

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Рекомендовано:
Предметной комиссией
протокол от 30.08.19 № 1
В.В. Сидорова
Подпись ФИО

Согласовано:
Заместитель директора по УР
30.08.19
дата
В.В. Сидорова
Подпись ФИО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
платных дополнительных услуг
"ЗНАНИЯ+"

"Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку"
для 10-11 классов

Срок реализации: 2 года

70 часов (1 час в неделю)

Составители рабочей программы:
Балабасова Юлия Анатольевна

Квалификационная категория высшая
Исаева Даният Магомедовна
Квалификационная категория высшая

Программа «Трудные вопросы орфографии, синтаксиса и пунктуации»

Платные образовательные услуги проводятся на основании следующих документов:

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 года №706 г.Москвы "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1185 от 25 октября 2013 года "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам"
- Постановление Администрации города Покачи ХМАО-Югры №1289 от 16 декабря 2016 года "Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением "Средняя общеобразовательная школа №1
- Приказ об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в МАОУ СОШ №1 от 30.12.2015 года № 706-О
- Положение об оказании платных образовательных услуг МАОУ СОШ №1 (Приказ № 706 от 30.12.2015г)
- Приказ об утверждении тарифов на платные образовательные услуги в МАОУ СОШ №1 от 30.12.2016 года № 830-О
- авторская программа курса «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Гольцова Н.Г., И.В. Шамшин, М.А.Мищерина) к учебнику Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина.– М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015).

Пояснительная записка

Итоговая аттестация – первая по-настоящему серьезная проверка эффективности той работы, которой ученик занимался одиннадцать лет школьной жизни. И хотя принято говорить, что подготовка к выпускным экзаменам начинается с первого школьного дня, надо смотреть на вещи более реалистично: время основной подготовительной работы приходится на самые ответственные и трудные для школьника 10-11 классы. За эти два года ученику необходимо не только успеть повторить пройденное, но и, выбрав экзамен, сконцентрированно к нему готовиться, чтобы успешно сдать его. Иными словами, нужно успеть проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, отрепетировать его в различных формах: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Основная идея программы:

Предлагаемый спецкурс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ. Спецкурс предназначен для подготовки учащихся к ЕГЭ.

Данный спецкурс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2017-2018 года. Структура тестов ЕГЭ такова, что, кроме заданий по орфографии и синтаксису, они содержат задания по теории языка, требуют знаний, умений и навыков по различным разделам языкознания – от орфоэпии до культуры речи. Отдельным блоком ЕГЭ является задание, связанное с конкретным текстом. Для его выполнения надо уметь анализировать текст, а также создавать свой текст на основе данного.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий части 1 и 2 в формате ЕГЭ.

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, как то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д. Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям. Своеобразие и специфика данной программы состоит в том, что материал по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ привязан к тем темам, которые изучаются по программе 11 класса.

В основу программы легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной.

Программа имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения), а традиционная система уроков в 10-11 классах не ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данной программы является стремление помочь педагогу организовать обучение русскому языку так, чтобы совместить традиционные темы на уроках русского языка и тот материал, который должен быть отработан с учащимися при подготовке к ЕГЭ на занятиях курса.

Цели и задачи программы

Целью данной является стремление помочь учащимся в организации систематической и качественной подготовки к сдаче ЕГЭ.

Главная задача программы – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и

классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие цели:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Программа рассчитана на 70 часов (1 час в неделю в 10 и в 11 классах) и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка.

Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения
10 класс	35	1	Базовый
11 класс	35	1	Базовый

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ.

Представленная программа предусматривает изучение правил сдачи ЕГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Особое внимание уделяется написанию сочинения на основе предложенного текста.

Изучение теории должно привести к практическому применению полученных знаний; возможно и движение от практического выполнения задания к его теоретическому обоснованию.

Предполагаемые виды деятельности учащихся:

- работа со словарями, справочной литературой, Интернет-источниками;
- участие в экспресс-диагностике, анкетировании;
- аналитическая работа с текстом;
- написание самостоятельных работ;

подготовка сообщения на заданную тему;
составление алгоритма, памятки, обобщающей схемы;
сравнительный анализ заданий.

Перечень знаний, умений и навыков, которыми учащиеся должны владеть к концу изучения курса:

Орфоэпия

Должны знать:

- что изучает орфоэпия;
- основные орфоэпические нормы произношения слов;

уметь:

- проводить орфоэпический разбор;

Словообразование

должны знать:

- что изучает словообразование;
- систему словообразующих и формообразующих морфем, основные способы образования слов;
- что морфема – это значимая часть слова, которая передаёт определённую информацию о его лексическом и грамматическом значении;
- что в морфемной структуре слова с течением времени могут происходить изменения;
- как связано строение слова и его написание;

уметь:

- опознавать морфемы с чередованием гласных и согласных;
- определять способы образования слов;
- находить в тексте основные выразительные словообразовательные средства.

Лексикология и фразеология

знать:

- что изучает лексикология и фразеология;
- основные понятия лексикологии и фразеологии;
- основные способы объяснения лексического значения слова;
- различать по значению паронимы, антонимы, синонимы, фразеологизмы;

уметь:

- соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение;
- находить в тексте слова разной стилистической окраски, исконно-русские и заимствованные слова, устаревшие и неологизмы;
- определять прямое и переносное значение слова;
- находить в тексте основные выразительные лексические средства.

Морфология

знать:

- что изучает морфология;

- что такое грамматические признаки слова (например, род, число, падеж, склонение, тип спряжения, наклонение, время, лицо и т.д.);
 - принципы определения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические принципы, роль в предложении, признаки частей речи;
 - основные морфологические нормы;
- уметь:
- определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;
 - различать одинаково звучащие формы слов разных частей речи;
 - проводить морфологический разбор слова;
 - находить в тексте основные выразительные средства морфологии.

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
 - 1) правописания морфем;
 - 2) слитные, дефисные и отдельные написания;
 - 3) правила переноса слов;
 - 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Содержание тем учебной программы

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ.
Типология заданий ЕГЭ.
2. Орфоэпия.
Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.
3. Лексика и фразеология.
Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы.
Лексико-фразеологический анализ.
4. Словообразование и орфография.
Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний самостоятельных частей речи.
5. Морфология и орфография
Трудные случаи морфологического разбора. Повторение признаков таких частей речи, как наречие, предлог, частица.
6. Грамматические нормы.
Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).
7. Орфография.
Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки.
Грубые и негрубые ошибки.
8. Пунктуация.
Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм.
9. Синтаксис.
Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения.
10. Синтаксические нормы русского языка.
Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.
11. Работа с текстом.
Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.
12. Анализ языковых средств выразительности.
Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

13. Подготовка к написанию сочинения (часть 2).

Знакомство с критериями оценки части 2. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
	10 класс			
1	Вводное занятие	1	1	
2	Орфоэпия	2	1	1
3	Морфемика и словообразование.	1		1
4	Лексика	5	2	3
5	Морфология	12	3	9
6	Орфография	13	3	11
	Итого:	35	10	25
	11 класс			
7	Синтаксис и пунктуация	16	3	13
8	Работа с текстом части 2	15	4	11
9	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ	4		4
	Итого:	35	7	28
	Общее количество часов:	70		

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Кол-во часов
		10 класс	
1		Типология заданий ЕГЭ.	1
2		Современные орфоэпические нормы	2
3		Морфемика и словообразование	1
4		Лексические нормы современного русского языка. Употребление синонимов и антонимов, паронимов и омонимов, фразеологизмов,	5

		заимствованных слов, архаизмов, историзмов, неологизмов, стилистически ограниченной лексики	
5		Морфология. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.	1
6		Образование форм различных степеней сравнения прилагательных	1
7		Употребление числительных. Склонение сложных количественных числительных. Склонение составных порядковых числительных. Употребление собирательных числительных. Особенности склонения числительных 100, 90, 40, полтора и полтораства.	2
8		Правописание наречий.	1
9		Правописание предлогов. Употребление предлогов.	1
10		Правописание частиц. Частицы не и ни. Их значение и употребление.	1
11		Трудные случаи морфологического разбора самостоятельных частей речи.	1
12		Образование форм повелительного наклонения глаголов.	1
13		Образование форм деепричастий.	1
14		Употребление некоторых форм глаголов, причастий и деепричастий.	1
15		Образование форм местоимений. Употребление местоимений.	1
16		Принципы русской орфографии.	1
17		Типы орфограмм и принципы проверки.	1

18		Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов.	1
19		Чередующиеся гласные в корне слова.	1
20		Правописание гласных в приставках.	1
21		Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий.	1
22		Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов.	1
23		Согласные в корнях, приставках, суффиксах.	1
24		Правописание н и nn в прилагательных и причастиях.	1
25		Употребление ь и ъ .	1
26		Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	1
27		Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию.	1
28		Практическое занятие.	2
		итого	35
		11 класс	
29		Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы.	1
30		Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1
31		Простое предложение. Члены предложения.	1
32		Согласование в числе сказуемого с подлежащим.	1
33		Знаки препинания между однородными членами. Согласование в предложениях с однородными членами.	1
34		Знаки препинания при обособлении определений и приложений.	1
35		Другие случаи обособления второстепенных членов	1
36		Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями.	1
37		Тире в простом предложении.	1
38		Классификация сложных предложений.	1

39		Синтаксическая синонимия и её роль для создания выразительности речи	1
40		Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
41		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1
42		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
43		Сложное предложение с разными видами связи	1
44		Практическое занятие.	1
45		Как писать сочинение-рассуждение. Требования к выполнению части 2.	1
46		Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений первого предложения текста и последующих	1
47		Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте.	1
48		Анализ языковых средств выразительности.	2
49		Структура сочинения на основе предложенного текста.	1
50		Определение темы и проблематики текста. Смысловый анализ текста на основе составления его логической схемы.	1
51		Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте.	1
52		Осмысление авторской позиции текста.	1
53		Приёмы логического мышления. Аргумент. Типы аргументации в изложении собственной позиции.	1
54		Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки	1
55		Виды речевых ошибок. Виды грамматических ошибок.	1
56		Практическое занятие. Выполнение части 2.	3
57		Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ.	4
		Итого	35

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Г.Т.Егораева. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Экзамен, 2010.
2. Т.М.Пахнова. Русский язык. Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа, 2011.
3. Цыбулько И.П. и др. ЕГЭ 2017-2018. Русский язык. 36 вариантов заданий
4. **АДРЕСА САЙТОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ЕГЭ**
www.ege.edu.ru
- портал информационной поддержки ЕГЭ (все нормативные документы, форум)
www.fipi.ru
- Федеральный институт педагогических измерений (нормативные документы по ЕГЭ, демонстрационные версии КИМов по всем предметам)
www.edu.ru
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. (нормативные документы)