

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол от 17.04.2019 № 7



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №1
Квасова Н.А.
Приказ от 18.04.2019 № 258-О

Отчет
о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2018 год

Покачи

I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | | |
|---|--|--|
| Наименование общеобразовательной организации (по Уставу) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МАОУ СОШ №1) | |
| Директор | Квасова Наталья Анатольевна | |
| Юридический и фактический адрес общеобразовательной организации | ул. Молодежная, д. 9/1, г. Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), 628661 | |
| Контактная информация общеобразовательной организации | Телефон/ факс: 8(34669)72295 Директор: 8(34669)72295 Заместители директора по учебной работе: 8(34669)72290 E-mail: poshl.86@mail.ru Сайт общеобразовательной организации: www.pokachil.shkola.hc.ru | |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 86Л01 №0001141, регистрационный №1931 от 05.03.2015. Срок действия: бессрочно | |
| Свидетельство об аккредитации | Серия 86А01 №0000387, регистрационный №1121 от 16.10.2015. Срок действия: до 15.10.2027 | |
| Учредитель | Администрация города Покачи | |
| Формы общественного управления | - Управляющий Совет школы; - Наблюдательный совет школы | |
| Коллегиальные органы | - Педагогический совет; - Методический совет школы; - Общее собрание трудового коллектива; - Совет родителей (законных представителей) учащихся школы; - Совет учащихся школы | |

Школа функционирует в типовом здании общей площадью 5301,8 м. При этом общая площадь учебных кабинетов составляет-1634 м².

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 32 учебных кабинета, включая два кабинета информатики, лаборатории кабинетов химии, Физики, биологии; одну комбинированную мастерскую технического труда (на 14 рабочих мест) и одну мастерскую - обслуживающего труда; спортивный и актовый зал, столовую на 150 посадочных мест; административные помещения; медицинский и процедурный кабинеты;библиотеку с книжным фондом 34561 экземпляров (в т.ч. 4843 экземпляров учебников); стадион и универсальную спортивную площадку; хозяйственную зону.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МАОУ СОШ №1 оснащена системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системой противопожарной безопасности «Стрелец». Обеспечен пропускной режим в общеобразовательную организацию. Проведена аттестация рабочих мест.

Учебно-материальная база МАОУ СОШ №1 позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

В целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе созданы необходимые, вариативные условия для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей.

В школе постоянно действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В состав общешкольного Совета входят представители религиозных организаций и Национально-культурных автономий: Местная православная религиозная организация «Приход Храма Покрова Божией Матери», Местная мусульманская религиозная организация «Махалля», Национально-культурная автономия татар и башкир города Покачи, Местное отделение региональной общественной организации «Центр объединения народов Дагестана «Дружба народов», Местное отделение Всероссийской общественной организации «Всемирный конгресс лезгин «Лезгияр».

1.2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа | Функции | |
|---------------------------|---|-----------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | эффективное |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения | |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений | образовательной |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы | в управлении |

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ №1 созданы школьные методические объединения учителей-предметников:

- социально-гуманитарной направленности;
- естественно-научной направленности;
- учителей начальных классов;
- художественно-эстетической направленности и ЗОЖ.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Цель реализации ООП НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Участниками образовательных отношений являются учащиеся, педагоги, родители (законные представители). Программа исходит из того, что основным запросом родителей (законных представителей) является высокое качество предоставляемых образовательных услуг. ООП НОО и ООП ООО предусматривает достижения следующих результатов образования: личностных, метапредметных, предметных; освоение универсальных учебных действий (УУД) (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных); овладение ключевыми компетенциями.

ООП НОО ориентирована на учащихся, достигших 6,5 лет и старше, имеющих первую или вторую группу здоровья. Наличие третьей и четвертой группы здоровья не исключает возможности обучения в школе, но определяет содержание индивидуального сопровождения.

ООП ООО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет. Содержание ООП ООО для 9-х классов отражает требования ФКГОС и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевое назначение ООП ООО - формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации. ООП ООО адресована учащимся 9-х классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов, учащихся и потребностей родителей (законных представителей) в получении их детьми качественного образования на повышенном уровне сложности.

Содержание ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП СОО сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16 - 17 лет, смены прежнего типа отношений на новый.

Освоение учащимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

МОАУ СОШ № 1 реализует адаптированные общеобразовательные программы на ступенях НОО и ООО через:

- индивидуальное обучение на дому учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основании медицинского заключения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

- инклюзивное обучение учащихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

С 2014 года школа осуществляет свою деятельность в односменном режиме работы в условиях пятидневной учебной недели. Образовательный процесс регламентирован учебным планом и календарным учебным графиком, в котором предусмотрено равномерное распределение периодов учебного и каникулярного времени.

Максимальная недельная учебная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Динамика изменения количества классов и численности обучающихся по уровням образования за три последних года представлена ниже:

| Учебный год | Общее количество классов/обучающихся | | |
|-------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| | Количество классов | Общая численность учащихся | Средняя наполняемость классов |
| 2016-2017 | 25 | 609 | 24 |
| 2017 | 24 | 579 | 24 |
| 2018 | 24 | 579 | 24 |

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием следующих образовательных систем:

| Учебный год | 2016-2017 | 2017 | 2018 |
|--|----------------------------|------|------|
| | Количество обучающихся (%) | | |
| Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова | 89 | 69 | 69 |
| Школа России | 11 | 31 | 31 |

В целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе созданы необходимые, вариативные условия для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей.

Одним из вариантов интегрированного образования в школе является совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в одном классе с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Другим, индивидуальное обучение на дому.

Обеспечение вариативности предоставления образования представлено ниже:

| | Состав обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (чел.) | | |
|--|---|------|------|
| | 2016-2017 | 2017 | 2018 |
| Всего, из них обучаются по программам: | 19 | 16 | 10 |
| ООП НОО | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| ООП ООО | 4 | 1 | 0 |
| АООП НОО | 7 | 5 | 4 |
| АООП ООО | 7 | 9 | 5 |

| | | | |
|--|------------------|-------------|-------------|
| Количество детей-инвалидов в динамике за 3 года (чел.) | | | |
| | 2016-2017 | 2017 | 2018 |
| | 9 | 9 | 7 |

| | | | |
|---|------------------|-------------|-------------|
| Форма обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (чел.) | | | |
| | 2016-2017 | 2017 | 2018 |
| Обучение на дому | 7 | 7 | 6 |
| Инклюзивно (в классе) | 12 | 9 | 4 |

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.08.2016 № 1291 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в ХМАО-Югре на 2016 – 2018 годы») в МАОУ СОШ №1 были проведены следующие мероприятия:

- МАОУ СОШ № 1 укомплектована педагогическими кадрами для организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Курсы повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ прошли 95% педагогов от общего количества и 100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- в рамках ООП, в том числе в коррекционной её части, педагогом-психологом и учителем-логопедом в течение 2018 года проводились индивидуальные коррекционные занятия, для детей-инвалидов работает объединение социально-педагогического направления «Арт-терапия»;
- для устранения физических барьеров доступа в школу имеется подъемник, кнопка вызова;
- разработан график консультаций для родителей детей, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования (приказ от 20.09.2017 г. № 667-О «Об утверждении плана работы ППМС-центра МАОУ СОШ №1 на 2017 – 2018 учебный год»;
- заключены соглашения о взаимодействии по внедрению моделей реабилитационно-образовательного сопровождения ребёнка, имеющего особенности развития с ДК «Октябрь», МАУ «Краеведческий музей», МАУ ДО «ДШИ», МАУ «Спортивная школа», БУ «Комплексный центр обслуживания населения «Виктория», МАУ СОК «Звёздный»;
- в 2018 году в рамках межведомственного взаимодействия с вышеуказанными организациями разработаны индивидуальные маршруты реабилитационно-образовательного сопровождения детей, обучающихся на дому (10 маршрутов);
- в декабре 2018 года силами школьного волонтерского отряда проводилась Неделя инклюзивного образования.

В 2018 году МАОУ СОШ №1 продолжила реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования:

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| | 2016-2017 | 2017 | 2018 |
| ФГОС НОО | 229 чел. (100% от общего количества учащихся) | 244 чел. (100% от общего количества учащихся) | 262 чел. (100% от общего количества учащихся) |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| | 1-4 классов) | 1-4 классов) | 1-4 классов) |
| ФГОС ООО | 99 чел. (34% от общего количества учащихся 5-9 классов) | 151 чел. (55% от общего количества учащихся 5-9 классов) | 198 чел. (классов) 80% от общего количества учащихся 5-9 |

По результатам анализа образовательных запросов обучающихся и родителей, анализа возможностей для их удовлетворения был сделан выбор организационной модели обучения старшекласников - модели многопрофильного обучения. При организации учебного процесса на старшей ступени образования сочетается традиционная классно-урочная система (для реализации обязательного базисного компонента учебного плана и совпавших выборов предметов федерального компонента) и предметно-групповая форма обучения (для индивидуальных выборов предметов федерального и регионального компонентов, а также элективных курсов).

В 2018 году для изучения на профильном уровне учащиеся выбрали предметы: 10А класс - обществознание, русский язык, история, математика, экономика; 10Б класс - математика, информатика, физика, химия, биология. Были сформированы четыре профильные группы в 10 классах (социально-гуманитарный, химико-биологический, социально-экономический и физико-математический профили), 11а класс - социально-гуманитарный профиль.

| Профили обучения | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | Число групп профильного обучения (10-11 кл) | Количество учащихся в профильных группах (10-11 кл) | Число групп профильного обучения (10-11 кл) | Количество учащихся в профильных группах (10-11 кл) | Число групп профильного обучения (10-11 кл) | Количество учащихся в профильных группах (10-11 кл) |
| Физико-математический | | | | | 1 | 15 |
| Химико-биологический | 2 | 17 | 1 | 6 | 1 | 10 |
| Социально-экономический | | | | | 1 | 10 |
| Социально-гуманитарный | 3 | 44 | 2 | 37 | 2 | 35 |
| Общее количество | 5 | 61 | 3 | 43 | 5 | 70 |

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования ежегодно осуществляется мониторинг динамики численности обучающихся:

| Учебный год | Общее количество классов//Количество обучающихся | | |
|-------------|--|----------------------------|-------------------------------|
| | Количество классов | Общая численность учащихся | Средняя наполняемость классов |
| 2015-2016 | 25 | 609 | 24 |
| 2017 | 24 | 579 | 24 |
| 2018 | 24 | 579 | 24 |

Динамика качества образовательного процесса подтверждается следующими результатами:

| Учебный год | Общее количество учащихся | Численность учащихся, успевающих на «5» и «4» по результатам промежуточной аттестации (без 1-х классов) | Удельный вес (%) |
|-------------|---------------------------|---|------------------|
| 2015-2016 | 609 | 321 | 52,71 |
| 2017 | 579 | 295 | 50,95 |
| 2018 | 579 | 267 | 54 |

В целом успеваемость по школе по итогам 2018 года составила 100%, качественная успеваемость – 54%.

| Параллель | Всего | Кол-во успевающих | Успеваемость (%) | Кол-во успевающих на «4» и «5» | Качество (%) |
|------------------------|-------------|-------------------|------------------|--------------------------------|--------------|
| 2 классы | 71 | 71 | 100 | 60 | 85 |
| 3 классы | 46 | 46 | 100 | 31 | 67 |
| 4 классы | 51 | 51 | 100 | 35 | 69 |
| 1-4 классы | 168 | 168 | 100 | 126 | 98,4 |
| 5 классы | 48 | 48 | 100 | 31 | 65 |
| 6 классы | 50 | 50 | 100 | 22 | 44 |
| 7 классы | 49 | 49 | 100 | 26 | 53 |
| 8 классы | 49 | 49 | 100 | 26 | 37 |
| 9 классы | 71 | 71 | 100 | 38 | 54 |
| 5-9 классы | 267 | 267 | 100 | 117 | 43,8 |
| 10 классы | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 |
| 11 классы | 40 | 40 | 100 | 14 | 35 |
| 10-11 классы | 61 | 61 | 100 | 24 | 39,3 |
| ИТОГО по школе: | 496* | 496* | 100 | 267 | 53,83 |

*без учета учащихся первых классов

Смена образовательной парадигмы, введение стандартов нового поколения требуют переосмысления педагогической деятельности вообще, и оценочной практики, в частности. Важнейшей частью системы оценки качества образования являются оценочные процедуры федерального и регионального уровней.

С 2016 года для оценки индивидуальной общеобразовательной подготовки по предмету используются контрольно-измерительные материалы всероссийских проверочных и регионально-диагностических работ.

Результаты оценочных процедур федерального и регионального уровней отражены в следующей таблице:

| Оценочные процедуры | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|---|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|--------------------------------|
| | Количество участников | Средний бал | Количество участников | Средний бал | Количество участников | Средний бал |
| Всероссийские проверочные работы | | | | | | |
| 4 классы | 49 | русский язык 4 математика 4 | | | 44 | русский язык 4 математика 5 |

| | | | | | | |
|--|----|--------------------------------|----|---|--|---|
| | | окружающий мир 4 | | | | окружающий мир 4 |
| 2 классы | 46 | русский язык 5 | 67 | русский язык 5 | | |
| 5 классы | 40 | русский язык 4 | 50 | русский язык 4 математика 4 биология 4 история 4 | | русский язык 4 математика 4 биология 4 история 4 |
| | | | 47 | русский язык 4 | | |
| 6 классы | | | | | | русский язык 3,6 математика 3,7 география 3,7 обществознание 4 |
| Региональные диагностические работы | | | | | | |
| 3 классы | | | 15 | русский язык 4 математика 4 окружающий мир 4 | | |
| 8 классы | 21 | математика 4 русский язык 4 | | | | |

Результат РДР 2018г.

| Предмет | Параллель классов | Результат школа (качество знаний, %) | Результат г. Покачи | Результат ХМАО-Югра |
|--------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык | 3 | 90,0 | 90,9 | 82,2 |

Результаты ВПР 2018г.

| Предмет | Параллель классов | Результат школа (качество знаний %) | Результат г. Покачи (%) | Результат ХМАО-Югра (%) | Результат РФ (%) |
|----------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| Русский язык | 2 | 92,6 | 93,4 | 86,1 | 82,1 |
| Русский язык | 4 | 80,5 | 78,5 | 77,1 | 70,3 |
| Математика | 4 | 98 | 83 | 82,4 | 78,1 |
| Окружающий мир | 4 | 100 | 81,8 | 81,6 | 78,7 |
| Русский язык | 5 | 72 | 72,6 | 73,3 | 68,5 |
| Русский язык | 5 | 49 | 52,7 | 46,3 | 45,2 |
| Математика | 5 | 67 | 61,1 | 46 | 48,9 |
| История | 5 | 60 | 63,2 | 57 | 59,8 |
| Биология | 5 | 63 | 62,6 | 59,5 | 61,9 |
| Математика | 6 | 47 | 62,8 | 41,3 | 38,6 |
| Русский язык | 6 | 46 | 59,2 | 47,7 | 40,2 |
| География | 6 | 51 | 64,2 | 58,9 | 59,4 |
| Обществознание | 6 | 67 | 82,5 | 61,4 | 55,8 |

1.5. Государственная итоговая аттестация

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность образовательного учреждения за конечные результаты образовательной деятельности. Современная система оценки качества образования подразумевает совокупность внутренней и внешней оценок результатов образовательной деятельности и факторов, влияющих на эти результаты.

Одной из форм внешней оценки качества знаний является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Далее представлена динамика результативности основного государственного экзамена:

| Предмет | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | Кол-во участников | Средний балл | Кол-во участников | Средний балл | Кол-во участников | Средний балл |
| Русский язык | 49 | 4 | 73 | 4 | 70 | 4 |
| Математика | 49 | 4 | 73 | 3 | 70 | 4 |
| Химия | 6 | 4 | 5 | 4 | 9 | 4 |
| Физика | 4 | 3 | 9 | 4 | 11 | 4 |
| Обществознание | 40 | 3 | 36 | 4 | 42 | 4 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 | 1 | 5 | 8 | 5 |
| Биология | 27 | 3 | 29 | 4 | 14 | 4 |
| География | 11 | 4 | 30 | 4 | 39 | 4 |
| Английский язык | 1 | 5 | 2 | 4 | 6 | 5 |

| Обязательные предметы | Год | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-----------------------|------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Математика | 2016 | 49 | 1 | 32 | 16 | 0 |
| | 2017 | 73 | 2 | 32 | 39 | 0 |
| | 2018 | 70 | 16 | 36 | 18 | 0 |
| Русский язык | 2016 | 49 | 28 | 16 | 5 | 0 |
| | 2017 | 73 | 39 | 24 | 10 | 0 |
| | 2018 | 70 | 32 | 30 | 7 | 1 |

Сравнительный анализ единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2018 году свидетельствует о том, что наблюдается повышение качества обучения по математике профильного уровня, химии, информатике и английскому языку. Стабильные результаты по математике базового уровня и биологии:

| Общеобразовательный предмет | Средний балл | | |
|-----------------------------|--------------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Математика (база) | 4 | 4 | 4 |
| Математика (профиль) | 50 | 37 | 41 |
| Русский язык | 63 | 67 | 66 |
| Литература | 63 | | 53 |

| | | | |
|------------------------------------|----|----|----|
| География | 92 | 54 | 50 |
| Обществознание | 51 | 49 | 43 |
| История | 49 | 45 | 32 |
| Химия | 40 | 42 | 49 |
| Биология | 43 | 45 | 45 |
| Физика | 53 | 48 | 44 |
| ИКТ | | | 54 |
| Иностранный язык (английский язык) | 76 | 38 | 69 |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2018:

| Предметы | Средний балл по городу | | | Средний балл по округу | | | Средний балл по школе | | |
|---------------------------------|------------------------|------|------|------------------------|------|-------|-----------------------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Русский язык | 62 | 67,5 | 67 | 64,7 | 67,4 | 68,11 | 63 | 67 | 66 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 4,1 | 4,4 | 3,9 | 4,1 | 4,4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика (профильный уровень) | 46 | 41,4 | 46,3 | 47,5 | 42,7 | 49,8 | 50 | 37 | 46,2 |
| Английский язык | 66,5 | 54,7 | 60,2 | 67,3 | 64,8 | 67,6 | 69 | 38 | 69 |
| Биология | 46,5 | 49,3 | 48,4 | 53,7 | 49,9 | 52,1 | 43 | 45 | 45 |
| География | 67 | 54 | 50 | 58,5 | 54,4 | 56,6 | 92 | 54 | 50 |
| Информатика | 54 | 64,8 | 57,5 | 58,9 | 58,9 | 57,67 | 0 | 0 | 54 |
| История | 49,5 | 47,5 | 42,3 | 50,5 | 51,9 | 51,8 | 49 | 45 | 32,8 |
| Литература | 58 | 49 | 50 | 57,2 | 55,2 | 65,3 | 63 | 0 | 53 |
| Обществознание | 50,3 | 51,9 | 49,5 | 50,6 | 51,6 | 54,3 | 51 | 49 | 43 |
| Физика | 52 | 63 | 51,6 | 49,5 | 51 | 53,4 | 41 | 48 | 44 |
| Химия | 45,8 | 44,6 | 50,7 | 53,5 | 53,4 | 52,2 | 40 | 42 | 49 |

Анализируя средние показатели по результатам сдачи ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

- в 2018 году по сравнению с предыдущим годом улучшен результат по 3 общеобразовательным предметам (математика (профильный уровень), английский язык и химия);

- по английскому языку результат выше среднеокружного показателя;

- максимальный результат по результатам всех экзаменов в форме ЕГЭ у Шевель Сергея, выпускника текущего года - 94 балла по русскому языку.

В целом в 2018 году по школе 7 высокобалльников, в 2017 году количество высокобалльников составило 4 человека.

Количество учащихся, получивших аттестат с отличием

| 2015 – 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------|------|------|
| 2 | 3 | 7 |

Количество учащихся, получивших медаль РФ «За особые успехи в учении»:

| 2015 – 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------|------|------|
| 3 | 4 | 2 |

Результаты медалистов в 2018 году:

| | | | | | | |
|--------------|------------------------------|---------------------------------|--------|-------|-----------|----------|
| Русский язык | Математика (базовый уровень) | Математика (профильный уровень) | Физика | Химия | География | Биология |
|--------------|------------------------------|---------------------------------|--------|-------|-----------|----------|

| | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|
| 89 | 5 | 74 | 62 | | 61 | |
| 78 | 5 | | | 55 | | 50 |

Не смотря на то, что при подготовке к государственной итоговой аттестации в общеобразовательной организации были предприняты меры по повышению эффективности подготовки выпускников, в 2018 году у нас повысился процент выпускников, не преодолевших минимальный балл по обществознанию – 52% (29,8% по городу), 33% не преодолевших минимальный порог по истории, 20% по физике, 18,2% по биологии, 7% математика профиль.

В 2018 году отсутствуют учащиеся, не получившие аттестат об основном общем и среднем общем образовании. С аттестатом особого образца окончили школу - 9 учащихся (9-х и 11-х классов).

Приведенная статистика результатов государственной итоговой аттестации показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

1.6. Востребованность выпускников

В 2018 году продолжили обучение в 10 классе – 56,33% выпускников 9-х классов, 39,43% поступили в учреждения среднего профессионального образования.

Распределение выпускников 9-х классов

| Общее число выпускников 9-х классов | Из них: | | | | | Оставлено на 2-й год | Кроме того: Закончили по справке |
|-------------------------------------|------------------|-------------------------|--------------|---|--------|----------------------|----------------------------------|
| | Прием в 10 класс | Прием по программам СПО | | Выехало за пределы (сменили место жительства) | | | |
| | | на территории округа | за пределами | муниципального образования | округа | | |
| 2016 | | | | | | | |
| 49 | 36 | 5 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2017 | | | | | | | |
| 73 | 40 | 26 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2018 | | | | | | | |
| 71* | 40 | 20 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 |

*Не трудоустроен 1 ребенок-инвалид, обучающийся по адаптированной программе на дому

В высшие учебные заведения в 2018 году поступило - 80% (в 2017-81,57%) выпускников 11-х классов, 15% (в 2017-13,2%) в учреждения среднего профессионального образования.

Распределение выпускников 11 классов

| Общее число выпускников 11-х классов | Из них: | | | | Кроме того: Закончили по справке |
|--------------------------------------|--------------|-------------------------|------------------|--|----------------------------------|
| | Прием в ВУЗы | Прием по программам СПО | Не трудоустроено | Выехало за пределы округа (сменили место жительства) | |
| | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---|----------------------------|--------|---|
| | на территории округа | за пределами округа | на территории округа | за пределами округа | | муниципального образования | округа | |
| 2016 | | | | | | | | |
| 23 | 4 | 12 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | | | | | | | | |
| 38 | 10 | 21 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | | | | | | | | |
| 40 | 16 | 16 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |

1.7. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Результатом системы работы педагогического коллектива выступают не только оптимальные учебные результаты, но и положительная динамика формирования метапредметных учебных компетенций у школьников, что подтверждается массовым участием и победами в предметных олимпиадах, и конкурсных мероприятиях разного уровня.

Дети, имеющие особые успехи в изучении отдельных предметов, ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных конкурсах.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников:

| Учебный процесс | Общее количество | | | Призеров |
|------------------------------|------------------|-------------|--|----------|
| | Участников всего | Победителей | | |
| Школьный этап | | | | |
| 2015-2016 | 696 | 82 | | 264 |
| 2017 | 753 | 86 | | 168 |
| 2018 | 630 | 34 | | 210 |
| Муниципальный этап | | | | |
| 2015-2016 | 21 | 24 | | 18 |
| 2017 | 80 | 62 | | 41 |
| 2018 | 150 | 14 | | 33 |
| Региональный этап | | | | |
| 2015-2016 | 1 | 1 | | - |
| 2017 | 4 | - | | - |
| 2018 | 3 | - | | - |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 2015-2016 | 1 | - | | - |
| 2017 | - | - | | - |
| 2018 | - | - | | - |

В 2018 году были проведены дистанционные испытания на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия в дистанционном этапе Всероссийской олимпиады регионального уровня:

| № п/п | Предмет | Класс | Результат |
|-------|--------------|-------|----------------|
| 1 | Литература | 9 в | 10 место из 28 |
| 2 | Литература | 9 а | 25 место из 28 |
| 3 | Русский язык | 9 а | 15 место из 27 |

Наиболее яркими победами конкурсных мероприятий 2018 года стали:

- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»;
- 2 место в окружном конкурсе творческих работ «Про усы и хвосты»;
- 1 место заняла делегация МАОУ СОШ №1 в Тимбилдинг-программе «Экотур» Форума экологических объединений «#ЭкоPRO» (май 2018 г.)

Кроме этого, учащиеся МАОУ СОШ №1 принимают участие в разного рода дистанционных олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах.

Данные о результатах некоторых из них с указанием вида олимпиады, предметов, классов, количества участников представлены в следующей таблице:

Участие учащихся школы в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах:

| № | Предметы | Классы, параллели | Количество участников | Результаты |
|----|---|-------------------|-----------------------|--|
| 1. | VI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» | | | |
| | Психология | 10 классы | 3 | 3 человека- лауреаты группового тура |
| 2. | Всероссийский конкурс-игра «Журавлик» Электронной школы «Знаника» («Российский учебник») | | | |
| | Русский язык | 6,9 классы | 11 участников | Дипломы 1 степени- 4 человека; Похвальная грамота - 1 человек |
| 3. | V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «РОС-конкурс» | | | |
| | обществознание | 9 классы | 15 участников | 1 чел. – 1 место по региону и 2 место по России; 1 чел. – 2 место по региону |
| 4. | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» 7 сезон | | | |
| | Русский язык | 5,8,9 классы | 50 | Диплом 1 степени - 1 человек, Дипломы 2 степени - 4 человека; Дипломы 3 степени - 6 человек. |
| | Обществознание | 9 классы | 6 | Диплом 2 степени- 1 человек |
| 5. | Центр педагогического мастерства на онлайн-платформе Учи.ру | | | |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада Плюс» по математике | 2 классы | 17 | 5 дипломов победителя, 12 дипломов призёра |
| | Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM | 2 классы | 12 | 5 дипломов победителя, 7 дипломов призёра |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина | 2 классы | 11 | 5 дипломов победителей, 6 похвальных грамот |

| | | | | |
|----|--|----------|-----------|---|
| | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» | 2 классы | 19 | 8 дипломов победителей, 11 похвальных грамот |
| 6. | Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию» | | | |
| | География | 8 | 5 | Обладатели бронзового значка (3 место) - 4 человека |
| 7. | Окружной этап всероссийского конкурса «Ученик года - 2018» (г. Ханты-Мансийск) | | | |
| | | 9 | 1 человек | участник |
| 8. | Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | | | |
| | История, обществознание | 4-9 | 5 | 2 место- 1 человек; 3 место - 4 человека |
| 9. | Международная олимпиада «Весна - 2018» проекта «Инфоурок» | | | |
| | История | 10 класс | 10 | два I места, два II места, два III места; |
| | обществознание | | 10 | два I места, одно III место |

По итогам участия в городском конкурсе исследовательских и творческих работ «Юность в науке» победителями и призерами признано- 5 из 6 допущенных к участию в конкурсе.

Результаты участия в муниципальном этапе за последние три года:

| Учебный год | Количество | | |
|-------------|------------|-------------|----------|
| | участников | победителей | призеров |
| 2015-2016 | 4 | 2 | 1 |
| 2017 | 6 | 2 | 3 |
| 2018 | 6 | 2 | 3 |

Достаточно высокие результаты были продемонстрированы учащимися в следующих интеллектуальных конкурсах:

| № п/п | Название конкурса | Класс | Количество участников | Результаты |
|-------|--|-------|-----------------------|------------------|
| 1 | Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием) «Свет познания-Зима 2018) | 9 | 1 | Диплом 1 степени |

В соответствии с решением от 27.04.№04/21 «О присуждении именных премий школьникам» по итогам 2017-2018 учебного года в 2018 году отмечено 10 учащихся.

В соответствии с распоряжением заместителя главы администрации города по социальным вопросам от 21.05.2018 № 44 награждены 9 человек из числа учащихся школы, проявивших выдающиеся способности по итогам 2017-2018 учебного года. Из них: 5 человек - премия 1 степени, 1 человек – премия 2 степени и 3 человека - 3 степени.

1.8. Результаты профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация МАОУ СОШ №1 совместно с родителями обучающихся и самими школьниками сегодня уделяют большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

В 2018 году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания в Муниципальном МАОУ СОШ №1

Для достижения поставленных целей в 2018 году была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывало ООО «Комбинат питания». В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд, и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

Горячее питание в МАОУ СОШ №1 организовывалось для всех обучающихся в ней школьников, кроме детей, обучающихся на дому (7 человек).

В 2018 году двухразовым бесплатным питанием обеспечивались следующие категории обучающихся:

- дети из малообеспеченных семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети – инвалиды;
- дети из многодетных семей.

Для всех остальных обучающихся питание организовывалось за счет субсидии из окружного бюджета и средств родителей (горячий завтрак).

Пища готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользовались порядка 270 учеников 1-11 классов ежедневно, что составляет 47,2%, а так же учителя и обслуживающий персонал школы. В ассортименте школьного буфета всегда имелись в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли, минеральная вода, чай в индивидуальной упаковке. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

Сравнительные результаты охвата горячим питанием

| Классы | 2017 учебный год | | | 2018 учебный год | | |
|--------|-------------------|--------------------------------|---|-------------------|--------------------------------|---|
| | Всего обучающихся | Обучающиеся льготной категории | Обучающиеся, получающие питание за счет средств | Всего обучающихся | Обучающиеся льготной категории | Обучающиеся, получающие питание за счет средств |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|------------|------------|--|------------|------------|--|
| | | | окружной субсидии и средств родителей | | | окружной субсидии и средств родителей |
| 1 – 4 классы | 244 | 69 | 171 | 260 | 78 | 178 |
| 5 – 9 классы | 273 | 64 | 206 | 249 | 59 | 187 |
| 10 – 11 классы | 60 | 10 | 50 | 70 | 12 | 58 |
| Итого | 577 | 143 | 427 | 579 | 149 | 423 |

Охват горячим питанием в МАОУ СОШ №1 составляет 98,7% (7 обучающихся на дому не получают питание).

Вопрос организации питания рассматривался на общешкольном родительском собрании, на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. В течение учебного года классными руководителями проводились классные часы по теме «Правильное питание – залог здоровья». Классные руководители проводили беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Таким образом, анализ организации питания в МАОУ СОШ №1 показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

По итогам ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся ведется мониторинг выявленных заболеваний.

Сравнительная таблица результатов медицинских осмотров учащихся выглядит следующим образом:

| | 2015-2016 | | 2017 | | 2018 | |
|----------------------------|-----------|----|------|-----|------|-----|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Осмотрено | 165 | | 483 | | 530 | |
| кариес | 59 | 36 | 132 | 27 | 234 | 44 |
| миопия | 49 | 30 | 126 | 26 | 146 | 28 |
| плоскостопие | 4 | 2 | 46 | 10 | 11 | 2 |
| сколиоз | 6 | 4 | 19 | 4 | 10 | 2 |
| нарушение осанки | 0 | 0 | 2 | 0,4 | 1 | 0,1 |
| ожирение | 25 | 15 | 67 | 14 | 74 | 14 |
| недостаточность питания | 10 | 6 | 40 | 8 | 50 | 9 |

Результаты медицинского осмотра в 2018 году свидетельствуют о достаточно высоком проценте детей с такими заболеваниями, как: кариес, миопия и ожирение.

В 2018 учебном году увеличилось количество детей с недостаточной массой тела, а показатели по плоскостопию, сколиозу снизились.

Ежегодно в МАОУ СОШ №1 актуализируется информация и по распределению учащихся по группам здоровья:

| Группы здоровья | 2015-2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------|-----------|-------|-------|
| 1 группа | 12,7% | 7,7% | 14,7% |
| 2 группа | 71,2% | 77,4% | 74% |
| 3 группа | 14,3% | 13,0% | 11% |

| | | | |
|----------|------|------|------|
| 4 группа | 1,8% | 1,9% | 0,3% |
|----------|------|------|------|

Таким образом, преобладающее количество детей в 2018 году составляют учащиеся второй группы здоровья, следует отметить и то, что увеличилось количество детей 1 группы здоровья.

1.9. Оценка кадрового обеспечения

Для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях образования в школе обеспечены следующие кадровые условия:

- 100% укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации соответствует необходимым требованиям;
- обеспечена реализация непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- уровень квалификации работников МАОУ СОШ №1, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В настоящее время в школе работает 43 педагогических работника.

Образовательный уровень

| Образование | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | |
|--------------------------|------------------|-----|------------------|----|------------------|----|
| | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % |
| Высшее | 38 | 95 | 38 | 88 | 39 | 85 |
| Среднее профессиональное | 1 | 2,5 | 3 | 7 | 4 | 9 |

Педагогический стаж

| Стаж | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | |
|--------------|------------------|----|------------------|----|------------------|----|
| | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % |
| До 2-х лет | 0 | 0 | 4 | 9 | 2 | 4 |
| От 2-5 лет | 4 | 10 | 4 | 9 | 5 | 11 |
| От 5-10 лет | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 11 |
| От 10-20 лет | 10 | 25 | 9 | 21 | 9 | 20 |
| Более 20 лет | 24 | 60 | 24 | 56 | 25 | 54 |

Возрастной ценз

| Год | До 30 лет | | От 31-40 лет | | От 41-50 лет | | От 51-55 лет | | Более 55 лет | |
|----------|-----------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2016 год | 4 | 10 | 10 | 25 | 14 | 35 | 5 | 13 | 7 | 17 |
| 2017 год | 7 | 16 | 9 | 21 | 14 | 33 | 6 | 14 | 7 | 16 |
| 2018 год | 6 | 13 | 8 | 17 | 19 | 41 | 5 | 11 | 8 | 18 |

Квалификационные категории педагогических работников

| Квалификационная категория | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | |
|----------------------------|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|
| | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % |
| Высшая категория | 12 | 30 | 13 | 30 | 14 | 30 |
| I категория | 19 | 48 | 15 | 35 | 16 | 35 |
| Без категории | 9 | 22 | 15 | 35 | 16 | 35 |
| Итого | 40 | 100 | 43 | 100 | 46 | 100 |

6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 7 - имеют звание «Ветеран труда», 1 - «Заслуженный работник ХМАО», 8 - награждены отраслевыми наградами «Отличник народного просвещения», 5 педагогов награждены почетными грамотами Минобрнауки РФ, 2 педагога отмечены благодарственным письмом Губернатора ХМАО-Югры.

Учитывая то, что уровень развития работника с точки зрения совокупности его профессиональных знаний, умений, навыков, способностей и мотивов к труду позволяет выстроить образовательный процесс более эффективно и результативнее в МАОУ СОШ № 1 регулярно в соответствии с перспективным планом школы осуществляется курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошло 138 человек. Из них:

| Направления КПК | 2016 | 2017 | 2018 | всего |
|--|------|------|------|-------|
| 1 Реализация ФГОС общего образования | 9 | 6 | 9 | 24 |
| 2 ИКТ компетентность | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 3 Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ | 13 | 13 | 14 | 40 |
| 4 Профессиональная переподготовка | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 5 Эффективное использование сервисов электронного правительства | 0 | 0 | 13 | 13 |
| 6 Повышение эффективности использования мультимедийных и интерактивных технологий в рамках реализации проекта «Цифровая школа» | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7 КПК прочей тематики | 12 | 12 | 30 | 54 |
| Всего | 37 | 34 | 67 | 138 |

В 2018 году учителями школы достигнуты следующие результаты:

- *Аникина Людмила Григорьевна*, учитель английского языка - Международный конкурс «Развитие ИКТ-компетентности педагога как необходимое условие внедрения ФГОС» Всероссийского педагогического журнала «Познание». Диплом I степени.
- *Бардачева Татьяна Николаевна*, учитель физики и математики - Всероссийский педагогический конкурс «Официальный сайт образовательного учреждения», победитель.
- *Русских Ирина Сергеевна* - учитель русского языка и литературы - конкурс «Педагог года». Диплом победителя муниципального этапа в номинации «Учитель года».
- *Вершинин Антон Владимирович*, преподаватель-организатор ОБЖ - Региональный Конкурс «Портфолио молодого педагога». Диплом участника.
- *Ватиев Альберт Сююнгереевич* – вожатый - Всероссийский молодежный форум «УТРО» (г.Курган), смена РДШ, где представил на грантовый конкурс проект «Медиоцентр». Диплом участника.
- *Паутова Ксения Александровна* – педагог-организатор (молодой педагог) - Всероссийский молодежный форум «Балтийский Артек» (г. Калининград), смена

«Молодые педагоги», где представил на грантовый конкурс проект «Медиацентр «Бриз».
Результат – участие.

1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-материальная база МАОУ СОШ №1 позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям, предъявляемым к современным образовательным учреждениям.

| № п/п | Наименование показателя | Площадь |
|-------|--|---------|
| | Общая площадь здания, в том числе площадь по целям использования | 5 982 |
| | Учебная | 1 907 |
| | Площадь спортивных сооружений | 323 |
| | Учебно-вспомогательная | 717 |
| | Площадь библиотеки | 86 |
| | Подсобная | 3 358 |
| | Прочих зданий (помещений) | 0 |
| | Общая площадь земельного участка | 22 281 |
| | Из нее физкультурно-оздоровительной зоны | 3 532 |

Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащенности школ компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и сетью Интернет.

| Наименование показателя | Количество (шт.) |
|--|------------------|
| Персональные компьютеры всего | 157 |
| Ноутбуки (кроме планшетных) | 67 |
| Планшетные компьютеры | 0 |
| Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 81 |
| Имеющие доступ к Интернету | 81 |
| Поступившие в отчетном году | 2 |
| Мультимедийные проекторы | 44 |
| Интерактивные доски | 33 |
| Принтеры | 9 |
| Сканеры | 3 |
| МФУ | 45 |
| Мобильный класс | 3 |
| Лазерный тир | 1 |
| ЛЕГО «Перворобот» конструктор | 10 |
| Экспозиционные экраны | 13 |
| Микроскоп цифровой | 13 |
| Комплекс оперативного контроля знаний | 1 |
| Лаборатория Архимед | 4 |

Показатели процесса информатизации говорят о качественном развитии информационной среды образовательных учреждений.

Объем фондов библиотеки составляет 34561 экземпляров. Из них:

| Наименование показателя | Количество экземпляров |
|-------------------------|------------------------|
| Учебники | 12712 |
| Учебные пособия | 4843 |

| | |
|---------------------------|-------|
| Художественная литература | 15912 |
| Справочный материал | 506 |
| Печатные издания | 33973 |
| Электронные документы | 588 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная для предоставления качественных образовательных услуг.

II. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №1

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|---|
| <i>Образовательная деятельность</i> | | |
| Общая численность учащихся | человек | 579 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 262 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 247 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 70 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 267 (53,83%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 (базовый уровень); 41 (профильный уровень) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|--------------|
| выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 7 (10%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 384 (66,32%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 80 (13,8%) |
| - регионального уровня | | 1 |
| - федерального уровня | | 46 |
| - международного уровня | | 33 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 70 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 43 |
| - с высшим образованием | | 39 |
| - высшим педагогическим образованием | | 35 |
| - средним профессиональным образованием | | 3 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 30 (69,76%) |
| - с высшей | | 15 (34,88%) |
| - первой | | 15 (34,88%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| - до 5 лет | | 7 (16,27%) |
| - больше 30 лет | | 26 (60,46%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| - до 30 лет | | 6 (13,95%) |
| - от 55 лет | | 8 (18,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и | человек | 65 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| <i>Инфраструктура</i> | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,22 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 30,31 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| - медиатеки | | да |
| - средств сканирования и распознавания текста | | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| - системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 579 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,3 |

Анализ показателей указывает на то, что в школе имеется соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. МАОУ СОШ №1 укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие общеобразовательной организации.

Школьная инфраструктура соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.