

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

П Р И К А З

От 26.10.2016 года

№ 606--О

Об организации работы
Школы молодого учителя

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МАОУ СОШ №1, Положением о Школе молодого учителя МАОУ СОШ №1, Положением о порядке распределения стимулирующих выплат работникам МАОУ СОШ №1, с целью повышения профессиональной компетентности молодых педагогов, их успешной адаптации к работе в школе, самоутверждению и профессиональному становлению,

ПРИКАЗЫВАЮ:

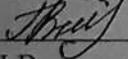
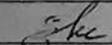
1. Организовать в МАОУ СОШ № 1 работу Школы молодого учителя.
2. Утвердить:
 - 2.1. Наставником Сорокину Н.В., учителя английского языка, над молодым специалистом Праля В.Н., учителем английского языка.
 - 2.2. План совместной работы учителя – наставника и молодого специалиста (Приложение 1).
3. Учителю-наставнику Сорокиной Н.В. оказывать методическую помощь Праля В.Н. в соответствии с планом работы.
4. Назначить учителю английского языка Сорокиной Н.В. постоянную ежемесячную выплату в размере 10 % от должностного оклада с октября 2016 года по май 2017 года.
5. Заместителю директора по УР Шалабановой Е.Д. ежемесячно в течение периода, обозначенного в пункте 4. данного приказа, включать в проект приказа о распределении стимулирующих выплат работникам МАОУ СОШ № 1 выплату учителю английского языка Сорокиной Н.В. за интенсивность.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №1



В.Г.Дихтенко

С приказом ознакомлены:

1. Праля В.Н. 
2. Сорокина Н.В. 
3. Шалабанова Е.Д. 

**План совместной работы учителя – наставника и молодого специалиста
на 2016-2017 учебный год**

Ежемесячные мероприятия:

1. Повышение квалификации Молодого специалиста через систему вебинаров.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Анализ Сорокиной Н.В., учителем английского языка МАОУ СОШ № 1 (далее – Наставник) посещенных уроков Праля В.Н., учителя английского языка МАОУ СОШ №1 (далее – Молодой специалист).
4. Анализ Молодым специалистом посещенных уроков Наставника.
5. Выявление профессиональных затруднений Молодого специалиста и совместное определение путей их устранения.

Октябрь

1. Планирование работы Наставника с Молодым специалистом.
2. Ознакомление с особенностями работы в школьном методическом объединении учителей иностранного языка МАОУ СОШ №1.
3. Вопросы планирования (учебный план, рабочая программа, тематическое планирование, поурочное планирование).
4. Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.
5. Определение объема домашних заданий - наиболее сложный вид педагогической деятельности.

Ноябрь

1. Заполнение электронного журнала.
2. Система оценивания разных видов речевой деятельности.
3. Коррекция (при необходимости) рабочей программы Молодого специалиста.
4. Методические требования к уроку.
5. Соблюдение единых требований к проверке тетрадей.

Декабрь

1. Целеполагание и задачи урока (образовательная, развивающая, воспитательная).
2. Соответствие методов обучения формам организации уроков.
3. Активизация учащихся в процессе изучения нового материала.
4. Оптимизация и управление успехом на уроке.

Январь

1. Формы и методы планирования и организации внеклассной работы по предмету.
2. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.
3. Проблемы дисциплины на уроках.

Февраль

1. Организация работы с талантливыми детьми и слабоуспевающими учениками.

2. Личностно-ориентированный подход к учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
3. Вопросы профессионализма учителя.
4. Подведение промежуточных итогов работы Школы молодого учителя.

Март

1. Особенности организации подготовки к итоговой аттестации по английскому языку обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО.
2. Формат проведения итоговой аттестации по английскому языку обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО.
3. Организация итоговой аттестации по английскому языку обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО.
4. Выбор учебного пособия, особенности преподавания по учебному пособию.

Апрель

1. Анализ проведения итоговой аттестации по английскому языку обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО.
2. Использование современных средств обучения, Интернет-ресурсов, аудио-видеопособий.
3. Методика составления тестовых работ, контрольных работ, диктантов с разной целью контроля.
4. Ознакомление с форматом ОГЭ.

Май

1. Подведение итогов работы Школы молодого учителя.
2. Анализ работы Школы молодого учителя.