель начальных классов». (Селиванец Ю.С., Строжкова Н. В.)

По итогам 2019 года МАОУ СОШ №1 готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 49 педагогических работников школы все 49 соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания», «Педагог-психолог», «Педагог-дефектолог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Разработаны и приняты должностные инструкции как по следующим педагогическим должностям: «Учитель», «Педагог-психолог», «Социальный педагог», «Педагог-организатор», «Педагог-библиотекарь», «Старший вожатый», «Методист». Кроме этого, в соответствии с утверждёнными профстандартами непедагогических работников разработаны и приняты следующие должностные инструкции: «Специалист по охране труда», «Делопроизводитель», «Специалист по закупкам», «Заместитель директора по АХР», «Инспектор по кадрам», «Инженер-электроник», «Секретарь руководителя».

С целью профилактики профессионального «выгорания» педагогов в школе проводятся следующие, ставшие традиционными, мероприятия: составляется рациональное расписание в соответствии с нагрузкой педагогов, создаются оптимальные санитарно-гигиенические и психологические условия для укрепления здоровья педагогов школы (ежегодные мероприятия спортивной направленности, походы с педагогами школы, проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей

педагогов, снятие стрессовых ситуаций; организация семинаров-практикумов: «Искусство самопрезентации», «Как избежать конфликтов» и т.п.

Учителями школы в 2019 году достигнуты следующие результаты (личное участие в конкурсах и мероприятиях):

2018	2019
<p>- Аникина Л.Г., учитель английского языка-Международный конкурс «Развитие ИКТ-компетентности педагога как необходимое условие внедрения ФГОС» Всероссийского педагогического журнала «Познание». Диплом I степени.</p> <p>- Бардачева Т.Н., учитель физики и математики- Всероссийский педагогический конкурс «Официальный сайт образовательного учреждения», победитель.</p> <p>- Русских И.С., учитель русского языка и литературы - конкурс «Педагог года». Диплом победителя муниципального этапа в номинации «Учитель года».</p> <p>- Ишкова Т.Ю., заместитель директора, учитель начальных классов - конкурс «Педагог года». Диплом участника муниципального этапа в номинации «Учитель года».</p> <p>- Вершинин А.В., педагог-организатор ОБЖ - Региональный Конкурс «Портфолио молодого педагога». Диплом участника.</p> <p>- Ватиев А.С., вожатый - Всероссийский молодежный форум «УТРО» (г.Курган), смена РДШ, где представил на грантовый конкурс проект «Медиоцентр». Диплом участника.</p> <p>- Паутова К.А., педагог-организатор (молодой педагог) - Всероссийский молодежный форум «Балтийский Артек» (г. Калининград), смена «Молодые педагоги», где представил на грантовый конкурс проект «Медиацентр«Бриз». Результат – участие</p>	<p>- Бардачева Т.Н., учитель физики и математики - призер в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (2 место);</p> <p>- Вершинин А.В., педагог-организатор ОБЖ, призер муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2019» (2 место) и «Приз ученического жюри»;</p> <p>- Паутова К.А., учитель истории и обществознания - благодарственное письмо «За значительный личный вклад в организацию и проведение оздоровительной компании детей города Покачи в 2019 году, высокий профессионализм, творческий подход к делу»;</p> <p>- Щербинина Е.Н., учитель географии - благодарственное письмо «За значительный личный вклад в организацию и проведение оздоровительной компании детей города Покачи в 2019 году, высокий профессионализм, творческий подход к делу»;</p> <p>- Вершинин А.В., педагог-организатор ОБЖ участие в окружном конкурсе Всероссийский конкурс «Лидеры ЮНАРМИИ»;</p> <p>- Пономарёва Н.Н., учитель истории и обществознания - конкурс педагогов «Развитие, исследования, проекты» в номинации «Практика организации исследовательской и проектной деятельности учащихся сельской местности и малых городов»НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России»ОМАН «Интеллект будущего». Результат – диплом лауреата 1 степени;</p> <p>- Пономарёва Н.Н., учитель истории и обществознания -педагогический конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы». Проект «Педлидер» от 23.08.2019 № 1778642. Результат – диплом победителя.</p> <p>- Паутова К.А., Щербинина Е.Н., учителя истории и обществознания, географии, награждены благодарственным письмом "За высокий профессионализм, творческий подход к делу, значительный личный вклад в организацию и проведение</p>

	оздоровительной компании детей города Покачи.
--	---

В 2019 году педагоги школы приняли участие в семинарах и конференциях окружного, Всероссийского уровней:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Дата	Наименование мероприятия	Место
1	Скловская Е.Е.	Заместитель директора	29.03.2019 г.	Региональная педагогическая конференция «Реализация портфеля приоритетных проектов как эффективный инструмент развития системы образования»	г. Когалым
2	Щербинина Е.Н.	Учитель географии	29.03 2019 г.	Окружной семинар «Практико-ориентированный подход в использовании картографических пособий в учебной деятельности»	г. Нижневартовск
3	Бочкарева Д. В.	Учитель - логопед	29 октября 2019 г.	IV Форум «Молодой педагог и вызов времени»	г. Сургут
4	Праля В. Н.	Учитель английского языка	11 ноября	Всероссийской научно – практической конференции «Открытое образование и региональное развитие: Национальный проект как возможность изменения содержания дополнительного образования»:	г. Сургут
5	Скловская Е.Е.	заместитель директора	Декабрь 2019	Международный гуманитарный форум «Гражданские инициативы регионов 60-й параллели»	г. Сургут
6	Халилова К. М.	Учитель химии, биологии	Декабрь 2019	Всероссийский Форум «ПроеКТОиЯ»	г. Москва
7	- Дихтенко В. Г. - Волохову В. О. - Шалабановой Е. Д. - Дымченко В. В.	Учителя предметники	Октябрь 2019	в мастер – классе по шахматам «Югорская шахматная академия»	МАОУ СОШ №2

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая база МАОУ СОШ №1 позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах ежегодно утверждаются приказом директора и размещаются на официальном сайте школы: реестр рабочих программ учителей 1-4 классов (https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/33/77/3377a3d252b477bcf06acc5423a2eac9.pdf), учителей естественно-научных дисциплин (https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/16/7e/167e5856e6feffcc9d33f1ca1b2c509a.pdf), учителей социально-гуманитарного направления (https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/1e/73/1e73291efc85ab41ce5a693c38cb25a3.pdf), учителей художественно-эстетического и спортивного направления (https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/24/b3/24b357d90b844e3528eb07780dde1f4e.pdf).

За прошедший период методической службой школы проводилась работа с нормативно-правовой и информационно-аналитической документацией.

В течение 2019 года были проведены следующие мероприятия:

- 5 заседаний с руководителями ШМО
- Педагоги школы обменивались опытом работы на заседаниях ГМО, ШМО.
- Педагоги школы принимали участие в конкурсах различного уровня.
- Педагоги школы успешно используют современные образовательные технологии обучения на уроках и во внеурочной деятельности и обмениваются опытом работы.
- В течение года проходили индивидуальные консультации по профессиональной поддержке педагогов.
- Педагоги школы участвовали в вебинарах, интернет-семинарах, дистанционных курсах, форумах.
- Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с планом проведения открытых уроков учителей высшей квалификационной категории в рамках «Педагогического марафона» на базе МАОУ СОШ №1 в период с декабря по апрель 2019 года, были проведены открытые уроки следующими педагогами:

№ п/п	Ф. И. О. педагога	предмет	Тема урока	Дата проведения	класс
1.	Ишкова Татьяна Юрьевна	Математика	«Деление меньшего числа на большее»	10.12.2019	3 класс
2.	Сорокина Наталья Владимировна	Английский язык	«Памятные даты»	17.04.2019	4 класс
3.	Аникина Людмила Григорьевна	Английский язык	«Выходной»	11.04.2019	3 класс
4.	Барсукова Людмила Николаевна	Технология	«Вяжем крючком»	07.02.2019	6 класс
5.	Дихтенко Василий Григорьевич	Информатика	«Строковые величины в языке Паскаль»	11.02.2019	10 класс
6.	Науменко Ольга Николаевна	Русский язык	«Обозначение мягкости согласных с помощью буквы мягкий знак»	03.04.2019	1 класс
7.	Русских Ирина Сергеевна	Русский язык	«Путешествие по стране Имя существительное»	10.12.2019	6 класс
8.	Балабасова Юлия Анатольевна	Литература	«Споры о правде в пьесе М.Горького «На дне»	09.10.2019	

9.	Сафарова ГульназТалгатовна	ИЗО	«Моя любимая семья»	18.03.2019	2 класс
----	-------------------------------	-----	---------------------	------------	------------

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утвержденный федеральный перечень учебников. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная для предоставления качественных образовательных услуг. Библиотека укомплектована печатными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические, сопровождающие реализацию основной образовательной программы). Учебной литературой обучающиеся школы обеспечены на 100 %. В соответствии с требованиями ФГОС учащиеся 1-9-х классов обеспечены всем учебным комплектом на 100 %.

Объем фондов библиотеки составляет 38905 экземпляров. Из них:

Наименование показателя	Количество экземпляров	
	2018	2019
Учебники	12712	15430
Учебные пособия	4843	6469
Художественная литература	15912	15912
Справочный материал	506	506
ИТОГО:	33973	38317
Электронные документы	588	588
Объём фонда библиотеки:	34561	38317

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям, предъявляемым к современным образовательным учреждениям.

Территория МАОУ СОШ №1 включает в себя:

Наименование объекта	Адрес	Назначение объекта	Площадь в кв. м.	Вид права	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документы – основания возникновения права
Здание школы	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/1	Образовательная деятельность	5368,3	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом г. Покачи	Приказ №92 от 11.10.2002г., выдан Комитетом по управлению имуществом г. Покачи
Оздоровительный центр	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/2	Лечебно-оздоровительное	558,6	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом г. Покачи	Постановление администрации г. Покачи от 28.01.200г., №39

Зал для занятий секций аэробики и гимнастики	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/3	Физкульту рно- спортивное	175,2	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом администрации г. Покачи	Приказ №92 от 11.10.2002г., выдан Комитетом по управлению имуществом г. Покачи
Земельный участок	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/3	Под объектом: здание школы №1, оздоровительный центр, здание для занятий секций аэробикой и гимнастики	22 281	Постоянное (бессрочное пользование)	Комитет по управлению имуществом администрации г. Покачи	Постановление администрации г. Покачи от 17.05.2012г., №479

№ п/п	Наименование показателя	Площадь
	Общая площадь здания, в том числе площадь по целям использования	5 982
	Учебная	1 907
	Площадь спортивных сооружений	323
	Учебно-вспомогательная	717
	Площадь библиотеки	86
	Подсобная	3 358
	Прочих зданий (помещений)	0
	Общая площадь земельного участка	22 281
	Из нее физкультурно-оздоровительной зоны	3 532

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- 11 кабинетов – начальных классов,
- 2 кабинета информатики,
- 4 кабинета русского языка и литературы,
- 3 кабинета математики,
- 4 кабинета иностранного языка,
- 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков),
- 1 кабинет географии,
- 2 кабинет истории – обществознания,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет биологии,
- 1 спортзал.

Кабинеты химии, физики, биологии, музыки, технологии имеют лаборантские. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ПК, МФУ, музыкальным центром, информационными стендами, наглядными и дидактическими пособиями, макетами, рабочими инструментами и специализированным оборудованием.

Также в школе имеются учебно-вспомогательные кабинеты:

- актовый зал,
- лыжная база,
- библиотека,
- книгохранилище,
- кабинет логопеда,
- кабинет психологической службы,
- кабинет социального педагога,
- кабинет педагогов-организаторов,
- медицинский кабинет (смотровой и процедурный),
- столовая,
- гардероб.

Для учащихся в течение дня открыты двери актового зала, библиотеки, учебных мастерских, школьной столовой, которая оснащена современным технологическим, холодильным оборудованием. Образовательное учреждение имеет оснащенный медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, лыжную базу, игровую спортивную площадку со снаряжениями, спортивное ядро на территории школы.

Административные кабинеты:

- методический кабинет,
- учительская,
- приемная,
- кабинеты специалистов (отдел кадров, охрана труда),
- кабинеты заместителей директора.

Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащенности школ компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и сетью Интернет. Показатели процесса информатизации говорят о качественном развитии информационной среды образовательных учреждений.

Наименование показателя	Количество (шт.)	
	2018	2019
Персональные компьютеры всего	157	159
Ноутбуки (кроме планшетных)	67	67
Планшетные компьютеры	0	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	81	81
Имеющие доступ к Интернету	81	81
Поступившие в отчетном году	2	2
Мультимедийные проекторы	44	51
Интерактивные доски	33	33
Принтеры	9	9
Сканеры	3	4
МФУ	45	53
Мобильный класс	3	3
Лазерный тир	1	1
ЛЕГО «Перворобот» конструктор	10	10
Экспозиционные экраны	13	13
Микроскоп цифровой	13	13
Комплекс оперативного контроля знаний	1	1
Лаборатория Архимед	4	4

II. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №1

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	581
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (59,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (базовый уровень); 53 (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (70 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	167 (29 %)
- регионального уровня		9
- федерального уровня		49
- международного уровня		90
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (0%)
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i>	человек	41
- с высшим образованием		39
- высшим педагогическим образованием		34
- средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (59%)
- с высшей		16 (39%)
- первой		8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 (5%)
- больше 30 лет		26 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		3 (7%)
- от 55 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 педагогов (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 педагога (86 %)
<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,69
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	581(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что в школе имеется соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. МАОУ СОШ №1 укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие общеобразовательной организации.

Школьная инфраструктура соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.