

# О реализации проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, входящих в портфель проектов «Образование»

Любовь Петровна Черипенко,  
начальник управления образования  
администрации города Покачи

# Наименование региональных проектов, входящих в проект «Образование»



Современная  
школа



Успех каждого  
ребенка



Поддержка семей  
имеющих детей



Цифровая  
образовательная  
среда



Учитель  
будущего



Молодые  
профессионалы



Новые  
возможности  
для каждого



Социальная  
активность

## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

январь 2019 – декабрь 2024

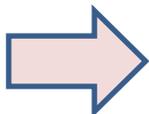


## Проект «Демография»

- Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей

# Региональный проект «Современная школа»

Основные  
результаты



- модернизирована предметная область «Технология»
- внедрена модель сетевого взаимодействия

## Основные показатели и целевые значения

№ п/п	Наименование целевого показателя	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Количество муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, шт.	0	0	1	1	1	1
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году	1	3	3	3	3	3
3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек нарастающим итогом к 2018 году	579	2141	2141	2141	2141	2141
							3

# Создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаётся как структурное подразделение общеобразовательной организации

Создание Центра производится локальным актом образовательной организации

На базе Центра будет осуществляться освоение ООП по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности

На базе Центра возможна сетевая реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей

Центр должен быть расположен не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 М2

# Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
5. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
6. Содействие развитию шахматного образования.
7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
8. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
9. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
10. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
11. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

# Создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

- ✓ Центры образования цифрового и гуманитарного профилей на базе школ, расположенных в сельской местности и малых городах, имеют собственный фирменный стиль и название – «Точка роста».
- ✓ Основной логотип содержит:
  - название «Точка роста»,
  - именование «Федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей»,
  - графические элементы в виде ростка из трех разновеликих листьев ромбовидной формы.
- ✓ Допускается использование версии логотипа без именованя, а также возможно использование только графического элемента, например в сувенирной продукции (см далее) и в оформлении интерьеров. В некоторых случаях для нанесения на узкую поверхность (карандаш, ручка, лента и т.п.) используется надпись в одну строку:

## Логотип для размещения на стене кабинета

Непосредственно в кабинетах размещается логотип без долготельных надписей. При выборе места расположения учитывайте планировку помещения: оптимально, чтобы логотип находился напротив входа или непосредственно в зоне видимости входного Логотип располагается в верхней трети стены, не допуская его перекрытия предметами интерьера (например, шкафами).

Не допускается размещать логотип на фоне из фирменного паттерна или цветномногообразном фоне.

### Спецификация:

Ширина логотипа 1,5 м.

Объемные буквы толщиной 30 мм, без подсветки.

Предпочтительный материал пластик, при малом бюджете можно использовать пенопласт.

 Logo\_точка\_роста



6



# Зонирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



## СЦЕНАРИИ ЗОНИРОВАНИЯ:

**Вариант 1.** В типовом школьном классе, объединяя все направления обучения. Помещение не менее 40 кв.м

**Вариант 2.** Для каждого направления обучения выделить отдельное помещение. Помещения не менее 30 кв. м каждое.

Схема взаимодействия зон проектного помещения



## Основные параметры хорошего зонирования:

-как для индивидуальной так и для групповой работы обеспечить разные виды форматов взаимодействия: пуфы, кресла, диваны/столы и стулья;  
-мебель максимально трансформируемая: подкатная, складная.

# Зонирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Основой лучше брать белую мебель или светлое дерево, далее внедрять цветовые акценты.

При невозможности использовать цветную мебель, лучше остановиться на белых, серых оттенках и делать цветовые акценты на стенах.



Хороший интерьер может быть сформирован и из недорогой сосновой мебели с покраской.

Также хороши сочетания покрашенной мебели с естественным деревом.

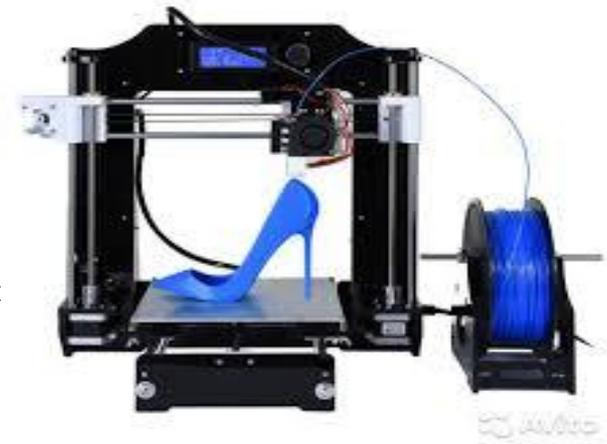
# Требования к учебному оборудованию и средствам обучения

## Цифровое оборудование:

1. МФУ (принтер, сканер, копир)
2. Ноутбук учителя
3. Интерактивный комплекс
4. Мобильное крепление для интерактивного комплекса
5. Мобильный класс
6. Вычислительный блок интерактивного комплекса

## Урок «Технология»

1. 3D оборудование (3Dпринтер)
2. Пластик для 3D-принтера
3. ПО для 3D-моделирования
4. Аккумуляторная дрель-винтовёрт
5. Набор бит
6. Набор сверл универсальный
7. Многофункциональный инструмент (мультицул)
8. Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней
9. Цифровой штангенциркуль
10. Электроробзик
11. Шлем виртуальной реальности
12. Штатив для крепления базовых станций
13. Ноутбук с ОС для VR шлема
14. Фотограмметрическое ПО
15. Квадрокоптер 2 типов
16. Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики динамики в начальной и основной школе
17. Ручной лобзик, 200 мм
18. Ручной лобзик, 300 мм
19. Канцелярские ножи
20. Набор пилок для лобзика



# Требования к учебному оборудованию и средствам обучения

## Оборудование для шахматной зоны

1. Комплект для обучения шахматам

## Медиазона

1. Фотоаппарат с объективом
2. Видеокамера
3. Карта памяти для фотоаппарата/видео камеры
4. Штатив
5. Микрофон



## Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи

1. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации
2. Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
3. Набор имитаторов травм и поражений
4. Шина лестничная
5. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи
6. Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации

## Мебель

1. Комплект мебели

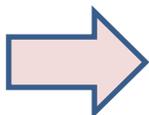


# Примерное штатное расписание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)
Управленческий персонал	Руководитель
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования
	Педагог по шахматам
	Педагог-организатор
	Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
	Педагог по предмету «Технология»
	Педагог по предмету «Математика и информатика»

# Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

## Основные результаты



- создан Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей
- реализован комплекс мер, направленных на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов («Билет в будущее»)

## Основные показатели и целевые значения

№ п/п	Наименование целевого показателя	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%)	92,5	92,5	92,5	92,5	92,5	92,5
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом	550	600	650	680	700	710
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек, нарастающим итогом	200	200	300	300	300	300
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек	9	28	31	42	50	56
							12

# Взаимосвязь региональных проектов

Современная школа

**Результат:** В организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико – места, в том числе детских технопарков «Кванториум»

Успех каждого ребенка

**Показатель:** Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации

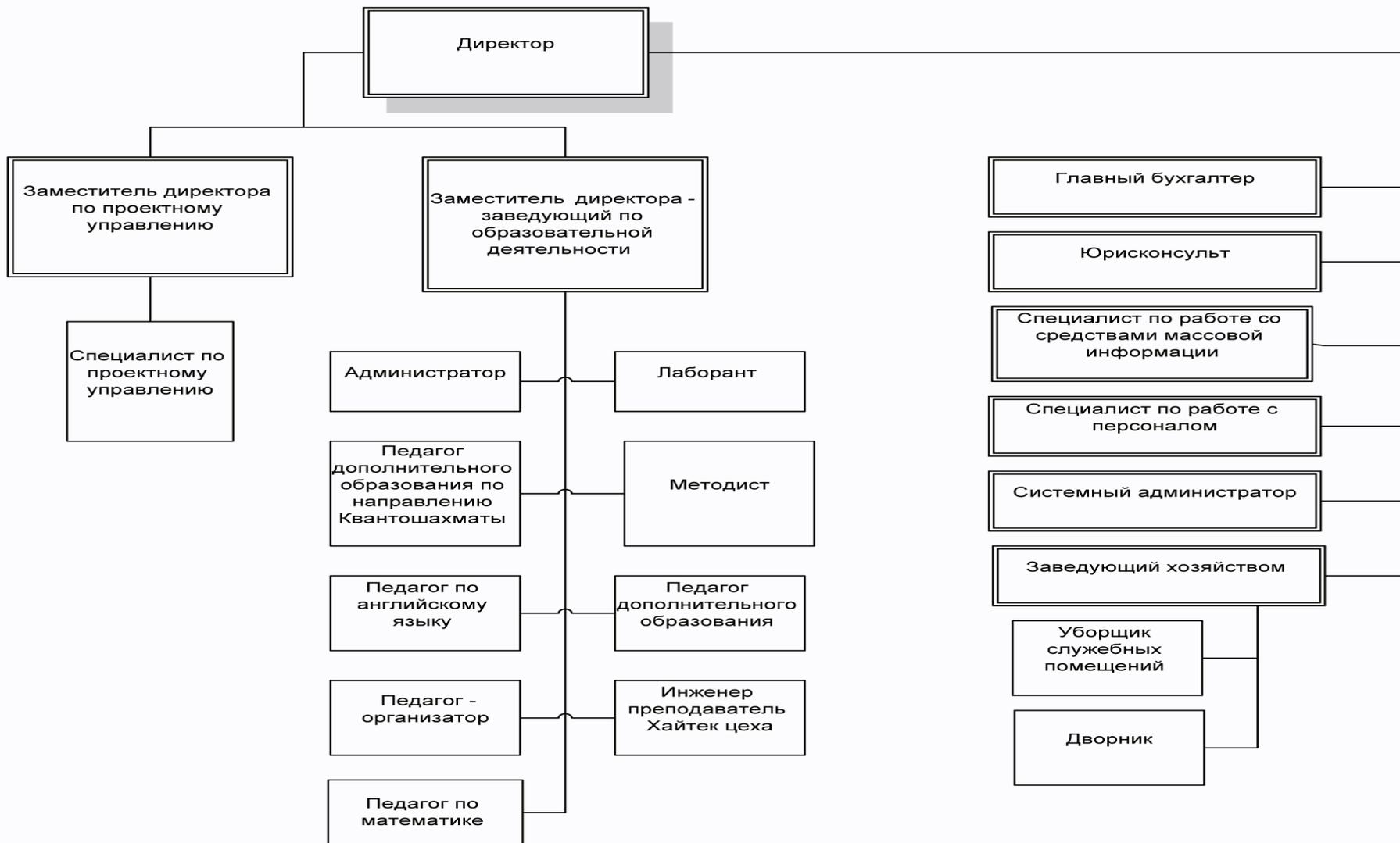
Создание детских технопарков «Кванториум» по модели «КВАНТОЛАБ» на базе действующих и вновь создаваемых общеобразовательных организаций

# Требования к созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» по модели «Квантолаб»\*

- ✓ Размещается на обособленной площади не менее 500 кв. м
- ✓ Включает в себя не менее 3 образовательных лабораторий (квантумов) площадью 60 - 80 кв. м (VR/AR-квантум/Промдизайн-квантум; Гео-квантум/IT-квантум; Робоквантум/Аэроквантум)
- ✓ Хайтек/специализированный учебно - производственный цех общего пользования (площадь 80 - 100 кв. м)
- ✓ Коворкинг/зона для проектной деятельности (площадь от 100 кв. м)
- ✓ Примерный перечень оборудования для Квантолаб утверждается и ежегодно обновляется Федеральным оператором
- ✓ Ежегодный охват детей регулярно обучающихся не менее 300 человек в год, не менее 300 человек в год, включённых в Квантарианское движение

\*Распоряжение Минпросвещения России от 01.03.2019 N P-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" (вместе с "Методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование")

# Типовая организационная структура Кванториума



## Примерные расходы по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» по модели «Квантолаб»

Наименование	Сумма
Оборудование для оснащения лабораторий*	от 10 до 20 млн.рублей
Оборудование для оснащения зоны Хайтек*	от 3,0 до 5,5 млн.рублей
Оснащение зоны Ресепшн*	от 5,0 до 10,0 млн.рублей
Оснащение Коворкинга*	от 1,5 до 5 млн.рублей
Брендинг**	от 1,5 до 3 млн.рублей
Операционные расходы (ежегодно)***	15,0-20,0 млн.рублей

\* Внебюджетные средства, средства субвенции приобретение средств обучения и воспитания

\*\*Муниципальный бюджет, внебюджетные средства

\*\*\*Муниципальный бюджет, средства субвенции (по согласованию)

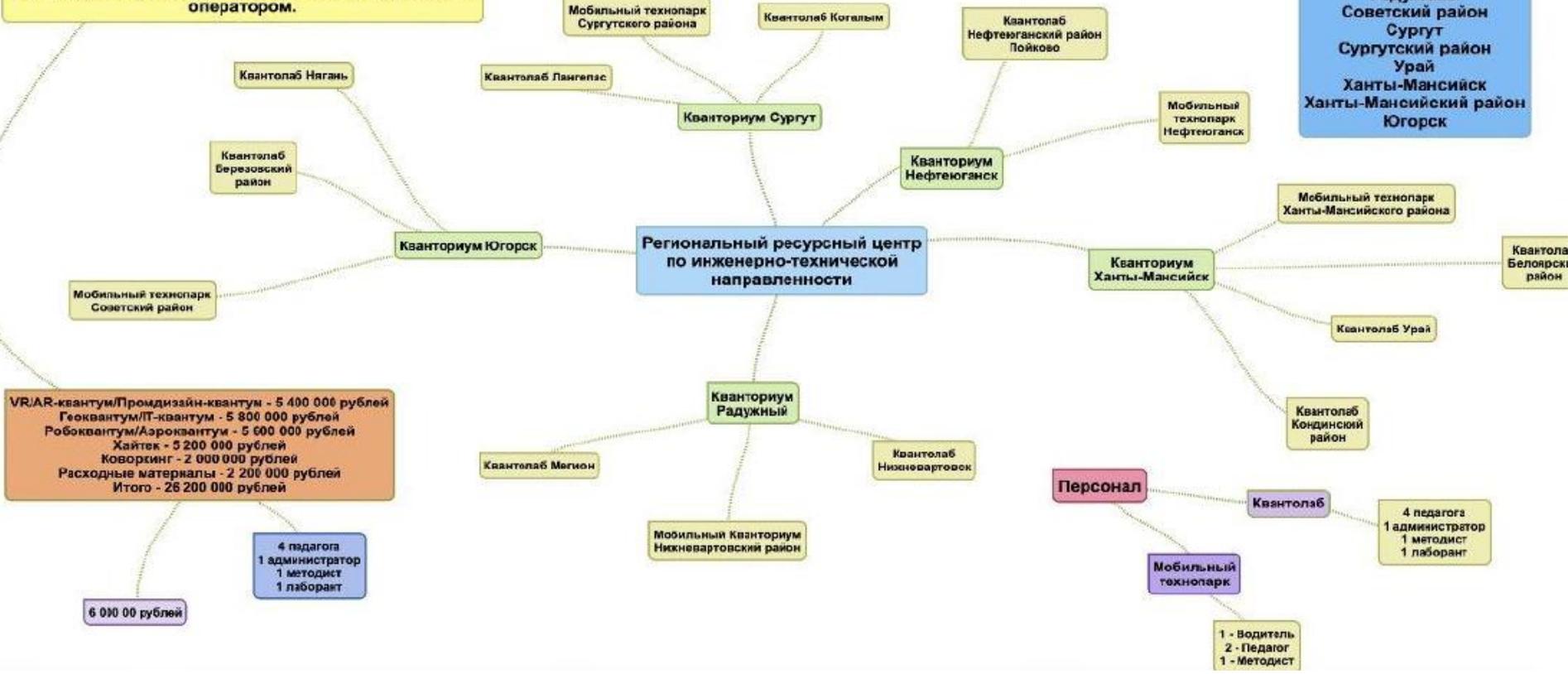
## Примерные операционные расходы

Статья	2019 год, тыс. руб.	2020 год, тыс. руб.	2021 год, тыс. руб.
211 - з/п	12860	14146	15560
212 - суточные	99	110	120
213 - налоги	3884	4272	4699
222 - проезд (дети на соревнования)	900	1000	1200
222 - проезд (педагоги на обучение)	700	800	1000
216 - проживание (дети на соревнования)	1500	1750	2000
216 - проживание (педагоги на обучение)	1500	1750	2000
310 - основные (расходники)	4300	4300	4300
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи т.д.)	1500	1750	2000
<b>Итого:</b>	<b>27243</b>	<b>29878</b>	<b>32879</b>



- Белоярский район
- Берёзовский район
- Когалым
- Кондинский район
- Лангелас
- Мегион
- Нефтеюганск
- Нефтеюганский район
- Нижневартовск
- Нижневартовский район
- Нягань
- Октябрьский район
- Покачи
- Пыть-Ях
- Радужный
- Советский район
- Сургут
- Сургутский район
- Урай
- Ханты-Мансийск
- Ханты-Мансийский район
- Югорск

Детский технопарк "Кванториум" по модели "Квантолаб": Детский технопарк "Кванториум" по модели "Квантолаб" (далее - Квантолаб) размещается на обособленной площади не менее 500 кв. м, ежегодный охват детей, обучаемых за счет средств регионального (муниципального) бюджета, не менее 300 человек в год. Обязательными функциональными зонами являются: 1. не менее 3 образовательных лабораторий площадью 60 - 80 кв. м (VR/AR-квантум/Промдизайн-квантум; Гео-квантум/IT-квантум; Робоквантум/Аэроквантум); 2. Хайтек (площадь 80 - 100 кв. м); 3. коворкинг/зона для проектной деятельности (площадь от 100 кв. м). Примерный перечень оборудования для Квантолаб утверждается и ежегодно обновляется Федеральным оператором.



VR/AR-квантум/Промдизайн-квантум - 5 400 000 рублей  
 Гео-квантум/IT-квантум - 5 800 000 рублей  
 Робоквантум/Аэроквантум - 5 600 000 рублей  
 Хайтек - 5 200 000 рублей  
 Коворкинг - 2 000 000 рублей  
 Расходные материалы - 2 200 000 рублей  
 Итого - 26 200 000 рублей

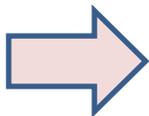
4 педагога  
 1 администратор  
 1 методист  
 1 лаборант

6 000 000 рублей

## Школы с численностью обучающихся свыше 300 человек в городах и сельской местности

# Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Основные  
результаты



- школы оснащены техническими и программными средствами, позволяющими автоматизировать организационно-управленческие процессы

## Основные показатели и целевые значения

№ п/п	Наименование целевого показателя	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	5	15	30	50	80	90
2.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент	5	15	40	60	85	95
3.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процент	3	5	10	25	35	50

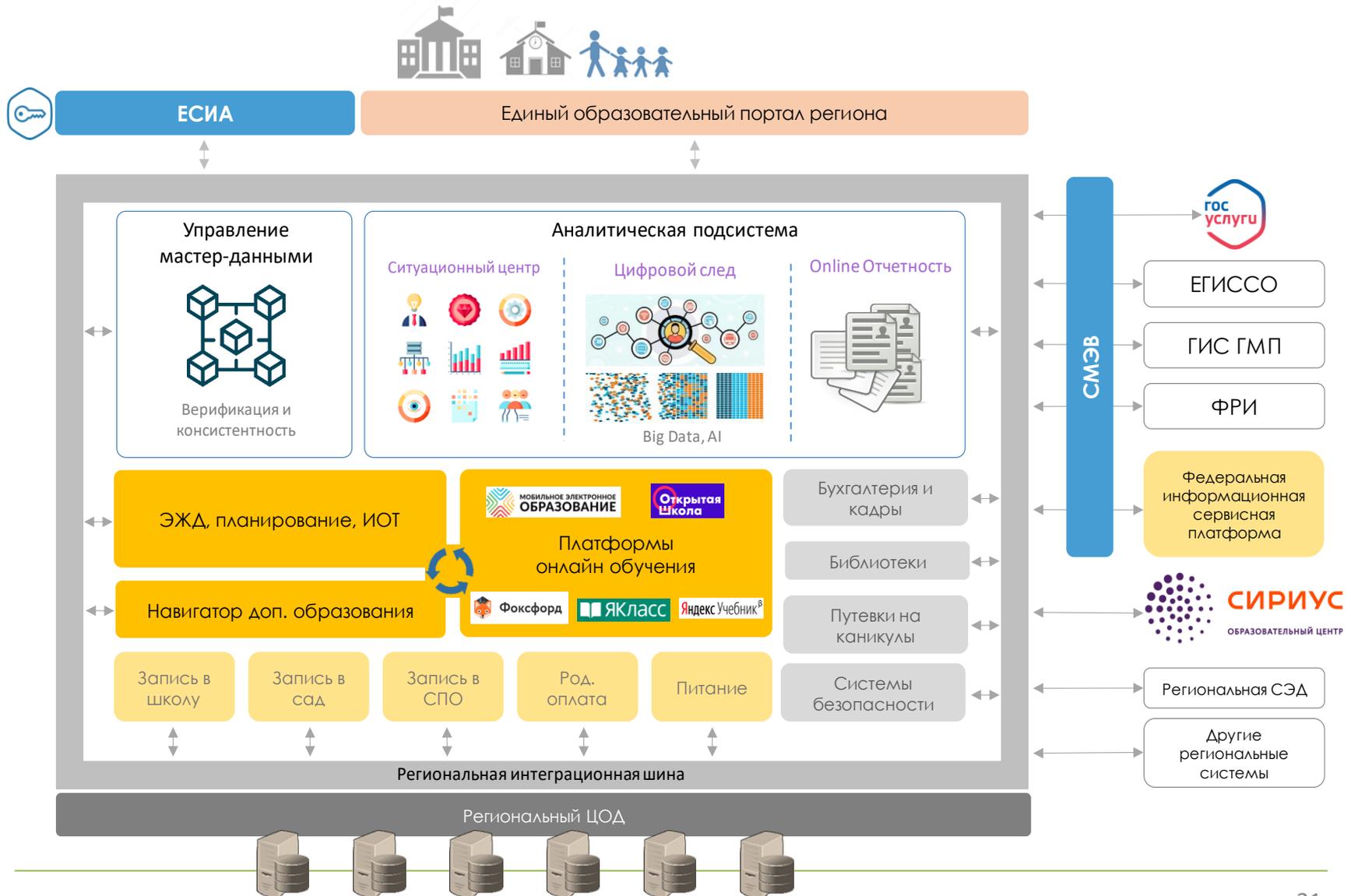
# Основные ориентиры регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

**Цель проекта** - создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, разработка и внедрение цифровой образовательной платформы

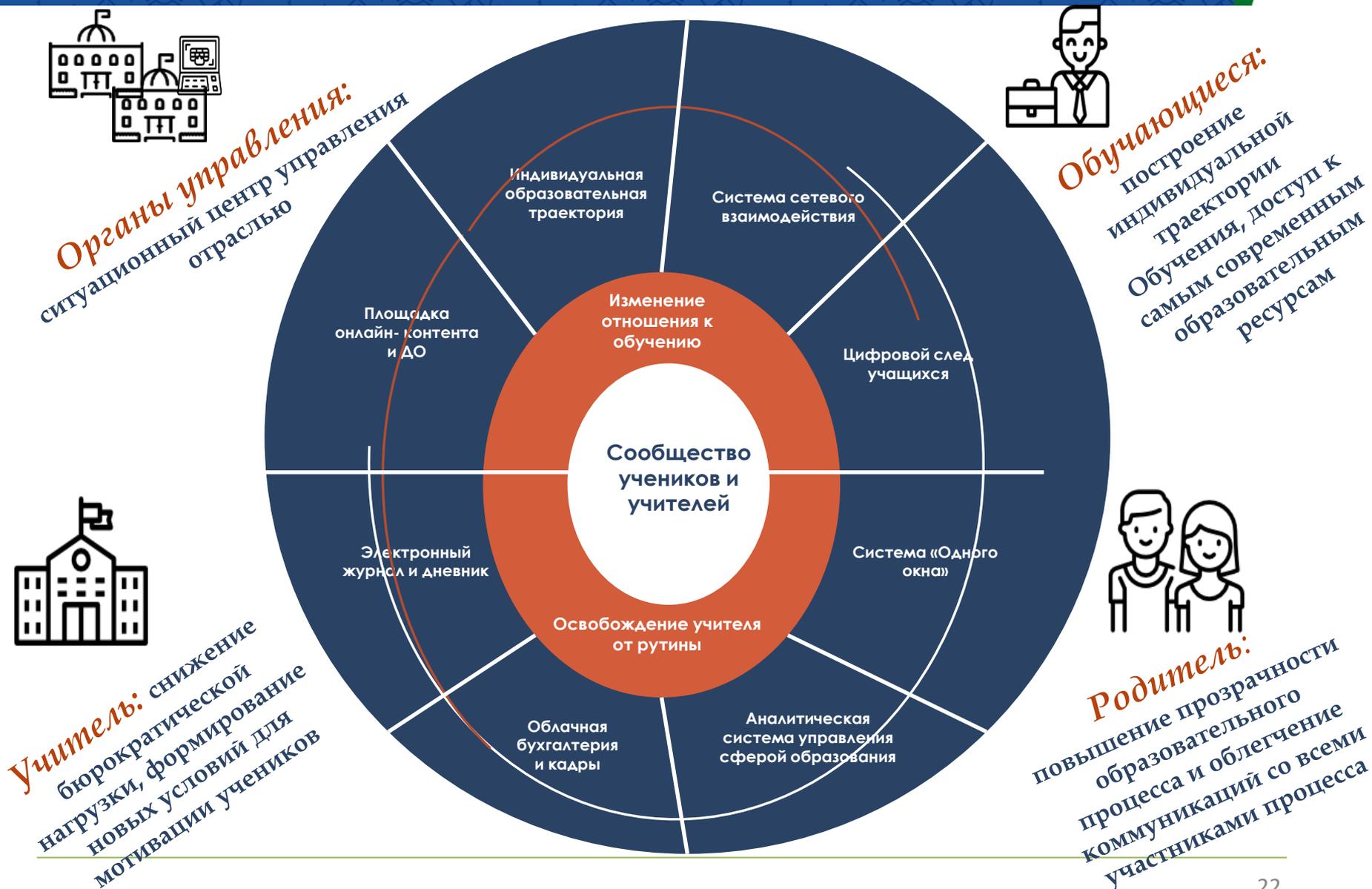
**Результат** - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, включая:  
**к концу 2019 года**

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре;
- обеспечение возможности формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений

# Целевая архитектура реализации цифровой образовательной среды Югры



# Функциональная модель региональной цифровой образовательной платформы



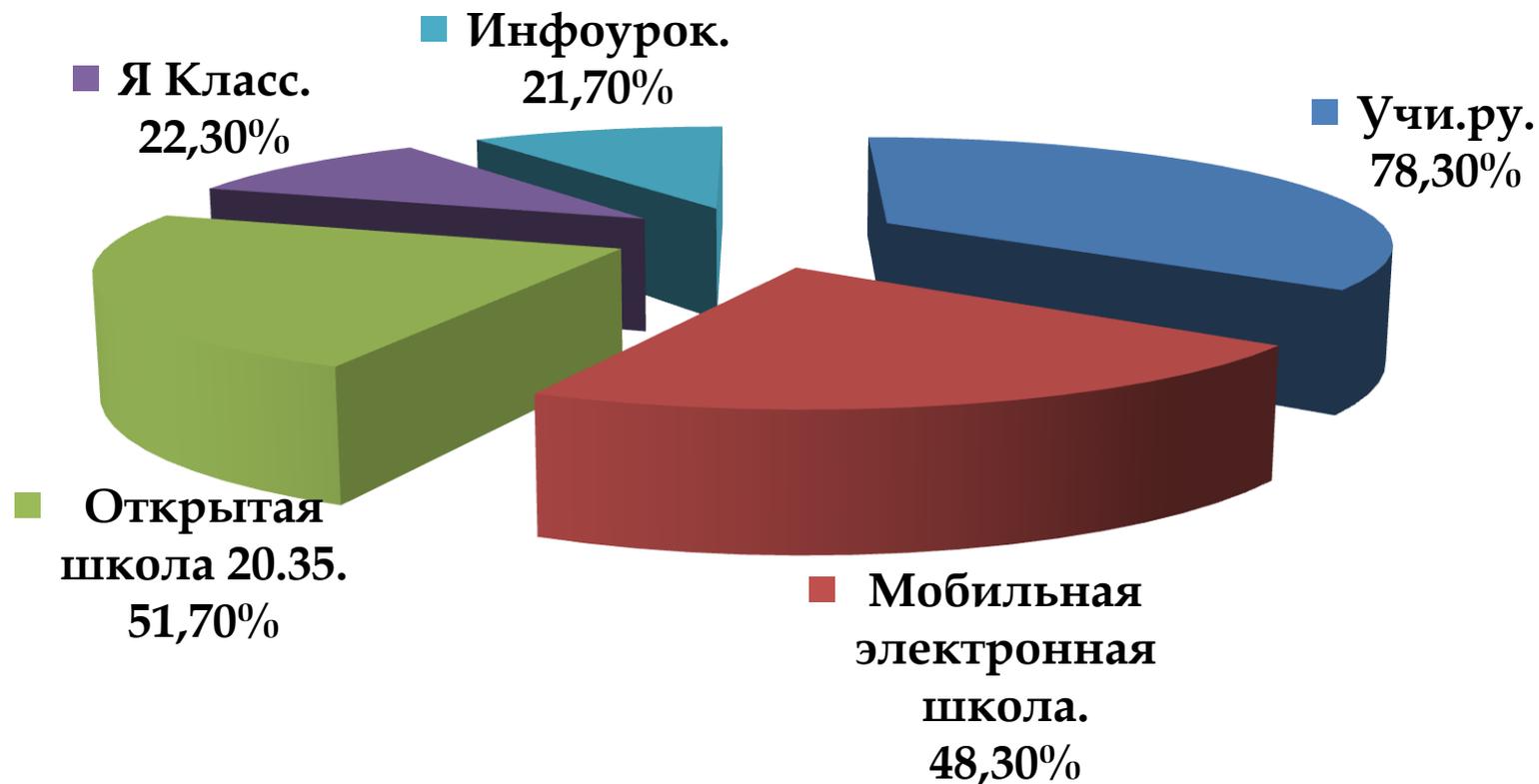
# Поручения по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

- ✓ Провести анализ ресурсных условий для реализации проекта
- ✓ Усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий ( интеграция цифрового и традиционного образования)
- ✓ Предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей
- ✓ Создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
- ✓ Сформировать систему прогнозирования и аналитического управления отраслью на основе Big Data



- в школах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры не сложилось единого понимания Интернет-ресурсов, цифровых образовательных ресурсов, электронных форм получения образования, дистанционных технологий обучения
- имеет место существенная дифференциация школ автономного округа по количеству используемых ресурсов (от 0 до 64 по данным мониторинга и в отдельных случаях более 100 по информации с официальных сайтов образовательных организаций)
- в школах Югры не уделяется должного внимания своевременной актуализации и анализу контента используемых цифровых образовательных ресурсов
- в школах Югры не ведется анализ влияния цифровых образовательных ресурсов на качество образования обучающихся, при этом объемы затраченных средств составляют в среднем до 11% до 37% от общего объема, предоставляемой субвенции на реализацию ФГОС
- в 90% школ Югры не используются открытые региональные цифровые ресурсы (ЮФМЛ, ЮНИИТ, ИРО)

# Рейтинг цифровых ресурсов, используемых в общеобразовательных организациях в разрезе муниципальных образований



Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, провести анализ текущего состояния сайтов образовательных организаций муниципального образования на предмет размещаемой информации об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, а также анализ используемых ЦОР с позиции соответствия требованиям законодательства об образовании и информационной безопасности обучающихся

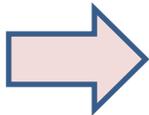
**Срок до 20 сентября 2019 года**

Образовательным организациям, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, привести в соответствии с фактическим использованием и обеспечить своевременную актуализацию информации об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; исключить из списков и не допускать использования электронных образовательных ресурсов, не соответствующих предъявляемым требованиям как в части содержания образовательного контента, так и в части соблюдения требований к обеспечению информационной безопасности детей.

**Срок до 10 сентября 2019 года**

# Региональный проект «Учитель будущего»

**Основные  
результаты**



- созданы центры непрерывного развития и аккредитации профессионального мастерства работников системы образования

## Основные показатели и целевые значения

№ п/п	Наименование целевого показателя	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Показатель не декомпозирован					
2.	Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, процент	Показатель не декомпозирован					
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Показатель не декомпозирован					

# Результаты регионального проекта «Учитель будущего»

В Югре внедрена система аттестации руководителей -  
01.06.2020

Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного  
повышения квалификации педагогических работников -  
31.12.2024

Не менее 10 % педагогических работников систем общего  
образования и дополнительного образования детей прошли  
добровольную независимую оценку профессиональной  
квалификации -31.12.2024

Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в  
различные формы поддержки и сопровождения в первые  
три года работы -31.12.2024

Созданы и функционируют 3 центра непрерывного  
развития профессионального мастерства работников  
системы образования -31.12.2020

М – единые федеральные  
очные материалы

Предметные компетенции

Методические компетенции

Психолого-педагогические  
компетенции

Коммуникативные  
компетенции



Обязательная аттестация

Аттестация по желанию

**А**  
обяз

**ЕФОМ**

Предметные  
Методические  
Психолого-  
педагогические  
Коммуникативные

**«Вход  
в профессию»  
(профессиональный  
экзамен)**

**А**  
обяз

**ЕФОМ**

Предметные  
Методические  
Психолого-  
педагогические  
Коммуникативные

**СПРАВКА  
работодателя**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
результаты**

**УЧЕТ МНЕНИЯ  
выпускников**

**Соответствие  
занимаемой  
должности  
УЧИТЕЛЬ**

**А**  
по жел

**ЕФОМ**

Предметные  
Методические  
Психолого-  
педагогические  
Коммуникативные

**СПРАВКА  
работодателя**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
результаты**

**УЧЕТ МНЕНИЯ  
выпускников**

**Первая  
категория**

**А**  
по жел

**ЕФОМ**

Предметные  
Методические  
Психолого-  
педагогические  
Коммуника

**СПРАВКА  
работодателя**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
результаты**

**УЧЕТ МНЕНИЯ  
выпускников**

**Высшая  
категория**

**60  
баллов**

Справка  
работодателя

**10  
баллов**

Оценка образовательных  
результатов обучающихся

**25  
баллов**

Учет мнения  
выпускников

**5  
баллов**

# Создание 3 центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования



## Национальный проект «Образование»



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Учитель будущего»

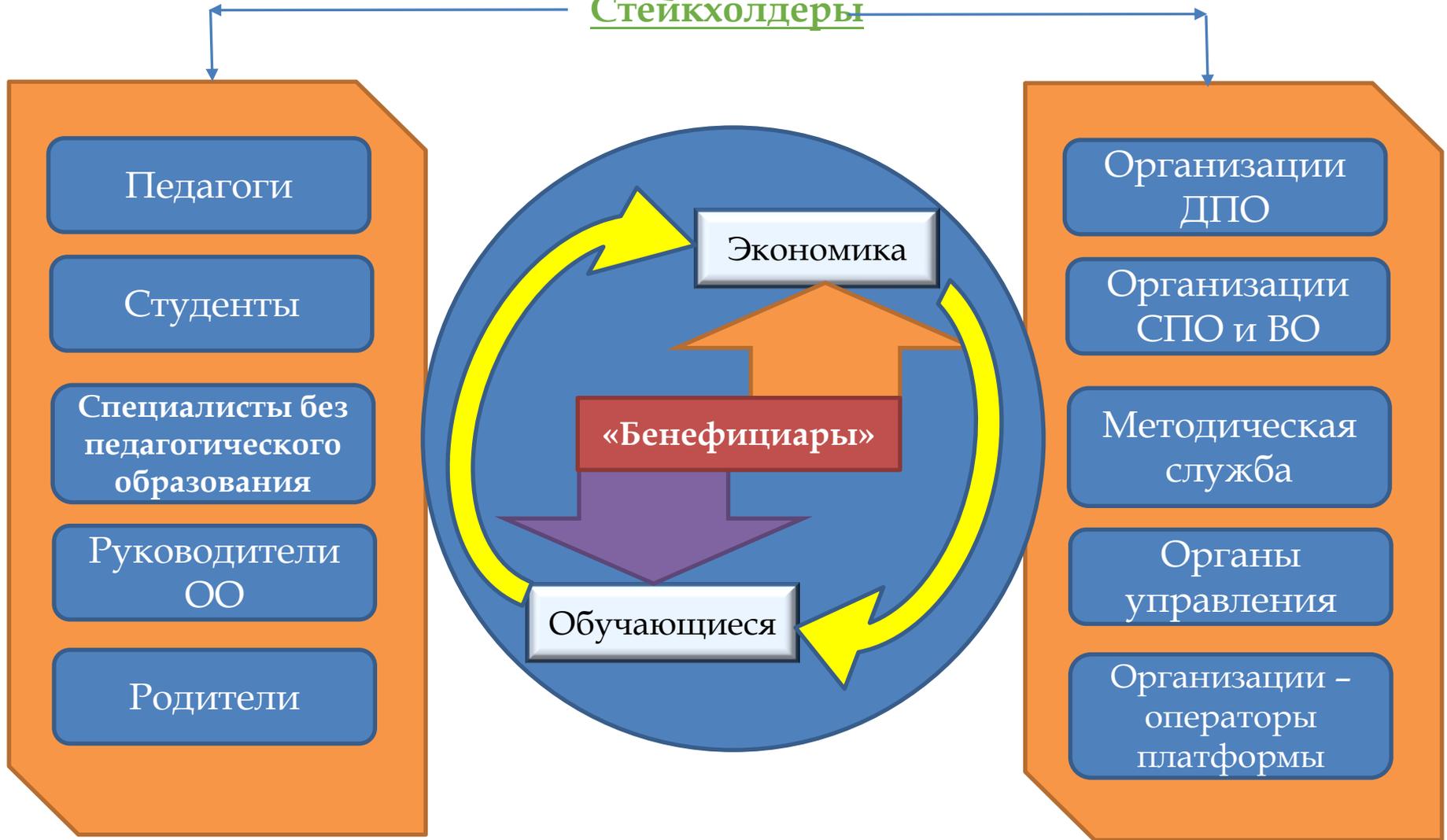
### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

## Ожидаемые результаты реализации концепции создания центров НПМТР в ХМАО - Югре:

- ✓ В регионе функционируют не менее 3-х центров непрерывного повышения профессионального мастерства для работников системы образования
- ✓ Не менее 15% педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования
- ✓ Не менее 10% руководителей образовательных организаций освоят программы непрерывного профессионального мастерства
- ✓ Не менее 15 стажировочных площадок по реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий

## Стейкхолдеры



1.

- вывести процессы профессионального сопровождения учительских кадров на принципиально новый уровень

2.

- повысить мобильность и гибкость повышения квалификации, отвечающей на запросы педагогов и образовательных организаций

3.

- интегрировать усилия по модернизации системы образования и сформировать новую практику поддержки непрерывного профессионального развития педагогических работников

# Региональная автоматизированная модульная система непрерывного образования (РАМСНО)



# Цифровая платформа повышения профессионального мастерства и аттестации педагогических кадров



## ИНФОРМИРОВАНИЕ

- О порядке и условиях аттестации
- Результатах аттестации
- Сервис оповещения и массовой рассылки



## Электронная заявка на аттестацию

- Подача заявления в установленной форме
- Перечень документов для прохождения аттестации



## Образовательные технологии

- ЕФОМ
- Непрерывное образование
- Лучшие практики



## Личный кабинет пользователя

- Цифровое портфолио преподавателя
- Согласование предварительной заявки на обучение с работодателем
- Контроль сроков аттестации
- Динамика по образовательной организации
- Мобильный кабинет
- Отчет о трудовой деятельности



## Интеграционные механизмы

- СЦОС
- Региональные системы образования
- Иные образовательные платформы



## Единая база

- Реестр экспертов А
- Реестр обучающихся
- Реестр аттестованных
- Единая база ЕФОМ



## Контроль и Мониторинг

- Аналитические отчеты по результатам аттестации
- Система онлайн-прокторинга
- Контроль окончания срока аттестации
- Динамика результатов
- Рейтингование



Модуль управления  
контингентом



Модуль подачи  
заявления на  
аттестацию



Модуль непрерывного  
обучения



Модуль управления  
аттестацией



Цифровое карьерное  
Портфолио педагога



Модуль аналитики  
образовательных достижений  
учащихся. Оценка выпускников



База ЕФОМ



Портал лучших практик.  
Отчетность



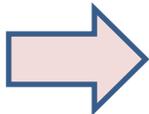
Личный кабинет пользователя  
(педагог, эксперт, работодатель)



Интеграционная шина

# Региональный проект «Поддержка семей имеющих детей»

## Основные результаты

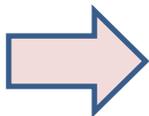


- созданы консультационные центры методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям)

## Основные показатели и целевые значения

№ п/п	Наименование целевого показателя	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, единиц	50	98	150	200	250	300
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (%)	0	55	60	65	75	85

## Основные результаты



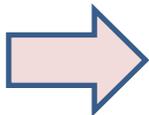
- созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

## Основные показатели и целевые значения

№ п/п	Наименование целевого показателя	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, человек накопительным итогом	741	1154	1590	2047	2518	3015
2.	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	14	16	17	18	19	20
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации, %	30	33	36	39	42	45

# Региональный проект «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей»

## Основные результаты



- создано не менее 100 тыс. дополнительных мест в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет

## Основные показатели и целевые значения

№ п/п	Наименование целевого показателя	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трёх лет от актуального спроса	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Численность воспитанников в возрасте до трёх лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход (человек)	230	230	230	230	230	230

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**