

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Рекомендовано:  
Предметной комиссией  
протокол от 30.08 г. № 1

  
Подпись      ФИО

Согласовано:  
Заместитель директора по УР  
дата 30.08.19

 Е.Е.Скловская  
Подпись      ФИО



**Рабочая программа**  
**платных дополнительных образовательных услуг**  
**"Умники и умницы"**  
**"Занимательный английский"**  
**1 класс**  
класс  
**начального общего образования**  
уровень

Составитель рабочей программы:  
Грицкова Анна Николаевна  
ФИО

Квалификационная категория  
соответствие занимаемой должности

2019-2020 учебный год

## Программа «Letter Fun»

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа «*Letter Fun*» по английскому языку для 1 класса составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»/ Обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Курс «*Letter Fun*» предназначен для обучающихся 1 классов общеобразовательных учреждений. Курс предусматривает знакомство с английским языком как иностранным языком, разучивание простейших грамматических структур, а также лексики, необходимой для общения на языке начинающим изучать иностранный язык. Программа включает темы, предусмотренные компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Программа кружка рассчитана на 1 час в неделю (33 часа в год) согласно учебному плану школы.

**Актуальность** изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в средней, старшей школе и в начальной школе, но и в дошкольных учреждениях. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

В связи с этим **актуальность** этой программы не вызывает сомнений. Программа кружка «Letter Fun» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. *Кружок рассчитан на 33 занятий, при продолжительности занятий 25-30 мин с включением обязательных подвижных игр.*

**Цель:** научить детей навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у ребенка речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

- выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

### **Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор детей;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

### **Воспитывающие:**

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;
  - разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности дошкольного возраста ребенка, его возможностей;
  - выбор методов, форм, средств работы.
- При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста (5-6 лет):

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

### **Прогнозируемые**

### **результаты**

За этот год обучения дети должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа существительных, артиклями, формами личных местоимений, личными формами глагола to be, формами глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple, формами повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 10.

- различать на слух все звуки английского языка, владеть адекватным произношением и интонацией основных типов предложений.

Школьники должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, животные, счет предметов и их цвет), уметь рассказать коротко о себе, поздравить с Новым годом, Рождеством.

Дети приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны/стран, язык которой/ых изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора ( стихи, песни , игры) на английском языке.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.**

Для контроля знаний ребят и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ;
- соревнования;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей;

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Letter Fun»**

### **Фонетика:**

Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений.

### **Грамматика:**

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Местоимения. Личные местоимения. Порядок слов в предложении.

Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение гл. To be в Present Simple. Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I like sugar), с глаголом-связкой (A cat is grey). С составным глагольным сказуемым (I like to play) . 3 лицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Вопросительные слова: What, who, how many, how old, what colour.

**Лексика:**

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Семья. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Дом. Одежда. Школа. Магазин продуктов, овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

**Учебно-тематический план занятий по английскому языку 33 часов (1урок в неделю).**

№	Название темы	Речевой материал	Формы работы	Количество часов
1.	<b>Давайте познакомимся.</b>	<u>Приветствия</u> и <u>прощание.</u> <u>Знакомство.</u> Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны.	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование Прослушивание песен стихов и их заучивание. Песни с движениями.	1ч.
2.	<b>О себе</b>	Давайте познакомимся. Выражение «Меня зовут...» Выражение «Откуда ты?» - «Я из...».	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование. Прослушивание песен стихов и их	3ч.

			заучивание. Подвижные игры.	
3.	<b>Животные</b>	<u>1. Названия животных.</u> <u>2. Названия животных.</u> Обучающиеся рассказывают, какие у них есть животные, в каком количестве.; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать своё отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.	2ч.
4.	<b>Школа зверей</b>	<u>1. Использовать в речи местоимения, глагол «Быть».</u> <u>2. Глагол «уметь». Высказывания о том что умеют и не умеют делать животные.</u>	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок.	2ч.
5.	<b>День рождения.</b>	<u>1. Использовать в речи выражения «Я люблю». 2.«У меня есть».</u> <u>3. Формирование речевого этикета.</u> <u>Составлять рассказы описание (3 предложения).</u>	Проговаривание русских поговорок с английским произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок.	1ч.

			Цветовой диктант. Декламирование стихов. Лексические игры	
6.	<b>Новый год.</b>	<u>1.Использовать в речи прилагательные для описания погоды.</u> <u>2. Уметь рассказывать о том что дети делают зимой. Ведут беседу о подарках.</u>	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделок: новогодней игрушки. Оформление и подписывание поздравления.	2ч.
7.	<b>Моя семья.</b>	<u>1. Лексика по теме «Семья».</u> <u>2.Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким.</u> <u>3.Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Счёт до 10.</u>	Игра «Родословное дерево» (родственники) Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Песни с движениями.	3ч.
8.	<b>Волшебный магазин.</b>	<u>1. Лексика по теме «Еда».</u> <u>2.Использовать в речи названия продуктов и рассказывать о том что едят разные животные. Отвечать на вопрос : «Что ты любишь?».</u> <u>3.Тренируются в употреблении множественного числа существительных.</u> Песни с движениями. Инсценировка тематических	Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды) Игра «Украшаем пиццу» (овощи) Игра «Английский завтрак». (продукты) Игра «Накрой на стол» (посуда) Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание	3ч.

		сюжетов. Ролевые сюжетные игры	скороговорок.	
9.	<b>Веселое путешествие.</b>	1. <u>Использовать в речи названия частей тела.</u> 2. <u>Использовать в речи школьных предметов.</u> 3. <u>Использовать в речи глаголов: читать, писать, считать, рисовать.</u> Задавать вопрос: « Что ты хочешь?» и отвечать на него.	Песни с движениями. Инсценировка тематических сюжетов. Ролевые сюжетные игр Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Ы.	3ч.
10.	<b>Веселые буквы.</b>	1. <u>Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные.</u> 2. <u>Гласные и согласные. Алфавит.</u> 3. <u>Праздник алфавита. Повторение материала по предыдущим темам.</u>	<b>Игры с алфавитом:</b> <i>Путаница.</i> <i>Анаграммы. Не ошибись. Кто больше. Вспомни буквы. Найди букву. Найди пару. Угадай букву. Охота на буквы. Магазин игрушек и другие .</i> <b>Стихотворение:</b> The three little kittens.	8ч.
11.	<b>Мой дом</b>	1. <u>Умение вести диалоги. Введение и отработка лексики по теме.</u> 2. <u>Умение задавать вопрос: « Где мама, папа?» и отвечать на него.</u>	Декламирование стихов. Лексические игры. Аудирование Прослушивание песен стихов и их заучивание.	3ч.
12.	Проект. Песню «The ABC»	Книга «The ABC»	Заучивание песен. Заготовка карточек.	1ч.



13.	Заключительное итоговое занятие.	Повторение пройденного материала.	Конкурс «Юный знаток английского языка»	1ч.
			Итого	33 урока.

### **Перечень учебного оборудования и наглядных пособий**

1. Методические таблицы.
2. Аудио материалы.
3. Тематические картинки.
4. Электронные презентации.

### **Дополнительные обобщающие материалы:**

1. Мультимедийная обучающая компьютерная программа “Английский для начинающих”. – Истра Софт, 2008.
2. Стернина В.А. Веселый английский: учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2003.
3. Журнал “Иностранные языки в школе”.
4. Журнал “Английский язык в школе”.
5. Песни для детей на английском языке. Animals. CD
6. Конобевская О.А. Прописи по английскому языку. –Москва: Светлячок, 2015г.

### **Интернет-ресурсы:**

1. WWW. InTouchclub.net
2. [http:// school-collection. edu. Ru](http://school-collection.edu.Ru)
3. [www. ipt-distant.tepi.ru](http://www.ipt-distant.tepi.ru)