

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического совета
Протокол от «26» 12 2018 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ №1
Н.А.Квасова
Приказ от «26» 12 2018 г. № 875-0



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
по реализации в
муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Покачи ХМАО-Югры

ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
«Индивидуализация обучения
как элемент персональной траектории развития обучающегося в
условиях апробации
цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»

Срок реализации проекта:
сентябрь 2018 – декабрь 2021

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации проекта в 2018 – 2021 годах**

**«Индивидуализация обучения как элемент персональной траектории развития
обучающегося в условиях апробации цифровой образовательной платформы
«Образование 4.0»**

Цель проекта: разработать и апробировать новые механизмы по организации и внедрению инновационной образовательной системы школы, использующей современные педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения.

Задачи:

1. Повысить качество предоставляемых образовательных услуг через организацию профильного обучения в 10-11 классах на основе индивидуальных учебных планов.
2. Создать условия для поиска эффективных решений актуальных проблем образования посредством применения педагогических технологий, направленных на индивидуализацию (дистанционное обучение, ИКТ-технология, технология проектно-исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии и т.д.).
3. Содействовать распространению инновационного педагогического опыта через повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Изучить и внедрить в образовательный процесс цифровую образовательную платформу «Образование 4.0».

Этапы реализации «Дорожной карты»

1. Проектировочный
 2. Практический
 3. Обобщающий
-

ЭТАП №1 ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ

Сентябрь 2018 – май 2019 года

Реализация первого этапа дорожной карты позволит: провести теоретических исследований по проблеме проекта; создать управленческую структуру по реализации проекта и координации взаимодействия всех участников образовательной среды; создать рабочую группу для разработки стратегии и тактики реализации инновационного проекта.

Результат реализации первого этапа инновационного проекта: подготовка к практической работе по проекту.

На этом этапе планируется решение следующих задач:

- изучить концепцию проекта;
- проанализировать условия реализации проекта: материально-технических, кадровых, информационных;
- разработать программу и план действий по реализации инновационного проекта;
- осуществить информационно-методическую подготовку участников проекта к проведению инновационной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Информационно-аналитический раздел				
1.1.	Анализ нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней	сентябрь 2018 – декабрь 2018	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих инновационную деятельность учреждений	Директор
1.2.	Анализ условий реализации проекта: материально-технических, кадровых, информационных	декабрь 2018	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации инновационного проекта	заместители директора

2. Нормативно-правовой раздел		ДоИМП ХМАО-Югры, директор	
2.1.	Разработка пакета локальных актов, регламентирующих деятельность MAOU «СОШ №1» в рамках реализации инновационного проекта	– ноябрь 2018	– Приказ «Об организации региональной инновационной площадки в MAOU по теме «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» – Заключение договора с АУ ХМАО-Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий» на передачу и обработку персональных данных в информационной системе «Цифровая образовательная платформа общеобразовательных организаций ХМАО-Югры»
2.2.	Создание рабочей группы для разработки стратегии и тактики организации инновационного проекта	сентябрь 2018	– Приказ «Об утверждении состава рабочей группы по организации деятельности региональной инновационной площадки «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» – Положение о рабочей группе.
2.3.	Разработка «Дорожной карты» по реализации инновационного проекта	сентябрь 2018	Дорожная карта
2.4.	Корректировка локальных актов	сентябрь 2018 – май 2019	Пакет нормативный документов (акты, приказы, положения и т.п.)
2.5.	Создание раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте школы	декабрь 2018	Раздел на сайте школы
3. Кадровый раздел			
3.1.	Осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной	сентябрь 2018 – май 2019	Заседания: – Управляющий совет – Педагогические совещания
			заместители директора, методист, администратор ЦОП

	деятельности (собрания, совещания, семинары, консультации, «круглые столы» и т.п.)			– Родительские собрания – Семинары	
3.2.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по проблеме инновационного проекта с опорой на внешние информационно-методические ресурсы.	сентябрь 2018 – май 2019		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы	методист
4. Проектировочный раздел					
4.1.	Организация взаимодействия с АУ ХМАО-Югры «ЮНИИТ»	декабрь 2018 – май 2019		– Передача БД в АУ ХМАО-Югры «ЮНИИТ» – Аprobация внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	заместители директора администратор ЦОП
4.2.	Создание комплексной модели (теоретической) инновационной образовательной системы школы, использующей спектр педагогических технологий, направленных на индивидуализацию образования.	декабрь 2018 – май 2019		– Формирование структуры образовательного процесса на основе ИУПов и модульного обучения: ▪ Проведение родительских собраний, классных часов; ▪ Изучение запроса участников образовательного процесса (учащиеся, родители / законные представители). ▪ Разработка примерных ИУП с учетом внедрения модульного обучения ▪ Внесение изменений в образовательную программу – Создание центра самообразования учащихся и педагогов по использованию образовательных платформ и Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Рабочая группа

4.3.	Формирование материально – технической базы для индивидуализации обучения	декабрь 2018 – май 2019	Формирование карты оснащённости учебных кабинетов, план информатизации школы	Рабочая группа
------	---	-------------------------	--	----------------

ЭТАП №2 ПРАКТИЧЕСКИЙ

Июнь 2019 – февраль 2020 года

Реализация второго этапа дорожной карты позволит создать модель инновационной школы, повысить у учащихся 10–11 классов мотивацию учебной деятельности и рост возможностей социализации после окончания школы.

Результат реализации второго этапа инновационного проекта: создание комплексной модели инновационной образовательной системы школы, использующей спектр педагогических технологий, направленных на индивидуализацию обучения.

На этом этапе планируются решение следующих задач:

- создать комплексную модель инновационной образовательной системы школы;
- реализовать в старших классах модели индивидуализации через ИУП и модульное обучение;
- разработать средства мониторинга результатов эффективности использования педагогических технологий, направленных на индивидуализацию обучения;
- использовать информационно-методической поддержки участников проекта к проведению и поэтапному анализу инновационной деятельности (семинары, консультации, «круглые столы» и т.п.);
- апробация в пилотном режиме цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Нормативно-правовой раздел				
1.1.	Корректировка локальных актов по реализации инновационного проекта	июнь 2019 – февраль 2020	Пакет нормативных документов (акты, приказы, положения и т.п.)	заместители директора
2. Организационно-управленческий раздел				
2.1.	Участие в семинарах, совещаниях, организованных АУ ХМАО-Югра «ЮНИИТ», ДОИМП ХМАО-Югра, ИРО ХМАО-Югра	июнь 2019 – февраль 2020	Исполнение решений	заместители директора, методист, учителя – предметники, администратор ЦОП
2.2.	Организация работы инновационной площадки	июнь 2019 – февраль 2020	Распространение инновационного педагогического опыта	заместители директора, методист,

					учителя – предметники,
2.3.	Заседания рабочей группы	1 раз в месяц	Протоколы заседаний Исполнение решений	Члены РГ	
2.4.	Разработка критериев эффективности использования ИТ платформы	сентябрь 2019 – октябрь 2019	Критерии эффективности внедрения модели индивидуализации	Члены РГ	
2.5.	Мониторинг внедрения комплексной модели школы, направленных на индивидуализацию обучения	февраль 2020	Результаты мониторинга	Члены РГ	
3. Научно-методический раздел					
3.1.	Выявление образовательных потребностей педагогов с целью внесения изменений в план повышения квалификации	2018 - 2020	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Методист, Руководители МО	
3.2.	Семинары-практикумы по индивидуализации образовательного процесса: «Профильное обучение на основе ИУП. Модульное обучение», «Проектная исследовательская деятельность школьников в контексте требований ФГОС», «Работа с цифровой образовательной платформой 4.0», «Индивидуализация обучения как перспективная модель инновационного развития образования в рамках апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	1 раз в четверть	– Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы, – Рекомендации по использованию различных инструментов индивидуализации и их объема относительно учебного времени (учебные планы и программы), – Обмен опытом работы по индивидуализации образовательного процесса	заместители директора, методист, администратор ЦОП	

3.3.	Оказание методической помощи педагогам по разработке учебно-методического материала в рамках реализации проекта	постоянно	Обсуждение вопросов на заседании РГ	заместители директора, методист, члены РГ
3.4.	Педагогический совет «Результаты инновационной деятельности школы за 2019 год»	апрель 2020	– Обмен мнениями, формирование траектории дальнейшей деятельности – Рекомендации по внедрению модели	Члены РГ Педагоги
3.5.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогов школы	2018-2020	– Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах, смотрах, олимпиадах по направлению инновационной деятельности – Профессиональное развитие педагогических кадров	Члены РГ Педагоги
4. Информационный раздел				
4.1.	Проведение информационной подготовки педагогических кадров, родителей, учащихся к внедрению модели	Июнь 2019 – август 2019	Информированность участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители / законные представители)	Члены РГ
4.2.	Обновление информации на сайте «Инновационная деятельность»	июнь 2019 – февраль 2020	Популяризация инновационной деятельности	заместители директора, администратор ЦОП
4.3.	Подготовка информации по подведению промежуточных итогов реализации дорожной карты инновационной площадки	Февраль 2020	Корректировка хода работы по реализации региональной инновационной площадки	Члены РГ
4.4.	Публикация результатов апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	Май 2020	– Материалы публикаций – Рекомендации по использованию ИТ-платформы	Члены РГ Педагоги
4.5.	Представление отчетной документации в АУ «ИРО» ХМАО-Югры	По завершении каждого этапа реализации проекта	Направление отчета	заместители директора

ЭТАП №3 ОБОБЩАЮЩИЙ
Май 2020 -декабрь 2021

Реализация третьего этапа проекта направлена на проведение исследования и критического анализа полученных результатов; подготовку отчетов, рекомендаций; издание программно-методических, экспертно - аналитических и диагностических материалов; обобщение и представление результатов инновационной деятельности с целью популяризации и распространения опыта.

Результат третьего этапа реализации проекта: внедрение комплексной модели инновационной образовательной системы школы, направленной на индивидуализацию обучения.

На этом этапе планируется решение следующих задач:

- исследовать и проанализировать полученные результаты в соответствии с целями и задачами проекта;
- проанализировать эффективность разработанной и внедренной комплексной модели школы, использующей педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения;
- обобщить итоги инновационной деятельности, внести изменения в теоретическую часть проекта в соответствии с полученными практическими результатами;
- распространить опыт на муниципальном и региональном уровне.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Аналитический раздел				
1.1.	Обобщение и представление результатов инновационной деятельности, презентация комплексной модели школы, использующей педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения	май 2020 – декабрь 2020	Презентация опыта	Члены РГ Педагоги
1.2.	Осуществление комплексного мониторинга инновационного проекта	май 2020 – декабрь 2020	Корректировка деятельности	заместители директора
1.3.	Проведение итогового мониторинга «Внедрение комплексной модели школы, использующей спектр педагогических	май 2020 – июнь 2020	Результаты мониторинга	заместители директора, Члены РГ

	технологий, направленных на индивидуализацию обучения»			
2. Информационный раздел				
2.1.	Участие в конкурсах, проектах, программах по проблеме индивидуализации, в том числе с сети ИНТЕРНЕТ, с целью популяризации и распространения опыта	Май 2020 – декабрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация опыта работы педагогов на муниципальном уровне - Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах, смотрах, олимпиадах по направлению инновационной деятельности с целью популяризации и распространения опыта 	заместители директора, педагоги
2.2.	Публикации авторских программ, разработок педагогов, статей в СМИ.	май 2020 – декабрь 2020	Презентация опыта работы	Педагоги
2.3.	Подготовка отчетов, рекомендаций, экспертно-аналитических и диагностических материалов	По запросу	Презентация опыта работы	Члены РГ
2.4.	Организация и проведение мероприятий по итогам реализации региональной инновационной площадки	май 2020 – декабрь 2020	Презентация опыта работы	Члены РГ