



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 31.08.2016

№ 226-0

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в городе Покачи на 2016-2018 годы

Во исполнение пункта 3 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 25.08.2016 №1291 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2018 годы»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в городе Покачи на 2016-2018 годы (далее – «дорожная карта»).

2. Специалистам управления образования администрации города Покачи и руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию «дорожной карты», утвержденной пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Покачи И.В. Хромову.

**Начальник управления образования
администрации города Покачи**

Л.П. Черипенко

Приложение
к приказу управления образования
администрации города Покачи
от «31» 08 2016 № 226-0

План мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в городе Покачи на 2016-2018 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
	Введение и реализация с 01.09.2016 ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	Руководители общеобразовательных организаций (далее-руководители)	с 01.09.2016	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей
	Координация деятельности образовательных организаций по развитию сети образовательных организаций, обеспечивающих условия для инклюзивного образования	Специалисты управления образования администрации города Покачи (далее-специалисты)	2016-2018	Эффективное взаимодействие
	Реализация мероприятий по развитию сети образовательных организаций, обеспечивающих условия для	Специалисты Руководители	2016-2018	Создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для

	инклюзивного образования				обучающихся с ОВЗ
	Организация работы консультационных пунктов для родителей детей, получающих услугу в условиях инклюзивного образования	Руководители		ежегодно	Повышение открытости данных о предоставлении услуг психолого-педагогической помощи
	Мониторинг условий инклюзивного образования на территории города Показчи	Специалисты Руководители		1 квартал 2017	Участие в мониторинге
	Реализация мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2016-2020 годы», направленных на создание в образовательных организациях города условий инклюзивного образования	Специалисты Руководители		ежегодно	Увеличение доли образовательных организаций, в которых созданы специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями
2.	Организационно-методическое обеспечение				
2.1.	Обобщение и распространение успешного опыта реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Специалисты Руководители		2019	Городской семинар
2.2.	Организация взаимодействия с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития	Специалисты Руководители		2016-2020	Конструктивное взаимодействие
2.3.	Участие в конкурсных мероприятиях: - всероссийский фестиваль детского творчества; - «Психолог года»; - «Лучшая инклюзивная школа»»	Руководители		2016-2020	Обмен опытом
2.4.	Участие во Всероссийском съезде	Руководители		4 квартал 2017	Обмен опытом

	дефектологов				
2.5.	Организация и проведение Недели инклюзивного образования	Специалисты Руководители	Март 2017	Повышение открытости данных о предоставлении образовательных услуг с учетом образовательных потребностей обучающихся	
2.6.	Включение вопросов реализации инклюзивного образования в планы работы методических объединений (городских, школьных)	Специалисты Руководители	ежегодно	Совершенствование профессионального мастерства	
3.	Кадровое обеспечение				
3.1.	Обеспечение переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, участвующих в реализации инклюзивного образования	Руководители	2016-2018	Увеличение доли педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации	
4.	Обеспечение информационной поддержки				
4.1.	Наполнение и актуализация информации в разделе «Инклюзивное образование» на сайте	Специалисты Руководители	По мере необходимости	Повышение открытости процессов инклюзивного образования	
4.2.	Мониторинг доступности образовательных организаций для лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением общественных организаций инвалидов	Специалисты Руководители	Ежегодно	Подготовка аналитических материалов	
4.3.	Анализ деятельности образовательных организаций по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Специалисты Руководители	4 квартал (ежегодно)	Информационная справка	
4.4.	Актуализация и ведение банка данных сведений о детях с ОВЗ, детей-инвалидов, получающих услуги в условиях инклюзивного образования	Специалисты Руководители	Ежегодно (Сентябрь, Январь, май)	Банк данных о детях с ОВЗ Банк данных о детях-инвалидах	

5. Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий			
5.1.	Участие в окружном семинаре руководителей и специалистов ПМПК по вопросу проектирования заключений ПМПК с учетом рекомендаций	Специалисты ПМПК	Октябрь 2016 Участие в обсуждении проектов
5.2	Повышение квалификации руководителей и специалистов ПМПК	Специалисты ПМПК	По мере необходимости Готовность специалистов ПМПК к работе в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ и с интеллектуальными нарушениями