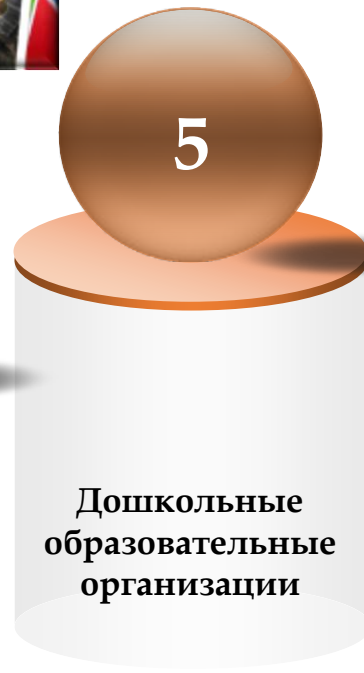


# Стратегические приоритеты и проектные решения муниципальной системы образования.

*Любовь Петровна Черепенко, начальник управления образования администрации города Покази*

# СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ГОРОДЕ ПОКАЧИ



# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



«Современная  
школа»



«Успех каждого  
ребенка»



«Поддержка семей,  
имеющих детей»



«Цифровая  
образовательная  
среда»



«Учитель  
будущего»



«Молодые  
профессионалы»



«Новые  
возможности  
для каждого»

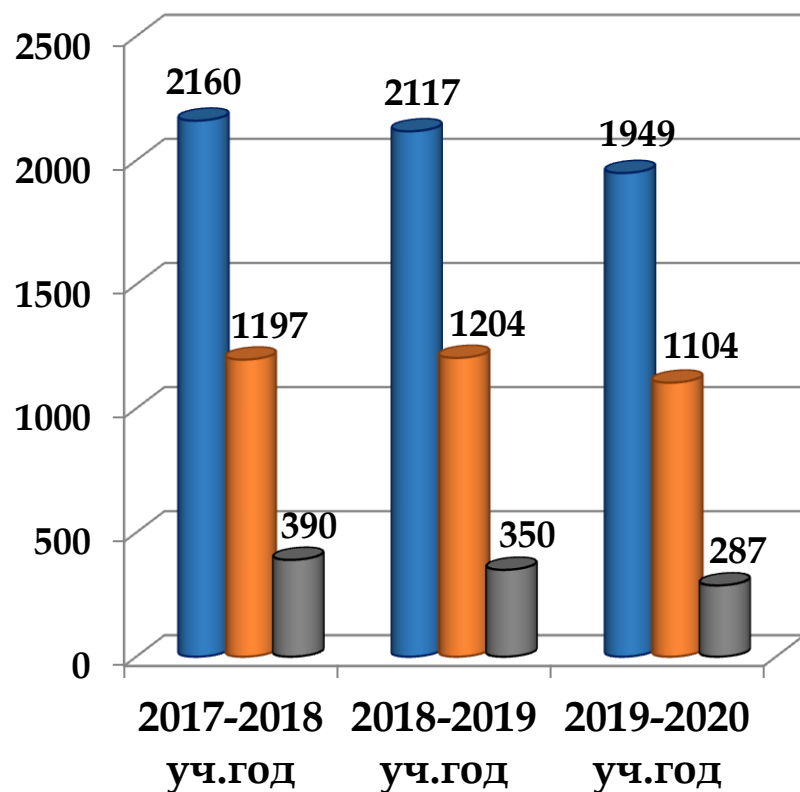


«Социальная  
активность»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

ЯНВАРЬ 2019 г. - ДЕКАБРЬ 2024 г.

# ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



■ Численность детей от 0 до 7 лет, чел.

■ Численность детей от 1 до 7 лет, посещающих ДООУ, чел.

■ Численность детей, состоящих в очереди на получение места в ДООУ, чел.



# РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

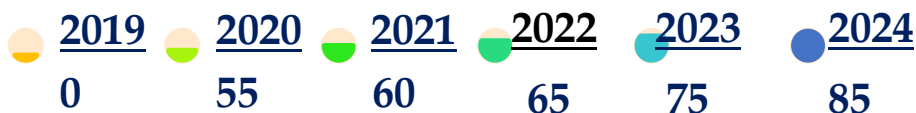
## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

созданы консультационные центры методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям)

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года, единиц



Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (%)



# ВИДЫ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ

581

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

247

ПСИХОЛОГО -  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

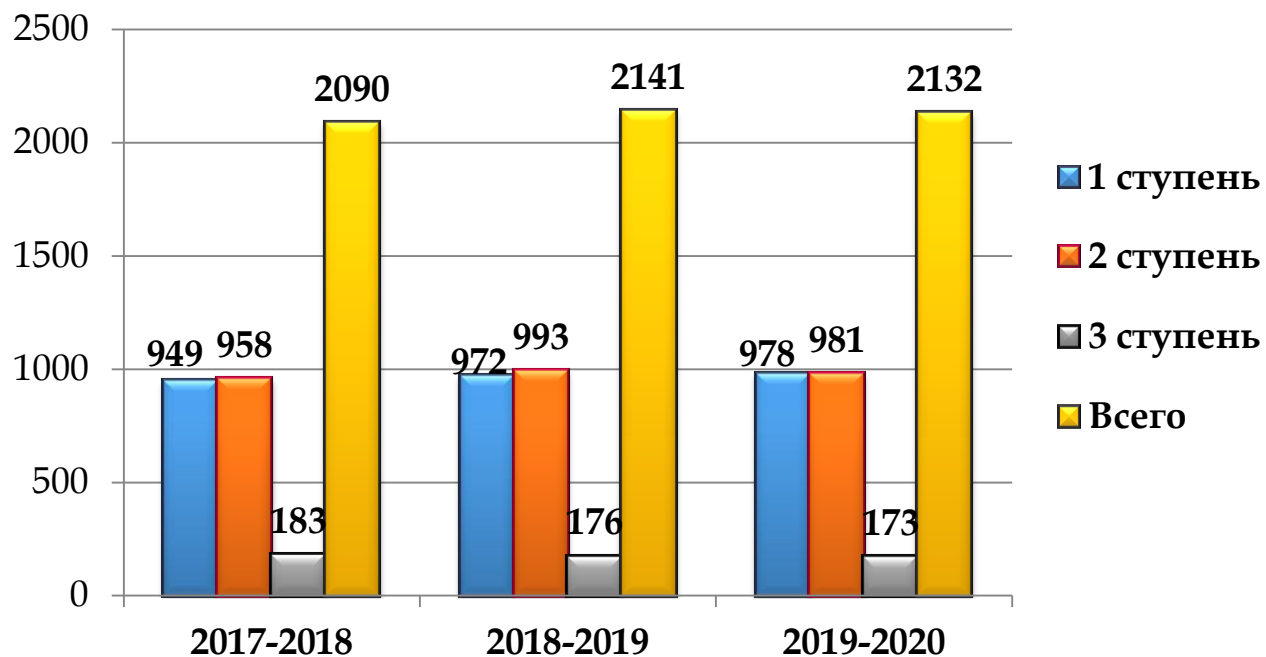
452

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

278



# КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА



# РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году

2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	3	3	3	3	3

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек нарастающим итогом к 2018 году

2019	2020	2021	2022	2023	2024
579	2141	2141	2141	2141	2141

Количество муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, шт.

2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	0	1	1	1	1



# ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО - ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКО - ЮНОШЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»



## Основные направления:

- ❖ «Личностное развитие» (спорт, здоровье, творчество, профессия, экология)
- ❖ «Гражданская активность» (добровольчество, поисковики, краеведение)
- ❖ Информационно - медийное направление
- ❖ Военно - патриотическое направление



# ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЮНАРМИЯ»



## ЦЕЛИ:

- совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи
- объединение и координация деятельности детско-юношеских организаций военно-патриотической направленности

## ЗАДАЧИ:

- воспитание у молодежи чувства патриотизма, противодействия идеологии экстремизма
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России
- формирование положительной мотивации к прохождению военной службы
- подготовка юношей к исполнению воинского долга
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости



# РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Численность обучающихся,  
вовлеченных в деятельность  
общественных объединений на базе  
образовательных организаций  
общего образования, среднего и  
высшего профессионального  
образования, человек  
накопительным итогом

Доля граждан, вовлеченных в  
добровольческую деятельность, %

Доля молодежи, задействованной в  
мероприятиях по вовлечению в  
творческую деятельность, от  
общего числа молодежи в субъекте  
Российской Федерации, %

2019 год - 741 чел.

2019 год - 14%

2019 год - 30%

2020 год - 1 154 чел.

2020 год - 16%

2020 год - 33%

2021 год - 1 590 чел.

2021 год - 17%

2021 год - 36%

2022 год - 2 047 чел.

2022 год - 18%

2022 год - 39%

2023 год - 2 518 чел.

2023 год - 19%

2023 год - 42%

2024 год - 3 015 чел.

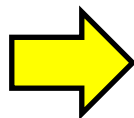
2024 год - 20%

2024 год - 45%

# УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВОШ**

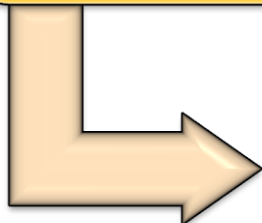
• 1572  
участника



352 победителя и призёра

Региональный этап  
олимпиады «Основы  
православной культуры»

- ❖ Аристов Павел, ученик 6 класса МАОУ СОШ №4 - призёр 2 степени
- ❖ Камаев Максим, ученик 7 класса МАОУ СОШ №4 - призёр 3 степени

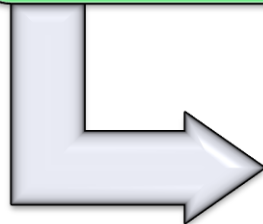


**МУНИЦИПАЛЬ  
НЫЙ ЭТАП ВОШ**

• 450  
участников

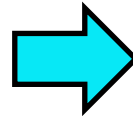


163 победителя и призёра



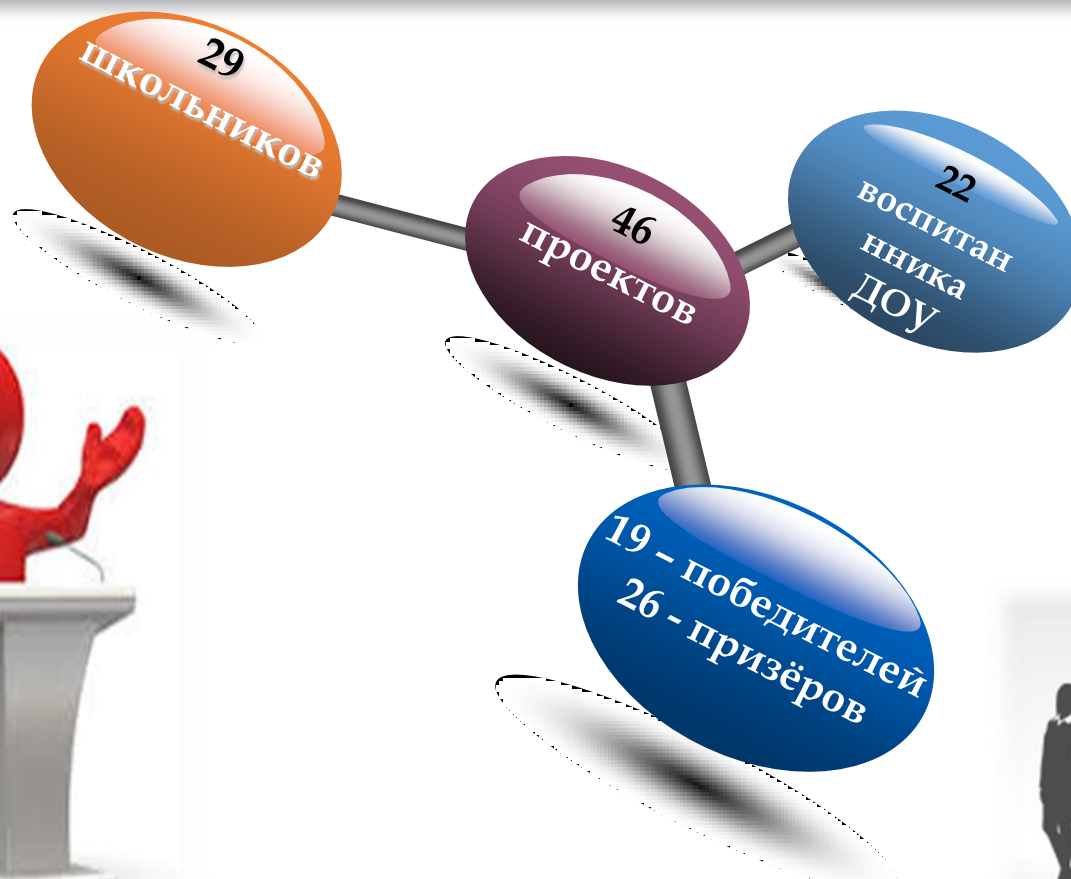
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
ЭТАП ВОШ**

• 10  
участников



Лучший результат -  
9 место по физике

# ГОРОДСКОЙ КОНКУРС УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «ЮНОСТЬ В НАУКЕ»



# РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Футбольный клуб МАОУ СОШ №1 – призёр  
2 степени финала Уральского федерального  
округа



Сборный юнармейский отряд города Покачи -  
призёр 3 степени II Окружного слета юнармейских  
отрядов, центров, клубов, объединений  
патриотической направленности



Команда девушек МАОУ СОШ №1 и  
команда юношей МАОУ СОШ №4 – призёры  
3 степени Дивизионного этапа школьной  
баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»

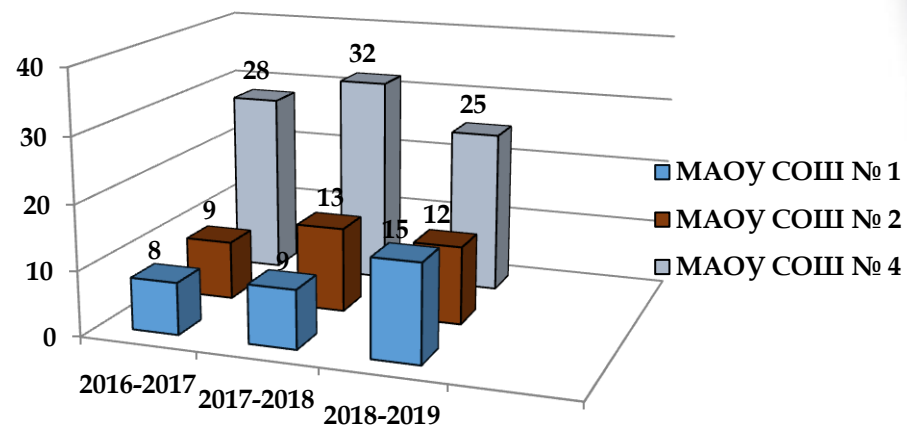
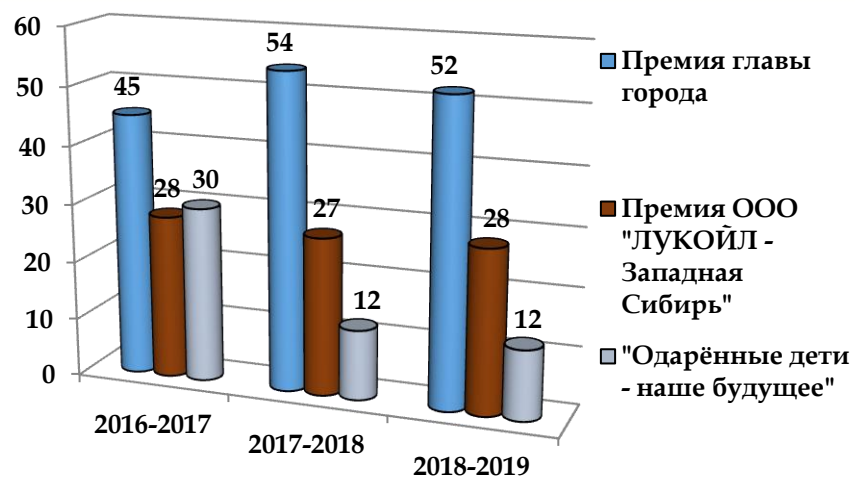


Кадетский класс МАОУ СОШ №4 – призёры 2  
степени Всероссийской Военно-спортивной  
игре «Кадеты Отечества – 2018»



Театральная студия «Индиго» МАОУ СОШ №4  
- лауреат 1 степени Международного конкурса-  
фестиваля «Музыкальный Звездный Олимп»

# ПОощРЕНИЕ ЛУчШИХ ОБУчАЮЩИХСЯ ШКОЛ ГОРОДА





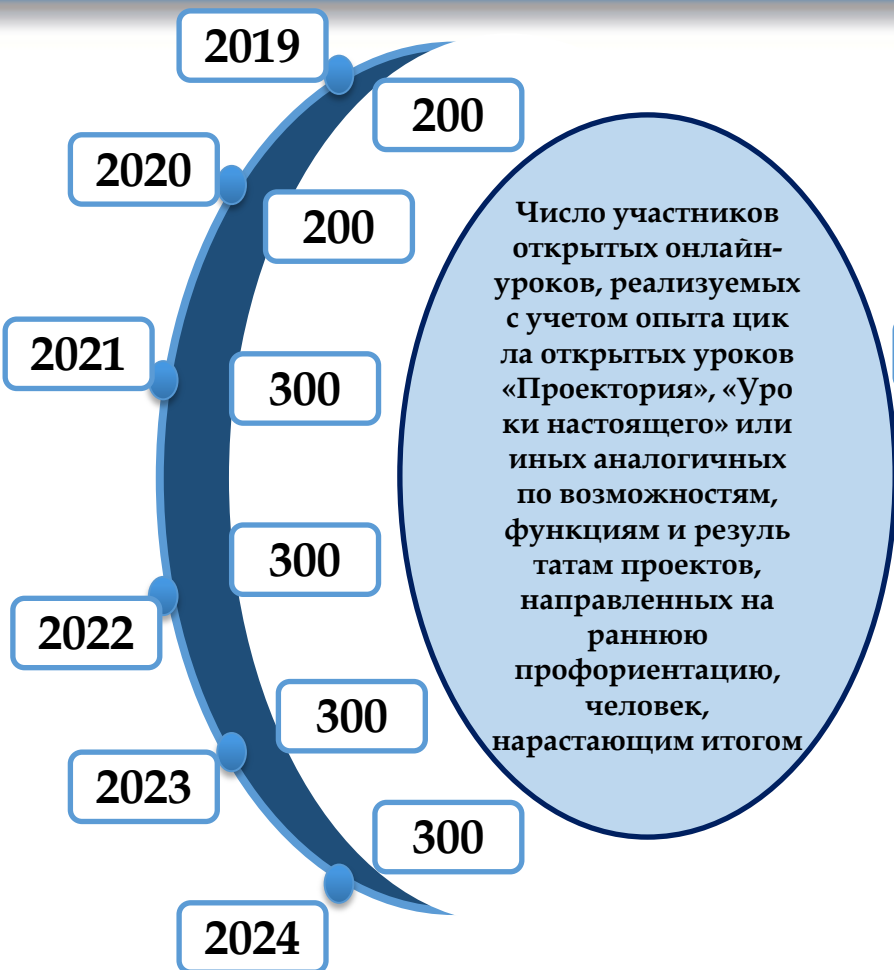
# РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»



# ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ» МОДЕЛЬ «МИНИ» – «КВАНТОЛАБ»



# РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»



# ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Предоставление 5 услуг в электронной форме



Наличие сайтов ОО



Наличие контент - фильтрации интернет трафика



Наличие высокоскоростного интернета (100Мбит)



Оснащение рабочих мест педагогических работников



Оснащение предметных кабинетов и лабораторий интерактивным и цифровым оборудованием



Наличие локальных сетей



# РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цифровая образовательная среда

Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент

- 2019 год - 5%
- 2020 год - 15%
- 2021 год - 30%
- 2022 год - 50%
- 2023 год - 80%
- 2024 год - 90%

Цифровая образовательная среда

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент

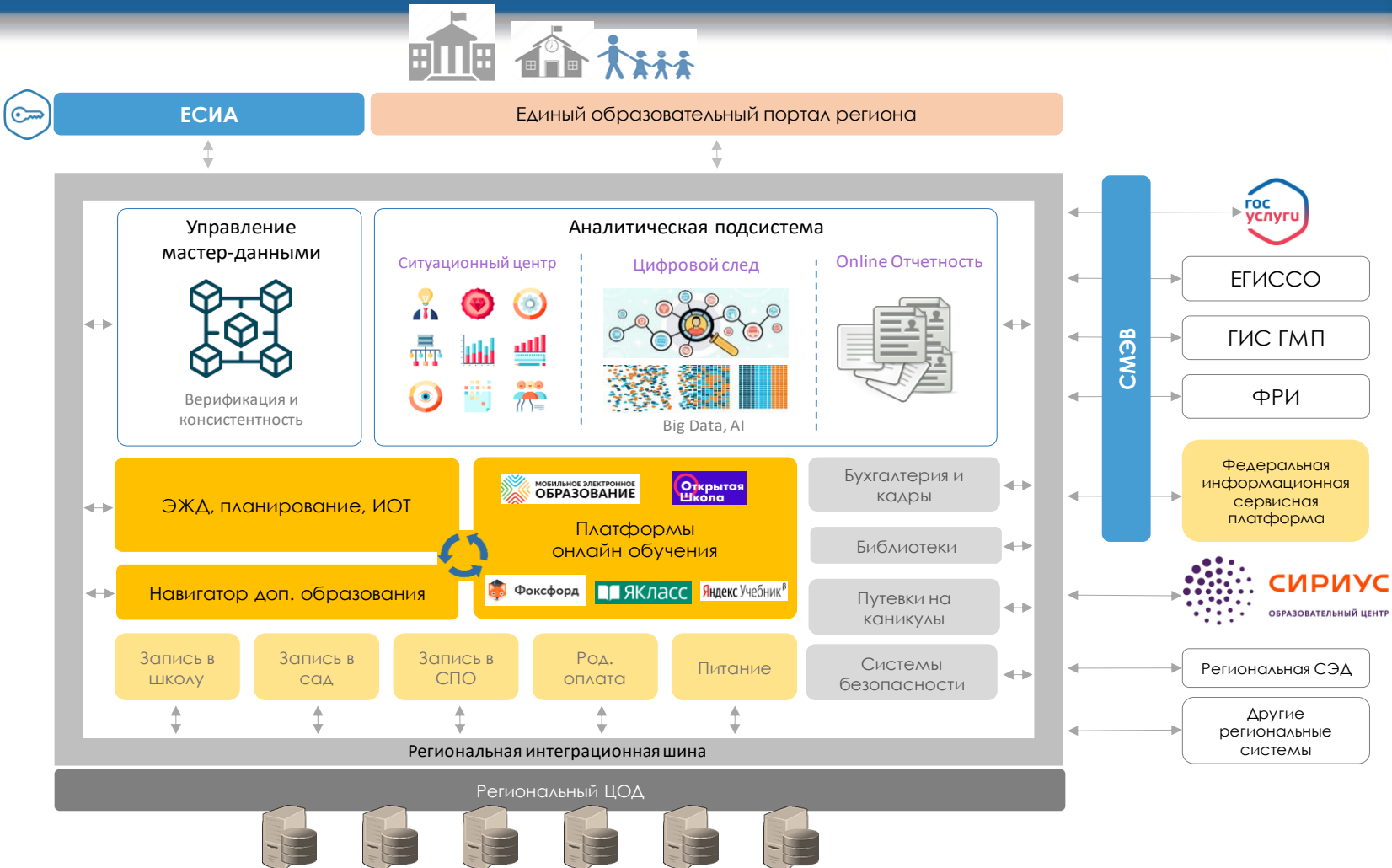
- 2019 год - 5%
- 2020 год - 15%
- 2021 год - 40%
- 2022 год - 60%
- 2023 год - 85%
- 2024 год - 95%

Цифровая образовательная среда

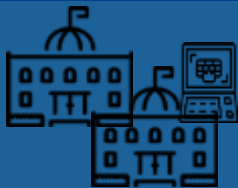
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процент

- 2019 год - 3%
- 2020 год - 5%
- 2021 год - 10%
- 2022 год - 25%
- 2023 год - 35%
- 2024 год - 50%

# ЦЕЛЕВАЯ АРХИТЕКТУРА ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ



# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ



**Органы управления:**  
ситуационный центр  
управления отраслью



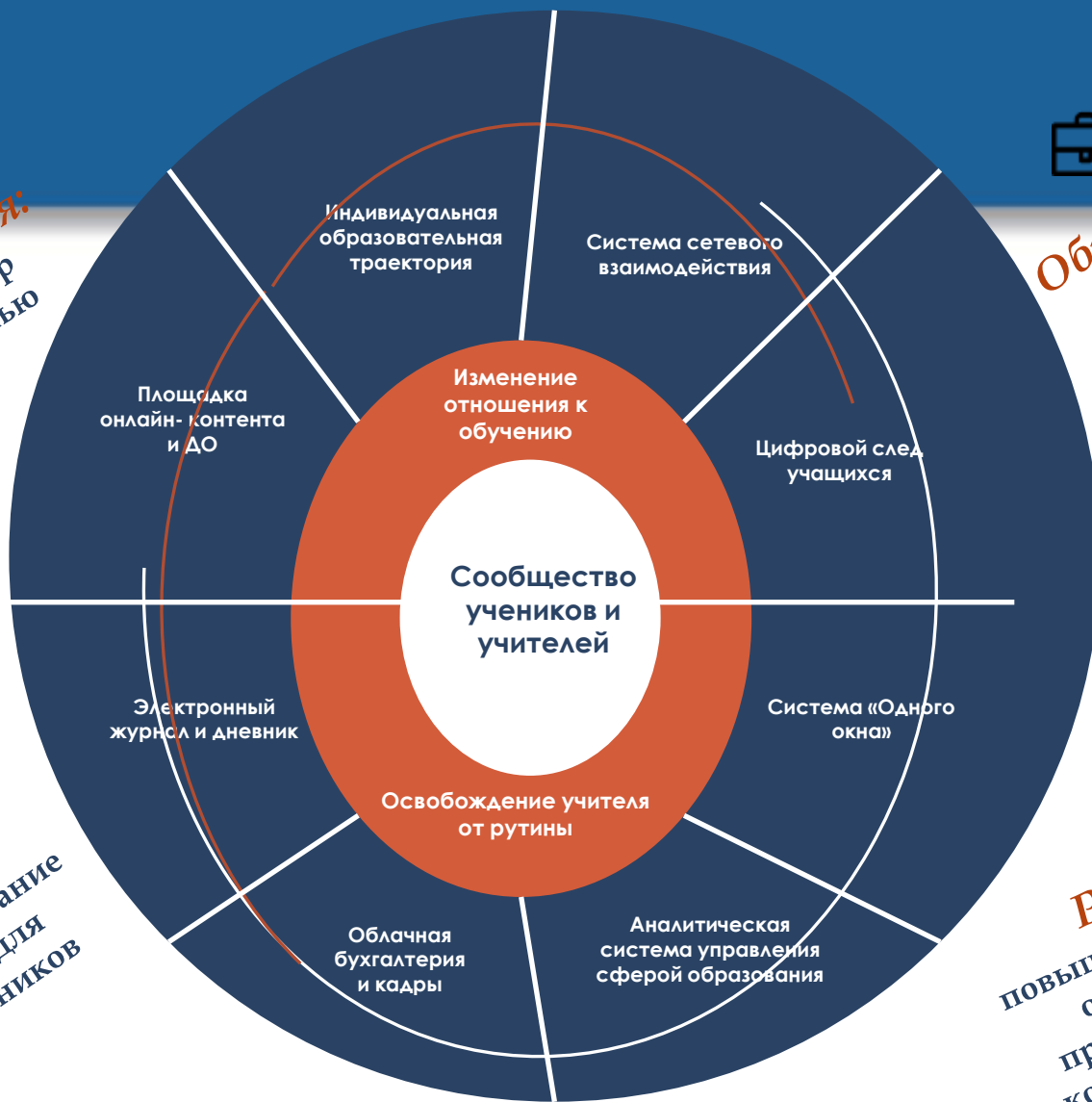
**Обучающиеся:**  
построение  
индивидуальной  
траектории  
Обучения, доступ к  
самым современным  
образовательным  
ресурсам



**Учитель:** снижение  
бюрократической  
нагрузки, формирование  
новых условий для  
мотивации учеников

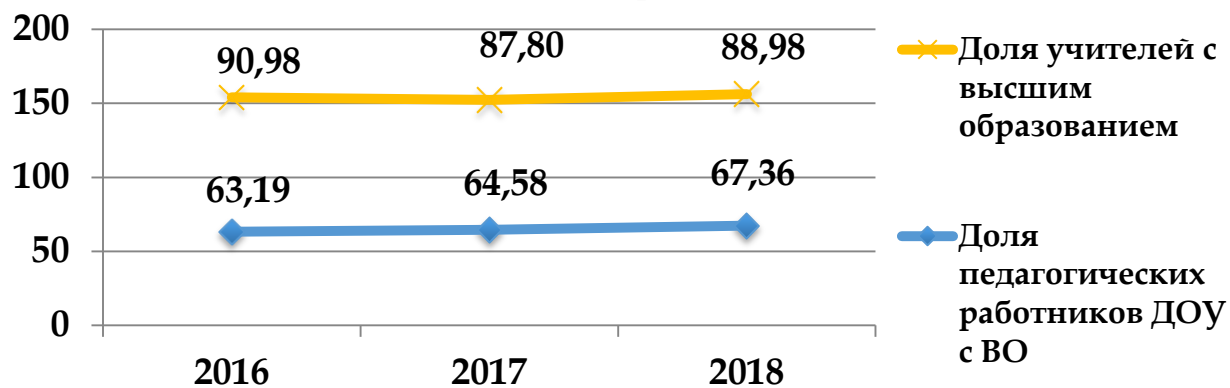


**Родитель:**  
повышение прозрачности  
образовательного  
процесса и облегчение  
коммуникаций со всеми  
участниками процесса

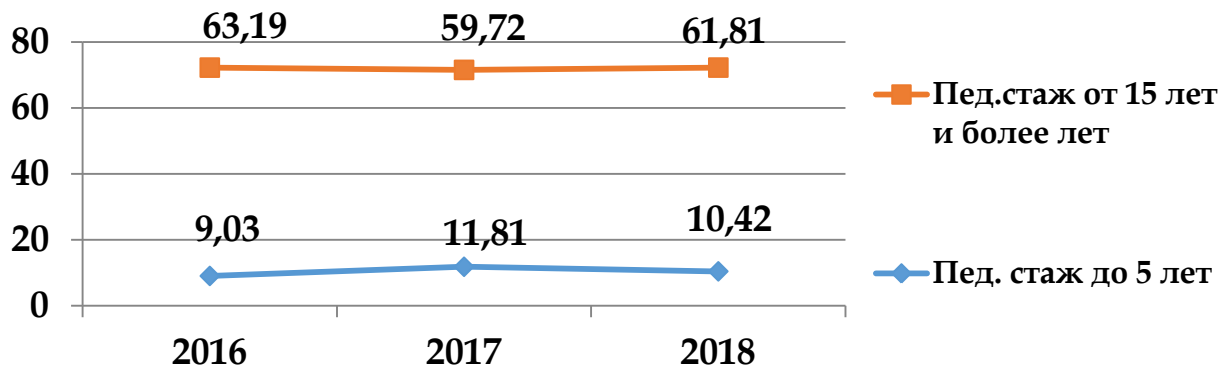


# ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОО

Доля педагогов с высшим образованием (%)



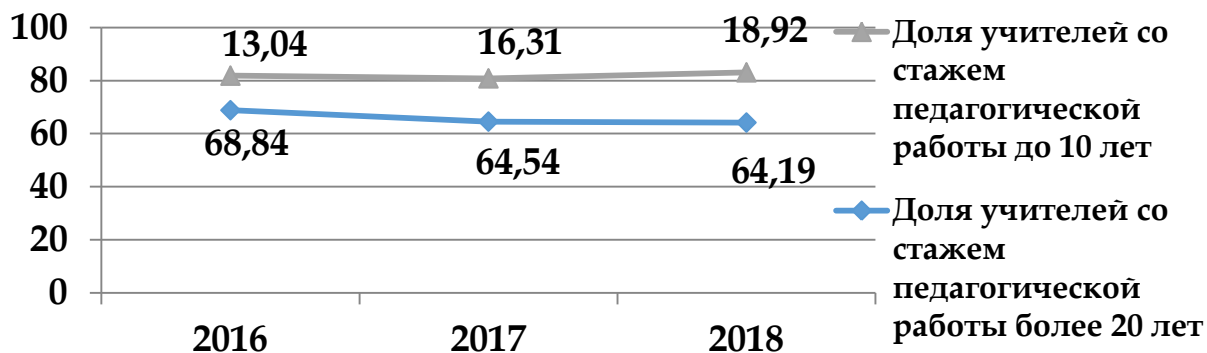
Доля педагогических работников ДОУ по педагогическому стажу (%)



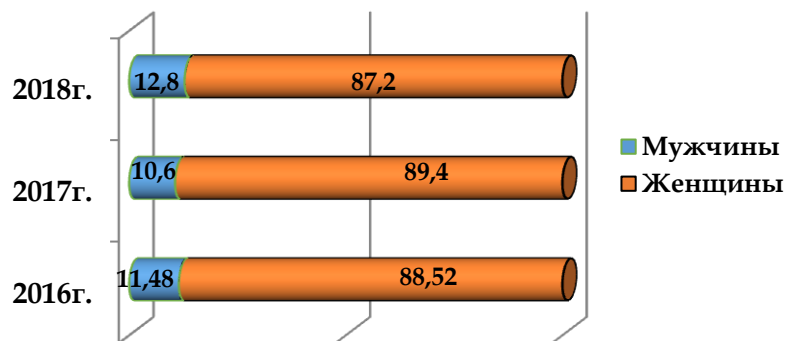


# ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОО

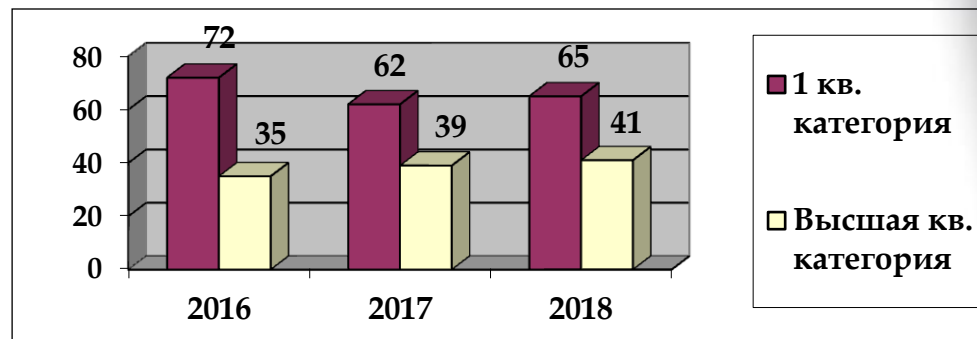
Доля учителей СОШ по педагогическому стажу и пенсионного возраста  
%



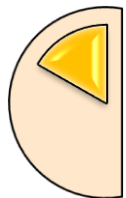
Гендерный состав педагогических работников ОО



Количество педагогических работников СОШ, имеющих квалификационную категорию



# РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»



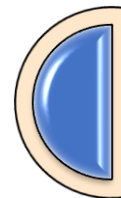
«Учитель будущего»

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент



«Учитель будущего»

Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, процент



«Учитель будущего»

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент



М – единые федеральные  
образовательные материалы

Предметные компетенции

Методические компетенции

Психолого-педагогические  
компетенции

Коммуникативные  
компетенции



Обязательная аттестация

Аттестация по желанию

**А**  
обяз

**ЕФОМ**

Предметные  
Методические  
Психолого-педагогические  
Коммуникативные

**«Вход  
в профессию»**  
(профессиональный  
экзамен)

**А**  
обяз

**ЕФОМ**

Предметные  
Методические  
Психолого-педагогические  
Коммуникативные

**СПРАВКА  
работодателя**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
результаты**

**УЧЕТ МНЕНИЯ  
выпускников**

Соответствие  
занимаемой  
должности  
**УЧИТЕЛЬ**

**А**  
по жел

**ЕФОМ**

Предметные  
Методические  
Психолого-педагогические  
Коммуникативные

**СПРАВКА  
работодателя**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
результаты**

**УЧЕТ МНЕНИЯ  
выпускников**

**Первая  
категория**

**А**  
по жел

**ЕФОМ**

Предметные  
Методические  
Психолого-педагогические  
Коммуникативные

**СПРАВКА  
работодателя**

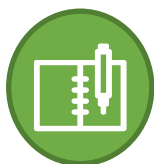
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
результаты**

**УЧЕТ МНЕНИЯ  
выпускников**

**Высшая  
категория**

60 баллов +  
Справка работодателя 10 баллов +  
Оценка образовательных результатов обучающихся 25 баллов +  
Учет мнения выпускников 5 баллов

# СОЗДАНИЕ ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



**Национальный проект  
«Образование»**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«Учитель будущего»**

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций**

**Ожидаемые результаты реализации концепции создания центров НПМТР в ХМАО - Югре:**

- ✓ В регионе функционируют не менее 3-х центров непрерывного повышения профессионального мастерства для работников системы образования
- ✓ Не менее 15% педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования
- ✓ Не менее 10% руководителей образовательных организаций осваивают программы непрерывного профессионального мастерства
- ✓ Не менее 15 стажировочных площадок по реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства
- ✓ Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий

*«Счастливы тот человек, у которого были хорошие учителя»*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

